



## 承诺书

本人申报 2026 年江西省教学成果奖（职业教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 项目评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰项目评审工作。同时，对本项目的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 项目立项后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

项目主要完成人签字：

刘祚时

2026 年 1 月 28 日

## 一、成果简介（可加页）

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2025年	江西科技职业学院教学成果奖 《红色铸魂、实践砺能、分类成长：智能制造类高素质技能人才培养体系构建与实践》	特等	江西科技职业学院
<b>思政荣誉</b>			
2025年	“万名大学生进千站”文明实践活动优秀调研报告 (《五载春秋践初心:党建引领下校社“红专融合”共建新路径探索》)	省级 一等奖	中共江西省委宣传部、江西省精神文明建设办公室、江西省教育厅、共青团江西省委
2025年	“万名大学生进千站”文明实践活动优秀团队(“星火”志愿服务队)	省级	中共江西省委宣传部、江西省精神文明建设办公室、江西省教育厅、共青团江西省委
2024年	江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀实践团队(“追光逐迹”社会实践队)	省级	中共江西省委宣传部、江西省教育厅、共青团江西省委、江西省学生联合会
<b>实践基地</b>			
2025年	全国应用型人才培养工程产教融合示范基地	国家级	高校毕业生就业协会校企合作委员会
2025年	全省家门口的'大思政课'实践教学基地(第四批)(南昌国际陆港“丝路新程”实践教学基地)	省级	江西省教育厅
<b>教学能力</b>			
2020年	全国优质教育科研展评成果优秀课程	国家级 一等奖	中国教育学会
2025年	中国高校教师机器人教学创新大赛	国家级 二等奖	中国自动化学会

成果  
曾获  
奖励  
情况

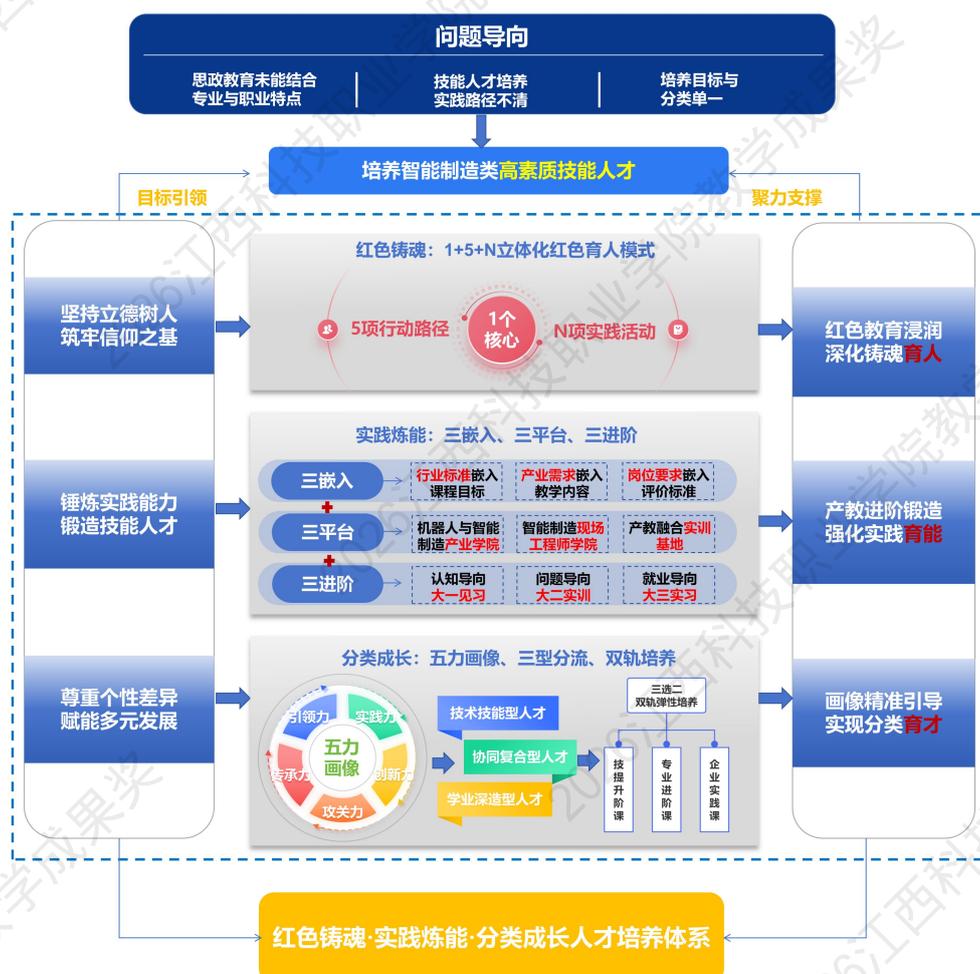
2025年	中国高校教师机器人教学创新大赛	国家级 三等奖	中国自动化学会
2024年	2024年度中国机器人大赛优秀指导教师 <b>国家级二等奖4项</b>	国家级 二等奖	中国自动化学会
2025年	2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛AIGC文创设计总决赛优秀指导教师	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
2024年	江西省教师教学能力竞赛	省级 三等奖	江西省职业院校大赛组织委员会
2023年	2023年江西省职业院校技能大赛优秀指导教师	省级	江西省职业院校大赛组织委员会
2025年	江西省高校思政工作优秀论文	省级 二等奖	江西省教育厅
<b>教研课题</b>			
2020年	省级教改课题(《民办高职创新创业人才培养思政教学改革研究与实践》)	省级 一般课题	江西省教育厅
2021年	江西省教育科学"十四五"规划重点课题(《大数据环境下民办高职院校经济数据分析和挖掘》)	省级 重点课题	江西省教育科学规划领导小组
2025年	江西省职业教育与成人教育教学改革研究课题(《产教融合背景下高职院校理工类专业课程思政资源整合与应用研究》)	省级 一般课题	江西省教育厅
2025年	江西省职业教育与成人教育教学改革研究课题("岗课对接,赛证融合":基于案例式教学的研究与实践》)	省级 一般课题	江西省教育厅
2024年	江西省高校党建研究项目(《民办高校党建工作与思政工作融合育人模式研究》)	省级 党建研究项目	中共江西省委教育工委 江西省教育厅
2025年	江西省教育科学规划常规课题-专项课题(《新质生产力视域	省级 一般课题	江西省教育科学规划 领导小组

	下大国工匠精神融入高职理工科人才培养体系研究》)		
2025年	江西省教育科学规划常规课题-专项课题(《"产竞学三证三通"模式下校企协同育人机制的研究与实践》)	省级一般课题	江西省教育科学规划领导小组
2025年	江西省教育厅科学技术研究项目-重点课题(《面向教学实训的自主移动机器人技术研究与设计》)	省级重点课题	江西省教育厅
<b>学生竞赛</b>			
2023-2025年	中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛国赛 <b>国家一等奖 5 项</b>	国家级一等奖	中国自动化学会
2023-2025年	中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛国赛 <b>国家二等奖 6 项</b>	国家级二等奖	中国自动化学会
2025年	睿抗机器人开发者大赛 (RAICOM) 全国总决赛 AI 视觉应用赛项	国家级二等奖	工业和信息化部人才交流中心
2025年	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 AIGC 文创设计总决赛 <b>国家二等奖 2 项</b>	国家级二等奖	金砖国家工商理事会中方理事会
2024-2025年	中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛国赛获 <b>国家三等奖 2 项</b>	国家级三等奖	中国自动化学会
2025年	睿抗机器人开发者大赛 (RAICOM) 全国总决赛 AI 视觉应用赛项 <b>国家三等奖 2 项</b>	国家级三等奖	工业和信息化部人才交流中心
2024-2025年	全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛 <b>国家三等奖 2 项</b>	国家级三等奖	国家制造业信息化培训中心
2025年	第十一届国际高校 BIM 毕业设计创新大赛 F 模块 BIM+ 工程项目管理与应用	国家级三等奖	中国土木工程协会

	2025 年	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之智能视觉工程师 <b>国家三等奖 2 项</b>	国家级 三等奖	金砖国家工商理事会中方理事会
	2025 年	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 AIGC 文创设计总决赛 <b>国家三等奖 3 项</b>	国家级 三等奖	金砖国家工商理事会中方理事会
	2025 年	江西省职业技能大赛产品艺术设计比赛	省级 一等奖	江西省职业院校大赛组织委员会
	2024 年	2024 年江西省大学生科技创新竞赛	省级 一等奖	江西省教育厅
	2024-2025 年	江西省职业技能大赛智能制造控制技术 VR+ 比赛 <b>省级二等奖 2 项</b>	省级 二等奖	江西省职业院校大赛组织委员会
	2024 年	第十四届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛	省级 银奖	共青团江西省委、江西省教育厅、江西省人社厅、江西省科协、江西省学联
	2024 年	“建行杯”大学生创新创业大赛(2024)暨“建行杯”江西省大学生创新大赛(2024) <b>省级三等奖 2 项</b>	省级 铜奖	江西省教育厅
成果起止时间	起始: 2019 年 2 月 完成: 2021 年 12 月 实践检验起始时间: 2021 年 12 月			

## 1. 成果简介(不超过 1000 字)

2019 年《国家职业教育改革实施方案》提出健全德技并修、工学结合育人机制，培养高素质技术技能人才。面向制造强国战略和智能制造人才紧缺需求，江西科技职业学院对标国家战略与职教改革要求，围绕智能制造类专业人才培养目标，启动“智造工匠班”改革试点。针对职业素养与职业情境融合不深、实践教学与岗位能力衔接不紧、培养模式难适应产业多样化需求等问题，学校通过思政教育、技能培养和育人模式创新，推进载体建设、过程再造和路径重构，形成“红色铸魂、实践砺能、分类成长”的智能制造类技能人才培养体系。



(“红色铸魂、实践砺能、分类成长”高素质技能人才培养体系)

**红色铸魂：**立足“大思政”育人格局，以红色精神融入人才培养全过程为核心，构建“1个核心引领+5大行动路径+N类实践活动”的思政育人模式。以中国共产党人精神谱系为引领，深度开发江西本土红色资源，聚焦“八一精神”中蕴含的坚定信念、实事求是、艰苦奋斗的时代内涵。通过将爱国主义教育 with 职业道德培育有机统一，把思政课堂延伸至红色教育现场，着力培育学生责任担当、严谨规范、精益求精、团结协作的工匠精神与职业素养。

**实践砺能：**围绕产教融合要求，以企业岗位场景融入技能培养全过程为主线，构建“三嵌入、三平台、三进阶”实践育人体系。将行业标准、产业需求和岗位要求嵌入人才培养方案、课程体系和课堂教学，依托产教融合实训基地、产业学院和现场工程师学院三大平台，把课堂延伸到实验室、实训基地和企业一线，形成“认知体验—实训提升—岗位锤炼”的递进式培养路径，实现技能培养与产业需求深度衔接。

**分类成长：**坚持因材施教，以服务学生多样化成长为导向，建立“五力画像—三型分流—双轨培养”的分类培养机制。通过“五力画像”分析学生能力结构和发展潜质，构建专业技能、复合协同和学业深造三类发展通道，引导学生根据兴趣与能力选择主副通道双轨培养，并提供选修课程包，实现资源供给、职业发展与学生特质精准匹配。

经过多年实践，本成果在智能制造职业教育理念和实践模式上取得创新。近三年，学生在中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛中获国家一等奖5项、二等奖6项，在江西省职业院校技能大赛等赛事中获奖近百项。学校以5个专业为核心构建智能制造优势专业

群，获批省级教研课题 35 项，发表教研论文 46 篇。成果获专家高度评价，认为理念先进、体系完善、路径可行、成效显著，达到省内领先水平。项目团队受邀作专题报告 6 场，相关模式被省内 7 所高校借鉴应用，人民网、新华网及《光明日报》《经济日报》《江西日报》等主流媒体报道 200 余次。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

### 2.1 主要解决的教学问题

(1) 职业素养培养方式简单，思政与专业融合不紧，未充分依托江西红色文化资源，将工匠精神融入人才培养全过程，学生职业认同和学习内驱力不足。

(2) 实践技能培养路径不清，产教融合不深，实践教学与工业机器人、自动化生产线等典型生产场景衔接不足，学生岗位胜任力与产业需求存在差距。

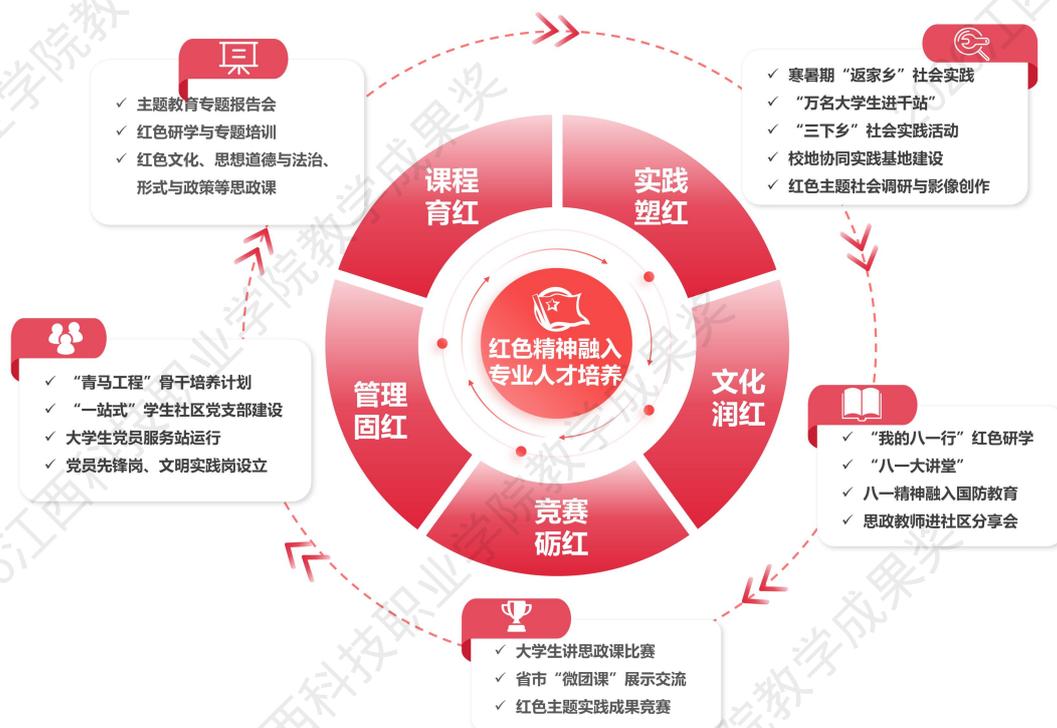
(3) 学生职业发展培养维度单一，对个性特质和发展意愿关注不足，个性化培养不够，难以适应智能制造产业职业发展需求。

### (4) 2.2 解决方案

#### (1) 用好江西红色资源，探索“1+5+N”立体化育人路径

以“红色精神融入专业人才培养全过程”为核心，在智造工匠班实施课程、实践、文化、竞赛、管理“五红”行动：**课程育红**，将红色精神纳入培养方案，开设党史必修课 1 门，成立“八一革命精神研究中心”，开发“专业+思政”案例库，融入心理健康教育；**实践塑红、文化润红**，依托“一站式”学生社区开展主题党日 100 余场、志愿服务与情景化实践 400 余场，打造“我的八一行”研学和“八一革命精神”论坛品牌；**管理固红、竞赛砺红**，实施“青马工程”培养骨

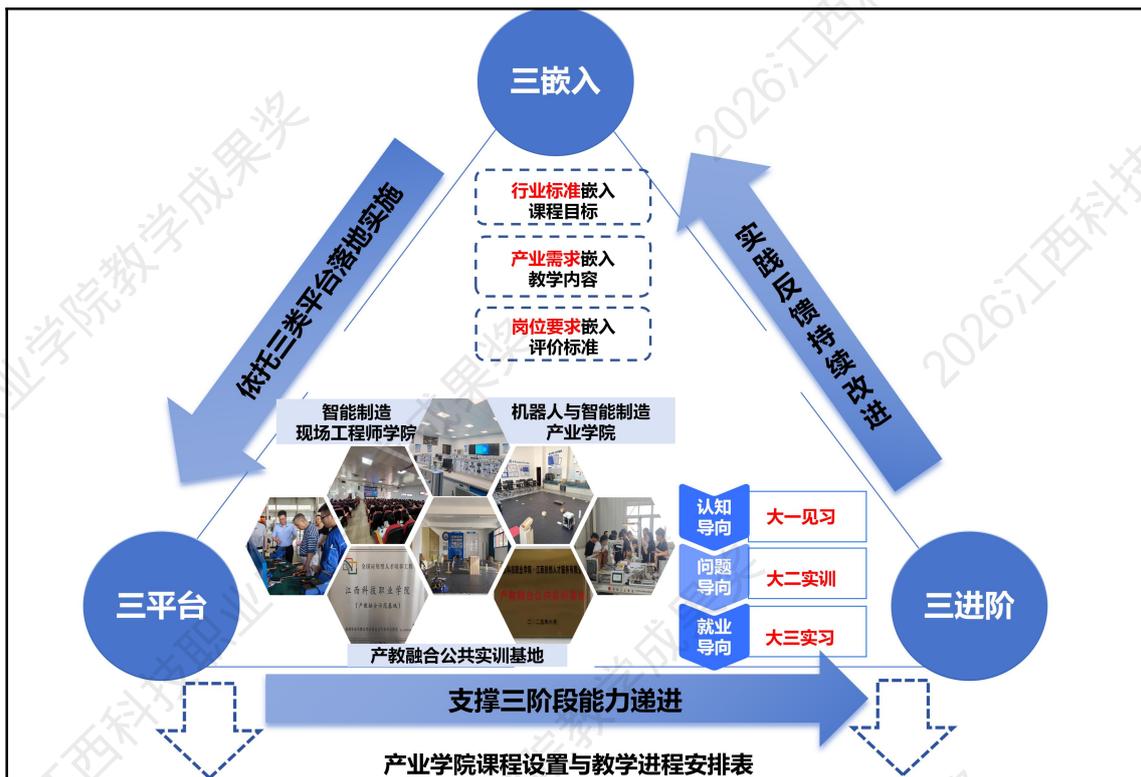
千 153 名，设党员先锋岗、文明实践岗 55 个，将红色素养纳入综合评价，推动红色主题融入竞赛任务，获省级大思政实践优秀新媒体作品奖，增强学生主动性和行动自觉。



（“1+5+N”立体化育人路径）

## （2）对接行业岗位标准，构建“三嵌入·三平台·三进阶”实践炼能体系

学校以机器人技术产教融合示范专业群为切入点，将行业标准、产业需求和岗位要求嵌入课程目标、内容和评价，修订人才培养方案 5 套、课程标准 10 份，引入行业标准 2 项，开发实践案例 3 门，校企共出版教材 4 本，印发现场工程师岗位标准 1 份。依托小蓝工业园区管委会及企业，建设机器人与智能制造产业学院、现场工程师学院和产教融合实训基地三大平台，建成 49 个校外实训基地。按三阶段递进实施：大一参访企业、体验岗位，大二开展企业实景实训，大三入企实习覆盖率达 95%，实现实习与就业衔接。



产业学院课程设置与教学进程安排表

第一学年		第二学年		第三学年	
第1学期	第2学期	第1学期	第2学期	第1学期	第2学期
画法几何及机械制图(一)	机械工程材料	C语言程序设计		智能机器人综合设计(3)	自动分拣机器人综合训练(3)
电工电子技术	机械制造工艺				
互换性与技术测量	机械原理	机械设计	数控技术及应用		智能机器人系统集成
流体传动与控制实训(2)	机械设计课程设计(2)	机械工程控制基础	机构创新设计实践(2)		机电设备装配与调试
PLC技术与应用	运动控制技术及应用	自主移动机器人技术	智能视觉技术应用	智能传感器技术	嵌入式技术与机器人操作系统应用

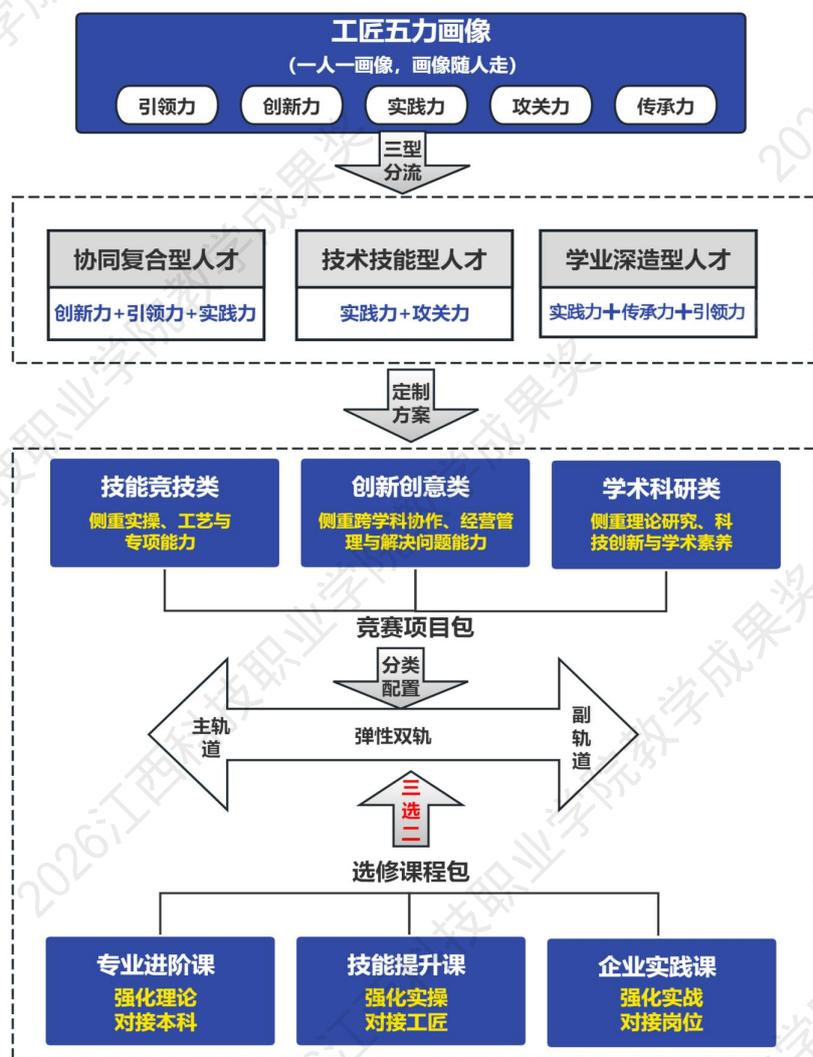
■ 专业基础课   
 ■ 专业核心课   
 ■ 通识教育课   
 ■ 专业选修课   
 ■ 集中实践教学

(“三嵌入·三平台·三进阶”实践炼能体系)

### (3) 精准化的分类成长路径，破解人才适配性难题

依据《大国工匠人才培养工程实施办法》“工匠五力”标准，以五力画像实施三型分流和“一主一副”双轨培养。在机电工程学院设“智造工匠班”，按1.5+3\*0.5阶段推进，完成基础教学、画像建档、分流匹配、分类培养、动态调整和实习就业。制定《工匠五力画像学生类型分类评价体系方案》，将学生分为技术技能、复合协同、学业深造三类，按画像确定主轨并配置副轨。选修课程按专业进阶、技能

提升、企业实践三类配置，竞赛按技能竞技、创新创意、学术科研三类 90 余项分层供给，提升学生实践能力和综合素质。



(五力画像—三型分流—双轨培养”的分类培养机制)

### 3. 创新点(不超过 1000 字)

经教育部查新(报告编号: 202536000L250471), 本成果在高职院校高素质技能人才培养理念、实践路径与评价机制等方面形成了具有原创性和推广价值的探索, 主要体现在以下三个方面。

(1) 理论创新: 提出“红色基因嵌入专业生态”新逻辑, 将红色精神转化为工匠素养, 实现德技融合, 构建育人理论框架。本成果

提出并实践了“红色铸魂·实践炼能·分类成长”一体化高素质技能人才培养理论框架。以“红色精神融入专业人才培养全过程”为价值内核，将立德树人由课程任务提升为系统工程，实现价值塑造、能力培养与发展引导协同设计；通过“1个核心引领+5大行动路径+N类实践活动”的结构化设计，推动红色教育由内容输入转向情境内化，并将“八一精神”等鲜活案例融入思政教学，强化学生职业道德与素养培育，为职业院校提供德技融合的底层逻辑支撑。

**(2) 实践创新：**创建标准融通、场景真实、进阶清晰的培养模式，通过“三嵌入、三平台、三进阶”实现产教深度融合，以产业真实需求为导向，重构人才培养实践链条，**打造“标准共研、平台共建、能力递进”的全周期实践体系，推动教学空间由课堂延伸至实验室、校内实训基地和校外实践基地。**通过将行业技术标准、岗位能力要求、企业评价体系有机嵌入教学流程，实现课程内容与生产一线同频共振；依托产业学院、工程师学院与高水平实训平台，构建真实任务驱动的项目化教学场景；实施“认知—提升—锤炼”三阶段螺旋上升路径，使学生在真实项目中完成能力积累与角色转化，显著提升人才供给与产业需求的匹配度。

**(3) 评价创新：**构建“五力画像—三型分流—双轨培养”体系，以多维诊断与动态评价推动因材施教，实现从结果评价向成长导航转变。坚持以就业质量为导向，**重点考察学生对新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等新质生产力岗位的适配度和薪酬水平，建立以学生发展为核心的全过程、多维度评价机制。**通过五维画像工具，对学生进行科学分类，实施“技术型、复合型、学术型”三类分流培养，并配套“主轨夯实基础、副轨拓展潜能”的双轨机制；结合“三选二”

课程组合与分层竞赛供给，实现个性化成长路径规划。评价过程注重动态追踪与反馈调节，由甄别选拔转向成长支持。

#### 4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

本成果实施以来，形成可复制、可辐射模式，在学生发展、教师成长、学校办学与社会影响提升等方面成效明显。

##### 4.1 学生发展受益显著

学生竞赛成绩突出，国家级奖项自 2023 年首获国奖后逐年递增，2023 年 2 项、2024 年 7 项、2025 年 24 项，累计获国家级、省级竞赛与创新创业奖 120 余项，取得软著专利等成果 8 项。学生职业认同和主动性增强，90%以上看好职教前景，85%参加省级以上技能竞赛或创新项目，职业技能证书参培同比增长 10%；入党积极分子较 2022 年增 140 人、达其 3 倍，近四年累计 650 余人。毕业向好，“智造工匠班”童建明、孙豪等 93 人成功升本，潘宇杰等 91 人应征入伍，就业学生中 91%成为企业骨干。截至 2025 年，高质量就业率 92%，较 2023 年增长 78 人，用人单位满意度 95%以上。

##### 4.2 教师教学与专业能力同步跃升

成果由机电工程学院试点推广至全校，带动教师队伍升级。2025 年，大国工匠李万君获评省思政优秀特聘教授，钟爱保教授获评优秀兼职教师。教师获省级以上教学能力比赛奖 15 项，近四年立项省级教科研课题 35 项，2 本教材入选国家“十四五”规划教材，2024 年获评全国职业院校心理健康教育典型案例。校企协同融入教学改革和教师发展，联合研发专利 4 项，承接横向技术服务项目 2 项，“双师型”教师占比超 50%，形成教学技术兼备的创新团队。

#### 4.3 学校品牌影响力与办学实力增强

近3年，学校品牌影响力与办学实力持续增强。2023年获评“学习强国”优秀学用推广组织单位，2025年成功申报家门口的“大思政课”省级实践教学基地。近三年，在高职院校人才培养工作评估（年检）中排名提升5位；据2025年校友会高职院校（II类）排行榜，列江西高职第5名，录取分数线较2022年提高近60分。

#### 4.4 社会认可广泛，示范辐射效应突出

成果经验获媒体、兄弟院校及行业企业高度认可。成果实践期间在各类媒体平台发布宣传稿件300余篇，累计阅读量超100万次，其中国家级平台刊发48篇，省级平台刊发172篇，学校获评“2024年新媒体影响力高职院校”。《光明日报》《江西日报》报道成果相关做法，《经济日报》财金专题版面深度报道“红色铸魂、实践砺能、分类培养”育人体系。

红色育人模式、“五力画像”工具和分类培养方案已被2所本科、5所高职院校借鉴采纳，项目团队受邀在“中国自动化机器人竞赛技术交流研讨会”“人工智能+教育论坛（赣州）峰会”“全国心理健康职业教育峰会”及2所兄弟院校作6场报告，示范效应持续增强。

## 二、主要完成人情况

主要完成人姓名	刘祚时	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月		工龄/教龄	41/41
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	机器人与智能制造产业学院院长
最后学历	硕士	职称	教授
现从事工作及专业领域	机电工程\车辆工程	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2024年,“含铬资源高校低碳智能分选成套装备及工艺关键技术与应用”江西省科学技术进步奖二等奖【J-23-2-11-R02】,江西省人民政府颁发(排名2);</p> <p>2023年“机电一体化系统设计”获江西省线上一流课程【证书2022-U061】(排名3);</p> <p>2019年,“铬铁矿分选技术和装备研发与应用”获中国有色金属工业科学技术奖二等奖【中色协科字[2019]212-2019082-R02】,中国有色金属工业协会、中国有色金属学会颁发(排名2);</p> <p>2021年,“机械制造技术”获江西省一流本科线上课程【证书2021-159】(排名2);</p> <p>2017年,获江西省教学成果二等奖“工业工程专业学位课程”“互联网+在线教学”“创新模式的探索与实践”【证书2017-000540】(排名3);</p> <p>2017年,获江西省教学成果二等奖“机械类大学生创新创业能力培养体系的构建与实践”【证书2017-000793】(排名4);</p>		

主要 贡献	<p>刘祚时同志作为本成果的第一完成人与主持人，全面负责项目的顶层设计、体系构建、资源整合与实施推进，在人才培养模式创新、产教融合深化等方面作出了系统性、引领性贡献，具体如下：</p> <p><b>1. 体系顶层设计与组织实施</b> 作为江西科技职业学院机器人与智能制造产业学院院长，主持人系统规划并组织落实“红色铸魂·实践炼能·分类成长”人才培养体系，确保育人理念与学校红色底蕴、区域产业需求深度融合。</p> <p><b>2. 产教融合与校企协同育人机制构建</b> 积极拓展校企合作资源，2024年主导与格力电器（赣州）、江铃控股等企业签订产教融合协议，优化机电类人才培养方案；2025年组织与江西省机械工程学会、江铃控股等共建“现场工程师学院”，推动“三嵌入、三平台、三进阶”实践体系落地，增强人才培养的岗位适应性。</p> <p><b>3. 竞赛育人与实践能力锻造</b> 连续三年（2023-2025年）组织师生参加“中国机器人大赛暨RoboCup世界杯公开赛”，累计获国家级一等奖5项、二等奖8项、三等奖8项，显著提升了学生专业实践与创新能力，体现了“竞赛砺红”“实践炼能”的育人成效。</p> <p><b>4. 课程建设与教学资源开发</b> 担任“机器人系统集成技术”课程教师，牵头开展活页式教材校内案例优化与编撰工作，推动课程内容与行业标准、真实任务对接，支撑“课程育红”与“五力画像—三型分流”分类培养机制的实施。</p> <p><b>5. 教研项目引领与经验推广</b> 主持教育部供需对接就业育人项目“基于产教融合的机电一体化技术专业就业育人模式研究”（编号2024102327742），推动成果向就业端延伸。其带领的成果先后5次在全国性机器人竞赛技术研讨会上作专题报告，育人模式被7所省内高校借鉴，并被多家中央及省级媒体广泛报道，形成显著示范效应。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 刘祚时 2026年1月28日</p>
----------	--

### 完成人情况

第(2)完成人姓名	万晴	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月		工龄/教龄	3/3
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	国际教育学院院长
最后学历	硕士	职称	助教
现从事工作及专业领域	教育管理	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年 指导学生荣获2024 创新创业赛-"机器人+"创新(总决赛)国家级三等奖; 2024年 指导学生荣获江西省职业院校技能大赛省级三等奖; 2025 在《江西日报》发表文章《江西科技职业学院打造有江西红色文化特色的国防教育品牌》; 2025年 指导学生荣获2025年中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛国家级一等奖; 2025年 在《江西民政》发表文章《完善养老服务体系建设的院校探索基于智慧康养产业学院建设的案例分析》; 2025年 在《经济日报》发表文章《以红色文化培根铸魂,以实践实训砺志炼能》; 2025年 江西省机关事务管理局成果采纳《机关事务工作厉行节约的创新探索与典型模式研究》;		

<p>主要 贡献</p>	<p>万晴同志在本成果的形成、总结与推广过程中，主要承担理论梳理、成果凝练及教学辅助工作，具体贡献如下：</p> <p><b>1. 参与成果的理论总结与材料撰写</b></p> <p>结合自身教育管理专业背景，积极参与成果的总结、提炼与理论提升工作。负责或参与撰写多篇相关文章，在《江西日报》、《经济日报》等主流媒体发表，系统阐述了成果中“红色铸魂”“实践砺能”等核心理念的实施路径与育人成效，为成果的理论传播与社会认可提供了支持。</p> <p><b>2. 协助指导学生参与相关学科竞赛</b></p> <p>在教学辅助工作中，指导学生团队参与创新创业赛、职业院校技能大赛及中国机器人大赛等赛事，并获得国家级一等奖、三等奖及省级奖项，在实践中辅助提升了学生的专业技能与创新能力。</p> <p><b>3. 参与专业建设与教学改革辅助工作</b></p> <p>在机器人与智能制造产业学院的建设过程中，参与案例收集与分析工作，其撰写的案例分析文章在行业刊物发表。同时，参与国防教育品牌等校园文化建设的辅助性工作。</p> <p><b>4. 推动成果的经验转化与应用推广</b></p> <p>其关于“机关事务工作厉行节约”的研究成果被江西省机关事务管理局采纳，体现了将院校实践探索转化为更广泛社会管理参考的潜力，间接拓展了本成果培养模式所蕴含的方法论在相关管理领域的应用价值。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：万晴 2026年1月28日</p>
------------------	---

### 完成人情况

第(3)完成人姓名	盛芬	性别	女
政治面貌	民进会会员	民族	汉族
出生年月		工龄/教龄	20/4
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	机器人与智能制造产业学院常务副院长
最后学历	博士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	产教融合	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2024年,获中国高校教师机器人教学创新大赛国赛三等奖;</p> <p>2024年,获中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛“AI+智创未来”赛项国赛二等奖;</p> <p>2024年,获中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛优秀指导教师;</p> <p>2024年,获江西省大学生创新大赛(2024)职教赛道省级铜奖;</p> <p>2024年,获江西省大学生创新大赛(2024)红色筑梦之旅赛道省级铜奖;</p> <p>2025年,获中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛“AI+智创未来”赛项国赛一等奖;</p> <p>2025年,获中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛-立体仓库机器人赛项国赛二等奖;</p> <p>2025年,获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛AIGC文创设计赛项国赛二等奖;</p> <p>2025年,获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛AIGC文创设计赛项优秀指导教师</p>		

主要贡献	<p>盛芬同志作为机器人与智能制造产业学院常务副院长及产教融合一线负责人，在产业学院实体化运营、教学改革深化与高水平竞赛体系构建方面作出了核心贡献，具体如下：</p> <p><b>1. 产教融合机制设计与落地执行</b></p> <p>作为产业学院常务副院长，负责产教融合整体方案设计与实施，牵头制定校企协同育人相关制度、管理办法与评价标准，推动“企业深度参与、项目全程嵌入、成果共同分享”的双元协同育人机制在二级学院有效落地，为成果中“三平台”实践体系提供了制度保障。</p> <p><b>2. 聚焦教学创新与课程开发，推动“课赛融通”</b></p> <p>获得全国高校教师机器人教学创新大赛三等奖。主导或参与开发多门基于真实项目的特色课程与实践模块，将“AI+智创未来”、立体仓库机器人等国赛项目转化为核心教学案例，实现了竞赛成果向教学资源的有效转化。</p> <p><b>3. 构建并指导高水平竞赛体系，取得突出成绩</b></p> <p>系统性构建了从院赛、省赛到国赛的机器人竞赛培养体系。近两年直接指导学生团队在中国机器人大赛、一带一路金砖国家技能发展大赛等权威赛事中累计获得国家级一等奖2项、二等奖4项，并多次获评“优秀指导教师”，显著提升了学生在智能制造与数字创新领域的核心竞争力。</p> <p><b>4. 负责“工匠班”教学实施与分类指导</b></p> <p>在“智造工匠班”试点中，具体承担教学安排、项目实训与分类指导工作。依据“五力画像”结果，参与为不同发展类型的学生定制个性化实践项目与竞赛路径，在教学过程中实现动态跟踪与精准辅导，有力支撑了“分类成长”机制的实操环节。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年1月28日</p>
------	---

### 完成人情况

第(4)完成人姓名	杨凌云	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月		工龄/教龄	7/4
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	社会合作与服务处 副处长
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	产教融合	联系电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023年，获江西省职业院校技能大赛优秀指导教师； 2024年，获中国高校教师机器人教学创新大赛国赛三等奖； 2024年，获江西省大学生创新大赛（2024）职教赛道省级铜奖 2025年，获中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛“AI+智创未来”赛项国赛一等奖2项； 2025年，获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛AIGC 文创设计赛项国赛三等奖；		

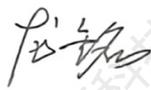
主要 贡献	<p>杨凌云同志作为本成果的核心成员，依托其社会合作与服务处副处长岗位职能，在产教融合资源对接、实践平台搭建及竞赛育人等方面开展了扎实且富有成效的工作，具体贡献如下：</p> <p><b>1. 拓展产教融合资源，推动“三平台”建设与运作</b></p> <p>主动对接区域行业企业，负责洽谈、引进并维护校外合作资源。主导或参与建成校外实训基地，引入涵盖智能制造、机器人应用等领域的行业真实任务，为“产业学院”“现场工程师学院”及产教融合实训基地的有效运行提供了关键资源支撑，有力保障了“三嵌入、三平台、三进阶”实践教学体系的落地。</p> <p><b>2. 推动“竞赛砺红”行动，提升育人实效</b></p> <p>在“智造工匠班”试点过程中，积极参与《工匠五力画像学生类型分类评价体系方案》的制定与应用。协助开展学生能力诊断、画像建档及“技术技能、复合协同、学业深造”三型分流的具体实施工作，并利用校企合作渠道，为各类学生匹配对应的选修课程、企业项目及竞赛资源，助力实现个性化、精准化培养。</p> <p><b>3. 深度参与“分类成长”培养机制的构建与实施</b></p> <p>充分发挥个人竞赛指导特长，近三年直接指导学生团队在国家级、省级机器人、AIGC等赛事中屡获佳绩，其本人获“优秀指导教师”等荣誉，切实做到了以真实任务和高级别竞赛锻造学生实践能力与职业精神。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：杨凌云 2026年1月28日</p>
----------	--

### 完成人情况

第(5)完成人姓名	罗玉凤	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月		工龄/教龄	2/2
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	机器人与智能制造产业学院教学副院长
最后学历	硕士研究生	职称	高职助教
现从事工作及专业领域	自动化类课程教学、 机器人工程	联系电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>2023年获中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛-立体仓库机器人项目赛项国赛二等奖；</p> <p>2024年获中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛-立体仓库机器人项目赛项国赛二等奖；</p> <p>2024年获中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛“AI+智创未来”赛项国赛一等奖；</p> <p>2025年获第十九届iCAN大学生创新创业大赛江西赛区省赛三等奖；</p> <p>2025年获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛AIGC文创设计赛项国赛二等奖</p> <p>2025年获中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛-立体仓库机器人赛项国赛二等奖；</p> <p>2025年获全国三维数字化创新设计大赛国赛三等奖。</p>		

<p>主要贡献</p>	<p>罗玉凤同志作为青年骨干教师及产业学院教学负责人，在专业教学、竞赛指导与教学管理方面贡献突出，具体如下：</p> <p><b>1. 负责产业学院教学组织，保障平台运行</b></p> <p>具体负责机器人与智能制造产业学院的日常教学管理、课程构建与师资调配，推动行业真实任务转化为教学项目，支撑了“三平台”实践教学顺利实施。</p> <p><b>2. 承担核心课程教学，推动内容改革</b></p> <p>主讲机器人工程、自动化等专业课程，主动将行业标准、竞赛案例与企业项目融入教学，参与修订课程标准，促进“课程育红”与专业教学的深度融合。</p> <p><b>3. 专注竞赛指导，取得显著赛绩</b></p> <p>持续指导学生参加中国机器人大赛、iCAN创新创业大赛等高级别赛事，近三年累计获国家级、省级奖项十余项，有效提升了学生的实践能力与创新素养。</p> <p><b>4. 参与“工匠班”试点，助力分类培养</b></p> <p>积极参与“智造工匠班”人才培养的具体实施，协助开展学生能力画像、学习档案建立等工作，并在课程配置与竞赛对接中提供支持，促进学生个性化发展。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：<b>罗玉凤</b> 2028年 1 月 28 日</p>
-------------	--

### 完成人情况

第(6)完成人姓名	龙铭	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月		工龄/教龄	42/42
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	校长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	机械CAD/CAE、机械产品振动分析	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年，获一项获江西省技术发明奖三等奖； 2. 2013-2020年，在《制造业自动化》、《机床与液压》、《机械设计与制造》等北大核心期刊发表论文5篇； 3. 2023年，获中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛-自动分拣机器人项目赛项国赛二等奖。		
主要贡献	<p>龙铭同志凭借其在机械CAD/CAE、机械产品振动分析等领域深厚的专业积累，以及长期从事科研与管理工作的丰富经验，在本项教学成果中承担了重要的专业指导、技术支撑和成果凝练工作，具体贡献如下：</p> <p><b>1. 发挥专业优势，强化成果建设的技术支撑。</b></p> <p>龙铭同志依托其在机械CAD/CAE、机械产品振动分析等领域扎实的理论基础和丰富的实践经验，积极参与本成果的研究与实施，在专业课程改革、实践教学优化和技术应用拓展等方面提供了重要支持，有效促进了教学内容与行业技术发展的衔接，提升了人才培养的实践性和针对性。</p> <p><b>2. 推动科研融入教学，提升成果凝练与推广成效。</b></p> <p>龙铭同志注重将国家级、省部级项目研究成果及企业实践经验融入教育教学改革，促进教学改革与科研实践、产业需求相结合，增强了本成果的创新性和应用价值。同时，依托其在专利、论文、获奖及教材编写等方面的积累，积极参与成果总结提炼、创新点归纳和佐证材料完善工作，有效提升了成果的申报质量和示范推广成效。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年 1月28日</p>		

### 完成人情况

第(7)完成人姓名	黄泽友	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月		工龄/教龄	39/32
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	教学督导
最后学历	硕士研究生	职称	副研究员
现从事工作及专业领域	公共管理	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2000年因工作成绩突出被评为江西省师资培训先进个人； 2003年获国家级教学成果奖三等奖1项； 2003年获省级教学研究成果三等奖1项； 2005年获省级教学研究成果二等奖2项。		
主要贡献	<p>黄泽友同志凭借其丰富的教学管理经验与深厚的教研积累，在本项目中承担了质量督导与经验总结的关键角色，具体贡献如下：</p> <p><b>1. 指导教学改革过程，提炼实践模式</b></p> <p>利用其长期从事教学研究与管理的经验，在人才培养方案修订、课程标准更新及“五力画像”评价体系构建过程中提供专业指导，协助团队将实践探索系统化为可复制、可推广的教学模式。</p> <p><b>2. 参与成果总结与材料提炼</b></p> <p>依托曾获国家级、省级教学成果奖的丰富经验，深度参与本成果的总结、梳理与申报材料提炼工作，在成果的逻辑框架、创新点凝练及佐证材料组织方面提供了重要专业支持。</p> <p><b>3. 推动校内经验辐射与规范建设</b></p> <p>通过督导反馈、专题研讨等形式，促进本项目在试点学院之外的校内应用与借鉴，助力将有效做法转化为校级教学管理规范，扩大了成果的内部示范效应。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2026年1月28日</p>		

### 完成人情况

第(8)完成人姓名	马文文	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月		工龄/教龄	7/4
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	专职教师
最后学历	本科	职称	高职助教
现从事工作及专业领域	自动化类课程教学	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年，指导学生获中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛一等奖； 2024年，指导学生获中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛二等奖； 2024年，指导学生获全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛三等奖； 2024年，获中国高校教师机器人教学创新大赛二等奖； 2025年，指导学生获中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛一等奖； 2025年，指导学生获全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛三等奖。		

主要 贡献	<p>马文文同志作为自动化专业一线骨干教师，在专业课程教学改革与学生竞赛指导方面贡献突出，具体如下：</p> <p><b>1. 承担核心专业课程教学</b></p> <p>负责自动化类核心课程的教学实施，主动将行业最新技术标准与岗位技能要求融入教学内容与评价体系，支撑了“三嵌入”课程改革在专业课堂的有效落地。</p> <p><b>2. 专注高水平竞赛指导，赛绩持续突出</b></p> <p>长期专注于中国机器人大赛、全国三维数字化创新设计大赛等高水平赛事的指导工作。近三年指导学生团队累计获国家级一等奖2项、二等奖2项、三等奖2项，显著提升了学生的工程实践与创新能力，有力践行了“竞赛砺红、实践炼能”。</p> <p><b>3. 参与“工匠班”实践教学与项目实施</b></p> <p>积极参与“智造工匠班”的实践教学环节，指导学生完成多项企业真实任务与项目实训，助力学生在大二、大三阶段实现从实训提升到实习锤炼的能力进阶。</p> <p><b>4. 总结竞赛教学经验，反哺教学改革</b></p> <p>基于丰富的竞赛指导经验，参与相关课程教学案例库与实训项目开发，将竞赛项目转化为教学资源，推动了“以赛促教、以赛促学”的良性循环。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2026年1月28日</p>
----------	--

### 完成人情况

第(9)完成人姓名	于丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月		工龄/教龄	10年/10年
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	机电工程学院教学副院长
最后学历	硕士	职称	高职讲师
现从事工作及专业领域	软件工程	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年, 指导学生参加江西省职业院校技能大赛智能制造控制技术VR+赛项荣获二等奖; 2025年, 指导学生参加第18届全国三维数字化创新设计大赛荣获江西省赛区三等奖; 2025年, 指导学生参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届智能视觉工程赛项荣获三等奖;		
主要贡献	<p>于丽同志作为机电工程学院教学副院长, 在专业教学管理、实践教学改革及学生竞赛指导方面发挥了重要作用, 具体贡献如下:</p> <p><b>1. 负责学院教学管理, 支撑改革落地</b></p> <p>作为机电工程学院教学副院长, 具体负责本学院日常教学运行、课程安排与教学质量管理。在学院层面组织落实“红色铸魂·实践砺能·分类成长”人才培养方案, 协调推进“智造工匠班”试点及相关教学改革任务, 保障了育人模式在专业教学中的有序实施。</p> <p><b>2. 指导学生技能竞赛, 促进能力提升</b></p> <p>积极指导学生参加智能制造、三维数字化创新设计、智能视觉工程等领域的省级及以上技能竞赛, 近两年指导学生团队累计获得省级三等奖3项, 有效锻炼了学生的技术应用与工程实践能力, 践行了“竞赛砺红、以赛促能”的培养理念。</p> <p><b>3. 参与实践教学体系建设与资源整合</b></p> <p>依托学院教学管理职责, 参与“三平台”实践教学资源的院内整合与课程衔接。协助推动企业真实项目、行业案例融入相关专业课程, 促进“三嵌入”教学要求在软件工程等课程中的具体落实, 增强了教学的针对性与实用性。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年1月28日</p>		

### 完成人情况

第(10)完成人姓名	关爱国	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月		工龄/教龄	19/19
工作单位	江西洪州职业学院	现任职务	副校长
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教育教学管理	联系电话	;
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013—2015年度全省高等学校师资培训工作先进人； 2021年江西省大学生青春健康知识竞赛活动中荣“优秀指导老师”； 2021—2022学年中共江西省委党校优秀班干部； 2023年江西省职业院校技能大赛优秀指导教师奖； 2023年度“学习强国”学习平台江西省委教育工委下级学习组织优秀学员； 2024年江西省教育事业统计优秀工作者； 2025年获得江西省社科联学术年会优秀论文三等奖。		

<p>主要贡献</p>	<p>关爱国同志在 2023 年调动前，长期作为本校教学管理骨干参与了本成果的早期论证、体系构建与关键环节实施，其贡献具体如下：</p> <p><b>1. 参与前期论证与体系设计，提供管理支撑</b></p> <p>在成果酝酿与试点初期（2022 年），凭借其在校任职期间丰富的教育教学管理经验，参与了“红色铸魂·实践砺能·分类成长”人才培养体系的顶层设计与论证工作，为方案的可行性、系统性提供了重要的管理视角与决策支持。</p> <p><b>2. 推动师资培训与教学能力提升</b></p> <p>结合其全省师资培训工作先进个人的经验，在成果实施初期，协助策划并组织相关专业教师的教学能力提升培训，聚焦课程思政、实践教学改革等主题，为项目落地储备了师资力量，夯实了育人基础。</p> <p><b>3. 指导技能竞赛与实践教学环节</b></p> <p>在 2023 年及之前，作为指导老师积极参与学生技能竞赛指导工作，并获省级“优秀指导教师”荣誉。其指导实践强化了“以赛促教、以赛促学”的理念，直接支撑了成果中“竞赛砺红”与“实践炼能”环节的早期成效。</p> <p><b>4. 促进校际交流与成果前期推广</b></p> <p>调任后，仍作为关联院校的管理者，在后续成果总结与跨校交流中提供了外部视角与经验反馈，协助搭建校际对话渠道，间接促进了育人模式的借鉴与辐射。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：关爱国 2026 年 1 月 28 日</p>
-------------	--

### 完成人情况

第(11)完成人姓名	曹雪瑶	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月		工龄/教龄	10/10
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	党支部书记
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	党建思政	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年，获中国机器人大赛优秀指导教师； 2024年，获中国机器人大赛优秀指导教师二等奖； 2025年，获“强国有我、青春有为”暑期社会实践活动暨2025年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务项目三项省级表彰； 2025年，《五载春秋践初心：党建引领下校社“红专融合”共建新路径探索》调研报告获获评一等奖； 2025年，获评文明实践志愿服务项目优秀指导教师		

主要 贡献	<p>曹雪瑶同志作为机电工程学院党支部书记，在项目推进过程中主要承担党建引领、思政融合与实践育人方面的工作，具体贡献如下：</p> <p><b>1. 负责党建引领，组织实施思政教育活动</b></p> <p>依托党支部书记职责，具体负责将“红色铸魂”理念通过党组织活动融入日常教学管理。组织策划系列主题党日、专题学习等活动，强化师生思想引领，为育人项目提供了坚实的组织保障。</p> <p><b>2. 推动党建与专业实践融合，打造实践育人品牌</b></p> <p>积极探索“党建+专业”融合路径，牵头组织多项社会实践活动与志愿服务项目。其指导的团队及项目多次获得省级表彰，有效提升了实践育人的影响力与覆盖面。</p> <p><b>3. 指导学生参与竞赛与实践，取得良好成效</b></p> <p>在指导学生参与机器人大赛并获得相关荣誉的同时，更侧重于组织、指导学生开展暑期社会实践、文明实践等大型活动，取得多项省级优秀成果，拓宽了实践育人渠道。</p> <p><b>4. 参与项目总结与案例提炼工作</b></p> <p>结合自身党建与思政工作实践，参与项目案例的收集、整理与提炼，为成果中“管理固红”与“实践塑红”环节提供了基层实践素材与经验支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2016年1月28日</p>
----------	---

### 完成人情况

第(12)完成人姓名	万军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月		工龄/教龄	16/16
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	招生就业处处长
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	招生就业管理	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年被江西省教育厅获评为2016-2018年度全省普通高校毕业生就业工作先进个人		
主要贡献	<p>万军同志作为学校招生就业处处长，在就业导向与校企协同育人方面发挥了重要作用，具体贡献如下：</p> <p><b>1. 深化就业导向的校企合作，拓展实习就业渠道</b></p> <p>利用就业工作网络，积极对接智能制造、机器人等领域合作企业，拓展校外实习基地与就业岗位。推动企业深度参与人才培养过程，将就业需求反馈至教学环节，促进“三嵌入”中岗位要求的及时更新，提升了人才培养的针对性。</p> <p><b>2. 负责学生实习与就业衔接，提升就业质量</b></p> <p>统筹安排“智造工匠班”及项目相关专业学生的实习与就业推荐工作，实习覆盖率与专业对口率保持在较高水平。其负责的就业工作曾获省级先进个人表彰，为学生从实习到就业的顺利过渡提供了保障。</p> <p><b>3. 参与毕业生跟踪与培养反馈</b></p> <p>组织对项目毕业生的就业情况与发展质量进行跟踪调查，收集用人单位反馈，为成果的持续优化与成效论证提供了重要的就业市场数据与实证支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2026年 1月28日</p>		

### 完成人情况

第(13)完成人姓名	郑建波	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月		工龄/教龄	3
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	宣传部部长
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	思政教育	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2023年，获江西省职业院校技能大赛优秀指导教师；</p> <p>2024年，获江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队指导老师；</p> <p>2024年，获“牢记嘱托强国有我 行走赣鄱感恩奋进”江西省高校学子暑期大思政实践活动中指导新媒体作品获二等奖；</p> <p>2025年，获江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中获“优秀个人”；</p> <p>2025年，获江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动指导作品《影像定格岁月，青春温暖夕阳》获评优秀新媒体作品；</p>		

<p>主要贡献</p>	<p>郑建波同志作为学校宣传部负责人，在思政教育引领、红色文化传播与实践育人品牌塑造方面发挥了关键作用，具体贡献如下：</p> <p><b>1. 统筹“红色铸魂”宣传与实践育人活动</b></p> <p>负责全校“红色精神融入专业人才培养”的整体宣传策划与氛围营造。依托宣传部职能，系统组织“实践塑红、文化润红”系列活动，包括主题党日、红色主题社会实践活动等，年均组织相关活动百余场，有效提升了思政教育的感染力与覆盖面。</p> <p><b>2. 重点指导学生社会实践与思政项目</b></p> <p>指导学生开展暑期“三下乡”、大思政实践等品牌活动，其指导团队及个人多次获省级“优秀团队”“优秀个人”“优秀新媒体作品”等荣誉，有力推动了红色文化在实践中的内化与传播。</p> <p><b>3. 负责成果的媒体宣传与社会影响推广</b></p> <p>牵头联系并组织国家级、省级主流媒体对“红色铸魂·实践砺能·分类成长”育人成果进行系统报道。累计在人民网、新华网等国家级媒体发稿50余次，省级媒体发稿200余次，显著提升了成果的知名度与社会示范效应。</p> <p><b>4. 参与育人模式凝练与校内推广</b></p> <p>积极参与成果的总结与材料提炼工作，从宣传与思政教育角度提供专业意见。协助在校内推广相关育人经验，通过宣传渠道将试点经验转化为全校层面的文化育人资源。</p> <p>本人签名：郑建波 2026年1月28日</p>
-------------	---

### 完成人情况

第(14)完成人姓名	肖萍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月		工龄/教龄	3
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	融媒体中心主任
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	思政教育	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2024年，江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动指导团队获评优秀团队；</p> <p>2024年，“牢记嘱托强国有我 行走赣鄱感恩奋进”江西省高校学子暑期大思政实践活动中指导新媒体作品获二等奖；</p> <p>2024年，“七十五载逢盛世 挺膺担当正当时”庆祝新中国成立75周年宣传教育活动指导作品《礼赞盛世 共谱华章》获评优秀案例入围奖；</p> <p>2025年，江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动指导作品《影像定格岁月，青春温暖夕阳》获评优秀新媒体作品；</p>		

主要贡献	<p>肖萍同志作为融媒体中心负责人，在思政实践育人体系构建与红色文化新媒体传播方面贡献显著，具体如下：</p> <p><b>1. 负责“实践塑红”品牌活动组织与指导</b></p> <p>依托融媒体中心平台，策划并指导“三下乡”等系列红色主题社会实践活动。其指导的团队与项目多次获省级“优秀团队”、“优秀新媒体作品”等荣誉，有效提升了实践育人的品牌影响力与育人实效。</p> <p><b>2. 打造红色文化新媒体传播内容</b></p> <p>指导学生创作一系列兼具思想性与传播力的新媒体作品，在江西省高校暑期大思政实践等活动中多次获奖。通过影像、推文等融媒体形式，生动展现“红色铸魂”育人成果，增强了思政教育的时代感与感染力。</p> <p><b>3. 支撑成果的宣传推广与舆论营造</b></p> <p>运用融媒体矩阵，积极参与本成果的校内宣传与社会推广。协助策划成果报道，对接媒体资源，在扩大成果知晓度、营造良好舆论氛围方面发挥了重要作用。</p> <p><b>4. 参与育人资源的整合与案例提炼</b></p> <p>结合思政实践活动，参与挖掘、整理育人典型案例与素材，为成果的总结、凝练提供了丰富的实践支撑与内容资源。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：肖萍 2026年1月28日</p>
------	---

### 完成人情况

第(15)完成人姓名	刘庆	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月		工龄/教龄	12/12
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	行政办公室主任
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	行政管理	联系电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要 贡献	<p>刘庆同志作为学院行政办公室主任，在项目推进过程中主要承担了行政协调、运行保障与制度建设支持工作，具体贡献如下：</p> <p><b>1. 负责项目行政协调与日常运行保障</b></p> <p>依托行政办公室职能，具体负责项目相关的会议组织、文件流转、信息沟通与后勤协调等事务性工作，为项目团队提供了有序的行政支持，保障了各项研讨、评审与推进活动的顺利开展。</p> <p><b>2. 支持跨部门资源对接与服务工作</b></p> <p>在项目涉及多部门协同的环节中，发挥了重要的联络与协调作用，协助对接教务、学工、后勤等部门，保障了教学资源、实践场地、活动物资等的及时调配与供应。</p> <p><b>3. 参与成果材料的整理与归档工作</b></p> <p>负责或协助完成了项目过程中产生的重要文件、数据、影像等资料的收集、整理与归档，为成果的总结、申报及复核提供了完整、规范的档案材料支持。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：刘庆 2026年1月28日</p>		

### 三、主要完成单位情况

主要完成单位名称	江西科技职业学院	主管部门	教务处
联系人	许炎宾	职务	教务处办公室主任
办公电话		手机	
通讯地址	江西省南昌市南昌县江西科技职业学院	电子邮箱	3236497889@qq.com

主要贡献

江西科技职业学院始终坚持立德树人根本任务，立足职业教育类型定位，发挥智能制造相关专业建设和产教融合办学优势，围绕高素质技术技能人才培养要求，聚焦学生思想引领、实践能力提升和个性成长需要，经过持续探索与系统改革，形成了“红色铸魂、实践砺能、分类成长”的人才培养模式。

本成果由江西科技职业学院统筹实施。学校围绕成果研究与实践，重构人才培养方案，优化课程体系和实践教学体系，推动红色文化教育、专业教育和创新创业教育深度融合，建设校内外协同育人平台和实训基地，完善分类培养、过程评价和服务保障机制，组织成果在相关专业持续应用。成果有效提升了学生职业素养、实践能力和就业质量，形成了较好的示范效应，为高职院校智能制造类人才培养改革提供了有益借鉴。

单位盖章

2026年1月30日

#### 四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>江西科技职业学院坚持为党育人、为国育才，围绕职业教育高质量发展要求和区域产业转型升级需要，针对智能制造类专业人才培养中的重点难点问题，经过多年探索与改革实践，形成了“红色铸魂、实践砺能、分类成长”的育人模式。该成果体现了德技并修、工学结合、分类改革的改革导向，较好解决了学生价值塑造、实践能力培养和个性发展衔接等问题，具有较强的创新性、实践性和推广价值。成果实施成效明显，示范带动作用较强，同意推荐申报教学成果奖。</p> <p style="text-align: center;"> 推荐单位公章 2026年 1 月 30 日 36012102321</p>
------------------	---

#### 五、曾经获得过职业教育类省教学成果奖的，填写下表

成果内容未曾获得过职业教育类省教学成果奖。
-----------------------