

## 附件

# 2026 年江西省教学成果奖

## (职业教育类) 申报书

数智赋能·五业共“通”——多模块“交通+”

成 果 名 称: \_\_\_\_\_

成果完成人姓名: 黄 龙、殷新春、徐良仁、李门媚、沈 康  
刘梦溪、宋艳明、陆 坦、章文彪、黄楚娥  
许炎宾、宋小燕、毛东桂

成果完成单位名称: 江西科技职业学院

江西省新宇建设工程有限公司

教 育 类 别: 学历教育 培训

成 果 来 源: 中职学校 高职专科学校 高职本科学校  
普通高校 研究机构 其他\_\_\_\_\_

专 业 类 别: 50——交通运输大类

成 果 类 别: 立德树人 专业建设 三教改革  
育人模式 管理创新 校企合作  
育训并举 质量评价 综合改革  
教师培养培训

成 果 网 址: \_\_\_\_\_

推荐单位(盖章): 江西科技职业学院

推荐专家组织名称: \_\_\_\_\_

推 荐 时 间: 2025年12月10日

江 西 省 教 育 厅 制

## 承 诺 书

本人申报2026年江西省教学成果奖（职业教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 项目评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰项目评审工作。同时，对本项目的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 项目立项后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

项目主要完成人签字：

年      月      日

## 一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2025年3月	职业教育教学成果奖	特等奖	江西科技职业学院
	2025年12月	2025年江西省职业院校技能大赛《产品艺术设计》赛项	一等奖	江西省职业院校技能大赛组委会
	2025年12月	2025年江西省职业院校技能大赛《智能制造控制技术 VR+》赛项	二等奖	江西省职业院校技能大赛组委会
	2024年6月	2024年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	江西省职业院校技能大赛组委会
	2023年10月	2023中国机器人大赛暨ROBOCUP机器人世界杯中国赛	一等奖	中国自动化学会
	2025年12月	2025年江西省职业院校技能大赛《地理空间信息采集与处理》赛项	三等奖	江西省职业院校技能大赛组委会
	2025年12月	2025年江西省职业院校技能大赛《建筑信息模型建模与应用》赛项	三等奖	江西省职业院校技能大赛组委会
	2025年12月	2025年江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动	优秀团队	省委宣传部 省教育厅 团省委 省学联
	2025年8月	2025年未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	一等奖	未来设计师•全国高校数字艺术设计大赛组委会
	2025年11月	2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之《AI+交通工程施工与养护(维修技术)》	三等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
	2024年1月	江西省土木建筑学会高校优秀大学生奖		江西省土木建筑学会
	2025年1月	江西省土木建筑学会高校优秀大学生奖		江西省土木建筑学会
	2026年1月	江西省土木建筑学会高校优秀大学生奖		江西省土木建筑学会
	2024年1月	2021-2023年度江西省建设工程	优质奖	江西省住建厅

	2025年4月	江西省工程质量管理 小组竞赛活动	三等奖	江西省建筑业协会
成果 起止 时间	起始: 2017 年 9 月 完成: 2021 年 9 月	实践检验起始时间: 2021 年 10 月		

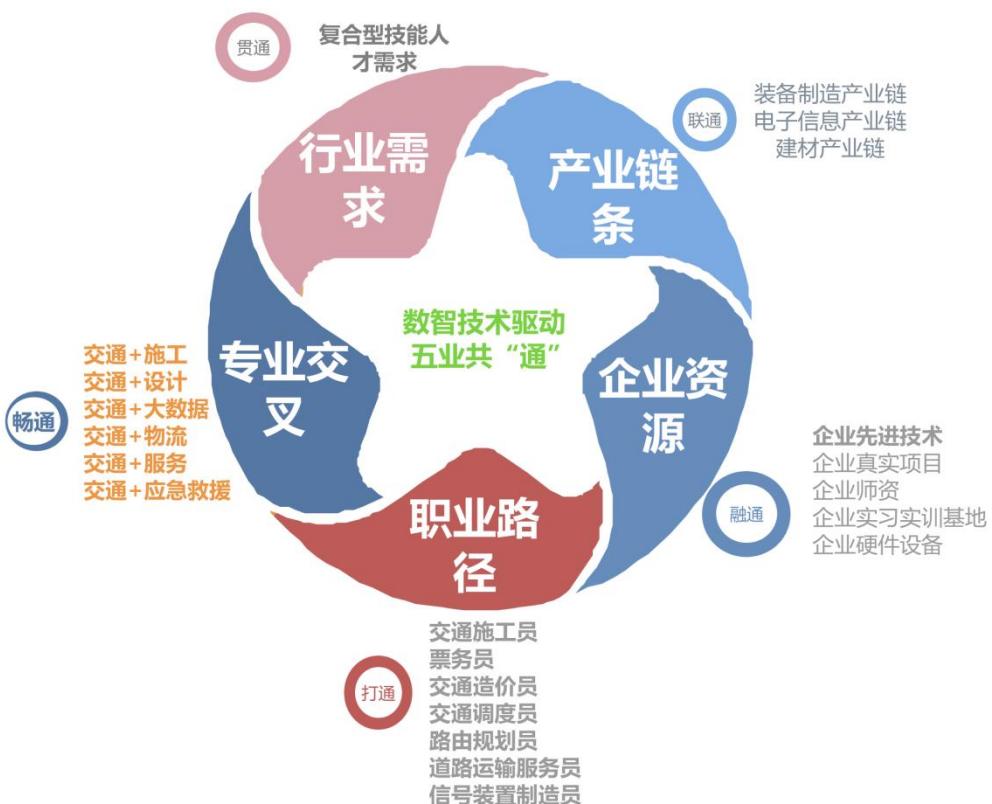
## 1. 成果简介（不多于 1000 字）

《交通强国建设纲要》中指出，大力发展战略性新兴产业，推动大数据、人工智能等新技术与交通行业深度融合；弘扬劳模精神和工匠精神，造就一支素质优良的知识型、技能型、创新型劳动者大军，构建适应交通发展需要的现代职业教育体系。然而，职业院校交通专业教学存在“五业分离”（行业、产业、企业、职业、专业）的突出问题：专业教学内容滞后于智慧交通、绿色交通等产业升级步伐；专业教学模式封闭，与企业真实生产环境和先进技术应用场景连接不畅；学生职业实践能力、创新能力和职业素养难以满足行业“交通+数字化”跨界融合岗位的新要求。

针对以上问题，江西科技职业学院紧抓“五业共通”这条主线，围绕立德树人根本任务，始终坚持新时代技能人才培养问题为导向，依托系列项目研究，历经4年的试点、总结，又经过4年多的实践检验，取得了以“五业共‘通’—多模块‘交通+’实践教学体系”为核心的一系列丰硕成果。

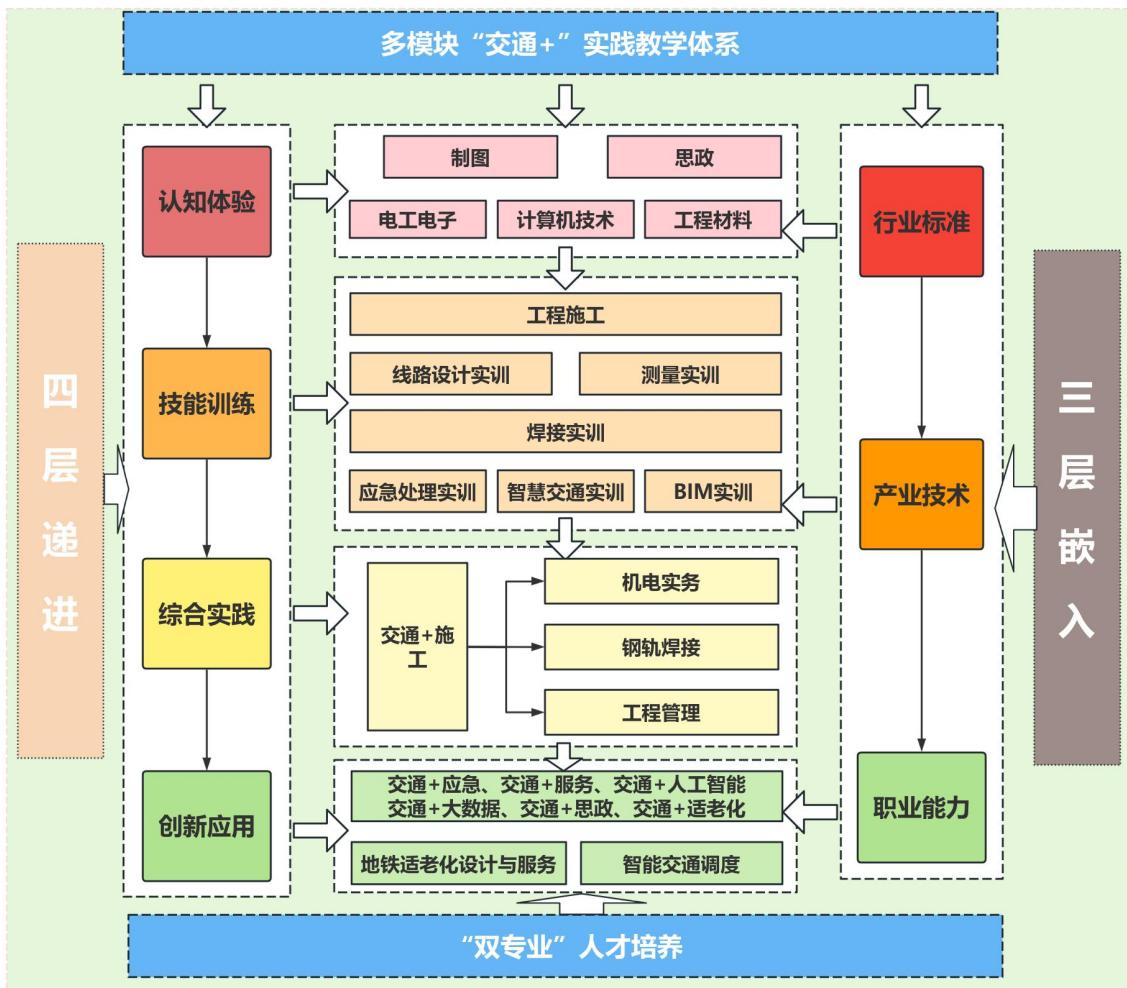
### 1) 提出了“数智赋能·五业共‘通’”一体化育人理念。

研读《交通强国建设纲要》等系列政策文件，明确未来五至十年的人才能力需求图谱，为理念形成提供依据。分析岗位职业能力标准，借鉴已有理论体系，开展调研，凝练出以“数智技术”为驱动、以“贯通行业需求、联通产业链条、融通企业资源、打通职业路径、畅通专业交叉”为具体内涵的“五业共‘通’”理念。



## 2) 建立了“四层递进、三层嵌入、双专培养、模块联通”的实践教学体系。

从认知、技能、综合到创新四个层级，构建了学生能力递进模型；打破原有专业课程壁垒，围绕智慧交通、绿色发展主轴，设计并实施了“交通+”跨界融合的多模块实践课程。



## 3) 开发了“虚实结合、产教融通”的数字化教学资源与平台。

与京东物流、南昌地铁、向塘国际陆港、广联达等多家园企合作，将真实的数据嵌入了教学中；利用数字孪生技术搭建了交通施工与管理VR实训室、BIM实训室、项目沙盘模拟实训室等，实现了校企共建交通基础设施数字化孪生平台、供需对接课题、在线课程资源等项目库。

## 4) 设计了“项目纵横贯穿、双师协同育人”的教学实施与评价机制。

以园企真实项目驱动教学过程，实施校企“双导师”指导，完成全过程教学实施和多元评价，提高了学生的职业衔接力。

## 5) 组建了“多专业背景、多技能结构、多层次发展”的师资团队。

构建了师资发展向多维度的转型，促进团队协同成长的长效机制，为“交通+”实践教学改革提供了强有力的人力资源保障。

本成果在校内成功实践、校外推广，毕业生就业率达92%，广受用人单位好评。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

### （1）主要解决的教学问题：

#### 1) “五业”脱节，人才培养供给与产业需求匹配度不高。

行业技术快速迭代与专业教学更新缓慢、产业向“智慧交通”“低碳交通”拓展与学生知识结构单一、企业急需复合型人才与毕业生能力缺口明显的矛盾凸显。

#### 2) 实践教学体系碎片化，产教融合深度不足。

校企合作不够深入，企业新技术、真实项目和数据未能有效转化为教学资源，缺乏基于真实项目、贯穿培养全过程的系统化设计。

#### 3) 数智赋能不足，教学手段与行业技术发展不同步。

教学过程中，对大数据、物联网、BIM、数字孪生等人工智能技术的应用不足，学生数智素养和运用现代工具解决交通问题的能力培养薄弱。

### （2）解决教学问题的方案：

#### 1) 重构“五业共通”的人才培养方案，破解供需脱节困局。

实施“三层嵌入”课程体系：联合土木工程学会、装配式产业联盟、南昌市地铁3号线、向塘国际陆港、北京神州高铁轨道公司等行企把行业标准、产业技术、职业能力嵌入课程内容，构建了以行业需求为导向的职业能力相融通的专业人才培养方案。

推行“双专业”培养模式：打破专业壁垒，学生可选择不同专业模块，交通线路设计、施工员、地铁安检员等不同职业路径，有效实现了柔性培养。将不同专业模块设计成独立的短期实践课程，学生可以像逛超市一样，自由选修其他专业的技能模块，“组装”出复合型能力。

#### 2) 构建“四层递进”模块化实践教学体系，深化产教融合机制。

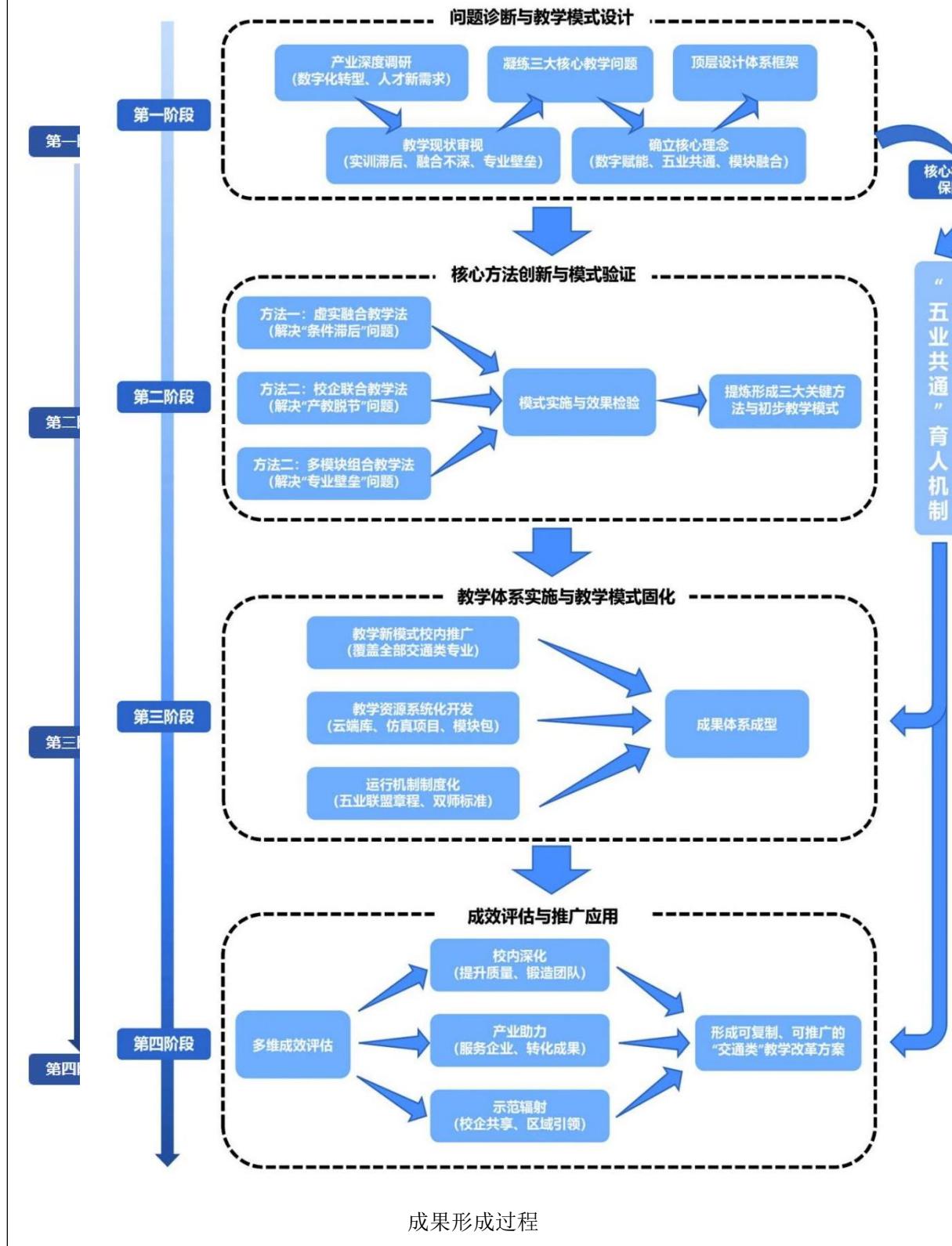
构建了四层递进的实践教学体系：从认知体验、技能训练、综合实践到创新应用，校企联合设置多模块，融入包括“交通+设计”、“交通+救援”、“交通+大数据”、“交通+施工”等项目中。

共建实训基地：与北京鑫安地铁有限公司共建“智慧无障碍车站协同创新实训基地”，并集成智能导盲系统、语音购票机、无障碍电梯物联管理等先进设备，用于真机操作与系统联调；与向塘国际陆港共建家门口的“大思政”实训基地等。

创新评价机制：评价主体上除校内外教师的多元评价外，还增加了学生自评与互评和行企的评价；举办“期末作品展”，邀请行企专家按照“创新性、可行性、展示效果”进行评分，优秀成果直接应用于生产或进一步孵化，近4年有多项学生成果被采纳。

### 3) 共建数字化平台，赋能数智能力培养。

虚拟仿真平台：校企联合开发“城轨无障碍出行VR实训系统”“BIM建模实训系统”于进行



### 3. 创新点（不多于 1000 字）

#### （1）理论创新：发展了“五业共通”为核心的多模块“交通+”教学理论。

坚持“立德树人”根本任务，贯彻“以生为本”的理念，在“五业共通”引领下，我们系统构建了多模块“交通+”教学理论。将产业技术发展图谱与专业能力培养路径深度融合，实现专业课程与大产业环境和职业能力点的灵活匹配与动态组合，为交通运输类专业的交叉融合改造提供了系统性理论指导。

#### （2）培养模式创新：构建了“柔性培养、自主选择、多元发展”的人才培养模式。

从“四层递进”、“三层嵌入”到“双专培养”，联合设置了多模块“交通+”短期实践课程，赋予学生选择权，由学生自主选择感兴趣的模块，进入到不同的培养方向，衔接不同的职业岗位能力与需求，形成了多元发展的人才培养途径；

#### （3）教学模式创新：建构“可定制、可组合”的模块化教学模式。

在课程体系重构方面，实现从“单点突破”到“跨域融合”；根据岗位需求，对课程进行项目化设计，以项目为导向，双师协同开展模块化教学，培养复合型技能人才。

在实训资源整合方面，实现了校内外教师和其他教学资源的协同管理，保障各方资源的统一协调与充分利用，实现学生全过程培养的科学性和全面性。

在“虚实结合”方面，以学情为导向，实现课程的仿真平台和实训设备无缝衔接，提高教学效果。

#### 4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

##### （1）加深校内实施，人才培养质量与教学质量双提升

成果在校内完成了从理念到实践的落地，彻底构建了新的交通类专业的实践教学培养模式。

学生就业竞争力增强：在“双专业”培养中，学生通过自主选择“交通+”模块，形成了独特的复合技能学习体系。近三届毕业生“双证书”获取率持续升高，在“互联网+”、“挑战杯”及各类职业技能大赛中获奖数量实现历史性突破。更为关键的是，学生专业能力得到用人单位的高度认可，专业就业率稳定在90%以上，薪资显著优于往届。

师资水平整体提高：教学模式的改变致使教师转型，创建了一支精通数字技术、熟悉产业动态、善于模块化教学的创新教师团队。专业教师中具有半年以上企业经历的比例从15%提升至80%；团队教师主持多项省级以上课题，开发了虚拟仿真教学模块。校企“双导师”协同授课，企业技术骨干参与人才培养全过程。

实践教学新范式形成：“虚实融合”与“多模块教学”等模式，已成为校内各实践教学的核心环节。学校据此建成了虚拟仿真、跨专业实训平台，实现了教学资源与先进技术的同步更新。

专业建设转型升级：成功申报智能交通技术专业，推动3个传统交通类专业完成数字化改造；开发的“交通+”课程模块被多所兄弟院校直接引进使用。

##### （2）示范推广，改革模式获得广泛认同

成果的理论高度与实践成效，使其影响力超越了本专业的限制，获得了全校师生的广泛关注与认可。

教学模式在全校与兄弟院校中共享：成果参与人多次在兄弟院校教学改革研讨会作专题报告，介绍“五业共通”育人机制与“交通+”模块化教学体系构建经验。牵头开发了一系列实训指导手册。累计服务校内外师生超2万人次，被多所兄弟院校引用或参考。与41家企业建立深度合作关系，企业累计投入教学资源价值超1000万元。

引领同类专业改革方向：本成果为解决职业教育长期存在的实践教学碎片化、产教融合不深、专业壁垒等问题，提供了一个可操作性强的“教学改革方案”。多所本地职业院校在开展产科教一体化改革时来校调研，认为本成果具有重要的借鉴价值。

学校成功入选第一批“统信学宫”专项人才培养行动试点院校，是江西省唯一职业院校。

## 二、主要完成人情况

主要完成人姓名	黄龙	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1988 年 10 月	工龄/教龄	16 年/12 年
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	建筑与艺术学院 教学院长
最后学历	硕士	职称	讲师 高级双师
现从事工作及专业领域	教学管理/交通技术	联系电话	
何时何地受何种省部级以上奖励	<p>2022 年，首届江西省高校食品安全科普动漫大赛优秀指导老师，省厅级；</p> <p>2023 年，获实用新型专利一项，国家级；</p> <p>2023 年，中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛创新创意赛项(高职组)一等奖第 1 指导老师，国家级；</p> <p>2023 年，未来设计师. 全国高校数字艺术设计大赛江西赛区评审专家，省厅级；</p> <p>2024 年，第十届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛优秀指导教师，国家级；</p> <p>2024 年，主持立项《工程制图与 CAD》产教融合重点课程建设，校级；</p> <p>2024 年，主编教材《工程造价管理》，第 3 完成人，地方级；</p> <p>2024 年，出版专著《起重机及其安全技术研究》，第 1 完成人，地方；</p> <p>2024 年，立项省科技项目《基于 AHP-云模型法的居家养老服务适老化改造的风险研究——以南昌永叔路城心社区“大家的家”改造项目为例》，第 1 完成人，省厅级；</p> <p>2025 年，教育部供需对接就业育人项目《校企合作背景下数字赋能高素质人才的培养路径研究》，第 1 完成人，省部级；</p> <p>2025 年，软件著作权《安全工程案例库管理系统》，第 1 完成人；</p> <p>2025 年，指导学生参加 2025 年米兰设计周中国高校设计学</p>		

	<p>科师生优秀作品展江西赛区 三等奖 1 项，省级；</p> <p>2025 年，指导学生参加 2024 年江西省红色动漫大赛获二等奖 1 项、三等奖 2 项，省厅级；</p> <p>2025 年，第十一届国际高校 BIM 毕业设计创新大赛优秀指导教师，国家级。</p> <p>2025 年，第十一届国际高校 BIM 毕业设计创新大赛优秀评审专家，国家级。</p> <p>2025 年，中国好创意（第十九届）暨全国数字艺术设计大赛特殊贡献奖，国家级。</p> <p>2025 年，指导学生参加第五届江西省 BIM 毕业设计创新大赛；三等奖 1 项，省级；</p> <p>2024 年，江西科技职业学院 优秀教师 。</p> <p>2025 年，江西科技职业学员课程思政教学名师。</p>
主要贡献	<p>1、提出多模块“交通+”创新实践教学体系理论研究，为整个教学成果奠定了理论基础；</p> <p>2、具体负责“交通+”成果的理论创新和将“五业共通”转化为具体方案；制定实施路线图与时间表；协调团队成员的各项工作；监控进程，解决实施中的具体问题；负责成果的整合与材料梳理。</p> <p>3、整合了多专业大类的实训资源，组建了团队并对团队进行分工，构建了多模块的课程体系和教学模式，提高了团队的竞赛量与质。</p> <p>4、通过成果展现，示范引领了其他专业大类的融合发展，改善了教学评价机制。</p> <p>5、与企业对接，促进了校企在团队构建、实施、激励等方面的管理工作。</p>

本人签名：

年   月   日

### 完成人情况

第(2)完成人姓名	殷新春	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月		工龄/教龄	40年/40年
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	
最后学历	博士	职称	
现从事工作及专业领域	教学与计算机研究	联系电话	
何时何地受何种省部级以上奖励	<p>2004年，主持的《计算机应用基础》获省高等院校二类优秀课程；</p> <p>2004年，扬州大学优秀教师；</p> <p>2006年，入选省“六大人才高峰”第三批高层次人才培养计划；</p> <p>2006年，获江苏省优秀科技工作者荣誉称号；</p> <p>2007、2009年，被评为扬州大学优秀共产党员；</p> <p>2017年，发明《基于TD-LTE专网的水环境监测系统及方法》</p> <p>2021年，发明《一种基于区块链的车载自组网群组密钥协商方法》</p> <p>获中国商业联合会科技进步奖。</p>		
主要贡献	<p>1、定方向：在全校战略规划中明确将此项教学改革列为重点任务，将其与学院专业建设发展紧密结合。</p> <p>2、配资源：主持召开校长办公会，专项审议并通过该教学改革方案，并在预算、编制、场地等资源上给予优先保障。</p> <p>3、促协同：亲自出面协调跨学院、跨部门的协作，形成改革合力。</p> <p>4、树品牌：在校内外重要场合宣传推介此项改革，将其塑造为学校的教学改革品牌。</p>		
本人签名： 年   月   日			

### 完成人情况

第(3)完成人姓名	徐良仁	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月		工龄/教龄	20
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	
最后学历		职称	
现从事工作及专业领域		联系电话	
何时何地受何种省部级以上奖励	1、2023年，主编北京理工大学出版的《大学生职业生涯规划》； 2、2025年，主编湘潭大学出版社的《职业规划与就业指导》； 3、2021年，立项江西省教育厅教改课题《开放式教学模式在<国际贸易>课程中的运用》； 4、2021年，立项江西省教育厅（科技）一般课题《基于蒙特卡罗方法和弹幕情感分析的视频推荐算法研究》； 5、2021年，立项江西省教育厅（科技）一般课题《物元模型对国家粮食安全评价及相关技术研究》。		
主要贡献	1、负责教学改革的理论研究，支撑成果的创新性；进行问卷调查、交流访谈、学习分析； 2、参与项目规划和总体研究，参与制定了“三层嵌入”的具体实施； 3、负责多模块“交通+”教学成果的校外宣讲和推广，增加成果在校外的影响力。 4、负责教学质量督导与评价。		
	本人签名： 年   月   日		

### 完成人情况

第(4)完成人姓名	李门媚		
政治面貌	中共党员	性别	女
出生年月		民族	汉
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	
最后学历	硕士	职称	
现从事工作及专业领域	专职教师	联系电话	
何时何地受何种省部级以上奖励	2023年，获实用新型专利一项并成功进行成果转化，国家级； 2025年，荣获第十一届国际高校BIM毕业设计创新大赛三等奖指导老师； 2025年，指导学生获2025年一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟《建筑信息模型BIM》区域三等奖；		
主要贡献	<p>牵头重构“三层嵌入”课程体系，开发核心模块；设计并实施“四个层级”实践教学模式；编写“交通+”教材。</p> <p>在多专业大类资源整合和理论研究基础上，设计并实施多模块“交通+”课程体系：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1、通用课程模块：实施“智慧交通概论”、“交通大数据基础”、“Python编程实践”等数字技术通识模块的教学设计。</li> <li>2、核心模块：省级专业核心技能模块，“BIM道桥建模与应用”、“交通线路设计”等，确保专业根基牢固。</li> <li>3、设计融合型模块：设计并开发了“交通+”跨界融合模块。</li> </ul>		
本人签名： 年   月   日			

### 完成人情况

第(5)完成人姓名	沈康	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月		工龄/教龄	
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	
最后学历	硕士	职称	
现从事工作及专业领域	专职教师	联系电话	
何时何地受何种省部级以上奖励	<p>2024 年，获江西省职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖；</p> <p>2024 年，指导学生获江西省职业院校技能大赛“环境艺术设计”赛项二等奖；</p> <p>2024 年，指导学生获江西省职业院校技能大赛“家具设计工艺设计”赛项三等奖；</p> <p>2024 年，指导学生获第七届大学生绿色会展创新创意挑战赛“会展设计”赛道优胜奖；</p> <p>2024 年，指导学生获“国青杯”高校艺术设计作品展一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项；</p> <p>2025 年，指导学生获第九届米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展全国决赛三等奖；</p> <p>2025 年，指导学生获第 13 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛江西赛区二等奖；</p> <p>2025 年，获第 13 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛优秀指导教师称号；</p> <p>2025 年，指导学生获江西省职业院校技能大赛“视觉艺术设计”赛项二等奖。</p>		

主要贡献	<p>1、参与设计多模块“交通+”成果的多元数字化评价体系；参与开发科学评价工具；建立持续改进的质量保障机制；负责教学数据的收集与分析。</p> <p>2、对复合型人才技能“交通+设计”、“交通+服务”的课程体系作了探索与梳理，根据专业技能融合特点采取多元的教学评价模式，为课程教学对接岗位需求及技能竞赛提供了可行依据。</p>
	<p>本人签名：</p>

年   月   日

### 完成人情况

第(6)完成人姓名	刘梦溪	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月		工龄/教龄	
工作单位	江西省新宇建设工程有限公司	现任职务	总工程师
最后学历	本科	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	道桥与建筑工程	联系电话	
何时何地受何种省部级以上奖励	1、2025年中国建筑业协会，第三届建筑工程项目质量管 理标准化技术竞赛二等奖 2、2025年第十四届龙图杯全国BIM大赛三等奖 3、2025 年《施工技术》第七届工程建设杰出青年 4、2025年中国建筑业协会工程建设质量管理小组成果大 赛二等奖 5、2020-2021年国家优质工程奖 6、2016年度中国施工企业管理协会科学技术奖科技创新 成果一等奖 7、2016年第五届“龙图杯”BIM大赛一等奖		
主要贡献	1、将企业当前应用的最新技术、工具、软件、工艺标准、安全规范等引入 教学，确保教学内容与产业技术同步更新； 2、负责提供真实“交通+”企业案例、项目素材、技术规范； 3、共同开发基于工作过程的模块化课程； 4、对校内教师进行专业技术培训。		
本人签名： 年   月   日			

### 完成人情况

第(7)完成人姓名	宋艳明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月		工龄/教龄	
工作单位	江西省新宇建设有限公司	现任职务	
最后学历		职称	工程师 中级双师
现从事工作及专业领域		联系电话	
何时何地受何种省部级以上奖励	2020年, 获全省工程建设质量管理小组竞赛活动二等奖		
主要贡献	1、协同校内外实践教学; 2、设计并导入企业真实的项目任务; 3、参与指导学生毕业设计、创新项目; 4、负责在校内升级与企业环境一致的实训平台; 5、安排并管理学生进入企业实习的岗位和导师。		
本人签名: 年   月   日			

### 完成人情况

第(8)完成人姓名	章文彪	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月		工龄/教龄	
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	
最后学历	本科	职称	
现从事工作及专业领域	专职教师	联系电话	
何时何地受何种省部级以上奖励	2025年，获江西科技职业学院“优秀教师”； 2025年，指导学生获第五届江西省BIM毕业设计创新大赛三等奖； 2025年，指导学生参加2025年职业院校技能大赛《水利工程BIM建模与应用》获三等奖； 2025年，指导学生参加2025年职业院校技能大赛《地理空间信息采集与处理》获三等奖。		
主要贡献	1、设计并管理“四个层级”实践教学体系； 2、指导学生参加“交通+”竞赛、创新项目； 3、负责校企合作实践基地建设与运行。		
	本人签名： 年   月   日		

### 完成人情况

第(9)完成人姓名	陆坦	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1970年2月	工龄/教龄	30
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	专职教师	联系电话	
何时何地受何种省部级以上奖励	2024年，第12届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)指导学生获省赛三等奖 2025年，第12届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)指导学生获省赛三等奖		
主要贡献	1、实现多专业协同与个性化培养；利用智能平台动态适配教学内容。 2、全场景数据化；数智技术深度赋能实践教学全流程。 3、协助进行专业资源、案例库、题库、视频资源等的具体开发与维护。		
	本人签名： 年    月    日		

### 完成人情况

第(10)完成人姓名	黄楚娥		
政治面貌	群众	性别	女
出生年月		民族	汉
工作单位	江西科技职业学院	工龄/教龄	3
最后学历	本科	现任职务	无
现从事工作及专业领域	轨道交通教学	职称	高职助教
何时何地受何种省部级以上奖励	2025年，指导学生参加2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“AI+交通工程施工与养护”赛项选拔赛高校组荣获三等奖； 2025年，参加2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“AI+交通工程施工与养护”赛项选拔赛职工组获得优秀奖； 2025年，指导学生参加2025江西省职业院校技能大赛“水利工程BIM建模与应用”赛项荣获三等奖。		
主要贡献	1、设计了交通专业实践课程的工作手册，指导学生完成多模块的学习； 2、协助完成了多元教学评价，追踪学生学习过程的不足并加以完善； 3、组织学生前往地铁车站开展调研与现场教学，发现并反馈出现的教学问题； 4、在核心骨干教师的指导下，在所任课程或班级中高质量地落实改革方案，带学生参加各类竞赛、收集第一手学生反馈，提供教学案例。		
本人签名： 年   月   日			

### 完成人情况

第(11)完成人姓名	许炎宾	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月		工龄/教龄	3
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	教务处办公室主任
最后学历	本科	职称	
现从事工作及专业领域	教育教学	联系电话	
何时何地受何种省部级以上奖励	江西科技职业学院 先进个人		
主要贡献	1、负责在线教学平台、虚拟仿真、智慧教室等建设与应用; 2、培训团队教师使用技术工具; 3、探索技术赋能教学的新路径。		
本人签名： 年   月   日			

### 完成人情况

第(12)完成人姓名	宋小燕		
政治面貌	群众	性别	女
出生年月		民族	汉
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	
最后学历	本科	职称	
现从事工作及专业领域	交通专职教师	联系电话	
何时何地受何种省部级以上奖励	2025年，指导学生荣获江西省高校BIM毕业设计创新大赛赛项专科组三等奖 2025年，获江西科技职业学院优秀教师荣誉称号 2025年，指导学生参赛2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛荣获三等奖		
主要贡献	1、负责成果在校内其他专业的宣讲、培训；组织公开课、观摩课；处理与行业、企业的具体联络事务。 2、承担了“交通+土建施工”模块的设计与实施，开展对《BIM智能交通建模》课程的教学工作。采用“分组实战”教学模式，指导学生按“交通+土建施工”模块分组学习。 3、指导学生参加各类“交通+”赛事。		
本人签名： 年   月   日			

### 完成人情况

第(13)完成人姓名	毛东桂		
政治面貌	群众	性别	男
出生年月		民族	汉
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	
最后学历	硕士	职称	
现从事工作及专业领域	交通 专职教师	联系电话	
何时何地受何种省部级以上奖励	江西科技职业学院 优秀教师		
主要贡献	1、协助构建“理论成绩+实践能力+行业适配”多元评价体系，改善教学评价机制； 2、协助定期开展交通专业学生教学满意度调研，毕业生就业跟踪调查（收集交通企业对毕业生能力的反馈），将调研结果作为课程调整、评价指标优化的依据。 3、在核心骨干教师的指导下，在所任课程或班级中高质量地落实改革方案，带学生参加各类竞赛、收集第一手学生反馈，提供教学案例。		
本人签名： 年   月   日			

### 三、主要完成单位情况

主要完成单位名称	江西科技职业学院	主管部门	江西省教育厅
联系人	许炎宾	职务	教务处办公室主任
办公电话	0791-85160008	手机	15180657377
通讯地址	江西省南昌市昌南高校园 向塘北大道 1389 号	电子邮箱	3236497889@qq.com
主要贡献	<p><b>1、“五业共通”理论创新与顶层设计</b> 提出并论证了“五业共通”的多模块“交通+”教育理念与实践模式；完成成果的系统性教学化设计，将产业资源转化为可实施的教学方案、课程标准和评价体系；提供完整的教育理论支撑和教学研究基础。</p> <p><b>2、教学资源与平台建设</b> 投入专项经费、场地和基础设施，用于建设校企合作实训室、数字化教学等实践平台；组织校内教师团队进行课程的深度开发、教材编写、数字化资源制作；提供稳定的教学运行保障。</p> <p><b>3、师资培养与教学实施</b> 选派骨干教师深入企业，完成“双师”能力转型，成为融合教学的核心力量；承担主体教学任务，负责理论教学、基础实验及教学项目的日常指导与管理；主导教学过程性数据的收集、分析与研究，形成教改论文、报告，持续改进教学。</p> <p><b>4、学生组织与素质培养</b> 负责学生的全过程管理、思想政治教育与综合素养培育；组织学生成立项目小组、创新团队，并匹配校内外导师；将企业项目融入毕业设计、学科竞赛、创新创业培训等环节。</p> <p><b>5、成果固化与学术推广</b> 系统总结、提炼成果，负责申报材料的撰写、凝练与答辩；在校内其他专业、兄弟院校中率先推广应用，举办教学公开课、研讨会；推动成果获得校级、省级教学改革项目立项支持。</p>		

单位盖章

年      月      日

## 完成单位情况

第(2)完成单位名称	江西省新宇建设工程有限公司	主管部门	南昌县住房和城乡建设局
联系人	余嘉辉	职务	科技主管
办公电话	0791-88633933	手机	15070015685
通讯地址	江西省南昌市西湖区新力中心 13F	电子邮箱	2870012408@qq.com
主要贡献	<p><b>1、需求导向与标准引领</b> 提供权威的行业人才需求分析报告、岗位能力标准，融入人才培养目标的修订；引入当前行业通行的技术标准、安全规范、工作流程，确保教学与产业接轨。</p> <p><b>2、真实资源与先进技术</b> 提供真实的工程案例、项目数据、产品图纸，提供先进的软硬件设备、仿真平台，使校内实践条件与现场同步；开放生产现场，作为学生认知实习、生产实习的基地。</p> <p><b>3、师资与项目赋能</b> 选派技术能手、专家担任导师，承担实践性强的模块教学；分享在研工程项目，转化为课程课题，使学生直面真实问题。</p> <p><b>4、过程评价与就业反馈</b> 深度参与学生技能考核、作品评审，从可行性、低碳性、创新性多维度提供评价视角；建立毕业生发展跟踪反馈机制，提供就业质量、晋升速度等长期数据，为教学改进提供外部“诊断报告”；优先录用共同培养的优秀毕业生，形成“培养转就业”良性循环的示范效应。</p> <p><b>5、行业与社会认可</b> 联合行业学会举办技术论坛，扩大成果在行业界的影响力；联合院校举办技能培训与竞赛，提高成果实施效果。</p>		

单 位 盖 章  
年      月      日

#### 四、推荐单位意见

推荐意见	根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见。
	推荐单位公章
	年   月   日

#### 五、曾经获得过职业教育类省教学成果奖的，填写下表

成果内容曾经获得过职业教育类省教学成果奖的，请填写该成果在理论建树和实践研究中新的重大突破；成果持有者、成果持有单位曾有其他教学成果曾经获得职业教育类省教学成果奖的，请说明本次成果和已获奖成果的异同。