

2026年江西省教学成果奖

(职业教育类) 申报书

成果名称：产业学院支撑的电子商务类高技能型人才培养

养模式构建与实践

成果完成人姓名：刘勇奎 黄志文 杨瑜 胡小勇 罗泽襄 周燕

黄妩媚 陈欢 龙锦辉 周志琴

成果完成单位名称：江西科技职业学院

江西云帆电子商务有限公司

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 高职本科学校

普通高校 研究机构 其他__

专业类别：71-电子与信息

成果类别：立德树人 专业建设 三教改革

育人模式 管理创新 校企合作

育训并举 质量评价 综合改革

教师培养培训

成果网址：<https://www.jxyct.edu.cn/News/jxgz/2026/0126/7425.html>

推荐单位（盖章）：江西科技职业学院

推荐专家组织名称：无

推荐时间：2026年3月9日

江西省教育厅制

承诺书

本人申报2026年江西省教学成果奖（职业教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 项目评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰项目评审工作。同时，对本项目的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 项目立项后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

项目主要完成人签字：刘勇奎

2026年3月9日

一、成果简介（可另加附页）

成果 曾获 奖励 情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2025.12	江西科技职业学院 2025 年度教学成果奖	特等奖	江西科技职业 学院
		(见附件 2)		
成果 起止 时间	起始： 2021年 3月 完成： 2022 年 3月		实践检验期： 4 年	

1. 成果简介（不多于 1000 字）

一、背景与目标

二十大报告对产教融合作出了重要部署，提出要“推进职普融通、产教融合”，将其提升到国家教育战略的新高度。

电子商务专业技术迭代快、实践性强，需通过产教融合实现教学与行业需求相适配。然而，传统电商人才培养存在理论脱离实践、技能与产业需求脱节等问题。为此，2021年我校与江西云帆电子商务有限公司共建了“现代数字经济产业学院”（协议见附件3），以“产教融合+数字赋能”为基石，深化校企合作、工学结合的人才培养模式改革，推进企业参与人才培养全过程，探索面向电商企业真实工作环境的任务式培养模式，解决了人才培养与产业需求错位的矛盾。毕业生就业率明显提高（见第4节应用效果）。江西新闻等媒体对我们的成果进行了报道（附件4, 5）。



二、核心内容

本成果基于两项省教改项目的支持（附件6,7），进行了高职电子商务类人才培养方式的改革。

（1）**构建“产业+数字”双轮驱动培养体系：**依托我校与江西云帆电子商务有限公司共建的产业学院，建立人才培养体系，从培养方案到课程设置和内容，再到实习实训的各个环节，产教融合融入其全过程。搭建智慧教学平台、集成VR虚拟仿真、AI智能测评等数字工具，实现了教学场景数字化。该工作获批了软件著作权《智能化图像视屏处理软件》（附件8）。

（2）**共同制定人才培养方案：**对接电商产业的岗位能力需求和职业标准，由学校教师和企业人员合作制定了电子商务专业人才培养方案。建立人才需求调研机制，通过对电商企业走访、毕业生和企业访谈等方式进行人才需求调研，掌握产业对人才的需求变化，完善专业课程模块并不断优化。近年来我们共走访企业46家（见附件9）。

（3）**构建校企联动的课程体系：**面向产业需求优化教学内容，企业人员参与到实用技术的教学。采用项目式教学、案例教学、现场教学等多种教学方法，将实用技术融入教学过程，提高学生的学习效果和技能应用能力。我们与企业合作开设了5门课程，见附件10中的教务处课程表，出版了相应的教材（见附件11）。

（4）**协同开展实习实践：**形成了校内产业学院和校外实习基地的实习体系。学生每学期最少有一个月的现场实习。校内实习在我校“现代数字经济产业学院”，校外实习在合作企业校外实习基地进行，开展了电商实训、运营实训、智慧物流、电商直播等实习实训项目（实习照片见附件12）。

（5）**共建了教学资源库：**校企合作共建了集教学与培训于一体、覆盖多岗位技能的数字化教学资源库。

本成果发表教改论文9篇（附件13-21）。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

问题一：人才培养与产业需求脱节。传统电商教育滞后于行业技术迭代速度，课程内容与真实岗位能力要求存在差距。

解决方法：

- (1) **校企共同制定人才培养方案：**对接电子商务产业岗位能力需求和职业标准，由学校老师和企业人员共同参与，合作制定电子商务专业人才培养方案。
- (2) **建立人才需求调研机制，完善教学内容：**通过对电商企业实地走访、毕业生和企业访谈等方式进行人才需求调研，分析产业发展动态，掌握产业对人才的需求变化，完善专业课程模块，并不断优化。项目开展以来，我们共走访企业46家（见附件9）。
- (3) **构建校企联动、共同授课的模块化课程体系：**面向产业需求优化教学内容，企业人员参与实用技术的教学。将实用技术融入教学过程，提高学生的学习效果和技能应用能力。

问题二：实践教学资源不足。实训设备更新慢，无法匹配新技术应用，企业真实项目难以引入教学环节。

解决方法：

- (1) **借助AI技术以及仿真实训系统改善教学资源不足状况：**学校非常重视学生培养中的数字赋能应用，配备了相关的模拟仿真系统。
- (2) **通过校企合作，借助企业的实习环境和设备：**形成了校内产业学院和校外实习基地相结合的实习体系。学生每个学期最少有一个月的现场实习。校内实习在“现代数字经济产业学院”（大伙食堂楼上），校外实习在合作企业及其它校外实习基地进行，开展了电商实训、运营实训、智慧物流、电商直播等实习实训项目。

问题三：师资队伍实战经验欠缺。教师企业实践经验不足，课堂教学方式偏重理论，学生学不到实践技能。

解决方法：建设了双师型教师队伍。我校电子商务专业共有专职教师15人（不包括企业教师），其中省教育厅认定的双师教师就有14人，双师型教师占比为93%。

3. 创新点（不多于 1000 字）

一、理念创新

(1) 提出“产业需求-产教融合-数字赋能”的人才培养模式：采用“电商人才能力画像”方法，实现精准育人。

(2) 真实项目、真实环境、真实流程的实践教学体系：将企业真实运营数据转化为教学案例。与美的、阿迪达斯、老板电器、珀莱雅、可丽金、361°等品牌方合作，建立校外实习基地，通过“产教融合、实战育人”的教学模式，让学生在真实的商业环境中，提升专业技能和AI使用能力。以“老板电器”实习基地为例，2023年我们组建了由电商专业学生和教师组成的项目团队，全程参与了该品牌从前期市场分析、营销策划到直播运营、数据复盘的全链条实战。这种“教学做合一”的实践模式，不仅使学生掌握了电商运营的实战技能，更培养了其团队协作和商业思维能力，实现了从课堂到职场的无缝衔接。

二、模式/方法创新

构建了国内电商（直播、智慧物流）+跨境电商（保税贸易）双循环课程群；开发“商务数据分析”“跨境电子商务”等前沿技术课程模块（见附件10课程表）。

三、实践创新

(1) 建立了“电商+物流+大数据”的实践模式；组建了专业群。

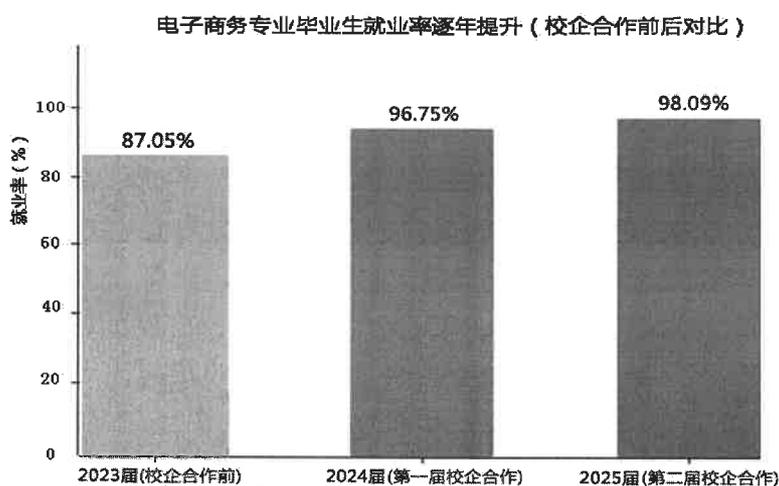
(2) “校中厂”运营模式：企业入驻学校产业学院，承接真实交易订单；学生团队轮岗运营企业线上店铺。

4. 推广应用效果(不超过1000字)

本成果以我校电子商务专业为对象，打造了校企合作培养体系，取得了显著的效果。（说明：本节所有就业数据均来自于“国家大学生就业服务平台”）

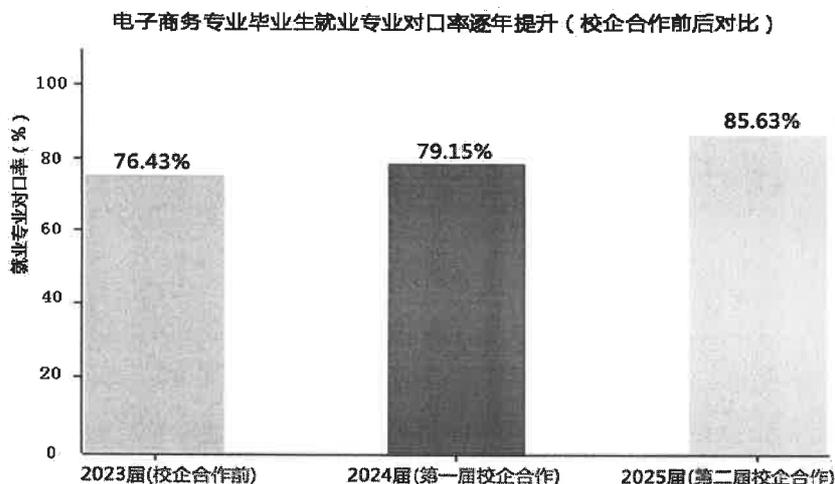
一、就业率明显提高

实行校企合作前的2023届电子商务毕业生，就业率为87.05%；第一届实行校企合作培养的2024届电子商务毕业生，就业率提升至96.75%；2025届电子商务毕业生，就业率进一步提升至98.09%。如下图所示。



二、毕业生就业专业对口率明显提高

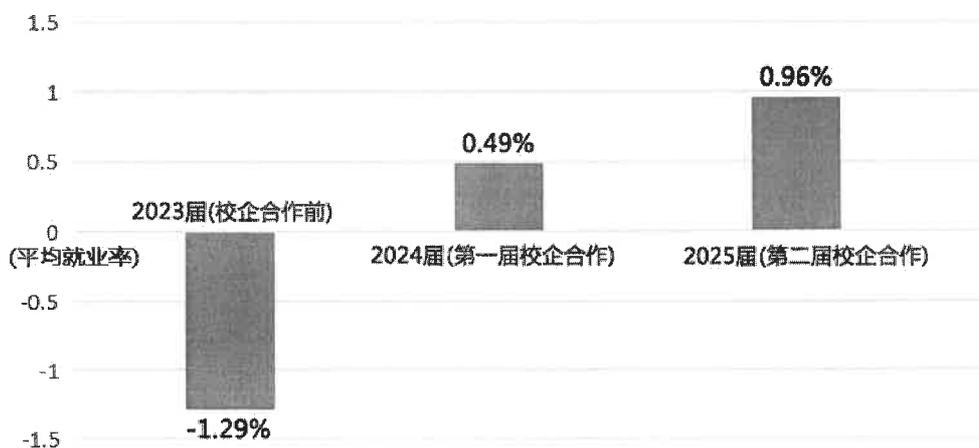
实行校企合作前的2023届电子商务毕业生，就业专业对口率是76.43%；校企合作后的2024届电子商务毕业生，就业专业对口率提升至79.15%；2025届电子商务毕业生，就业专业对口率进一步提升至85.63%。如下图所示。



三、横向比较：与其它同类专业相比，电子商务专业的就业率和对口率逐年上升并名列前茅

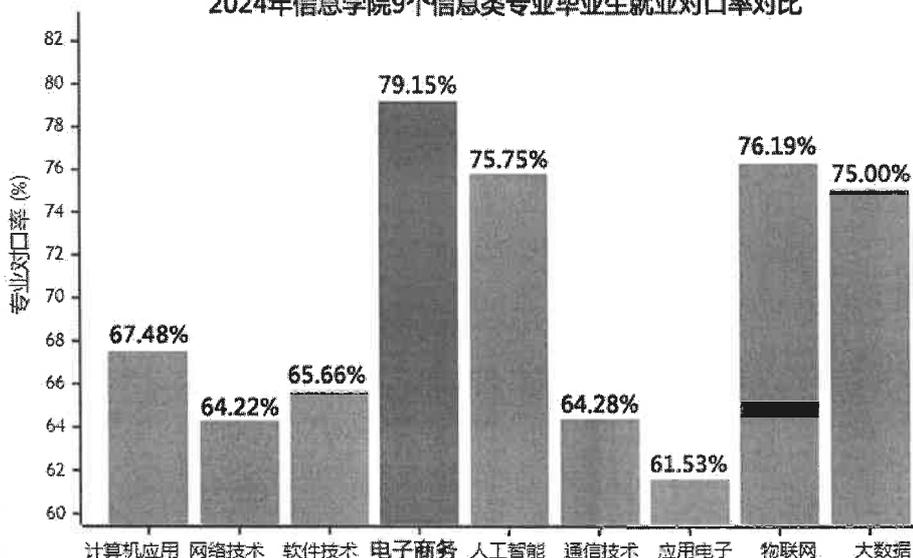
我校信息学院共有9个信息类专业（含电子商务专业在内）。与其它专业相比，电子商务专业就业率逐年上升。由校企合作前的2023年，就业率低于9个专业平均就业率1.29个百分点，到2024年的高于9个专业平均就业率0.49个百分点，再到2025年高于9个专业平均就业率0.96个百分点，就业率排名第一（不计学生数量少的小专业）。如下图所示。

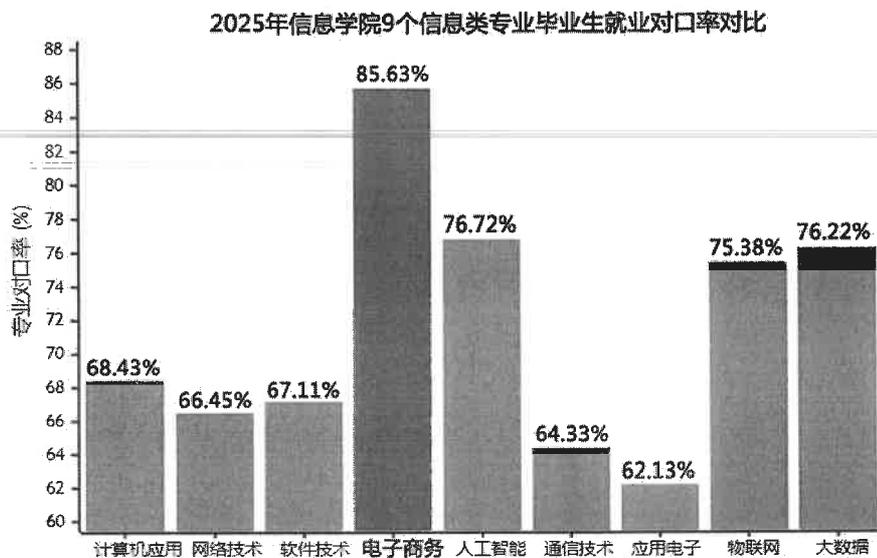
电子商务专业毕业生就业率与信息学院9个专业平均就业率相比逐年提升



电子商务专业的就业对口率，也连年排在9个专业的第一位，显现了校企合作的效果。如下面二个图所示。

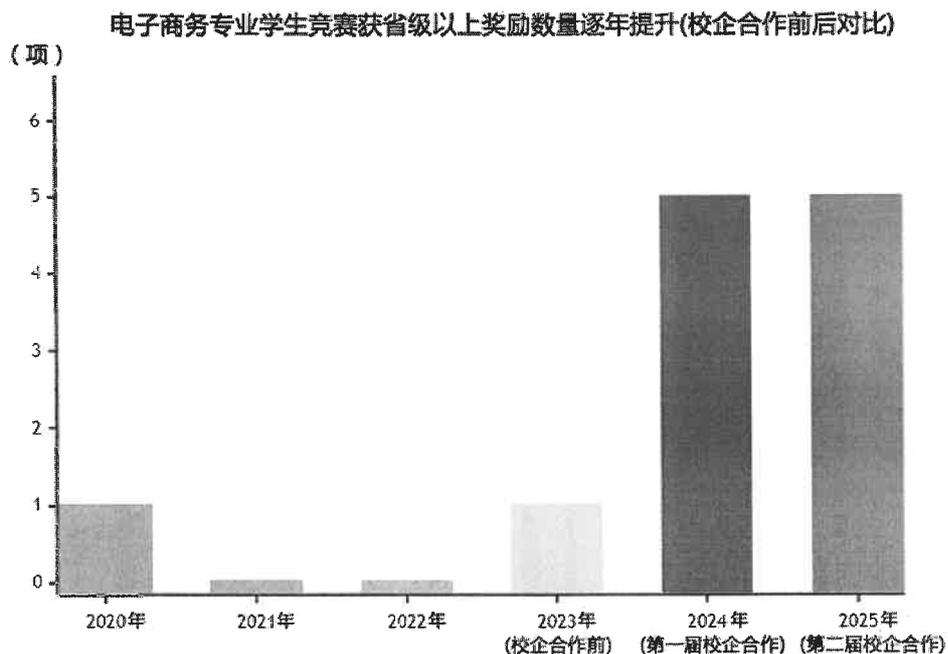
2024年信息学院9个信息类专业毕业生就业对口率对比





四、学生参加学科竞赛成绩逐年提高

电子商务专业学生参加竞赛，获省级以上奖励数量逐年提升（附件22-34）。横向比较，与学院其它专业相比，电子商务专业学生获奖数也是最多的。



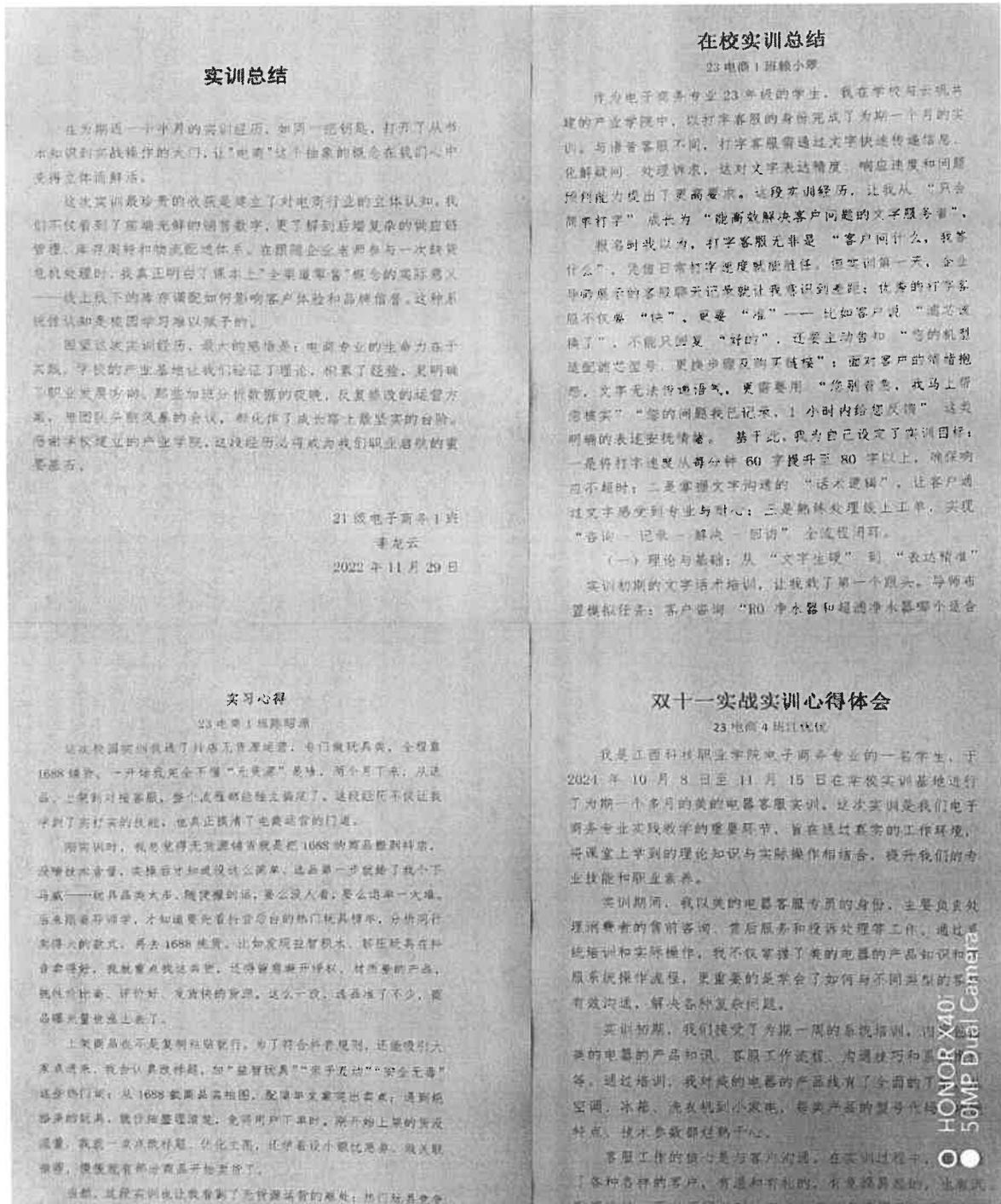
五、“双师型”教师比例提高

在校企合作过程中，专业教师队伍里的“双师型”教师比例也得到了很大幅度的提高。我校电子商务专业专职教师中，省教育厅认定的双

师教师的比例是93%。在“全国数字贸易教师实践教学能力竞赛”中获团体二等奖。还有多位教师获得了个人教学比赛奖，以及优秀指导教师奖（附件35-42）。

六、学生的感受和体会良好

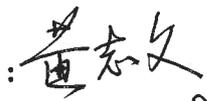
在培养学生实用技能方面，校企合作培养模式取得了很好的效果，也受到了学生的肯定和欢迎。下图为部分学生的学习和实训体会，附件43中列出了更多的学生学习和实训体会。



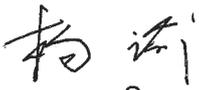
二、主要完成人情况

主要完成人姓名	刘勇奎	性别	男
政治面貌	无党派	民族	汉
出生年月	1961年5月	工龄/教龄	38年
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	信息工程学院 院长
最后学历	博士	职称	教授
现从事工作及专业领域	信息学院院长，专长信息类专业教学改革	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2002年获国务院政府特殊津贴（附件44）； 2. 2018年获辽宁省教学成果奖二等奖（附件45）； 3. 2018年获辽宁省普通高校教学名师（附件46）； 4. 2004年获国家民委突出贡献专家奖（附件47）； 5. 2020年获首批国家级一流课程（附件48）。 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作为信息学院院长，牵头制定本项目的总体思路、发展目标与技术路线，全面主持项目规划、申报立项与实施过程。 2. 作为校企共建“现代数字经济产业学院”院长，负责统筹产业学院建设与运行，推动教学改革与产业实践深度融合，主导完成本奖项成果的实践应用与推广。 3. 发表多篇高水平教学改革与研究论文，形成可复制的产教融合模式。 <p style="text-align: right;">本人签名：刘勇奎 2026年3月9日</p>		

完成人情况

第(二)完成人姓名	黄志文	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1979年12月	工龄/教龄	21年
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	信息工程学院教学副院长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	信息学院教学管理与教学	联系电话	[REDACTED]
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 作为信息工程学院教学副院长兼产业学院副院长，具体负责校企合作人才培养方案的制定、修订与落实，组织课程体系改革与实践教学环节设计。</p> <p>2. 协调企业资源对接，推动项目化教学与岗位实习落地。</p> <p>3. 发表相关成果论文，保障项目教学实施质量。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年3月9日</p>		

完成人情况

第（三）完成人姓名	杨瑜	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1984年 12月	工龄/教龄	7年
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	电子商务专业教师
最后学历	本科	职称	工程师
现从事工作及专业领域	电子商务专业教学	联系电话	[REDACTED]
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 负责本项目智慧教学平台的系统架构设计、功能开发与部署运维，完成平台与课程资源的数字化整合。</p> <p>2. 通过技术手段支持线上线下混合式教学实施，发表相关论文，为项目提供稳定的信息化教学支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2016年 3月 9日</p>		

完成人情况

第（四）完成人姓名	胡小勇	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982年10月	工龄/教龄	19年
工作单位	江西云帆电子商务有限公司	现任职务	公司CEO
最后学历	本科	职称	电子商务师
现从事工作及专业领域	电子商务公司专项研发与市场运营	联系电话	[REDACTED]
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 作为企业方负责人兼产业学院副院长，负责校企合作中的企业资源导入、实践项目设计与实习岗位安排。</p> <p>2. 组织企业导师进校授课，推动课程内容与行业需求对接。</p> <p>3. 协助完成学生实习管理与就业推荐。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年3月9日</p>		

完成人情况

第（五）完成人姓名	罗泽襄	性别	男
政治面貌	共青团员	民族	汉
出生年月	1998年3月	工龄/教龄	5年
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	电子商务专业主任
最后学历	本科	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	电子商务专业管理与教学	联系电话	[REDACTED]
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 作为电子商务专业主任，负责本专业人才培养方案的编制、论证与组织实施，推进课程内容更新与教学方法改革。</p> <p>2. 组织学生参与省级以上学科竞赛并获奖。</p> <p>3. 发表反映相关成果的论文，强化专业建设与项目实践的衔接。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： <i>罗泽襄</i> 2026年3月9日</p>		

完成人情况

第（六）完成人姓名	周燕	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1982年4月	工龄/教龄	7年
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	电子商务专业教师
最后学历	本科	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	电子商务专业教学	联系电话	[REDACTED]
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 承担本项目数字化教学资源库的规划、建设与维护工作，整合课程视频、案例库、习题库等多元资源。</p> <p>2. 推动资源在教学中的实际应用，发表反映相关成果论文，支持教师教学与学生自主学习。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：周燕 2026年3月9日</p>		

完成人情况

第（七）完成人姓名	黄妩媚	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1995年9月	工龄/教龄	5年
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	电子商务专业教师
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	电子商务专业教学	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 作为电子商务专业一线专职教师，多次带领学生参加省级以上学科竞赛并获奖，并荣获“优秀指导教师”称号。</p> <p>2. 作为竞赛育人的核心指导教师，构建了“以赛促创、以赛促学”的常态化培养机制。</p> <p>3. 通过将竞赛项目转化为综合实训案例，指导学生从市场分析、商业策划到项目运营进行全流程实战，有效破解了电商教学与产业实践脱节的难题，是“赛教融合”教学模式的关键实践者与推动者。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年3月9日</p>		

完成人情况

第（八）完成人姓名	陈欢	性别	男
政治面貌	共青团员	民族	汉
出生年月	1998年7月	工龄/教龄	3年
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	辅导员
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	电子商务专业辅导员	联系电话	[REDACTED]
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 作为电子商务专业辅导员，负责产教融合过程中学生的组织动员、心理辅导与日常管理。</p> <p>2. 协助学院与企业之间的沟通协调，参与实习安排、成果收集与项目宣传等工作，保障项目实施过程中学生的有序参与。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：<i>陈欢</i> 2026年3月9日</p>		

完成人情况

第（九）完成人姓名	龙锦辉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1999.12	工龄/教龄	2.5年
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	电子商务	联系电话	[REDACTED]
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 承担项目相关课程的实践教学与实习指导工作。</p> <p>2. 协助设计实验项目与评价标准。</p> <p>3. 参与学生技能培训与竞赛指导，支持课程内容与岗位能力要求的对接。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：龙锦辉 2026年3月1日</p>		

完成人情况

第(十)完成人姓名	周志琴	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1995年8月	工龄/教龄	8
工作单位	江西云帆电子商务有限公司	现任职务	企业项目主管
最后学历	本科	职称	电子商务师
现从事工作及专业领域	项目开发、校企合作、实训指导	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 作为企业项目主管，负责企业授课内容的组织与讲授，参与实践教学环节的设计与实施。</p> <p>2. 协助安排学生企业实习、项目实训与岗位体验，推动校企协同育人机制落地。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：周志琴 2026年3月9日</p>		

三、主要完成单位情况

主要完成单位名称	江西科技职业学院	主管部门	江西省教育厅
联系人	许炎宾	职务	教务处办公室主任
办公电话	██████████	手机	██████████
通讯地址	江西省南昌市银三角 316 国道金山 1 号	电子邮箱	██████████

主要贡献

作为成果的主要发起方与实施方，江西科技职业学院在该成果建设中发挥主导作用，具体贡献如下：

- 顶层设计与机制建设：**负责项目整体规划、组织架构设计，牵头成立“现代数字经济产业学院”，构建“产教融合、数字赋能”人才培养体系，制定并实施校企协同育人机制。
- 人才培养方案制定与实施：**组织专业教师与企业专家共同制定、修订电子商务专业人才培养方案，推动课程体系改革，将企业岗位标准融入教学内容。
- 教学资源建设与师资培养：**承担智慧教学平台开发、虚拟仿真实训系统建设、数字化教学资源库建设等工作；推动“双师型”教师队伍建设，组织开展教师企业实践与教学能力培训。
- 实践教学组织与管理：**统筹校内外实习实训基地建设，组织学生开展项目式教学、企业轮岗实习、学科竞赛等实践活动，保障教学过程与企业需求紧密对接。
- 成果总结与推广：**组织撰写教学改革论文、成果总结报告，承担成果在校内外的宣传、推广与应用工作，推动模式在同类院校中复制借鉴。

单位盖章



2026年3月9日

完成单位情况

第(二)完成单位名称	江西云帆电子商务有限公司	主管部门	
联系人	胡小勇	职务	公司 CEO
办公电话	[REDACTED]	手机	[REDACTED]
通讯地址	江西省南昌市红谷滩区用友产业园	电子邮箱	[REDACTED]

主要贡献

作为校企合作的重要企业方，江西云帆电子商务有限公司在成果实施中提供产业资源支持与实践平台保障，具体贡献如下：

1. **产业资源对接与项目导入：**提供企业真实运营项目、商业数据、岗位标准等资源，将企业真实业务场景引入教学，支持“校中厂”模式运行。
2. **课程共建与教学参与：**企业工程师参与人才培养方案的制定和课程开发与授课，共同建设“跨境电商”“电商直播”等前沿课程模块，推动教学内容与行业技术同步更新。
3. **实践平台建设 with 实习指导：**提供校外实习基地，安排学生参与企业真实岗位轮训，配备企业导师指导学生开展电商运营、数据分析、直播营销等实战项目。
4. **师资协同与能力提升：**支持学校教师赴企业挂职锻炼，参与企业技术培训与项目研讨，助力“双师型”教师队伍建设。
5. **就业对接与人才评价：**参与学生实习考核与就业推荐，提供岗位需求反馈，协助学校优化人才培养目标与课程体系。

单位盖章



四、推荐单位意见

推荐意见	<p>我校与江西云帆电子商务有限公司联合申报的该成果，构建了“产业+数字”双轮驱动培养体系，深化了校企合作与产教融合。通过真实项目、真实环境实践教学，有效提升了学生的专业技能和就业竞争力，毕业生就业率与专业对口率显著提高。该成果理念先进，实践效果显著，具有广泛的推广价值。特此推荐参评江西省教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;"> 2024年3月9日</p>
------	--

五、曾经获得过职业教育类省教学成果奖的，填写下表

无。
