2026年江西省教学成果奖（职业教育）
支撑材料

红色铸魂、实践砺能、分类成长：智能制造类高素质技能人才培养体系构建与实践

成果主要完成人：刘祚时、万 晴、盛 芬、杨凌云、罗玉凤、龙 铭、黄泽友、马文文、于 丽、关爱国、曹雪瑶、万 军、郑建波、肖萍、刘庆

成果完成单位：江西科技职业学院

二〇二五年十二月

2026江西科技职业学院教学成果奖

目录

一、重要成果获奖情况材料 1-39

（一）教学成果校级特等奖 1

（二）思政荣誉重要奖项 2

（三）省级以上实践基地 11

（四）教学能力重要奖项 13

（五）省级教研课题 20

（六）省级以上实践基地 26

二、人才培养质量成果材料 40-171

（一）近三年企业满意度与学生满意度调查 40

（二）近四年“智造工匠班”就业率及高质量就业情况 72

（三）近三年学生荣获国家级/省级竞赛证书 91

（四）学生获得软件著作权、专利等成果 139

（五）近三年入党积极分子学生人数统计表 147

三、教师团队建设与教学研究成果材料 172-298

（一）教学团队与名师 172

（二）教师竞赛获奖情况 193

（三）近四年教师主持及参与的教科研课题情况 209

（四）近四年教师参编的教材及论著 237

（五）近四年教师发表的教科研论文 262

（六）教师获得的计算机软件著作权、专利等成果 264

（七）2024 年全国职业院校心理健康教育典型案例 281

2026江西科技职业学院教学成果奖

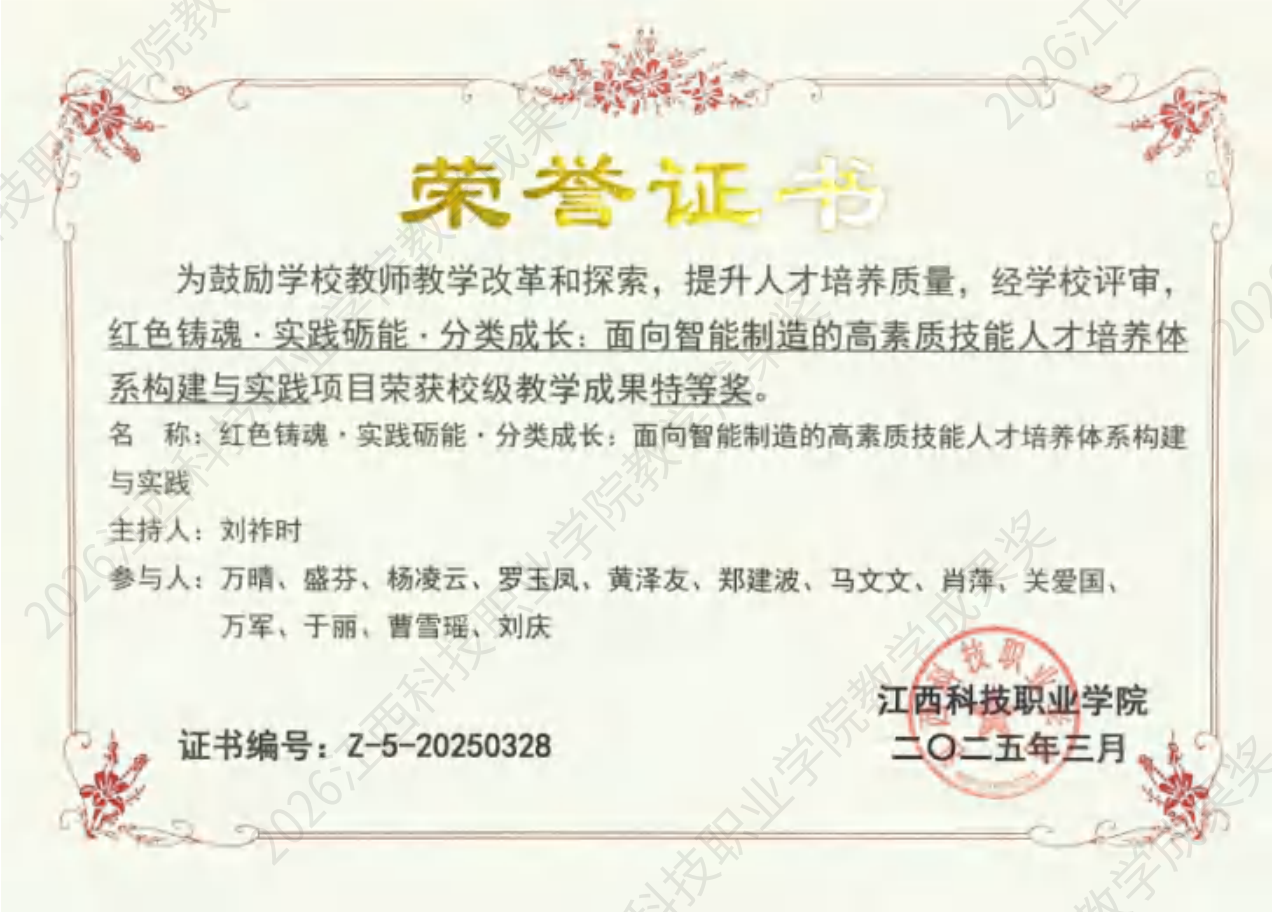
（八）2023-2025 年学校双师名单 282
四、成果创新性材料 299-314
（一）教育部科技查新报告 299
五、成果影响力材料 315-344
（一）院校推广应用情况 315
（二）成果主持人刘祚时受邀中国自动化学会机器人竞赛技术交流研讨会报告邀请函与现场照片 324
（三）《光明日报》《经济日报》《江西日报》等主流媒体报道原件 328
（四）省级以上媒体报道原文及链接汇总 331
（五）“学习强国”优秀学用推广组织单位荣誉奖牌 342
（六）学校在“校友会全国高职院校排行榜”位次提升证明材料 343
（七）2024 年度新媒体影响力高职院校.2024 年度新媒体影响力高职院校奖牌 344
六、实践成果过程性材料 345-844
（一）“智造工匠班”试点实施方案（红头文件）、人才培养方案修订记录 345
（二）《关于在机电工程学院设立“智造工匠班”试点的决定》及开班通知 458
（三）“五红”行动年度工作计划 462
（四）党史课程 468
（五）N 项红色主题竞赛活动图片或者典型报道 N 项红色主题竞

赛活动图片或者典型报道 468
（六）专业核心教材 480
（七）我校教师参编 2 份国家级行业标准 614
（八）现场工程师岗位标准（试行） 617
（九）产业学院、现场工程师学院合作协议与运行机制文件 . 619
（十）产教融合实训基地建设情况 690
（十一）产业学院校外实训基地 694
（十二）参与建设市域产教联合体和行业产教融合共同体情况 760
（十三）“工匠五力画像”学生分类评价体系方案及个人成长档案样本 776
（十四）智能制造现场工程师学院江铃工匠实训项目情况（实训方案+实景照片+结业证书+调查问卷） 812
七、成果主要完成人和完成人业绩佐证材料 845-901
（一）主要完成人业绩佐证材料 845
（二）其他完成人业绩佐证材料 850

2026江西科技职业学院教学成果奖

一、重要成果获奖情况材料

（一）教学成果校级特等奖



荣誉证书

为鼓励学校教师教学改革和探索，提升人才培养质量，经学校评审，红色铸魂·实践砺能·分类成长：面向智能制造的高素质技能人才培养体系构建与实践项目荣获校级教学成果特等奖。

名　称：红色铸魂·实践砺能·分类成长：面向智能制造的高素质技能人才培养体系构建与实践

主持人：刘祚时

参与人：万晴、盛芬、杨凌云、罗玉凤、黄泽友、郑建波、马文文、肖萍、关爱国、万军、于丽、曹雪瑶、刘庆

证书编号：Z-5-20250328

江西科技职业学院

二〇二五年三月

2026江西科技职业学院教学成果奖

（二）思政荣誉重要奖项

1.2025 年“万名大学生进千站”文明实践活动优秀项目评选获优秀调研报告省级一等奖公示文件

中共江西省委宣传部
江西省精神文明建设办公室
江西省教育厅
共青团江西省委
文件

赣教社政字〔2025〕20号

关于公布“强国有我、青春有为”暑期社会实践活动暨2025年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务项目获奖结果的通知

各设区市、县（市、区）党委宣传部、文明办、团委，各高校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行习近平总书记考察江西重要讲话精神，深入落实“新时代立德树人工程”，扎实推进“大思政课”综合改革试验区建设，推动优质资源下沉新时代文明实践中心（所、站），引导广大学生切身

— 1 —

体验新时代伟大变革，2025年6月至9月，中共江西省委宣传部、江西省文明办、江西省教育厅、共青团江西省委联合开展“强国有我、青春有为”暑期社会实践活动暨2025年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务行动。实践活动结束后，经组织推荐、专家评审、公示复核等环节，共评选出优秀调研报告113项、优秀团队159个、优秀个人336人、优秀指导教师446人，确定南昌大学等15所高校获优秀组织奖，推选出南昌市东湖区百花洲街道小金台社区新时代文明实践站等448个新时代文明实践中心（所、站）为优秀承接单位。现将结果予以公布，详见附件。

希望获得荣誉的团队和个人再接再厉，进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学思践悟，努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。

附件：1. “强国有我、青春有为”暑期社会实践活动暨2025年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务项目优秀调研报告名单

2. “强国有我、青春有为”暑期社会实践活动暨2025年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务项目优秀团队名单

3. “强国有我、青春有为”暑期社会实践活动暨2025年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务项目优秀个人名单

2026江西科技职业学院教学成果奖

4. “强国有我、青春有为”暑期社会实践活动暨2025年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务项目优秀指导教师名单

5. “强国有我、青春有为”暑期社会实践活动暨2025年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务项目优秀组织奖名单

6. “强国有我、青春有为”暑期社会实践活动暨2025年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务项目优秀承接单位名单

中共江西省委宣传部　　江西省文明办

江西省教育厅　　共青团江西省委

2025年12月30日

2026江西科技职业学院教学成果奖

序号	调研报告题目	作者姓名	指导教师	所在学校	备注
23	安西脐橙产业园农旅融合发展模式及优化路径调研报告	杨柳、余金圣、黄春香、游婷、罗浩男	万蕾、张琪	江西农业大学南昌商学院	特等奖
24	从红军奋斗史到乡村发展路——对照视角下三农政策的时代进步性	王煜、刘欢、郭雯洁、熊雅妍	余昌木、黄金英、吕雪	抚州职业技术学院	特等奖
25	青春合伙人：青年参与社区活动创新的实践逻辑 ——基于井大学子深入基层开展新时代文明实践活动的调研	姜赵昊、邹怡彤、姜宇杰、王伊娜、樊志远	张玉莲、郭淑怡	井冈山大学	特等奖
26	文化生态学视角下陶瓷产业转型三维路径研究——景德镇非遗活化与景漂社群互动的社会实践调研报告	李荣劲、叶淑琳、陈盼、金银强	洪为、邓玲珑	江西洪州职业学院	特等奖
27	青春为中国新时代伟大变革绽放色彩：“万名大学生进千站”七峰村文明实践志愿服务活动调研总结报告	赵雨林	赵雨林、邱卫娟、邱媛媛	上饶职业技术学院	特等奖
28	“红绿融合”探索山区乡村振兴农业转型新路径——基于德兴市龙头山乡的实地调研	肖宗铭、胡启维、曾锦鹏、郭佳凯、彭奕辉	万宝方、姜海花	南昌航空大学	特等奖
29	织红传艺：非遗钩编与红色研学融合的思政实践路径	潘智慧、张欢、徐思雨、赵云霞、高佳	李芬芬、付海燕、童幼平	江西现代职业技术学院	特等奖
30	高原边境少数民族地区医疗状况的调研报告——以塔县为例	邹思语、邱亚慧、王智林	杨京舍、赵培涵	南昌大学	一等奖
31	鹰潭市余江区防溺水安全教育调研：现状剖析与综合防治策略研究	詹海萍、周德义、李剑、曾佳慧、喻文乐	周琪、陈波、徐权	鹰潭职业技术学院	一等奖
32	留守儿童心理问题情况分析和应对策略	胡婷、吴怡、董慧婷、胡晶、胡美琪	魏圣冲、徐丰、周李文渊	豫章师范学院	一等奖
33	五载春秋践初心：党建引领下校社“红专融合”共建新路径探索	王玉美	曹雪瑶、应菱男	江西科技职业学院	一等奖
34	农村网络诈骗的主要形态及防范——以宜春市辽市镇J农村为例	罗文娟、江丽娟	欧阳兆利	宜春学院	一等奖
35	于都县寒信村客家文化“活态传承”现状、困境及破局路径调研报告——基于南昌职业大学万名大学生进千站实践	李曼琪、王臣、刘辰熙、邱驰、范启翀	钟鹏	南昌职业大学	一等奖

2026江西科技职业学院教学成果奖

2.2025 年“万名大学生进千站”文明实践活动优秀项目评选获评“优秀团队”

序号	实践团队名称	团队负责人	指导教师	所在学校
96	医护天使志愿服务队	付佳、刘春玲	仲建华、谢清兰、王淑琴	吉安职业技术学院
97	江科青年志愿服务团	丽锦梁	邱成、易思艳	江西科技学院
98	“码上振兴”暑期社会实践服务队	刘宏发、赖鑫宇	毛心怡、曾海鑫、刘宝春	江西软件职业技术大学
99	“杏林之星”基层服务队	陈永华、吴永丽	赵蒙、李春霞、黄小倩	抚州医药学院
100	“宁聚星火 布启新程”实践队	夏佳明、徐悦	许强、张雪飞	南昌职业大学
101	安源星火 VR 先锋实践团	邓雨扬	江南	江西财经大学
102	“筑梦·领航”社会实践队	张祺、谷珊妮	余朝静、郑胜男、罗嘉芸	南昌航空大学科技学院
103	“红五星” 实践队	葛韵凝、廖文丽	张彪、王昭	江西科技师范大学
104	南昌航空大学艺术与设计学院“青蓝之星”社会实践队	钟少斌	黎文勤、徐波	南昌航空大学
105	“赓续红烛-美育童心”实践队	胡乔治、沈玉良辰	欧文达、李文彬、乐进港	南昌理工学院
106	“兴农人”志愿服务队	谢裕涛	曾小斌、高铃铃	赣州职业技术学院
107	“星火”志愿服务队	王玉美、陈佳禾	曹雪瑶、应菱男	江西科技职业学院
108	南昌航空大学航空宇航学院“翔云筑梦”赴南丰社会实践队	丁翌晨、张科宇	马诗怡、钟华、谢君	南昌航空大学
109	“村村播”志愿服务队	邓娜、胡悦	谭胜煌、曾婷、肖随龙	江西应用技术职业学院
110	南昌交通学院智能制造学院“智创青春”实践队	陈冠文	廖明鑫、乔冬敏、高铭阳	南昌交通学院
111	江西财经职业学院“数梦青行”社会实践队	张文杰	宋亚男、程曦	江西财经职业学院
112	江西农业大学“强国有我 青春有为”实践队	胡益瑶、朱文哲	吴璨、王成斌	江西农业大学
113	情系乡梓实践团队	张晋前、刘紫娟	钟鹏	南昌职业大学
114	绿派社“时光环保”暑期三下乡团队	宋毅兵、李萌萌	张天元、周珏	江西财经大学
115	笃行服务队	李美春、王煜[illegible]	牛冈胤、曾泉华、杨茹	南昌工学院

— 19 —

3. 江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践获评“优秀实践团队”

中共江西省委宣传部
江西省教育厅
共青团江西省委
江西省学生联合会

赣青联发〔2024〕28号

共青团江西省委等四部门关于2024年江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的通报

各设区市党委宣传部、教育局、团委、学联，各大中专院校：

2024年6月，省委宣传部、省教育厅、团省委、省学联联合下发通知，部署2024年江西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

自启动以来，全省100余所大中专院校4000余支实践队伍

— 1 —

围绕学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、爱国主义教育、中华文化传承、促进乡村振兴、服务基层群众、民族团结实践等方面广泛开展实践活动，取得较好的传播效果和社会影响。

为深入总结经验，选树宣传典型，激励广泛参与，发挥育人实效，经各单位推报、主办单位审核，最终确定南昌大学团委等51个单位为2024年江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位、江西师范大学“探寻知青岁月，赓续农垦情怀”社会实践队等190支实践团队为优秀团队、江西农业大学杨玲玲等283名个人为优秀个人、江西财经大学《关于农村基层生态环境监管执法困境与破解思路的社会实践报告》等30篇调研报告为优秀调研报告、江西理工大学《当我靠近孤独的你》等16件作品为优秀新媒体作品、南昌大学郭金琳等127名个人为“扬帆计划”大学生实习专项优秀个人。

希望受到表扬的单位、团队和个人，再接再厉，充分发挥模范带头作用，巩固拓展实践成果，努力取得新的更大的成绩。希望各地各学校积极探索社会实践长效工作机制，加大资源投入，突出规范组织、加强专业指导、夯实基地建设，更好地服务广大青年学生健康成长成才。

附件：1. 优秀单位名单

2. 优秀团队名单

3. 优秀个人名单

2026江西科技职业学院教学成果奖

4. 优秀调研报告名单

5. 优秀新媒体作品名单

6. “扬帆计划”大学生实习专项优秀个人名单

中共江西省委宣传部　　江西省教育厅

共青团江西省委　　江西省学生联合会

2024年11月22日

AI识图

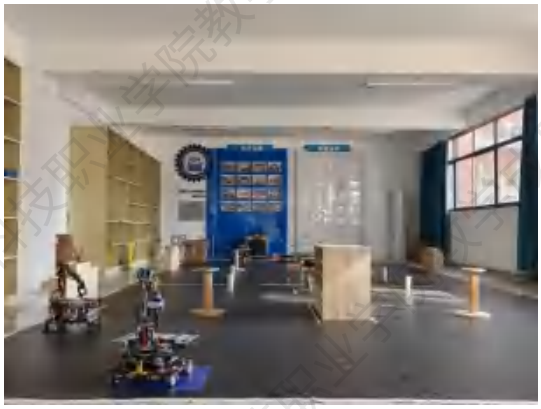
2026江西科技职业学院教学成果奖

团 队 名 称	指导教师
江西财经职业学院“寻梦杨洲”社会实践队	杨义刚、刘鹏
江西应用技术职业学院“金刚石”志愿服务队	谭胜煌、肖随龙
江西现代职业技术学院“匠心领航”志愿服务队	陈思瑶、李赟赟
江西现代职业技术学院“稻香润青心，耕耘育新人”乡村振兴实践队	肖芝兰、吴新典
江西外语外贸职业学院会计金融学院“小数点”社会实践队	王子仪
江西工业贸易职业技术学院“青年粮站”志愿服务队	赵思颖、何润
江西应用工程职业学院“阳光与花儿”基层服务践行团	徐佳、邓皓文
江西建设职业技术学院“七彩假期·益暖童心”教育关爱实践团	刘捷、李婷
宜春职业技术学院薪水星火螺丝钉社会实践团队	邓都、赵琰
抚州职业技术学院“手拉手”志愿服务队	徐航、陈娥婷
江西生物科技职业学院“寻访·探忆·逐梦”红色足迹实践团	刘窈
江西生物科技职业学院绿色发展调研志愿服务队	谢晓东、彭志强
江西青年职业学院“青马工程”大学生骨干暑期乡村振兴实践团	姜静、陈赟
江西青年职业学院“创益”志愿服务队	朱绍君、饶珊
上饶职业技术学院智强基层志愿服务社会实践队	程莉评、吴昊
江西农业工程职业学院“农芒”志愿服务队	毛姝、李星宇
江西科技职业学院“追光逐迹”社会实践队	郑建波、肖萍
江西航空职业技术学院“挺膺担当励青春”实践队	刘飞、郭金萌
赣西科技职业学院“灯塔”文明实践队	符瑜梅、王国福
江西制造职业技术学院“乡约青春”实践队	李智慧、颜稀
江西制造职业技术学院“闪闪红心”社会实践队	朱泳、李智慧
江西工程职业学院红船心向党志愿服务队	吉梦羽、王钰
江西枫林涉外经贸职业学院“医护百村行，义诊送健康”乡村振兴宣讲团	马建元、胡慧
江西传媒职业学院印匠之光暑期社会实践队	徐珮滢、徐阳
江西冶金职业技术学院“七彩筑梦”团队	徐卉、周明霞
江西冶金职业技术学院“奋斗正青春”乡村振兴服务团	龚文

2026江西科技职业学院教学成果奖

（三）省级以上实践基地

1. 全国应用型人才培养工程产教融合示范基地



2026江西科技职业学院教学成果奖

2. 全省家门口的'大思政课'实践教学基地(第四批)公示文件

江 西 省 教 育 厅

关于公布2025年全省“大思政课”建设综合改革试验区改革项目评选结果的通知

各高校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示批示精神和全国教育大会精神，加快推进我省“大思政课”综合改革试验区建设，我省组织开展了全省“大思政课”建设（含“红色文化”课）综合改革试验区改革项目申报工作。经学校推荐，教育厅审核，专家评审，公示等环节，评选出17名全省高校思政课优秀特聘教授（第三批），27名全省高校思政课优秀兼职教师（第三批），30个全省高校“一课多师”示范团队（第三批），28堂全省高校“双师同堂”示范课（第三批），27堂全省高校“师生同台”示范课（第三批），30堂全省高校“专题+艺术”特色思政课（第三批），28个全省家门口的“大思政课”实践教学基地（第四批），现将评选结果予以公布，详见附件。

希望各高校主动作为，积极开展“思政课问题式专题化团队教学改革”，及时总结好的经验做法，持续推动思政课改革创新，不断提升学校思政引领力，努力把我省“大思政课”综合改革试验区建设成为示范区。

附件：1. 2025年全省高校思政课优秀特聘教授（第三批）评选结果一览表
2. 2025年全省高校思政课优秀兼职教师（第三批）评选结果一览表
3. 2025年全省高校“一课多师”示范团队（第三批）评选结果一览表
4. 2025年全省高校“双师同堂”示范课（第三批）评选结果一览表
5. 2025年全省高校“师生同台”示范课（第三批）评选结果一览表
6. 2025年全省高校“专题+艺术”特色思政课（第三批）评选结果一览表
7. 2025年全省高校家门口的“大思政课”实践教学基地（第四批）评选结果一览表

江西省教育厅
2025年12月3日

—2—

序号	实践基地名称	实践基地负责人	团队成员	高校负责人	学校名称
18	井冈山毛泽东工作室“大思政课”实践育人基地	毛浩夫	刘浩林，邹忠文，王丽节，熊慧，杨艳丽，谢湘芳，郭月芳，卜健，张志龙	熊丽	江西科技学院
19	分宜县博物馆	黄亮	姚雄超，袁莎莎，廖琦，陈佳慧，周丽青，符雄梅，曹颖	黄小芳	赣西科技职业学院
20	南昌职业大学红色文化教育馆	王华龙	张天跃，吕中华，俞劼华，卢洪信，程水林，邹宁，赵欣鑫，林心雨	吴丁毅	南昌职业大学
21	江西生态文明展示馆	熊文婷	陈英，易槐红，李银，谭飞，周光玲，邱小丽，廖国桐，毛玉婷，胡国森	黎敏	江西农业大学南昌商学院
22	罗坊会议纪念馆	龚晨	杜辉，帅泽东，李文广，周雨霞，邓晓晓，邓文建，黄秋霞，龙毅	陈福根	江西新能源科技职业学院
23	南昌市东湖区彭家桥街道光明社区	徐玫玫	陈洋安，胡云娟，陶蕾，陈放春，车玲丽，刘佳平，何茜璇	石星慧	江西服装学院
24	都昌县汪墩乡阳港后垅百船村	刘圣方	李冰丽，龙端金，郭中至，魏主伟，习晓敏，何安秀，兰燕，余磊，姜韦，马晓艳，刘同源	邓湛林	南昌航空大学科技学院
25	方志敏烈士纪念园实践教学基地	熊志文	董惠娟，戴巧玲，于佳洁，姚晶晶，罗国艳，李安琪	林恬	江西艺术职业学院
26	江西省生态文明馆	熊文婷	余小军，张艳蝶，袁超，杨丽敏，刘金金，陈英，毛玉婷，胡国森	宁洁	江西师范大学科学技术学院
27	南昌国际陆港“丝路新程”实践教学基地	酒蕾	姚爱香，伍清，张爱保，卢伟丽，邓雪琼，邱建波，万鑫，章航，姜佳航	万鑫菁	江西科技职业学院
28	邵大力故居	邹亚凡	曾卫平，谢春龄	刘丹	赣州职业技术学院

—20—

（四）教学能力

1. 全国优质教育科研展评成果优秀课程

荣誉证书

吴爱国同志：

您报送的《高职院校大学生创新创业孵化基地建设与管理研究》一文，在“2020年全国优质教育科研成果展评”活动中，荣获“优秀课题”一等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：202010152569

查询网站：http://www.nfcaa.com/

中国教育学会

2020年10月

2. 中国高校教师机器人教学创新大赛

CAA

中国自动化学会

中国高校教师机器人教学创新大赛

获奖证书

项目名称：自动分拣机器人结构创新设计与机器视觉实践

获奖等级：二等奖

完成人（团队）：罗玉凤，马文文

完成单位：江西科技职业学院

证书编号：2024-E-2-011

中国自动化学会

2025年1月16日

2026江西科技职业学院教学成果奖

3. 中国高校教师机器人教学创新大赛

CAA

中国自动化学会

中国高校教师机器人教学创新大赛
获奖证书

项 目 名 称： AI 驱动下的非遗传承与创新

获 奖 等 级： 三等奖

完成人（团队）： 盛芬，杨凌云，曹佳宁

完 成 单 位： 江西科技职业学院

证书编号：2024-E-3-016

中国自动化学会
2025年1月16日

2026江西科技职业学院教学成果奖

4. 2024 年度中国机器人大赛优秀指导教师国家级二等奖 4 项

CAA

RCCCAA

获奖证书

江西科技职业学院 盛芬 老师：

在2024年度中国机器人大赛优秀指导教师评选中，获得：

二等奖

特此表彰！
感谢您在大学生机器人竞赛指导中的贡献！

CAA

RCCCAA

获奖证书

江西科技职业学院 黄龙 老师：

在2023年度中国机器人大赛优秀指导教师评选中，获得：

二等奖

特此表彰！
感谢您在大学生机器人竞赛指导中的贡献！

2026江西科技职业学院教学成果奖

CAA

RCCCAA

获奖证书

证书编号：V24010601 0224

江西科技职业学院 廖晨 老师：

在2024年度中国机器人大赛优秀指导教师评选中，获得：

二等奖

特此表彰！

感谢您在大学生机器人竞赛指导中的贡献！

CAA

RCCCAA

获奖证书

证书编号：V24010601 0225

江西科技职业学院 曹雪瑶 老师：

在2024年度中国机器人大赛优秀指导教师评选中，获得：

二等奖

特此表彰！

感谢您在大学生机器人竞赛指导中的贡献！

2026江西科技职业学院教学成果奖

5.2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛AIGC文创设计总决赛优秀指导教师

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : D-2025BR16210129
Issue Date:2025/12/21

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Sheng Fen

In recognition of the significant performance in acting as an Excellent Instructor

in Finals of AIGC Cultural and Creative Design

盛芬

您在指导选手参加 AIGC 文创设计赛总决赛 中成绩优异，荣获 优秀指导教师

特发此证，以资鼓励

6.江西省教师教学能力竞赛

获奖证书

江西科技职业学院 李玥 在2024年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛 高职组 比赛中，参赛作品 基于"公园城市"理念下的园林景观空间重塑 荣获 三 等奖

特此表彰，以资鼓励

获奖证书

江西科技职业学院 沈燕 在2024年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛 高职组 比赛中，参赛作品 基于"公园城市"理念下的园林景观空间重塑 荣获 三 等奖

特此表彰，以资鼓励

获奖证书

江西科技职业学院 董宇祥 在2024年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛 高职组 比赛中，参赛作品 基于"公园城市"理念下的园林景观空间重塑 荣获 三 等奖

特此表彰，以资鼓励

获奖证书

江西科技职业学院 邹子昊 在2024年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛 高职组 比赛中，参赛作品 基于"公园城市"理念下的园林景观空间重塑 荣获 三 等奖

特此表彰，以资鼓励

7.2023 年江西省职业院校技能大赛优秀指导教师

江西省职业院校技能大赛
JIANGXI VOCATIONAL STUDENTS SKILLS COMPETITION

2023
中国·江西

获奖证书

杨凌云 同志

在2023年江西省职业院校技能大赛高职组

融媒体内容策划与制作(学生赛) 比赛中荣获优秀指导教师奖。

江西省职业院校技能大赛
组委会

2023年12月
编号： JXGZ0856477

8. 江西省高校思政工作优秀论文省级二等奖

2025年江西省高校思政工作优秀论文评审结果公示一览表

序号	所在单位	论文题目	作者姓名	拟获奖项
62	江西科技职业学院	AI时代高校思政课教学创新探索	张社权	二等奖

（五）教研课题

1.省级教改课题（《民办高职创新创业人才培养思政教学改革研究与实践》）

结题证书

课题类别：江西省高等学校教学研究省级 一般课题（JXJG-18-85-2）

课题名称：民办高职创新创业人才培养课程思政教学改革研究与实践

课题负责人：陈齐　　主要参加人：刘高福、付伟、万军、肖晓玲

证书号：JXJG-2020-85-2

此项课题已完成，经审核准予结题，特发此证。

江西省教育厅

教改课题管理专用章

2020年12月30日

2.江西省教育科学"十四五"规划重点课题（《大数据环境下民办高职院校经济数据分析和挖掘》）

江西省教育科学规划领导小组办公室

江西省教育科学"十四五"规划2021年度课题立项通知书

3. 江西省职业教育与成人教育教学改革研究课题（《产教融合背景下高职院校理工类专业课程思政资源整合与应用研究》）

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2025〕5号

关于公布2024年江西省职业教育与成人教育教学改革研究课题立项名单的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，相关学校：

为深入推动我省职业教育与成人教育教学创新与发展，切实提高教学改革研究质量，根据《关于做好2024年江西省职业教育与成人教育教学改革研究课题申报立项工作的通知》（赣教职成字〔2024〕18号）等文件要求，经各单位推荐，我厅组织专家评审并公示，确定2024年江西省职业教育与成人教育教学改革研究课题543项，其中一般项目233项，青年项目287项，委托项目23项。现将立项名单予以公布（见附件），并将有关事项通知如下。

— 1 —

序号	申报单位	课题名称	课题主持人	立项类型	立项编号
240	江西中医药高等专科学校	“新双高”背景下高职院校《药理学》课程“金课”建设研究与实践	邓佳莉		JXJG-24-44-7
241	抚州职业技术学院	新双高背景下基于OBE理念的《机电控制技术》混合式“金课程”的构建与实践	马燕琴		JXJG-24-73-2
242	抚州职业技术学院	聚焦“教育家精神”视域下《学前教育学》课程思政教学实践研究	杨冰		JXJG-24-73-3
243	抚州职业技术学院	文化赋能 课程育魂——临川才子文化融入高职《python程序设计》教学的理论与实践探索	李艳		JXJG-24-73-4
244	抚州幼儿师范高等专科学校	跨界视域下红色可视化图像与《阅读与写作》融合教学实践研究	饶婷婷		JXJG-24-107-1
245	抚州幼儿师范高等专科学校	社会认知理论视角下《大学语言》劳动教育资源创编与应用	黄雪		JXJG-24-107-2
246	江西科技职业学院	产教融合背景下高职院校理工类专业课程思政资源整合与应用研究	严伟丽		JXJG-24-85-2
247	江西泰豪动漫职业学院	产教融合下实现乡村振兴的直播电商人才培养路径探索	夏小艳		JXJG-24-91-3
248	江西泰豪动漫职业学院	高水平专业群建设视域下《三维动画创作》课程的“三融合、五联动”教学模式改革研究	于琦		JXJG-24-91-4
249	南昌影视传播职业学院	课程思政视域下《纳税实务》课程教学改革探索与实践	夏小艳		JXJG-24-96-2
250	南昌影视传播职业学院	教育数字化转型视域下VR场景《新闻采编》多场景融合教学研究	白丹		JXJG-24-96-3
251	九江理工职业学院	面向现场工程师开展混合式教学项目开发与实践——以《数字化设计与制造》课程为例	吴飞虎		JXJG-24-121-1

4.江西省职业教育与成人教育教学改革研究课题("岗课对接,赛证融合":基于案例式教学的研究与实践》)

188	上饶职业技术学院	新质生产力驱动下，基于职普融通、产教融合的高职英语知识图谱构建研究与应用	方传芳	JXJG-24-72-2
189	上饶幼儿师范高等专科学校	基于中国精神谱系中的劳模精神融入《大学生职业生涯规划》课程路径与实践研究	程丽芳	JXJG-24-108-1
190	江西婺源茶业职业学院	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课“草木间”思政茶旅体验式教学方法探究和实践	汪康宁	JXJG-24-111-1
191	吉安职业技术学院	基于“课证赛证”数字教材建设探索与实践—以《跨境电子商务实务》数字教材为例	杨金	JXJG-24-64-7
192	吉安职业技术学院	基于产教融合的高职数字化教材开发与建设—以《人体形态与结构》课程为例	刘倪	JXJG-24-94-8
193	吉安职业技术学院	师式协同、精准对接：基于市级产教联合体的电子信息工程技术专业人才培养模式改革研究与实践	朱经睿	JXJG-24-84-9
194	江西中医药高等专科学校	“健康中国”背景下《音乐欣赏》美育课融入“医学特色养生元素”的研究与实践	任华	JXJG-24-44-2
195	江西中医药高等专科学校	“各得其所、英专融合、三阶递进”高职高专英语教师团队培养模式的研究与实践	杨华	JXJG-24-44-3
196	抚州职业技术学院	地方红色资源融入高职学前教育专业整部课程的实践研究	江清	JXJG-24-73-1
197	江西科技职业学院	“岗课对接、赛证融合”：基于案例式教学的研究与实践	曹雪瑶	JXJG-24-65-1
198	江西航空职业技术学院	双向赋能、区域共赢：校企协同视角下的计算机课程体系优化与实践	李利	JXJG-24-78-1

— 20 —

5.江西省高校党建研究项目(《民办高校党建工作与思政工作融合育人模式研究》)

中共江西省委教育工委
江 西 省 教 育 厅 文件

赣教党字〔2024〕69号

关于2024年度江西省高校党建研究项目立项的通知

各高校:

2024年度江西省高校党建研究项目在各高校推荐申报的基础上，经专家评审组评审、委厅领导审定和面向社会公示，共有190个项目批准立项，其中重点项目20项，委托项目6项，一般项目61项，青年项目103项。现将立项结果予以公布。

根据《江西省高校党建研究项目管理办法（2024年修订）》（赣教党办字〔2024〕3号）规定，2024年度江西省高校党建研究项目经费由依托高校（单位）安排资助经费，每项按照重点项目1.2万元、一般项目0.8万元、青年项目0.5万元的标准给予资助，委托项目参照重点项目进行管理。项目研究周期从立项之

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	依托单位
96	24DJQN096	党建引领多元主体协同乡村教师长效培育机制研究与实践	宁鹰	抚州幼儿师范高等专科学校
97	24DJQN097	高校党建带团建服务乡村振兴的实践探索	王玉红	赣州职业技术学院
98	24DJQN098	高质量党建引领新设高职院校内涵式发展的路径研究	董艳鸿	吉安幼儿师范高等专科学校
99	24DJQN099	民办高校党建工作与思政工作融合育人模式研究	卢伟雨	江西科技职业学院
100	24DJQN100	高校基层党建与学校中心工作深度融合“五融五联”育人体系研究	邓晓江	江西表演动漫职业学院
101	24DJQN101	“六个一”模式下红色教育与高校思政课融合机制研究	陈永生	江西枫林涉外经贸职业学院
102	24DJQN102	基于元宇宙技术的高校党史教育创新研究	陈晓峰	赣西科技职业学院
103	24DJQN103	“党建+思政”——以思政课大中小一体化建设创新育人研究	刘丹丹	共青科技职业学院

6. 江西省教育科学规划常规课题-专项课题(《新质生产力视城下大国工匠精神融入高职理工科人才培养体系研究》)

江西省教育科学规划领导小组文件

赣教科规字〔2025〕10号

关于公布2025年江西省教育科学规划常规课题和专项课题立项名单的通知

各设区市教育局（教科规划办），各高校，省直有关单位：

根据《关于开展2025年江西省教育科学规划课题申报工作的通知》（赣教科规字〔2025〕1号）和《关于开展2025年江西省教育科学规划专项课题申报工作的通知》（赣教科规字〔2025〕2-9号）要求，经教师申请、单位推荐、省级初评、复评和公示等环节，现将2025年江西省教育科学规划常规课题和专项课题立项名单（见附件）予以公布。

课题研究期间，课题申报人及课题委托管理单位应按照《江

— 1 —

129	赣州师范高等专科学校	岳琳	基于培养心理技术的随班就读学生心理健康支持模式构建研究	一般课题	2025ZYB097
130	江西职业技术大学	邹兰	产业升级驱动下中高本一体化纺织类通识系列机制创新与实践研究	一般课题	2025ZYB093
131	江西信息职业学院	徐博	AI赋能装饰建筑装饰的高职美育创新与实践研究	一般课题	2025ZYB094
132	江西应用技术职业学院	熊云	以行业转型需求为导向的智能建造专业群“数字育人生态构建研究	一般课题	2025ZYB095
133	江西航空职业技术学院	陈新和	低空经济背景下职业教育产教融合机制及实现路径研究	一般课题	2025ZYB096
134	江西财经职业学院	徐晓龙	产教融合视域下高职智能会计现场工程师培育机制研究	一般课题	2025ZYB097
135	江西外语外贸职业学院	赵丹	新质生产力背景下数字化转型职业教育专业教学变革研究	一般课题	2025ZYB098
136	赣州职业技术学院	胡陈冉	“一主线四融合”视域下探索江西省“双师型”教师能力培养机制与路径研究	一般课题	2025ZYB099
137	江西水利职业学院	章立	科教融汇视域下高职水利类专业现场工程师培养路径研究	一般课题	2025ZYB100
138	江西土木工程职业技术学院	刘柳	数智时代高职院校教师人工智能素养提升路径研究	一般课题	2025ZYB101
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
140	江西科技职业学院	黄霞	新质生产力视域下大国工匠精神融入高职理工科人才培养体系研究	一般课题	2025ZYB103
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
142	江西电力职业技术学院	赵博涵	新时代美育与职业教育深度融合路径研究	一般课题	2025ZYB105

— 43 —

7.江西省教育科学规划常规课题-专项课题(《"产竞学三证三通"模式下校企协同育人机制的研究与实践》)

序号	单位名称	主持人	课题名称	课题类别	课题编号
143	吉安职业技术学院	陈小强	生成式AI赋能高职智能会计课程“一主一机三证协同教学模式研究	一般课题	2025ZYB106
144	江西应用工程职业学院	李莉	数字赋能背景下高职院校专业教学课程思政要素挖掘与路径研究	一般课题	2025ZYB107
145	江西冶金职业技术学院	张玲敏	新质生产力背景下高职数字化转型与制造专业思政育人模式探索与实践	一般课题	2025ZYB108
146	江西工业工程职业技术学院	饶欣	健康中国视域下江西省高职生体育心理资本内驱动机制研究	一般课题	2025ZYB109
147	江西省煤炭职业学院	曾凯	高职“双师型”教师产教融合能力评价体系构建与实践研究	一般课题	2025ZYB110
148	江西科技职业学院	黄霞	“产竞学三证三通”模式下校企协同育人机制的研究与实践	一般课题	2025ZYB111
149	江西工程职业学院	吴晓	基于新时代高等职业教育思政课“三心育人”全程育人模式研究	一般课题	2025ZYB112
150	抚州职业技术学院	汪林超	数智教育融合长征精神培育职业职业性的三维路径研究	一般课题	2025ZYB113
151	江西财经职业学院	赵俊	三全育人视域下高职转型大学生心理资本内涵培育路径化机制研究	一般课题	2025ZYB114
152	江西应用技术职业学院	郑金林	“新双高”背景下高职机电一体化技术专业建设思路探索与实践	一般课题	2025ZYB115
153	江西信息职业技术大学	李彩萍	数智赋能职业本科数字媒体艺术专业实训教学思政模式创新与评价研究	一般课题	2025ZYB116
154	江西医学高等专科学校	丁晓	数字化转型背景下医学检验技术专业“岗课赛证”融通育人机制研究	一般课题	2025ZYB117
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

8. 江西省教育厅科学技术研究项目-重点课题(《面向教学实训的自主移动机器人技术研究与设计》)

江西省教育厅文件

赣教科字〔2025〕8号

关于公布2025年度江西省教育厅科学技术研究项目立项名单的通知

各有关高校、省高校教育信息化学会:

根据《关于做好2025年度江西省教育厅科学技术研究项目立项工作的通知》要求，经个人申报、学校（学会）评审公示及我厅审核，现将通过备案审核的2025年度科学技术研究项目立项名单予以公布，本次共有107所学校的794个项目通过备案审核(见附件)。

项目备案纳入江西智慧教育平台统一管理，备案立项后不再返回纸质版盖章申报书，立项项目以此文件为准，立项时间统一

— 1 —

序号	项目编号	学校名称	项目名称	项目类型	负责人	课题组成员
61	GJJ2506702	江西机电职业技术学院	智能平头收割机的研制	重点项目	万客钢	胡晓雪，周美存，黄思恩，祝成杰
62	GJJ2506801	江西科技职业学院	面向教学实训的自主移动机器人技术研究与设计	重点项目	罗玉凤	罗玉凤，马文文，徐美蓉，刘乔村，余江晗
63	GJJ2506901	江西工业贸易职业技术学院	锥壳结构空间结构体系设计及施工关键技术研究	重点项目	刘玉孙	李秋香，董峰，冯训辰，张江峰，熊杰，王文俊
64	GJJ2507202	江西生物科技职业学院	白藜芦醇抑制β-葡聚糖苷酶活性和AGEs形成的分子机制研究	重点项目	彭莉	彭莉，陈婷婷，程林慧，江俊秀，黄叶
65	GJJ2507504	江西制造职业技术学院	超音速火焰喷涂制备高硬合金/Cr₃C₂ 梯度复合涂层的工艺设计与性能调控	重点项目	袁通达	袁通达，周品益，李正义，赵龙志，宋义辉，唐晓喜，陈伟，黄志凯，罗俊杰
66	GJJ2508105	赣西科技职业学院	面向低资源与濒危语种的大规模训练模型轻量化和高效适配技术研究	重点项目	艾香梅	李兆仁，叶小明，刘其
67	GJJ2508703	江西新能源科技职业学院	基于人工智能的江西省农业病虫害智能预警系统	重点项目	王家红	胡艳，徐佳林，张义群，胡建勇，付凯一
68	GJJ2508802	江西体育运动职业学院	基于VR技术的南卡滑雪其非遗数字化保护与沉浸式传播研究	重点项目	陶翠艳	李沅容，杨雪，万卫准，吴敏，卞正野，肖丽玲
69	GJJ2509101	宜春幼儿师范高等专科学校	基于生成式人工智能的英语口语训练平台开发与应用研究	重点项目	陈金云	李娟，黄洪斌，赵兵，黄萍，周成秀，胡海霞，邓文欣

（六）学生竞赛重要奖项

1. 中国机器人大赛暨Robocup机器人世界杯中国赛国赛获奖5项一等奖证书

2023中国机器人大赛暨 ROBOCUP 机器人世界杯中国赛

2023年10月13日—15日

获奖证书

江西科技职业学院

深海之鲸队

在本次比赛中，获得

自动分拣机器人-自动分拣项目

一等奖

2024中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

中国·西安 2024.11.1-11.3

获奖证书

江西科技职业学院

紫气东来

创新创意赛-"AI+智创未来"（总决赛）

一等奖（冠军）

2025中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

河北·石家庄 2025.10.17-10.19

获奖证书

江西科技职业学院

Nzbz勇者无畏队

创新创意赛-"AI+智创未来"(总决赛)

一等奖

2025中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

河北·石家庄 2025.10.17-10.19

获奖证书

江西科技职业学院

职业剧本家

创新创意赛-"AI+智创未来"(总决赛)

一等奖(季军)

2026江西科技职业学院教学成果奖

2025中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

河北·石家庄 2025.10.17-10.19

获奖证书

江西科技职业学院

深海之鲸

自动分拣机器人-自动分拣赛项

一等奖(亚军)

2. 中国机器人大赛暨Robocup机器人世界杯中国赛国赛获奖6项二等奖证书

2023中国机器人大赛暨 ROBOCUP 机器人世界杯中国赛

2023年10月13日—15日

获奖证书

江西科技职业学院

飞天工兵—高空机器人

在本次比赛中，获得

创新创意竞赛-"AI+智造未来"创新赛项（高职组）

二等奖

指导教师：曹雪冠 方安仁 罗程

队　　员：鲍安琪 吴建 张开业 胡裕芝 王佳胜

2024中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

中国·西安 2024.11.1-11.3

获奖证书

江西科技职业学院

卧虎藏龙队

自动分拣机器人-自动分拣赛项

二等奖

2024中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

中国·西安 2024.11.1-11.3

获奖证书

江西科技职业学院

AI视行

创新创意赛-"AI+智创未来"（总决赛）

二等奖

2025中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

河北·石家庄 2025.10.17-10.19

获奖证书

江西科技职业学院

半盏青绿

创新创意赛-"AI+智创未来"(总决赛)

二等奖

2025中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

河北·石家庄 2025.10.17-10.19

获奖证书

江西科技职业学院

藏龙卧虎队

自动分拣机器人-立体仓库赛项

二等奖

2025中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

河北·石家庄 2025.10.17-10.19

获奖证书

江西科技职业学院

碳索智能先锋

创新创意赛-"AI+智创未来"(总决赛)

二等奖

2026江西科技职业学院教学成果奖

3.睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)全国总决赛 AI 视觉应用赛项

获奖证书

参赛院校：江西科技职业学院

参赛学生：占善贵、熊家祥、彭嘉琳

指导老师：李伟、周峥嵘

荣获"2025年睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）全国总决赛"AI视觉应用赛竞赛项目二等奖。

特发此证，以资鼓励！

证书编号：

4.一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 AIGC 文创设计总决赛国家二等奖 2 项

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : D-2025BR162C0368

Issue Date:2025/12/21

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Yan Xinxin Yu Miaoying (Instructed by Liao Chen Fang Qin)

from Jiangxi Vocational College of Science and Technology won Second Prize

in Finals of AIGC Cultural and Creative Design (Higher Vocational Group)

闫欣欣 余淼英 （指导教师 廖晨 方琴）

来自 江西科技职业学院

在 AIGC 文创设计赛项决赛（高职组） 中表现优异，荣获 二等奖

特发此证，以资鼓励

Business Council

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : D-2025BR182C0288
Issue Date:2025/12/21

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Liu Guo Li Guohong (Instructed by Sheng Fan Pan Weiyu)

from Jiangxi Vocational College of Science and Technology won Second Prize

in Finals of AIGC Cultural and Creative Design (Higher Vocational Group)

刘果 李国红 (指导教师 盛芬 潘伟宇)

来自 江西科技职业学院

在 AIGC 文创设计赛项决赛（高职组） 中表现优异，荣获 二等奖

特发此证，以资鼓励

Business Council

夸克扫描王

极速扫描、效果高效

5. 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛国赛获国家三等奖 3 项

2025中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

河北·石家庄 2025.10.17-10.19

获奖证书

江西科技职业学院

康养零生队

创新创意赛-"AI+智创未来"(总决赛)

三等奖

2024中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

中国·西安 2024.11.1-11.3

获奖证书

江西科技职业学院

破浪队

创新创意赛—"机器人+" 创新（总决赛）

三等奖

6.睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)全国总决赛 AI 视觉应用赛项国家三等奖 2 项

获奖证书

参赛院校：江西科技职业学院
参赛学生：肖文清、吴涵、陶阳阳
指导老师：李伟、杨崔威
荣获"2025年睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）全国总决赛"AI视觉应用赛竞赛项目三等奖。
特发此证，以资鼓励！

证书编号：IITCHJRAIC25026660

获奖证书

参赛院校：江西科技职业学院
参赛学生：练彩芹、易子航、杨盛敏
指导老师：徐芙瑜
荣获"2025年睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）全国总决赛"AI视觉应用赛竞赛项目三等奖。
特发此证，以资鼓励！

证书编号：IITCHJRAIC25026668

7.全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛国家三等奖 2 项

8.第十一届国际高校 BIM 毕业设计创新大赛 F 模块 BIM+工程项目管理与应用

9. 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之智能视觉工程师国家三等奖 2 项

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : D-2025BR079C0132
Issue Date:2025/12/28

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Wang Hongchun Huang Xinxing (Instructed by Yu Li Zhang Jun)

from Jiangxi Vocational College of Science and Technology won Third Prize

in The Second Intelligent Vision Engineering(Higher Vocational Group)

汪洪春 黄鑫星 （指导教师 于丽 张军 ）

来自 江西科技职业学院

在 第二届智能视觉工程赛项（高职组） 中表现优异，荣获 三等奖

特发此证，以资鼓励

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : D-2025BR079C0139
Issue Date:2025/12/28

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Huang Wei Yu Cheng (Instructed by Liang Changyan Lu Xiaohua)

from Jiangxi Vocational College of Science and Technology won Third Prize

in The Second Intelligent Vision Engineering(Higher Vocational Group)

黄蔚 余成 （指导教师 梁长燕 卢小华 ）

来自 江西科技职业学院

在 第二届智能视觉工程赛项（高职组） 中表现优异，荣获 三等奖

特发此证，以资鼓励

10.一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 AIGC 文创设计总决赛国家三等奖 3 项

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : D-2025BR152C0288
Issue Date:2025/12/21

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Liu Guo Li Guohong (Instructed by Sheng Fen Pan Weiyu)

from Jiangxi Vocational College of Science and Technology won Second Prize

in Finals of AIGC Cultural and Creative Design (Higher Vocational Group)

刘果 李国红 （指导教师 盛芬 潘伟宇）

来自 江西科技职业学院

在 AIGC 文创设计赛项决赛（高职组） 中表现优异，荣获 二等奖

特发此证，以资鼓励

Business Council

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : D-2025BR022C0035
Issue Date:2025/11/13

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Zhou Yuting Cao Tianlu (Instructed by Wang Jianhong)

from Jiangxi Vocational College of Science and Technology won Third Prize

in The First Clinical Rehabilitation Technical Skills (Higher Vocational Group)

周玉婷 曹天露 （指导教师 王建红 ）

来自 江西科技职业学院

在 首届康复临床技术技能赛项（高职组） 中表现优异，荣获 三等奖

特发此证，以资鼓励

Business Council

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : D-2025BR162C0629
Issue Date:2025/12/21

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Xian Chenxi Fang Kuan (Instructed by Fan Chengying)

from Jiangxi Vocational College of Science and Technology won Third Prize

in Finals of AIGC Cultural and Creative Design (Higher Vocational Group)

冼晨曦 方宽 （指导教师 范晨颖 ）

来自 江西科技职业学院

在 AIGC 文创设计赛项决赛（高职组） 中表现优异，荣获 三等奖

特发此证，以资鼓励

Business Council

10. 江西省职业技能大赛产品艺术设计比赛

江西省职业院校技能大赛

证书编号：26010815212748134335

荣誉证书

江西科技职业学院代表队：

在2025年江西省职业院校技能大赛高职组产品艺术设计比赛中荣获团体赛 一等奖。

选手姓名：陈晓雪，时瑞

指导教师：陈艾丽，李玥

江西省职业院校技能大赛组织委员会

2025年12月

11. 2024 年江西省大学生科技创新竞赛

大学生竞赛

江西·科技创新与职业技能

获奖证书

证书编号：JS240510436

江西科技职业学院 任紫桐 同学（指导老师：郑翠屏 ）在 2024 年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获广告艺术（平面广告）赛项专科组一等奖。

特发此证，以资鼓励。

江西省教育厅

二〇二四年十二月

2026江西科技职业学院教学成果奖

12. 江西省职业技能大赛智能制造控制技术 VR+比赛省级二等奖 2 项

江西省职业院校技能大赛

证书编号：JXTGZ0271148

获奖证书

江西科技职业学院 代表队：

在2024年江西省职业院校技能大赛 高职 组智能制造控制技术VR+(学生赛)比赛中荣获 个人 赛 二等奖 。

选手姓名： 杨鹏

指导教师： 于丽

江西省职业院校技能大赛组委员会

2024年12月

江西省职业院校技能大赛

证书编号：26010815212812108147

荣誉证书

江西科技职业学院代表队：

在2025年江西省职业院校技能大赛高职组智能制造控制技术VR+比赛中荣获团体赛 二等奖。

选手姓名：杨光明，李天赐

指导教师：江旭，涂玉琴

江西省职业院校技能大赛组织委员会

2025年12月

13. 第十四届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛

获奖证书

江西科技职业学院：

《“职”在必得——大学生职业发展领航者》在第十四届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛中荣获

银　奖

团队成员：张钰升、曹杰、段美琳、邱玉文、李雪萍、何佳

指导老师：吴杰、万诗怡

江西省教育厅　江西省人力资源和社会保障厅　江西省科学技术协会　江西省学生联合会

二〇二四年七月

14. “建行杯”大学生创新创业大赛(2024)暨“建行杯”江西省大学生创新大赛(2024)

获奖证书

CERTIFICATE OF AWARD

鲍安琪、吴建、江绍涛、陈昭源、黄富浪、江优优、吴疆、郑泽帅、陈佳禾、邵俊杰、秦松

你们的作品《AI视行——国内领先的集成式公共场域摄像智能设备》在江西省大学生创新大赛（2024）职教赛道中荣获

铜　奖

指导教师：曹雪瑶、万红、盛芬、杨凌云、刘勇奎

特发此证，以资鼓励。

江西省教育厅

二〇二四年十一月

获奖证书

CERTIFICATE OF AWARD

张家硕、李国红、干佳佳、黄焕、王舒琪、刘佳欣

你们的作品《“紫气东来”——非遗紫砂文化传承的践行者》在江西省大学生创新大赛（2024）“青年红色筑梦之旅”赛道中荣获

铜　奖

指导教师：潘韦宇、万红、冯金平、盛芬、肖丹

特发此证，以资鼓励。

江西省教育厅

二〇二四年十一月

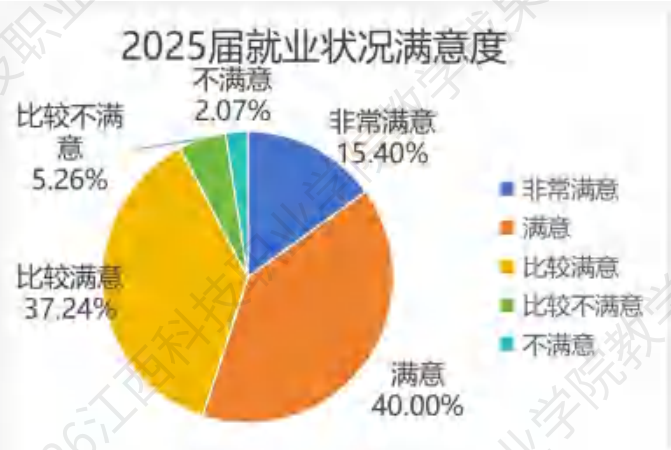
2026江西科技职业学院教学成果奖

二、人才培养质量成果材料

（一）近三年企业满意度与学生满意度调查

1. 毕业生就业状况满意度

就业状况满意度：2025 届参与调查的 164 名毕业生中，非常满意 25 人、满意 66 人、比较满意 61 人，合计占比 92.64%；2024 届参与调查的 126 名毕业生中，非常满意 18 人、满意 49 人、比较满意 48 人，合计占比 91.27%。2023 届参与调查的 92 名毕业生中，非常满意 12 人、满意 37 人、比较满意 34 人，合计占比 90.57%。三届毕业生就业状况满意度连年增长，就业质量获得广泛认可。



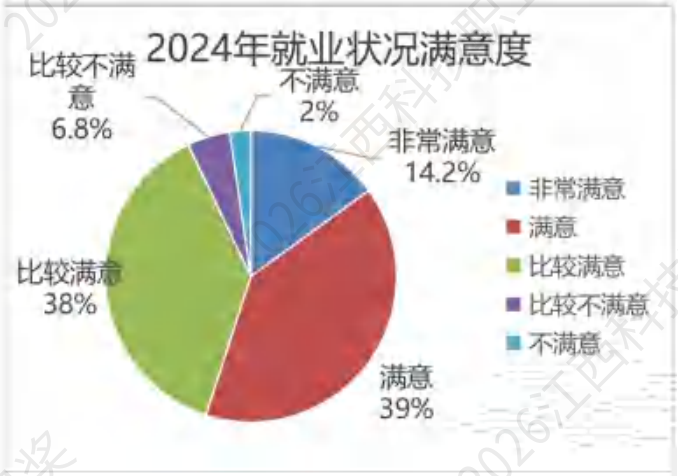
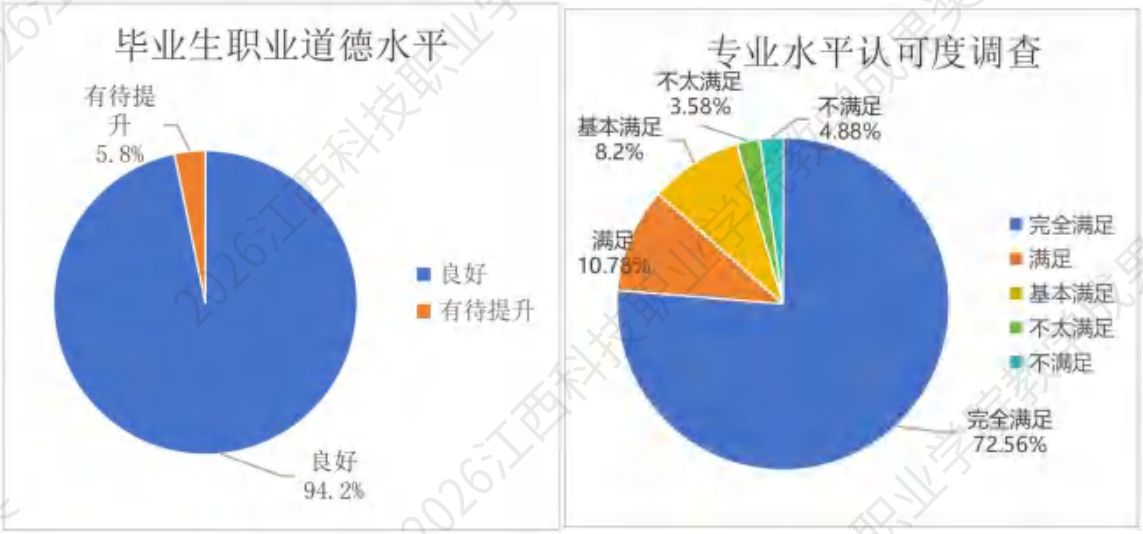


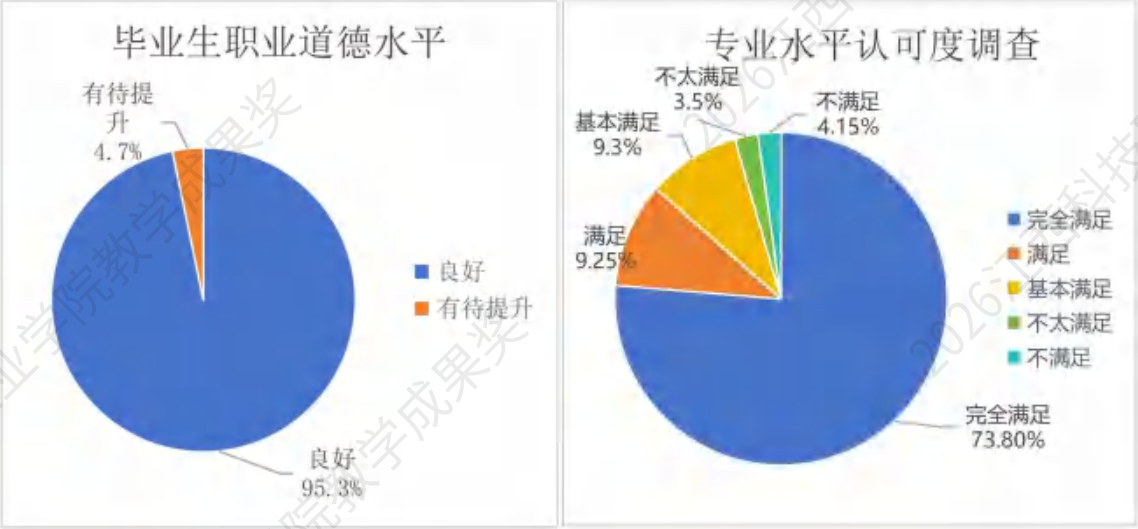
图 1.1 2023、2024、2025 届毕业生就业满意度

2. 企业用人单位满意度

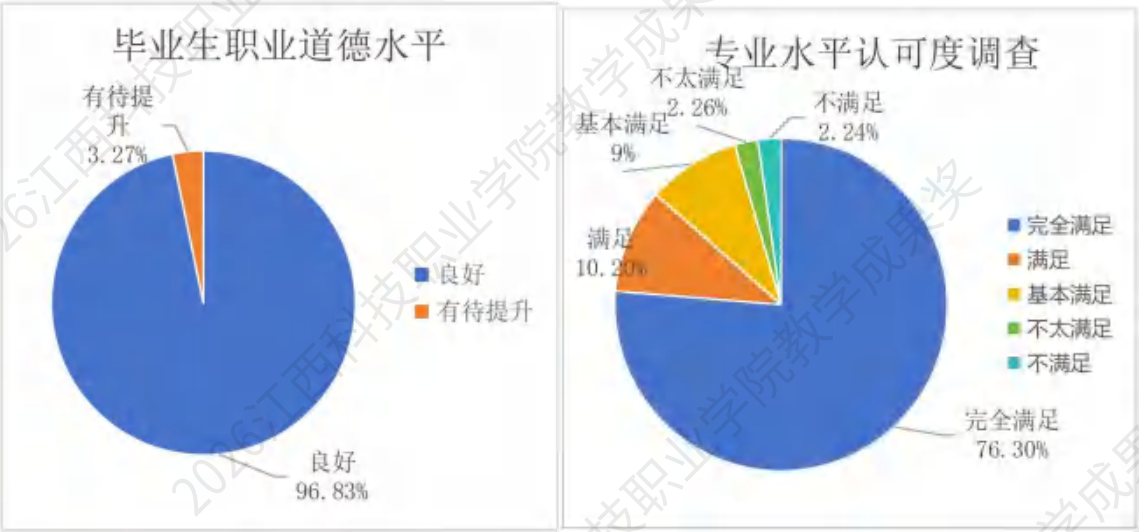
毕业生综合素质评价：2025 届合作企业反馈显示，96.8%用人单位认为毕业生职业道德良好，95.3%认可专业技能水平。近三年毕业生综合素质评价呈上升趋势。



2023 届毕业生综合素质评价



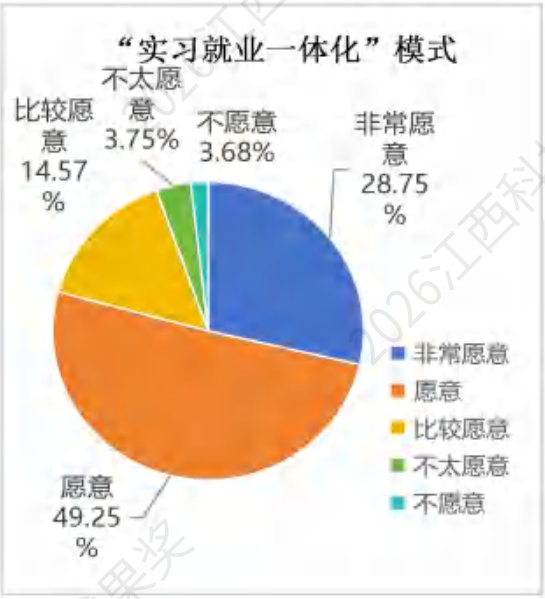
2024 届毕业生综合素质评价



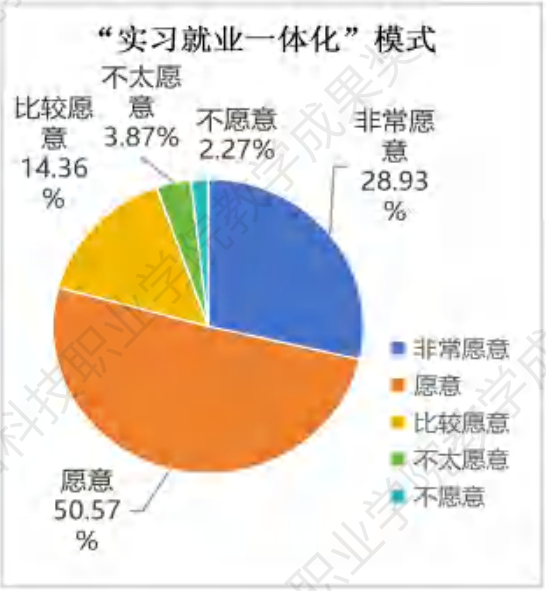
2025 届毕业生综合素质评价

图 1.2 毕业生综合素质评价

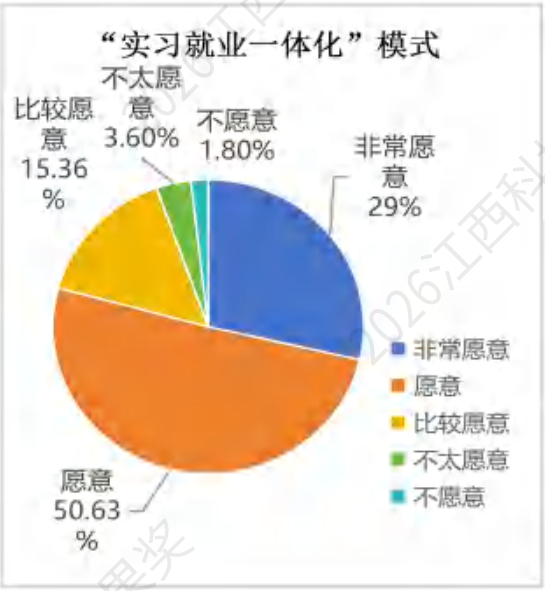
校企合作满意度：2025 届 95.8%合作企业对学校“订单班”“实习就业一体化”模式表示满意，94.6%愿意继续深化合作；近三年校企合作满意度呈上升趋势。



2023 届校企合作满意度



2024 届校企合作满意度



2025 届校企合作满意度

图 1.3 近三年校企合作满意度

2026江西科技职业学院教学成果奖

3.优秀学子毕业宣讲

2024 江西科技职业学院机电工程学院近年优秀毕业生（一）

宣传文稿链接：

https://mp.weixin.qq.com/s/azQw4-0j-PYgAth0kJwXsQ?scene=1&click_id=6

机电工程学院公众号宣传文稿内容：

宣讲会

为帮助学生更好了解及掌握专升本备考技巧，提高学习效率，做好学习规划。2024年3月28日，机电工程分院在艺术礼堂开展“经验共分享，交流促成长”优秀毕业生宣讲会。本次宣讲会邀请机电工程分院2019级专升本优秀毕业生卜明康为学生传授学习经验。出席本次活动的领导有江西科技职业学院副校长、机电工程分院院长龙铭，机电工程分院党支部副书记刘鑫鹏、学工副院长袁梦及全体辅导员，参与人员有22级学生代表。

2026江西科技职业学院教学成果奖

宣讲会进行时

会议伊始，机电工程分院党支部副书记刘鑫鹏进行发言，他表示对于专升本，我们要做好个人规划，同时关注最新资讯，把握好动向，多研究当前形势和专业，了解专升本现状。并强调有专升本意向的同学，大二必须开始有意识地准备，打下良好基础。未来，要勇敢去闯，放手去拼，成功不会辜负每一个努力的人。

2026江西科技职业学院教学成果奖

分享会上，卜明康以自身经历，讲述从备考初期到成功上岸的整个过程，并详细介绍了专升本考试的科目、形式及重点，让同学对考试有了更清晰的认识。他表示，一个合理的备考计划不仅能够帮助我们更好地安排时间，还能确保每个阶段的学习目标得以顺利实现。并建议同学要根据自己的实际情况，制定出一份切实可行的学习计划，严格执行。

面对台下同学针对如何填报志愿问题时，卜明康建议要认真考虑自己的兴趣、专业背景以及未来的职业规划，选择适合自己的学校和专业，根据本人的分数情况，合理设置志愿的梯度，确保志愿之间的衔接和连贯性。同时，还可以参考往年的录取情况和分数线等信息，为自己的志愿填报提供更加科学的依据。

会议最后一项议程，学工副院长袁梦总结发言，她对分享嘉宾卜明康表示由衷的感谢，并表示打铁还需自身硬，百炼才能出精钢。希望同学们在校期间认真学习，踏实完成学业任务，提高自身竞争力，做到临危不惧、迎难而上。

2026江西科技职业学院教学成果奖

本次优秀毕业生宣讲会的顺利召开，为分院学子提供了一个互相学习、互相鼓励的平台。今后，分院将继续开展宣讲活动，为学生的成长和发展提供更多的支持和帮助。

图片：学生会文宣部

编辑：王晨

排版：应菱男

初审：袁梦

复审：刘鑫鹏

终审：曹雪瑶

与你自来电 +关注
24个朋友关注

赞 6 推荐

2026江西科技职业学院教学成果奖

2024 江西科技职业学院机电工程学院近年优秀毕业生（二）

宣传文稿链接：

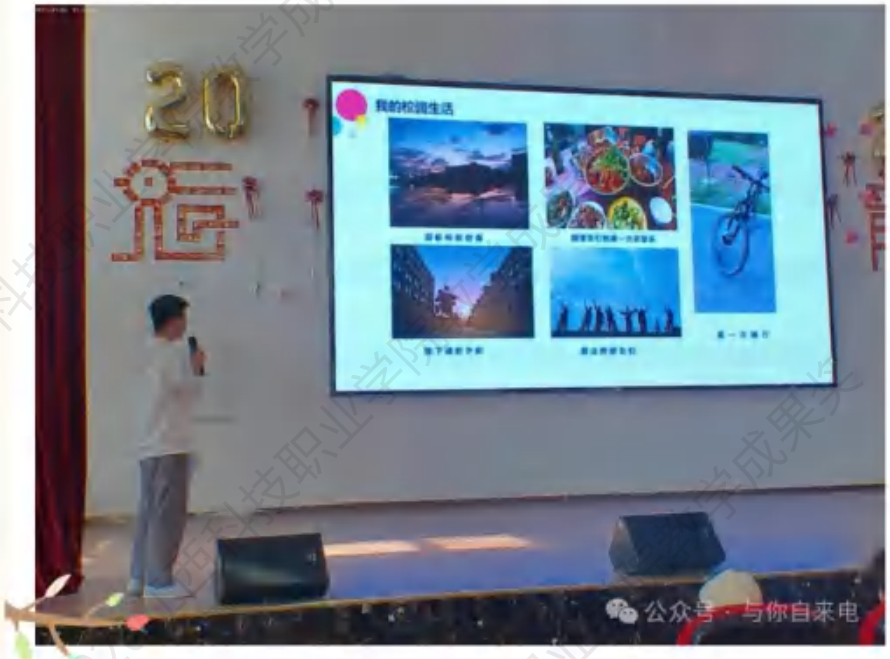
https://mp.weixin.qq.com/s/wcYHixZw3L3kGOFimZF2_w?scene=1&click_id=8

机电工程学院公众号宣传文稿内容：

2026江西科技职业学院教学成果奖

耕耘更知韶光贵，不待扬鞭自奔蹄。为进一步促进优良学风，营造良好的学习氛围，做好对未来的学习规划和掌握必要的备考技巧。2024年3月28日，机电工程分院在艺术礼堂开展"经验共分享，交流促成长"优秀毕业生宣讲会。本次宣讲会邀请了机电工程分院2019级优秀毕业生刘于亮传授学习经验。出席本次活动的领导有江西科技职业学院副校长、机电工程分院院长龙铭，机电工程分院党支部副书记刘鑫鹏、学工副院长袁梦及全体辅导员，参与人员有22级学生代表。

活动中，刘于亮以“你是一个怎样的人？你的未来规划是什么？你拥有哪些技能？”等问题为切入点让参会同学进行思考，通过讨论交流，使同学们能更深刻的了解自己，并表示，无论何时，只要努力就成功了百分之九十。



在本次宣讲会中，刘于亮分享自己准备考试的规划和经验，并提出学习初期要制定合理的学习计划，备考时要多模拟，抓住重点、突破难点，同时，时刻保持良好的情绪和心态是成功的关键。对于台下学子的提问，刘于亮以切身实际帮助学生解答疑惑，让学生形成适合自己的个性化备考方案，做到真正的经验分享。

分享会接近尾声，江西科技职业学院副校长龙铭总结发言，对分享嘉宾刘于亮表示由衷的感谢，并表示此次毕业生宣讲会不仅为学生搭建了一个深入了解专升本考试信息的平台，让学生对人生方向的规划更加清晰，同时也进一步促进了我院高质量学风的建设。最后，祝愿每位同学披荆斩棘后都可以得偿所愿！不负青春，不负自己！

助力成才

本次优秀毕业生宣讲会，从职业规划、专业认知、职场经验等方面为我们带来了精彩的分享。机电工程分院将持续邀请更多优秀的毕业生回到母校，分享个人在专业成长、择业就业等方面的经历经验，助力我院学子成长成才。

2026江西科技职业学院教学成果奖

图片：学生会文宣部

编辑：王晨

排版：应菱男

初审：袁梦

复审：刘鑫鹏

终审：曹雪瑶

阅读 126 修改于2024年4月1日

与你自来电 +关注
24个朋友关注

1 8 1

2026江西科技职业学院教学成果奖

2025 江西科技职业学院机电工程学院近年优秀毕业生（三）

宣传文稿链接：

https://mp.weixin.qq.com/s/SK3BhiEk4-hf6DXWY8z02Q?scene=1&click_id=5

机电工程学院公众号宣传文稿内容：

为充分发挥榜样力量的示范引领作用，2025年4月7日，机电工程学院邀请两位优秀毕业生代表在艺术礼堂开展以"回首来时路 昂首向远方"为主题优秀毕业生返校演讲会。

2026江西科技职业学院教学成果奖

1 专升本：重塑未来，把握机遇

2026江西科技职业学院教学成果奖

个人简介

姓名：尉佳骏；专业：2021级新能源汽车技术专业；政治面貌：中共党员；

座右铭：与其纠结“卷还是躺”，不如每天跳绳500下。当我从体测困难户变成晨跑领队才明白——掌控呼吸节奏的人，才能掌握生活节奏。

备考分享

尉佳骏以“专升本——人生第二次跃升”为主题，分享自己的“三步走”的学习方法，用自身学习经历激励学弟学妹，获得现场同学高度认可。

2 职场初体验：行动铸就成长

2026江西科技职业学院教学成果奖

个人简介

姓名：邓君剑；专业：2021级机械模具设计与制造专业；政治面貌：中共党员

座右铭：也许我们的速度不足以与光同行，但我们可以与光为伍

职场分享

邓君剑结合自身从小员工到小组长的蜕变历程，分享职场新人的“生存法则”。并鼓励在场学生要以积极主动的态度面对挑战，在实践中沉淀成长，用行动将理论知识转化为职业竞争力。

3 机电精神 薪火相传

党支部书记曹雪瑶表示优秀毕业生的反哺是学院育人成果的生动体现。此次分享会不仅为在校学生提供了实用指导，更传递了机电人“笃行致远”的精神火炬。

2026江西科技职业学院教学成果奖

此次优秀毕业生返校交流活动，让在校学生明确奋斗方向。相信在榜样力量的引领下，机电工程学院学子将以更加饱满的热情投入到学习和生活中，努力追逐梦想，书写属于自己的精彩篇章。

图片：学生会文宣部
文字：王玉美
编辑（责编）：应蒌男
一审一校：刘鑫鹏
二审二校：王绪清
三审三校：曹雪瑶

阅读 105

与你自来电 +关注
24个朋友关注

1 7 推荐 写留言

2025 江西科技职业学院机电工程学院近年优秀毕业生（四）

宣传文稿链接：

https://mp.weixin.qq.com/s/8UuBX4I6clnImtyRuMVOHA?scene=1&click_id=9

机电工程学院公众号宣传文稿内容：

传承校史精神 汲取奋进力量 —— 机电工程学院党支部开展优秀毕业生返校交流活动

与你自来电 2025年11月15日 18:05 江西

为强化党建引领作用，搭建优秀校友与在校学子的沟通桥梁。2025年11月11日，机电工程学院党支部组织优秀毕业生刘才文（现役军人）重返母校，先后参观校史馆，与学院师生代表共同开展优秀毕业生座谈会，以校史传承铸魂育人，以榜样力量领航成长。

2026江西科技职业学院教学成果奖

支部书记曹雪瑶与毕业生党员刘才文一同驻足于老照片前，循着学校发展的时间脉络，重温学校从创办初期的艰辛探索到如今学科建设、人才培养、科研创新等方面取得的辉煌成就。此次沉浸式的校史参观，既是一次深刻的党性教育，也是一场生动的精神传承，让全体人员在追溯学校发展历程中进一步筑牢了理想信念根基。

2026江西科技职业学院教学成果奖

优秀毕业生座谈会在学院党员活动室举行。座谈会上，支部书记曹雪瑶代表学院对刘才文的返校表示热烈欢迎，强调学院始终重视征兵入伍学生的全过程培养，并勉励刘才文要永葆党员先锋本色，在军营这个大熔炉里淬炼成钢、建功立业，以实际行动为母校增光添彩。

优秀毕业生座谈会在学院党员活动室举行。座谈会上，支部书记曹雪瑶代表学院对刘才文的返校表示热烈欢迎，强调学院始终重视征兵入伍学生的全过程培养，并勉励刘才文要永葆党员先锋本色，在军营这个大熔炉里淬炼成钢、建功立业，以实际行动为母校增光添彩。

2026江西科技职业学院教学成果奖

此次校友返校活动是支部创新育人载体的成功探索，显著激发学生的爱校荣校之情与强国报国之志。支部将以此为契机，持续引导青年学子对标榜样、锤炼本领，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

图片来源：周晶菁 盛偌玮
编辑：李灿文
一审一校：应菱男
二审二校：王绪清
三审三校：曹雪瑶

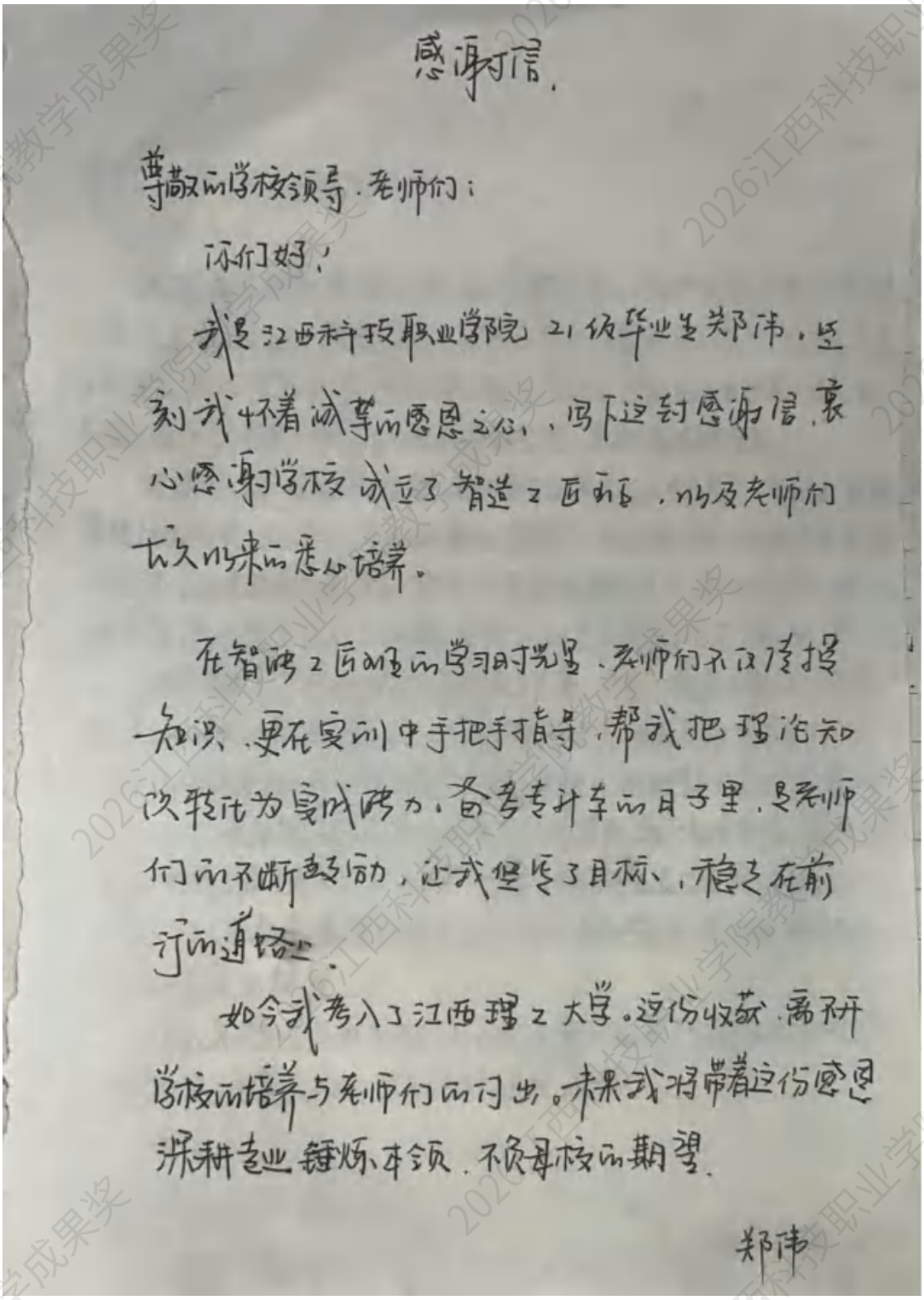
阅读 177

留言

与你自来电 +关注 2个月前关注

2 3 推荐 写留言

4.优秀学子感谢信



感谢信

尊敬的学校领导、老师们：

你们好！

我是江西科技职业学院21级毕业生郑伟，这刻我怀着诚挚的感恩之心，写下这封感谢信，衷心感谢学校成立了智造工匠班，以及老师们长久以来的悉心培养。

在智造工匠班的学习时光里，老师们不仅传授知识，更在实训中手把手指导，帮我把理论知识转化为实战能力。备考专升本的日子里，是老师们的不断鼓励，让我坚定了目标，稳步在前行的道路上。

如今我考入了江西理工大学。这份收获，离不开学校的培养与老师们的付出。未来我将带着这份感恩深耕专业，锤炼本领，不负母校的期望。

郑伟

感谢信

尊敬的学校领导、亲爱的老师们：

你们好！

我怀着无比感激的心情写下这封信，衷心感谢学校为我们搭建了"智造工匠班"这一宝贵的学习平台。正是在这个班级的培养下，我不仅在专业技能上得到了显著提升，也在机器人编程、自动化控制的方向打牢了扎实的基础，最终顺利考入南昌应用技术师范学院，成为一名本科学生。

回想刚进入智造工匠班时，我对自己的未来还处于迷茫状态，对专业技能掌握的也不够系统。但在学校的精心安排下，我不仅学到了更加扎实的理论知识，还在老师的带领下，获得了大量实践操作机会。老师们耐心细致的指导、实训室里先进的设备、同学们之间互相帮助的学习氛围，都让我在短时间内成长了许多。我逐渐养成了严谨、专注、精益求精的工匠精神，努力将每一个实训都做到最好。在我不断得提升，以及老师的指导下，让我在升学的考试中更加自信，也为我顺利进入本科所接的学习打下了坚实基础。

如今，我能够成为南昌应用技术师范学院的一名本科生，离不开学校的培养，离不开老师们的辛勤付出，更离不开智造工匠班为我们打下的坚实基础。我将会继续保持在工匠班养成的学习习惯，不断提升自己，不辜负学校的期望。

最后，再次向学校和老师们表示最诚挚的感谢！祝愿学校桃李芬芳、再创辉煌；祝愿老师们工作顺利，身体健康！

此致

敬礼！

22机器人1班 鲍宸瑞

16开 横线信纸 第 页

感谢信

尊敬的学校领导、老师们：

您们好！

此刻我怀着无比感恩的心情写下这封信，衷心感谢学校为我们开设智造工匠班。为我们数控学子搭建了通往更高学府的桥梁。

犹记当初踏入智造工匠班时，我们对专业知识认知尚浅，对升学深造的道路也有些迷茫。是学校精准对接产业需求与升学方向。为班级量身定制课程体系。配备优质师资。老师们更是倾囊相授，不仅带我们攻克知识难点。打磨实操技能的精度。还时刻关注我们的升学进度。在备考的迷茫阶段为我们指点方向、加油鼓劲。

正是得益于学校的悉心栽培与老师的谆谆教诲，我才得以优越的成绩以及优秀的成绩，圆梦东华理工大学。成为一名本科生。这段在智造工匠班的经历，不仅为我打下坚实的专业基础，更让我树立了精益求精的工匠精神，将成为我未来求学与工作中宝贵的财富。它让我明晰了奋斗方向，也为我未来的发展筑牢了根基。

最后，再次向学校和老师们致以最衷心的感谢！祝愿学校桃李满天下，再创佳绩；祝愿各位老师工作顺利、身体健康！

此致

敬礼！

20级数控技术 吴此楠

（二）近四年“智造工匠班”就业率及高质量就业情况

1. 年度专升本新闻喜报

江西科技职业学院 2024 届毕业生
专升本喜报

宣传文稿链接：

https://mp.weixin.qq.com/s/nFo0xQnVgbl0VGHbxN3doQ

学校公众号宣传文稿内容截图：

喜报 | 热烈祝贺我校2024届学子专升本成功上岸！

媒体中心 江西科技职业学院 2024年7月30日 21:00 江西

学会动手 掌握技能 用劳动创造幸福人生

江西科技职业学院 | 官方微信

喜报表彰

在2024届毕业生中，我校共238位学生专升本成功。我校一直以来致力于“教风，学风，考风”的建设，积极营造良好的学习氛围，2024届参加专升本的同学在校期间努力学习，掌握了扎实的基础知识和有效的学习方法，在专升本考试过程中厚积薄发，最终取得优异的成绩。新学期，新气象！**希望2025届毕业生在专升本考试中再创佳绩！**

江西科技职业学院 2023 届毕业生
专升本喜报

宣传文稿链接：https://mp.weixin.qq.com/s/QccJd5IcHGUcegbwEKJjRg

学校公众号宣传文稿截图：

官方发布丨专升本喜报，努力成为更好的自己

江西科技职业学院

学会动手 掌握技能 用劳动创造幸福人生

江西科技职业学院丨官方微信

在2023届毕业生中，我校共186位学生专升本成功。我校一直以来致力于"教风，学风，考风"的建设，积极营造良好的学习氛围，2023届参加专升本的同学在校期间努力学习，掌握了扎实的基础知识和有效的学习方法，在专升本考试过程中厚积薄发，最终取得优异的成绩。新学期，新气象！**希望2024届毕业生在即将来临的专升本考试中再创佳绩！**

序号	姓名	性别	毕业专业	录取科类	录取院校名称	录取专业名称
1	陈磊	男	会计	管理类	南昌大学共青学院	会计学
2	董安	男	电子商务	管理类	景德镇陶瓷大学	电子商务
3	谢建阳	男	软件技术	理工类	南昌交通学院	软件工程
4	曾雪军	男	机电一体化技术	理工类	景德镇陶瓷大学	机械设计制造及其自动化
5	刘嘉欣	女	工程造价	管理类	南昌交通学院	工程造价
6	何志萍	女	工商企业管理	管理类	江西财经大学现代经济管理学院	人力资源管理
7	王诚明	男	环境艺术设计	艺术类	井冈山大学	环境设计
8	魏涛	男	市场营销	管理类	江西财经大学	电子商务
9	何文鑫	男	计算机网络技术	理工类	赣南科技学院	物联网工程
10	王峰	男	会计	经济类	江西财经大学现代经济管理学院	国际经济与贸易
11	李学智	男	计算机应用技术	不选	赣南科技学院	物联网工程
12	陆志山	男	环境艺术设计	艺术类	江西软件职业技术大学	环境艺术设计
13	程欣	女	学前教育	教育类	江西科技学院	学前教育
14	吴晓晓	女	学前教育	教育类	南昌工学院	学前教育
15	占俊伟	男	城市轨道交通工程技术	理工类	江西科技学院	土木工程
16	李雅宣	女	学前教育	教育类	萍乡学院	学前教育
17	王梦南	男	应用英语	文史类	南昌应用技术师范学院	英语
18	熊博欣	男	护理	医学类	九江学院	护理学
19	刘辉	男	计算机应用技术	理工类	江西科技学院	数据科学与大数据技术
20	徐锦林	男	机电一体化技术	理工类	井冈山大学	化学工程与工艺

2. 近四年“智造工匠班”高质量就业学生名单

2025 届机电工程学院智造工匠班高质量就业名单

2025届机电工程学院智造工匠班高质量就业名单

序号	身份证号	姓名	性别	专业	所在院系	所在班级	毕业去向	单位名称
1	362[illegible]830[illegible]	史到[illegible]	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电2班	应征义务兵	
2	360481[illegible]208281X	何勇[illegible]	男	机械设计与制造	机电工程学院	22机械1班	应征义务兵	
3	36048120031029383X	潘凯	男	机械设计与制造	机电工程学院	22机械1班	应征义务兵	
4	360812200408101519	孔森	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源3班	应征义务兵	
5	360313200311282614	王涛	男	模具设计与制造	机电工程学院	22模具1班	专科升普通本科	赣南师范大学
6	341302200405219030	凌玮伦	男	电气自动化技术	机电工程学院	22电气1班	专科升普通本科	南昌工学院
7	341181200210153232	赵有炎	男	数控技术	机电工程学院	22数控1班	专科升普通本科	南昌工学院
8	362426200307030630	刘键林	男	机械设计与制造	机电工程学院	22机械1班	应征义务兵	
9	362329200310070311	徐思懿	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源2班	应征义务兵	
10	361030200501024914	何林俊	男	机械设计与制造	机电工程学院	22机械1班	应征义务兵	
11	360428200304083535	汤仕熙	男	模具设计与制造	机电工程学院	22模具1班	应征义务兵	
12	360429200311011237	葛文涛	男	机械设计与制造	机电工程学院	22机械1班	应征义务兵	
13	360121200208143558	李承伟	男	机械设计与制造	机电工程学院	22机械1班	专科升普通本科	萍乡学院
14	360111200409010953	徐志成	男	机械设计与制造	机电工程学院	22机械1班	专科升普通本科	南昌航空大学
15	360104200407290417	万沁沅	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源3班	专科升普通本科	江西科技学院
16	362322200306181516	祝林海	男	机械设计与制造	机电工程学院	22机械1班	专科升普通本科	江西软件职业技术大学
17	361122200403090315	冯是涛	男	机械设计与制造	机电工程学院	22机械1班	专科升普通本科	南昌理工学院
18	362330200502214215	胡龙飞	男	汽车制造与试验技术	机电工程学院	22汽车3班W	应征义务兵	
19	362330200306187512	徐天佐	男	数控技术	机电工程学院	22数控1班	专科升普通本科	景德镇艺术职业大学
20	362330200212192417	程依林	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电2班	专科升普通本科	景德镇艺术职业大学
21	362331200302241813	汪鑫	男	机械设计与制造	机电工程学院	22机械1班	应征义务兵	
22	362331200409090517	孙俊炉	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电2班	应征义务兵	
23	332526200404252539	卢金锋	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源2班	专科升普通本科	江西科技学院
24	360735200410091918	李国金	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源5班	应征义务兵	

25	360983200408137819	胡文浩	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源5班	应征义务兵	
26	362227200303268213	谌露宇	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源5班	应征义务兵	
27	362312920031105283 6	何志康	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源5班	应征义务兵	
28	360730200408071115	宋文奇	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源5班	专科升普通本科	江西工程学院
29	362227200407193512	郭所宏	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源5班	应征义务兵	
30	362523200312175611	吴志勇	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源5班	应征义务兵	
31	360121200301281471	露昊	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源3班	应征义务兵	
32	360428200402062535	吕金智	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源3班	专科升普通本科	九江学院
33	460200200409280275	高俊棋	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源2班	应征义务兵	
34	360983200405258455	文波	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源2班	应征义务兵	
35	431012200312197314	唐雪峰	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源2班	应征义务兵	
36	360428200304162217	曹伟	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源2班	应征义务兵	
37	360428200404110019	刘淑华	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源2班	应征义务兵	
38	341502200212157671	解光玉	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源2班	专科升普通本科	江西应用科技学院
39	330501200402216813	宁嘉杰	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源2班	专科升普通本科	南昌交通学院
40	362522200305175019	单佳琪	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源1班	应征义务兵	
41	360722200309210917	郭仕杰	男	新能源汽车技术	机电工程学院	22新能源1班	应征义务兵	
42	362427200403122814	刘述琳	男	汽车制造与试验技术	机电工程学院	22汽车3班W	应征义务兵	
43	360827200502212815	肖永湖	男	汽车制造与试验技术	机电工程学院	22汽车3班W	应征义务兵	
44	360428200506156814	袁志强	男	汽车制造与试验技术	机电工程学院	22汽车2班W	专科升普通本科	江西软件职业技术大学
45	362331200412221872	丁家杰	男	汽车制造与试验技术	机电工程学院	22汽车1班	专科升普通本科	南昌交通学院
46	360322200312173510	沈火宏	男	汽车制造与试验技术	机电工程学院	22汽车1班	应征义务兵	
47	362523200407291615	熊凌扬	男	汽车制造与试验技术	机电工程学院	22汽车1班	应征义务兵	
48	362502200409210813	李智瑞	男	汽车制造与试验技术	机电工程学院	22汽车1班	应征义务兵	
49	361127200211035751	胡桦来	男	汽车制造与试验技术	机电工程学院	22汽车1班	应征义务兵	
50	362526200210132310	邱嘉乐	男	汽车制造与试验技术	机电工程学院	22汽车1班	专科升普通本科	南昌大学科学技术学院
51	341422200403275615	董建明	男	工业机器人技术	机电工程学院	22机器人1班	专科升普通本科	南昌理工学院

52	340826200106201418	孙豪	男	工业机器人技术	机电工程学院	22机器人1班	专科升普通本科	南昌交通学院
53	362226200405232112	王亚杰	男	工业机器人技术	机电工程学院	22机器人1班	专科升普通本科	江西科技学院
54	362302200404097018	吴厚文	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电3班	应征义务兵	
55	361181200405106018	刘雄毅	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电3班	应征义务兵	
56	362302200404049076	刘梓涵	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电3班	专科升普通本科	江西工程学院
57	360782200408267018	刘翔	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电3班	应征义务兵	
58	360721200411060015	谭重中	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电3班	专科升普通本科	江西理工大学
59	362502200401245413	周嘉斌	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电3班	应征义务兵	
60	130181200408206416	耿尚聪	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电3班	专科升普通本科	新余学院
61	362229200411022239	赵柳章	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电2班	应征义务兵	
62	360402200311261914	熊果	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电2班	应征义务兵	
63	362322200405120655	郑张尧	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电2班	应征义务兵	
64	340204200308252636	刘凯	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电2班	专科升普通本科	南昌交通学院
65	34242520040113791X	潘宇杰	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电2班	应征义务兵	
66	340702200403032011	叶清石	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电2班	专科升普通本科	南昌理工学院
67	130423200411174331	李轲宇	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电2班	专科升普通本科	南昌理工学院
68	341402200406087418	张泽超	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电2班	专科升普通本科	江西科技学院
69	341723200303213117	徐双健	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电2班	专科升普通本科	南昌交通学院
70	130128200401271213	赵佳业	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电2班	专科升普通本科	萍乡学院
71	340826200301251412	吴建	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电2班	专科升普通本科	南昌大学科学技术学院
72	130131200401221513	张茜	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电2班	专科升普通本科	江西科技学院
73	360430200404193311	欧阳俊杰	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电1班	应征义务兵	
74	362204200408280533	卢志欣	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电1班	应征义务兵	
75	340123200303100012	高羿阳	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电1班	专科升普通本科	南昌交通学院
76	341422200411155935	张民乐	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电1班	专科升普通本科	江西工程学院
77	350623200404075118	林展鹏	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电1班	应征义务兵	
78	131127200405260516	付朝晖	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电1班	专科升普通本科	江西软件职业技术大学

79	130533200409260511	郭志旺	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电1班	专科升普通本科	江西应用科技学院
80	360424200312152195	王文伟	男	电气自动化技术	机电工程学院	22电气1班	专科升普通本科	江西工程学院
81	430181200404290839	唐嘉奇	男	电气自动化技术	机电工程学院	22电气1班	专科升普通本科	南昌理工学院
82	362323200304302819	郑耕奇	男	电气自动化技术	机电工程学院	22电气1班	应征义务兵	
83	362426200409235410	胡智光	男	电气自动化技术	机电工程学院	22电气1班	应征义务兵	
84	360731200210244312	康涛	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电1班	专科升普通本科	江西应用科技学院
85	340811200403246329	施安琪	女	工业机器人技术	机电工程学院	22机器人1班	专科升普通本科	南昌应用技术师范学院
86	341281200308032055	李子恩	男	工业机器人技术	机电工程学院	22机器人1班	专科升普通本科	江西理工大学
87	130622200402123019	于佳琦	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电2班	专科升普通本科	景德镇艺术职业大学
88	130429200407112419	田英豪	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电1班	专科升普通本科	南昌交通学院
89	130282200407272413	李彦儒	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电1班	专科升普通本科	江西应用科技学院
90	360723200209272332	廖福超	男	机电一体化技术	机电工程学院	22机电1班	应征义务兵	
91	360731200312262958	钟毅	男	数控技术	机电工程学院	22数控1班	应征义务兵	
92	362204200410090051X	晏子强	男	机械设计与制造	机电工程学院	22机械1班	应征义务兵	
93	362427200409130014	向智勇	男	模具设计与制造	机电工程学院	22模具1班	应征义务兵	
94	362424200308045418	饶宇轩	男	数控技术	机电工程学院	22数控1班	应征义务兵	
95	362425200410092639	陈子由	男	机械设计与制造	机电工程学院	22机械1班	应征义务兵	
96	362425200406295615	陈磊	男	数控技术	机电工程学院	22数控1班	专科升普通本科	景德镇学院
97	362430200403292918	龙剑	男	模具设计与制造	机电工程学院	22模具1班	应征义务兵	
98	362432200008110013	刘超	男	模具设计与制造	机电工程学院	22模具1班	专科升普通本科	景德镇艺术职业大学
99	360724199803201018	刘贤林	男	汽车检测与维修技术	机电工程分院	22汽修汽配班	签就业协议形式就业	上饶县红蜘蛛农贸专业合作社
100	140423200109011613	郭晨浩	男	工业机器人技术	机电工程分院	22城轨机器班	签就业协议形式就业	山西襄矿晋华煤业有限公司
101	340823200202287533	周泽	男	汽车检测与维修技术	机电工程分院	22汽修汽配班	签就业协议形式就	江西国搜科技有限公司
102	340826200106210017	项治东	男	新能源汽车技术	机电工程分院	22新能汽班	签就业协议形式就业	安徽省慧勤教育科技有限公司

103	340826200104022245	杨洋	男	新能源汽车技术	机电工程分院	22新能汽班	签就业协议形式就业	宁波经济开发区涪桥木制品包装有限公司
104	360121200107315236	罗子恒	男	电气自动化技术	机电工程分院	22电力电气班	签就业协议形式就业	南昌县莲塘诚信家电维修部
105	360122200104034857	李经洁	男	汽车检测与维修技术	机电工程分院	22汽修汽配班	签劳动合同形式就业	南昌蔚然汽车销售服务有限公司南昌新建区分公司
106	360281200002257430	胡能龙	男	汽车检测与维修技术	机电工程分院	22汽修1班	签就业协议形式就业	义乌市大维汽车销售有限公司
107	360302200105160033	文繁	男	城市轨道交通工程技术	机电工程分院	22城轨机器班	签就业协议形式就业	江西省中为优服物流服务有限公司
108	360302200009021033	王宇	男	电气自动化技术	机电工程分院	22电力电气班	签就业协议形式就业	萍乡市联众电器有限公司
109	360403200101050 63X	肖峰	男	机电一体化技术	机电工程分院	22机电T-1班	签劳动合同形式就	中国巨石股份有限公司
110	360421200110222811	邓辉	男	机电一体化技术	机电工程分院	22机电1班	签劳动合同形式就业	西安英黛尔人力资源有限公司
111	360402200108280335	谢靖	男	新能源汽车技术	机电工程分院	22新能汽班	签劳动合同形式就	南昌逸勤科技有限公司
112	360428200009031257	段模鹏	男	新能源汽车技术	机电工程分院	22新能汽班	签就业协议形式就	巨石集团九江有限公司
113	360421200108114416	姚健	男	模具设计与制造	机电工程分院	22机械1班	签劳动合同形式就业	义乌晶澳太阳能科技有限公司
114	360427199801202732	周杰	男	新能源汽车技术	机电工程分院	22新能汽班	签就业协议形式就	青海军康医药有限公司
115	360281200201231436	孙乐吉	男	机电一体化技术	机电工程分院	22机电T-1班	签劳动合同形式就业	上海律民法律咨询有限公司义乌分公司
116	360622200006053218	朱文华	男	机电一体化技术	机电工程分院	22机电T-1班	签劳动合同形式就业	东莞市庆新安制冷设备配件有限公司
117	360681200103171312	郭振华	男	机电一体化技术	机电工程分院	22机电1班	签就业协议形式就业	中国船舶重工集团公司第七一五研究所
118	360782200110173377	张岐雪	男	数控技术	机电工程分院	22机电数控班	签就业协议形式就	张师傅榨汁店
119	360782200110224816	张锋	男	新能源汽车技术	机电工程分院	22新能汽班	签就业协议形式就业	浙江心怡供应链管理有限公司

120	360722200005250311	刘金山	男	电力系统自动化技术	机电工程分院	22电力电气班	签就业协议形式就业	江西达尊文化传媒有限公司
121	360722200003130914	肖承江	男	工业机器人技术	机电工程分院	22城轨机器班	签就业协议形式就业	信丰彩创包装材料有限公司
122	360722200002173031	曾荟林	男	机电一体化技术	机电工程分院	22机电1班	签劳动合同形式就	江西立讯智造有限公司
123	360725200109051113	吴隆谱	男	机械设计与制造	机电工程分院	22机械1班	签就业协议形式就业	瑞安市梵高机车部件有限公司
124	360730200006150339	温海平	男	汽车检测与维修技术	机电工程分院	22汽修汽配班	签就业协议形式就	江铃控股有限公司
125	360730200009281414	官腾辉	男	工业机器人技术	机电工程分院	22城轨机器班	签劳动合同形式就业	苏州天弘激光股份有限公司
126	360731200106270051	殷华	男	工业机器人技术	机电工程分院	22城轨机器班	签就业协议形式就业	苏州天准科技股份有限公司
127	360731200203086515	林慧礼	男	工业机器人技术	机电工程分院	22城轨机器班	签就业协议形式就业	江西佰策网络科技有限公司
128	360731200106060353	张观文	男	工业机器人技术	机电工程分院	22城轨机器班	签就业协议形式就业	漳州联盛弘塑胶科技有限公司
129	360733200010191212	罗仁喜	男	汽车检测与维修技术	机电工程分院	22汽修汽配班	签就业协议形式就业	九江浩宏汽车销售有限公司
130	360731200102083830	邱飞	男	电气自动化技术	机电工程分院	22电力电气班	签就业协议形式就	南昌纤冠科技有限公司
131	360731200104152270	王志强	男	新能源汽车技术	机电工程分院	22新能汽班	签劳动合同形式就	南昌逸勤科技有限公司
132	360721200007307610	钟湘	男	电气自动化技术	机电工程分院	22电力电气班	签就业协议形式就业	武夷山游梦共创网络科技有限公司
133	360732199911200009X	钟龙江	男	新能源汽车技术	机电工程分院	22新能汽班	签就业协议形式就业	广州昊方汽车零部件有限公司
134	360733200106257618	罗鹏	男	工业机器人技术	机电工程分院	22城轨机器班	签就业协议形式就业	赣州赣江新区高校园区主烤官烧烤店
135	360734200201103517	王凌志	男	新能源汽车技术	机电工程分院	22新能汽班	签就业协议形式就业	广东壹号食品股份有限公司
136	522427199302247575	余冬杰	男	机电一体化技术	机电工程分院	22电力1班	求职中	
137	362430199903274817	汤溢	男	电力系统自动化技术	机电工程分院	22电力1班	求职中	
138	362204200005052413	梅振	男	汽车制造与装配技术	机电工程分院	22汽配1班	求职中	
139	362423199809044518	边军兵	男	电力系统自动化技术	机电工程分院	22汽配1班	求职中	

140	362401199811194455	王威	男	机电一体化技术	机电工程分院	22机电1班	求职中	
141	140303200109050419	程世杰	男	机电一体化技术	机电工程分院	22机电数控班	求职中	
142	330183200012310612	袁辉平	男	机电一体化技术	机电工程分院	22机电数控班	求职中	
143	360121200011134932	万聪	男	城市轨道交通工程技术	机电工程分院	22城轨机器班	求职中	
144	360481200009064093	魏成	男	机电一体化技术	机电工程分院	22机电1班	求职中	
145	360429200002172512	屈伟	男	新能源汽车技术	机电工程分院	22新能汽班	求职中	
146	360429200104023112	余燕鹏	男	数控技术	机电工程分院	22机电数控班	求职中	
147	360782200102053316	龚珏	男	电力系统自动化技术	机电工程分院	22电力电气班	求职中	
148	522323199910107110	曹全雄	男	工业机器人技术	机电工程分院	22城轨机器班	求职中	
149	360721200101190818	廖世溪	男	工业机器人技术	机电工程分院	22城轨机器班	求职中	
150	360722200008110074	刘嘉文	男	机械设计与制造	机电工程分院	22机械1班	求职中	
151	360722200108130056	黄际祥	男	工业机器人技术	机电工程分院	22城轨机器班	求职中	
152	360722200011119423X	张祥海	男	电气自动化技术	机电工程分院	22电力电气班	求职中	

2026江西科技职业学院教学成果奖

2024 届机电工程学院智造工匠班高质量就业名单

2024届机电工程学院智造工匠班高质量就业名单								
序号	身份证号	姓名	性别	专业	所在院系	所在班级	毕业去向	单位名称
1	360[illegible]2120010 4185[illegible]	张[illegible]	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电1班	专科升普通本科	南昌交通学院
2	360422[illegible]0030 8182814	黄[illegible]	男	电力系统自动化技术	机电工程分院	21电力1班	专科升普通本科	赣东学院
3	36062220030 9065339	黄阳浩	男	新能源汽车技术	机电工程分院	21能源1班	应征义务兵	
4	362321200207160019	徐志宏	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电班	专科升普通本科	江西应用科技学院
5	362321200203080513	陈佳乐	男	新能源汽车技术	机电工程分院	21能源1班	专科升普通本科	南昌航空大学科技学院
6	362229200209043014	况忠伟	男	数控技术	机电工程分院	21数控1班	应征义务兵	
7	370126200305201217	李晨	男	电力系统自动化技术	机电工程分院	21电力1班	专科升普通本科	南昌工学院
8	360732200104081 51X	王定勇	男	电力系统自动化技术	机电工程分院	21电力1班	专科升普通本科	江西工程学院
9	469003200210285614	吴广立	男	新能源汽车技术	机电工程分院	21能源2班	应征义务兵	
10	330702200307136716	倪倬祥	男	城市轨道交通工程技术	机电工程分院	21城轨1班	专科升普通本科	南昌大学科学技术学院
11	362204200203122419	吴斌	男	电力系统自动化技术	机电工程分院	21电力1班	专科升普通本科	南昌理工学院
12	362330200107275317	徐文生	男	工业机器人技术	机电工程分院	21机器1班	专科升普通本科	江西工程学院
13	362204200209237 41X	郑伟	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电1班	专科升普通本科	江西理工大学
14	522726200002141715	刘兰震	男	工业机器人技术	机电工程分院	21机器1班	应征义务兵	
15	360281200402292737	曹晨宇	男	城市轨道交通工程技术	机电工程分院	21城轨工程	专科升普通本科	南昌交通学院
16	360429200109080810	廖超	男	城市轨道交通工程技术	机电工程分院	21城轨工程	应征义务兵	
17	362232200201160812	傅亿峰	男	电力系统自动化技术	机电工程分院	21电力1班	应征义务兵	
18	360427200206241011	吴威	男	电力系统自动化技术	机电工程分院	21电力1班	应征义务兵	
19	360730200107262 33X	谢泽洋	男	城市轨道交通工程技术	机电工程分院	21城轨工程	应征义务兵	
20	362204200308224016	毛佳俊	男	城市轨道交通工程技术	机电工程分院	21城轨工程	应征义务兵	
21	431223200311223475	米军	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电1班	专科升普通本科	景德镇艺术职业大学
22	362502200307112817	徐霆锋	男	工业机器人技术	机电工程分院	21机器1班	应征义务兵	
23	362322200206208734	纪金浩	男	新能源汽车技术	机电工程分院	21能源2班	专科升普通本科	江西应用科技学院

24	362204200302017411	郑一鼎	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电2班	专科升普通本科	南昌大学科学技术学院
25	362330200302024193	洪恩生	男	电力系统自动化技术	机电工程分院	21电力1班	专科升普通本科	南昌航空大学科技学院
26	362421200401177119	李池雍	男	新能源汽车技术	机电工程分院	21能源2班	应征义务兵	
27	362330200109194334	程高兴	男	工业机器人技术	机电工程分院	21机器1班	专科升普通本科	南昌航空大学科技学院
28	362425200204193414	饶达鹏	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电1班	专科升普通本科	井冈山大学
29	362331200307211832	叶锐	男	电气自动化技术	机电工程分院	21电气1班	专科升普通本科	江西科技学院
30	362421200211098639	吴阳	男	电气自动化技术	机电工程分院	21电气1班	应征义务兵	
31	360427200309230032	袁立鹏	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电2班	应征义务兵	
32	360830200307203411X	刘映峰	男	新能源汽车技术	机电工程分院	21能源2班	专科升普通本科	南昌工学院
33	360731200308235916	曾骏	男	模具设计与制造	机电工程分院	21模具1班	应征义务兵	
34	360722200209344239	王鑫	男	汽车制造与试验技术	机电工程分院	21汽车1班	应征义务兵	
35	330821200204268699	蔡佳骏	男	新能源汽车技术	机电工程分院	21能源1班	专科升普通本科	南昌大学科学技术学院
36	360730200210115418	廖志强	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电1班	应征义务兵	
37	33080220030305791X	郑毅	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电2班	应征义务兵	
38	360730200210245917	胡文亮	男	新能源汽车技术	机电工程分院	21能源1班	专科升普通本科	景德镇学院
39	362522200209075018	吴鸾	男	工业机器人技术	机电工程分院	21机器1班	应征义务兵	
40	362330200210126336	陈国浩	男	新能源汽车技术	机电工程分院	21能源2班	专科升普通本科	东华理工大学
41	360281200302077431	徐志岩	男	新能源汽车技术	机电工程分院	21能源1班	应征义务兵	
42	362422200310131171	刘雨翔	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电1班	专科升普通本科	南昌航空大学科技学院
43	360723200212312016	刘俊豪	男	电气自动化技术	机电工程分院	21电气1班	应征义务兵	
44	362204200209017214	黄江林	男	新能源汽车技术	机电工程分院	21能源2班	专科升普通本科	南昌工学院
45	360427200207143018	周欢	男	电气自动化技术	机电工程分院	21电气1班	专科升普通本科	南昌职业大学
46	360731200102134378	钟经宏	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电1班	应征义务兵	
47	411024200306292515	孙一豪	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电2班	专科升普通本科	南昌理工学院
48	362201200112130019	邓宇	男	电力系统自动化技术	机电工程分院	21电力1班	专科升普通本科	南昌工学院

49	360722200012090053	卜尚毅	男	新能源汽车技术	机电工程分院	21新能汽班	求职中	
50	360722200006010037	李海浩	男	工业机器人技术	机电工程分院	21城轨机器	求职中	
51	360726200008151410	钟海斌	男	模具设计与制造	机电工程分院	21机械1班	求职中	
52	360727200003182839	徐伟豪	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电数控	求职中	
53	360730200009086117	吴清霖	男	新能源汽车技术	机电工程分院	21新能汽班	求职中	
54	360730200001083616	曾明荣	男	新能源汽车技术	机电工程分院	21新能汽班	求职中	
55	360730200006110919	钟文鑫	男	电气自动化技术	机电工程分院	21电力电气	求职中	
56	360733200012214916	邹水湘	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电数控	求职中	
57	360732199903155333X	宋金海	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电2班	求职中	
58	360734200003321681X	刘文焱	男	电气自动化技术	机电工程分院	21电力电气	求职中	
59	362424199912172911	黄子文	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电1班	求职中	
60	362424200110290639	杨晨晖	男	电气自动化技术	机电工程分院	21电力电气	求职中	
61	362424200106240612	陈思宇	男	工业机器人技术	机电工程分院	21城轨机器	求职中	
62	362424200107171110	王杰	男	机械设计与制造	机电工程分院	21机械1班	求职中	
63	362425200010260021X	谢凝庆	男	机械设计与制造	机电工程分院	21机械1班	求职中	
64	360732200009054417	刘瑞昌	男	汽车检测与维修技术	机电工程分院	17汽修2班	应征义务兵	
65	360430199910051150	丁炜华	男	汽车检测与维修技术	机电工程分院	21汽修1班	应征义务兵	
66	362430199810033715	彭俊杰	男	汽车检测与维修技术	机电工程分院		应征义务兵	
67	451302199804306019	罗刘	男	机械设计与制造	机电工程分院	21机械1班	应征义务兵	
68	360781200010283695	刘书鹏	男	工业机器人技术	机电工程分院	21城轨机器	签就业协议形式就业	江西钰华智能装备有限公司
69	360781200010421631 1	刘志伟	男	模具设计与制造	机电工程分院	21机械1班	签就业协议形式就业	南昌高新技术产业开发区创联广告设计中心
70	362421200010410381 8	郭林	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电1班	签就业协议形式就业	上饶捷泰新能源科技有限公司
71	362421200010228501 3	洪妙卒	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电1班	签就业协议形式就业	上饶捷泰新能源科技有限公司

72	362421200201030059	王辉集	男	工业机器人技术	机电工程分院	21城轨机器	签就业协议形式就业	江西卓升教育咨询有限公司
73	362427200008122013	肖达钱	男	工业机器人技术	机电工程分院	21城轨机器	签就业协议形式就业	遂川县云岭友谊购物广场
74	362421200009097413	刘文峻	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电1班	签就业协议形式就业	上海西茜机器人有限公司
75	362401199912254015	肖楠	男	工业机器人技术	机电工程分院	21城轨机器	签就业协议形式就	井开区人人乐百货店
76	362421200196173510	高和平	男	汽车检测与维修技术	机电工程分院	21汽修汽配	签就业协议形式就业	陕西汇成文化传媒有限公司
77	362423200102101010	繁平	男	汽车制造与装配技术	机电工程分院	21汽修汽配	签就业协议形式就业	苏州合立为机械科技有限公司
78	362424200011180637	杨磊	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电1班	签就业协议形式就业	安徽省慧勤教育科技有限公司
79	362424200103164917	孙一林	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电1班	签就业协议形式就	南昌晓桂科技有限公司
80	362424199909153410	黄志伟	男	电力系统自动化技术	机电工程分院	21电力电气	签就业协议形式就业	天津市利国伟业商贸有限公司
81	362424200103085418	李帅奇	男	工业机器人技术	机电工程分院	21城轨机器	签就业协议形式就业	苏州天准科技股份有限公司
82	362424199912295 41X	杨玉鹏	男	工业机器人技术	机电工程分院	21城轨机器	签就业协议形式就业	厦门天马微电子有限公司
83	362424200109182016	彭嘉丰	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电1班	签就业协议形式就	新干县富保建筑工程部
84	362424200012284411	侯伟成	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电1班	签就业协议形式就	江西鑫铃机械有限公司
85	362425200006104214	陈帮发	男	新能源汽车技术	机电工程分院	21新能汽班	签就业协议形式就业	深圳软通动力信息技术有限公司
86	511622200012233417	蒋鹏	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电1班	签就业协议形式就业	深圳市联赢激光股份有限公司
87	362427200012212337	冯翔	男	新能源汽车技术	机电工程分院	21新能汽班	签就业协议形式就业	吉安新运通汽车销售服务有限公司
88	361127199703200017	李振宇	男	电力系统自动化技术	机电工程分院		签劳动合同形式就业	江西叮咚汽车租赁有限公司

89	360122200104034857	李经洁	男	汽车检测与维修技术	机电工程分院	21汽修汽配	签劳动合同形式就业	南昌蔚然汽车销售服务有限公司南昌新建区分公司
90	36040320010105063X	肖峰	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电T-13	签劳动合同形式就	中国巨石股份有限公司
91	360421200110222811	邓辉	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电1班	签劳动合同形式就业	西安英黛尔人力资源有限公司
92	360402200108280335	谢靖	男	新能源汽车技术	机电工程分院	21新能汽班	签劳动合同形式就	南昌逸勤科技有限公司
93	360421200108114416	姚健	男	模具设计与制造	机电工程分院	21机械1班	签劳动合同形式就业	义乌晶澳太阳能科技有限公司
94	360281200201231436	孙乐吉	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电T-13	签劳动合同形式就业	上海律民法律咨询有限公司义乌分公司
95	360622200006053218	朱文华	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电T-13	签劳动合同形式就业	东莞市庆新安制冷设备配件有限公司
96	360722200002173031	曾荟林	男	机电一体化技术	机电工程分院	21机电1班	签劳动合同形式就	江西立讯智造有限公司

2026江西科技职业学院教学成果奖

2023 届机电工程学院智造工匠班高质量就业名单

2023届机电工程学院智造工匠班高质量就业名单								
序号	身份证号	姓名	性别	专业	所在院系	所在班级	毕业去向	单位名称
1	362226200106190331	胡凯[illegible]	[illegible]	工业机器人技术	机电工程分院	20城轨机器班	应征义务兵	
2	360202200205120017	古余[illegible]	男	城市轨道交通工程技术	机电工程分院	20城器班	专科升普通本科	江西科技学院
3	360731200008228917	管君军	男	机电一体化技术	机电工程分院	20机电班	专科升普通本科	景德镇陶瓷大学
4	362421200107299014	杨懿	男	机械设计与制造	机电工程分院	20机数控模班	应征义务兵	
5	362228200206090318	温恩	男	电力系统自动化技术	机电工程分院	20电气班	应征义务兵	
6	362204200206108436	聂骏	男	模具设计与制造	机电工程分院	20机数控模班	应征义务兵	
7	360421200106234019	张濬	男	电气自动化技术	机电工程分院	20电气班	专科升普通本科	景德镇学院
8	450922200006193518	李兰健	男	电气自动化技术	机电工程分院	20电气班	专科升普通本科	景德镇陶瓷大学
9	331003200202051977	卢俊安	男	城市轨道交通工程技术	机电工程分院	20城器班	专科升普通本科	南昌交通学院
10	360430200203023535	余浩伟	男	数控技术	机电工程分院	20机数控模班	应征义务兵	
11	360430200203291759	陶一帆	男	工业机器人技术	机电工程分院	20城器班	应征义务兵	
12	360427200009201512	吴业楠	男	数控技术	机电工程分院	20机数控模班	专科升普通本科	东华理工大学
13	360427200208310017	程彬	男	汽车检测与维修技术	机电工程分院	20模配班	应征义务兵	
14	360681200109081019	项能斌	男	机电一体化技术	机电工程分院	20机电班	应征义务兵	
15	360724200007097541X	胡文	男	电力系统自动化技术	机电工程分院	20电气班	专科升普通本科	江西工程学院
16	360725200201082019	邝著旺	男	电气自动化技术	机电工程分院	20电气班	专科升普通本科	江西工程学院
17	360731200201183853	李斌	男	机电一体化技术	机电工程分院	20机电班	专科升普通本科	东华理工大学
18	360731200207088910	周俊	男	新能源汽车技术	机电工程分院	20新源汽班	专科升普通本科	南昌航空大学科技学院
19	362421200207130430X	王涛	男	工业机器人技术	机电工程分院	20城器班	专科升普通本科	南昌理工学院
20	362426200106270013	刘才文	男	机电一体化技术	机电工程分院	20机电班	应征义务兵	
21	360826200209190016	匡政	男	电气自动化技术	机电工程分院	20电气班	专科升普通本科	南昌航空大学科技学院
22	362402200204231519	曹勇兵	男	工业机器人技术	机电工程分院	20城器班	专科升普通本科	南昌理工学院
23	362427200204270312	罗鑫	男	机械设计与制造	机电工程分院	20机数控模班	专科升普通本科	南昌大学科学技术学院

2026江西科技职业学院教学成果奖

24	362301200204115030	郑翔	男	汽车检测与维修技术	机电工程分院	20修配班	应征义务兵	
25	361121200206194311	符绍发	男	机电一体化技术	机电工程分院	20机电班	应征义务兵	
26	362322200107026919	马文杰	男	汽车检测与维修技术	机电工程分院	20修配班	应征义务兵	
27	362321200204138633	黄志勇	男	数控技术	机电工程分院	20机数控模班	应征义务兵	
28	361124200206050018	丁俊杰	男	新能源汽车技术	机电工程分院	20新源汽班	应征义务兵	
29	360124200211082152	胡万勋	男	机电一体化技术	机电工程分院	20机电班	专科升普通本科	南昌大学科学技术学院
30	362329200005236610	涂翔祥	男	机电一体化技术	机电工程分院	20机电班	专科升普通本科	井冈山大学
31	362330200212303076	胡俊坤	男	机电一体化技术	机电工程分院	20机电班	应征义务兵	
32	362330200110253792	张腾	男	电气自动化技术	机电工程分院	20电气班	专科升普通本科	华东交通大学
33	362330200111166877	朱加亮	男	电气自动化技术	机电工程分院	20电气班	专科升普通本科	景德镇学院
34	362331200111141318	李志明	男	机械设计与制造	机电工程分院	20机数控模班	应征义务兵	
35	362331200208030016	洪镇宇	男	电力系统自动化技术	机电工程分院	20电气班	应征义务兵	
36	362331200111174419	曾宪梓	男	机电一体化技术	机电工程分院	20机电班	专科升普通本科	东华理工大学
37	341222200102287191	李松宗	男	工业机器人技术	机电工程分院	20城器班	专科升普通本科	江淮科技学院
38	440882200109245711	吴明泉	男	电力系统自动化技术	机电工程分院	20电气班	应征义务兵	
39	362426200107070013	欧阳世攀	男	模具设计与制造	机电工程分院	20机械1班	求职中	
40	360827200101077333	卢运才	男	工业机器人技术	机电工程分院	20城轨机器班	求职中	
41	362427200105022014	冯浩	男	机电一体化技术	机电工程分院	20机电1班	求职中	
42	362428199910185714	曾宪俊	男	新能源汽车技术	机电工程分院	20新能汽班	求职中	
43	362428200010064111	林恒烨	男	机电一体化技术	机电工程分院	20机电1班	求职中	
44	362428200104191410	肖宝贵	男	工业机器人技术	机电工程分院	20城轨机器班	求职中	
45	362430200201090058	李文浩	男	新能源汽车技术	机电工程分院	20新能汽班	求职中	
46	362201200010076015	胡俊峰	男	新能源汽车技术	机电工程分院	20新能汽班	求职中	
47	362204200109186117	彭钰豪	男	新能源汽车技术	机电工程分院	20新能汽班	求职中	
48	362204200006088119	邬欢	男	新能源汽车技术	机电工程分院	20新能汽班	求职中	

49	362204199708126559	况训元	男	新能源汽车技术	机电工程分院	20新能汽班	求职中	
50	362204200008166117	王水根	男	机电一体化技术	机电工程分院	20机电1班	求职中	
51	34072120010401121X	吴志刚	男	新能源汽车技术	机电工程分院	20新能汽班	应征义务兵	
52	360281200111266010	华志宇	男	机电一体化技术	机电工程分院	20机电1班	应征义务兵	
53	360312200305040012	谢喜明	男	新能源汽车技术	机电工程分院	20新能汽班	应征义务兵	
54	36068120001022901X	周子瑜	男	机电一体化技术	机电工程分院	20机电1班	应征义务兵	
55	340823200202287533	周泽	男	汽车检测与维修技术	机电工程分院	20汽修汽配班	签就业协议形式就	江西国搜科技有限公司
56	340826200106210017	项浩东	男	新能源汽车技术	机电工程分院	20新能汽班	签就业协议形式就	安徽省慧勤教育科技有
57	340826200104022215	杨洋	男	新能源汽车技术	机电工程分院	20新能汽班	签就业协议形式就	宁波经济开发区浩郴木
58	362427200010091113	杨华池	男	机电一体化技术	机电工程分院	20机电1班	签就业协议形式就	南昌曹操信息技术有限
59	362427199907182815	钟洋滨	男	工业机器人技术	机电工程分院	20城轨机器班	签就业协议形式就	苏州国顺智能科技有限
60	362430199810235 43X	周丹文	男	汽车检测与维修技术	机电工程分院	20汽修1班	签就业协议形式就	华悦深圳汽车服务有限
61	362430200002105712	段伟	男	新能源汽车技术	机电工程分院	20新能汽班	签就业协议形式就	宁波经济开发区浩郴木
62	362226200009090933	帅希乐	男	电气自动化技术	机电工程分院	20电力电气班	签就业协议形式就	江西富利达汽车部件制
63	362227200007093213	周以如	男	工业机器人技术	机电工程分院	20城轨机器班	签就业协议形式就	深圳市富瑞姆机器视觉
64	362227200005292913	黄勋	男	汽车检测与维修技术	机电工程分院	20汽修汽配班	签就业协议形式就	惠州比亚迪电池有限公
65	362227200205230311	汤云龙	男	汽车检测与维修技术	机电工程分院	20汽修汽配班	签就业协议形式就	万载天勤劳务服务有限

2022 届机电工程学院智造工匠班高质量就业名单

2022届机电工程学院智造工匠班高质量就业名单								
序号	身份证号	姓名	性别	专业	所在院系	所在班级	毕业去向	单位名称
1	362425199806300001	杨鑫	男	机电一体化技术	机电工程分院	19机械1班	专科升普通本科	华东交通大学
2	511623199904082352	吕兴[illegible]	男	机械设计与制造	机电工程分院	19机械1班	专科升普通本科	华东交通大学
3	360730199910290318	宁位舰	男	电气自动化技术	机电工程分院	19电力电气班	专科升普通本科	南昌大学科学技术学院
4	362426199802128410	肖功焰	男	机电一体化技术	机电工程分院	19机电1班	专科升普通本科	华东交通大学
5	362202199908294810	潘粤怀	男	机械设计与制造	机电工程分院	19机械1班	专科升普通本科	华东交通大学
6	142625200202121919	尚锦涛	男	数控技术	机电工程分院	19机电数控班	专科升普通本科	南昌航空大学科技学院
7	330802200011044033	胡泽宇	男	机电一体化技术	机电工程分院	19机电1班	专科升普通本科	南昌大学科学技术学院
8	360281200111266010	华志宇	男	机电一体化技术	机电工程分院	19机电1班	应征义务兵	
9	360321200010180516	尹操	男	机电一体化技术	机电工程分院	19机电数控班	专科升普通本科	江西科技学院
10	360312200305040012	谢喜明	男	新能源汽车技术	机电工程分院	19新能汽班	应征义务兵	
11	360424200004060870	周鹏	男	工业机器人技术	机电工程分院	19城轨机器班	专科升普通本科	江西理工大学
12	360424200007084819	洪辉	男	工业机器人技术	机电工程分院	19城轨机器班	专科升普通本科	新余学院
13	360428199912101017	黄佳麟	男	电力系统自动化技	机电工程分院	19电力电气班	专科升普通本科	华东交通大学
14	360681200010229013	周子豫	男	机电一体化技术	机电工程分院	19机电1班	应征义务兵	
15	360782200105214613	卜明康	男	机电一体化技术	机电工程分院	19机电1班	专科升普通本科	江西理工大学
16	360725200110270217	朱翰坤	男	新能源汽车技术	机电工程分院	19新能汽班	应征义务兵	
17	360730200009281414	官腾辉	男	工业机器人技术	机电工程分院	19城轨机器班	签劳动合同形式就业	苏州天弘激光股份有限公司
18	360731200104152270	王志强	男	新能源汽车技术	机电工程分院	19新能汽班	签劳动合同形式就业	南昌邀勤科技有限公司
19	360733200001144916	钟小青	男	机电一体化技术	机电工程分院	19机电1班	专科升普通本科	江西理工大学
20	360733200101195315	郑运斌	男	工业机器人技术	机电工程分院	19城轨机器班	应征义务兵	
21	362401200106284012	邓相南	男	新能源汽车技术	机电工程分院	19新能汽班	签劳动合同形式就业	南昌友星电子电器有限公司
22	362421200111261750	谢世琪	男	数控技术	机电工程分院	19机电数控班	应征义务兵	
23	362425200104293258	刘德书	男	机械设计与制造	机电工程分院	19机械1班	应征义务兵	

24	362425200104121413	刘良好	男	汽车检测与维修技	机电工程分院	19汽修汽配班	应征义务兵	
25	362425200009030038	宋汶凯	男	机电一体化技术	机电工程分院	19机电2班	应征义务兵	
26	362426200103035536	肖佐云	男	模具设计与制造	机电工程分院	19机械1班	应征义务兵	
27	362427200010190357	陈江明	男	机械设计与制造	机电工程分院	19机械1班	专科升普通本科	南昌理工学院
28	36242720010712361X	邹征林	男	机电一体化技术	机电工程分院	19机电1班	应征义务兵	
29	362428200105112112	黄明祈	男	新能源汽车技术	机电工程分院	19新能汽班	签劳动合同形式就业	南昌宇洛网络科技有限公司
30	36242820001231003X	朱鸿	男	工业机器人技术	机电工程分院	19城轨机器班	专科升普通本科	东华理工大学
31	362428200010295112	郭宝钢	男	机械设计与制造	机电工程分院	19机械1班	专科升普通本科	江西理工大学
32	360828200206058231	王海宾	男	机电一体化技术	机电工程分院	19机电数控班	专科升普通本科	东华理工大学
33	362202200104064011	谌志禄	男	新能源汽车技术	机电工程分院	19新能汽班	签劳动合同形式就业	南昌逸勤科技有限公司
34	362204200012265716	汤天亮	男	汽车检测与维修技	机电工程分院	19汽修汽配班	签就业协议形式就业	上海泰耐轴承有限公司
35	362502200002020217	唐佳豪	男	汽车检测与维修技	机电工程分院	19汽修汽配班	签就业协议形式就业	抚州市众鑫汽车销售服务有
36	362321200112114319	胡钟俊	男	新能源汽车技术	机电工程分院	19新能汽班	应征义务兵	
37	362301200008313515	黄志超	男	汽车检测与维修技	机电工程分院	19汽修汽配班	应征义务兵	
38	362301200102074012	罗毅	男	新能源汽车技术	机电工程分院	19新能汽班	专科升普通本科	井冈山大学
39	362322200010190616	谢家琦	男	机械设计与制造	机电工程分院	19机械1班	求职中	
40	362322200011057518	郑智辉	男	机械设计与制造	机电工程分院	19机械1班	求职中	
41	362322200004041833	杨佳辉	男	机械设计与制造	机电工程分院	19机械1班	签就业协议形式就业	江苏金通灵精密制造有限公
42	362322200201220056	俞家炟	男	电力系统自动化技	机电工程分院	19电力电气班	求职中	
43	362301200104064555	刘建	男	工业机器人技术	机电工程分院	19城轨机器班	求职中	
44	362322200005104234	祝斌	男	城市轨道交通工程	机电工程分院	19城轨机器班	求职中	

（三）近三年学生荣获国家级/省级竞赛证书

3.1 近三年学生竞赛获奖清单表

序号	竞赛项目	获奖者（代表）	获奖级别	获奖等级	证书编号
1	2025第13届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	任紫桐	国家级	一等奖	IITCHJNCDA25004639
2	2025中国机器人大赛暨Robocup机器人世界杯中国赛总决赛创新创意赛-AI+智创未来	张钰升、李灿文、於成志、都博宇、宋阳阳	国家级	一等奖	Y2509T1429104
3	2025中国机器人大赛暨Robocup机器人世界杯中国赛总决赛创新创意赛-AI+智创未来	蓝小雨、赖思文、王玉美、廖佳慧、朱柏璇	国家级	一等奖	Y2509T1419725
4	2025中国机器人大赛暨Robocup机器人世界杯中国赛总决赛自动分拣机器人	杨茂振、陈子涵、罗玉芬、陈科宏、刘潇宇	国家级	一等奖	Y2509T1476845
5	2025年睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)全国总决赛AI视觉应用赛项	占善贵、熊家祥、彭嘉桦	国家级	二等奖	IITCHJRAIC25026590
6	第19届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	瞿佳宜、刘洋	国家级	二等奖	ZCS-GS-202509842
7	2025中国机器人大赛暨Robocup机器人世界杯中国赛总决赛创新创意赛-AI+智创未来	李国红、黄逸、宋欣、干佳佳、曾静	国家级	二等奖	Y2509T1472995
8	2025中国机器人大赛暨Robocup机器人世界杯中国赛总决赛创新创意赛-AI+智创未来	吴畏、韩富琦、钟龙兵、曹慧强、邵淇	国家级	二等奖	Y2509T1430782
9	2025中国机器人大赛暨Robocup机器人世界杯中国赛总决赛立体仓库机器人	李婷、李景豪、桂文轩、吴忠林、李慧敏	国家级	二等奖	Y2509T1464329
10	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之AIGC 文创设计赛项决赛	闫欣欣、余淼英	国家级	二等奖	D-2025BR162C0368

11	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 AIGC 文创设计赛项决赛	刘果、李国红	国家级	二等奖	D-2025BR162C0288
12	2025 年睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)全国总决赛 AI 视觉应用赛项	陈彩芹、陈子航、赖鑫敏	国家级	三等奖	IITCHJRAIC25026668
13	2025 年睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)全国总决赛 AI 视觉应用赛项	吴涵、陶阳阳、肖文浩	国家级	三等奖	IITCHJRAIC25026660
14	第十一届国际高校 BIM 毕业设计创新大赛 F 模块 BIM+工程项目管理与应用	何文涛、肖巍、黄洪宝、刘宏	国家级	三等奖	ZKXY2024001078TD1
15	第 19 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	饶梦津、刘亚楠	国家级	三等奖	ZCS-GS-2025 00761
16	第 19 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	王硕、张娟、瞿佳宜、李金慧、肖婷婷	国家级	三等奖	ZCS-GS-2025 09858
17	2025 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛总决赛	颜雨珍、李昕航、万文可、黄琦雯、柏宇航	国家级	三等奖	Y2509T1442464
18	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届康复临床技术技能赛项决赛	周玉婷、曹天露	国家级	三等奖	D-2025BR022C0036
19	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 AIGC 文创设计赛项决赛	冼晨曦、方宽	国家级	三等奖	D-2025BR162C0629
20	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 AIGC 文创设计赛项决赛	都博宇、吴畏	国家级	三等奖	D-2025BR162C0473
21	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 AIGC 文创设计赛项决赛	韩富琦、罗玉芬	国家级	三等奖	D-2025BR162C0464
22	第 18 届全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛	陈瑜、都博宇	国家级	三等奖	No.20256021033601
23	2025 年睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)江西赛区 AI 视觉应用大赛	占善贵、熊家祥、彭嘉桦	省级	一等奖	IITCHJRAIC25015333

24	2025 年睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)江西赛区 AI 视觉应用大赛	吴涵、陶阳阳、肖文浩	省级	一等奖	IITCHJRAIC25015338
25	2025 第 13 届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛江西赛区	任紫桐	省级	一等奖	NCDA13S1N1336521G1A500201
26	2025 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛专项赛	蓝小雨、王玉美、赖思文、廖佳慧、朱柏璇	省级	一等奖	Y2507T189120 9
27	2025 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛专项赛	张钰升、李灿文、於成志、都博宇、宋阳阳	省级	一等奖	Y2507T189561 2
28	第 18 届全国三维数字化创新设计大赛江西赛区	陈瑜、都博宇	省级	特等奖	No.20256402022201
29	第 18 届全国三维数字化创新设计大赛江西赛区	徐小科、黄仁胜	省级	特等奖	No.20256402022501
30	第 18 届全国三维数字化创新设计大赛江西赛区	邓羿鑫、章斌	省级	一等奖	No.20256402043201
31	第九届华为 ICT 大赛中国赛江西省赛实践赛 基础软件赛道高职组	陶阳阳、肖文浩、吴涵	省级	二等奖	ICTP202541193810026372678297 ICTP202541193810026372678228 ICTP202541193810026372678295
32	2025 年睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)江西赛区 AI 视觉应用大赛	陈彩芹、陈子航、赖鑫敏	省级	二等奖	IITCHJRAIC25015350
33	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第一届互联网营销直播电商赛项选拔赛（高职组）	袁声生、江铭林、黄静茹、柯梁军	省级	二等奖	DT-2025BR073C1089
34	2025 第 13 届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛江西赛区	金延晨、王圆圆	省级	二等奖	NCDA13S1N1336521G1A400201

35	2025 第 13 届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛江西赛区	赵梦琳	省级	二等奖	NCDA13S1N1336521G1D400201
36	2025 第 13 届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛江西赛区	黄嘉慧、牛嘉瑶、许可欣	省级	二等奖	NCDA13S1N1336521G1M100301
37	2025 第 13 届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛江西赛区	吴盈雪、郑清	省级	二等奖	NCDA13S1N1336521G1T3B01101
38	第 19 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛江西赛区	肖志通、尹一萌、赵梦球	省级	二等奖	ZCS-19thqzfsq-00674
39	2025 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛专项赛	颜雨珍、李昕航、万文可、黄琦雯、柏宇航	省级	二等奖	Y250 7T1822865
40	2025 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛专项赛	李国红、黄逸、宋欣、干佳佳、曾静	省级	二等奖	Y2507T1821365
41	第 18 届全国三维数字化创新设计大赛江西赛区	李婷、李景豪	省级	二等奖	No.20256402043801
42	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 AIGC 文创设计赛项选拔赛	刘果、李国红	省级	二等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟金砖赛组委会函[2025]1027号

43	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 AIGC 文创设计赛项选拔赛	闫欣欣、余淼英	省级	二等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟金砖赛组委会函[2025]1027号
44	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届农产品供应链管理赛项选拔赛（高职组）	余铭阳、王珏、彭婷惠、周依婷	省级	二等奖	DT-2025BR130C0266
45	第十六届蓝桥杯大赛(软件赛和电子赛）省赛软件赛	占善贵	省级	三等奖	1603001135
46	第十六届蓝桥杯大赛(软件赛和电子赛）省赛软件赛	肖文浩	省级	三等奖	1606000889
47	第十六届蓝桥杯大赛(软件赛和电子赛）省赛软件赛	熊家祥	省级	三等奖	1606000864
48	第十六届蓝桥杯大赛(软件赛和电子赛）省赛软件赛	方苗	省级	三等奖	1606000893
49	2025 年睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)江西赛区 AI 视觉应用大赛	谢晓婷、李业帆、胡佳佳	省级	三等奖	IITCHJRAIC25015368
50	2025 年睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)江西赛区 AI 视觉应用大赛	邱慧玲、欧阳丹妮、朱玉琳	省级	三等奖	IITCHJRAIC25015370
51	2025 年睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)江西赛区 AI 视觉应用大赛	姜佳乐、洪文晋、吴洪	省级	三等奖	IITCHJRAIC25015369
52	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第四届跨境电子商务技能及数据分析赛项全国复赛	曾小芹、陈圆	省级	三等奖	DT-2025BR111C0462
53	江西省第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛创新综合模拟赛项	邵志良、李雅轩	省级	三等奖	JX2025361089

54	江西省第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛创新综合模拟赛项	肖会芳	省级	三等奖	JX2025363084
55	江西省第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛创新综合模拟赛项	柯梁军、周玥璇、王昊敏	省级	三等奖	JX2025362092
56	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数智化创新创业赛项（高职组）选拔赛	侯洪、周文沛、徐丽	省级	三等奖	DT-2025BR089C1454
57	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第一届互联网营销直播电商赛项选拔赛（高职组）	刘果、程瑾、陈安琪、杨镇豪	省级	三等奖	DT-2025BR073C1301
58	2025 第 13 届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛江西赛区	牛昌	省级	三等奖	NCDA13S1N1336521G1A101101
59	2025 第 13 届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛江西赛区	赵梦琳、尹一萌、肖志涵	省级	三等奖	NCDA13S1N1336521G1D400401
60	2025 年江西省第五届高校 BIM 毕业设计创新大赛 C 模块	宋欣、彭英强、吴国强、刘国平	省级	三等奖	XHJS2025120096
61	2025 年江西省第五届高校 BIM 毕业设计创新大赛 A 模块	康信晨、郭良晖、曾鑫豪	省级	三等奖	XHJS2025120098
62	2025 年江西省第五届高校 BIM 毕业设计创新大赛 E 模块	何文涛、黄洪宝、刘宏	省级	三等奖	XHJS2025120100
63	第 19 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛江西赛区	李咏璇、何颖、刘微、姚一露、杨楠婷	省级	三等奖	ZCS-19thqzfsq-00650
64	第 19 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛江西赛区	常盼盼、张冰艳、仲佳悦、詹静敏、彭沐雨	省级	三等奖	ZCS-19thqzfsq-00797
65	第 19 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛江西赛区	吴丹丹	省级	三等奖	ZCS-19thqzfsq-00820
66	第 19 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛江西赛区	张惠君	省级	三等奖	2CS-19thqzfsq-00649

67	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之城市更新智能建造技术应用赛项选拔赛（赛区二）	李丁、郑泽民、朱佳钰	省级	三等奖	DT-2025BR172C0967
68	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 AI+交通工程施工与养护（维修）技术应用赛项	宋欣、袁文慧	省级	三等奖	DT-2025BR178C0233
69	2025 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛专项赛	郑雅婷、王甜甜、黄可欣、曾郑萱、周建银	省级	三等奖	Y2507T1850823
70	2025 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛专项赛	吴畏、韩富琦、钟龙兵、曹慧强、邵淇	省级	三等奖	Y2507T1817747
71	2025 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛专项赛	黄嘉莹、邓欢、李泱、李洋妹、郭佳怡	省级	三等奖	Y2507T1829746
72	第 18 届全国三维数字化创新设计大赛江西赛区	桂文轩、刘潇宇	省级	三等奖	No.20256402044901
73	第 18 届全国三维数字化创新设计大赛江西赛区	陈子涵、杨茂镇	省级	三等奖	No.20256402045001
74	第 18 届全国三维数字化创新设计大赛江西赛区	罗玉芬、李慧敏	省级	三等奖	No.20256402044801
75	第 18 届全国三维数字化创新设计大赛江西赛区	陈科宏、吴忠林	省级	三等奖	No.20256402045101
76	第十九届 iCAN 大学生创新创业大赛江西赛区	郑雅婷、周建银、王甜甜、黄可欣、曾郑萱	省级	三等奖	iCAN2025-JX-114

2024 年学生获奖情况清单

序号	项目名称(全称)	级别	获奖等级	学生
1	关于举办2024第十二届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛通知	国家级	二等奖	张惠君、陈娜娜、张迎硕
2	2024中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛专项赛	国家级	一等奖	李国红、张家硕 干佳佳、黄逸、刘佳欣
3	关于举办2024第17届全国三维数字化创新设计大赛数字化设计与制造专项赛 全国总决赛暨2024新质生产力与智慧教育合创新高峰论坛的通知	国家级	三等奖	童建明 李婷
4	2024中国机器人大赛暨RoboCup机器人 世界杯中国赛第二轮比赛通知	国家级	二等奖	孙豪、杨茂振、陈子涵、郭子豪、王玉美
5	2024中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛	国家级	二等奖	校赛：鲍安琪、邵俊杰、陈佳禾 省赛：邵俊杰、陈佳禾、秦松 国赛：陈佳禾、邵俊杰、秦松、刘英康
6	关于举办 2023 年江西省职业院校技能大赛的通知	省级	三等奖	黄洋 符策翔
7	关于举办 2023 年江西省职业院校技能大赛的通知	省级	三等奖	黄洋、符策翔
8	关于举办 2023 年江西省职业院校技能大赛的通知	省级	三等奖	黄洋 符策翔
9	关于举办 2024 年江西省职业院校技能大赛的通知	省级	二等奖	张志扬、肖志涵
10	关于举办 2024 年江西省职业院校技能大赛的通知	省级	二等奖	李欣雅 柳婧怡
11	关于举办 2024 年江西省职业院校技能大赛的通知	省级	三等奖	赵梦琳、尹一萌

12	关于举办 2024 年江西省职业院校技能大赛的通知	省级	二等奖	任紫桐
13	关于举办 2024 年江西省职业院校技能大赛的通知	省级	二等奖	刘元豪
14	关于举办2024年江西省大学生 科技创新竞赛的通知	省级	二等奖	韦东妮
15	江西省第十一届 大学生艺术展演活动	省级	二等奖	肖巍
16	江西省第十一届 大学生艺术展演活动	省级	三等奖	张志扬
17	江西省第十一届 大学生艺术展演活动	省级	三等奖	刘晨爽
18	关于开展江西省第十二届 “艺德杯”师生 艺术作品展示活动的通知	省级	二等奖	陈柳谷
19	关于开展江西省第十二届 “艺德杯”师生 艺术作品展示活动的通知	省级	三等奖	吴千慧
20	“鹤舞赣鄱”江西省 2024 年女性职业规划与发展大赛	省级	三等奖	刘果
21	关于印发《举办江西科技职业学院“建行杯”大学生创新创业大赛(2024)暨“建行杯”江西省大学生创新大赛(2024)的通知》	省级	三等奖	李国红、张家硕、 干佳佳、黄逸、刘佳欣
22	关于举办2024第十二届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛通知	省级	三等奖	无
23	关于举办2024第十二届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛通知	省级	三等奖	于安晴、陈柳谷

24	2024 中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛华南区域赛	省级	三等奖	刘欣源、周浩、任紫桐 李知然、赵梦琳
25	关于印发《关于开展学校第一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛的通知》的通知（赣科职院团〔2024〕1 号 ）	省级	二等奖	张钰升、曹杰、段美琳、邱玉文、李雪萍、何佳
26	关于印发《关于开展学校第一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛的通知》的通知 （赣科职院团〔2024〕1 号 ）	省级	三等奖	叶如月、邵志良、谢汇珍、陈影、肖枫
27	《关于举办 2024 年江西省职业院校技能大赛》的通知（赣赛组委函[2024]5 号）	省级	三等奖	胡依婷
28	《关于举办 2024 年江西省职业院校技能大赛》的通知（赣赛组委函[2024]5 号）	省级	三等奖	邵志良，、段德林、游平，廖磊，
29	关于举办 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之企业数智化管理赛项初赛的通知 金砖赛组委会函〔2024〕291 号	省级	三等奖	肖枫、邵志良、陈影
30	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛组委会文件【2024】赛（15）号 关于举办第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛 江西省选拔赛的通知	省级	二等奖	肖枫、吴淑琳、胡欣雨
31	2024 中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛	省级	二等奖	张钰升、刘果、简瑞瑜、曹英姿、陈安琪

32	关于举办“建行杯”江西省大学生创新大赛（2024）暨全国大赛选拔赛的通知》（赣教高字〔2024〕26 号）	省级	三等奖	鲍安琪、吴建、江绍涛、陈昭源
33	江西省职业院校技能大赛组委会 赣赛组委函[2024]5 号 关于举办 2024 年江西省职业院校技能大赛的通知	省级	二等奖	杨鹏
34	江西省职业院校技能大赛组委会 赣赛组委函[2024]5 号 关于举办 2024 年江西省职业院校技能大赛的通知	省级	三等奖	杨茂振
35	江西省职业院校技能大赛组委会 赣赛组委函[2024]5 号 关于举办 2024 年江西省职业院校技能大赛的通知	省级	三等奖	邓羿鑫
36	《关于举办 2024 年江西省大学生科技创新竞赛的通知》（赣教高字【2024】20 号）	省级	三等奖	屈晶晶 罗雨珊 黄辉 廖伟明
37	关于举办 2024 年江西省职业院校技能大赛的通知（赣赛组委函【2024】5 号）	省级	三等奖	周永宁
38	2024 年中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛	省级	三等奖	周子郁、张弯弯、毛雨晨、宋城豪、杨美婷
39	关于举办江西省第十一届大学生艺术展演活动的通知	省级	三等奖	李思慧、朱海琴、占惠萍、赖雅涵、凌健婷
40	关于举办 2024 年江西省职业院校技能大赛的通知（赣赛组委函〔2024〕5 号）	省级	三等奖	彭利娟、陈阳
41	关于举办 2024 年江西省职业院校技能大赛的通知（赣赛组委函〔2024〕5 号）	省级	三等奖	周冰颖、汪敬鑫、贺星发、傅雨婷

2023 年学生获奖情况清单

序号	项目名称(全称)	学院	级别	获奖等级	奖项（赛项）主办方	学生	指导教师
1	2025 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛总决赛	机电工程学院	国家级	一等奖	中国自动化学会	鲍安琪、吴健、张开业、胡榕芝、王佳胜	曹雪瑶、方安仁、罗程
2	2025 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛总决赛	机电工程学院	国家级	一等奖	中国自动化学会	孙豪、童建明、王文伟	吴江、龙铭、马文文

2026江西科技职业学院教学成果奖

3.2 近三年学生竞赛获奖证书

2025 第 13 届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛

未来设计师大赛

NCDA AWARDS 未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛

2025 NCDA Awards

第13届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛

江 西 赛 区

一 等 奖

作品名称：泰宁·擂茶非遗文化包装设计

作者姓名：任紫桐

参赛组别：专科生组

参赛类别：视觉传达设计

指导老师：赵露露

参赛院校：江西科技职业学院

证书编号：NCDA13S1N1336521G1A500201

验证网址：https://www.ncda.org.cn

未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会

2025年6月

FUTURE DESIGNER · NCDA Awards

2025 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛总决赛创新创意赛-AI+智创未来

2025中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

河北·石家庄 2025.10.17-10.19

获奖证书

Y2509T1429104

江西科技职业学院

职业剧本家

创新创意赛-"AI+智创未来"(总决赛)

一等奖(季军)

指导教师：盛芬 杨凌云

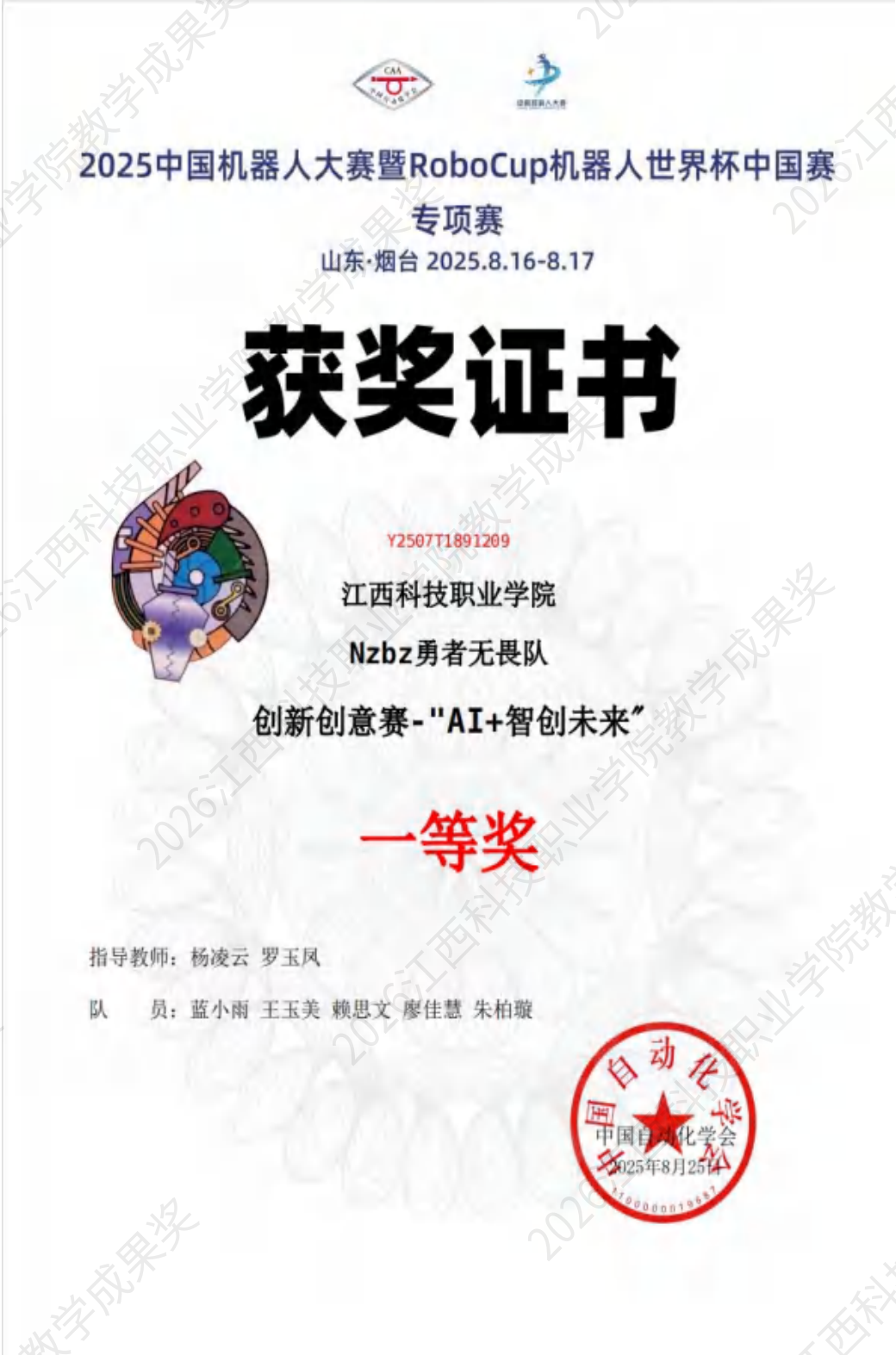
队　　员：张钰升 李灿文 於成志 都博宇 宋阳阳

中国自动化学会

2025年10月31日

2026江西科技职业学院教学成果奖

2025 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛总决赛创新创意赛-AI+智创未来



2025中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

专项赛

山东·烟台 2025.8.16-8.17

获奖证书

Y2507T1891209

江西科技职业学院

Nzbz勇者无畏队

创新创意赛-"AI+智创未来"

一等奖

指导教师：杨凌云 罗玉凤

队　　员：蓝小雨 王玉美 赖思文 廖佳慧 朱柏璇

中国自动化学会

2025年8月25日

2026江西科技职业学院教学成果奖

2025 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛总决赛自动分拣机器人

2025中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

河北·石家庄 2025.10.17-10.19

获奖证书

Y2509T1476845

江西科技职业学院

深海之鲸

自动分拣机器人-自动分拣赛项

一等奖(亚军)

指导教师：万晴 马文文

队　　员：杨茂振 陈子涵 罗玉芬 陈科宏 刘潇宇

中国自动化学会

2025年10月31日

2025年睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)全国总决赛AI视觉应用赛项

获奖证书

参赛院校：江西科技职业学院

参赛学生：占善贵、熊家祥、彭嘉桦

指导老师：李伟、周峥嵘

荣获"2025年睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）江西赛区"AI视觉应用赛竞赛项目一等奖。

特发此证，以资鼓励！

工业和信息化部人才交流中心

2025年07月30日

证书编号：IITCHJRAIC25015333

第 19 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛

教育部高教学会学科竞赛排行榜赛项

中国好创意（第十九届）

暨全国数字艺术设计大赛

CHINA CREATIVE CHALLENGES CONTEST

原"3C大赛"或"中国创意挑战大赛"

获奖证书

CERTIFICATE

THIS CERTIFIES THAT

高职组

视传应用类

国赛　二等奖

作品名称　钱江鲜食趣

作者姓名　瞿佳宜、刘洋

指导教师　王宸

参赛院校　江西科技职业学院

2025年8月25日

证书编号：ZCS-GS-202509842

证书真伪查询

2025 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛总决赛创新创意赛-AI+智创未来

2025中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

专项赛

山东·烟台 2025.8.16-8.17

获奖证书

Y2507T1821365

江西科技职业学院

半盏青绿

创新创意赛-"AI+智创未来"

二等奖

指导教师：潘韦宇 王袁

队　　员：李国红 黄逸 宋欣 干佳佳 曾静

中国自动化学会

2025年8月25日

2026江西科技职业学院教学成果奖

2025 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛总决赛创新创意赛-AI+智创未来

2025中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

专项赛

山东·烟台 2025.8.16-8.17

获奖证书

Y2507T1817747

江西科技职业学院

碳索智桩先锋

创新创意赛-"AI+智创未来"

三等奖

指导教师：曹雪瑶

队　　员：吴畏 韩富琦 钟龙兵 曹慧强 邵淇

中国自动化学会

2025年8月25日

2025 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛总决赛立体仓库机器人

2025中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

河北·石家庄 2025.10.17-10.19

获奖证书

Y2509T1464329

江西科技职业学院

藏龙卧虎队

自动分拣机器人-立体仓库赛项

二等奖

指导教师：罗玉凤 盛芬

队　　员：李景豪 李婷 桂文轩 吴忠林 李慧敏

中国自动化学会

2025年10月31日

2026江西科技职业学院教学成果奖

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 AIGC 文创设计赛项决赛

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : D-2025BR152C0368
Issue Date:2025/12/21

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Yan Xinxin Yu Miaoying (Instructed by Liao Chen Fang Qin)

from Jiangxi Vocational College of Science and Technology won Second Prize

in Finals of AIGC Cultural and Creative Design (Higher Vocational Group)

闫欣欣 余淼英 (指导教师 廖晨 方琴)

来自 江西科技职业学院

在 AIGC 文创设计赛项决赛（高职组） 中表现优异，荣获 二等奖

特发此证，以资鼓励

Business Council

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 AIGC 文创设计赛项决赛

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : D-2025BR152C0288
Issue Date:2025/12/21

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Liu Guo Li Guohong (Instructed by Sheng Fen Pan Weiyu)

from Jiangxi Vocational College of Science and Technology won Second Prize

in Finals of AIGC Cultural and Creative Design (Higher Vocational Group)

刘果 李国红 (指导教师 盛芬 潘韦宇)

来自 江西科技职业学院

在 AIGC 文创设计赛项决赛（高职组） 中表现优异，荣获 二等奖

特发此证，以资鼓励

Business Council

2025年睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)全国总决赛AI视觉应用赛项

获奖证书

参赛院校：江西科技职业学院
参赛学生：陈彩芹、陈子航、赖鑫敏
指导老师：徐美瑜
荣获"2025年睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）江西赛区"AI视觉应用赛竞赛项目二等奖。
特发此证，以资鼓励！

证书编号： IITCHJRAIC25015350

2025年睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)全国总决赛AI视觉应用赛项

获奖证书

参赛院校：江西科技职业学院
参赛学生：吴涵、陶阳阳、肖文浩
指导老师：李伟、杨祖威
荣获"2025年睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）江西赛区"AI视觉应用赛竞赛项目一等奖。
特发此证，以资鼓励！

证书编号： IITCHJRAIC25015338

第十一届国际高校BIM毕业设计创新大赛F模块BIM+工程项目管理与应用

证书编号：ZKXY2024001078TD1

荣誉证书

—HONOR CERTIFICATE—

团队成员：何文涛、肖巍、黄洪宝、刘宏

指导教师：贺梦阳、李门媚

参赛院校：江西科技职业学院

参赛组别：常规赛道专科组

在“第十一届国际高校BIM毕业设计创新大赛”

F模块 BIM+工程项目管理应用

赛项中荣获

三等奖

特发此证，以资鼓励。

中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会　　广联达科技股份有限公司

2025年6月

第 19 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛

教育部高教学会学科竞赛排行榜赛项

中国好创意（第十九届）

暨全国数字艺术设计大赛

CHINA CREATIVE CHALLENGES CONTEST

获奖证书

CERTIFICATE

THIS CERTIFIES THAT

高职组

漫画插画类

国赛　三等奖

作品名称　湖蟹逸味

作者姓名　饶梦津、刘亚楠

指导教师　陈艾丽

参赛院校　江西科技职业学院

2025 年 8 月 25 日

证书编号：ZCS-GS-202500761

证书真伪查询

2026江西科技职业学院教学成果奖

第 19 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛

教育部高教学会学科竞赛排行榜赛项

中国好创意（第十九届）

暨全国数字艺术设计大赛

CHINA CREATIVE CHALLENGES CONTEST

获奖证书

CERTIFICATE

THIS CERTIFIES THAT

高职组

视传应用类

国赛　三等奖

作品名称　水乡蟹趣图

作者姓名　王硕、张娟、瞿佳宜、李金慧、肖婷婷

指导教师　徐芳婷

参赛院校　江西科技职业学院

2025 年 8 月 25 日

证书真伪查询

证书编号：ZCS-GS-202509858

2025 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛总决赛

2025中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

专项赛

山东·烟台 2025.8.16-8.17

获奖证书

Y2507T1822865

江西科技职业学院

康养孪生队

创新创意赛-"AI+智创未来"

二等奖

指导教师：邓方莉 范雅祺

队　　员：颜雨珍 李昕航 万文可 黄琦雯 柏宇航

中国自动化学会

2025年8月25日

2026江西科技职业学院教学成果奖

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届康复临床技术技能赛项决赛

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : D-2025BR022C0035
Issue Date:2025/11/13

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Zhou Yuting Cao Tianlu (Instructed by Wang Jianhong)

from Jiangxi Vocational College of Science and Technology won Third Prize

in The First Clinical Rehabilitation Technical Skills (Higher Vocational Group)

周玉婷 曹天露 (指导教师 王建红)

来自 江西科技职业学院

在 首届康复临床技术技能赛项（高职组） 中表现优异，荣获 三等奖

特发此证，以资鼓励

Business Council

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 AIGC 文创设计赛项决赛

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : D-2025BR162C0629
Issue Date:2025/12/21

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Xian Chenxi Fang Kuan (Instructed by Fan Chengying)

from Jiangxi Vocational College of Science and Technology won Third Prize

in Finals of AIGC Cultural and Creative Design (Higher Vocational Group)

冼晨曦 方宽 (指导教师 樊晨颖)

来自 江西科技职业学院

在 AIGC 文创设计赛项决赛（高职组） 中表现优异，荣获 三等奖

特发此证，以资鼓励

Business Council

2026江西科技职业学院教学成果奖

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 AIGC 文创设计赛项决赛

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : D-2025BR162C0473
Issue Date:2025/12/21

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Du Boyu Wu Wei (Instructed by Yang Lingyun Luo Yufeng)

from Jiangxi Vocational College of Science and Technology won Third Prize

in Finals of AIGC Cultural and Creative Design (Higher Vocational Group)

杜博宇 吴炜 (指导教师 杨凌云 罗玉凤)

来自 江西科技职业学院

在 AIGC 文创设计赛项决赛（高职组） 中表现优异，荣获 三等奖

特发此证，以资鼓励

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 AIGC 文创设计赛项决赛

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : D-2025BR162C0463
Issue Date:2025/12/21

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Luo Yufen Han Fugi (Instructed by Fan Zhixian Zhou Jin)

from Jiangxi Vocational College of Science and Technology won Third Prize

in Finals of AIGC Cultural and Creative Design (Higher Vocational Group)

罗玉芬 韩富琦 (指导教师 范志贤 周青)

来自 江西科技职业学院

在 AIGC 文创设计赛项决赛（高职组） 中表现优异，荣获 三等奖

特发此证，以资鼓励

第 18 届全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛

第18届

全国三维数字化创新设计大赛

Digital Design Dimensions

龙鼎奖

赛　　区：江西赛区

获得奖项：特等奖

参赛院校：江西科技职业学院

参赛团队：鄱阳之光队

指导教师：马文文 罗玉凤

团队成员：陈瑜 都博宇

参赛作品：赣韵轮转

参赛板块：命题专项赛

参赛方向：2025 年数字化设计与制造专项赛

全国三维数字化创新设计大赛组委会

国家制造业信息化培训中心

北京光华设计发展基金会

全国3D技术推广服务与教育培训联盟

2025年10月

科学技术部　教育部　工业和信息化部　中国科学技术协会　指导

大赛官网：https://3DDS.3DDL.net

关于举办 2024 第十二届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛通知

获奖证书

第12届未来设计师

全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛

二 等 奖

作品名称：《草木有趣》

作者姓名：张惠君、陈娜娜、张迎硕

参赛组别：专科生组

作品类别：视觉传达设计

参赛单位：江西科技职业学院

指导老师：邬珊

大赛官网：www.ncda.org.cn

工业和信息化部人才交流中心

证书编号：HJNCDA202408003934

2024 年 08 月 26 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

2024 中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛专项赛

2024中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

中国·西安 2024.11.1-11.3

获奖证书

Y2409T57802

江西科技职业学院

紫气东来

创新创意赛-“AI+智创未来”（总决赛）

一等奖（冠军）

指导教师：万红 潘韦宇

队　　员：张家硕 黄逸 干佳佳 刘佳欣 李国红

中国自动化学会

2024年11月11日

2026江西科技职业学院教学成果奖

关于举办2024第17届全国三维数字化创新设计大赛数字化设计与制造专项赛全国总决赛暨2024新质生产力与智慧教育合创新高峰论坛的通知

第17届

全国三维数字化创新设计大赛

Digital Design Dimensions

龙鼎奖

（全国总决赛）

获得奖项：三等奖

参赛院校：江西科技职业学院

参赛团队：乘风队

指导教师：马文文 罗程

团队成员：童建明 李婷

参赛作品：三叶多彩指尖陀螺

参赛板块：命题专项赛

参赛方向：数字化设计与制造专项赛

全国三维数字化创新设计大赛组委会

国家制造业信息化培训中心

北京光华设计发展基金会

全国3D技术推广服务与教育培训联盟

2024年12月

科学技术部 教育部 工业和信息化部 中国科学技术协会 指导

大赛官网：https://3DDS.3DDL.net

2024 中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛第二轮比赛通知

2024中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

中国·西安 2024.11.1-11.3

获奖证书

Y2409T39444

江西科技职业学院

卧虎藏龙队

自动分拣机器人-自动分拣赛项

二等奖

指导教师：马文文 饶俊杰

队　　员：孙豪 杨茂振 陈子涵 郭子豪 王玉美

中国自动化学会

2024年11月11日

2024 中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛

2024中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

中国·西安 2024.11.1-11.3

获奖证书

Y2409T4218129345

江西科技职业学院

AI视行

创新创意赛-“AI+智创未来”（总决赛）

二等奖

指导教师：曹雪瑶 杨凌云

队　　员：陈佳禾 邵俊杰 秦松 刘英康

中国自动化学会

2024年11月11日

2023 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛总决赛

2023中国机器人大赛暨 ROBOCUP 机器人世界杯中国赛

福建·泉州晋江

2023年10月13日—15日

获奖证书

Y2308R051A0002

江西科技职业学院

飞天工兵—高空机器人

在本次比赛中，获得

创新创意竞赛-“AI+智造未来”创新赛项（高职组）

二等奖

指导教师： 曹雪瑶, 方安仁, 罗程

队　　员： 鲍安琪, 吴建, 张开业, 胡榕芝, 王佳胜

中国自动化学会

2023 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛总决赛

2023中国机器人大赛暨 ROBOCUP 机器人世界杯中国赛

福建·泉州晋江

2023年10月13日—15日

获奖证书

Y2308R012A0004

江西科技职业学院

深海之鲸队

在本次比赛中，获得

自动分拣机器人-自动分拣项目

一等奖

指导教师： 吴江, 龙铭, 马文文

队　　员： 孙豪, 童建明, 王文伟

中国自动化学会

2026江西科技职业学院教学成果奖

2025 江西省职业技能大赛智能制造控制技术 VR+比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：26010815212812108147

荣誉证书

江西科技职业学院代表队：

在2025年江西省职业院校技能大赛高职组智能制造控制技术VR+比赛中荣获团体赛 二等奖。

选手姓名：杨光明，李天赐

指导教师：江旭，涂玉琴

江西省职业院校技能大赛组织委员会

2025年12月

2025 江西省职业技能大赛产品艺术设计比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：26010815212748134335

荣誉证书

江西科技职业学院代表队：

在2025年江西省职业院校技能大赛高职组产品艺术设计比赛中荣获团体赛 一等奖。

选手姓名：陈晓雪，时瑞

指导教师：陈艾丽，李玥

江西省职业院校技能大赛组织委员会

2025年12月

2025 江西省职业技能大赛产品艺术设计比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：26010815212735148372

荣誉证书

江西科技职业学院代表队：

在2025年江西省职业院校技能大赛高职组产品艺术设计比赛中荣获团体赛 三等奖。

选手姓名：康苗，徐紫玲

指导教师：陈艾丽，李玥

江西省职业院校技能大赛组织委员会

2025年12月

2025 江西省职业技能大赛视觉艺术设计比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：26010815212751235875

荣誉证书

江西科技职业学院代表队：

在2025年江西省职业院校技能大赛高职组视觉艺术设计比赛中荣获团体赛 二等奖。

选手姓名：张娟，刘元豪

指导教师：沈康，邬珊

江西省职业院校技能大赛组织委员会

2025年12月

2025 江西省职业技能大赛水利工程 BIM 建模与应用比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：26010815212604116857

荣誉证书

江西科技职业学院代表队：

在2025年江西省职业院校技能大赛高职组水利工程BIM建模与应用比赛中荣获团体赛 三等奖。

选手姓名：宋欣，袁文慧，廖俊杰

指导教师：黄楚娥，章文彪

江西省职业院校技能大赛组织委员会

2025年12月

2025 江西省职业技能大赛建筑信息模型建模与应用比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：26010815212773239358

荣誉证书

江西科技职业学院代表队：

在2025年江西省职业院校技能大赛高职组建筑信息模型建模与应用比赛中荣获团体赛 三等奖。

选手姓名：李丁，郑泽民，朱佳钰

指导教师：李门媚，贺梦阳

江西省职业院校技能大赛组织委员会

2025年12月

2025 江西省职业技能大赛地理空间信息采集与处理比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：26010815212673132413

荣誉证书

江西科技职业学院代表队：

在2025年江西省职业院校技能大赛高职组地理空间信息采集与处理比赛中荣获团体赛 三等奖。

选手姓名：胡智强，黄洪宝，康信晨，曾鑫豪

指导教师：陈庆阳，章文彪

江西省职业院校技能大赛组织委员会

2025年12月

2025 江西省职业技能大赛会计实务比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：26010815212745182975

荣誉证书

江西科技职业学院代表队：

在2025年江西省职业院校技能大赛高职组会计实务比赛中荣获团体赛 三等奖。

选手姓名：熊嘉馨，刘珊，王嘉诚，苏蕊

指导教师：王小兰，温下连

江西省职业院校技能大赛组织委员会

2025年12月

2025 江西省职业技能大赛武术活动设计与实施比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：
26010815212896426535

荣誉证书

江西科技职业学院代表队：

在2025年江西省职业院校技能大赛高职组武术活动设计与实施比赛中荣获团体赛 三等奖。

选手姓名：汪敬鑫，周冰颖，邵泰冲，李志康

指导教师：李钰娴，张子童

江西省职业院校技能大赛组织委员会

2024 江西省职业技能大赛智能制造控制技术 VR+比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：JXTGZ0271148

获奖证书

江西科技职业学院 代表队：

在2024年江西省职业院校技能大赛 高职 组智能制造控制技术VR+(学生赛)比赛中荣获 个人 赛 二等奖 。

选手姓名： 杨鹏

指导教师： 于丽

江西省职业院校技能大赛组委员会

2024 江西省职业技能大赛智能制造控制技术 VR+比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：JXTGZ0271149

获奖证书

江西科技职业学院 代表队：

在2024年江西省职业院校技能大赛 高职 组智能制造控制技术VR+(学生赛)比赛中荣获 个人 赛 三等奖 。

选手姓名： 杨茂振

指导教师： 罗程

江西省职业院校技能大赛组委员会

2024年12月

2024 江西省职业技能大赛智能制造控制技术 VR+比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：JXTGZ0271151

获奖证书

江西科技职业学院 代表队：

在2024年江西省职业院校技能大赛 高职 组智能制造控制技术VR+(学生赛)比赛中荣获 个人 赛 三等奖 。

选手姓名： 邓羿鑫

指导教师： 万晴

江西省职业院校技能大赛组委员会

2024年12月

2024 江西省职业技能大赛视觉艺术设计比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：JXGZ0534013

获奖证书

江西科技职业学院 代表队：

在2024年江西省职业院校技能大赛 高职 组视觉艺术设计（学生赛）比赛中荣获 个人 赛 二等奖 。

选手姓名： 任紫桐

指导教师： 徐芳婷

江西省职业院校技能大赛组委员会

2024年10月

2024 江西省职业技能大赛视觉艺术设计比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：JXGZ0534015

获奖证书

江西科技职业学院 代表队：

在2024年江西省职业院校技能大赛 高职 组视觉艺术设计（学生赛）比赛中荣获 个人 赛 二等奖 。

选手姓名： 刘元豪

指导教师： 王冕

江西省职业院校技能大赛组委员会

2024年10月

2026江西科技职业学院教学成果奖

2024 江西省职业技能大赛产品艺术设计比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：JX-GZ083-0081

获奖证书

江西科技职业学院 代表队：

在2024年江西省职业院校技能大赛 高职 组产品艺术设计（学生赛）比赛中荣获 团体 赛 二等奖 。

选手姓名： 李欣雅，柳婧怡

指导教师： 陈艾丽，汪立招

江西省职业院校技能大赛组委员会

2024年10月

2024 江西省职业技能大赛环境艺术设计比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：JXGZ0552420

获奖证书

江西科技职业学院 代表队：

在2024年江西省职业院校技能大赛 高职 组环境艺术设计（学生赛）比赛中荣获 团体 赛 二等奖 。

选手姓名： 张志扬，肖志涵

指导教师： 邹子昊，沈康

江西省职业院校技能大赛组委员会

2024年10月

2024 江西省职业技能大赛 Web 应用软件开发比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：JXTGZ0090561

获奖证书

江西科技职业学院 代表队：

在2024年江西省职业院校技能大赛 高职 组Web应用软件开发(学生赛)比赛中荣获 个人 赛 三等奖 。

选手姓名： 周永宁

指导教师： 廖世达

江西省职业院校技能大赛组委员会

2024年11月

2024 江西省职业技能大赛家具设计工艺设计比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：JXTGZ0154105

获奖证书

江西科技职业学院 代表队：

在2024年江西省职业院校技能大赛 高职 组家具设计工艺设计(学生赛)比赛中荣获 团体 赛 三等奖 。

选手姓名： 赵梦琳，尹一萌

指导教师： 聂宇兴，沈康

江西省职业院校技能大赛组委员会

2024年11月

2024 江西省职业技能大赛导游服务比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：JXGZ0502450

获奖证书

江西科技职业学院 代表队：

在2024年江西省职业院校技能大赛 高职 组导游服务(学生赛)比赛中荣获 个人 赛 三等奖 。

选手姓名： 胡依婷

指导教师： 欧阳晨昕

江西省职业院校技能大赛组委员会

2024年

2024 江西省职业技能大赛企业经营沙盘模拟比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：JXGZ0802693

获奖证书

江西科技职业学院 代表队：

在2024年江西省职业院校技能大赛 高职 组企业经营沙盘模拟(学生赛)比赛中荣获 团体 赛 三等奖 。

选手姓名： 邵志良，段德林，游平，廖磊

指导教师： 沈庐欣，温梦鹏

江西省职业院校技能大赛组委员会

2024年

2024 江西省职业技能大赛幼儿教育技能比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：JXGZ0580052

获奖证书

江西科技职业学院 代表队：

在2024年江西省职业院校技能大赛 高职 组幼儿教育技能(学生赛)比赛中荣获 团体 赛 三等奖 。

选手姓名： 彭利娟，陈阳

指导教师： 朱冰，钟婷

江西省职业院校技能大赛组委员会

2024年

2024 江西省职业技能大赛武术活动设计与实施比赛证书

江西省职业院校技能大赛

证书编号：JXTGZ0132455

获奖证书

江西科技职业学院 代表队：

在2024年江西省职业院校技能大赛 高职 组武术活动设计与实施(学生赛)比赛中荣获 团体 赛 三等奖 。

选手姓名： 周冰颖，汪敬鑫，贺新发，傅雨婷

指导教师： 张子童，刘恒

江西省职业院校技能大赛组委员会

2024年

（四） 学生获得软件著作权、专利等成果

1.学生软著专利成果清单表

成果	成果类型	成果名称	知识产权项目名称编号	获得日期	学生姓名
1	软件著作权	基于多模态视觉的机器人动态路径规划与情感交互系统V1.0	软著登字第16615375号	2025年11月	杨凌云
2	软件著作权	基于视频AI分析的智能防溺水安全保障系统v1.0	软著登字第17077327号	2025年12月	邓方莉
3	专利	一种机器人用的机械支撑腿			罗玉凤
4	专利	VR手柄			盛芬
5	专利	VR眼镜			杨凌云
6	专利	一种便于快速拆卸安装的人工智能模组			徐美瑜
7	专利	一种高度调节的轮式机器人底盘结构			马文文

2026江西科技职业学院教学成果奖

2.学生软著专利证书

2025 年

基于多模态视觉的机器人动态路径规划与情感交互系统 **V1.0**

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号：软著登字第16615375号

软 件 名 称：基于多模态视觉的机器人动态路径规划与情感交互系统 V1.0

著 作 权 人：江西科技职业学院;杨凌云;罗玉凤;王玉美;张钰升;蓝小雨;朱柏璇;於成志

权利取得方式：原始取得

权 利 范 围：全部权利

登 记 号：2025SR1959177

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

2025年10月11日

2026江西科技职业学院教学成果奖

基于视频 AI 分析的智能防溺水安全保障系统 v1.0

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号：软著登字第17077327号

软 件 名 称：基于视频AI分析的智能防溺水安全保障系统 V1.0

著 作 权 人：江西科技职业学院;邓方莉;蔡娜;章芳芳;周建银;郑雅婷;王甜甜;曾郑萱;黄可欣

权利取得方式：原始取得

权 利 范 围：全部权利

登 记 号：2025SR2421129

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

2025年12月16日

一种机器人用的机械支撑腿

国家知识产权局

102445

北京市房山区长阳镇长于路甲3号A座1074(集群注册) 北京文嘉知识产权代理事务所(特殊普通合伙)
杜佳敏(15910721229)

发文日：

2025年11月15日

申请号：202522424807.4　　发文序号：2025111500079920

专利申请受理通知书

根据专利法第28条及其实施细则第43条、第44条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下：

申请号：2025224248074
申请日：2025年11月15日
申请人：江西科技职业学院,江西东方朴慧教育投资发展有限公司
发明人：罗玉凤,盛芬,杨凌云,金庆玉,郝博宇,朱柏骏,罗玉芬,李灿文
发明创造名称：一种机器人用的机械支撑腿
经核实，国家知识产权局确认收到文件如下：
权利要求书 1份3页,权利要求项数 ： 7项
说明书 1份9页
说明书附图 1份7页
说明书摘要 1份1页
专利代理委托书 1份2页
实用新型专利请求书 1份5页
申请方案卷号：17631097872939936 9

提示：

1.申请人收到专利申请受理通知书之后，认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。

2.申请人收到专利申请受理通知书之后，再向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。

审 查 员：自动受理
联系电话：010-62356655

审查部门：初审及流程管理部

国家知识产权局 专利审查业务章 1101081359234

200101
2023.03

纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路6号 国家知识产权局专利局受理处收
电子申请，应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

VR 手柄

国 家 知 识 产 权 局

100050

北京市西城区珠市口西大街 120 号 1 号楼 16 层 1622 房间 北京专赢专利代理有限公司

刘梅(19956072079)

发文日：

2025 年 11 月 19 日

申请号：202530680772.3

AI识图

02511190087248O

专 利 申 请 受 理 通 知 书

根据专利法第 28 条及其实施细则第 43 条、第 44 条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下：

申请号：2025306807723

申请日：2025 年 11 月 19 日

申请人：江西科技职业学院,江西省鹤千岁文化传媒有限公司

设计人：盛芬,杨凌云,罗玉凤,张钰升,於成志,宋阳阳

发明创造名称：VR 手柄

经核实，国家知识产权局确认收到文件如下：

外观设计专利请求书 1 份 5 页

专利代理委托书 1 份 2 页

外观设计简要说明 1 份 1 页

外观设计图片或照片 1 份 8 页

申请方案卷号：ZYzl-JS164-LC41

提示：

1.申请人收到专利申请受理通知书之后，认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。

2.申请人收到专利申请受理通知书之后，再向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。

审 查 员：自动受理

联系电话：010-62356655

审查部门：初审及流程管理部

国家知识产权局 专利审查业务章

200101 纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收

2023.03 电子申请，应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

VR 眼镜

国 家 知 识 产 权 局

100050

北京市西城区珠市口西大街 120 号 1 号楼 16 层 1622 房间 北京专赢专利代理有限公司

刘梅(19956072079)

发文日：

2025 年 11 月 19 日

申请号：202530680775.7　　发文序号：2025111900872840

专 利 申 请 受 理 通 知 书

根据专利法第 28 条及其实施细则第 43 条、第 44 条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下：

申请号：2025306807757

申请日：2025 年 11 月 19 日

申请人：江西科技职业学院,江西省鹤千岁文化传媒有限公司

设计人：杨凌云,罗玉凤,盛芬,慧敏,吴忠林,桂文轩

发明创造名称：VR 眼镜

经核实，国家知识产权局确认收到文件如下：

外观设计专利请求书 1 份 5 页

外观设计简要说明 1 份 1 页

外观设计图片或照片 1 份 8 页

专利代理委托书 1 份 2 页

申请方案卷号：ZYzl-JS164-LC41

提示：

1.申请人收到专利申请受理通知书之后，认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。

2.申请人收到专利申请受理通知书之后，再向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。

审 查 员：自动受理　　审查部门：初审及流程管理部

联系电话：010-62356655

国家知识产权局 专利审查业务章

200101 2023.03　纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号　国家知识产权局专利局受理处收
电子申请，应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

一种便于快速拆卸安装的人工智能模组

国 家 知 识 产 权 局

102445

北京市房山区长阳镇长于路甲3号A座1074(集群注册) 北京文嘉知识产权代理事务所(特殊普通合伙)
冼宇骏(15910721229)

发文日：

2025年12月04日

申请号：202522574142.5　　发文序号：2025120400654280

专 利 申 请 受 理 通 知 书

根据专利法第28条及其实施细则第43条、第44条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下：

申请号：2025225741425
申请日：2025年12月04日
申请人：江西科技职业学院,南昌超牛网络科技有限公司
发明人：徐美瑜,杨凌云,罗玉凤,李慧敏
发明创造名称：一种便于快速拆卸安装的人工智能模组
经核实，国家知识产权局确认收到文件如下：
权利要求书 1份2页,权利要求项数 ： 6项
说明书 1份8页
说明书附图 1份7页
说明书摘要 1份1页
专利代理委托书 1份2页
实用新型专利请求书 1份5页
申请方案卷号：17643810837840477 4

提示：

1.申请人收到专利申请受理通知书之后，认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。

2.申请人收到专利申请受理通知书之后，再向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。

审 查 员：自动受理　　审查部门：初审及流程管理部
联系电话：010-62356655

国家知识产权局 专利审查业务章

200101
2023.03

纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路6号 国家知识产权局专利局受理处收
电子申请，应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

一种高度调节的轮式机器人底盘结构

国 家 知 识 产 权 局

102445

北京市房山区长阳镇长于路甲3号A座1074(集群注册) 北京文嘉知识产权代理事务所(特殊普通合伙)
崔红月(15910721229)

发文日：

2025年07月08日

申请号：202521416366.7　　发文序号：2025070801132070

专 利 申 请 受 理 通 知 书

根据专利法第28条及其实施细则第43条、第44条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下：

申请号：202521416366.7
申请日：2025年07月08日
申请人：江西科技职业学院
发明人：马文文,都博宇,钟龙兵,刘果
发明创造名称：一种高度调节的轮式机器人底盘结构
经核实，国家知识产权局确认收到文件如下：
权利要求书 1份3页,权利要求项数 ： 7项
说明书 1份9页
说明书附图 1份5页
说明书摘要 1份1页
专利代理委托书 1份2页
实用新型专利请求书 1份5页
申请方案卷号：17519364691174272 8

提示：

1.申请人收到专利申请受理通知书之后，认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。

2.申请人收到专利申请受理通知书之后，再向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。

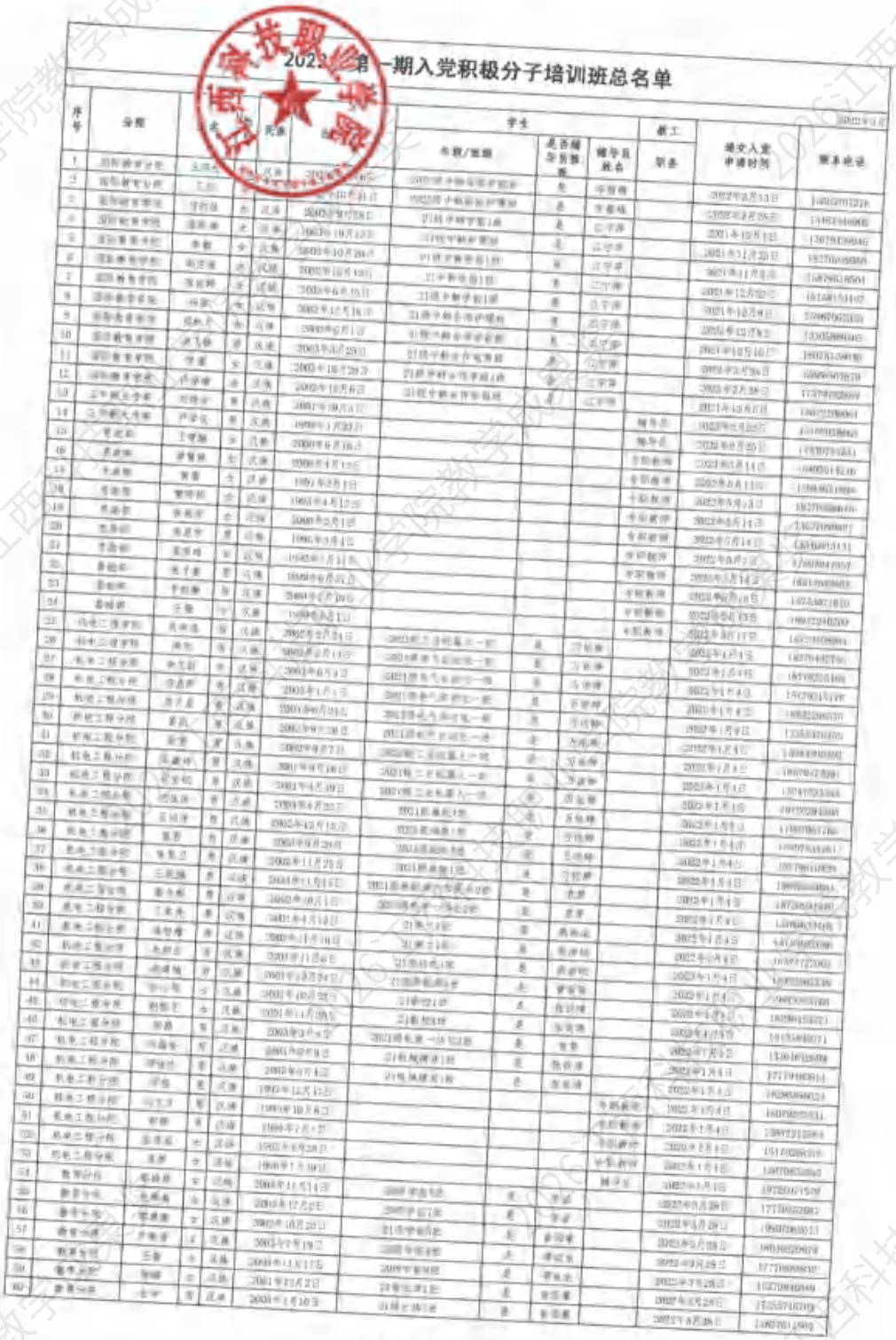
国家知识产权局 专利审查业务章

审 查 员：自动受理　　审查部门：初审及流程管理部
联系电话：010-62356655

200101 2023.03　纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路6号 国家知识产权局专利局受理处收
电子申请，应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

（五）近三年入党积极分子学生人数统计表

、



2023第一期入党积极分子培训班总名单

序号	学院	姓名	性别	民族	出生年月	学生			教工	递交入党申请时间	联系电话
						年级/班级	是否辅导员助理	辅导员姓名	职务		
1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]				辅导员	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]				辅导员	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]				专职教师	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]				专职教师	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]				专职教师	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]				专职教师	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]				专职教师	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]				专职教师	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]				专职教师	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]				专职教师	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]				专职教师	[illegible]	[illegible]
25	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]				专职教师	[illegible]	[illegible]
26	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
27	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
28	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
29	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
30	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
31	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
32	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
33	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
34	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
35	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
36	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
37	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
38	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
39	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
40	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
41	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
42	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
43	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
44	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
45	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
46	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
47	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
48	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
49	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
50	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]				专职教师	[illegible]	[illegible]
51	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]				专职教师	[illegible]	[illegible]
52	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]				专职教师	[illegible]	[illegible]
53	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]				专职教师	[illegible]	[illegible]
54	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]				辅导员	[illegible]	[illegible]
55	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
56	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
57	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
58	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
59	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]
60	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	[illegible]	是	[illegible]		[illegible]	[illegible]

第1页，共6页

序号	分院	姓名	性别	民族	出生日期	学生			班干	递交入党申请时间	联系电话
						年级/班级	是否辅导员推荐	辅导员姓名	职务		
61	教育分院	刘柏[illegible]	男	汉族	2002年10月27日	21级社体2班	是	邵成[illegible]		2022年5月28日	18270357136
62	教育分院	陈[illegible]	男	汉族	2003年10月5日	21级社体3班	是	邵成[illegible]		2022年5月28日	19139831985
63	教育分院	郭慧[illegible]	女	汉族	2003年6月26日	21级学前1班	是	毕[illegible]		2022年4月28日	18867025100
64	教育分院	欧阳[illegible]	男	汉族	2002年11月6日	21级学前1班	是	毕[illegible]		2022年4月28日	13390611100
65	教育分院	冯[illegible]	女	回族	2005年11月29日	21级学前1班	是	毕[illegible]		2022年4月28日	15879[illegible]0797
66	教育分院	王[illegible]	女	汉族	2003年10月22日	21级学前2班	是	毕[illegible]		2022年3月29日	15770[illegible]1114
67	教育分院	周[illegible]	女	汉族	2003年6月13日	21级学前2班	是	毕[illegible]		2022年3月29日	18270[illegible]1131
68	教育分院	何[illegible]	女	汉族	2004年10月16日	21级学前3班	是	梅[illegible]		2022年3月28日	18230[illegible]1[illegible]5
69	教育分院	邹[illegible]	女	汉族	2003年10月17日	21级学前3班	是	梅[illegible]		2022年3月28日	17701[illegible]8[illegible]
70	教育分院	黄[illegible]	女	汉族	2004年7月16日	21级学前1班	是	梅[illegible]		2022年3月28日	19[illegible]0[illegible]8[illegible]
71	教育分院	袁[illegible]	女	汉族	2003年4月16日	21级学前1班	是	梅[illegible]		2022年3月28日	15140[illegible]3[illegible]
72	教育分院	方[illegible]	女	汉族	2003年4月17日	21级学前4班	是	梅[illegible]		2022年3月28日	13320[illegible]0[illegible]
73	教育分院	杨[illegible]	女	汉族	2002年[illegible]月29日	21级学前5班	是	黄[illegible]		2022年3月28日	13[illegible]9[illegible]1679
74	教育分院	付[illegible]	女	汉族	2002年11月17日	21级学前5班	是	黄[illegible]		2022年3月28日	13[illegible]3[illegible]1[illegible]
75	教育分院	上官[illegible]	女	汉族	2002年9月8日	21级学前6班	是	李[illegible]		2022年3月28日	17[illegible]0194[illegible]
76	教育分院	邹[illegible]	女	汉族	2003年12月5日	21级学前6班	是	李[illegible]		2022年3月28日	13[illegible]4[illegible]1[illegible]
77	教育分院	黄[illegible]	女	汉族	2002年12月26日	21级学前7班	是	谢[illegible]		2022年3月28日	13[illegible]9[illegible]
78	教育分院	杨[illegible]	女	汉族	2004年12月4日	21级学前7班	是	谢[illegible]		2022年3月28日	18[illegible]5[illegible]0[illegible]
79	教育分院	尹[illegible]	女	汉族	2004年3月16日	21级学前8班	是	李[illegible]		2022年3月28日	17[illegible]0[illegible]7[illegible]
80	教育分院	张[illegible]	男	汉族	2004年8月14日	21级学前8班	是	李[illegible]		2022年3月28日	17[illegible]3[illegible]7
81	教育分院	陈[illegible]	女	汉族	2003年8月1日	21级学前9班	是	谢[illegible]		2022年3月28日	15974[illegible]0[illegible]
82	教育分院	张[illegible]	女	汉族	2002年6月9日	21级学前9班	是	谢[illegible]		2022年3月28日	15[illegible]6[illegible]0[illegible]
83	教育分院	曾[illegible]	女	汉族	1986年9月30日				专职教师	2022年3月28日	13[illegible]3[illegible]6[illegible]
84	信息工程分院	鹏[illegible]	男	汉族	2001年6月12日	21级大数据应用1班	是	谢[illegible]		2022年5月13日	18[illegible]6[illegible]2
85	信息工程分院	邹[illegible]	女	汉族	2001年5月9日	21级电子商务2班		谢[illegible]		2022年5月13日	18[illegible]8[illegible]0[illegible]
86	信息工程分院	刘[illegible]	女	汉族	2003年6月5日	21级大数据应用好学1班	是	谢[illegible]		2022年5月13日	19[illegible]0[illegible]9
87	信息工程分院	李[illegible]	女	汉族	2003年10月5日	21级电子商务3班	是	谢[illegible]		2022年5月13日	15[illegible]0[illegible]6[illegible]
88	信息工程分院	吴[illegible]	男	汉族	2002年12月19日	21级计算机应用技术1班	是	李[illegible]		2022年5月13日	18[illegible]9[illegible]2
89	信息工程分院	陈[illegible]	男	汉族	2001年9月1日	21级计算机应用技术1班	是	李[illegible]		2022年5月13日	15[illegible]7[illegible]4[illegible]
90	信息工程分院	袁[illegible]	男	汉族	2003年10月20日	21级计算机应用技术2班	是	李[illegible]		2022年5月13日	18[illegible]3[illegible]2
91	信息工程分院	杨[illegible]	男	汉族	2003年12月21日	21级软件技术1班	是	刘明[illegible]		2022年5月13日	18[illegible]0[illegible]1
92	信息工程分院	彭[illegible]	女	汉族	2003年12月14日	21级软件技术2班	是	刘明[illegible]		2022年5月13日	15[illegible]0[illegible]0[illegible]
93	信息工程分院	万[illegible]	女	汉族	2003年11月7日	21级电子商务1班	是	尹[illegible]		2022年5月13日	15[illegible]9[illegible]0[illegible]
94	信息工程分院	朱[illegible]	男	汉族	2002年6月[illegible]日	21级计算机网络1班	是	朱[illegible]		2022年5月13日	13[illegible]9[illegible]2[illegible]
95	信息工程分院	郭[illegible]	女	汉族	2004年2月3日	21级计算机网络1班	是	朱[illegible]		2022年5月13日	14[illegible]9[illegible]7[illegible]
96	信息工程分院	刘[illegible]	女	汉族	2004年11月12日	21级计算机网络2班	是	朱[illegible]		2022年5月13日	18[illegible]6[illegible]0[illegible]
97	信息工程分院	李[illegible]	女	汉族	2001年10月24日	21级电子商务4班		谷[illegible]		2022年5月13日	15[illegible]9[illegible]6[illegible]
98	信息工程分院	邓[illegible]	女	汉族	2003年11月27日	21级电子商务3班	是	谷[illegible]		2022年5月13日	15[illegible]0[illegible]4[illegible]
99	信息工程分院	谢[illegible]	男	汉族	2003年11月27日	21级电子商务3班	是	谷[illegible]		2022年5月13日	13[illegible]4[illegible]9[illegible]
100	信息工程分院	王[illegible]	男	汉族	2003年5月7日	21级电子商务3班	是	谷[illegible]		2022年5月13日	15[illegible]0[illegible]4[illegible]
101	信息工程分院	廖[illegible]	女	汉族	2001年11月28日	21级电子商务3班	是	谷[illegible]		2022年5月13日	15[illegible]0[illegible]4[illegible]
102	信息工程分院	杨[illegible]	男	汉族	2001年1月12日	21级计算机应用技术2班	是	[illegible]		2022年5月13日	17[illegible]8[illegible]5
103	信息工程分院	武[illegible]	男	汉族	2003年3月26日	21级人工智能1班	是	[illegible]		2022年5月13日	13[illegible]0[illegible]7[illegible]
104	信息工程分院	周[illegible]	女	汉族	2003年7月15日	21级电子商务4班	是	朱[illegible]		2022年5月13日	13[illegible]0[illegible]8[illegible]
105	信息工程分院	熊[illegible]	女	汉族	2003年4月13日	21级电子商务4班	是	朱[illegible]		2022年5月13日	18[illegible]4[illegible]5[illegible]
106	信息工程分院	张[illegible]	男	汉族	2003年1月8日	21级电子商务5班	是	朱[illegible]		2022年5月13日	15[illegible]0[illegible]6[illegible]
107	信息工程分院	付[illegible]	男	汉族	2001年9月23日	21级物联网应用技术1班	是	朱[illegible]		2022年5月13日	19[illegible]9[illegible]2[illegible]
108	信息工程分院	张[illegible]	男	汉族	2002年8月21日	21级物联网应用技术1班	是	朱[illegible]		2022年5月13日	18[illegible]0[illegible]1[illegible]
109	信息工程分院	陈[illegible]	男	汉族	2001年12月3日	21级电子商务3班	是	谷[illegible]		2022年5月13日	15[illegible]0[illegible]1[illegible]
110	信息工程分院	吕[illegible]	男	汉族	2002年9月23日	21级软件技术2班	是	刘明[illegible]		2022年5月13日	13[illegible]9[illegible]0[illegible]
111	信息工程分院	许[illegible]	女	汉族	1988年10月22日				辅导员	2022年5月13日	15[illegible]0[illegible]7[illegible]
112	信息工程分院	刘[illegible]	男	汉族	1982年1月27日				专职教师	2022年5月13日	1[illegible]9[illegible]1[illegible]7[illegible]
113	信息工程分院	朱[illegible]	女	汉族	1989年8月27日				专职教师	2022年5月13日	15[illegible]1[illegible]7[illegible]
114	护理分院	姜[illegible]	女	汉族	2004年1月16日	21级护理10班	是	万[illegible]		2022年5月13日	18[illegible]6[illegible]8[illegible]
115	护理分院	谢[illegible]	女	汉族	2003年9月12日	21级护理10班	是	万[illegible]		2022年5月13日	18[illegible]2[illegible]7[illegible]
116	护理分院	邹[illegible]	女	汉族	2004年1月20日	21级护理1班	是	杨[illegible]		2022年5月13日	17[illegible]3[illegible]5[illegible]
117	护理分院	谢小[illegible]	女	汉族	2003年8月22日	21级护理1班	是	杨[illegible]		2022年5月13日	18[illegible]7[illegible]7[illegible]
118	护理分院	陈[illegible]	男	汉族	2003年12月4日	21级护理1班	是	杨[illegible]		2022年5月13日	18[illegible]3[illegible]1[illegible]
119	护理分院	陈[illegible]	女	汉族	2004年7月[illegible]日	21级护理6班	是	刘[illegible]		2022年5月13日	18[illegible]3[illegible]6[illegible]
120	护理分院	李[illegible]	女	汉族	2003年12月28日	21级护理6班	是	刘[illegible]		2022年5月13日	18[illegible]0[illegible]2[illegible]
121	护理分院	邹[illegible]	女	汉族	2002年8月16日	21级护理6班	是	刘[illegible]		2022年5月13日	18[illegible]0[illegible]4[illegible]
122	护理分院	陈[illegible]	女	汉族	2004年1月4日	21级护理7班	是	陈[illegible]		2022年5月13日	19[illegible]7[illegible]1[illegible]
123	护理分院	陈宜[illegible]	女	汉族	2004年4月14日	21级护理7班	是	陈[illegible]		2022年5月13日	13[illegible]2[illegible]6[illegible]
124	护理分院	郭[illegible]	女	汉族	2003年3月22日	21级护理7班	是	陈[illegible]		2022年5月13日	17[illegible]8[illegible]9

2026江西科技职业学院教学成果奖

序号	分院	姓名	性别	民族	出生日期	学生			教工	递交入党申请时间	联系电话
						年级/班级	是否辅导员推荐	辅导员姓名	职务		
135	护理分院	高元涛	男	汉族	2003年11月6日	21护理4班	否	杨海慧		2022年5月13日	13309123095
136	护理分院	陈钰平	女	汉族	2003年4月23日	21护理4班	否	杨海慧		2022年5月13日	13297100216
137	护理分院	张芳妍	女	汉族	2001年6月10日	21护理4班	否	杨海慧		2022年5月13日	15410330150
138	护理分院	刘志伟	男	汉族	2003年11月29日	21护理4班	否	杨海慧		2022年5月13日	17397013396
139	护理分院	陈梦娟	女	汉族	2001年11月9日	21护理2班	否	刘新		2022年5月13日	17329994167
140	护理分院	袁玉莹	女	汉族	2003年6月15日	21护理2班	否	刘新		2022年5月13日	15730973717
141	护理分院	任书蕾	女	汉族	2004年4月23日	21护理2班	否	刘新		2022年5月13日	15800490520
142	护理分院	陈建斌	男	汉族	2003年1月6日	21护理3班	否	刘新		2022年5月13日	17329226108
143	护理分院	肖明鑫	女	汉族	2003年6月20日	21护理3班	否	刘新		2022年5月13日	15200590651
144	护理分院	饶嘉怡	女	汉族	2003年5月9日	21护理3班	否	刘新		2022年5月13日	13720501198
145	护理分院	刘志贤	女	汉族	2003年12月16日	21护理4班	否	邓贵		2022年5月13日	13561816236
146	护理分院	黄仕怡	女	汉族	2003年10月25日	21护理1班	否	邓贵		2022年5月13日	13027318613
147	护理分院	李洁	男	汉族	2003年8月16日	21护理1班	否	邓贵		2022年5月13日	18079360402
148	护理分院	陈嘉梅	女	汉族	2003年4月11日	21护理1班	否	邓贵		2022年5月13日	13607016110
149	护理分院	曾梦琳	女	汉族	2003年7月10日	21护理1班	否	邓贵		2022年5月13日	18879680420
150	护理分院	夏智华	男	汉族	2003年12月12日	21中医养生保健1班	否	张勇		2022年5月13日	15180027000
151	护理分院	江子豪	男	汉族	2002年6月2日	21中医养生保健1班	否	张勇		2022年5月13日	17375101020
152	护理分院	王静雯	女	汉族	1986年12月26日				专职教师	2021年5月13日	18006048004
153	护理分院	袁静雯	女	汉族	1986年4月27日				专职教师	2021年5月13日	18504160009
154	经济管理分院	李梦鑫	男	汉族	2003年10月5日	20工商一班	否	王锦		5月13日	15083566074
155	经济管理分院	马强勇	男	汉族	2002年7月10日	21铁机一班	否	王锦		5月13日	13207401029
156	经济管理分院	熊明敏	女	汉族	2001年7月12日	21铁机一班	否	王锦		5月13日	13270805610
157	经济管理分院	熊子涛	男	汉族	2002年12月5日	21铁机一班	否	王锦		5月13日	13167397152
158	经济管理分院	杨敏	女	汉族	2001年7月29日	21铁机一班	否	王锦		5月13日	18007169972
159	经济管理分院	余敏娟	男	汉族	2001年8月28日	21空乘一班	否	郑仁礼		5月13日	13814469820
160	经济管理分院	杨恩雪	女	汉族	2003年9月13日	21空乘一班	否	郑仁礼		5月13日	13270306330
161	经济管理分院	张佳新	女	汉族	2002年11月3日	21空乘一班	否	郑仁礼		5月13日	18379630134
162	经济管理分院	马海雪	男	汉族	2001年9月30日	21汽车一班	否	陈嘉华		5月13日	15180610848
163	经济管理分院	张海山	男	汉族	2000年1月20日	21新能一班	否	朱海燕		5月14日	13710619874
164	经济管理分院	曾文强	男	汉族	2002年6月2日	21新能一班	否	朱海燕		5月13日	18128197193
165	经济管理分院	罗炜鑫	女	汉族	2003年4月16日	21新能一班	否	朱海燕		5月13日	18750410890
166	经济管理分院	胡天宇	男	汉族	2003年11月7日	21会计三班	否	王伯华		5月13日	13170401191
167	经济管理分院	刘仲鑫	男	汉族	2004年2月12日	21会计二班	否	王伯华		5月13日	18280330333
168	经济管理分院	王强	男	汉族	2001年9月30日	21会计二班	否	王伯华		5月13日	13177822510
169	经济管理分院	王辉	男	汉族	2003年12月28日	21信息一班	否	郭小雄		5月13日	13172152915
170	经济管理分院	张鑫	男	汉族	2003年6月30日	21会计一班	否	郭小雄		5月13日	13709700910
171	经济管理分院	刘佳	女	汉族	2003年8月24日	21会计一班	否	郭小雄		5月13日	13517004799
172	经济管理分院	黄雪怡	女	汉族	2004年3月7日	21会计一班	否	郭小雄		5月13日	15197902099
173	经济管理分院	魏世新	男	汉族	2002年12月30日	21物流一班	否	薛敏		5月13日	15799408697
174	经济管理分院	曾信东	男	汉族	2001年7月9日	21物流一班	否	薛敏		5月13日	13180170802
175	经济管理分院	曾少强	男	汉族	2002年10月19日	21车辆一班	否	陈俊		5月13日	13797995561
176	经济管理分院	邓高品	男	汉族	2002年12月6日	21车辆一班	否	陈俊		5月13日	17779903099
177	经济管理分院	刘雪琴	女	汉族	2002年11月29	21会计二班	否	陈俊		5月13日	13970903797
178	经济管理分院	聂田源	男	汉族	1993年12月6日		否		专职教师	5月13日	18870872808
179	经济管理分院	李振宇	男	汉族	1989年6月20日	2020级工商一班	否	陈清水		2021年9月	18712361211
180	建筑艺术分院	吴子龙	男	汉族	2002年11月12日	21建筑第二班	否	吴雪		2021年12月1日	18670426881
181	建筑艺术分院	杨睿祺	男	汉族	2003年8月14日	21建筑第三班	否	吴雪		2021年12月1日	13356732204
182	建筑艺术分院	余鹏辉	男	汉族	2002年6月26日	21建筑第三班	否	吴雪		2021年12月1日	15180657336
183	建筑艺术分院	廖智芝	女	汉族	2002年2月26日	21建筑第三班	否	吴雪		2021年12月1日	18820464119
184	建筑艺术分院	邹子越	男	汉族	2003年11月20日	21建筑第三班	否	吴雪		2021年12月1日	15570410020
185	建筑艺术分院	刘昕怡	女	汉族	2004年1月15日	21建筑第三班	否	张文鑫		2021年12月1日	17807036184
186	建筑艺术分院	刘新	女	汉族	2003年11月26日	21建艺第一班	否	张新元		2021年12月1日	15189972722
187	建筑艺术分院	刘安民	女	汉族	2003年3月13日	21建艺第一班	否	张新元		2021年12月1日	18120203023
188	建筑艺术分院	曾知海	女	汉族	2004年10月28日	21建艺第一班	否	张新元		2021年12月1日	15516513418
189	建筑艺术分院	李嘉言	女	汉族	2004年12月16日	21建艺第二班	否	张新元		2021年12月1日	19149981197
190	建筑艺术分院	艾鑫宇	男	汉族	2003年11月17日	21建艺第二班	否	张新元		2021年12月1日	15779149680
191	建筑艺术分院	谭宏宜	女	汉族	2003年1月20日	21建设设计一班	否	罗鹏		2021年12月1日	15170313384
192	建筑艺术分院	曾雅雯	女	汉族	2002年9月28日	21建设设计一班	否	罗鹏		2021年12月1日	13166980510
193	建筑艺术分院	曾雅雯	女	汉族	2002年9月28日	21建设设计一班	否	罗鹏		2021年12月1日	13170126480
194	建筑艺术分院	谢志强	男	汉族	2003年8月3日	21建筑第二班	否	罗鹏		2021年12月1日	18720409768
195	建筑艺术分院	陈辉	女	汉族	2003年7月28日	21建筑第二班	否	罗鹏		2021年12月1日	18707133429
196	建筑艺术分院	陈海松	男	汉族	2003年3月14日	21建筑第二班	否	罗鹏		2021年12月1日	18470380667
197	建筑艺术分院	余子怡	女	汉族	2004年1月22日	21建造第三班	否	林伟		2021年12月1日	18419950009
198	建筑艺术分院	黄怡	男	汉族	2001年9月13日	21建造第三班	否	林伟		2021年12月1日	13197917963

2026江西科技职业学院教学成果奖

序号	分院	姓名	性别	民族	出生日期	学生			教工	递交入党申请时间	联系电话
						年级/班级	是否辅导员推荐	辅导员姓名	职务		
189	建筑艺术分院	张嘉木	男	汉族	2002年8月18日	21级造价二班	是	钟悦		2021年12月1日	18707945642
190	建筑艺术分院	黄龙全	女	汉族	2002年10月8日	21级视觉一班	是	钟悦		2021年12月1日	13162150803
191	建筑艺术分院	洪子阳	男	汉族	2003年1月2日	21级技术三班	是	吴甯		2021年12月1日	13698011574
192	建筑艺术分院	金俊博	男	汉族	2003年6月29日	21级技术三班	是	吴甯		2021年12月1日	19962183255
193	建筑艺术分院	李应泽	男	汉族	2004年1月18日	21级技术一班	是	张新元		2022年1月25日	15179345435
194	建筑艺术分院	舒强才	男	汉族	2002年10月8日	21级技术三班	是	吴甯		2021年12月1日	15946883113
195	建筑艺术分院	王蔚	男	汉族	2003年9月16日	21级造价二班	是	钟悦		2021年12月1日	15070680159
196	建筑艺术分院	汪文斌	男	汉	2003年4月14日	21级技术一班	是	张新元		2021年12月1日	17679020414
197	建筑艺术分院	聂平兴	男	汉族	1997年3月1日				专职教师	2021年12月1日	18770690160
198	建筑艺术分院	黄星明	男	汉族	2000年7月5日				辅导员	2021年12月1日	15797750086
199	信息工程分院	陈志豪	男	汉族	2002.01.17	20电商1班	否				18870929780
200	教育分院	袁乐	女	汉族	2003.06.15	21学前3班	否				15014130415
201	教育分院	黄宇璇	女	汉族	2002.02.23	21社会体育1班	否				17779339819
202	护理分院	何鑫菁	女	汉族	2003.04.01	21护理2班	否				13587174976
203	护理分院	黄明辉	男	汉族	2002.03.18	21中医保健1班	否				18770380745
204	信息工程分院	黄慧萍	女	汉族	2002.08.06	21电商5班	否				18379139385
205	护理分院	何鑫	女	汉族	2002.08.10	21护理4班	否				19979582576
206	机电工程分院	施玉斌	男	汉族	2003.01.08	21工业机器人1班	否				13797824092
207	信息工程分院	卢馨怡	女	汉族	2004.02.06	21软件1班	否				15179550519
208	护理分院	陶雅雯	女	汉族	2003.05.25	21护理6班	否				18207045053

江西科技职业学院2023年8月入党积极分子培训报名登记表

排号	党支部	姓名	性别	民族	年龄	出生日期（年月日）	学生 年级/班级	教工 职务	递交入党申请时间	联系电话
1	国际教育学院金支部	[illegible]	女	汉族	24	1999年1月28日		专职教师	2023年2月15日	18777070550
2	国际教育学院金支部	[illegible]	女	汉族	22	2000年1月14日		专职教师	2023年2月15日	15079246693
3	国际教育学院金支部	[illegible]	女	汉族	27	1995年10月1日		专职教师	2023年2月15日	18736414304
4	国际教育学院金支部	[illegible]	[illegible]	汉族	20	2002年9月5日	级中韩护理一班		2023年2月15日	[illegible]
5	国际教育学院金支部	潘柯汝	女	汉族	20	2004年4月3日	级中韩护理一班		2023年2月15日	[illegible]
6	国际教育学院金支部	吴咏梅	女	汉族	19	2004年5月20日	级中韩护理一班		2023年2月15日	19846017990
7	国际教育学院金支部	[illegible]	女	汉族	19	2004年11月16日	级中韩护理一班		2023年2月16日	[illegible]
8	国际教育学院金支部	[illegible]	男	汉族	19	2004年10月29日	级中韩造船一班		2023年2月16日	19182984441
9	机电工程分院党支部	刘[illegible]良	男	汉族	38	1982年8月28日		辅导员	2023年2月19日	15878[illegible]
10	机电工程分院党支部	付敏	女	汉族	32	2004年1月27日		辅导员	2023年2月19日	18702433550
11	机电工程分院党支部	邓上	男	汉族	30	1985年8月12日		辅导员	2023年2月19日	18770000021
12	机电工程分院党支部	刘翔	男	汉族	25	1998年9月1日		辅导员	2023年2月19日	13028194785
13	机电工程分院党支部	杨壮丽	男	汉族	20	2003年4月8日	22级模具一班		2023年2月19日	13577[illegible]
14	机电工程分院党支部	杨志成	男	汉族	19	2004年9月1日	22级机械一班		2023年2月19日	15797[illegible]
15	机电工程分院党支部	杨物彬	男	汉族	19	2004年11月24日	22级汽车一班		2023年2月19日	18507857684
16	机电工程分院党支部	魏子力	男	汉族	19	2004年4月23日	级机电一体化二班		2023年2月19日	18868[illegible]
17	机电工程分院党支部	何思雅	女	汉族	20	2003年7月7日	级机电一体化二班		2023年2月19日	13576716897
18	机电工程分院党支部	张开业	男	汉族	19	2004年4月26日	级机电一体化二班		2023年2月19日	18868654869
19	机电工程分院党支部	陈杰浩	男	汉族	19	2003年12月24日	级机电一体化三班		2023年2月19日	19936378295
20	机电工程分院党支部	黄峥	男	汉族	18	2004年5月20日	22级新能源五班		2023年2月19日	19867[illegible]
21	机电工程分院党支部	张[illegible]	男	汉族	20	2003年2月22日	级机电一体化三班		2023年2月19日	17870[illegible]
22	机电工程分院党支部	朱鹏[illegible]	男	汉族	19	2004年5月15	级机电一体化三班		2023年2月19日	17854[illegible]
23	机电工程分院党支部	何[illegible]	男	汉族	19	2004年3月16日	新能源五班		2023年2月19日	17769[illegible]
24	机电工程分院党支部	刘[illegible]	男	汉族	19	2004年8月13日	级机电一体化二班		2023年2月19日	[illegible]
25	机电工程分院党支部	谢建辉	男	汉族	20	2003年5月12日	22级新能源3班		2023年2月19日	17355[illegible]
26	机电工程分院党支部	袁雅	女	汉族	18	2004年11月18日	22级汽车一班		2023年2月19日	15211750[illegible]
27	机电工程分院党支部	孙[illegible]	男	汉族	22	2001年6月26日	22机器人一班		2023年2月19日	14[illegible]
28	机电工程分院党支部	史[illegible]	男	汉族	20	2003年7月23日	22机器人一班		2023年2月19日	17[illegible]
29	机电工程分院党支部	王[illegible]	男	汉族	19	2004年6月23号	级工业机器人一班		2023年2月19日	[illegible]
30	机电工程分院党支部	陈治[illegible]	男	汉族	19	2004年3月3号	22级新能源3班		2023年2月19日	17470[illegible]
31	机电工程分院党支部	邱[illegible]	男	汉族	21	2002年10月12日	22级汽车一班		2023年2月19日	[illegible]
32	机电工程分院党支部	李[illegible]	男	汉族	20	2003年9月5日	22机器人一班		2023年2月19日	[illegible]
33	机电工程分院党支部	李承伟	男	汉族	21	2002年8月14日	22级机械一班		2023年2月19日	[illegible]
34	机电工程分院党支部	[illegible]	男	汉族	21	2002年11月21日	22级汽车一班		2023年2月19日	[illegible]
35	机电工程分院党支部	肖[illegible]	男	汉族	18	2004年2月2日	22级汽车一班		2023年2月19日	[illegible]
36	机电工程分院党支部	张子[illegible]	男	汉族	21	2003年8月19日	22级机电二班		2023年2月19日	[illegible]
37	机电工程分院党支部	陶宗梅	女	汉族	20	2003年10月11日	级工业机器人一班		2023年2月19日	[illegible]
38	机电工程分院党支部	邹[illegible]	女	汉族	19	2004年6月15日	级机电一体化三班		2023年2月19日	[illegible]
39	机电工程分院党支部	戴子[illegible]	男	汉族	18	2004年10月26日	22级新能源3班		2023年2月19日	[illegible]
40	机电工程分院党支部	王[illegible]	男	汉族	20	2003年2月9日	22级新能源3班		2023年2月19日	[illegible]
41	机电工程分院党支部	陈[illegible]	男	汉族	19	2004年7月24日	级机电一体化一班		2023年2月19日	[illegible]
42	机电工程分院党支部	罗[illegible]	男	汉族	19	2004年1月15日	级机电一体化一班		2023年2月19日	[illegible]
43	机电工程分院党支部	刘[illegible]	男	汉族	22	2001年3月16日	级工业机器人一班		2023年2月19日	[illegible]
44	机关一支部	[illegible]	男	汉族	26	1997年9月28日		学工干事	2022年11月24日	[illegible]
45	机关一支部	[illegible]	女	汉族	26	1997年8月19日		帮助干事	2022年11月18日	[illegible]
46	建筑工程分院党支部	胡云	男	汉族	21	2002年8月12日	市轨道交通工程技术1班		2023年2月13日	[illegible]
47	建筑工程分院党支部	熊[illegible]	男	汉族	20	2003年8月9日	市轨道交通工程技术1班		2023年2月13日	[illegible]
48	建筑工程分院党支部	赖[illegible]华	男	汉族	21	2002年12月14日	市轨道交通工程技术1班		2023年2月13日	[illegible]
49	建筑工程分院党支部	王[illegible]	女	汉族	19	2004年2月17日	智能建筑造价1班		2023年2月13日	[illegible]
50	建筑工程分院党支部	于安[illegible]	女	汉族	19	2004年5月20日	智能建筑造价1班		2023年2月13日	[illegible]
51	建筑工程分院党支部	李[illegible]宇	男	汉族	19	2004年12月20日	智能建筑造价1班		2023年2月13日	[illegible]
52	建筑工程分院党支部	刘[illegible]鑫	女	汉族	20	2003年9月25日	智能建筑造价1班		2023年2月13日	[illegible]
53	建筑工程分院党支部	[illegible]建龙	男	汉族	19	2004年12月17日	建筑装饰设计2班		2023年2月13日	[illegible]
54	建筑工程分院党支部	[illegible]雅	女	汉族	19	2004年1月16日	建筑艺术设计2班		2023年2月13日	[illegible]
55	建筑工程分院党支部	欧[illegible]玉	女	汉族	19	2004年2月6日	建筑艺术设计2班		2023年2月13日	[illegible]

56	建筑工程分院党支部	陈如雪	女	汉族	20	2003年9月23日	环境艺术设计1班		2023年2月13日	19860110621
57	建筑工程分院党支部	孟利成	男	汉族	19	2004年2月21日	环境艺术设计1班		2023年2月13日	17789061497
58	建筑工程分院党支部	柳子阳	男	汉族	19	2004年8月16日	环境艺术设计1班		2023年2月13日	15152010816
59	建筑工程分院党支部	王铁鑫	男	汉族	19	2004年1月14日	环境艺术设计1班		2023年2月13日	17860068980
60	建筑工程分院党支部	刘海琦	女	汉族	19	2004年7月25日	环境艺术设计1班		2023年2月13日	18021759867
61	建筑工程分院党支部	陈慧丽	女	汉族	20	2003年6月11日	广告艺术设计1班		2023年2月13日	18870067895
62	建筑工程分院党支部	袁小雪	女	汉族	20	2003年5月8日	广告艺术设计1班		2023年2月13日	15170008424
63	建筑工程分院党支部	郑以若	男	汉族	19	2004年2月12日	广告艺术设计1班		2023年2月13日	19853051611
64	建筑工程分院党支部	曹雨梅	女	汉族	19	2004年3月5日	广告艺术设计1班		2023年2月13日	18757796215
65	建筑工程分院党支部	高海燕	女	汉族	19	2004年4月7日	广告艺术设计1班		2023年2月13日	15979096[illegible]
66	建筑工程分院党支部	曾涛	男	汉族	18	2005年2月27日	建筑工程造价1班		2023年2月13日	18870853844
67	建筑工程分院党支部	廖竹业	男	汉族	22	2003年1月19日	建筑装饰工程技术1班		2023年2月13日	19113096735
68	建筑工程分院党支部	刘以宏	男	汉族	19	2004年1月28日	环境艺术设计2班		2023年2月13日	17340073[illegible]
69	建筑工程分院党支部	李雅娟	女	汉族	21	2002年4月13日	环境艺术设计2班		2023年2月13日	1[illegible]4[illegible]976
70	建筑工程分院党支部	刘智豪	男	汉族	19	2004年3月27日	环境艺术设计2班		2023年2月13日	18870029714
71	建筑工程分院党支部	张智慧	男	汉族	19	2003年11月18日	建筑工程造价2班		2023年2月13日	17745432807
72	建筑工程分院党支部	陈一凡	男	汉族	19	2004年6月13日	建筑装饰工程技术1班		2023年2月13日	15331[illegible]671
73	建筑工程分院党支部	王雪梦	女	汉族	19	2004年4月14日	建筑装饰工程技术1班		2023年2月13日	18870192627
74	建筑工程分院党支部	刘海洋	女	汉族	19	2004年3月4日	建筑工程造价1班		2023年2月13日	1[illegible]8[illegible]017[illegible]
75	建筑工程分院党支部	王海洋	女	汉族	20	2003年10月2日	建筑工程造价1班		2023年2月13日	13[illegible]970[illegible]103
76	建筑工程分院党支部	曾雄	男	汉族	19	2004年1月5日	环境艺术设计1班		2023年2月13日	13088[illegible]9820
77	建筑工程分院党支部	王磊	男	汉族	18	2005年3月9日	环境艺术设计1班		2023年2月13日	13[illegible]5[illegible]001
78	建筑工程分院党支部	郭嘉豪	男	汉族	21	1998年7月24日		专职教师	2023年2月13日	17782[illegible]4[illegible]
79	建筑工程分院党支部	袁楚凤	女	汉族	22	2001年3月18日		专职教师	2023年2月13日	15[illegible]5[illegible]011
80	教育分院党支部	张文慧	女	汉族	19	2003年5月27日	学前教育1班		2023年2月27日	19380[illegible]10621
81	教育分院党支部	戴[illegible]	女	汉族	18	2005年12月17日	学前教育1班		2023年2月27日	18040602[illegible]
82	教育分院党支部	梁[illegible]	女	汉族	20	2003年1月15日	学前教育1班		2023年2月27日	13131027267
83	教育分院党支部	赵[illegible]	女	汉族	19	2004年9月23日	学前教育1班		2023年2月27日	13657980669
84	教育分院党支部	李若然	女	汉族	19	2004年3月3日	学前教育1班		2023年2月27日	18711160[illegible]
85	教育分院党支部	罗[illegible]东	女	汉族	19	2005年11月29日	学前教育1班		2023年2月27日	13658[illegible]6368
86	教育分院党支部	卢[illegible]	女	汉族	18	2005年2月26日	学前教育2班		2023年2月27日	13679817797
87	教育分院党支部	郝[illegible]月	女	汉族	19	2004年2月24日	学前教育2班		2023年2月27日	17[illegible]7[illegible]2[illegible]
88	教育分院党支部	曾[illegible]	女	汉族	18	2005年12月27日	学前教育2班		2023年2月27日	18340[illegible]865[illegible]
89	教育分院党支部	蔡[illegible]妍	女	汉族	19	2004年4月18日	学前教育2班		2023年2月27日	13807[illegible]6245
90	教育分院党支部	刘[illegible]英	女	汉族	19	2003年9月20日	学前教育2班		2023年2月27日	15180[illegible]5542
91	教育分院党支部	张[illegible]梦	女	汉族	19	2004年10月19日	学前教育2班		2023年2月27日	15[illegible]3789[illegible]
92	教育分院党支部	郭[illegible]莉	女	汉族	19	2004年6月13日	学前教育2班		2023年2月27日	18779[illegible]9882
93	教育分院党支部	陈子怡	女	汉族	19	2004年11月7日	学前教育2班		2023年2月27日	15760572946
94	教育分院党支部	李[illegible]玉	男	汉族	20	2003年9月8日	学前教育4班		2023年2月27日	13180[illegible]303
95	教育分院党支部	张[illegible]雪	女	汉族	19	2004年10月5日	学前教育4班		2023年2月27日	17770[illegible]96657
96	教育分院党支部	吴北[illegible]	女	汉族	19	2003年10月31日	学前教育4班		2023年2月27日	13679170788
97	教育分院党支部	谢[illegible]彤	女	壮族	19	2004年4月30日	学前教育4班		2023年2月27日	15298[illegible]4041
98	教育分院党支部	邹[illegible]玉	女	汉族	19	2003年12月10日	学前教育6班		2023年2月27日	13414[illegible]6[illegible]8
99	教育分院党支部	李[illegible]	女	汉族	19	2004年2月16日	学前教育7班		2023年2月27日	15[illegible]2[illegible]8581
100	教育分院党支部	曾[illegible]	女	汉族	19	2004年12月5日	学前教育7班		2023年2月27日	15732[illegible]0972
101	教育分院党支部	林[illegible]慧	女	汉族	20	2003年6月16日	学前教育7班		2023年2月27日	13172[illegible]4963
102	教育分院党支部	赵[illegible]宏	女	汉族	19	2004年10月29日	学前教育8班		2023年2月27日	15[illegible]8[illegible]572
103	教育分院党支部	陈[illegible]彬	女	汉族	20	2003年3月22日	学前教育8班		2023年2月27日	18407[illegible]4[illegible]4
104	教育分院党支部	冯[illegible]青	女	汉族	19	2004年4月29日	学前教育8班		2023年2月27日	13770[illegible]7717
105	教育分院党支部	武[illegible]莹	女	汉族	19	2003年12月19日	学前教育8班		2023年2月27日	13197[illegible]455
106	教育分院党支部	郭[illegible]娜	女	汉族	19	2004年2月19日	学前教育9班		2023年2月27日	13818[illegible]7676
107	教育分院党支部	杨[illegible]	女	汉族	20	2003年7月8日	学前教育9班		2023年2月27日	13770[illegible]3189
108	教育分院党支部	吴[illegible]芝	女	汉族	18	2004年10月22日	学前教育11班		2023年2月27日	18617[illegible]3090
109	教育分院党支部	陈[illegible]茜	女	汉族	19	2004年3月10日	学前教育11班		2023年2月27日	18707[illegible]8[illegible]76
110	教育分院党支部	高[illegible]晶	女	汉族	20	2003年11月4日	学前教育15班		2023年2月27日	13123[illegible]881
111	教育分院党支部	陈[illegible]	男	汉族	19	2004年10月26日	学前教育[illegible]		2023年2月27日	15079[illegible]681
112	教育分院党支部	曾[illegible]宁	男	汉族	24	1999年4月3日		专职教师	2023年2月27日	13[illegible]4[illegible]037
113	教育分院党支部	罗[illegible]	女	汉族	24	1999年6月28日		专职教师	2023年2月27日	13786[illegible]037
114	经济管理分院党支部	陈文[illegible]	女	汉	18	2004年9月23日	工商企业管理一班		2023年2月27日	15720[illegible]9225
115	经济管理分院党支部	谢[illegible]娟	女	汉	19	2003年11月21日	工商企业管理一班		2023年2月27日	13777[illegible]153
116	经济管理分院党支部	李[illegible]凡	男	汉	19	2003年12月11日	工商企业管理一班		2023年2月27日	17257[illegible]1348
117	经济管理分院党支部	陈[illegible]	女	汉	19	2004年4月12日	会计与统计一班		2023年2月27日	15574[illegible]0413
118	经济管理分院党支部	李[illegible]琳	女	汉	20	2003年10月23日	会计与统计一班		2023年2月27日	18126[illegible]3841
119	经济管理分院党支部	金[illegible]新	女	汉	19	2004年1月10日	会计与统计一班		2023年2月27日	15361[illegible]1907
120	经济管理分院党支部	杨[illegible]杰	男	汉	18	2005年2月11日	会计与统计一班		2023年2月27日	18787[illegible]270
121	经济管理分院党支部	吴[illegible]浩	男	汉	19	2004年8月24日	铁道交通运营管理一班		2023年2月27日	18475[illegible]873
122	经济管理分院党支部	周[illegible]洋	男	汉	20	2003年6月30日	铁道交通运营管理一班		2023年2月27日	18320[illegible]1770
123	经济管理分院党支部	金[illegible]娜	女	汉	19	2004年3月16日	铁道交通运营管理一班		2023年2月27日	15131[illegible]7672
124	经济管理分院党支部	周[illegible]妍	女	汉	19	2004年2月27日	铁道交通运营管理一班		2023年2月27日	17279[illegible]8653
125	经济管理分院党支部	黄[illegible]嘉	女	汉	19	2004年9月10日	铁道交通运营管理一班		2023年2月27日	13138[illegible]3613
126	经济管理分院党支部	廖[illegible]洋	男	汉	19	2004年11月24日	铁道交通运营管理一班		2023年2月27日	19179[illegible]0[illegible]8
127	经济管理分院党支部	王子[illegible]	男	汉	20	2003年3月30日	铁道交通运营管理一班		2023年2月27日	13878[illegible]4[illegible]6
128	经济管理分院党支部	刘文[illegible]	女	汉	20	2003年12月22日	铁道交通运营管理一班		2023年2月27日	18430[illegible]3503
129	经济管理分院党支部	王[illegible]宏	女	汉	19	2004年7月4日	铁道交通运营管理一班		2023年2月27日	18870[illegible]9[illegible]5
130	经济管理分院党支部	冷[illegible]雪	女	汉	19	2004年5月13日	工商企业管理一班		2023年2月27日	15992[illegible]5162

131	经济管理分院党支部	王[illegible]	女	汉	21	2002年9月26日	空乘专业一班		2023年2月27日	13256491961
132	经济管理分院党支部	李[illegible]	女	汉	19	2004年6月26日	大数据与会计二班		2023年2月27日	13563404749
133	经济管理分院党支部	韩[illegible]	女	汉	19	2003年5月25日	大数据与会计二班		2023年2月27日	19131782013
134	经济管理分院党支部	陈心雨	女	汉	18	2005年7月27日	大数据与会计二班		2023年2月27日	13879294258
135	经济管理分院党支部	曹沐[illegible]	女	汉	20	2003年6月7日	大数据与会计二班		2023年2月27日	13698004635
136	经济管理分院党支部	罗为[illegible]	女	汉	19	2004年4月22日	大数据与会计二班		2023年2月27日	13517977830
137	经济管理分院党支部	邵[illegible]	女	汉	20	2003年6月27日	大数据与会计二班		2023年2月27日	17379982752
138	经济管理分院党支部	田[illegible]红	女	汉	18	2004年10月14日	空乘第一班		2023年2月27日	15727420986
139	经济管理分院党支部	王[illegible]	女	汉	19	2004年6月20日	空乘空乘一班		2023年2月27日	18979074112
140	经济管理分院党支部	阿[illegible]	女	汉	18	2004年10月5日	空乘空乘一班		2023年2月27日	13025392230
141	经济管理分院党支部	刘[illegible]	女	汉	21	2002年4月15日	轨道交通运营管理一班		2023年2月27日	15779995705
142	经济管理分院党支部	邓[illegible]	男	汉	19	2004年5月26日	工业工业管理一班		2023年2月27日	13667934382
143	经济管理分院党支部	朱[illegible]	女	汉	19	2004年2月2日	空乘成本班		2023年2月27日	13979112374
144	经济管理分院党支部	徐[illegible]	男	汉	19	2004年2月26日	轨道交通运营管理一班		2023年2月27日	13659209678
145	经济管理分院党支部	黄[illegible]	男	汉	36	1997年8月26日		专职教师	2023年2月27日	17865865292
146	经济管理分院党支部	万[illegible]	女	汉	47	1986年8月5日		辅导员	2023年2月27日	13146660631
147	经济管理分院党支部	李[illegible]	男	汉	30	1992年4月10日		专职教师	2023年2月27日	15870022996
148	经济管理分院党支部	邱[illegible]	男	汉	37	1986年9月3日		专职教师	2023年2月27日	
149	五年制大专部党支部	肖丹	女	汉族	23	2002年1月6日		辅导员	2023年6月23日	15179661095
150	五年制大专部党支部	吴佳[illegible]	女	汉族	25	2000年11月27日		辅导员	2023年6月23日	18019854576
151	五年制大专部党支部	熊[illegible]莎	女	汉族	30	1991年8月11日		辅导员	2023年6月23日	13970003136
152	五年制大专部党支部	吴[illegible]怡	女	汉族	26	1999年5月29日		辅导员	2023年3月30日	18210969806
153	五年制大专部党支部	杨[illegible]	男	汉族	25	2000年11月18日		辅导员	2023年10月30日	13097270861
154	五年制大专部党支部	赵[illegible]	女	汉族	25	2000年9月05日		专职教师	2023年2月15日	17683029870
155	五年制大专部党支部	谢[illegible]竞	女	汉族	26	1997年12月19日		专职教师	2023年10月15日	13179886571
156	五年制大专部党支部	朱雅凯	女	汉族	35	1990年3月6日		专职教师	2023年2月15日	18279112906
157	机关一支部	苏[illegible]强	男	汉族	45	1978年10月11日		专职教师	2023年2月15日	18970947527
158	机关一支部	刘慧[illegible]	男	汉族	33	2000年11月23日		专职教师	2023年2月15日	18[illegible]
159	护理分院党支部	唐[illegible]燕	女	汉族	20	2003年4月15日	空乘护理1班		2023年3月16日	19977610041
160	护理分院党支部	何[illegible]	女	汉族	19	2004年8月3日	空乘护理1班		2023年3月16日	17241[illegible]
161	护理分院党支部	杨[illegible]丽	女	汉族	21	2003年6月19日	空乘护理2班		2023年3月16日	15[illegible]
162	护理分院党支部	张[illegible]琴	女	汉族	20	2003年4月10日	空乘护理2班		2023年3月16日	18[illegible]
163	护理分院党支部	海[illegible]	女	汉族	20	2003年7月8日	空乘护理2班		2023年3月16日	17[illegible]
164	护理分院党支部	江[illegible]	女	汉族	19	2004年5月23日	空乘护理3班		2023年3月16日	17714[illegible]304
165	护理分院党支部	郭[illegible]	女	汉族	19	2004年9月17日	空乘护理3班		2023年3月16日	17[illegible]
166	护理分院党支部	叶[illegible]	女	汉族	19	2004年9月15日	空乘护理3班		2023年3月16日	18[illegible]
167	护理分院党支部	梁[illegible]	女	汉族	20	2004年9月3日	空乘护理3班		2023年3月16日	19[illegible]
168	护理分院党支部	陈[illegible]然	女	汉族	19	2005年2月4日	空乘护理3班		2023年3月16日	19[illegible]
169	护理分院党支部	王[illegible]	男	汉族	20	2003年7月13日	空乘护理3班		2023年3月16日	19[illegible]
170	护理分院党支部	温[illegible]	女	汉族	19	2003年4月5日	空乘护理3班		2023年3月16日	18[illegible]
171	护理分院党支部	陈[illegible]	男	汉族	19	2003年4月20日	空乘护理3班		2023年3月16日	17[illegible]
172	护理分院党支部	吴[illegible]	男	汉族	19	2003年2月2日	空乘护理3班		2023年3月16日	17[illegible]
173	护理分院党支部	杨[illegible]	男	汉族	19	2004年3月8日	空乘护理1班		2023年3月16日	15[illegible]
174	护理分院党支部	邓[illegible]	女	汉族	18	2006年12月11日	空乘护理1班		2023年3月16日	18[illegible]761
175	护理分院党支部	吕[illegible]	女	汉族	18	2005年2月6日	空乘护理1班		2023年3月16日	17[illegible]
176	护理分院党支部	万[illegible]	女	汉族	18	2005年3月31日	空乘护理1班		2023年3月16日	15[illegible]
177	护理分院党支部	徐[illegible]	女	汉族	18	2006年1月14日	空乘护理1班		2023年3月16日	15[illegible]
178	护理分院党支部	龙[illegible]	女	汉族	19	2004年9月12日	空乘护理1班		2023年3月16日	18[illegible]
179	护理分院党支部	刘[illegible]	女	汉族	18	2005年2月8日	空乘护理1班		2023年3月16日	18[illegible]
180	护理分院党支部	伍[illegible]	女	汉族	19	2004年10月20日	空乘护理1班		2023年3月16日	15[illegible]
181	护理分院党支部	王[illegible]	女	汉族	18	2005年11月27日	空乘护理1班		2023年3月16日	15[illegible]
182	护理分院党支部	陆[illegible]	女	汉族	18	2005年11月4日	空乘护理1班		2023年3月16日	13[illegible]
183	护理分院党支部	张[illegible]莉	女	汉族	18	2004年12月1日	空乘护理1班		2023年3月16日	19[illegible]
184	护理分院党支部	徐[illegible]	女	汉族	19	2004年11月26日	空乘护理1班		2023年3月16日	19[illegible]1667
185	护理分院党支部	张[illegible]	女	汉族	20	2003年8月14日	空乘护理1班		2023年3月16日	15770[illegible]416
186	护理分院党支部	张[illegible]	女	汉族	18	2006年1月19日	空乘护理1班		2023年3月16日	15[illegible]3329
187	护理分院党支部	邱[illegible]	女	汉族	19	2004年8月11日	空乘护理1班		2023年3月16日	15[illegible]37
188	护理分院党支部	李[illegible]	女	汉族	18	2004年11月21日	空乘护理1班		2023年3月16日	13[illegible]123
189	护理分院党支部	袁[illegible]	女	汉族	19	2004年9月11日	空乘护理1班		2023年3月16日	19[illegible]0044
	护理分院党支部	丁[illegible]叶	女	汉族	19	2004年9月21日	空乘护理1班		2023年3月16日	17[illegible]571
190	护理分院党支部	郭[illegible]东	女	汉族	36	1986年12月16日		专职辅导员	2023年3月13日	13[illegible]
191	护理分院党支部	刘[illegible]平	女	汉族	41	1982年6月10日		专职教师	2023年3月15日	18[illegible]
192	信息工程分院党支部	张[illegible]鑫	男	汉族	25	2000年9月14日		专职教师	2023年2月25日	13[illegible]
193	信息工程分院党支部	陈[illegible]辉	男	汉族	29	1996年5月9日		专职教师	2023年2月25日	17770063117
194	信息工程分院党支部	杨[illegible]	女	汉族	29	1996年5月7日		专职教师	2023年2月25日	18166432150
195	信息工程分院党支部	熊[illegible]育	女	汉族	36	1989年5月8日		专职教师	2023年2月25日	15270581000
196	信息工程分院党支部	余[illegible]鹏	女	汉族	25	2000年8月2日		专职教师	2023年2月25日	18296671843
197	信息工程分院党支部	杨[illegible]龙	男	汉族	35	1990年7月3日		专职教师	2023年2月25日	13592820014
198	信息工程分院党支部	陈[illegible]	男	汉族	21	1998年7月20日		辅导员	2023年2月25日	15812[illegible]012
199	信息工程分院党支部	胡[illegible]波	男	汉族	21	2004年2月14日	网络工程商务1班		2023年2月25日	18470347924
200	信息工程分院党支部	陈[illegible]兴	男	汉族	21	2004年11月8日	计算机应用技术1班		2023年2月25日	13484657974
201	信息工程分院党支部	张[illegible]辉	男	汉族	21	2004年8月28日	软件开发技术2班		2023年2月25日	18179270423
202	信息工程分院党支部	曾宁[illegible]	男	汉族	22	2003年7月20日	计算机网络技术2班		2023年2月25日	13217949013
203	信息工程分院党支部	唐[illegible]玲	女	汉族	21	2004年12月15日	软件开发技术2班		2023年2月25日	15705217102
204	信息工程分院党支部	曾志[illegible]	男	汉族	21	2004年2月24日	软件开发技术2班		2023年2月25日	15770653114

205	信息工程分院党支部	吴梓卿	男	汉族	22	2003年11月12日	级大数据技术1班	2023年2月25日	18322913185
206	信息工程分院党支部	徐旺旺	男	汉族	21	2004年4月24日	22级软件技术	2023年2月25日	13086118583
207	信息工程分院党支部	李想	男	汉族	21	2004年3月19日	22级软件技术	2023年2月25日	17262108393
208	信息工程分院党支部	胡志强	男	汉族	21	2004年2月27日	22级软件技术	2023年2月25日	17718172217
209	信息工程分院党支部	廖创投	男	汉族	22	2003年11月10日	级电子商务8班	2023年2月25日	18479372911
210	信息工程分院党支部	吴凌波	男	汉族	21	2004年11月27日	计算机应用技术8班	2023年2月25日	18379884764
211	信息工程分院党支部	冯翔云	男	汉族	22	2002年9月1日	级软件技术2班	2023年2月25日	13750892548
212	信息工程分院党支部	朱文嘉	男	汉族	21	2004年10月31日	计算机应用技术8班	2023年2月25日	18079109874
213	信息工程分院党支部	钟宇鹏	男	汉族	22	2003年11月29日	级人工智能1班	2023年2月25日	17779287196
214	信息工程分院党支部	吴文聪	男	汉族	22	2003年9月13日	22软件技术1班	2023年2月25日	15279462568
215	信息工程分院党支部	朱海辉	男	汉族	22	2003年8月15日	级人工智能1班	2023年2月25日	18379254137
216	信息工程分院党支部	汪运兴	男	汉族	21	2004年8月22日	计算机应用技术2班	2023年2月25日	18970376925
217	信息工程分院党支部	彭祥发	男	汉族	21	2004年10月28日	计算机网络技术1班	2023年2月25日	13906291492
218	信息工程分院党支部	吴鹏	男	汉族	21	2004年10月29日	计算机应用技术5班	2023年2月25日	13117853312
219	信息工程分院党支部	黄佳梅	女	汉族	22	2003年10月31日	计算机应用技术5班	2023年2月25日	18370775736
220	信息工程分院党支部	谢廉强	男	汉族	21	2004年8月30日	计算机应用技术9班	2023年2月25日	13988167334
221	信息工程分院党支部	陶以晓	男	汉族	21	2004年12月28日	计算机应用技术9班	2023年2月25日	13155840407
222	信息工程分院党支部	王华强	男	汉族	22	2003年4月29日	计算机应用技术2班	2023年2月25日	15579875934
223	信息工程分院党支部	浩紫薇	女	汉族	23	2002年6月3日	计算机应用技术1班	2023年2月25日	18000727602
224	信息工程分院党支部	王茂标	男	汉族	22	2003年11月5日	计算机应用技术1班	2023年2月25日	17879470516
225	信息工程分院党支部	丽晶晶	女	汉族	20	2005年2月18日	级电子商务7班	2023年2月25日	13556745857
226	信息工程分院党支部	廖林嫣	女	汉族	22	2003年3月6日	计算机网络技术1班	2023年2月25日	18296760126
227	信息工程分院党支部	陈源	男	汉族	20	2005年3月3日	计算机应用技术5班	2023年3月3日	14707924506
228	信息工程分院党支部	林章根	男	汉族	24	2001年9月24日	计算机应用技术5班	2023年2月25日	14770869024
229	信息工程分院党支部	袁芳	女	汉族	21	2003年1月13日	级电子商务8班	2023年2月25日	17748687195
230	信息工程分院党支部	牛子怡	女	汉族	21	2004年12月16日	计算机网络技术2班	2023年2月25日	15231033059
231	信息工程分院党支部	毛瑞鑫	男	汉族	21	2004年10月17日	22级电商1班	2023年2月25日	15063506986
232	信息工程分院党支部	应治旭	男	汉族	21	2004年4月28日	22级软件3班	2023年2月25日	15579599989
233	信息工程分院党支部	刘怡璇	女	汉族	21	2004年1月27日	级电子商务3班	2023年2月25日	18370099343
234	信息工程分院党支部	金靖	女	汉族	22	2003年10月5日	级电子商务1班	2023年2月25日	18370781558
235	信息工程分院党支部	曹嘉康	男	汉族	21	2004年5月13日	级电子商务3班	2023年2月25日	15397404535
236	信息工程分院党支部	甘学文	男	汉族	21	2004年4月1日	计算机应用技术3班	2023年2月25日	13869568706
237	信息工程分院党支部	王艺霖	女	汉族	21	2004年7月24日	计算机应用技术3班	2023年2月25日	17790546524
238	信息工程分院党支部	胡文旗	男	汉族	21	2004年10月14日	级电子商务1班	2023年2月25日	17370005647
239	信息工程分院党支部	翁蓉	男	汉族	20	2005年2月24日	级电子商务4班	2023年2月25日	19970518970
240	信息工程分院党支部	袁心	女	汉族	21	2004年10月1日	级电子商务4班	2023年2月25日	15979069904
241	信息工程分院党支部	杨喆	男	汉族	23	2002年7月24日	级大数据技术1班	2023年2月25日	19858202491
242	信息工程分院党支部	王娟	女	汉族	21	2004年11月16日	级电子商务2班	2023年2月25日	15270034802
243	信息工程分院党支部	黄叶青	女	汉族	23	2003年1月14日	级软件技术1班	2023年2月25日	18469340604
244	信息工程分院党支部	周胜	男	汉族	21	2004年10月17日	22级计应6班	2023年2月25日	15070588228
245	信息工程分院党支部	张丁文	女	汉族	21	2004年3月24日	级大数据技术1班	2023年2月25日	15270289142
246	信息工程分院党支部	罗雨璇	女	汉族	22	2003年11月18日	级电子商务5班	2023年2月25日	18779099293
247	信息工程分院党支部	朱浩然	男	汉族	21	2004年8月28日	计算机网络技术2班	2023年2月25日	13820407306
248	信息工程分院党支部	鹏妍媛	女	汉族	21	2004年2月28日	级大数据技术1班	2023年2月25日	18879502634
249	信息工程分院党支部	王涵	男	汉族	21	2004年4月8日	22级电子商务2班	2023年2月25日	17679393172
250	信息工程分院党支部	梁欢	女	汉族	22	2003年9月16日	级计算机应用4班	2023年2月25日	15979710367
251	信息工程分院党支部	邓惠清	男	汉族	22	2003年10月24日	级计算机应用4班	2023年2月25日	15879174003

江西科技职业学院2024年3月入党积极分子登记表

序号	党支部	姓名	性别	民族	年龄	出生日期（年月日）	学生 年级/班级	教工 职务	递交入党申请时间	联系电话
1	直属机关第一党支部	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1988年[illegible]月16日		[illegible]	2023年[illegible]月1日	17782331008
2	直属机关第一党支部	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	1998年6月10日		党政办干事	2023年[illegible]月1日	18006837779
3	直属机关第一党支部	王慧芝	[illegible]	汉族	35	1997年4月25日		教务处科长	2023年[illegible]月1日	13782154256
4	直属机关第一党支部	[illegible]	[illegible]	汉族	[illegible]	1994年3月21日		人事处干事	2023年[illegible]月1日	18170103440
5	直属机关第一党支部	[illegible]	[illegible]	[illegible]	35	1989年3月27日		基础设施干事	2023年[illegible]月1日	18796017571
6	直属机关第二党支部	[illegible]	男	汉族	35	1988年5月27日		专职教师	2023年[illegible]月5日	15625084154
7	直属机关第二党支部	[illegible]	女	汉族	35	2000年12月[illegible]日		专职教师	2023年5月25日	15270739386
8	直属机关第二党支部	[illegible]	女	汉族	27	2001年8月[illegible]日		专职教师	2023年[illegible]月19日	15170882215
9	直属机关第二党支部	[illegible]	女	汉族	[illegible]	1997年11月9日		专职教师	2023年4月13日	18602316602
10	直属机关第二党支部	[illegible]	女	汉族	34	1988年11月19日		专职教师	2023年5月15日	15982597701
11	直属机关第二党支部	[illegible]	女	汉族	28	1996年12月14日		专职教师	2023年5月15日	15020151080
12	直属机关第二党支部	[illegible]	女	汉族	27	2001年4月28日		专职教师	2023年[illegible]月14日	13359018608
13	直属机关第二党支部	[illegible]	女	汉族	[illegible]	2001年10月20日		专职教师	2023年6月2日	15607075911
14	五年制大专部党支部	[illegible]	女	[illegible]	[illegible]	2000年11月27日		辅导员	2023年[illegible]月30日	13391798525
15	五年制大专部党支部	[illegible]	女	[illegible]	[illegible]	1994年4月26日		辅导员	2023年6月30日	17807517952
16	五年制大专部党支部	[illegible]	[illegible]	[illegible]	32	1992年2月[illegible]日		专职教师	2023年4月18日	15175988881
17	五年制大专部党支部	[illegible]	[illegible]	[illegible]	27	1996年11月19日		专职教师	2023年5月25日	18571160258
18	五年制大专部党支部	[illegible]	男	[illegible]	25	1998年12月31日		专职教师	2023年4月13日	15013380201
19	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	29	1994年4月9日		专职教师	2023年5月25日	15079160380
20	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	24	2000年1月14日		专职教师	2023年6月25日	15377699727
21	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	24	2000年7月7日		专职教师	2023年6月25日	17778897760
22	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	27	1996年5月17日		专职教师	2023年6月25日	15170211907
23	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	35	1989年[illegible]月[illegible]日		专职教师	2023年4月18日	13379917955
24	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	25	1998年10月4日		专职教师	2023年5月8日	17084700898
25	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	23	2000年6月18日		专职教师	2023年5月8日	18887980198
26	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	25	1998年12月[illegible]日		专职教师	2023年5月8日	13619902069
27	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	28	2004年9月19日		专职教师	2023年5月8日	15079198027
28	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	35	1988年[illegible]月25日		专职教师	2023年5月8日	18815098051
29	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	34	1989年[illegible]月5日		专职教师	2023年5月8日	18070597277
30	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	34	2000年2月28日		辅导员	2023年5月8日	18807321142
31	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	35	1988年11月15日		辅导员	2023年5月8日	15079371175
32	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	35	1988年4月15日		辅导员	2023年5月8日	15894101932
33	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	18	2006年[illegible]月[illegible]日	23级电子商务1班		2023年5月8日	19147989486
34	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	18	2006年10月18日	23级电子商务1班		2023年5月8日	18602168121
35	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	18	2006年8月7日	23级电子商务1班		2023年5月8日	13407903014
36	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	18	2006年5月10日	23级电子商务1班		2023年5月8日	18806586753
37	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	18	2006年6月[illegible]日	23级电子商务1班		2023年5月8日	17770647405
38	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	18	2006年4月26日	23级电子商务1班		2023年5月8日	17819683891
39	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	18	2006年12月12日	23级电子商务2班		2023年5月8日	18148653104
40	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	18	2006年1月[illegible]日	23级电子商务2班		2023年5月8日	15133796620
41	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	18	2006年1月24日	23级电子商务2班		2023年5月8日	15819081146
42	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	18	2006年[illegible]月19日	23级电子商务3班		2023年5月8日	18960076366
43	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	21	2003年12月4日	23级电子商务3班		2023年5月8日	15270174825
44	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	18	2006年4月19日	23级电子商务4班		2023年5月8日	19173521403
45	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	18	2006年8月20日	23级电子商务4班		2023年5月8日	18879426207
46	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	20	2004年6月[illegible]日	23级电子商务5班		2023年5月8日	13879616846
47	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	18	2006年5月15日	23级电子商务5班		2023年5月8日	15079735673
48	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	18	2006年6月20日	23级计算机应用技术1班		2023年5月8日	19434881863
49	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	20	2004年4月[illegible]日	23级计算机应用技术1班		2023年5月8日	15717[illegible]
50	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	21	2003年12月[illegible]日	23级计算机应用技术2班		2023年5月8日	15070851142
51	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	20	2004年4月16日	23级计算机应用技术2班		2023年5月8日	18376605852
52	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	20	2004年1月26日	23级计算机应用技术2班		2023年5月8日	14136707336
53	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	20	2004年2月1日	23级计算机应用技术3班		2023年5月8日	18170006311
54	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	15	2008年3月[illegible]日	23级计算机应用技术3班		2023年5月8日	18379872368
55	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	19	2004年4月[illegible]日	23级计算机应用技术3班		2023年5月8日	15279354246
56	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	19	2004年4月25日	23级计算机应用技术3班		2023年5月8日	15017819746
57	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	19	2005年2月7日	23级计算机应用技术3班		2023年5月8日	17751760875
58	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	19	2004年5月15日	23级计算机应用技术3班		2023年5月8日	18707906707
59	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	19	2004年[illegible]月26日	23级计算机应用技术3班		2023年5月8日	18507972866
60	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	20	2004年12月[illegible]日	23级计算机应用技术4班		2023年5月8日	13619926724
61	五年制大专部党支部	[illegible]	男	汉族	19	2005年4月13日	23级计算机应用技术4班		2023年5月8日	15895322028
62	五年制大专部党支部	[illegible]	女	汉族	20	2004年5月24日	23级计算机应用技术4班		2023年5月8日	18270693802

2026江西科技职业学院教学成果奖

63	信息工程学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	19	2004年11月10日	23级计算机应用技术5班		2023年9月8日	15737540123
64	信息工程学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	21	2003年2月[illegible]日	23级计算机应用技术5班		2023年9月8日	15170383759
65	信息工程学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	20	2006年[illegible]日	23级计算机应用技术5班		2023年9月8日	13147643985
66	信息工程学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	19	2005年12月11日	23级计算机应用技术5班		2023年9月8日	15410108621
67	信息工程学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	19	2004年10月27日	23级计算机应用技术5班		2023年9月8日	18131318589
68	信息工程学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	19	2004年04月13日	23级计算机应用技术6班		2023年9月8日	15782940483
69	信息工程学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	19	2004年3月27日	23级计算机应用技术6班		2023年9月8日	18231948183
70	信息工程学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	23	2001年02月24日	23级计算机网络技术1班		2023年9月8日	15171870207
71	信息工程学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	20	2004年02月12日	23级计算机网络技术1班		2023年9月8日	18127878889
72	信息工程学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	20	2003年08月19日	23级计算机网络技术1班		2023年9月8日	15734030062
73	信息工程学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	19	2004年03月30日	23级计算机网络技术1班		2023年9月8日	18337198389
74	信息工程学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	18	2005年02月1日	23级数学技术1班		2023年9月8日	13767496453
75	信息工程学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	19	2005年06月8日	23级数学技术1班		2023年9月8日	15574979942
76	信息工程学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	19	2004年02月1日	23级数学技术1班		2023年9月8日	13154887759
77	信息工程学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	18	2005年7月13日	23级数学技术1班		2023年9月8日	18847079917
78	信息工程学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	20	2003年3月25日	23级数学技术1班		2023年9月8日	15307154118
79	信息工程学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	18	2005年03月16日	23级数学技术1班		2023年9月8日	13707455256
80	信息工程学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	19	2005年3月25日	23级云数据应用技术1班		2023年9月8日	15551465265
81	信息工程学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	20	2003年03月22日	23级大数据应用技术1班		2023年9月8日	18512154812
82	信息工程学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	21	2003年4月12日	23级物联网应用技术1班		2023年9月8日	19970171041
83	信息工程学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	20	2004年7月8日	23级物联网应用技术1班		2023年9月8日	13779486416
84	信息工程学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	19	2005年5月26日	23级人工智能应用技术1班		2023年9月8日	17870496003
85	信息工程学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	19	2005年6月30日	23级人工智能应用技术1班		2023年9月8日	18370316035
86	信息工程学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	19	2005年4月9日	23级人工智能应用技术1班		2023年9月8日	15797087167
87	信息工程学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	19	2005年5月2日	23级人工智能应用技术1班		2023年9月8日	13107848654
88	信息工程学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	19	2004年12月1日	23级人工智能应用技术1班		2023年9月8日	13325817755
89	经济管理学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	19	2005年3月17日	22级会计二班		2023年9月8日	15720472048
90	经济管理学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	19	2004年4月28日	23级会计二班		2023年9月8日	18206706878
91	经济管理学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	20	2004年1月28日	22级会计一班		2023年9月8日	18869188871
92	经济管理学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	21	2003年1月11日	22级会计一班		2023年9月8日	15197868019
93	经济管理学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	20	2003年9月22日	23级财务一班		2023年9月8日	18770225563
94	经济管理学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	20	2004年3月17日	23级财务一班		2023年9月8日	19978933895
95	经济管理学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	18	2006年7月8日	23级财务一班		2023年9月8日	18174515575
96	经济管理学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	20	2004年7月7日	23级财务一班		2023年9月8日	13647337825
97	经济管理学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	20	2003年10月10日	23级财务二班		2023年9月8日	18979567707
98	经济管理学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	21	2003年9月8日	23级财务二班		2023年9月8日	19730831488
99	经济管理学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	20	2004年12月19日	23级会计二班		2023年9月8日	19701177081
100	经济管理学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	19	2005年4月20日	23级会计二班		2023年9月8日	18469387719
101	经济管理学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	19	2005年8月26日	23级会计二班		2023年9月8日	18970347706
102	经济管理学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	19	2004年3月29日	23级会计三班		2023年9月8日	17770200317
103	经济管理学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	20	2004年11月20日	23级会计三班		2023年9月8日	15170981043
104	经济管理学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	19	2006年4月9日	23级会计三班		2023年9月8日	15370866041
105	经济管理学院[illegible]	[illegible]	男	满族	19	2005年3月8日	23级会计三班		2023年9月8日	14935468007
106	经济管理学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	18	2005年7月21日	23级会计三班		2023年9月8日	15170486765
107	经济管理学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	20	2004年1月28日	23级物流一班		2023年9月8日	15770981270
108	经济管理学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	19	2005年7月30日	23级物流一班		2023年9月8日	19170488776
109	经济管理学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	19	2005年4月14日	23级物流一班		2023年9月8日	17770316722
110	经济管理学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	21	2003年5月6日	23级商务一班		2023年9月8日	13177607962
111	经济管理学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	20	2004年1月12日	23级商务管理一班		2023年9月8日	18970220549
112	经济管理学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	18	2005年8月2日	23级商务管理一班		2023年9月8日	15178828812
113	经济管理学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	24	1998年9月1日		专业教师	2023年9月8日	18970947352
114	经济管理学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	22	2000年12月23日		专业教师	2023年9月8日	18370147888
115	经济管理学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	24	1999年12月[illegible]日		专业教师	2023年9月8日	15170215821
116	经济管理学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	28	1996年1月9日		专业教师	2023年9月8日	13688641749
117	教育学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	25	1998年12月[illegible]日		专业教师	2023年9月8日	18770147907
118	教育学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	28	1995年8月6日		辅导员	2023年9月13日	17507389918
119	教育学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	28	1995年12月20日		辅导员	2023年9月8日	13757168870
120	教育学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	19	2004年12月25日	23级学前教育一班		2023年9月8日	13586119969
121	教育学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	19	2005年3月17日	23级学前教育一班		2023年9月8日	15857237910
122	教育学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	19	2004年3月12日	23级学前教育一班		2023年9月8日	15979045636
123	教育学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	19	2005年4月1日	23级学前教育一班		2023年9月8日	15779326869
124	教育学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	19	2004年9月30日	23级学前教育一班		2023年9月8日	15170497527
125	教育学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	20	2004年11月29日	23级美术教育专业一班		2023年9月8日	17307139893
126	教育学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	21	2003年6月24日	23级体育教育一班		2023年9月8日	18918130042
127	教育学院[illegible]	[illegible]	男	汉族	19	2005年8月5日	23级体育教育一班		2023年9月8日	13513487462
128	教育学院[illegible]	[illegible]	女	汉族	19	2005年11月27日	23级体育教育一班		2023年9月8日	18239215180

129	教育分院党支部	戴舒豪	男	汉族	19	2004年10月5日	23级中职护理1班		2023年9月6日	15014726164
130	教育分院党支部	林嘉翔	男	汉族	19	2004年10月2日	23级中职学前教育1班		2023年9月6日	18594840833
131	教育分院党支部	陈嘉慧	女	汉族	19	2005年4月23日	23级中职学前教育1班		2023年9月6日	13855310020
132	教育分院党支部	谢雨欣	女	汉族	19	2005年4月16日	23级学前教育2班		2023年9月6日	18127740022
133	教育分院党支部	龙海	女	汉族	20	2004年2月26日	23级学前教育3班		2023年9月6日	19922729988
134	教育分院党支部	周永丽	女	壮族	20	2004年2月24日	23级学前教育1班		2023年9月6日	17871431184
135	教育分院党支部	陈作	女	汉族	19	2005年7月10日	23级学前教育1班		2023年9月6日	14579436392
136	教育分院党支部	黄子烨	女	汉族	18	2005年8月17日	23级学前教育学前班3班		2023年9月6日	13712008256
137	教育分院党支部	叶丽娟	女	汉族	19	2004年4月30日	23级学前教育1班		2023年9月6日	18578033690
138	教育分院党支部	韦小燕	女	壮族	22	2002年2月12日	22级学前教育1班		2023年9月6日	15077927437
139	教育分院党支部	吕丽丽	女	汉族	20	2004年8月5日	23级学前教育3班		2023年9月6日	15779348247
140	教育分院党支部	杨如琴	女	汉族	19	2004年9月13日	23级学前教育3班		2023年9月6日	15322962407
141	教育分院党支部	许思琳	女	汉族	19	2005年1月25日	23级学前教育3班		2023年9月6日	18779747494
142	教育分院党支部	李岸婷	女	汉	20	2004年12月17日	23级学前教育1班		2023年9月6日	13376867352
143	教育分院党支部	王雨婷	女	汉族	20	2004年10月17日	23级学前教育3班		2023年9月6日	18332957076
144	教育分院党支部	王思宁	女	汉族	19	2005年5月2日	23级学前教育3班		2023年9月6日	18896871045
145	教育分院党支部	黄丹雪	女	汉族	20	2003年8月15日	23级学前教育3班		2023年9月6日	15427943086
146	教育分院党支部	陈静芹	女	汉族	20	2004年10月22日	23级学前教育3班		2023年9月6日	15732827129
147	教育分院党支部	蒙如意	女	壮族	20	2004年6月26日	23级学前教育3班		2023年9月6日	15605114766
148	教育分院党支部	王雅	女	汉族	20	2004年8月9日	23级学前教育13班		2023年9月6日	18779681363
149	教育分院党支部	田雪	女	汉族	21	2003年12月25日	22级学前教育5班		2023年9月6日	18070844108
150	教育分院党支部	韦思瑶	女	壮族	19	2005年5月23日	23级学前班3班		2023年9月6日	15879758649
151	教育分院党支部	陆子琳	女	汉族	19	2005年1月5日	23级学前教育3班		2023年9月6日	18307084447
152	教育分院党支部	卢雪梅	女	汉族	18	2005年8月28日	23级学前教育3班		2023年9月6日	18375880086
153	教育分院党支部	黎慕嘉	女	壮族	20	2004年2月24日	23级学前教育5班		2023年9月6日	19307586511
154	教育分院党支部	罗宝琳	女	壮族	19	2004年3月19日	23级中医班一班		2023年9月6日	18870531349
155	教育分院党支部	覃雅	女	壮族	20	2004年6月22日	23级学前教育3班		2023年9月6日	17778927873
156	教育分院党支部	李梅	女	汉族	20	2003年5月14日	22级学前教育2班		2023年9月6日	18770874874
157	教育分院党支部	梁雪	女	壮族	20	2004年12月29日	23级中医班2班		2023年9月6日	13576062786
158	教育分院党支部	韦涛	男	壮族	21	2004年3月25日	23级学前教育6班		2023年9月6日	13978313776
159	教育分院党支部	韦嘉琳	女	壮族	20	2004年5月25日	23级学前教育1班		2023年9月6日	15270004160
160	教育分院党支部	陈嘉雯	女	汉族	19	2005年6月14日	23级学前教育2班		2023年9月6日	14796668610
161	教育分院党支部	李思瑶	女	汉族	19	2005年3月15日	23级学前教育2班		2023年9月6日	19820022340
162	教育分院党支部	王艺璇	女	汉族	18	2005年7月20日	23学前教育7班		2023年9月6日	13378594077
163	教育分院党支部	韦雪莲	女	壮族	20	2003年10月28日	23级学前教育6班		2023年9月6日	18270375852
164	教育分院党支部	陈雪嘉	男	壮族	19	2005年5月19日	23级社会体育1班		2023年9月6日	13478885181
165	教育分院党支部	韦梅	女	汉族	19	2004年11月14日	23级中医班9班		2023年9月6日	15594663362
166	教育分院党支部	黎淑梅	女	壮族	19	2005年7月22日	23级护理1班		2023年9月6日	18070748136
167	建筑艺术分院党支部	李沛宏	男	壮族	22	2002年5月28日	23级建筑工程技术3班		2023年9月7日	14306262690
168	建筑艺术分院党支部	何嘉	男	壮族	19	2004年12月22日	23级建筑工程技术2班		2023年9月7日	15756668071
169	建筑艺术分院党支部	韦光辉	男	壮族	19	2005年5月29日	23级建筑工程技术2班		2023年9月7日	18853197416
170	建筑艺术分院党支部	李海宏	男	汉族	19	2004年8月18日	23级工程造价1班		2023年9月7日	15397924052
171	建筑艺术分院党支部	谭豪	男	壮族	19	2004年7月5日	23级工程造价2班		2023年9月7日	15170259985
172	建筑艺术分院党支部	韦嘉瑞	男	壮族	18	2005年3月27日	23级工程造价3班		2023年9月7日	18170472388
173	建筑艺术分院党支部	黎中宝	男	壮族	20	2004年2月13日	23级工程造价3班		2023年9月7日	18268851483
174	建筑艺术分院党支部	覃嘉豪	男	壮族	21	2003年5月28日	23级工程造价1班		2023年9月7日	15779701491
175	建筑艺术分院党支部	陈永亮	男	壮族	20	2004年12月17日	23级城市轨道交通工程技术1班		2023年9月7日	13451378025
176	建筑艺术分院党支部	覃宗林	男	壮族	21	2003年5月31日	23级城市轨道交通工程技术1班		2023年9月7日	14303971235
177	建筑艺术分院党支部	黎炳辉	男	壮族	20	2004年1月16日	23级城市轨道交通工程技术2班		2023年9月7日	18376088439
178	建筑艺术分院党支部	韦小飞	男	壮族	19	2004年6月3日	23级城市轨道交通工程技术2班		2023年9月7日	15018604786
179	建筑艺术分院党支部	陈悦	男	汉族	19	2005年2月28日	23级市政工程综合4班		2023年9月7日	18170560214
180	建筑艺术分院党支部	与子豪	男	汉族	19	2004年12月24日	23级市政工程综合4班		2023年9月7日	15470281554
181	建筑艺术分院党支部	韦泽瑞	男	壮族	19	2005年7月4日	23级建筑装饰工程技术1班		2023年9月7日	18328848020
182	建筑艺术分院党支部	刘鑫	男	壮族	19	2004年8月29日	23级建筑装饰工程技术2班		2023年9月7日	13947170721
183	建筑艺术分院党支部	杜瑞泰	男	汉族	20	2004年2月4日	23级广告艺术设计1班		2023年9月7日	17453660730
184	建筑艺术分院党支部	陆梦楠	女	汉族	18	2005年8月18日	23级环境艺术设计1班		2023年9月7日	13023130474
185	建筑艺术分院党支部	严一凡	男	壮族	19	2004年12月9日	23级环境艺术设计1班		2023年9月7日	15170845722
186	建筑艺术分院党支部	李嘉瑞	女	壮族	20	2004年2月27日	23级环境艺术设计1班		2023年9月7日	15823430104
187	建筑艺术分院党支部	韦嘉瑞	男	汉族	18	2005年8月3日	23级环境艺术设计1班		2023年9月7日	15480862889
188	建筑艺术分院党支部	陆宇强	男	汉族	19	2004年10月10日	23级艺术设计1班		2023年9月7日	18870398087
189	建筑艺术分院党支部	黎玉强	男	壮族	20	2004年2月17日	23级艺术设计1班		2023年9月7日	15006232291
190	建筑艺术分院党支部	黎炜楠	女	壮族	19	2005年8月22日	23级艺术设计1班		2023年9月7日	17648812577
191	建筑艺术分院党支部	韦龙海	男	汉族	19	2005年8月27日	23级艺术设计1班		2023年9月7日	19179237770
192	建筑艺术分院党支部	张琳	女	汉族	19	2004年12月27日	23级视觉传达设计1班		2023年9月7日	15038365984
193	建筑艺术分院党支部	张新	女	壮族	20	2004年4月29日	23级视觉传达设计1班		2023年9月7日	15302464337
194	建筑艺术分院党支部	陈雪瑶	女	壮族	19	2004年3月26日	23级视觉传达设计1班		2023年9月7日	15838737859

185	建筑艺术学院党支部	郭[illegible]	男	汉族	19	2004年10月25日	23级物流管理与工程1班		2023年9月7日	15180192117
186	建筑艺术学院党支部	何[illegible]	男	汉族	19	2005年1月3日	23级物流管理与工程1班		2023年9月7日	18851089986
187	建筑艺术学院党支部	李[illegible]	男	汉族	24	2001年9月27日	22级[illegible]		2023年9月7日	13755337117
188	建筑艺术学院党支部	谢[illegible]	女	汉族	25	1998年10月15日		专职教师	2023年9月7日	18179842302
189	建筑艺术学院党支部	王[illegible]	男	汉族	27	1997年4月23日		专职教师	2023年9月7日	18570103081
190	建筑艺术学院党支部	[illegible]	女	汉族	24	1999年6月19日		专职教师	2023年9月7日	15702887440
191	建筑艺术学院党支部	王[illegible]	女	汉族	23	2000年8月29日		专职辅导员	2023年9月7日	17270175101
192	建筑艺术学院党支部	王[illegible]	女	汉族	25	2001年10月27日		专职辅导员	2023年9月7日	13456684765
193	建筑艺术学院党支部	[illegible]	女	汉族	24	1998年8月30日		专职辅导员	2023年9月7日	15270634429
194	建筑艺术学院党支部	[illegible]	女	汉族	23	2000年6月26日		专职辅导员	2023年9月7日	16370592910
195	建筑艺术学院党支部	[illegible]	男	汉族	22	2001年8月17日		专职辅导员	2023年9月7日	18279487702
196	机电工程学院党支部	[illegible]	女	汉族	24	2000年10月29日		辅导员	2023年9月3日	15870181180
197	机电工程学院党支部	[illegible]	女	汉族	35	1988年6月1日		辅导员	2023年9月5日	15190160250
198	机电工程学院党支部	[illegible]	女	汉族	19	2006年5月16日	22机械设计1班		2023年9月4日	15170004873
199	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	20	2004年6月14日	23级[illegible]1班		2023年9月3日	15270151745
200	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2005年4月5日	23级新能源汽车技术一班		2023年9月3日	18622534191
201	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	16	2004年3月31日	23级机电一体化技术4班		2023年9月3日	18270011021
202	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2006年5月5日	23级机电一体化技术4班		2023年9月3日	18970539798
203	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2005年6月28日	23级机电一体化技术3班		2023年9月3日	15756483304
204	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	16	2004年10月13日	23级机电一体化技术3班		2023年9月3日	17755680419
205	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2006年8月3日	23级机电一体化技术1班		2023年9月3日	18870204784
206	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	15	2006年2月19日	23级机电一体化技术1班		2023年9月4日	18870224810
207	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2006年7月19日	23级机电一体化技术1班		2023年9月5日	15770453940
208	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	20	2004年1月26日	23级汽车制造与装调技术一班		2023年9月4日	13826010864
209	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2004年5月13日	23级机电一体化二班		2023年9月5日	18870798760
210	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2005年5月9日	23级机电一体化二班		2023年9月5日	18870189267
211	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2004年11月9日	23级机电一体化3班		2023年9月7日	15866435449
212	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2005年5月25日	23级汽车检测与维修技术1班		2023年9月7日	18757749847
213	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	20	2004年10月18日	23级机电一体化3班		2023年9月4日	18870941841
214	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	20	2004年3月27日	23级机电一体化3班		2023年9月4日	18170817739
215	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	20	2003年12月16日	23级汽车维修技术3班		2023年9月4日	18079779568
216	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2004年10月20日	23级机电一体化3班		2023年9月2日	14420671543
217	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	20	2004年2月12日	23级电力一班		2023年9月3日	19327470968
218	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2005年8月30日	23级电力一班		2023年9月4日	18270128849
219	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	20	2003年6月16日	23级电力一班		2023年9月3日	18817864084
220	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2005年4月12日	23级电力一班		2023年9月3日	15180037825
221	机电工程学院党支部	[illegible]	女	汉族	19	2004年5月19日	23级电力一班		2023年9月3日	18187745686
222	机电工程学院党支部	[illegible]	女	汉族	19	2005年9月20日	23级电力系统自动化技术二班		2023年9月2日	19279400866
223	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2005年3月21日	23级电力系统自动化技术二班		2023年9月3日	13390031888
224	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	20	2004年7月14日	23级电力系统自动化技术二班		2023年9月3日	15807054334
225	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	22	2002年8月21日	2023级新能源汽车技术二班		2023年9月3日	15677331174
226	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	21	2004年7月15日	2023级电力系统自动化技术二班		2023年9月3日	15870240715
227	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	20	2004年3月26日	2023级智能制造大班		2023年9月3日	15707962066
228	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2006年5月3日	2023级新能源汽车技术二班		2023年9月3日	15117932148
229	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2005年3月29日	2023级新能源汽车技术3班		2023年9月4日	19717785217
230	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	20	2004年10月24日	2023级新能源汽车技术3班		2023年9月3日	18140701023
231	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2004年11月12日	23级机械设计制造1班		2023年9月3日	18470407084
232	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	20	2003年10月29日	23级机械设计制造1班		2023年9月3日	15179840846
233	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	21	2002年6月19日	23级新能源汽车技术3班		2023年9月2日	[illegible]
234	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2005年4月14日	23级新能源汽车技术3班		2023年9月3日	[illegible]
235	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2005年2月27日	23级新能源汽车技术一班		2023年9月2日	18870762014
236	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2004年4月24日	23级新能源汽车技术一班		2023年9月4日	18870888085
237	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	21	2003年10月6日	23级新能源汽车技术一班		2023年9月2日	15197162085
238	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2005年11月17日	23级电气自动化技术		2023年9月4日	17833034859
239	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2004年11月23日	23级电气自动化1班		2023年9月3日	15170108578
240	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2004年4月16日	2023级新能源汽车技术4班		2023年9月3日	18379943647
241	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	20	2004年2月27日	2023级新能源汽车技术4班		2023年9月2日	18070518647
242	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2006年8月15日	2023级新能源汽车技术4班		2023年9月2日	[illegible]
243	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2006年1月13日	2023级新能源汽车技术4班		2023年9月2日	13769254250
244	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2005年4月30日	2023级新能源汽车技术4班		2023年9月2日	15170661469
245	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2004年7月8日	23级工业机器人技术1班		2023年9月5日	18870376743
246	机电工程学院党支部	[illegible]	女	汉族	20	2004年5月27日	23级电子商务与物流管理二班		2023年9月3日	15870138481
247	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2005年6月26日	23级电子商务与物流管理二班		2023年9月2日	18980417703
248	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2004年7月25日	23级[illegible]1班		2023年9月2日	19919424613
249	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	18	2005年4月24日	23级[illegible]1班		2023年9月2日	13507935814
250	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	2006年2月12日	23级[illegible]1班		2023年9月3日	17370739652

261	机电工程分院党支部	沈思威	男	汉族	20	2004年2月28日	23级数控技术1班		2023年9月5日	15980477004
262	机电工程分院党支部	刘文翔	男	汉族	19	2005年1月27日	23级数控技术1班		2023年9月2日	18870489727
263	机电工程分院党支部	吴金辉	男	汉族	19	2005年8月23日	23级数控技术1班		2023年9月2日	19679854300
264	机电工程分院党支部	陈辉	男	汉族	20	2004年3月16日	23级数控技术1班		2023年9月5日	18270817311
265	机电工程分院党支部	李昌新	男	汉族	19	2005年8月18日	23级数控技术1班		2023年9月5日	19970242009
266	机电工程分院党支部	李杜	男	汉族	19	2005年7月19日	23级模具设计与制造1班		2023年9月2日	13870208654
267	护理分院党支部	陈绿艳	女	汉族	19	2005年10月13日	23级护理4班		2023年9月4日	16675681162
268	护理分院党支部	胡雨涵	女	汉族	19	2005年10月17日	23级护理7班		2023年9月4日	15797859040
269	护理分院党支部	徐婷	女	汉族	20	2004年10月22日	23级护理3班		2023年9月4日	17371717296
270	护理分院党支部	黄凤江	女	汉族	21	2003年7月8日	23级护理9班		2023年9月4日	18370612003
271	护理分院党支部	黄琦雯	女	汉族	20	2004年10月31日	23级护理5班		2023年9月4日	18179755203
272	护理分院党支部	李晨宸	女	汉族	19	2005年1月1日	23级护理3班		2023年9月4日	18019201785
273	护理分院党支部	卢雨晴	女	汉族	20	2004年9月12日	23级护理5班		2023年9月4日	19870314256
274	护理分院党支部	吴雪娜	女	汉族	19	2005年1月7日	23级护理4班		2023年9月4日	19807024506
275	护理分院党支部	杜思瑜	女	汉族	20	2004年7月30日	23级护理10班		2023年9月4日	15579388949
276	护理分院党支部	袁梓雯	女	汉族	19	2005年5月21日	23级护理8班		2023年9月4日	15687513861
277	护理分院党支部	张艺枫	女	汉族	20	2004年9月28日	23级护理6班		2023年9月4日	15869433541
278	护理分院党支部	周雅丽	女	汉族	20	2004年5月14日	23级护理10班		2023年9月4日	18852395355
279	护理分院党支部	周思瑶	女	汉族	22	2002年12月3日	23级护理8班		2023年9月4日	17807911003
280	护理分院党支部	陈凤月	女	汉族	19	2005年1月7日	23级护理1班		2023年9月4日	15258712451
281	护理分院党支部	方雅婷	女	汉族	21	2003年8月22日	23级护理1班		2023年9月4日	15175130788
282	护理分院党支部	魏梦婷	女	汉族	19	2005年8月24日	23级护理2班		2023年9月4日	13370887960
283	护理分院党支部	魏雅	女	汉族	19	2005年7月15日	23级护理3班		2023年9月4日	15079752529
284	护理分院党支部	张慧敏	女	汉族	20	2004年9月14日	23级护理6班		2023年9月4日	18979246991
285	护理分院党支部	陈洁	女	汉族	24	2000年11月17日	23级护理4班		2023年9月4日	15870210319
286	护理分院党支部	谢欣	女	汉族	19	2005年8月23日	23级护理8班		2023年9月4日	19170808790
287	护理分院党支部	胡蝶梅	女	汉族	19	2005年6月13日	23级护理3班		2023年9月4日	19170894698
288	护理分院党支部	汪雅雪	男	汉族	19	2005年6月26日	23级护理7班		2023年9月4日	13870173205
289	护理分院党支部	陈欣怡	女	汉族	20	2004年4月23日	23级护理1班		2023年9月4日	15350801462
290	护理分院党支部	周慧仙	女	汉族	20	2004年8月16日	23级护理1班		2023年9月4日	13886015702
291	护理分院党支部	刘洁	女	汉族	19	2005年1月18日	23级中医养生保健1班		2023年9月4日	19170927068
292	护理分院党支部	邱凤超	男	汉族	19	2005年2月15日	22级护理3班		2023年9月4日	18375608817
293	护理分院党支部	刘静雯	女	汉族	20	2004年10月16日	22级护理15班		2023年9月4日	13435679997
294	护理分院党支部	熊丹青	女	汉族	20	2004年11月29日	22级护理19班		2023年9月4日	16685740529
295	护理分院党支部	邱兰兰	女	汉族	20	2004年9月4日	22级护理19班		2023年9月4日	18379336258
296	护理分院党支部	武晓雨	女	汉族	20	2004年3月30日	22级护理6班		2023年9月4日	18870845077
297	护理分院党支部	李绍泽	男	汉族	20	2004年12月7日	22级护理11班		2023年9月4日	13711741178
298	护理分院党支部	彭春云	女	汉族	20	2004年8月29日	22级护理15班		2023年9月4日	19168481109
299	护理分院党支部	刘琪	女	汉族	23	2001年12月17日		教师	2023年9月4日	13370203674
300	护理分院党支部	陶金春	女	汉族	32	1992年3月7日		教师	2023年9月4日	18942051398
301	护理分院党支部	周凤磊	男	汉族	26	1998年6月23日		教师	2023年9月4日	13755614911
302	团委	吴志超	男	汉族	19	2004年10月7日	23级人工智能1班		2023年9月8日	15770673691
303	团委	赵雅婷	女	汉族	19	2005年6月7日	23级社会体育1班		2023年9月8日	17779877488
304	团委	刘乔	女	汉族	20	2004年1月7日	22级学前教育5班		2023年9月8日	17870909091
305	团委	方冠雄	男	汉族	19	2004年7月6日	23级机器人		2023年9月8日	13917484117
306	团委	付春雨	男	汉族	19	2004年4月11日	22级电子商务技术2班		2023年9月8日	19180352590
307	团委	邹雨欣	女	汉族	19	2005年1月31日	23级汉语言文学1班		2023年9月8日	18460327700
308	团委	吕宗武	男	汉族	19	2004年5月16日	23级计算机应用技术二班		2023年9月8日	18770388273

江西科技职业学院2024年9月入党积极分子登记表

序号	党支部	姓名	性别	民族	年龄	出生日期（年月日）	身份证号码	学生 年级/班级	教工 职务	递交入党申请时间	联系电话
1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	31	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	30	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	27	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	30	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	29	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	30	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	30	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
25	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
26	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
27	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
28	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
29	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
30	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
31	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
32	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
33	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
34	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
35	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
36	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
37	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
38	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
39	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
40	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
41	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
42	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
43	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
44	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
45	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
46	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
47	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
48	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
49	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
50	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
51	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
52	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
53	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	29	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
54	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
55	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
56	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
57	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
58	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
59	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
60	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	26	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
61	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
62	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
63	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
64	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
65	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
66	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
67	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
68	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
69	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
70	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
71	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
72	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	26	[illegible]	[illegible]	[illegible]	教师	[illegible]	[illegible]
73	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	教师	[illegible]	[illegible]
74	[illegible]	[illegible]	[illegible]	汉族	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

2026江西科技职业学院教学成果奖

75	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
76	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
77	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
78	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
79	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
80	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
81	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
82	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
83	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
84	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
85	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
86	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
87	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
88	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
89	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
90	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
91	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
92	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
93	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
94	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
95	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
96	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
97	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
98	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
99	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
100	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
101	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
102	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
103	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
104	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
105	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
106	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
107	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
108	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
109	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
110	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
111	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
112	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
113	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
114	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
115	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
116	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
117	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
118	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
119	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
120	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
121	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
122	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
123	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	34	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
124	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
125	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
126	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
127	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
128	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
129	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
130	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
131	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
132	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
133	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
134	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
135	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
136	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
137	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
138	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
139	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
140	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
141	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
142	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
143	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
144	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
145	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
146	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
147	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
148	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
149	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
150	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
151	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
152	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
153	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

154	机电工程学院党支部	徐清雅	男	汉族	20	2004年9月1号	130984200409010637	工业机器人一班		2024年3月5日	13102733376
155	机电工程学院党支部	甘福祥	男	汉族	19	2005年4月24日	362204200404247418	机电一体化2班		2024年3月5日	13779664152
156	机电工程学院党支部	黄宗坤	男	汉族	19	2005年6月3日	362511200506032316	22级数控二班		2024年3月5日	13387968761
157	机电工程学院党支部	刘坤海	男	汉族	20	2004年4月4日	362330200404049076	机电一体化三班		2024年3月5日	15870686654
158	机电工程学院党支部	刘豪	男	汉族	21	2003年4月10日	362430200304066015	机电一体化三班		2024年3月5日	18170625645
159	机电工程学院党支部	林闽旭	男	汉族	21	2004年8月30日	130181200408206416	22级机电三班		2024年3月5日	13102831993
160	机电工程学院党支部	潘李野	男	汉族	20	2004年7月21日	362321200407210017	新能源汽车3班		2024年3月5日	18107033601
161	机电工程学院党支部	郭志旺	男	汉族	21	2004年9月30日	130533200409060611	22级机电一班		2024年3月5日	15238989406
162	机电工程学院党支部	杨鹏	男	汉族	19	2005年11月25日	360781200511251034	23级模具一班		2024年3月5日	18916472017
163	机电工程学院党支部	周正阳	男	汉族	21	2003年12月8日	360681200312080011	地方系统自动化2班		2024年3月5日	13367013980
164	机电工程学院党支部	曾辉	男	汉族	19	2005年10月19日	360421200510190011	机械设计与制造1班		2024年3月5日	15607422419
165	机电工程学院党支部	江强龙	男	汉族	21	2003年4月26日	340826200304263611	电气自动化1班		2024年3月5日	18586629329
166	机电工程学院党支部	曾冠华	男	汉族	20	2004年12月24日	362502200412242031	电气自动化1班		2024年3月5日	17807463293
167	机电工程学院党支部	邓勇	男	汉族	20	2004年7月26日	360782200407261169	工业机器人一班		2024年3月5日	13979738003
168	机电工程学院党支部	董浩弘	男	汉族	21	2003年10月16日	360428200310162010	23数控1班		2024年3月5日	18370126472
169	机电工程学院党支部	李子昂	男	汉族	18	2006年12月12日	131121200612120619	机械设计与制造一班		2024年3月5日	13797662720
170	机电工程学院党支部	熊佳平	男	汉族	21	2003年6月27日	360102200306270314	机械设计与制造一班		2024年3月5日	13176875383
171	机电工程学院党支部	刘义恩	男	汉族	21	2003年10月23日	411422200310237009	新能源汽车技术3班		2024年3月5日	19143761023
172	机电工程学院党支部	陈麟	男	汉族	20	2004年3月25日	411322200403250879	新能源汽车技术3班		2024年3月5日	19713793217
173	机电工程学院党支部	郑宝易	男	汉族	22	2002年8月21日	410727200208215313	新能源汽车技术3班		2024年3月5日	18637305114
174	机电工程学院党支部	吴益哲	男	汉族	19	2005年5月8日	362331200505091317	新能源汽车技术3班		2024年3月5日	13717931148
175	机电工程学院党支部	陶国青	男	汉族	20	2004年4月24日	340811200404244237	新能源汽车技术		2024年3月5日	13965648261
176	机电工程学院党支部	杨鹏	男	汉族	19	2004年12月7日	360425200412072717	机电一体化一班		2024年3月5日	13870341852
177	护理学院党支部	林玉	女	汉族	18岁	2005年12月6日	360702200512060563	23级护理1班		2024年3月1日	13149781196
178	护理学院党支部	廖志林	女	汉族	18岁	2006年3月14日	360121200603146423	23级护理2班		2024年3月1日	13530139657
179	护理学院党支部	万安妮	女	汉族	19岁	2005年1月3日	360424200501025187	23级护理3班		2024年3月1日	18079554886
180	护理学院党支部	陈曦	女	汉族	19岁	2005年5月9日	360423200505091426	23级护理3班		2024年3月1日	13426587272
181	护理学院党支部	万涵	女	汉族	19岁	2005年2月10日	360683200502101724	23级护理5班		2024年3月1日	13379287394
182	护理学院党支部	陈文静	女	汉族	19岁	2005年6月12日	362204200506122630	23级护理5班		2024年3月1日	13587984230
183	护理学院党支部	朱丽雅	女	汉族	20岁	2004年1月24日	360313200401244027	23级护理6班		2024年3月1日	15799886160
184	护理学院党支部	肖可欣	女	汉族	19岁	2005年1月8日	360827200501080429	23级护理6班		2024年3月1日	18879693973
185	护理学院党支部	赵梦清	女	汉族	19岁	2005年3月3日	360730200503032640	23级护理8班		2024年3月1日	19130787316
186	护理学院党支部	邱瑞瑶	女	汉族	19岁	2004年10月12日	362502200410123634	23级护理10班		2024年3月1日	13429881919
187	护理学院党支部	赵雪月	女	汉族	19岁	2005年3月11日	361030200503110023	23级护理10班		2023年3月1日	18290303116
188	护理学院党支部	袁婷婷	女	汉族	21岁	2003年6月23日	360722200306231548	23级护理7班		2023年10月14日	18979743597
189	护理学院党支部	陈心怡	女	汉族	20岁	2004年8月25日	362427200408025327	23级护理7班		2023年10月14日	13870038726
190	护理学院党支部	李江嘉	男	汉族	19岁	2005年5月26日	362501200505260636	23级护理7班		2023年10月14日	13980002761
191	护理学院党支部	彭心怡	女	汉族	19岁	2005年4月19日	362427200504190322	23级护理7班		2023年10月14日	13330465708
192	护理学院党支部	王星	女	汉族	19岁	2004年10月13日	362427200410131143	23级护理9班		2023年10月14日	13770659121
193	护理学院党支部	杨曲雪	女	汉族	19岁	2005年3月17日	360622200503153427	23级护理9班		2023年10月14日	18779960519
194	护理学院党支部	刘月	女	汉族	20岁	2003年12月31日	362428200312313742	23级护理9班		2023年10月14日	13097141335
195	护理学院党支部	袁颖	女	汉族	37岁	1987年10月27日	360121198710276446		教学秘书	2024年3月1日	13517604661
196	护理学院党支部	徐芳芳	女	汉族	34岁	1990年10月16日	360121199010164824		专职教师	2024年3月1日	13730040397
197	护理学院党支部	黄海燕	女	汉族	26岁	1998年9月11日	360428199809111022		专职教师	2024年3月1日	13576296614

江西科技职业学院2025年3月入党积极分子登记表

序号	党支部	姓名	民族	性别	年龄	政治面貌	出生日期（年月日）	学生 年级/班级	教工 职务	递交入党申请时间	联系电话
1	国际与教育学院党支部	[illegible]	[illegible]	女	[illegible]	共青团员	1999年6月19日		专职教师	2024年9月15日	13703258675
2	国际与教育学院党支部	李梅红	[illegible]	女	汉族	共青团员	1994年1月9日		专职教师	2024年9月25日	13767054223
3	国际与教育学院党支部	黄芳蕾	[illegible]	女	傣族	共青团员	2000年12月16日		辅导员	2024年9月25日	19914509827
4	国际与教育学院党支部	孔文海	[illegible]	男	汉族	共青团员	1999年12月27日		专职教师	2024年9月25日	17802109047
5	国际与教育学院党支部	欧梁宇	[illegible]	男	汉族	共青团员	2000年12月12日		专职教师	2024年9月25日	18190305292
6	国际与教育学院党支部	张良麟	[illegible]	男	汉族	共青团员	2006年9月1日	24级土木工程学院1班		2024年9月15日	16097879549
7	国际与教育学院党支部	张琴怡	[illegible]	女	汉族	共青团员	2006年3月27日	24级土木工程学院1班		2024年9月15日	15830112740
8	国际与教育学院党支部	谢琴萍	[illegible]	女	汉族	共青团员	2005年11月7日	24级土木工程学院2班		2024年9月15日	18061701250
9	国际与教育学院党支部	刘晓萍	[illegible]	女	汉族	共青团员	2005年12月28日	24级土木工程学院2班		2024年9月15日	18267077120
10	国际与教育学院党支部	赵灵丽	[illegible]	女	汉族	共青团员	2005年12月16日	24级土木工程学院1班		2024年9月15日	15703480132
11	国际与教育学院党支部	杨海鑫	[illegible]	男	汉族	共青团员	2006年4月9日	24级土木工程学院1班		2024年9月15日	15279780465
12	国际与教育学院党支部	梁梅莹	[illegible]	女	汉族	共青团员	2005年8月24日	24级土木工程学院1班		2024年9月15日	18030310968
13	国际与教育学院党支部	曾慧茹	[illegible]	女	汉族	共青团员	2006年3月22日	24级护理学院3班		2024年9月15日	15279833607
14	国际与教育学院党支部	陈嘉嘉	[illegible]	女	汉族	共青团员	2006年4月14日	24级土木工程学院3班		2024年9月15日	15889617989
15	国际与教育学院党支部	周晓杰	[illegible]	女	汉族	共青团员	2005年11月18日	24级土木工程学院2班		2024年9月15日	18590209868
16	国际与教育学院党支部	张雯雯	[illegible]	女	汉族	共青团员	2006年4月14日	24级土木工程学院2班		2024年9月15日	17879885519
17	国际与教育学院党支部	梁芳妮	[illegible]	女	汉族	共青团员	2005年11月7日	24级土木工程学院2班		2024年9月15日	18879886451
18	国际与教育学院党支部	李梦	[illegible]	女	汉族	共青团员	2006年7月31日	24级护理学院1班		2024年9月15日	19189848888
19	国际与教育学院党支部	李丽	[illegible]	女	汉族	共青团员	2006年7月31日	24级土木工程1班		2024年9月15日	19189791808
20	国际与教育学院党支部	林燕	[illegible]	女	汉族	共青团员	2006年8月20日	24级土木工程1班		2024年9月15日	15579883739
21	国际与教育学院党支部	温娟	[illegible]	女	汉族	共青团员	2006年3月13日	24级学前教育1班		2024年9月15日	19509207056
22	国际与教育学院党支部	谢翠雯	[illegible]	男	汉族	共青团员	2005年6月10日	24级电子1班		2024年9月15日	18879818807
23	国际与教育学院党支部	谢宇翔	[illegible]	男	汉族	共青团员	2006年8月18日	24级电子1班		2024年9月15日	19170849190
24	国际与教育学院党支部	邓宏海	[illegible]	男	汉族	共青团员	2005年2月25日	24级电子1班		2024年9月15日	15579854687
25	国际与教育学院党支部	朱日雄	[illegible]	男	汉族	共青团员	2006年5月11日	24级美容美体艺术学院1班		2024年9月15日	15729869611
26	国际与教育学院党支部	陈嘉宜	[illegible]	女	汉族	共青团员	2006年8月21日	23级学前教育9班		2024年9月15日	18892868867
27	国际与教育学院党支部	龙水清	[illegible]	女	汉族	共青团员	2005年9月30日	23级学前教育9班		2024年9月15日	15979860309
28	国际与教育学院党支部	谢佳慧	[illegible]	女	汉族	共青团员	2006年11月7日	23级学前教育8班		2024年9月15日	15279857931
29	国际与教育学院党支部	谢小琳	[illegible]	女	汉族	共青团员	2005年9月13日	23级学前教育6班		2024年9月15日	15889808545
30	国际与教育学院党支部	刘慧	[illegible]	女	壮族	共青团员	2005年1月2日	23级学前教育3班		2024年9月15日	18590318807
31	国际与教育学院党支部	欧阳婷	[illegible]	女	汉族	共青团员	2004年12月27日	23级学前教育3班		2024年9月15日	18374843230
32	国际与教育学院党支部	谢梦蝶	[illegible]	女	汉族	共青团员	2005年3月18日	23级学前教育1班		2024年9月15日	15231398082
33	国际与教育学院党支部	董婷	[illegible]	女	汉族	共青团员	2005年9月28日	23级学前教育6班		2024年9月15日	15151801373
34	国际与教育学院党支部	杨杏梦	[illegible]	女	汉族	共青团员	2004年1月24日	23级学前教育6班		2024年9月15日	18889294121
35	国际与教育学院党支部	温梅梅	[illegible]	女	汉族	共青团员	2003年2月26日	23级学前教育1班		2024年9月15日	14735398431
36	国际与教育学院党支部	陈红红	[illegible]	女	汉族	共青团员	2003年2月28日	23级学前教育1班		2024年9月15日	18320697604
37	国际与教育学院党支部	李梅兰	[illegible]	女	汉族	共青团员	2005年6月28日	23级学机电技术13		2024年9月15日	18779670187
38	国际与教育学院党支部	黄宏渊	[illegible]	女	汉族	共青团员	2006年6月17日	23级学机电技术13		2024年9月15日	18299664961
39	国际与教育学院党支部	梁蕙	[illegible]	女	汉族	群众	2006年4月6日	23级学机电技术13		2024年9月15日	15970819199
40	国际与教育学院党支部	罗雪兰	[illegible]	女	汉族	共青团员	2005年11月13日	23级学前教育12		2024年9月15日	18879622554
41	国际与教育学院党支部	龙文静	[illegible]	女	汉族	共青团员	2006年3月6日	23级学前教育12		2024年9月15日	15804823872
42	国际与教育学院党支部	谢慧玲	[illegible]	女	汉族	共青团员	2006年4月7日	23级学机电技术11		2024年9月15日	15729029146
43	国际与教育学院党支部	张梅	[illegible]	女	汉族	共青团员	2006年1月16日	23级学机电技术10		2024年9月15日	18617408707
44	国际与教育学院党支部	曾梦雅	[illegible]	女	汉族	共青团员	2005年6月7日	23级学机电技术10		2024年9月15日	15779094035
45	国际与教育学院党支部	韦淳琴	[illegible]	女	壮族	共青团员	2006年1月30日	23级学机电技术10		2024年9月15日	13879181867
46	国际与教育学院党支部	刘梦丽	[illegible]	女	汉族	共青团员	2006年4月12日	23级学机电技术10		2024年9月15日	13361616092
47	国际与教育学院党支部	小柳彤	[illegible]	女	汉族	群众	2006年10月24日	23级美容美体艺术		2024年9月15日	15168314289
48	护理学院党支部	陈梦梅	[illegible]	女	汉族	共青团员	2005年9月1日	23级护理17班		2024年9月12日	13125320001
49	护理学院党支部	邓海婷	[illegible]	女	汉族	共青团员	2005年10月28日	23级护理16班		2024年9月12日	15720049464
50	护理学院党支部	曾小梦	[illegible]	女	汉族	共青团员	2006年3月7日	23级护理16班		2024年9月12日	18879700144
51	护理学院党支部	汪佳美	[illegible]	女	壮族	共青团员	2005年1月17日	23级护理16班		2024年9月12日	15720452496
52	护理学院党支部	黎秋雪	[illegible]	女	汉族	共青团员	2006年8月22日	23级中医1班		2024年9月12日	19169432203

53	护理学院党支部	吴雨琴	女	汉族	19	共青团员	2006年5月30日	23级护理19班		2024年9月12日	13283049817
54	护理学院党支部	王玲娟	女	汉族	19	共青团员	2005年12月9日	23级护理18班		2024年9月12日	15703076829
55	护理学院党支部	易嘉欣	女	汉族	18	共青团员	2006年4月15日	23级护理18班		2024年9月12日	17779026825
56	护理学院党支部	李梦涵	女	汉族	18	共青团员	2006年5月6日	24级护理9班		2024年9月12日	15879703529
57	护理学院党支部	李雨晴	女	汉族	19	共青团员	2005年2月16日	23级护理15班		2024年9月12日	15279520504
58	护理学院党支部	杨博文	女	汉族	20	共青团员	2005年12月3日	24级护理6班		2024年9月12日	18359308734
59	护理学院党支部	程灵雨	女	汉族	19	共青团员	2005年12月21日	23级护理20班		2024年9月12日	15007039972
60	护理学院党支部	王婷婷	女	汉族	19	共青团员	2005年8月8日	24级护理10班		2024年9月12日	15927889611
61	护理学院党支部	王雅琳	女	汉族	19	共青团员	2005年5月30日	24级护理1班		2024年9月12日	18852050100
62	护理学院党支部	欧阳金洁	女	汉族	19	共青团员	2006年1月20日	24级康复1班		2024年9月12日	13979223171
63	护理学院党支部	王妍妍	女	汉族	18	共青团员	2006年5月25日	24级护理6班		2024年9月12日	13107399864
64	护理学院党支部	张东海	女	汉族	19	共青团员	2005年12月27日	24级护理10班		2024年9月12日	18827716102
65	护理学院党支部	沈可君	女	汉族	19	共青团员	2005年11月30日	24级护理5班		2024年9月12日	15437011128
66	护理学院党支部	杨娴	女	汉族	20	共青团员	2004年9月20日	24级护理5班		2024年9月12日	15579004862
67	护理学院党支部	王浩杰	男	汉族	19	群众	2005年11月3日	24级护理7班		2024年9月12日	13970490070
68	护理学院党支部	刘宗荣	女	汉族	18	群众	2006年7月[illegible]日	23级护理20班		2024年9月12日	15391615740
69	护理学院党支部	曹小艺	女	汉族	20	共青团员	2004年12月31日	24级护理6班		2024年9月12日	15979497048
70	护理学院党支部	徐丽	女	汉族	18	共青团员	2006年[illegible]月28日	24级康复1班		2024年9月12日	15970953307
71	护理学院党支部	王慧敏	女	汉族	19	群众	2006年5月15日	24级护理2班		2024年9月12日	15473427424
72	护理学院党支部	李[illegible]	女	汉族	18	共青团员	2006年7月29日	24级护理10班		2024年9月12日	18470180017
73	护理学院党支部	廖文君	女	汉族	19	共青团员	2006年3月15日	24级康复1班		2024年9月12日	15770722887
74	护理学院党支部	刘凤鸾	女	汉族	20	共青团员	2005年1月13日	24级康复1班		2024年9月12日	18379027069
75	护理学院党支部	江雨佳	女	汉族	19	共青团员	2006年[illegible]月17日	23级护理15班		2024年9月12日	19577842851
76	护理学院党支部	刘玉华	女	汉族	18	共青团员	2006年3月22日	24级护理9班		2024年9月12日	15449922562
77	护理学院党支部	梁梦真	女	汉族	20	共青团员	2004年4月23日	23级护理12班		2024年9月12日	15679419823
78	护理学院党支部	刘玲琳	女	汉族	19	共青团员	2006年2月14日	24级护理7班		2024年9月12日	15165399558
79	护理学院党支部	叶雪雪	女	汉族	20	共青团员	2005年10月27日	24级护理5班		2024年9月12日	19797853779
80	护理学院党支部	叶雅琪	女	汉族	22	共青团员	2002年12月6日	23级护理11班		2024年9月12日	18179661106
81	护理学院党支部	郑思思	女	汉族	19	共青团员	2005年5月29日	24级护理4班		2024年9月12日	19500240509
82	护理学院党支部	刘彩娟	女	汉族	21	共青团员	2004年3月8号	24级康复2班		2024年9月12日	19507076185
83	护理学院党支部	张雪	女	苗族	18	共青团员	2006年3月13日	24级康复1班		2024年9月12日	19979096370
84	护理学院党支部	李红	女	汉族	19	共青团员	2006年10月6日	24级护理5班		2024年9月12日	19104890976
85	护理学院党支部	张三丽	女	汉族	20	共青团员	2005年2月21日	24级护理7班		2024年9月12日	18018829011
86	护理学院党支部	李梦琳	女	汉族	20	共青团员	2005年9月12日	24级护理6班		2024年9月12日	19880867528
87	护理学院党支部	谢佳慧	女	汉族	19	共青团员	2005年11月13日	24级护理5班		2024年9月12日	17870273723
88	护理学院党支部	杨秋[illegible]	女	汉族	19	共青团员	2006年[illegible]月30日	23级护理[illegible]		2024年9月12日	15630000097
89	护理学院党支部	黄子艳	女	汉族	20	共青团员	2005年8月25日	24级护理1班		2024年9月12日	18394299190
90	护理学院党支部	冯雨露	女	汉族	19	共青团员	2006年6月9日	24级护理8班		2024年9月12日	17679367670
91	护理学院党支部	李海洋	男	汉族	18	群众	2006年3月10日	24级护理5班		2024年9月12日	13086208289
92	护理学院党支部	谢佳丽	女	汉族	19	共青团员	2005年5月7日	24级护理2班		2024年9月12日	13592656665
93	护理学院党支部	潘思雅	女	汉族	20	群众	1905年12月6日		市职教园	2024年9月12日	15867481778
94	护理学院党支部	王晓红	女	汉族	22	共青团员	2002年4月18日		市职教园	2024年9月12日	15179458905
95	护理学院党支部	黄晓琳	女	汉族	21	共青团员	2003年4月15日		市职教园	2024年9月12日	13207066882
96	护理学院党支部	谢蕊	女	汉族	22	共青团员	2003年10月13日		市职教园	2024年9月12日	15870138343
97	护理学院党支部	邱宜熙	女	汉族	23	共青团员	2002年[illegible]月23日		市职教园	2024年9月12日	13351947390
98	机电工程学院党支部	张迪	女	汉族	20	共青团员	2001年[illegible]月6日		教学楼	2024年9月7日	18314255654
99	机电工程学院党支部	戴梦琳	女	汉族	24	共青团员	2000年7月[illegible]日		教学楼	2024年9月7日	18412591679
100	机电工程学院党支部	朱小东	男	汉族	20	群众	2001年12月14日		教学楼	2024年9月19日	15570219940
101	机电工程学院党支部	邓[illegible]	男	汉族	18	共青团员	2006年11月13日	24级电[illegible]		2024年9月7日	19318849499
102	机电工程学院党支部	刘峰	男	汉族	18	群众	2006年1月13日	24级电[illegible]		2024年9月7日	15949600258
103	机电工程学院党支部	曾[illegible]	男	汉族	19	共青团员	2006年3月6日	24级电[illegible]		2024年9月7日	15179738745
104	机电工程学院党支部	熊[illegible]	女	汉族	18	群众	2006年4月10日	24级电[illegible]		2024年9月7日	13083173897
105	机电工程学院党支部	罗[illegible]	女	汉族	19	共青团员	2005年11月26日	24级电[illegible]		2024年9月7日	15579490721
106	机电工程学院党支部	杨[illegible]	男	汉族	18	群众	2006年9月30日	24级电[illegible]		2024年9月7日	18818069682
107	机电工程学院党支部	谭[illegible]	男	汉族	18	群众	2006年1月3日	24级电[illegible]		2024年9月7日	13870466798
108	机电工程学院党支部	张[illegible]	男	汉族	18	共青团员	2006年5月14日	24级电[illegible]		2024年9月7日	18379233563

109	机电工程学院党支部	袁林	男	汉族	19	群众	2006年6月29日	24级建筑工程[illegible]		2024年9月7日	18279867261
110	机电工程学院党支部	朱昆仑	男	汉族	19	共青团员	2005年10月5日	24级机电一班[illegible]		2024年9月7日	15972894764
111	机电工程学院党支部	郭宗旺	男	汉族	18	群众	2006年12月21日	24级机电一班[illegible]		2024年9月7日	15894587072
112	机电工程学院党支部	张炜涛	男	汉族	18	共青团员	2006年7月4日	24级机电一班[illegible]		2024年9月7日	18922721199
113	机电工程学院党支部	吾林恩	七	汉族	18	共青团员	2006年3月23日	24级电力系统[illegible]		2024年9月7日	15479251963
114	机电工程学院党支部	廖俊豪	男	汉族	19	共青团员	2005年10月20日	24级电气系统[illegible]		2024年9月7日	15279808586
115	机电工程学院党支部	李佳凯	男	汉族	19	共青团员	2005年11月27日	24级电气系统[illegible]		2024年9月7日	15128113860
116	机电工程学院党支部	刘宝瑞	男	汉族	20	共青团员	2004年1月25日	23级机械设计[illegible]		2024年9月7日	14597041963
117	机电工程学院党支部	李宗豪	男	汉族	18	共青团员	2006年8月10日	24级机电一班[illegible]		2024年9月7日	15070015608
118	机电工程学院党支部	汪泰清	男	汉族	19	共青团员	2005年7月31日	24级机电一班[illegible]		2024年9月7日	18579167057
119	机电工程学院党支部	谢俊男	男	汉族	18	群众	2006年7月1日	24级机电一班[illegible]		2024年9月7日	19960230608
120	机电工程学院党支部	老佳阳	男	汉族	18	共青团员	2006年11月10日	24级机电一班[illegible]		2024年9月7日	15731457716
121	机电工程学院党支部	刘开	男	汉族	19	共青团员	2005年11月4日	24级机电一班[illegible]		2024年9月7日	15729857286
122	机电工程学院党支部	李庆	男	汉族	19	群众	2005年5月20日	24级机电一班[illegible]		2024年9月7日	15527783644
123	机电工程学院党支部	张鸿飞	男	汉族	20	共青团员	2004年3月16日	23级机电一班[illegible]		2024年9月7日	19814680770
124	机电工程学院党支部	谭壮阳	男	汉族	18	群众	2006年3月13日	24级机电一班[illegible]		2024年9月7日	18711406876
125	机电工程学院党支部	黄东豪	男	汉族	19	共青团员	2005年1月27日	24级工业机器人1		2024年9月7日	18579315207
126	机电工程学院党支部	郭博宇	男	汉族	18	共青团员	2006年7月19日	24级工业机器人1		2024年9月7日	15235410819
127	机电工程学院党支部	苏轩诚	男	汉族	19	共青团员	2005年10月15日	24级工业机器人1		2024年9月7日	15108457796
128	机电工程学院党支部	王奔跃	男	汉族	19	共青团员	2005年10月16日	24级工业机器人1		2024年9月7日	13412985407
129	机电工程学院党支部	杨东文	男	汉族	19	群众	2005年11月14日	24级工业机器人1		2024年9月7日	15729885808
130	机电工程学院党支部	刘鹏宇	男	汉族	19	共青团员	2005年12月20日	24级工业机器人1		2024年9月7日	18713902930
131	机电工程学院党支部	刘宗浩	男	汉族	18	共青团员	2006年7月6日	24级机电一班[illegible]		2024年9月7日	15579609451
132	机电工程学院党支部	刘浩鹏	男	汉族	18	共青团员	2006年2月19日	24级机电一班[illegible]		2024年9月7日	15707920140
133	机电工程学院党支部	汪洋春	男	汉族	19	共青团员	2005年10月14日	24级机电一班[illegible]		2024年9月7日	19889620960
134	机电工程学院党支部	温林鹏	男	汉族	18	共青团员	2006年6月30日	24级机电一班[illegible]		2024年9月7日	13870353174
135	机电工程学院党支部	陈海翔	男	汉族	19	共青团员	2006年4月7日	24级机电一班[illegible]		2024年9月7日	14729859521
136	机电工程学院党支部	刘豪杰	男	汉族	18	共青团员	2006年6月17日	24级机电一班[illegible]		2024年9月7日	18479417166
137	机电工程学院党支部	李欢	男	汉族	19	共青团员	2005年6月14日	24级数控技术1班		2024年9月7日	17779947794
138	机电工程学院党支部	杨磊	男	汉族	21	共青团员	2003年10月13日	24级数控技术1班		2024年9月7日	13860443753
139	机电工程学院党支部	王正清	女	汉族	18	共青团员	2006年3月16日	24级数控技术1班		2024年9月7日	17397399549
140	机电工程学院党支部	王剑	男	汉族	19	群众	2005年7月26日	24级数控技术1班		2024年9月7日	16770232249
141	机电工程学院党支部	胡鹏涛	男	汉族	18	共青团员	2006年7月19日	24级机械设计[illegible]		2024年9月7日	19185019061
142	机电工程学院党支部	谢家好	男	汉族	19	共青团员	2005年8月2日	24级机械设计[illegible]		2024年9月7日	13870647984
143	机电工程学院党支部	陈长龙	男	汉族	21	群众	2003年12月30日	24级机械设计[illegible]		2024年9月7日	13870902838
144	机电工程学院党支部	王海	男	汉族	19	共青团员	2005年10月19日	24级数控技术2班		2024年9月7日	13479851029
145	机电工程学院党支部	郭电天	男	汉族	20	群众	2004年10月15日	24级数控技术2班		2024年9月7日	13243330293
146	机电工程学院党支部	杨浩杰	男	汉族	19	共青团员	2005年11月29日	24级数控技术2班		2024年9月7日	17702230088
147	机电工程学院党支部	曹耀	男	汉族	18	群众	2006年1月11日	24级数控技术2班		2024年9月7日	14717548523
148	机电工程学院党支部	王海贵	男	汉族	18	群众	2006年12月28日	24级数控技术2班		2024年9月7日	19151165493
149	机电工程学院党支部	王涛	男	汉族	19	群众	2006年3月20日	24级新能源5班		2024年9月7日	19579732708
150	机电工程学院党支部	谭世涛	男	汉族	20	群众	2004年1月14日	24级新能源5班		2024年9月7日	15870805838
151	机电工程学院党支部	刘宗博	男	汉族	18	群众	2006年4月6日	24级新能源5班		2024年9月7日	18579744831
152	机电工程学院党支部	罗[illegible]	男	汉族	18	共青团员	2006年3月26日	24级新能源5班		2024年9月7日	15374281790
153	机电工程学院党支部	孙宝浩	男	汉族	18	共青团员	2006年6月8日	24级新能源5班		2024年9月7日	19170048187
154	机电工程学院党支部	唐华俊	男	汉族	18	群众	2006年11月13日	24级新能源5班		2024年9月7日	19165031187
155	机电工程学院党支部	田彬彬	女	汉族	18	群众	2006年6月26日	24级新能源5班		2024年9月7日	19840664203
156	机电工程学院党支部	朱磊	男	汉族	18	共青团员	2006年11月16日	24级新能源5班		2024年9月7日	13184543884
157	机电工程学院党支部	郑佳琴	女	汉族	18	共青团员	2006年4月12日	24级电气自动化[illegible]		2024年9月7日	17879680190
158	机电工程学院党支部	杨耀	男	汉族	20	群众	2004年7月6日	24级电气自动化[illegible]		2024年9月7日	17275151944
159	机电工程学院党支部	赵嘉豪	男	汉族	19	共青团员	2005年7月19日	24级电气自动化[illegible]		2024年9月7日	18179500650
160	机电工程学院党支部	罗文强	男	汉族	19	群众	2005年4月18日	24级电气自动化[illegible]		2024年9月7日	18780556202
161	机电工程学院党支部	李武江	男	汉族	19	共青团员	2005年11月16日	24级电气自动化[illegible]		2024年9月7日	18470014130
162	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	18	群众	2006年10月2日	24级电气自动化[illegible]		2024年9月7日	17739240225
163	机电工程学院党支部	孙强	女	汉族	18	群众	2006年5月13日	24级电气自动化[illegible]		2024年9月7日	18684456289
164	机电工程学院党支部	袁松鑫	男	汉族	21	团员	2003年6月3日	24级新能源汽车[illegible]		2024年9月7日	19677810803

165	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	18	共青团员	2005年4月19日	24级新能源汽车		2024年9月7日	15170033089
166	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	共青团员	2006年5月6日	24级新能源汽车		2024年9月7日	15703597439
167	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	18	群众	2005年5月25日	24级新能源汽车		2024年9月7日	13479245529
168	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	18	群众	2006年6月26日	24级新能源汽车		2024年9月7日	18790606101
169	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	21	共青团员	2003年6月9日	24级新能源汽车		2024年9月7日	13348886612
170	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	18	群众	2005年6月30日	24级电力系统班		2024年9月7日	18870203187
171	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	18	群众	2006年3月12日	24级电力系统班		2024年9月7日	19815108620
172	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	群众	2005年7月20日	24级电力系统班		2024年9月7日	18579480325
173	机电工程学院党支部	[illegible]	女	汉族	19	共青团员	2006年5月1日	24级电力系统班		2024年9月7日	13305462009
174	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	共青团员	2005年10月2日	24级电力系统班		2024年9月7日	18597841025
175	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	共青团员	2005年9月28日	24级电气自动化班		2024年9月7日	13270472840
176	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	18	共青团员	2006年2月14日	24级电气自动化班		2024年9月7日	15931069469
177	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	18	群众	2006年6月22日	24级电气自动化班		2024年9月7日	13402932161
178	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	18	共青团员	2005年7月10日	24级机电一体化		2024年9月7日	18870861963
179	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	20	共青团员	2005年3月9日	24级机电一体化		2024年9月7日	17770727365
180	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	18	共青团员	2005年6月3日	24级新能源汽车		2024年9月7日	13044976396
181	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	共青团员	2005年6月22日	24级新能源汽车		2024年9月7日	17870982613
182	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	18	共青团员	2006年5月14日	24级新能源汽车		2024年9月7日	15216103026
183	机电工程学院党支部	[illegible]	女	汉族	18	共青团员	2005年10月26日	24级新能源汽车		2024年9月7日	18290225586
184	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	共青团员	2005年10月23日	24级新能源汽车		2024年9月7日	15946852831
185	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	共青团员	2005年3月3日	24级新能源汽车		2024年9月7日	18176516821
186	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	共青团员	2005年10月16日	24级高级数控班		2024年9月7日	15970973040
187	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	18	共青团员	2006年3月22日	24级机电一体化		2024年9月7日	13974087407
188	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	共青团员	2006年2月23日	24级机电一体化		2024年9月7日	15570201629
189	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	21	共青团员	2003年5月16日	24级机电一体化		2024年9月7日	18480018882
190	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	18	共青团员	2006年3月18日	24级机电一体化		2024年9月7日	18460079051
191	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	20	共青团员	2004年7月8日	24级机电一体化		2024年9月7日	15170880289
192	基础部党支部	[illegible]	女	汉族	26	群众	1998年5月17日		专职教师	2023年12月1日	18170214987
193	建筑与艺术学院党支部	[illegible]	女	汉族	19	共青团员	2006年4月10日	24级环境艺术设		2024年9月5日	18779473195
194	建筑与艺术学院党支部	[illegible]	女	汉族	19	共青团员	2006年6月19日	24级环境艺术设		2024年9月5日	13247719770
195	建筑与艺术学院党支部	[illegible]	女	汉族	20	群众	2004年12月30日	23级机电传感班		2024年9月5日	18892989488
196	建筑与艺术学院党支部	[illegible]	男	汉族	20	共青团员	2005年8月20日	24级视觉传达设		2024年9月5日	17870080062
197	建筑与艺术学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	群众	2006年6月29日	24级视觉传达设		2024年9月5日	18165470932
198	建筑与艺术学院党支部	[illegible]	男	汉族	20	共青团员	2005年1月14日	24级建筑装饰工		2024年9月5日	13270496453
199	建筑与艺术学院党支部	[illegible]	女	汉族	19	共青团员	2006年12月31日	24级工程造价班		2024年9月5日	13437831557
200	建筑与艺术学院党支部	[illegible]	男	汉族	18	共青团员	2006年7月1日	24级建筑工程班		2024年9月5日	13576925279
201	建筑与艺术学院党支部	[illegible]	女	汉族	19	共青团员	2006年9月28日	24级环境设计1班		2024年9月5日	18048724703
202	建筑与艺术学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	共青团员	2006年7月13日	24级艺术设计1班		2024年9月5日	17602089006
203	建筑与艺术学院党支部	[illegible]	男	汉族	20	共青团员	2005年5月6日	24级广告艺术设		2024年9月5日	18579398892
204	建筑与艺术学院党支部	[illegible]	男	汉族	20	共青团员	2005年6月28日	24级建筑工程班		2024年9月5日	18570736041
205	建筑与艺术学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	共青团员	2006年10月30日	24级建筑工程班		2024年9月5日	15465314024
206	建筑与艺术学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	共青团员	2006年7月23日	24级室内设计班		2024年9月5日	18870658907
207	建筑与艺术学院党支部	[illegible]	男	汉族	19	共青团员	2006年2月2日	24级室内设计班		2024年9月5日	18821687759
208	建筑与艺术学院党支部	[illegible]	女	汉族	19	共青团员	2006年9月2日	24级工程造价1班		2024年9月5日	18379155385
209	建筑与艺术学院党支部	[illegible]	男	汉族	20	共青团员	1996年12月7日		专职教师	2024年9月13日	18051458888
210	经济与管理学院党支部	[illegible]	男	汉族	20	共青团员	1996年9月23日		专职教师	2024年9月13日	15190131059
211	经济与管理学院党支部	[illegible]	女	汉族	20	共青团员	2002年3月11日		辅导员	2024年9月13日	15727698667
212	经济与管理学院党支部	[illegible]	女	汉族	18	共青团员	2006年4月28日	24级大数据与会		2024年9月13日	13397094749
213	经济与管理学院党支部	[illegible]	女	汉族	18	共青团员	2006年6月3日	24级大数据与会		2024年9月13日	15978410503
214	经济与管理学院党支部	[illegible]	女	汉族	19	共青团员	2005年9月9日	24级电子商务班		2024年9月13日	18678516889
215	经济与管理学院党支部	[illegible]	女	汉族	18	共青团员	2006年7月28日	24级大数据与会		2024年9月13日	18770145014
216	经济与管理学院党支部	[illegible]	女	汉族	18	群众	2006年3月1日	24级电子商务班		2024年9月13日	17707405563
217	经济与管理学院党支部	[illegible]	女	汉族	20	共青团员	2005年11月13日	24级大数据与会		2024年9月13日	13479349999
218	经济与管理学院党支部	[illegible]	女	汉族	18	共青团员	2006年8月29日	24级会计与审计		2024年9月13日	18680017259
219	经济与管理学院党支部	[illegible]	男	汉族	18	共青团员	2006年4月13日	24级电子商务班		2024年9月13日	18147881425
220	经济与管理学院党支部	[illegible]	女	汉族	18	共青团员	2006年8月22日	24级电子商务班		2024年9月13日	13479171836

2026江西科技职业学院教学成果奖

221	经济与管理学院党支部	郑某某	女	汉族	19	共青团员	2005年7月18日	24大数据与会计1班			2024年9月13日	13047939135
222	经济与管理学院党支部	陈宁宁	女	汉族	18	共青团员	2006年9月8日	24机电一体化1班			2024年9月13日	13507056271
223	经济与管理学院党支部	卢某某	女	汉族	19	共青团员	2005年5月7日	24建筑工程施工1班			2024年9月13日	18097989582
224	经济与管理学院党支部	黄某某	男	汉族	19	群众	2005年8月1日	24城市轨道交通运营管理1班			2024年9月13日	15574767156
225	经济与管理学院党支部	杨某某	男	汉族	18	共青团员	2006年3月28日	24城市轨道交通运营管理1班			2024年9月13日	19254103953
226	经济与管理学院党支部	周某某	女	汉族	19	群众	2005年11月10日	24城市轨道交通运营管理1班			2024年9月13日	19577911424
227	经济与管理学院党支部	刘某某	女	汉族	19	群众	2005年12月15日	24城市轨道交通运营管理1班			2024年9月13日	17311658257
228	经济与管理学院党支部	林子梅	女	汉族	18	共青团员	2006年2月20日	24城市轨道交通运营管理1班			2024年9月13日	18378933179
229	经济与管理学院党支部	胡彩霞	女	汉族	19	群众	2006年3月1日	23城市轨道交通运营管理1班			2024年9月13日	15279409314
230	经济与管理学院党支部	李某某	女	汉族	19	群众	2006年6月30日	24城市轨道交通运营管理1班			2024年9月13日	15579015199
231	经济与管理学院党支部	邹某某	女	汉族	19	共青团员	2005年12月20日	24大数据与会计1班			2024年9月13日	15779930295
232	经济与管理学院党支部	陈某某	女	汉族	19	共青团员	2005年8月25日	24大数据与会计1班			2024年9月13日	18397933126
233	经济与管理学院党支部	钟某某	女	汉族	18	共青团员	2006年6月18日	24城市轨道交通运营管理1班			2024年9月13日	15007901363
234	经济与管理学院党支部	张鑫	男	汉族	18	共青团员	2006年6月19日	23城市轨道交通运营管理1班			2024年9月13日	19815097190
235	经济与管理学院党支部	谢月兰	男	汉族	19	群众	2006年5月1日	24大数据与会计1班			2024年9月13日	18577046367
236	经济与管理学院党支部	熊志坤	女	汉族	21	共青团员	2004年1月12日	23应用英语1班			2024年9月13日	18779521591
237	经济与管理学院党支部	李某某	女	汉族	18	共青团员	2006年3月6日	23城市轨道交通运营管理1班			2024年9月13日	19070351563
238	经济与管理学院党支部	刘某某	女	汉族	18	群众	2006年3月5日	24大数据与会计1班			2024年9月13日	18507904602
239	经济与管理学院党支部	宋某某	女	汉族	19	共青团员	2005年3月6日	23城市轨道交通运营管理1班			2024年9月13日	18879607340
240	经济与管理学院党支部	王某某	女	汉族	19	群众	2005年9月11日	23大数据与会计1班			2024年9月13日	17797305379
241	经济与管理学院党支部	吴江源	男	汉族	19	共青团员	2006年1月9日	23城市轨道交通运营管理1班			2024年9月13日	17779919845
242	经济与管理学院党支部	李某某	女	汉族	20	共青团员	2005年2月12日	23大数据与会计1班			2024年9月13日	15929137774
243	经济与管理学院党支部	刘杜谷	男	汉族	19	共青团员	2006年4月11日	23大数据与会计1班			2024年9月13日	13361613710
244	经济与管理学院党支部	熊明哲	女	汉族	22	共青团员	2003年3月25日	24城市轨道交通运营管理1班			2024年9月13日	17870198803
245	经济与管理学院党支部	谢智超	男	汉族	18	群众	2006年9月25日	24城市轨道交通运营管理1班			2024年9月13日	18370816855
246	马克思主义学院党支部	陈成真	男	汉族	25	共青团员	1998年10月11日			专职教师	2024年9月13日	15942414517
247	马克思主义学院党支部	王静	女	汉族	23	共青团员	2000年11月14日			专职教师	2024年9月13日	13735448029
248	信息工程学院党支部	张某某	女	汉族	25	群众	1999年10月30日			专职教师	2024年9月13日	18379118703
249	信息工程学院党支部	邓某某	女	汉族	30	群众	1991年10月19日			辅导员	2024年9月13日	15576209791
250	信息工程学院党支部	张绍杰	女	汉族	19	共青团员	2005年9月23日	24机电一体化1班			2024年9月13日	18370640102
251	信息工程学院党支部	占锋	男	汉族	20	群众	2004年11月10日	24机电一体化1班			2024年9月13日	13605969600
252	信息工程学院党支部	汪辉	男	汉族	19	共青团员	2005年8月25日	24机电一体化1班			2024年9月13日	17770888197
253	信息工程学院党支部	谢智翔	女	汉族	20	共青团员	2004年10月10日	24机电一体化1班			2024年9月13日	13854109469
254	信息工程学院党支部	邹新宇	男	汉族	21	共青团员	2004年12月10日	24机电一体化1班			2024年9月13日	17870213521
255	信息工程学院党支部	杨杰峰	女	汉族	20	共青团员	2005年8月8日	24机电一体化1班			2024年9月13日	15070534849
256	信息工程学院党支部	陈某	男	汉族	19	共青团员	2006年1月28日	24机电一体化3班			2024年9月13日	18370716686
257	信息工程学院党支部	刘某某	男	汉族	20	共青团员	2005年9月8日	24机电一体化2班			2024年9月13日	15914618829
258	信息工程学院党支部	张宗翰	男	汉族	19	共青团员	2006年2月25日	24建筑工程应用			2024年9月13日	15270286305
259	信息工程学院党支部	张世博	男	汉族	19	共青团员	2005年12月28日	24建筑工程应用			2024年9月13日	18879807099
260	信息工程学院党支部	李世伟	女	汉族	19	共青团员	2006年2月18日	24建筑工程应用			2024年9月13日	15531427613
261	信息工程学院党支部	胡佳佳	女	汉族	18	群众	2006年2月28日	24建筑工程应用			2024年9月13日	13970984473
262	信息工程学院党支部	谭敏	女	汉族	19	群众	2005年6月21日	24建筑工程应用			2024年9月13日	15996916169
263	信息工程学院党支部	张金春	男	汉族	20	共青团员	2004年12月4日	24建筑工程应用			2024年9月13日	18402436681
264	信息工程学院党支部	张沛彬	女	汉族	19	共青团员	2006年2月4日	24建筑工程应用			2024年9月13日	15880326698
265	信息工程学院党支部	陈文杰	男	汉族	18	共青团员	2006年6月11日	24建筑工程应用			2024年9月13日	18270251488
266	信息工程学院党支部	邹冠宇	男	汉族	19	共青团员	2006年7月16日	24建筑工程应用			2024年9月13日	15070296069
267	信息工程学院党支部	杨礼海	男	汉族	19	共青团员	2006年5月30日	24建筑工程应用			2024年9月13日	15510257392
268	信息工程学院党支部	王宗明	男	汉族	20	群众	2005年8月25日	24建筑工程应用			2024年9月13日	19721003650
269	信息工程学院党支部	易鹏飞	男	汉族	19	共青团员	2006年4月24日	24建筑工程应用			2024年9月13日	18779886869
270	信息工程学院党支部	李杰	男	汉族	20	群众	2005年8月12日	24建筑工程应用			2024年9月13日	18270434609
271	信息工程学院党支部	谢文静	女	汉族	19	共青团员	2006年8月18日	24建筑工程应用			2024年9月13日	18720552451
272	信息工程学院党支部	邱意然	女	汉族	19	共青团员	2006年9月18日	24建筑工程应用			2024年9月13日	13870747701
273	信息工程学院党支部	叶磊	男	汉族	20	共青团员	2004年9月19日	24建筑工程应用			2024年9月13日	18819578269
274	信息工程学院党支部	李新鑫	男	汉族	19	共青团员	2006年4月27日	24建筑工程应用			2024年9月13日	18870351544
275	信息工程学院党支部	张小红	女	汉族	19	共青团员	2006年2月1日	24建筑工程应用			2024年9月13日	13887922004
276	信息工程学院党支部	杨淑红	男	汉族	21	共青团员	2004年1月14日	24建筑工程应用			2024年9月13日	13879806673

277	信息工程学院党支部	郭鸿博	男	汉族	18	群众	2006年6月25日	24级计算机网络技术2班		2024年9月4日	15307964167
278	信息工程学院党支部	卢世霖	男	汉族	21	群众	2004年12月25日	24级计算机网络技术2班		2024年9月4日	18279026293
279	信息工程学院党支部	姜佳乐	男	汉族	20	共青团员	2005年10月13日	24级计算机网络技术2班		2024年9月4日	13065961585
280	信息工程学院党支部	叶雪悠	女	汉族	19	共青团员	2005年10月4日	24级软件技术1班		2024年9月4日	18479721220
281	信息工程学院党支部	张子龙	男	汉族	20	共青团员	2004年4月5日	24级软件技术1班		2024年9月4日	13125281637
282	信息工程学院党支部	蒋鑫梁	女	汉族	20	共青团员	2004年4月2日	24级软件技术1班		2024年9月4日	15679378156
283	信息工程学院党支部	贾文锋	男	汉族	21	群众	2004年2月5日	24级软件技术2班		2024年9月4日	15856226066
284	信息工程学院党支部	刘恩	女	汉族	19	群众	2005年7月12日	24级软件技术2班		2024年9月4日	18279958963
285	信息工程学院党支部	江如梦	女	汉族	18	共青团员	2006年7月8日	24级大数据技术1班		2024年9月4日	15079898741
286	信息工程学院党支部	杨千梓	女	汉族	18	共青团员	2006年4月9日	24级大数据技术1班		2024年9月4日	19507057683
287	信息工程学院党支部	杨力鸣	男	汉族	18	共青团员	2006年5月31日	24级人工智能应用技术1班		2024年9月4日	15632837757
288	信息工程学院党支部	李晓阳	男	汉族	19	共青团员	2006年7月1日	24级人工智能应用技术1班		2024年9月4日	13171701089
289	信息工程学院党支部	肖秋云	女	汉族	20	共青团员	2005年10月23日	24级人工智能应用技术1班		2024年9月4日	19170614966
290	信息工程学院党支部	李志康	男	汉族	18	共青团员	2006年4月27日	24级人工智能应用技术1班		2024年9月4日	18160734518
291	信息工程学院党支部	历孟洋	男	汉族	19	共青团员	2005年9月16日	24级物联网通信应用技术1班		2024年9月4日	13273587703
292	机关党支部	李婷	女	汉族	28	群众	1997年4月28日		党政办干事	2024年9月2日	18166040327

2025年9月入党积极分子登记表

序号	党支部	姓名	性别	民族	籍贯	年龄	政治面貌	出生日期（年月日）	学生年级/班级	教工职务	递交入党申请时间	联系电话
1	国际与教育学院党支部	黎佳怡	女	汉族	江西省[illegible]	19	共青团员	2006年[illegible]日	3级学前教育1班	学生	[illegible]	[illegible]
2	国际与教育学院党支部	欧[illegible]	女	汉族	江西省[illegible]	19	共青团员	2006年12月10日	3级学前教育3班	学生	2025年12月20日	[illegible]
3	国际与教育学院党支部	李[illegible]	女	汉族	[illegible]	19	共青团员	2006年11月25日	3级学前教育2班	学生	2025年12月20日	[illegible]
4	国际与教育学院党支部	谢[illegible]	女	汉族	江西省[illegible]	19	共青团员	2006年10月27日	3级学前教育2班	学生	2025年12月20日	[illegible]
5	国际与教育学院党支部	刘[illegible]	女	汉族	江西省[illegible]	19	共青团员	2006年[illegible]月3日	3级学前教育3班	学生	2025年12月20日	[illegible]
6	国际与教育学院党支部	廖[illegible]	女	汉族	江西省宜春市	20	共青团员	2006年3月[illegible]	3级学前教育1班	团支书	2025年9月10日	[illegible]
7	国际与教育学院党支部	王心[illegible]	女	汉族	江西省[illegible]	19	共青团员	2006年3月16日	3级中韩[illegible]班	组织委	2025年9月10日	[illegible]
8	国际与教育学院党支部	邵[illegible]	男	汉族	江西省宜春市	19	共青团员	2006年1月3日	3级[illegible]班	学生	2025年9月10日	[illegible]
9	国际与教育学院党支部	谢[illegible]	女	汉族	浙江温州	19	共青团员	2006年7月[illegible]日	3级中韩[illegible]班	学生	2025年9月10日	[illegible]
10	国际与教育学院党支部	杨[illegible]	女	汉族	江西宜春市	19	共青团员	2006年12月13日	3级中韩[illegible]班	学生	2025年9月10日	[illegible]
11	国际与教育学院党支部	王[illegible]	女	汉族	江西宜春市	18	群众	2006年10月05日	3级中韩[illegible]班	学生	2025年9月10日	[illegible]
12	国际与教育学院党支部	曾[illegible]	女	汉族	江西赣州	18	共青团员	2006年11月15日	3级学前教育1班	组长	2025年9月10日	[illegible]
13	国际与教育学院党支部	[illegible]	女	汉族	江西宜春市	18	共青团员	2006年11月28日	3级学前教育1班	学生	2025年9月10日	[illegible]
14	国际与教育学院党支部	陈[illegible]	女	汉族	河北唐山	18	群众	2006年[illegible]月9日	3级中韩[illegible]班	学生	2025年9月10日	[illegible]
15	护理学院党支部	陈[illegible]	男	汉族	江西抚州	19岁	共青团员	2006年[illegible]月	2024级护理1班		2025年9月10日	[illegible]
16	护理学院党支部	冷[illegible]	女	汉族	江西九江	19岁	共青团员	2006年10月15日	2024级护理1班		2025年9月10日	[illegible]
17	护理学院党支部	肖[illegible]	女	汉族	江西南昌	19岁	共青团员	2006年9月[illegible]日	2024级护理1班		2025年9月10日	[illegible]
18	护理学院党支部	朱[illegible]	女	汉族	江西上饶	19岁	共青团员	2006年10月12日	2024级护理1班		2025年9月10日	[illegible]
19	护理学院党支部	[illegible]	女	汉族	江西鹰潭	19岁	共青团员	2006年10月14日	2024级护理1班		2025年9月10日	[illegible]
20	护理学院党支部	[illegible]	女	汉族	江西赣州	19岁	共青团员	2006年11月5日	2024级护理1班		2025年9月10日	[illegible]
21	护理学院党支部	[illegible]	女	汉族	江西九江	19岁	共青团员	2006年[illegible]月30日	2024级护理1班		2025年9月10日	[illegible]
22	护理学院党支部	[illegible]	女	汉族	江西赣州	19岁	共青团员	2006年[illegible]月[illegible]日	2024级护理1班		2025年9月10日	[illegible]
23	护理学院党支部	[illegible]	女	汉族	河南安阳	20岁	群众	2006年1月7日	2024级护理1班		2025年9月10日	[illegible]
24	护理学院党支部	[illegible]	女	汉族	江西萍乡	19岁	共青团员	2006年10月16日	2024级护理1班		2025年9月10日	[illegible]
25	护理学院党支部	刘[illegible]	女	汉族	江西南昌	19岁	群众	2006年9月30日	2024级护理1班		2025年9月10日	[illegible]
26	护理学院党支部	[illegible]	女	汉族	江西九江	19岁	共青团员	2006年11月2日	2024级护理2班		2025年9月10日	[illegible]
27	护理学院党支部	[illegible]	女	汉族	江西萍乡	19岁	共青团员	2006年11月28日	2024级护理2班		2025年9月10日	[illegible]
28	护理学院党支部	[illegible]	女	汉族	江西宜春	19岁	共青团员	2006年12月11日	2024级护理2班		2025年9月10日	[illegible]
29	护理学院党支部	[illegible]	女	汉族	江西九江	19岁	共青团员	2006年6月[illegible]日	2024级护理2班		2025年9月10日	[illegible]
30	护理学院党支部	李[illegible]	女	汉族	江西赣州	19岁	共青团员	2006年11月25日	2024级护理2班		2025年9月10日	[illegible]
31	护理学院党支部	[illegible]	女	汉族	江西抚州	19岁	共青团员	2006年12月17日	2024级护理2班		2025年9月10日	[illegible]
32	护理学院党支部	[illegible]	女	汉族	江西宜春	19岁	群众	2006年2月15日	2024级护理2班		2025年9月10日	[illegible]
33	护理学院党支部	[illegible]	女	汉族	江西宜春	19岁	共青团员	2006年4月12日	2024级护理2班		2025年9月10日	[illegible]
34	护理学院党支部	[illegible]	女	汉族	江西抚州	19岁	共青团员	2006年5月17日	2024级护理2班		2025年9月10日	[illegible]
35	护理学院党支部	丁[illegible]	女	汉族	江西赣州	19岁	共青团员	2006年10月10日	/	与党联系人	2025年9月10日	[illegible]
36	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西[illegible]市	19	共青团员	2006年[illegible]月[illegible]日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
37	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省[illegible]市	19	共青团员	2006年[illegible]月[illegible]日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
38	机电工程学院党支部	[illegible]	女	汉族	江西省[illegible]市	19	共青团员	2006年11月10日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
39	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省[illegible]市	20	共青团员	2006年4月[illegible]日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
40	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省上饶市	19	群众	2006年5月29日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
41	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省南昌市	19	群众	2006年10月[illegible]日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
42	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省[illegible]市	20	群众	2006年[illegible]月14日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
43	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省赣州市	20	共青团员	2006年5月[illegible]日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
44	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省宜春市	19	共青团员	2006年6月13日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
45	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省宜春市	19	共青团员	2006年1月12日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
46	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省萍乡市	19	共青团员	2006年6月9日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
47	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省赣州市	20	共青团员	2006年[illegible]月11日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
48	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省宜春市	19	共青团员	2006年11月15日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
49	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省宜春市	19	共青团员	2006年10月[illegible]日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
50	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省抚州市	19	共青团员	2006年[illegible]月[illegible]日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
51	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省宜春市	19	共青团员	2006年11月[illegible]日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
52	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省宜春市	19	共青团员	2006年[illegible]月4日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
53	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省萍乡市	19	共青团员	2006年[illegible]月[illegible]日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
54	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	安徽省[illegible]市	19	共青团员	2005年[illegible]月[illegible]日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
55	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省萍乡市	19	共青团员	2006年10月[illegible]日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
56	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省赣州市	20	群众	2005年[illegible]月[illegible]日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
57	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省赣州市	18	共青团员	2006年[illegible]月[illegible]日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
58	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省赣州市	19	共青团员	2006年6月[illegible]日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
59	机电工程学院党支部	[illegible]	女	汉族	江西省宜春市	20	群众	2005年[illegible]月[illegible]日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
60	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省萍乡市	19	群众	2005年11月[illegible]日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
61	机电工程学院党支部	[illegible]	女	汉族	江西省宜春市	20	共青团员	2005年[illegible]月[illegible]日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
62	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省上饶市	20	共青团员	2006年[illegible]月[illegible]日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]
63	机电工程学院党支部	[illegible]	男	汉族	江西省赣州市	19	群众	2006年10月24日	1班[illegible]		2025年9月	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

2	经济与管理学院党支部	黄芸曦	女	汉族	江西新余	19	共青团员	2006年3月1日	市轨道交通运营管理1班	2024年9月13日	17707903962
3	信息工程学院党支部	周孟洋	男	汉族	河北唐山	19	共青团员	2006年9月16日	3联网通信应用电子1班	2024年9月4日	13273887703
4	信息工程学院党支部	蒋嘉妮	女	汉族	江西上饶	20	共青团员	2004年4月2日	3级软件技术1班	2024年9月4日	15679378156
5	信息工程学院党支部	叶雅慈	女	汉族	江西赣州	19	共青团员	2005年10月4日	24级软件技术1班	2024年9月4日	18479721226
6	信息工程学院党支部	阙佳伟	女	汉族	江西赣州	18	群众	2006年7月20日	1计算机应用技术3班	2024年9月4日	17870609477
7	信息工程学院党支部	陈若哲	男	汉族	江西上饶	20	共青团员	2004年12月4日	1计算机应用技术3班	2024年9月4日	19192438081
8	信息工程学院党支部	许瑞瑞	男	汉族	江西上饶	18	共青团员	2006年7月16日	1计算机应用技术4班	2024年9月4日	19070390609
9	护理学院党支部	徐梦	女	苗族	湖南西土家族苗族自	18	共青团员	2006年3月13日	24康康复1班	2024年9月12日	19979306370

2026江西科技职业学院教学成果奖

三、教师团队建设与教学研究成果材料

（一）教学团队与名师

1 刘祚时智能机器人名师工作室成立文件

江西科技职业学院文件

赣科职院〔2025〕76号　　签发人：殷新春

关于成立“刘祚时智能机器人名师工作室组建方案”的通知

各单位：

《刘祚时智能机器人名师工作室组建方案》已于2025年5月26日经校长办公会2025年第十次会议讨论通过，现印发给你们，请遵照执行。

江西科技职业学院

2025年6月9日

江西科技职业学院党政办公室　　2025年6月9日印发

刘祚时智能机器人名师工作室组建方案

为贯彻落实学院“十四五”事业发展规划，提高学院人才培养质量为着力点，以课堂教学改革为载体，以提高教育教学质量与效益为核心，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，充分发挥名师工作室在教育、教学、科研及社会服务、实训实践活动中的示范、引领、指导和辐射作用，根据赣科职院人〔2024〕4号《江西科技职业学院“名师工作室”评选建设管理办法（试行）》相关规定，特此组建“智能机器人”名师工作室，现制定建设方案如下：

一、建设思路

坚持以立德树人和能力培养为根本，紧密对接智能机器人发展要求，发挥名师和专家示范引领作用，以师德师风建设为核心，以促进教师成长为重点，以教学与科研能力提升为突破，以加强条件建设为保障，提高人才培养质量。

二、工作室主持人及团队成员

根据《江西科技职业学院“名师工作室”评选建设管理办法（试行）》细则中工作室主持人和团队成员评选条件，本团队开展了工作室主持人及团队成员的遴选工作，其主持人和团队成员如下：

（一）主持人

刘祚时，男，1963年9月生，教授。江西省高等学校中青年学科带头人，江西省中青年骨干教师，国家稀土功能材料创新中心智能制造与信息化首席专家，中国电子工业标准化协会企业

2026江西科技职业学院教学成果奖

信息化标准工作委员会专家委员，《中国钨业》期刊编委，《有色金属科学与工程》期刊编委，中国机器人大赛暨 RoboCup 世界杯公开赛华南区域赛组委会主任。

主持完成过“尾矿管道输送泄漏监测系统”、“矿山磨机高效换衬板机器人成套设备关键技术研究”等 40 多项纵横向课题，在专业学术期刊上发表学术论文 80 余篇。

获得过 2023 年江西省政府科技进步二等奖一项；2019 年中国有色金属工业协会科技进步二等奖 1 项；江西省高等教育教学成果奖一等奖 1 项及二等奖 3 项；江西省研究生教学成果二等奖 2 项。担任总指导教师的江西理工大学机器人团队在“亚广联大学生机器人大赛中国赛”中两次晋级全国八强、一次十六强，在中国机器人大赛中，2004 年以来，在旅游机器人、双足竞走机器人、采摘机器人、自动分拣机器人等项目中，获 20 多项一等奖，其中拿过冠军 5 次、亚军 4 次、季军 4 次。指导的江西理工大学机器人团队还获得过 2004 年江西省共青团颁发的优秀社团称号、2005 年共青团中央颁发的先进社团称号；2014 年江西理工大学机器人团队获得共青团中央颁发的中国青少年“小平科技创新团队”光荣称号。

（二）团队成员

工作室成员目前主要从机电工程学院选拔，并聘请行业专家担任顾问，涵盖专业教师、企业工程师、科研骨干，名单如下：

序号	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	学历	所属学院
1	龙　铭	男	1963 年	副教授	硕士	机电工程学院
2	盛　芬	女	1982 年	助教	硕士	机器人与智能制造产业学院
3	曹雪瑶	女	1993 年	讲师、中级双师	本科	机电工程学院
4	涂玉琴	女	1982 年	中级双师	本科	机电工程学院
5	彭发福	男	1970 年	江西省高技能人才（赣鄱工匠）、数控车工高级技师	大专	/
6	罗玉凤	女	1998 年	/	硕士	机器人与智能制造产业学院
7	马文文	男	1995 年	助教、初级双师	本科	机电工程学院
8	马雯丽	女	1999 年	助教、初级双师	本科	机电工程学院

三、建设任务与工作职责

（一）建设任务

1. 建立工作机制。结合学校发展规划制定名师工作室的发展目标和相关规定。

2. 做好专业引领。结合当前改革新方向及职业教育改革趋势，明确工作室建设任务，为职业教育发展提供参考和动力支持。

2026江西科技职业学院教学成果奖

3.开展科学和教学研究。围绕智能机器人技术开展科学研究。针对教育教学改革中的关键问题，开展教学研究，改革教学模式，创新教学方法。带领学生进行创新实践活动，参加学科竞赛。积极建设和申报精品课程、申请科研和教改项目。努力争取教学成果奖等标志性成果。积极申报省市级科研、教学平台。

4.培养青年教师。指导帮助成员成长，提高青年教师教学能力及综合素质，获得省级教学能力大赛奖励。

5.推广教学经验。总结工作室教学经验，在校内外广泛宣传推广教学经验，并增强工作室的带动、辐射和引领作用。

（二）工作室主持人职责

1.担任团队导师，制定工作室建设及运行方案、管理制度，带领团队开展各类教育教学活动和技能大赛，完成工作室建设任务。

2.发挥引领和辐射作用，定期组织工作室成员开展科学研究与教育教学研究和教学活动，带动工作室成员共同成长。

3.组织团队开展教科研活动，引领各种科研、教改课题的申报，提升团队成员的教科研能力。

4.加强对学校给予的名师工作室6万元资助经费的使用和管理，做到专款专用。

5.负责对工作室成员的选拔、管理及考核。

四、成果预期

（一）三年建设期工作计划及建设措施

1. 工作计划

通过智能机器人工作室的建设，达成“五个一”目标，建设

2026江西科技职业学院教学成果奖

一个智能机器人创新教育实验室，开设一门智能机器人创新教育课程，培养一支优秀的智能机器人教学队伍，每年至少组织一次智能机器人相关活动，与龙头企业共建一个智能机器人实训基地。

建设期内：

（1）建成校级以上“教师教学创新团队”或“技能大师工作室”。

（2）工作室成员参加教师教学能力大赛获得省级及以上奖项1~2项。

（3）科研项目(省级及以上立项)与成果(论文、专利、软件著作权等)产出3-6项，成果转化1-2项。

（4）教学成果:课程建设成效(职业教育精品课程或省级及以上教改项目立项)2-3项。

（5）指导学生在学科竞赛中获得省级、国家级以上奖励1-3项。

（6）申报省级科研和教学平台。

2.具体措施

建立工作室会议制度：以工作室为单位，定期组织成员召开会议，讨论学期工作计划，确定成员阶段工作目标、工作室教育科研课题内容；每学年至少安排一次阶段性工作情况汇报会议，督查检查各项工作的实际情况，解决实施过程中的难题。每学年召开一次工作室总结会，总结经验成果，梳理存在的问题，研究解决的办法。建立学习研讨制度、建立考核制度，主要从师德师风、教学科研能力、技能水平等方面考察是否达到目标，考核不

合格者调整出名师工作室，同时按有关程序吸收符合条件、有发展潜力的新成员进入工作室。

（二）第一年预期成果

1. 建成校级以上“教师教学创新团队”或“技能大师工作室”。

2. 工作室成员参加教师教学能力大赛获得省级及以上奖项1项。

3. 科研项目(省级及以上立项)与成果(论文、专利、软件著作权等)产出2项，成果转化1项。

4. 教学成果:课程建设成效(职业教育精品课程或省级及以上教改项目立项)1项。

5. 指导学生在学科竞赛中获得省级、国家级以上奖励1-3项。

6. 申报省级科研和教学平台。

五、考核考察

为切实保障工作室的建设质量与工作成效，我们将主动依据《江西科技职业学院“名师工作室”评选建设管理办法（试行）》中第五章“考核”细则要求接受监督与考核，持续优化工作流程，提升工作运行效率与质量。

2 高层次人才团队成员名单及认定证书

高层次人才团队成员名单			
序号	姓名	身份证号	认定等级
1	刘祚时	362101196309110631	省级 D 类高层次人才(培养类)
2	徐建元	362501196706073434	省级 D 类高层次人才(培养类)
3	胡清	360122198908080031	省级 E 类高层次人才(培养类)
4	刘敏	360111198502236033	省级 E 类高层次人才(培养类)
5	张艳玲	362329199702068143	省级 E 类高层次人才(培养类)
6	李鑫成	320623199510304112	省级 E 类高层次人才(引进类)

2026江西科技职业学院教学成果奖

证书编号：20240014648

江西省省级高层次人才认定证书

兹认定，刘祚时同志（身份证号：362101196309110631）为江西省省级D类高层次人才（培养类），特发此证。

中共江西省委人才工作领导小组办公室
江西省人力资源和社会保障厅

发证时间:2024年12月02日

有效期至:2029年12月01日

2026江西科技职业学院教学成果奖

证书编号：20240006325

江西省省级高层次人才认定证书

兹认定，徐建元同志（身份证号：362501196706073434）为江西省省级D类高层次人才（培养类），特发此证。

中共江西省委人才工作领导小组办公室

江西省人力资源和社会保障厅

发证时间：2024年08月07日

有效期至：2029年08月06日

在线验证

2026江西科技职业学院教学成果奖

证书编号：20250004241

江西省省级高层次人才认定证书

兹认定，胡清同志（身份证号：360122198908080031）为江西省省级E类高层次人才（培养类），特发此证。

中共江西省委人才工作领导小组办公室

江西省人力资源和社会保障厅

发证时间：2025年11月03日

有效期至：2030年11月02日

在线验证

2026江西科技职业学院教学成果奖

证书编号：20240015631

江西省省级高层次人才认定证书

兹认定，刘敏同志（身份证号：360111198502236033）为江西省省级E类高层次人才（培养类），特发此证。

中共江西省委人才工作领导小组办公室
江西省人力资源和社会保障厅

发证时间:2024年12月24日

有效期至:2029年12月23日

2026江西科技职业学院教学成果奖

证书编号：20240015313

江西省省级高层次人才认定证书

兹认定，张艳玲同志（身份证号：362329199702068143）为江西省省级E类高层次人才（培养类），特发此证。

中共江西省委人才工作领导小组办公室

江西省人力资源和社会保障厅

发证时间：2024年12月24日

有效期至：2029年12月23日

在线验证

2026江西科技职业学院教学成果奖

证书编号：20240015774

江西省省级高层次人才认定证书

兹认定，李鑫成同志（身份证号：320623199510304112）为江西省省级E类高层次人才（引进类），特发此证。

中共江西省委人才工作领导小组办公室
江西省人力资源和社会保障厅

发证时间:2024年12月26日

有效期至:2029年12月25日

2026江西科技职业学院教学成果奖

3 学校客座教授、大国工匠李万君 2025 年获评省思政优秀特聘教授公示文件

2025年全省高校思政课优秀特聘教授（第三批）评选结果公示一览表

序号	姓名	工作单位	推荐单位
1	刘辉	江铃汽车股份有限公司	江西软件职业技术大学
2	李万君	中车长春轨道客车股份有限公司	江西科技职业学院
3	王健根	江西省新四军历史研究会	江西外语外贸职业学院
4	宋运成	返聘江西艺术职业学院艺术团	江西艺术职业学院
5	曾生	中国红色文化研究会红色教育专委会	赣州职业技术学院
6	黄梅生	江西省分宜县教体局退休干部处	南昌师范学院
7	黄仂	安源路矿工人运动纪念馆	萍乡学院
8	罗晓敏	景德镇市人民检察院	江西陶瓷工艺美术职业技术学院
9	周海萍	南昌供电公司	江西电力职业技术学院
10	黄长柏	江西省赣河工程管理局	江西水利职业学院
11	诸葛方林	弋阳县委党校	江西飞行学院

4. 钟爱保教授 2025 年获评优秀兼职教师公示文件

25年全省高校思政课优秀兼职教师（第三批）评选结果公示一览

序号	姓名	学校名称
1	龙瑞全	南昌航空大学科技学院
2	刘国云	江西科技师范大学
3	徐玫玫	江西服装学院
4	朱景林	景德镇陶瓷大学
5	靳靖	赣南卫生健康职业学院
6	黄加文	江西中医药大学
7	宋小兵	江西工业贸易职业技术学院
8	钟爱保	江西科技职业学院
9	石钟旭	江西职业技术大学

5. 特聘企业导师刘辉 2025 年获大国工匠荣誉称号

附件

中华全国总工会办公厅文件

总工办发〔2025〕15号

中华全国总工会办公厅关于认定2025年大国工匠人才的通知

各省、自治区、直辖市总工会，各全国产业工会：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实《中共中央、国务院关于深化产业工人队伍建设改革的意见》，加快建设国家战略人才力量，中华全国总工会实施大国工匠人才计划，选拔培育在引领力、成就力、创新力、专注力、传承力上表现卓越的工匠领军人才。根据《工匠人才培育实施办法》，通过各单位推荐、专家评审、“工匠五力”提升培训、全面综合考评，经中华全国总工会第十八届书记处第47次会议审议通过，现认定王月鹏等200人为大国工匠

2026江西科技职业学院教学成果奖

人才（见附件）。

各级工会要积极争取党政重视支持，主动加强与有关部门沟通协调，为工匠人才的创新才智充分涌流创造良好条件。希望大国工匠保持本色，再接再厉，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，充分发挥示范引领作用，带动广大职工在推动高质量发展中创新创造、建功立业，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴贡献新的智慧和力量。

附件：2025年大国工匠人才名单

中华全国总工会办公厅

2025年9月15日

2026江西科技职业学院教学成果奖

新华网 > 新闻 > 正文

2025-09/23 17:19:43 来源：江铃集团

江铃股份首席技师刘辉入选“大国工匠”

字体 小 中 大 分享到：

9月23日，以“匠心铸梦 向新而行”为主题的第三届大国工匠创新交流大会暨大国工匠论坛在重庆悦来国际会展中心开幕。第十四届全国人大代表、全国劳动模范、江铃股份首席技师、冲压厂三车间党支部书记刘辉作为2025年认定的2000位大国工匠人才代表受邀参加，并被颁发“大国工匠”人才证书。

个人价值有限，唯有带动团队提升、推动行业进步，才能真正体现领军之力。30多年前，刘辉以第一名的成绩从职校毕业，成为钳工，苦练技艺，精通多种设备操作，练就一测准“绝活”——手指可感知0.02毫米的细微变化。他常挂嘴边：“一个人的成功比不上一个团队的成功。”

2019年，“刘辉国家级技能大师工作室”获批成立，现有29名核心名师，钻研冲压模具设计、智能装备工装夹具设计、机器人示教等领域，已培养122名高技能人才。

2024年，他通过“冲压多技能人才研修班”，倡导打破岗位壁垒，通过轮训和实战磨炼培养一专多能技能人才，实现自主新品模具验收，年节省费用数百万元。迄今已培训5期81人次。

与此同时，刘辉的角色也从一位顶尖技师，越来越多地走向讲台，成为一名播撒匠心火种的讲师。近年来，他以劳模精神、工匠精神为主题开展宣讲超过100场。

6. 特聘企业导师胡清 2022 年获"江西省技术能手"称号

荣誉证书

胡 清 同志：

在2021年全国新职业技术技能大赛虚拟现实工程技术人员江西省选拔赛中，成绩优异，授予“江西省技术能手”称号。

特发此证

江西省人力资源和社会保障厅

二〇二二年六月

7.特聘企业导师徐健元2023年获评江西省优秀高技能人才（江西省能工巧匠）称号

2026江西科技职业学院教学成果奖

（二）教师竞赛获奖情况

1.近 3 年教师竞赛获奖清单表

序号	获奖人员名单	竞赛项目	获奖等级	获奖级别	举办单位	获奖时间
1	郑建波 杨凌云	2023 年江西省职业院校技能大赛	优秀指导教师	省级	江西省职业院校技能大赛组委会	2023 年 12 月
2	李玥 聂宇兴 沈康 邹子昊	2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	省级	江西省职业院校技能大赛组委会	2024.9
3	陈艾丽	第 12 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛江西赛区（教师组）	三等奖	省级	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	2024.8
4	盛芬	2024 年度中国机器人大赛	优秀指导教师二等奖	国家级	中国自动化学会	2024.11
5	黄龙	2024 年度中国机器人大赛	优秀指导教师二等奖	国家级	中国自动化学会	2024.11
6	廖晨	2024 年度中国机器人大赛	优秀指导教师二等奖	国家级	中国自动化学会	2024.11
7	曹雪瑶	2024 年度中国机器人大赛	优秀指导教师二等奖	国家级	中国自动化学会	2024.11
8	罗玉凤 马文文	中国高校教师机器人教学创新大赛	二等奖	国家级	中国自动化学会	2025 年 1 月
9	盛芬 杨凌云 曹佳宁	中国高校教师机器人教学创新大赛	三等奖	国家级	中国自动化学会	2025 年 1 月
10	陈艾丽	中国好创意（第十九届）暨全国数字艺术设计大赛教师组	三等奖	国家级	中国电子视像行业协会中国好创意暨全国数字艺术设计大赛组委会	2025.7
11	王袁	中国好创意（第十九届）暨全国	三等奖	国家级	中国电子视像行业协会	2025.7

		数字艺术设计大赛教师组			中国好创意暨全国数字艺术设计大赛组委会	
12	盛芬	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 AIGC 文创设计总决赛	优秀指导教师	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2025 年 12 月
13	潘韦宇	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 AIGC 文创设计总决赛	优秀指导教师	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2025 年 12 月
14	匡凤娇、吴彬、潘素梅、肖彩云	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届教师教学能力赛选拔赛	三等奖	省级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2025.10
15	匡凤娇、吴彬	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（教师组）	三等奖	省级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2025.12

2026江西科技职业学院教学成果奖

2.近三年教师竞赛获奖证书佐证材料

江西省职业院校技能大赛
JIANGXI VOCATIONAL STUDENTS SKILLS COMPETITION

2023
中国·江西

获奖证书

郑建波 同志

在2023年江西省职业院校技能大赛高职组

融媒体内容策划与制作(学生赛) 比赛中荣获优秀指导教师奖。

江西省职业院校技能大赛
组委会

2023年12月
编号： JXGZ0852292

江西省职业院校技能大赛
JIANGXI VOCATIONAL STUDENTS SKILLS COMPETITION

2023
中国·江西

获奖证书

杨凌云 同志

在2023年江西省职业院校技能大赛高职组

融媒体内容策划与制作(学生赛) 比赛中荣获优秀指导教师奖。

江西省职业院校技能大赛
组委会

2023年12月
编号： JXGZ0856477

2026江西科技职业学院教学成果奖

江西省职业院校技能大赛
教学能力比赛

获奖证书

江西科技职业学院 李玥 在2024年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛 高职组 比赛中，参赛作品《基于"公园城市"理念下的园林景观空间塑造》荣获 三 等奖。

特此表彰，以资鼓励。

江西省职业院校技能大赛组委会

2024年6月

编号：GJXDS202402618

江西省职业院校技能大赛
教学能力比赛

获奖证书

江西科技职业学院 聂宇兴 在2024年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛 高职组 比赛中，参赛作品《基于"公园城市"理念下的园林景观空间塑造》荣获 三 等奖。

特此表彰，以资鼓励。

江西省职业院校技能大赛组委会

2024年6月

编号：GJXDS202402619

2026江西科技职业学院教学成果奖

江西省职业院校技能大赛
教学能力比赛

获奖证书

江西科技职业学院 沈康 在2024年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛 高职组 比赛中，参赛作品 基于"公园城市"理念下的园林景观空间塑造 荣获三等奖。

特此表彰，以资鼓励

江西省职业院校技能大赛组委会

2024年6月

编号：GXDS202402620

江西省职业院校技能大赛
教学能力比赛

获奖证书

江西科技职业学院 邹子昊 在2024年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛 高职组 比赛中，参赛作品 基于"公园城市"理念下的园林景观空间塑造 荣获三等奖。

特此表彰，以资鼓励

江西省职业院校技能大赛组委会

2024年6月

编号：GXDS202402621

2026江西科技职业学院教学成果奖

NCDA AWARDS
未来设计师
全国高校数字艺术设计大赛

12th National College Digital Art&Design Awards

2024 NCDA Awards

第12届未来设计师·
全国高校数字艺术设计大赛

江西赛区

三等奖

作品名称：华诞颂歌师恩情文创产品设计

作者姓名：陈艾丽

参赛组别：教师组

作品类别：工业产品设计

参赛院校：江西科技职业学院

指导老师：

证书编号：NCDA12TN1236521G1E500101
验证网址：https://www.ncda.org.cn

未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会
2024年8月

FUTURE DESIGNER · NCDA Awards

2026江西科技职业学院教学成果奖

(69)

2024 NCDA Awards

第12届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛

江西赛区

邬珊老师(江西科技职业学院)

在2024第12届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)中指导学生成绩优异，荣获

优秀指导教师

特发此证！

未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会

2024年

CAA

RCCCAA

获奖证书

证书编号：[illegible]

江西科技职业学院 盛芬 老师：

在2024年度中国机器人大赛优秀指导教师评选中，获得：

二等奖

特此表彰！

感谢您在大学生机器人竞赛指导中的贡献！

2026江西科技职业学院教学成果奖

CAA

RCCCAA

获奖证书

证书编号：2023T00102

江西科技职业学院 黄龙 老师：

在2023年度中国机器人大赛优秀指导教师评选中，获得：

二等奖

特此表彰！
感谢您在大学生机器人竞赛指导中的贡献！

中国自动化学会
二〇二四年六月

CAA

RCCCAA

获奖证书

证书编号：Y24T0010624

江西科技职业学院 廖晨 老师：

在2024年度中国机器人大赛优秀指导教师评选中，获得：

二等奖

特此表彰！
感谢您在大学生机器人竞赛指导中的贡献！

2026江西科技职业学院教学成果奖

CAA

RCCCAA

获奖证书

证书编号：V2410001010225

江西科技职业学院　曹雪瑶　老师：

在2024年度中国机器人大赛优秀指导教师评选中，获得：

二等奖

特此表彰！

感谢您在大学生机器人竞赛指导中的贡献！

2026江西科技职业学院教学成果奖

CAA

中国自动化学会

中国高校教师机器人教学创新大赛
获奖证书

项 目 名 称： 自动分拣机器人结构创新设计与机器视觉实践

获 奖 等 级： 二等奖

完成人（团队）： 罗玉凤，马文文

完 成 单 位： 江西科技职业学院

证书编号：2024-E-2-011

中国自动化学会
2025年1月16日

2026江西科技职业学院教学成果奖

CAA

中国自动化学会

中国高校教师机器人教学创新大赛
获奖证书

项　目　名　称：　AI 驱动下的非遗传承与创新

获　奖　等　级：　三等奖

完成人（团队）：　盛芬，杨凌云，曹佳宁

完　成　单　位：　江西科技职业学院

证书编号：2024-E-3-016

中国自动化学会
2025年1月16日

2026江西科技职业学院教学成果奖

教育部高教学会学科竞赛排行榜赛项

中国好创意（第十九届）

暨全国数字艺术设计大赛

CHINA CREATIVE CHALLENGES CONTEST

简称"数字大赛""全"中国创意挑战大赛"

获奖证书

CERTIFICATE

THIS CERTIFIES THAT

国赛 教师组

交通艺术设计类

三等奖

作品名称 《屋驼文脉四方道》

作者姓名 陈艾丽

参赛院校 江西科技职业学院

2025年7月29日

证书真伪查询

证书编号：ZCS-JSZ-20251743

2026江西科技职业学院教学成果奖

教育部高教学会学科竞赛排行榜赛项

中国好创意（第十九届）

暨全国数字艺术设计大赛

CHINA CREATIVE CHALLENGES CONTEST

获奖证书

CERTIFICATE

THIS CERTIFIES THAT

国赛 教师组

空间设计类

三等奖

作品名称 邻里"间"景观空间改造设计

作者姓名 王森

参赛院校 江西科技职业学院

2025年7月29日

证书编号 ZCS-JSZ-202310718

证书真伪查询

2026江西科技职业学院教学成果奖

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : D-2025BR162I0129
Issue Date:2025/12/21

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Sheng Fen

In recognition of the significant performance in acting as an Excellent Instructor

in Finals of AIGC Cultural and Creative Design

盛芬

您在指导选手参加 AIGC 文创设计赛项决赛 中成绩优异，荣获 优秀指导教师

特发此证，以资鼓励

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : D-2025BR162I0130
Issue Date:2025/12/21

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOWATION

This is to certify that

Pan Weiyu

In recognition of the significant performance in acting as an Excellent Instructor

in Finals of AIGC Cultural and Creative Design

潘伟宇

您在指导选手参加 AIGC 文创设计赛项决赛 中成绩优异，荣获 优秀指导教师

特发此证，以资鼓励

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No :DT-2025BRSTT004C0230
Issue Date:2026-10-20

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Kuang Fengjiao Wu Bin Pan Sumei Xiao Caiyun

from Jiangxi Vocational College of science and technology won Third Prize

in Trials of The Second Teaching Competence

匡凤娇 吴彬 潘素梅 肖彩云

来自 江西科技职业学院

在 第二届教师教学能力赛选拔赛 中表现优异，荣获 三等奖

特发此证，以资鼓励

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : DT-2025BR130C1534
Issue Date : 2025-11-28

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Kuang Fengjiao Wu Bin

from Jiangxi Vocational College of Science and Technology won Third Prize

in Trials of The First Agricultural Products Supply Chain Management (Teachers Group)

匡凤娇 吴彬

来自 江西科技职业学院

在 首届农产品供应链管理赛项选拔赛（教师组） 中表现优异，荣获 三等奖

特发此证，以资鼓励

2026江西科技职业学院教学成果奖

（三）近四年教师主持及参与的教科研课题情况

1.近四年教师主持及参与的教科研课题清单表

序号	成果类型	项目来源	立项号	课题名称	主持人
2022年课题统计表					
1	项目（课题）	江西省教育厅科学技术研究项目	GJJ2206801	基于“互联网+”医院-社区-家庭三元联动健康管理模式研究	邓安德
2	项目（课题）	江西省教育厅科学技术研究项目	GJJ2206802	基于VR技术的高职人工智能课程教辅系统研究与实践	杨瑜
3	项目（课题）	江西省教育厅	JXJG-18-85-2	民办高职创新创业人才培养思政教学改革研究与实践	陈齐
4	项目（课题）	江西省教育厅	JXJG-24-85-2	“医养结合”模式下高职护理专业学生职业道德培养探究	廖玉芬
5	项目（课题）	江西省教育科学规划领导小组	21ZD101	大数据环境下民办高职院校经济数据分析和挖掘	卢晓勇
2023年课题统计表					
1	项目（课题）	全国哲学社会科学工作办公室	17BGL008	大数据环境下国家经济安全风险评估和预警研究	卢晓勇
2	项目（课题）	江西省教育厅科学技术研究项目	GJJ207109	基于流体力学的大规模人群宏观建模及评价方法	陈强
3	项目（课题）	江西省教育厅	SZZX23146	科技强国科教强省视域下科技类职业院校爱国主义教育教学案例集建设与开发	万婧菁
4	项目（课题）	中国校园健康行动教育教学研究成果管理办公室	EDU1966	人工智能背景下高职院校“岗课赛证”一体化育人模式探索与实践	黄龙
2024年课题统计表					
1	项目（课题）	江西省教育厅科学技术研究项目	GJJ2407002	基于AHP-云模型法的居家养老住房适老化改造的风险研究——以南昌永叔路城心社区“大家的家”改造项目为例	黄龙
2	项目（课题）	江西省教育厅科学技术研究项目	GJJ2407001	智能技术三维框架的高效表示方法研究	刘勇奎
3	项目（课题）	江西省高校党建研究项目	24DJQN099	民办高校党建工作与思政工作融合育人模式研究	卢伟丽
4	项目（课题）	中国民办教育协会	CANFZG24356	以泛情商教育为特色的职高院校学生素质教育研究	刘勇奎
5	项目（课题）	江西省职业教育与成人教育	JXJG-24-85-2	产教融合背景下高职院校理工类专业课程思政资源整合与应用研究	卢伟丽
6	项目（课题）	江西省职业教育与成人教育	JXJG-24-85-4	“岗课对接，赛证融合”：基于案例式教学的研究与实践	曹雪琴
2025年课题统计表					
1	项目（课题）	江西省教育厅科学技术研究项目	GJJ2506801	面向教学实训的自主移动机器人技术研究与设计	罗玉凤
2	项目（课题）	江西省教育厅科学技术研究项目	GJJ2506802	基于Wi-Fi信道状态信息（CSI）的室内无接触健康监测技术研究	廖世达
3	项目（课题）	江西省教育厅科学规划研究项目	2025ZYB111	产教学三证三通模式下校企协同育人机制的研究与实践	盛芳
4	项目（课题）	江西省教育厅科学规划研究项目	2026ZQN039	高职院校思政课深挖习近平成长故事助力德技并修人才培养研究	万婧菁
5	项目（课题）	江西省教育厅科学规划研究项目	2025ZYB103	新质生产力视域下大国工匠精神融入高职理工科人才培养体系研究	黄鹏
6	项目（课题）	教育部供需对接就业育人项目（全国普通高校毕业生就业创业指导委员会）	202505268081T	人工智能应用型人才培养计划	王波
7	项目（课题）	教育部供需对接就业育人项目（全国普通高校毕业生就业创业指导委员会）	202505304592A	定向大数据AI人才培养计划	袁德中
8	项目（课题）	教育部供需对接就业育人项目（全国普通高校毕业生就业创业指导委员会）	202505288536B	产教智联-人工智能应用型人才培养	杨祖成

9	项目（课题）	江西省教育厅职业教育与成人教育研究项目	JXJG-24-85-2	产教融合背景下高职院校理工类专业课程思政资源整合与应用研究	严雅丽
10	项目（课题）	江西省教育厅职业教育与成人教育研究项目	JXJG-24-85-1	“岗课对接，赛证融合”：基于案例式教学的研究与实践	曹雪梅
11	项目（课题）	中国民办教育协会	CANSN250185	“五育”融合视域下机电专业职业规划课程育人路径探究	曹雪梅
12	项目（课题）	教育部供需对接就业育人项目（全国普通高校毕业生就业创业指导委员会）	202410232742	基于产学融合的机电一体化技术专业就业育人模式研究	刘作时
13	项目（课题）	教育部供需对接就业育人项目（全国普通高校毕业生就业创业指导委员会）	202409244817	构建“两整合、三协同、四开发”产教融合课程育人模式	黄龙
14	项目（课题）	教育部供需对接就业育人项目（全国普通高校毕业生就业创业指导委员会）	202412130202	高质量就业背景下的“两整合、多协同”育人模式构建研究	黄龙
15	项目（课题）	教育部供需对接就业育人项目（全国普通高校毕业生就业创业指导委员会）	202412135606	校企合作背景下数字赋能高素质人才的培养路径研究	黄龙
16	项目（课题）	教育部供需对接就业育人项目（全国普通高校毕业生就业创业指导委员会）	202412131033	高职护理专业“五段育人，产教融合”人才培养模式的构建	邓方莉
17	项目（课题）	教育部供需对接就业育人项目（全国普通高校毕业生就业创业指导委员会）	202412137842	基于高质量就业的电子商务专业人才培养的探究	刘勇东 黄志文
18	项目（课题）	教育部供需对接就业育人项目（全国普通高校毕业生就业创业指导委员会）	202412134231	校企协同，创新大数据技术专业就业育人模式	黄志文
19	项目（课题）	教育部供需对接就业育人项目（全国普通高校毕业生就业创业指导委员会）	202412137110	产教融合视域下高职护理专业人才价值提升路径研究	袁金梅
20	项目（课题）	教育部供需对接就业育人项目（全国普通高校毕业生就业创业指导委员会）	202412134123	学前教育专业就业育人模式创新研究	张辉

2. 近四年教师主持及参与的教科研课题立项或结项证明材料

江西省教育厅文件

赣教研字〔2023〕2号

关于公布2022年度江西省教育厅科学技术研究项目立项名单的通知

各有关高校、省高校教育信息化学会:

按照《关于做好2022年度江西省教育厅科学技术研究项目备案工作的通知》(赣教研办函〔2022〕9号),经个人申报、学校(学会)评审和公示、我厅审核,现将通过备案审核的2022年度科学技术研究项目立项名单予以公布(见附件)。

由于从本次开始项目备案采取无纸化方式进行,项目备案立项后不再返回纸质版盖章申报书,立项项目以此文件为准。各项目承担单位按照规定做好项目的组织实施,按要求安排科

2026江西科技职业学院教学成果奖

序号	项目编号	项目名称	项目类型	负责人	课题组成员
7	GJJ2206707	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
8	GJJ2206708	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
9	GJJ2206709	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
10	GJJ2206710	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
11	GJJ2206711	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
12	GJJ2206712	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
13	GJJ2206713	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
14	GJJ2206714	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
15	GJJ2206715	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
16	GJJ2206716	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
17	GJJ2206717	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
18	GJJ2206718	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
19	GJJ2206719	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
20	GJJ2206720	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
江西科技职业学院					
序号	项目编号	项目名称	项目类型	负责人	课题组成员
1	GJJ2206801	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
2	GJJ2206802	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
江西工业贸易职业技术学院					
序号	项目编号	项目名称	项目类型	负责人	课题组成员
1	GJJ2206901	[illegible]	重点研究	[illegible]	[illegible]
2	GJJ2206902	[illegible]	重点研究	[illegible]	[illegible]
3	GJJ2206903	[illegible]	重点研究	[illegible]	[illegible]
4	GJJ2206904	[illegible]	重点研究	[illegible]	[illegible]
5	GJJ2206905	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
6	GJJ2206906	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
7	GJJ2206907	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
8	GJJ2206908	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
9	GJJ2206909	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
10	GJJ2206910	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
11	GJJ2206911	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
12	GJJ2206912	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]
13	GJJ2206913	[illegible]	一般研究	[illegible]	[illegible]

结题证书

课题类别：江西省高等学校教学研究省级 一般课题（JXJG-18-85-2 ）

课题名称：民办高职创新创业人才培养课程思政教学改革研究与实践

课题负责人：陈齐　　主要参加人：刘高福、付伟、 万军、肖晓玲

证　书　号：JXJG-2020-85-2

此项课题已完成，经审核准予结题，特发此证。

江西省教育厅

教改课题管理专用章

2020年12月30日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结题证书

课题类别：江西省高等学校教学研究省级 一般课题（JXJG-17-85-1）

课题名称：“医养结合”模式下高职护理专业学生职业道德培养探究

课题负责人：糜玉芬　　主要参加人：涂浩然、卢省花、由嫒、刘凤梅

证书号：JXJG-2020-85-1

此项课题已完成，经审核准予结题，特发此证。

江西省教育厅

教改课题管理专用章

2020年12月30日

结项证书

项目类别：国家社会科学基金一般项目（批准号：17BGL008）

项目名称：大数据环境下国家经济安全风险评估和预警研究

负责人：卢晓勇　　主要参加人：陈喜　邱敏蓉　陈木生　林芝　张炎　欧阳天皓　黄小庆　张发明　漆文萍　郑理成　黄琦　杨善清　邬鑫　黄伟　卢果

证书号：20231036

鉴定等级：良好

本项目经审核准予结项，特发此证。

全国哲学社会科学工作办公室

2023年03月22日

附件2

省教育厅科学技术研究项目结题登记汇总表

单位名称（公章）：江西科技职业学院　　联系人：肖蔓　　手机：15070052238　　填报时间：2023.6.21

序号	承担单位	项目编号	项目名称	项目类别	负责人	课题组成员
1	江西科技职业学院	GJJ207109	基于流体力学的大规模人群宏观建模及评价方法	一般项目	陈强	朱明俊、王宇彤、陈木生、程梦丹、黄伟、甘云华、蔡庆诚、欧阳天皓、严方园、方武、杨秋兰

注：项目类别填：重点项目、一般项目、青年项目

2026江西科技职业学院教学成果奖

立项通知书

PROJECT APPROVAL NOTICE

黄龙 同志：

经中国校园健康行动·教育教学研究成果管理办公室专家委员会评定，您申请的教育教学研究项目已通过评审，准予立项。

项目名称：人工智能背景下高职院校“岗课赛证”一体化育人模式探索与实践

项目编号：EDU1966

项目负责人：黄龙

负责人所在单位：江西科技职业学院

项目成员：黄龙

中国校园健康行动·教育教学研究成果管理办公室

2023 年 11 月 14 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

江西省教育厅处室函件

江西省高校人文社会科学研究 2023 年度项目立项通知书

江西科技职业学院 万婧菁 同志：

经省高校人文社会科学研究项目学科评审组评审、省教育厅审批，你申报的江西省高校人文社会科学研究 2023 年度项目：**科技强国科教强省视域下科技类职业院校爱国主义教育教学案例集建设与开发**，已获准立项。项目批准号：SZZX23146，项目类别：思想政治工作专项（爱国主义教育专项项目），资助经费：1.00 万元，最终成果形式：论文、研究报告，项目完成时间：2026 年 12 月 31 日。

课题组成员：王晓旭、宋香庆、卢伟丽

请你根据《申请评审书》的预定内容和研究计划认真开展研究工作，按时保质完成研究任务。所有出版或发表的成果，须在显著位置标明“江西省高校人文社会科学研究项目”字样和项目批准号。

江西省教育厅社政处

2023 年 12 月 31 日

江西省教育科学规划领导小组办公室

赣教规办函【2021】1号

江西省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项通知书

卢晓勇同志:

经专家评审，并经江西省教育科学规划领导小组审批，您申报的课题**《大数据环境下民办高职院校经济数据分析和挖掘》**已被列为江西省教育科学“十四五”规划2021年度重点课题，编号为：21ZD101。

根据《江西省教育科学规划课题管理办法》有关规定，接受《江西省教育科学规划课题立项通知书》即为有约束力的协议。您及所在单位须承担相应责任并执行以下规定:

一、按时开题。请在2021年5月30日前按本通知的课题名称提交项目“开题报告”（主要内容为：研究问题、研究假设、研究方法、研究框架、研究步骤以及第一阶段的实施方案等）电子稿发至我办备案，**逾期将视为自动放弃课题立项。**

二、坚持公益性。课题组必须坚持科研的公益性，不得利用课题名义从事任何营利性活动。

三、课题结题鉴定基本条件：1.按确定的课题开展研究；2.提交课题研究报告，主要内容包括：文献综述、研究问题（含研究假设）、理论基础（含研究框架）、研究方法、研究内容、研究结论等；3.提交研究成果。重点课题立项者应单独署名在教育类中文核心期刊公开发表一篇**与课题研究紧密相关**的学术论文，需独家注明课题项目及编号；一般课题、青年专项课题立项者应单独署名在教育类中文期刊公开发表一篇**与课题研究紧密相关**的学术论文，需独家注明课题项目及编号。

课题鉴定工作委托您所在高等学校承担，鉴定结果由省教科规划办最终审定。

四、课题实行自动撤项制度。对不能通过鉴定的课题和已超过课题申请书原定结题时间一年(含一年)以上的课题，将自动撤销该课题。

若对以上规定持有异议可以不接受，请来函说明，立项协议即自行废止。

通联：江西省教育科学规划领导小组办公室，南昌市红角洲赣江南大道2888号江西教育发展大厦1709室，邮编：330038，联系电话：0791-86765839，Email地址：jxjkghb@126.com，联系人：汪 忆。

2021年1月25日

江西省教育厅文件

赣教科字〔2024〕9号

关于公布2024年度江西省教育厅科学技术研究项目立项名单的通知

各有关高校：

按照《关于做好2024年度江西省教育厅科学技术研究项目备案工作的通知》（赣教研办函〔2024〕4号），经个人申报、学校（学会）评审和公示、我厅审核，现将通过备案审核的2024年度科学技术研究项目立项名单予以公布（见附件）。

由于从本次开始项目备案纳入江西智慧教育平台统一管理，项目备案立项后不再返回纸质版盖章申报书，立项项目以此文件为准，立项时间统一为2024年10月10日。各项目承担单位按照

2026江西科技职业学院教学成果奖

序号	项目编号	学校名称	项目名称	负责人	课题组成员
70	GJJ2405601	江西旅游商贸职业学院	赣州客家文化信息资源构建研究	夏淑芳	施慧平，黄明，梁仔建，涂淑淇，胡辉，胡郭源，姚华奇
71	GJJ2405704	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	大数据与 AI 赋能景德镇国际陶瓷文化交流合作定量评估创新研究	黄秋鲁	万　青，李晓伟，张廷景，石翔宇，魏芳芳，黄毅胜
72	GJJ2405801	九江职业大学	基于国产 Overdrive 几何内核的非标零件智能化 CAM 开发与应用研究	袁文峰	余波，吴道吉，张子元，江苏英，肖　潜，赵珍珍，蔡江龙
73	GJJ2405902	江西医学高等专科学校	宠物微衰子血核酸检测体系构建与流行病学分析	曹　华	万清峰，吴　剑，柴斤庄，陈　帅，蒋　莹，邱模昌，高建华
74	GJJ2406001	江西中医药高等专科学校	四地锦没食子酸生物合成途径关键基因的克隆与功能分析	黄胜和	于武华，吴晓阳，周柳人，宋美玲，杜明明，郭三保，黄志华，黄胜和
75	GJJ2406104	赣州师范高等专科学校	冰技术赋能教育的深度融合与创新应用模式研究	卢勇明	刘　春，刘晋华，卢耀峰，叶才信
76	GJJ2406403	江西电力职业技术学院	数字赋能背景下热工仪表虚拟实验教学研究与开发	王金萍	万雨萍，陈俞辉，张新彬，潘　钱，熊　忠，邵俊超
77	GJJ2406913	江西机电职业技术学院	基于 OTPA 方法及复杂轮轨激励条件下的城轨车辆动性通路径分析	曹　进	周　益，周美丹，程玉琦，肖　乾，胡　浩，陈泽光耀
78	GJJ2407001	江西科技职业学院	智能技术三维模型的高效表示方法研究	刘勇垚	梁忠峰，罗泽鑫，黄志文
79	GJJ2407105	江西工业贸易职业技术学院	粮食发酵装置及发酵工艺关键技术研究与应用	胡　哪	万　成，万　颖，曾　妮，潘桂根，熊文波，三　秋，谢　辉
80	GJJ2407211	宜春职业技术学院	医用新型高性能聚醚砜（PES）材料研发	刘　勇	易　鹏，袁世如，赵　琥，黄慧精
81	GJJ2407302	江西应用工程职业学院	脱硫废液中单质硫循环利用研究	陈洪志	姚书琴，姜高帆，文娜乾，李　威，李　羽，杨　辰，陈铭明

— 9 —

序号	项目编号	学校名称	项目名称	负责人	课题组成员
479	GJJ2406904	江西机电职业技术学院	基于 BP 神经网络的牵引变压器故障特征提取与诊断策略研究	熊子奇	刘燕华，吕　雪，周伯涛，熊子奇
480	GJJ2406905	江西机电职业技术学院	飞机复杂薄壁件精密形变及工艺参数优化研究	王　鑫	刘　毅，张佳伟，朱水国，王　鑫，艾小水，蒋逸凯，黄琳莲，龚　晓
481	GJJ2406907	江西机电职业技术学院	多源人数据融合在智慧交通环境监测中的应用研究	张跃可	熊子奇，熊　鑫，王化君，赖晓春
482	GJJ2406908	江西机电职业技术学院	基于机器视觉的钢轨表面缺陷图像分割算法研究	丁要男	丁要男，万　高，何　恬，吴丽华，张　樱，朱　凡，李　磊，潘俊安
483	GJJ2406909	江西机电职业技术学院	基于 NURBS 曲线的高速刚性轮轨型面参数化描述方法及轮轨型面匹配性能研究	程玉琦	周　益，杜婷君，杨智聪，程玉琦，董许琳，黄　龙
484	GJJ2406912	江西机电职业技术学院	基于深度学习的混凝土裂缝检测技术研究与应用	潘俊安	丁要男，万　高，尹思哲，张　程，熊　莉，潘俊安，陈慧娟
485	GJJ2407002	江西科技职业学院	基于 AHP-云模型法的居家养老住户适老改造的风险研究——以南昌市东湖区城心社区“点亮的家”改造项目为例	黄　永	刘　娜，刘诗时，宋晓明，李　玥，李门娟，梁忠峰，熊方莉，邱　旭
486	GJJ2407102	江西工业贸易职业技术学院	数字孪机虚拟仿真实训系统的研究与开发	李培喜	张　斌，李青华，赖云霞，闫　娟
487	GJJ2407104	江西工业贸易职业技术学院	可调节装配式构造柱连接技术的研究与应用	陈喜林	张明星，李青华，李秋香，郭玉琼
488	GJJ2407107	江西工业贸易职业技术学院	VR/AR 技术在智慧旅游体验中的深度融合与应用的研究	刘　雪	李　琳，曾希彬，罗　凯，罗志琼，谢　悦
489	GJJ2407110	江西工业贸易职业技术学院	基于无翼器技术下校园出入管理系统研究	熊　帆	唐　宇，熊　彬，田玉阶，胡仲凡，辛建官
490	GJJ2407112	江西工业贸易职业技术学院	基于动态者视角的虚拟现实技术在零售场景的构建与应用	李燕昱	张金连，彭　晖，李　倩，李茜茜，杨美清，熊　伟，陈　旭

— 80 —

中共江西省委教育工委
江 西 省 教 育 厅 文件

赣教党字〔2024〕69号

关于2024年度江西省高校党建研究项目立项的通知

各高校:

2024年度江西省高校党建研究项目在各高校推荐申报的基础上，经专家评审组评审、委厅领导审定和面向社会公示，共有190个项目批准立项，其中重点项目20项、委托项目6项、一般项目61项、青年项目103项。现将立项结果予以公布。

根据《江西省高校党建研究项目管理办法（2024年修订）》（赣教党办字〔2024〕3号）规定，2024年度江西省高校党建研究项目经费由依托高校（单位）安排资助经费，每项按照重点项目1.2万元、一般项目0.8万元、青年项目0.5万元的标准给予资助，委托项目参照重点项目进行管理。项目研究周期从立项之

2026江西科技职业学院教学成果奖

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	依托单位
96	24DJQN096	党建引领多元主体协同乡村教师长效培育机制研究与实践	宁鹰	抚州幼儿师范高等专科学校
97	24DJQN097	高校党建带团建服务乡村振兴的实践探索	王玉红	赣州职业技术学院
98	24DJQN098	高质量党建引领新设高职院校内涵式发展的路径研究	黄艳鸿	吉安幼儿师范高等专科学校
99	24DJQN099	民办高校党建工作与思政工作融合育人模式研究	卢伟丽	江西科技职业学院
100	24DJQN100	高校基层党建与学校中心工作深度融合“五融五联”育人体系研究	郑晓江	江西泰豪动漫职业学院
101	24DJQN101	“六个一”模式下红色教育与高校思政课融合机制研究	陈永生	江西枫林涉外经贸职业学院
102	24DJQN102	基于元宇宙技术的高校党史教育创新研究	陈晓峰	赣西科技职业学院
103	24DJQN103	“党建+思政”——以思政课大中小一体化建设创新育人研究	刘丹丹	共青科技职业学院

中国民办教育协会（通知）

中民协〔2024〕12号

中国民办教育协会2024年度规划课题（学校发展类）立项通知书

江西科技职业学院刘勇奎：

经中国民办教育协会组织专家评审，您申报的课题《以泛情商教育为特色的职高院校学生素质教育研究》已被列为中国民办教育协会2024年度规划课题（学校发展类），课题批准号为CANFZG24356。

根据《中国民办教育协会课题管理办法（2024年修订）》和《关于申报中国民办教育协会2024年度规划课题的通知》有关规定，课题组应严格遵照申请书中研究内容和研究计划开展研究，在规定日期内完成以下工作：

1.课题组应于2024年10月1日之前完成开题，并将开题报告电子版及时提交我会（附件1）。开题活动由课题负责人自行组织开展，原则上，课题组外专家应不少于2人。

2.为保障研究质量，加强过程管理，我会实行课题中期检查制度。课题组应于2024年12月份（一年内结题）或2025年6月份（两年内结题）向我会提交中期课题研究进展情况及有关成果（附件2）。

2026江西科技职业学院教学成果奖

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2025〕5号

关于公布2024年江西省职业教育与成人教育教学改革研究课题立项名单的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，相关学校：

为深入推动我省职业教育与成人教育教学创新与发展，切实提高教学改革研究质量，根据《关于做好2024年江西省职业教育与成人教育教学改革研究课题申报立项工作的通知》（赣教职成字〔2024〕18号）等文件要求，经各单位推荐，我厅组织专家评审并公示，确定2024年江西省职业教育与成人教育教学改革研究课题543项，其中一般项目233项，青年项目287项，委托项目23项。现将立项名单予以公布（见附件），并将有关事项通知如下。

序号	申报单位	课题名称	课题主持人	立项类型	立项编号
240	江西中医药高等专科学校	“新双高”背景下高职院校《药理学》课程“金课”建设研究与实践	郑佳莉		JXJG-24-44-7
241	抚州职业技术学院	新双高标准下基于ORE理念的《机电控制技术》混合式“金课程”的构建与实践	冯燕萍		JXJG-24-73-2
242	抚州职业技术学院	坚持“教育家精神”视域下《学前教育学》课程思政教学实践研究	杨冰		JXJG-24-73-3
243	抚州职业技术学院	文化赋能 课程育魂——抚川才子文化融入高职《python程序设计》教学的理论与实践探索	李艳		JXJG-24-73-4
244	抚州幼儿师范高等专科学校	跨界视域下红色可视化图像与《阅读与写作》融合教学实践研究	饶婷婷		JXJG-24-187-1
245	抚州幼儿师范高等专科学校	社会认知理论视角下《大学语文》劳动教育资源挖掘与应用	黄蓉		JXJG-24-187-2
246	江西科技职业学院	产教融合背景下高职院校理工类专业课程思政资源整合与应用研究	严传丽		JXJG-24-85-2
247	江西泰豪动漫职业学院	产教融合下实现乡村振兴的直播电商人才培养路径探索	夏小艳		JXJG-24-91-3
248	江西泰豪动漫职业学院	高水平专业群建设视域下《三维动画创作》课程的“三融合、五联动”教学模式改革研究	于琦		JXJG-24-91-4
249	南昌影视传播职业学院	课程思政视域下《纳税实务》课程教学改革探索与实践	夏小艳		JXJG-24-96-2
250	南昌影视传播职业学院	教育数字化转型视域下VR场景《新闻采编》多场景融合教学研究	白丹		JXJG-24-96-3
251	九江理工职业学院	面向现代工程师培养混合式教学项目开发与实践——以《数字化设计与制造》课程为例	吴飞虎		JXJG-24-121-1

2026江西科技职业学院教学成果奖

		技术项目化教学方例		
188	上饶职业技术学院	新质生产力驱动下，基于职普融通、产教融合的高职英语知识图谱构建研究与应用	方传芳	JXJG-24-77-2
189	上饶幼儿师范高等专科学校	基于中国精神谱系中的劳模精神融入《大学生职业生涯规划》课程路径与实践研究	程丽芳	JXJG-24-108-1
190	江西婺源茶业职业学院	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课“草木间”思政实践体验式教学方法探究和实践	汪康宁	JXJG-24-111-1
191	吉安职业技术学院	基于“课证赛证”数字教材建设探索与实践—以《跨境电子商务实务》数字教材为例	杨金	JXJG-24-64-7
192	吉安职业技术学院	基于产教融合的高职数字化教材开发与建设—以《人体形态与结构》课程为例	刘倪	JXJG-24-84-8
193	吉安职业技术学院	链式协同、精准对接：基于市级产教联合体的电子信息工程技术专业人才培养模式改革研究与实践	朱经睿	JXJG-24-84-9
194	江西中医药高等专科学校	“健康中国”背景下《音乐欣赏》美育课融入“医学特色养生元素”的研究与实践	任华	JXJG-24-44-2
195	江西中医药高等专科学校	“专师协同、英专融合、三阶递进”高职高专英语教师团队培养模式的研究与实践	杨琴	JXJG-24-44-3
196	抚州职业技术学院	地方红色资源融入高职学前教育专业舞蹈课程的实践研究	江清	JXJG-24-73-1
197	江西科技职业学院	“岗课对接、赛证融合”：基于案例式教学的研究与实践	曹雪瑶	JXJG-24-65-1
198	江西航空职业技术学院	双向赋能、区域共赢：校企协同视角下的计算机课程体系优化与实践	李利	JXJG-24-78-1

江西省教育厅文件

赣教科字〔2025〕8号

关于公布2025年度江西省教育厅科学技术研究项目立项名单的通知

各有关高校，省高校教育信息化学会：

根据《关于做好2025年度江西省教育厅科学技术研究项目立项工作的通知》要求，经个人申报、学校（学会）评审公示及我厅审核，现将通过备案审核的2025年度科学技术研究项目立项名单予以公布，本次共有107所学校的794个项目通过备案审核（见附件）。

项目备案纳入江西智慧教育平台统一管理，备案立项后不再返回纸质版盖章申报书。立项项目以此文件为准，立项时间统一

2026江西科技职业学院教学成果奖

序号	项目编号	学校名称	项目名称	项目类型	负责人	课题组成员
61	GJJ2506702	江西机电职业技术学院	智能芋头收割机的研制	重点项目	万发明	胡晓雪，周美芹，黄思惠，祝爱杰
62	GJJ2506801	江西科技职业学院	面向教学实训的自主移动机器人技术研究与设计	重点项目	罗玉凤	罗玉凤，马文文，徐美蓉，刘作付，余江晗
63	GJJ2506903	江西工业贸易职业技术学院	锂离子电池全状态维体系设计及施工关键技术研究	重点项目	刘玉玲	李秋香，曹峰，冯训旺，张云峰，郑杰，王文敏
64	GJJ2507202	江西生物科技职业学院	白藜芦醇抑制α-葡萄糖苷酶活性和AGEs形成的分子机制研究	重点项目	彭梅	彭梅，陈晓晓，程林慧，江俊秉，管叶
65	GJJ2507504	江西制造职业技术学院	超音速火焰喷涂复合高硬合金/Cr₂O₃梯度复合涂层的工艺设计与性能调控	重点项目	张道达	张道达，周晶晶，李正义，赵龙志，朱义红，唐晓春，陈伟，吴志凯，罗俊杰
66	GJJ2508105	赣西科技职业学院	面向低资源与碳减排背景的大规模训练模型轻量化和高效适配技术研究	重点项目	艾香梅	李兆仁，叶小明，刘其
67	GJJ2508703	江西新能源科技职业学院	基于人工智能的江西省农业病虫害智能预警系统	重点项目	毛承红	胡艳，徐佳林，朱义群，胡建勇，付佩一
68	GJJ2508402	江西赣南师范学院	基于VR技术的南丰傩面具非遗数字化保护与沉浸式传播研究	重点项目	陶黎艳	李沅蓉，杨雪，万卫青，吴敏，卞正野，肖丽玲
69	GJJ2509101	宜春幼儿师范高等专科学校	基于生成式人工智能的英语口语训练平台开发与应用研究	重点项目	陈金云	李娟，黄洪斌，赵兵，黄萍，周成秀，胡海霞，郑文欣

序号	项目编号	学校名称	项目名称	项目类型	负责人	课题组成员
349	GJJ2506705	江西机电职业技术学院	基于自适应滑模控制的汽车碰撞乘员主动防侧碰撞研究	青年项目	邹生伟	王鑫，刘鹏，舒芳，胡国林，喻理然
350	GJJ2506802	江西科技职业学院	基于Wi-Fi信道状态信息（CSI）的室内无接触健康监测机制研究	青年项目	黎世达	黎世达，刘浩森，李伟
351	GJJ2506902	江西工业贸易职业技术学院	船舶安全管理系统多能源具身智能巡检机器人关键技术研究	青年项目	徐建雄	赵卿，陈玮，李秋香，宋键华，张惠超，肖娟娟
352	GJJ2506903	江西工业贸易职业技术学院	基于Unity3D的机器人虚拟激光切割仿真实训系统的研发	青年项目	熊云霞	高媛，徐雯君，张敏，刘晨
353	GJJ2506905	江西工业贸易职业技术学院	基于"VR+AI"的船机三阶段训教学实训平台的研发	青年项目	牛楚舟	闫娟，熊云霞，李珍菁，张友
354	GJJ2506906	江西工业贸易职业技术学院	"一横二毛三检"下陈粮长效储存技术研究与应用	青年项目	田玉娟	古剑华，程少波，李倩，魏佳韵
355	GJJ2506910	江西工业贸易职业技术学院	ADD-BRT融合算法下工业机器人作业路径数学建模及避障研究	青年项目	李丽	胡贵波，吴哲，傅晓华，李娜，马冬文，何琪
356	GJJ2507001	宜春职业技术学院	长石粉磁选精矿中锂云母高效浮选回收工艺研究	青年项目	张海燕	孙家波，徐绍祥，董晓庚

江西省教育科学规划领导小组文件

赣教科规字〔2025〕10号

关于公布2025年江西省教育科学规划常规课题和专项课题立项名单的通知

各设区市教育局（教科规划办），各高校，省直有关单位：

根据《关于开展2025年江西省教育科学规划课题申报工作的通知》（赣教科规字〔2025〕1号）和《关于开展2025年江西省教育科学规划专项课题申报工作的通知》（赣教科规字〔2025〕2-9号）要求，经教师申请、单位推荐、省级初评、复评和公示等环节，现将2025年江西省教育科学规划常规课题和专项课题立项名单（见附件）予以公布。

课题研究期间，课题申报人及课题委托管理单位应按照《江

129	赣州师范高等专科学校	岳琳	基于语言心理技术的随班就读学生心理健康支持模式构建研究	一般课题	2025ZYB097
130	江西职业技术大学	李兰	产业升级驱动下中高职一体化纵向贯通培养的机制创新与实践研究	一般课题	2025ZYB093
131	江西信息应用职业学院	陈博	AI赋能智慧建筑装饰的高职美育创新与实践研究	一般课题	2025ZYB094
132	江西应用技术职业学院	赖云	以行业转型需求为导向的智能建造专业群“数字育人生态”构建研究	一般课题	2025ZYB095
133	江西航空职业技术学院	陈勤和	低空经济背景下职业教育产教融合机制及实现路径研究	一般课题	2025ZYB096
134	江西财经职业学院	徐晓文	产教融合视域下高职智能会计现场工程师培养机制研究	一般课题	2025ZYB097
135	江西外语外贸职业学院	赵丹	新质生产力背景下数字化赋能职业英语专业教学变革研究	一般课题	2025ZYB098
136	赣州职业技术学院	胡陈冉	“一主线四融合”视域下探索江西省“双师型”教师能力培养机制与路径研究	一般课题	2025ZYB099
137	江西水利职业学院	李立	科教融汇视域下高职水利类专业现场工程师培养路径研究	一般课题	2025ZYB100
138	江西工业工程职业技术学院	刘柳	数智时代高职院校教师人工智能素养提升路径研究	一般课题	2025ZYB101
139	江西外语外贸职业学院	王鸿	在马克思主义指导下的思政工程师培养体系的设计与研究	一般课题	2025ZYB102
140	江西科技职业学院	黄霞	新质生产力视域下大国工匠精神融入高职理工科人才培养体系研究	一般课题	2025ZYB103
141	江西水利职业学院	何静	新质生产力视域下水文测绘技术人才培养模式创新研究	一般课题	2025ZYB104
142	江西电力职业技术学院	袁怀平	新时代教育与职业教育深度融合路径研究	一般课题	2025ZYB105

序号	单位名称	主持人	课题名称	课题类别	课题编号
143	吉安职业技术学院	陈小强	生成式AI赋能高职智能制造装调与维修专业教学模式研究	一般课题	2025ZYB106
144	江西应用工程职业学院	李彬	数智赋能视域下高职院校专业教学课程思政教学模式研究	一般课题	2025ZYB107
145	江西冶金职业技术学院	宋玲敏	新质生产力背景下高职数字化设计与制造专业创新人才模式探索与实践	一般课题	2025ZYB108
146	江西工业工程职业技术学院	饶宏	健康中国视域下江西省高职生体育心理资本提升驱动机制研究	一般课题	2025ZYB109
147	江西省建筑职业学院	樊彪	高职“双师型”教师产教融合素质提升与评价体系构建与实践研究	一般课题	2025ZYB110
148	江西科技职业学院	袁德中	“产教学三证三通”模式下校企协同育人机制的研究与实践	一般课题	2025ZYB111
149	江西工程职业学院	吴刚	基于新时代新青年培养思政教育“互动学习”生化育人模式研究	一般课题	2025ZYB112
150	抚州医药学院	汪林超	数智教育融合长征精神提升医学生职业适性的三维路径研究	一般课题	2025ZYB113
151	江西财经职业学院	赵俊	三全育人视域下高职辅导员与学生学业适应共同体育人模式化机制研究	一般课题	2025ZYB114
152	江西应用技术职业学院	郭全林	“研究高”视域下高职机电一体化技术专业建设思路探索与实践	一般课题	2025ZYB115
153	江西软件职业技术大学	李奇辉	数智赋能职业本科数字媒体艺术专业思政模式创新与实践研究	一般课题	2025ZYB116
154	江西医学高等专科学校	丁晓	数字化转型背景下医学检验技术专业“情境教证”融通育人机制研究	一般课题	2025ZYB117

序号	单位名称	主持人	课题名称	课题类别	课题编号
207	江西司法警官职业学院	任行	产教融合背景下治安管理专业“证-赛-证”协同育人模式构建研究	青年课题	2025ZQN035
208	九江职业大学	朱芳菲	乡村文化振兴背景下乡村教育本土文化传承能力培养思路与实践研究	青年课题	2025ZQN036
209	江西工业贸易职业技术学院	苏婷	数智赋能职业本科ICT新型人才培养模式的探索研究	青年课题	2025ZQN037
210	抚州医专学院	梁雪丹	“第二个结合”视域下中医药文化融入思政课教育的机制研究	青年课题	2025ZQN038
211	江西科技职业学院	万琼美	高职院校思政课堂贯彻习近平总书记“新质生产力”理论开展人才培养研究	青年课题	2025ZQN039
212	江西财经职业学院	张舞	文旅融入背景下高职院校两模四联动八融入文化育人体系构建研究	青年课题	2025ZQN040
213	江西应用工程职业学院	李雯琪	数智技术赋能下高职院校“一体三维四维”文化育人模式构建研究	青年课题	2025ZQN041
214	江西艺术职业学院	李琦玮	视觉强化背景下非遗文化与职业教育融合发展研究	青年课题	2025ZQN042
215	江西省职业教育教学研究工作委员会（吉安职业技术学院）	刘菊华	江西省职业院校教师数字能力天赛与高职教育生态发展运行机制研究	青年课题	2025ZQN043
216	江西生物科技职业学院	智振醒	“五个认同”融入新时代学生辅导员思政共同体建设的教育路径探索	青年课题	2025ZQN044

教育部供需对接就业育人项目

立项证书

项目编号：2025053045924

项目名称：定向大数据AI人才培养计划

高校项目负责人：袁德中

高校名称：江西科技职业学院

企业名称：南昌江来科技发展有限公司

该项目入选教育部供需对接就业育人项目第四期立项项目特发此证。

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会

2025年7月30日

可凭项目编号前往教育部供需对接就业育人项目平台（https://www.icss.cn/jyyr）查询项目信息

教育部供需对接就业育人项目

立项证书

项目编号：2025052680817

项目名称：人工智能应用型人才培养计划

高校项目负责人：王波

高校名称：江西科技职业学院

企业名称：南昌江来科技发展有限公司

该项目入选教育部供需对接就业育人项目第四期立项项目
特发此证。

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会
2025年7月30日

可凭项目编号前往教育部供需对接就业育人项目平台（https://www.ncss.cn/jyyr）查询项目信息

教育部供需对接就业育人项目

立项证书

项目编号：2025052885368

项目名称：产教智联-人工智能应用型人才培养

高校项目负责人：杨祖威

高校名称：江西科技职业学院

企业名称：南昌江来科技发展有限公司

该项目入选教育部供需对接就业育人项目第四期立项项目
特发此证。

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会
2025年7月30日

可凭项目编号前往教育部供需对接就业育人项目平台（https://www.ncss.cn/jyyr）查询项目信息

教育部供需对接就业育人项目

立项证书

项 目 编 号： 2024092444817

项 目 名 称： 构建“两整合、三协同、四开发”产教融合课程育人模式

高校项目负责人： 黄龙

高 校 名 称： 江西科技职业学院

企 业 名 称： 广联达科技股份有限公司

该项目入选教育部供需对接就业育人项目第四期立项项目
特发此证。

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会
2025年1月6日

可凭项目编号到注教育部供需对接就业育人项目平台（https://www.ncss.cn/jyyr/）查询项目信息

教育部供需对接就业育人项目

立项证书

项 目 编 号： 2024121302022

项 目 名 称： 高质量就业背景下的“两整合、多协同”育人模式构建研究

高校项目负责人： 黄龙

高 校 名 称： 江西科技职业学院

企 业 名 称： 中才产教融和教育科技发展（山东）集团有限公司

该项目入选教育部供需对接就业育人项目第四期立项项目
特发此证。

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会
2025年1月21日

可凭项目编号到注教育部供需对接就业育人项目平台（https://www.ncss.cn/jyyr/）查询项目信息

2026江西科技职业学院教学成果奖

教育部供需对接就业育人项目

立项证书

项目编号：2024121356065

项目名称：校企合作背景下数字赋能高素质人才的培养路径研究

高校项目负责人：黄龙

高校名称：江西科技职业学院

企业名称：河南聚慧智能科技研究院

该项目入选教育部供需对接就业育人项目第四期立项项目
特发此证。

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会
2025年1月21日

教育部供需对接就业育人项目

立项证书

项目编号：2024121342310

项目名称：校企协同，创新大数据技术专业就业育人模式

高校项目负责人：黄志文

高校名称：江西科技职业学院

企业名称：河南聚慧智能科技研究院

该项目入选教育部供需对接就业育人项目第四期立项项目
特发此证。

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会
2025年1月6日

教育部供需对接就业育人项目

立项证书

项目编号：2024121378429

项目名称：基于高质量就业的电子商务专业人才培养的探究

高校项目负责人：刘勇奎

高校名称：江西科技职业学院

企业名称：中才产教融和教育科技发展（山东）集团有限公司

该项目入选教育部供需对接就业育人项目第四期立项项目
特发此证。

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会
2025年1月21日

可凭项目编号前往教育部供需对接就业育人项目平台（https://www.ncss.cn/jyyr）查询项目信息

教育部供需对接就业育人项目

立项证书

项目编号：2024121310333

项目名称：高职护理专业“五段育人、产教融合”人才培养模式的构建

高校项目负责人：邓方莉

高校名称：江西科技职业学院

企业名称：极佳（天津）科技发展有限公司

该项目入选教育部供需对接就业育人项目第四期立项项目
特发此证。

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会
2025年1月6日

可凭项目编号前往教育部供需对接就业育人项目平台（https://www.ncss.cn/jyyr）查询项目信息

教育部供需对接就业育人项目

立项证书

项 目 编 号： 2024121371107

项 目 名 称： 产教融合视域下高职护理专业人才价值提升路径研究

高校项目负责人： 龚金根

高 校 名 称： 江西科技职业学院

企 业 名 称： 极佳（天津）科技发展有限公司

该项目入选教育部供需对接就业育人项目第四期立项项目
特发此证。

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会
2025年1月21日

可凭项目编号前往教育部供需对接就业育人项目平台（https://www.ncss.cn/jyyr）查询项目信息

教育部供需对接就业育人项目

立项证书

项 目 编 号： 2024102327742

项 目 名 称： 基于产学融合的机电一体化技术专业就业育人模式研究

高校项目负责人： 刘祚时

高 校 名 称： 江西科技职业学院

企 业 名 称： 河南聚慧智能科技研究院

该项目入选教育部供需对接就业育人项目第四期立项项目
特发此证。

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会
2025年1月21日

可凭项目编号前往教育部供需对接就业育人项目平台（https://www.ncss.cn/jyyr）查询项目信息

2026江西科技职业学院教学成果奖

教育部供需对接就业育人项目

立项证书

项 目 编 号： 2024121341239

项 目 名 称： 学前教育专业就业育人模式创新研究

高校项目负责人： 张辉

高 校 名 称： 江西科技职业学院

企 业 名 称： 河南聚慧智能科技研究院

该项目入选教育部供需对接就业育人项目第四期立项项目
特发此证。

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会
2025年1月21日

可凭项目编号前往教育部供需对接就业育人信息平台（http://www.ncsl.cn/jyyl）查询项目信息

2026江西科技职业学院教学成果奖

证书编号：250185

CANGE

中国民办教育协会2025年度规划课题

立 项 证 书

课题类别 ：青年课题

课题批准号：CANQN250185

课题名称 ："五育"融合视域下机电专业职业规划课程育人路径探究

课题负责人：曹雪瑶

课题组成员：龙铭　万晶　罗程　刘镁良

支持单位 ：江西科技职业学院

经协会组织专家进行评审，准予立项，特发此证。

中国民办教育协会

2025 年 8 月

2026江西科技职业学院教学成果奖

中共江西省委教育工作委员会
江 西 省 教 育 厅

邮箱系统 | 官方微信 | 官方微博

机构信息 教育新闻 信息公开 服务大厅 互动咨询

当前位置：首页 > 教育新闻 > 通知公告

关于2024年度江西省职业教育与成人教育教学改革研究课题拟立项名单的公示

来源：江西省教育厅 发布时间：2025-02-17 【字体：大 中 小】

根据《关于做好2024年江西省职业教育与成人教育教学改革研究课题申报立项工作的通知》（赣教职成字〔2024〕18号）要求，经学校申报、专家评审等程序，现对2024年度课题拟立项名单予以公示（共计520项，名单详见附件）。

公示期为2025年2月17日至2月21日。公示期内，如有异议，请以书面形式向省教育厅反映。以单位名义反映的须加盖单位公章，以个人名义反映的须署真实姓名、身份证号和联系电话，否则不予受理。省教育厅将对反映的问题进行调查核实，并将严格保密提出异议的单位和个人信息。逾期、匿名反映等不符合文件要求的不予受理。

联系电话：0791-86765150；邮箱：1433562@qq.com；地址：江西省南昌市红谷滩区赣江南大道2888号。

江西省教育厅
2025年2月17日

打印 关闭

378	江西医学高等专科学校	OBE理念下数字赋能大专药学《生物化学》课程“岗药物-健康”整合式教学模式探索	邓敏	青年项目	
379	江西机电职业技术学院	基于“PBL项目式教学+课程思政”的《路由交换技术与应用》教学改革与实践研究	潘俊安	青年项目	
380	赣西科技职业学院	课程思政背景下江西红色歌曲融入高职公共音乐课程的路径研究	付朝晖	青年项目	
381	宜春职业技术学院	基于OBE理念的高职《学前儿童科学教育》课程教学改革与实践研究	徐优	青年项目	
382	江西交通职业技术学院	基于课程思政视域下的线上+线下混合式教学改革研究与实践——以《施工组织设计与概预算》课程为例	魏白	青年项目	
383	江西科技职业学院	产教融合背景下高职院校理工类专业课程思政资源整合与应用研究	卢伟丽	青年项目	
384	九江理工职业学院	面向现场工程师开展混合式教学项目开发与实践——以《数字化设计与制造》课程为例	吴飞龙	青年项目	
385	江西冶金职业技术学院	京东数字产业学院模式下的职业教育产教融合实践与创新研究	阮星星	青年项目	
386	上饶幼儿师范高等专科学校	高职院校教育教学质量监控与评价体系构建研究-以《英语视听说》为例	李梵	青年项目	
387	江西工业贸易职业技术学院	产教融合视域下高职院校工作室教学模式的构建与实践——以酒店管理与数字化运营专业为例	万里	青年项目	
388	江西滨州职业学院	新能源汽车技术专业“现场工程师订单班”人才培养模式的研究与实践	姜小新	青年项目	
389	江西财经职业学院	《AI人工智能与现场工程师跨学科融合教学模式探索研究》	刘鹏	青年项目	

161	江西机电职业技术学院	“人工智能+”背景下新质高职学生数智能力培养路径研究	王娟	一般项目	
162	江西财经职业学院	“AI+项目制”学习模式在Java程序设计课程中的实施与效果研究	李春岩	一般项目	
163	赣西职业大学	数字化转型背景下基于OBE理念的职业本科人才培养“工作室”构建模式探究	姜荣	一般项目	
164	江西赣源茶业职业学院	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课“草木间”思政茶座体验式教学方法探究和实践	汪康宁	一般项目	
165	景德镇陶瓷职业技术学院	基于校企合作背景下理实一体化教育的研究与实践——以陶瓷制造工艺专业为例	赵芝俊	一般项目	
166	江西信息应用职业技术学院	拓维信息鸿蒙现场工程师人才培养模式研究	邓丽萍	一般项目	
167	江西中医药高等专科学校	“名师联帮、英专融合、三阶递进”高职高专英语教师团队培养模式的研究与实践	杨琴	一般项目	
168	赣南卫生健康职业学院	数据协同驱动下“思想道德与法治”课分众化教学实施机制研究	何金	一般项目	
169	江西传媒职业学院	人工智能背景下《图像处理》课程混合式教学模式构建与实践	吴圣华	一般项目	
170	江西科技职业学院	“岗课对接，赛证融合”：基于案例式教学的研究与实践	曹雪瑶	一般项目	
171	江西应用技术职业学院	土建类专业课程“专创”融合研究与实践	李璐	一般项目	
172	江西应用技术职业学院	AI大模型辅助艺术设计类课程的教学改革研究——以《3DMAX设计基础》课程为例	赵华文	一般项目	
173	江西旅游商贸职业学院	高校思政课教材体系向教学体系转化路径研究——以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程为例	孔祥宏	一般项目	
174	江西机电职业技术学院	《大学生职业生涯规划》“一线三维五融”课程思政教学模式的构建与实践——以新能源汽车类专业为例	谢立群	一般项目	
175	江西现代职业技术学院	人工智能助力下的高职信息技术课程个性化学习与评价研究	彭晓霞	一般项目	
176	江西水利职业学院	《产教融合背景下土木建筑大类专业核心课程资源建设研究》	万梦年	一般项目	

（四）近四年教师参编的教材及论著

1.近四年教师参编的教材及论著清单表

A	B	C	D	E
编号	成果类型	名称	出版社或杂志社（全称）	主编或参编
1	专著	工程造价管理	东北林业大学出版社	黄龙
2	编著	室内装饰工程制图与识图	云南美术出版社	黄龙
3	编著	现代教育发展与课堂创新研究	维泽科技出版社	黄龙
4	专著	起重机及其安全技术研究	维泽科技出版社	黄龙
5	专著	建筑设计与建筑节能技术	维泽科技出版社	李门媚
6	专著	建筑工程项目管理与 BIM 技术融合发展研究	澳大利亚Bio-Byword科学出版	邱萍
7	专著	职业规划与就业指导	湘潭大学出版社	徐良仁 朱路路
8	专著	创新创业基础	湘潭大学出版社	盛芬
9	编著	数智传播与融合新闻实务	东北财经大学出版社	杨凌云
10	编著	UML建模技术	上海交通大学出版社	于丽
11	编著	VI设计实战教程	华南理工大学出版社	于丽
12	编著	纯电动汽车结构原理与检修	西安工业大学出版社	罗程
13	编著	工业机器人编程与操作	吉林科学技术出版社	马文文

2026江西科技职业学院教学成果奖

2. 近四年教师参编的教材及论著证明材料

全国“十四五”规划精品教材

室内装饰工程
制图与识图

主　编　毛　琛　姚　平　徐　争
副主编　黄　龙　王俊娜　李天慈
冷春林　刘　圆　赵　政

云南出版集团
云南美术出版社

2026江西科技职业学院教学成果奖

《工程造价管理》编委会

主　编：黎万凤　姚雪梅　黄　龙

副主编：陈　宇　王　帅　喻海军　李思静

莫玉华　邓于莘　杨玉乾　张菁梅

2026江西科技职业学院教学成果奖

2026江西科技职业学院教学成果奖

编委会

主　编

靳合波　刘　洋　余艳玲

副 主 编

宋翠芳　山东省潍坊市昌邑市国子街道国子小学

徐　薇　重庆市巴蜀中学校

董姗姗　山东省潍坊市昌邑市国子街道国子小学

黄　龙　江西科技职业学院

编　委

苏　梅　沛县敬安镇中心小学

《现代教

视了现代高校

创业教育的体

教学设计、小

教学策略与实

本著作提

对教育感兴趣

境。本著作的

法。它鼓励教

2026江西科技职业学院教学成果奖

起重机
及其安全技术研究
QI ZHONG JI JI QI AN QUAN JI SHU YAN JIU
黄龙 赵晓瑞 余少如 编著
VISER
维泽科技出版社

编 委 会

主 编

黄 龙　江西科技职业学院

赵晓远　台州学院智能制造学院

余少知　华电科工股份有限公司

编 委

董浩明　武汉市特种设备监督检验所

陈 峥　武汉市特种设备监督检验所

2026江西科技职业学院教学成果奖

2026江西科技职业学院教学成果奖

建筑设计与建筑节能技术

李门媚　孙　曦　张　琳　编著

VISER
维泽科技出版社

2026江西科技职业学院教学成果奖

2026江西科技职业学院教学成果奖

版权所有　侵权必究

图书在版编目（CIP）数据

职业规划与就业指导/卢衡等著. -- 湘潭：湘潭大学出版社，2025.8. -- ISBN 978-7-5687-1858-5

Ⅰ. G647.38

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 20254151D9 号

职业规划与就业指导

ZHIYE GUIHUA YU JIUYE ZHIDAO

卢衡　等　著

责任编辑：周紫燕

封面设计：天利排版

出版发行：湘潭大学出版社

社　　址：湖南省湘潭大学工程训练大楼

电　　话：0731-58298960　0731-58298966（传真）

邮　　编：411105

网　　址：http：//press.xtu.edu.cn/

印　　刷：唐山唐文印刷有限公司

经　　销：新华书店

开　　本：889 mm×1194 mm　1/16

印　　张：15.25

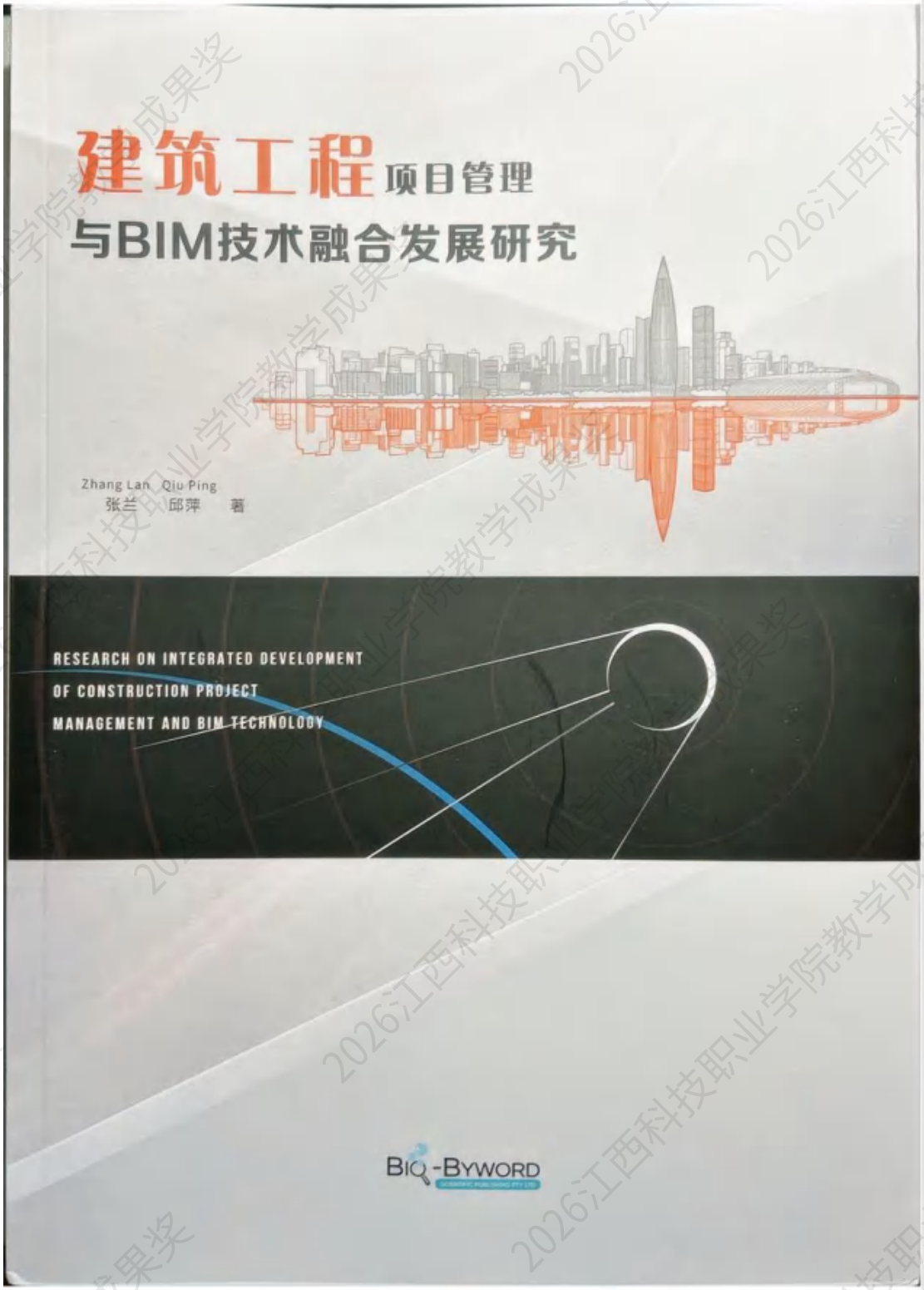
字　　数：388 字

版　　次：2025 年 8 月第 1 版

印　　次：2025 年 8 月第 1 次印刷

书　　号：ISBN 978-7-5687-1858-5

定　　价：49.80 元



2026江西科技职业学院教学成果奖

Research on Integrated Development of Construction Project Management and BIM Technology

建筑工程项目管理与 BIM 技术融合发展研究

Zhang Lan Qiu Ping
张兰 邱萍 著

BIQ-BYWORD

2026江西科技职业学院教学成果奖

2026江西科技职业学院教学成果奖

2008 年湖南省高校思想政治教育研究课题（08C47）
2010 年湖南省普通高校大学生思想政治教育首批特色建设项目（10T50）
2011 年湖南省高校思想政治教育研究课题（11C37）
2012 年湖南省普通高校校园文化精品建设项目（12J36）
2012 年湖南省教育科学“十二五”规划就业创业研究课题（XJK012BJC001）
2013 年湖南省普通高校大学生思想政治教育首批示范建设项目（13SF15）
2017 年湖南自然科学基金科教联合基金课题（2017JJ5001）
2017 年湖南教育科学“十三五”规划重点课题（XJK17AZY001）
2017 年全国教育科学“十三五”规划课题（FJB170663）
2018 年湖南省大学生思想道德素质提升工程省级项目（18GC40）
2018 年首批全国党建工作示范高校培育创建项目
2019 年国家高等职业院校“双高计划”建设项目
2019 年第四届湖南省教育科学研究优秀成果奖项目
2022 年湖南省职业教育教学成果一等奖项目
2022 年中国石油化工教育教学优秀成果一等奖项目

创新创业基础

王冰婷　万　晴　孙　彤
顾　婷　盛　芬　王雄伟　著

湘潭大学出版社
XIANGTAN UNIVERSITY PRESS

2026江西科技职业学院教学成果奖

数智传播与融合新闻实务

陈 奕 金 璐 主 编

杨凌云 副主编

东北财经大学出版社

2026江西科技职业学院教学成果奖

2026江西科技职业学院教学成果奖

精品课程配套教材
21世纪应用型人才培养规划教材
“双创”型人才培养优秀教材

UML 建模技术

UML
JIANMO
JISHU

主 编 薛 岚 唐金鹏 高 杰
副主编 于 丽

上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

2026江西科技职业学院教学成果奖

2026江西科技职业学院教学成果奖

编委会

主　编

王建国　于天伟　李素芳

副主编

于　丽　穆沛文　李　玲　甘鑫宇

陈艳楸

2026江西科技职业学院教学成果奖

2026江西科技职业学院教学成果奖

2026江西科技职业学院教学成果奖

工业机器人编程与操作

王　荣　尹晓琳　王彩霞　著
于乃焊　马文文　副编著

吉林科学技术出版社

2026江西科技职业学院教学成果奖

（五）近四年教师发表的教科研论文

1.近四年教师发表的教科研论文清单表

编号	成果类型	论文名称	作者	发刊时间	刊物名称
2022及之前年论文统计表					
1	论文	《基于人文关怀理念的高职护理临床教学实践分析》	邓方莉	2022年7月	《互动软件》
2	论文	《数字经济时代信息技术对管理会计信息化的影响》	杨瑜	2022年12月	《大武汉》
3	论文	“支架式教学”在高职英语教学中的应用探究	肖鑫	2021年1月	《数码精品世界-教育前沿》
4	论文	任务型教学法在高职英语教学中的应用	肖鑫	2021年4月	《数码精品世界-教育前沿》
5	论文	房建施工质量及安全管理措施探析	赵露露	2021年9月	《现代物业》
6	论文	建筑工程地基基础及桩基础施工技术	李门媚	2021年11月	《现代物业》
7	论文	《教学路径在高职护生临床护理教学中的应用分析》	邓方莉	2022年8月	《互动软件》
8	论文	《自媒体时代高校学生党建工作的发展方向分析》	卢伟丽	2022年4月	《大武汉》
9	论文	《基层党支部党建工作质量研究》	卢伟丽	2022年10月	《警戒线》
10	论文	《新媒体视域下高校思政课实践教学研究》	卢伟丽	2022年12月	《模型世界》
11	论文	《高校党务管理系统的设计与实现策略》	卢伟丽	2021年11月	《文渊》
2023年论文统计表					
1	论文	萍乡傩文化在旅游纪念品设计中的应用	陈艾丽	2023年6月	《大众文艺》
2	论文	互联网时代下高校音乐教学策略分析	韩娇	2023年9月	《新课程教学》
3	论文	混凝土装配式住宅建筑施工技术优势分析	李门媚	2023年11月	《中国厨卫》
4	论文	《旅游业下商务发展策略与安全问题思考》	莫燕红	2023年10月	《漫旅》
5	论文	《基于数字化教学资源的高职软件技术课程教学模式改革与创新研究》	周燕	2023年11月	《电脑谜》
6	论文	《高职思政教学中线上线下混合 教学模式的实践探析》	卢伟丽	2023年2月	《警戒线》
7	论文	《高职思政教学中学生自主学习能力的培养》	肖鑫	2023年12月	《读》
8	论文	《高职教育中实施虚拟现实的挑战与机遇》	杨瑜	2023年8月	《电脑爱好者》
2024年论文统计					
1	论文	互联网背景下企业运营管理策略	敖赛凤	2024年2月	《华声数智教育》
2	论文	糖尿病护理在高职护理教学中的跨学科整合与创新教学模式探讨	夏林莹	2024年7月	《医学研究前沿》
3	论文	建筑工程施工安全风险影响因素研究	曾梦阳	2024年8月	《新视界-建筑与电力》
4	论文	视觉传达在艺术设计中的文化内涵与影响	邹珊	2024年2月	《魅力湖南》
5	论文	大数据视角下的视觉传达设计研究	邹珊	2024年12月	《喜剧世界》
6	论文	《基于VR技术的高职院校人工智能课程体系建构策略》	杨瑜	2024年4月	《新潮电子》

7	论文	高职院校计算机软件课程项目化教学模式的实践与探索	于丽	2024年11月	《科研成果与传播》
8	论文	交互设计在高校艺术设计教学中的实践与反思	袁念	2024年10月	《教师教育研究》
9	论文	从经济学视角探讨企业培训策略的优化	熊菁凤	2024年8月	陕西《大众文摘》杂志社
10	论文	信息化背景下高职护理教学模式创新式创新研究	章芳芳	2024年8月	《医学研究前沿》
11	论文	高职康复治疗技术专业校企合作模式的探索与实践	章芳芳	2024年7月	《医学研究前沿》
12	论文	高校艺术设计教育与民俗文化融合路径探究	袁念	2024年5月	《数码设计》
13	论文	人工智能背景下职业教育教学改革的创新路径	黄龙	2024年11月	《国际教育学研究》

2025年论文统计

1	论文	高职中医养生保健专业《中药学》课程实践与研究中OBE教学法的应用探索	邓万莉	2025年11月	《文渊》
2	论文	产教融合视域下教师入企实践与就业质量探究	杨凌云	2025年12月	《山海经》
3	论文	养老社会化视域下老年护理教学模式探讨	邓安艳	2025年10月	《文渊（中学版）》
4	论文	科技强国科教强省视域下科技类职业院校教育路径研究	万婧菁	2025年10月	《河南故事家》
5	论文	游戏化教学在学龄前儿童艺术创造力培养中的实践路径	朱洁	2025年9月	《河北广播电视报》
6	论文	BOPPPS教学模式在《健康评估》教学中的应用效果研究	邓安艳	2025年9月	《文渊（高中版）》
7	论文	产教融合背景下护理专业“岗课赛证”四维融通的实践路径	熊林莹	2025年9月	《数字化用户》
8	论文	共生理念导向下的城市滨水景观设计路径研究	王晨	2025年8月	《上海包装》
9	论文	城市空间无障碍创新设计研究	王晨	2025年7月	《上海包装》
10	论文	《产教融合视域下高职护理教育改革路径研究》	蒋丽晴	2025年7月	《教育教学研究前沿》
11	论文	民办高校党建工作与思政工作融合育人探究	卢伟丽	2025年6月	中文科技期刊数据库（引文版）教育科学
12	论文	高职护理专业“五段育人、产教融合”人才培养模式的构建	邓万莉	2025年6月	《教育教学研究前沿》
13	论文	海昏侯墓中出土的孔子漆衣镜	温下连	2025年6月	《潍坊》期刊
14	论文	我国智能网联汽车网络和数据安全技术发展趋势分析	于丽	2025年1月	《汽车维修技师》

（六）教师获得的计算机软件著作权、专利等成果

1.教师获得的计算机软件著作权、专利等成果清单表

成果	成果类型	成果名称	知识产权项目名称编号	获得日期	学生姓名
2024 年成果统计表					
1	软件著作权	建筑工程施工进度精确管控系统 V1.0	软著登字第 14333553 号	2024 年	李玥
2	软件著作权	视屏后期处理可视化展示平台	软著登字第 14308337 号	2024 年	刘勇奎
3	软件著作权	智能化图像视屏处理软件	软著登字第 14300816 号	2024 年	黄志文
4	软件著作权	机电智能化集成控制系统 V1.0	软著登字第 14333533 号	2024 年	罗泽襄
2025 成果统计表					
1	软件著作权	安全工程案例库管理系统	软著登字第 15183922 号	2025 年 3 月	黄龙
2	软件著作权	基于多模态视觉的机器人动态路径规划与情感交互系统 V1.0	软著登字第 16615375 号	2025 年 11 月	杨凌云
3	软件著作权	大数据可视化呈现管理软件 V1.0	软著登字第 15778571 号	2025 年 6 月	刘勇奎
4	软件著作权	人力资源岗位需求动态管理系统 V1.0	软著登字第 15778506 号	2025 年 6 月	黄志文
5	软件著作权	基于视频 AI 分析的智能防溺水安全保障系统 v1.0	软著登字第 17077327 号	2025 年 12 月	邓方莉
6	软件著作权	大模型数据标注管理系统 V1.0	软著登字第 17109179 号	2025 年 12 月	徐美瑜
7	专利	一种机器人用的机械支撑腿			罗玉凤
8	专利	VR 手柄			盛芬

成果	成果类型	成果名称	知识产权项目名称编号	获得日期	学生姓名
9	专利	VR 眼镜			杨凌云
10	专利	一种便于快速拆卸安装的人工智能模组			徐美瑜
11	专利	一种高度调节的轮式机器人底盘结构			马文文

2026江西科技职业学院教学成果奖

2.教师获得的计算机软件著作权、专利等成果

2024 年

建筑工程施工进度精确管控系统 **V1.0**

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号：软著登字第14333553号

软 件 名 称：建筑工程施工进度精确管控系统 V1.0

著 作 权 人：江西科技职业学院

权利取得方式：原始取得

权 利 范 围：全部权利

登 记 号：2024SR1929680

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

2024年11月28日

2026江西科技职业学院教学成果奖

视屏后期处理可视化展示平台

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号：软著登字第14308337号

软 件 名 称： 视频后期处理可视化展示平台 V1.0

著 作 权 人： 江西科技职业学院

权利取得方式： 原始取得

权 利 范 围： 全部权利

登 记 号： 2024SR1904464

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

2024年11月26日

2026江西科技职业学院教学成果奖

智能化图像视屏处理软件

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号：软著登字第14300816号

软 件 名 称： 智能化图像视屏处理软件 V1.0

著 作 权 人： 江西科技职业学院

权利取得方式： 原始取得

权 利 范 围： 全部权利

登 记 号： 2024SR1896943

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

2024年11月26日

2026江西科技职业学院教学成果奖

机电智能化集成控制系统 V1.0

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号：软著登字第14333633号

软 件 名 称：机电智能化集成控制系统 V1.0

著 作 权 人：江西科技职业学院

权利取得方式：原始取得

权 利 范 围：全部权利

登 记 号：2024SR1929660

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

2024年11月28日

2026江西科技职业学院教学成果奖

2025 年

安全工程案例库管理系统

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号：软著登字第15183922号

软 件 名 称： 安全工程案例库管理系统 V1.0

著 作 权 人： 黄龙

权利取得方式： 原始取得

权 利 范 围： 全部权利

登 记 号： 2025SR0527724

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

2025年03月26日

基于多模态视觉的机器人动态路径规划与情感交互系统 V1.0

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号：软著登字第16615375号

软 件 名 称：基于多模态视觉的机器人动态路径规划与情感交互系统 V1.0

著 作 权 人：江西科技职业学院;杨凌云;罗玉凤;王玉美;张钰升;蓝小雨;朱柏璇;於成志

权利取得方式：原始取得

权 利 范 围：全部权利

登 记 号：2025SR1959177

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

2025年10月11日

2026江西科技职业学院教学成果奖

大数据可视化呈现管理软件 **V1.0**

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号：软著登字第15778571号

软 件 名 称：大数据可视化呈现管理软件 V1.0

著 作 权 人：江西科技职业学院

权利取得方式：原始取得

权 利 范 围：全部权利

登 记 号：2025SR1122373

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

2025年06月30日

人力资源岗位需求动态管理系统 V1.0

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号：软著登字第15778506号

软 件 名 称：人力资源岗位需求动态管理系统 V1.0

著 作 权 人：江西科技职业学院

权利取得方式：原始取得

权 利 范 围：全部权利

登 记 号：2025SR1122308

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

2025年06月30日

2026江西科技职业学院教学成果奖

基于视频 AI 分析的智能防溺水安全保障系统 v1.0

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号：软著登字第17077327号

软 件 名 称：基于视频AI分析的智能防溺水安全保障系统 V1.0

著 作 权 人：江西科技职业学院;邓方莉;蔡娜;章芳芳;周建银;郑雅婷;王甜甜;曾郑萱;黄可欣

权利取得方式：原始取得

权 利 范 围：全部权利

登 记 号：2025SR2421129

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

2025年12月16日

大模型数据标注管理系统 V1.0

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号：软著登字第17109179号

软 件 名 称：大模型数据标注管理系统 V1.0

著 作 权 人：徐美瑜

权利取得方式：原始取得

权 利 范 围：全部权利

登 记 号：2025SR2452981

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

2025年12月22日

2026江西科技职业学院教学成果奖

一种机器人用的机械支撑腿

国家知识产权局

102445

北京市房山区长阳镇长于路甲3号A座1074(集群注册) 北京文嘉知识产权代理事务所(特殊普通合伙)
杜佳敏(15910721229)

发文日：

2025年11月15日

申请号：202522424807.4　　发文序号：2025111500079920

专利申请受理通知书

根据专利法第28条及其实施细则第43条、第44条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下：

申请号：2025224248074
申请日：2025年11月15日
申请人：江西科技职业学院,江西东方朴慧教育投资发展有限公司
发明人：罗玉凤,盛芬,杨凌云,金庆玉,郝博宇,朱柏骏,罗玉芬,李灿文
发明创造名称：一种机器人用的机械支撑腿
经核实，国家知识产权局确认收到文件如下：
权利要求书 1份3页,权利要求项数 ： 7项
说明书 1份9页
说明书附图 1份7页
说明书摘要 1份1页
专利代理委托书 1份2页
实用新型专利请求书 1份5页
申请方案卷号：17631097872939936 9

提示：

1.申请人收到专利申请受理通知书之后，认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。

2.申请人收到专利申请受理通知书之后，再向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。

审 查 员：自动受理
联系电话：010-62356655

审查部门：初审及流程管理部

国家知识产权局 专利审查业务章

2001011
2023.03

纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路6号 国家知识产权局专利局受理处收
电子申请，应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

VR 手柄

国 家 知 识 产 权 局

100050

北京市西城区珠市口西大街 120 号 1 号楼 16 层 1622 房间 北京专赢专利代理有限公司

刘梅(19956072079)

发文日：

2025 年 11 月 19 日

申请号：202530680772.3

AI识图

02511190087248O

专 利 申 请 受 理 通 知 书

根据专利法第 28 条及其实施细则第 43 条、第 44 条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下：

申请号：2025306807723

申请日：2025 年 11 月 19 日

申请人：江西科技职业学院,江西省鹤千岁文化传媒有限公司

设计人：盛芬,杨凌云,罗玉凤,张钰升,於成志,宋阳阳

发明创造名称：VR 手柄

经核实，国家知识产权局确认收到文件如下：

外观设计专利请求书 1 份 5 页

专利代理委托书 1 份 2 页

外观设计简要说明 1 份 1 页

外观设计图片或照片 1 份 8 页

申请方案卷号：ZYzl-JS164-LC41

提示：

1.申请人收到专利申请受理通知书之后，认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。

2.申请人收到专利申请受理通知书之后，再向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。

国家知识产权局 专利审查业务章

审 查 员：自动受理

联系电话：010-62356655

审查部门：初审及流程管理部

200101 纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收

2023.03 电子申请，应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

VR 眼镜

国 家 知 识 产 权 局

100050

北京市西城区珠市口西大街 120 号 1 号楼 16 层 1622 房间 北京专赢专利代理有限公司

刘梅(19956072079)

发文日：

2025 年 11 月 19 日

申请号：202530680775.7　　发文序号：2025111900872840

专 利 申 请 受 理 通 知 书

根据专利法第 28 条及其实施细则第 43 条、第 44 条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下：

申请号：2025306807757

申请日：2025 年 11 月 19 日

申请人：江西科技职业学院,江西省鹤千岁文化传媒有限公司

设计人：杨凌云,罗玉凤,盛芬,慧敏,吴忠林,桂文轩

发明创造名称：VR 眼镜

经核实，国家知识产权局确认收到文件如下：

外观设计专利请求书 1 份 5 页

外观设计简要说明 1 份 1 页

外观设计图片或照片 1 份 8 页

专利代理委托书 1 份 2 页

申请方案卷号：ZYzl-JS164-LC41

提示：

1.申请人收到专利申请受理通知书之后，认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。

2.申请人收到专利申请受理通知书之后，再向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。

审 查 员：自动受理

联系电话：010-62356655

审查部门：初审及流程管理部

国家知识产权局 专利审查业务章

200101 纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
2023.03 电子申请，应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

一种便于快速拆卸安装的人工智能模组

国 家 知 识 产 权 局

102445

北京市房山区长阳镇长于路甲3号A座1074(集群注册) 北京文嘉知识产权代理事务所(特殊普通合伙)
冼宇骏(15910721229)

发文日：

2025年12月04日

申请号：202522574142.5　　发文序号：2025120400654280

专 利 申 请 受 理 通 知 书

根据专利法第28条及其实施细则第43条、第44条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下：

申请号：2025225741425
申请日：2025年12月04日
申请人：江西科技职业学院,南昌超牛网络科技有限公司
发明人：徐美瑜,杨凌云,罗玉凤,李慧敏
发明创造名称：一种便于快速拆卸安装的人工智能模组
经核实，国家知识产权局确认收到文件如下：
权利要求书 1份2页,权利要求项数 ： 6项
说明书 1份8页
说明书附图 1份7页
说明书摘要 1份1页
专利代理委托书 1份2页
实用新型专利请求书 1份5页
申请方案卷号：17643810837840477 4

提示：

1.申请人收到专利申请受理通知书之后，认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。

2.申请人收到专利申请受理通知书之后，再向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。

审 查 员：自动受理　　审查部门：初审及流程管理部
联系电话：010-62356655

国家知识产权局 专利审查业务章

200101
2023.03

纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路6号 国家知识产权局专利局受理处收
电子申请，应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

一种高度调节的轮式机器人底盘结构

国家知识产权局

102445

北京市房山区长阳镇长于路甲3号A座1074(集群注册) 北京文嘉知识产权代理事务所(特殊普通合伙)
崔红月(15910721229)

发文日：

2025年07月08日

申请号：202521416366.7　　发文序号：2025070801132070

专利申请受理通知书

根据专利法第28条及其实施细则第43条、第44条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下：

申请号：2025214163667
申请日：2025年07月08日
申请人：江西科技职业学院
发明人：马文文,都博宇,钟龙兵,刘果
发明创造名称：一种高度调节的轮式机器人底盘结构
经核实，国家知识产权局确认收到文件如下：
权利要求书 1份3页,权利要求项数 ： 7项
说明书 1份9页
说明书附图 1份5页
说明书摘要 1份1页
专利代理委托书 1份2页
实用新型专利请求书 1份5页
申请方案卷号：17519364691174272 8

提示：

1.申请人收到专利申请受理通知书之后，认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。

2.申请人收到专利申请受理通知书之后，再向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。

审查员：自动受理
联系电话：010-62356655

审查部门：初审及流程管理部

国家知识产权局 专利审查业务章

200101 2023.03　纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路6号 国家知识产权局专利局受理处收
电子申请，应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

（七）2024 年全国职业院校心理健康教育典型案例

1.2024 年全国职业院校心理健康教育典型案例证书

荣誉证书

项目类别：全国职业院校心理健康教育优秀案例

项目名称：心育有形 育心铸魂——以素质拓展为载体开展学校心理健康教育

完成单位：江西科技职业学院

完成人员：王平凤、王莉、刘云贵、陈佳丽、吴腾飞

项目等级：典型案例

全国心理健康产教融合共同体
全国心理健康职业教育集团
2024年5月

2026江西科技职业学院教学成果奖

（八）2023-2025 年学校双师名单

1. 2023 年度职业教育“双师型”教师认定备案人员名单

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2023〕32 号

关于公布通过 2023 年度职业教育“双师型”教师认定备案人员名单的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各职业学校：

根据《江西省职业教育“双师型”教师认定标准（试行）》（赣教职成字〔2023〕21 号）、《关于开展 2023 年度江西省职业教育“双师型”教师资格认定的通知》（赣教职成办函〔2023〕31 号）等文件要求，经教师申报、资格审查、专家评审、公示等程序，11330 人通过“双师型”教师认定备案（中职 4578 人、高职 6752 人），现予公布（见附件）。

— 1 —

2026江西科技职业学院教学成果奖

附件：1. 2023年度通过中等职业学校“双师型”教师认定备案人员名单

2. 2023年度通过高等职业学校“双师型”教师认定备案人员名单

江西省教育厅

2023年12月31日

（此文件主动公开）

2026江西科技职业学院教学成果奖

刘席朋、钟慧欣、胡俊锋、冯顺、朱怀龙、朱祖伟、蔡菁、吴霜、彭艳蓝、刘慧君、袁芦北、胡晗、朱业求、李建新、郑思敏、吴海燕、周婷婷、李玉清、丁雄勇、涂浩、刘群、谢梦菲、张伟红、彭强、刘有华、肖宏伟、杨礼赣、钟曼菁、饶舜、周钦悦、强薇、胡冰华

江西经济管理干部学院（5人）

胡军杰、晏璐、万丽、卢珍珠、邹薇薇

江西科技师范大学（2人）

刘建涛、陈山虎

江西科技职业学院（161人）

刘庆、万军、肖蔓、廖晨、翁子涛、刘恒、宋诗婕、徐良仁、郑明慧、鲁莉、匡凤娇、罗泽襄、姜思文、钟家俊、张良海、余焕、周思宇、刘欢、朱海莲、邬珊、钟婷、王文琳、王静雯、胡星遥、彭丽霞、周碧媛、刘思棋、张芹、李云霞、孙琴、王袁、王珍珍、黄理、陈艾丽、李钰娴、肖良玉、刘丽娟、杨文学、熊依天、李鹏飞、周璇、雷诗意、敖赛凤、黄妩媚、徐晶晶、余晨嘉、杨奕、罗伟、万晶、徐周琳、郭军丽、成祥、罗远航、黄鑫鑫、胡苏婷、蒋雨晴、黄海南、申静静、谌梦贤、杨凌云、屈晓敏、李伟、陈庆阳、肖鑫、赖雯瑶、邓坤麟、章霞、张社权、贺梦阳、桂淑萍、吴腾飞、王莉、曹雪瑶、朱玉婷、江璐璐、潘戈、王波、谭龙萍、涂芬、胡嘉晨、王聪、林芳芳、刘梦亭、喻兰兰、张腾波、胡洁、

史欢、殷凯明、邓利洪、肖亮、綦畅、孙丹、袁念、丁盛磊、罗赞、郑园园、郑翠屏、衷佳美子、姚博崴、胡程琪、陆凯玲、高明亮、朱冰、周菁、李佳佳、熊运群、张洪源、李家星、宋程、朱路路、邹余婷、陈佳丽、向恭志、涂玉琴、马文文、雷钧、张翀、刘源、周莉娜、熊焰艳、聂宇兴、吴欢、胡翠芬、谢嵩林、张晓芳、郑将丽、张雨洁、赵永宁、赵贵星、匡鹏、李芬、李想、张子童、靳佳颖、李剑锋、高懿哲、付卉婷、熊程远、刘桃、黄惠、廖伟、石鑫、袁福、钟良东、熊鑫鹏、杨庆华、徐芳英、张伟新、王珊、汤业、熊绍琪、魏晨蕾、李敏、夏静、张荣菲、李梦昕、张磊、杨凌云、陈泽洋、盛芬、淦南洋

江西旅游商贸职业学院（17人）

朱佳、赵松、戴砚芳、朱新莲、史亚辉、范恒、徐蓝星、万丽娟、李冰洁、黄河瑶、丁淑芳、赵宏丽、李翠华、王星亮、张焕斌、彭婧孜、彭海峰

江西农业工程职业学院（11人）

周万祥、陈嵩、郑建强、汪娟娟、丁琦、关紫颖、杨慧清、周冬根、聂晓、夏林炜、徐毓敏

江西青年职业学院（11人）

陈蓉、曾娟、龙良明、郭菁、左禹洋、李倩、陈佳、刘璇、江晨、刘泽、张迪

江西软件职业技术大学（34人）

方小平、雷巍、张豪、张淑娟、付敏、李国印、陈水平、刘秀红、彭燕、熊朝松、李星、江赟

江西科技职业学院（1人）

梁忠峰

江西旅游商贸职业学院（65人）

秦明、彭先坤、段晓允、孙金明、余建青、钟小全、赖高清、胡玫、余薇、张雪丽、罗军华、缪晓静、朱丹丹、陶剑华、张聪、王辉、蒋鑫、李翔翔、杨国荣、李文琪、涂小华、罗荷英、金鑫、邹建生、袁红兰、闵亚峰、凌桂连、郑辉英、周红缨、帅利平、傅俊、徐龙、刘欢、阮秀梅、罗晨、张蕾、朱廉、曹昌仁、邹雪梅、肖润花、罗坤明、王明生、高翔、王成、郭蓓、付百胜、徐璟、杨江科杰、郭燕、黄黎、朱丽、辛建平、王敏、朱晟轩、戈丹、陈晓龙、郭鹏、周淑华、崔宏亮、刘璇、陈凡、郑巍、王明昱、陈晶、谢兴伟

江西农业工程职业学院（21人）

曾作财、朱钱龙、彭丹、毛姝、杨细莲、汪兰英、尧国荣、陈弛文、胡清根、梁小敏、张国栋、许振华、杨兆平、李旭东、朱宏安、左园园、徐迪新、刘志坚、熊加明、王武源、吴琼

江西青年职业学院（4人）

郭雅萌、戴彩云、张芬芬、李龙

江西软件职业技术大学（7人）

刘继锋、陈琛、聂强、魏超、彭青青、江春青、万贤达、袁辉雄、涂冬勇、陈斌生、刘达、聂曙光、王丽丽、邹劲松、黄宁宇、陈辉、杨豪、霍新星、双林熠、余珊珊、黄忆兵、赵坤、刘盈盈、何振鲁、敖佳鸾、王庆红、杨星星、付宇峰、乐鹏、方海根、董媛媛

江西科技职业学院（5人）

涂晓波、章文彪、吴丹、周会敏、赵露露

江西师范高等专科学校（1人）

杨硕

江西司法警官职业学院（1人）

聂昆

江西现代职业技术学院（19人）

王钦伟、段晚男、廖华、陈绍林、陈艳玮、谭博、蔡莉、钟汝婷、李正、陆斌、田洪斌、辛承林、吴肇文、陈文红、刘玉珍、胡明香、刘艺婷、刘升丽、刘莉

景德镇陶瓷职业技术学院（14人）

徐晓东、黄小华、莫丽红、李家根、徐玉莹、乐知林、宋静、徐旺贵、周娟、黄健、王益军、许进、姜禹行、潘兆青

景德镇艺术职业大学（101人）

戴维、胡军华、王金松、邹德强、郭琦亮、巩丽阳、常艳芳、安登峰、汪鹏、付蕾、卢俐杉、孙苏华、陈兴文、兰殷、刘师成、沈小芳、陈可胜、周航、杨莹、张倩、王怡、李玲钰、潘婷、黄延

2.2024 年度江西省“双师型”教师拟认定名单

首页> 教育新闻> 通知公告

关于江西省2024年度“双师型”教师拟认定名单的公示

来源：江西省教育厅　发布时间：2024-12-02　【字体：大 中 小】

根据《江西省教育厅关于印发〈江西省职业教育“双师型”教师认定标准（试行）〉的通知》（赣教职成字〔2023〕21号）《关于做好2024年度应用型本科高校、职业学校“双师型”教师认定工作的通知》（赣教职成办函〔2024〕30号）要求，经教师申报、学校初审（市局审核）、专家评审、省级复审（师德师风审查）等程序，江西省2024年度拟认定“双师型”教师13950人（含中职5546人、高职3954人、应用型本科4450人），现予公示。

公示时间为2024年12月2日-2024年12月6日。公示期内，如有异议，请以书面形式向省教育厅反映。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，并写明联系电话。反映情况的书面意见请于公示期内通过快递或电子邮件（扫描件）发至指定地址或邮箱，逾期或匿名反映恕不受理。

中职“双师型”教师意见请反馈至省教育国际合作与教师发展中心：欧阳日，联系电话：0791-86756195，电子邮箱：rainoffice@163.com，通讯地址：江西省南昌市红谷滩区赣江南大道2888号江西教育发展大厦1103。

高职、应用型本科“双师型”教师意见请反馈至省高校师资培训中心：刘小林，联系电话：0791-88591930，电子邮箱：13607911651@126.com，通讯地址：南昌市北京西路437号江西师范大学青山湖校区老物理楼三楼东头江西省高校师资培训中心。

江西省教育厅

2024年12月2日

2026江西科技职业学院教学成果奖

序号	所在学校	教师姓名	教师类型	申报类别	申报级别	任教专业大类
1394	江西交通职业技术学院	丁泽祥	专任教师	正常	中级	交通运输大类
1395	江西交通职业技术学院	徐韬	专任教师	正常	中级	交通运输大类
1396	江西交通职业技术学院	宋锦	专任教师	正常	中级	交通运输大类
1397	江西交通职业技术学院	张正	专任教师	正常	中级	交通运输大类
1398	江西交通职业技术学院	刘星文	专任教师	正常	中级	交通运输大类
1399	江西交通职业技术学院	彭斌	专任教师	正常	中级	电子与信息大类
1400	江西交通职业技术学院	李娜	专任教师	正常	中级	电子与信息大类
1401	江西交通职业技术学院	王小龙	专任教师	正常	中级	电子与信息大类
1402	江西交通职业技术学院	魏海燕	专任教师	正常	中级	装备制造大类
1403	江西交通职业技术学院	张先	专任教师	正常	中级	交通运输大类
1404	江西交通职业技术学院	陈丽红	专任教师	正常	中级	教育与体育大类
1405	江西开放大学	陈娇	专任教师	破格	初级	医药卫生大类
1406	江西开放大学	樊攀	专任教师	正常	初级	装备制造大类
1407	江西开放大学	刘玥含	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1408	江西开放大学	王文卿	专任教师	正常	初级	文化艺术大类
1409	江西开放大学	孙唯一	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1410	江西开放大学	李维亭	专任教师	正常	初级	医药卫生大类
1411	江西开放大学	徐瑞敏	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1412	江西开放大学	杜燕岚	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1413	江西开放大学	曹九江	专任教师	正常	高级	旅游大类
1414	江西开放大学	涂芳	专任教师	正常	高级	财经商贸大类
1415	江西开放大学	单文丽	专任教师	正常	高级	财经商贸大类
1416	江西开放大学	戚璇	专任教师	正常	高级	财经商贸大类
1417	江西开放大学	庄艳	专任教师	正常	中级	财经商贸大类
1418	江西开放大学	温婷	专任教师	正常	中级	土木建筑大类
1419	江西开放大学	邱娟	专任教师	正常	中级	教育与体育大类
1420	江西开放大学	王丽娟	专任教师	正常	中级	教育与体育大类
1421	江西开放大学	胡迪	专任教师	正常	中级	财经商贸大类
1422	江西科技职业学院	吴丹	兼职教师	兼职	中级	土木建筑大类
1423	江西科技职业学院	赵露露	兼职教师	兼职	中级	文化艺术大类
1424	江西科技职业学院	万祥豪	专任教师	正常	初级	装备制造大类

序号	所在学校	教师姓名	教师类型	申报类别	申报级别	任教专业大类
1425	江西科技职业学院	胡雯轩	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1426	江西科技职业学院	胡奕松	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1427	江西科技职业学院	康蔓	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1428	江西科技职业学院	黄万桃	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1429	江西科技职业学院	姚智慧	专任教师	正常	初级	公共管理与服务大类
1430	江西科技职业学院	常玉珍	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1431	江西科技职业学院	袁德中	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1432	江西科技职业学院	郭晓红	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1433	江西科技职业学院	谭健华	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1434	江西科技职业学院	冯书颖	专任教师	正常	初级	医药卫生大类
1435	江西科技职业学院	王秋婷	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1436	江西科技职业学院	刘欣宜	专任教师	正常	初级	文化艺术大类
1437	江西科技职业学院	熊恺达	专任教师	正常	初级	装备制造大类
1438	江西科技职业学院	刘云贤	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1439	江西科技职业学院	许心怡	专任教师	正常	初级	文化艺术大类
1440	江西科技职业学院	陈伟	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1441	江西科技职业学院	邹璐	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1442	江西科技职业学院	魏余磊	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1443	江西科技职业学院	付琪珊	专任教师	正常	初级	装备制造大类
1444	江西科技职业学院	章芳芳	专任教师	正常	初级	医药卫生大类
1445	江西科技职业学院	张雅琪	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1446	江西科技职业学院	樊晨霞	专任教师	正常	初级	文化艺术大类
1447	江西科技职业学院	万政江	专任教师	正常	初级	文化艺术大类
1448	江西科技职业学院	邓建波	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1449	江西科技职业学院	肖萍	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1450	江西科技职业学院	熊欣	专任教师	正常	初级	文化艺术大类
1451	江西科技职业学院	邹芸	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1452	江西科技职业学院	陈娜	专任教师	正常	初级	交通运输大类
1453	江西科技职业学院	欧阳晓静	专任教师	正常	初级	公共管理与服务大类
1454	江西科技职业学院	曹佳宁	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1455	江西科技职业学院	邓钦文	专任教师	正常	初级	教育与体育大类

序号	所在学校	教师姓名	教师类型	申报类别	申报级别	任教专业大类
1456	江西科技职业学院	赵珺妍	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1457	江西科技职业学院	王慧芝	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1458	江西科技职业学院	刘欢	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1459	江西科技职业学院	朱国辉	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1460	江西科技职业学院	李怡然	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1461	江西科技职业学院	赵丹晨	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1462	江西科技职业学院	孙周鸿	专任教师	正常	初级	公共管理与服务大类
1463	江西科技职业学院	汪鑫	专任教师	正常	初级	公共管理与服务大类
1464	江西科技职业学院	沈康	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1465	江西科技职业学院	倪鹏	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1466	江西科技职业学院	苏国强	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1467	江西科技职业学院	王淘斌	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1468	江西科技职业学院	熊嘉宇	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1469	江西科技职业学院	傅君亮	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1470	江西科技职业学院	刘翠翠	专任教师	正常	初级	医药卫生大类
1471	江西科技职业学院	曾佳伟	专任教师	正常	初级	土木建筑大类
1472	江西科技职业学院	刘慕华	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1473	江西科技职业学院	龙玲玲	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1474	江西科技职业学院	熊慧娟	专任教师	正常	初级	医药卫生大类
1475	江西科技职业学院	龙超华	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1476	江西科技职业学院	周晖雄	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1477	江西科技职业学院	张斌	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1478	江西科技职业学院	邹子昊	专任教师	正常	初级	文化艺术大类
1479	江西科技职业学院	李苗苗	专任教师	正常	初级	医药卫生大类
1480	江西科技职业学院	曲玲玲	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1481	江西科技职业学院	甘世辉	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1482	江西科技职业学院	黎紫君	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1483	江西科技职业学院	熊颖	专任教师	正常	初级	旅游大类
1484	江西科技职业学院	卢丽妹	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1485	江西科技职业学院	肖鹏	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1486	江西科技职业学院	王媛	专任教师	正常	初级	教育与体育大类

序号	所在学校	教师姓名	教师类型	申报类别	申报级别	任教专业大类
1487	江西科技职业学院	罗雅萍	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1488	江西科技职业学院	刘昀溪	专任教师	正常	初级	文化艺术大类
1489	江西科技职业学院	王玉龙	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1490	江西科技职业学院	于志超	专任教师	正常	初级	装备制造大类
1491	江西科技职业学院	方琴	专任教师	正常	初级	文化艺术大类
1492	江西科技职业学院	辛思敏	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1493	江西科技职业学院	吴佳丽	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1494	江西科技职业学院	罗俊勇	专任教师	正常	初级	医药卫生大类
1495	江西科技职业学院	曹杰	专任教师	正常	初级	装备制造大类
1496	江西科技职业学院	余力	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1497	江西科技职业学院	黄丽	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1498	江西科技职业学院	谭玉姣	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1499	江西科技职业学院	马麦丽	专任教师	正常	初级	装备制造大类
1500	江西科技职业学院	黄紫依	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1501	江西科技职业学院	肖彩云	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1502	江西科技职业学院	肖丹	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1503	江西科技职业学院	彭引军	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1504	江西科技职业学院	杨祖威	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1505	江西科技职业学院	万丽娟	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1506	江西科技职业学院	余桂辉	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1507	江西科技职业学院	雒晓	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1508	江西科技职业学院	范志强	专任教师	正常	初级	土木建筑大类
1509	江西科技职业学院	高金青	专任教师	正常	初级	医药卫生大类
1510	江西科技职业学院	黄楚娥	专任教师	正常	初级	交通运输大类
1511	江西科技职业学院	陈梦如	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1512	江西科技职业学院	吴永康	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1513	江西科技职业学院	龚旭谦	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1514	江西科技职业学院	廖惠云	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1515	江西科技职业学院	胡秀涛	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1516	江西科技职业学院	彭洪英	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1517	江西科技职业学院	徐毛玲	专任教师	正常	初级	医药卫生大类

序号	所在学校	教师姓名	教师类型	申报类别	申报级别	任教专业大类
1518	江西科技职业学院	刘涵宇	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1519	江西科技职业学院	李祖豪	专任教师	正常	初级	文化艺术大类
1520	江西科技职业学院	吴丽华	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1521	江西科技职业学院	伍清	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1522	江西科技职业学院	钟静	专任教师	正常	初级	装备制造大类
1523	江西科技职业学院	严慧霞	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1524	江西科技职业学院	梁思思	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1525	江西科技职业学院	李喜洛	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1526	江西科技职业学院	阙依婷	专任教师	正常	初级	医药卫生大类
1527	江西科技职业学院	鹤香	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1528	江西科技职业学院	蒋海成	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1529	江西科技职业学院	卢丹	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1530	江西科技职业学院	徐美瑜	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1531	江西科技职业学院	江均冬	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1532	江西科技职业学院	王晓月	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1533	江西科技职业学院	张依婷	专任教师	正常	初级	医药卫生大类
1534	江西科技职业学院	宋小燕	专任教师	正常	初级	交通运输大类
1535	江西科技职业学院	张丽娜	专任教师	正常	初级	医药卫生大类
1536	江西科技职业学院	刘圣龙	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1537	江西科技职业学院	吴艳芳	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1538	江西科技职业学院	刘浩森	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1539	江西科技职业学院	罗程	专任教师	正常	初级	装备制造大类
1540	江西科技职业学院	段世宇	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1541	江西科技职业学院	刘琪	专任教师	正常	初级	医药卫生大类
1542	江西科技职业学院	陈文青	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1543	江西科技职业学院	沈卓成	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1544	江西科技职业学院	尹廷坤	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1545	江西科技职业学院	周杨	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1546	江西科技职业学院	钱金锐	专任教师	正常	初级	旅游大类
1547	江西科技职业学院	黄甘	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1548	江西科技职业学院	张惠敏	专任教师	正常	初级	财经商贸大类

序号	所在学校	教师姓名	教师类型	申报类别	申报级别	任教专业大类
1549	江西科技职业学院	徐芳婷	专任教师	正常	初级	文化艺术大类
1550	江西科技职业学院	王兆蝶	专任教师	正常	初级	装备制造大类
1551	江西科技职业学院	刘玥	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1552	江西科技职业学院	刘萍琪	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1553	江西科技职业学院	吴志灵	专任教师	正常	初级	文化艺术大类
1554	江西科技职业学院	胡俊	专任教师	正常	初级	文化艺术大类
1555	江西科技职业学院	潘素梅	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1556	江西科技职业学院	徐淑芬	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1557	江西科技职业学院	徐爱男	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1558	江西科技职业学院	万婧菁	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1559	江西科技职业学院	甘小菊	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1560	江西科技职业学院	刘星宇	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1561	江西科技职业学院	范雅祺	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1562	江西科技职业学院	袁海珺	专任教师	正常	初级	文化艺术大类
1563	江西科技职业学院	吴蕾怡	专任教师	正常	初级	文化艺术大类
1564	江西科技职业学院	章茜茜	专任教师	正常	初级	医药卫生大类
1565	江西科技职业学院	黄绮若	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1566	江西科技职业学院	黄文强	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1567	江西科技职业学院	胡紫阳	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1568	江西科技职业学院	文玉鑫	专任教师	正常	初级	新闻传播大类
1569	江西科技职业学院	黄志森	专任教师	正常	初级	能源动力与材料大类
1570	江西科技职业学院	黄思梦	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1571	江西科技职业学院	彭海萍	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1572	江西科技职业学院	李剑锋	专任教师	正常	中级	财经商贸大类
1573	江西科技职业学院	李门娟	专任教师	正常	中级	土木建筑大类
1574	江西科技职业学院	李伟	专任教师	正常	中级	电子与信息大类
1575	江西科技职业学院	李敏	专任教师	正常	中级	教育与体育大类
1576	江西科技职业学院	温下建	专任教师	正常	中级	旅游大类
1577	江西科技职业学院	余燕	专任教师	正常	中级	财经商贸大类
1578	江西科技职业学院	邓爱艳	专任教师	正常	中级	医药卫生大类
1579	江西科技职业学院	黄露	专任教师	正常	中级	财经商贸大类

序号	所在学校	教师姓名	教师类型	申报类别	申报级别	任教专业大类
1580	江西科技职业学院	曹雪瑶	专任教师	正常	中级	文化艺术大类
1581	江西科技职业学院	姜思文	专任教师	正常	中级	财经商贸大类
1582	江西旅游商贸职业学院	胡晓睿	专任教师	破格	初级	装备制造大类
1583	江西旅游商贸职业学院	丁瑞琪	专任教师	破格	中级	教育与体育大类
1584	江西旅游商贸职业学院	操婕	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1585	江西旅游商贸职业学院	黄婕	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1586	江西旅游商贸职业学院	徐梦婷	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1587	江西旅游商贸职业学院	黄助群	专任教师	正常	初级	旅游大类
1588	江西旅游商贸职业学院	廖楚君	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1589	江西旅游商贸职业学院	张丽	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1590	江西旅游商贸职业学院	魏倩	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1591	江西旅游商贸职业学院	王欢	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1592	江西旅游商贸职业学院	丁馨阳	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1593	江西旅游商贸职业学院	胡丽红	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1594	江西旅游商贸职业学院	傅婕	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1595	江西旅游商贸职业学院	梅玉逸	专任教师	正常	初级	新闻传播大类
1596	江西旅游商贸职业学院	漆霏云	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1597	江西旅游商贸职业学院	廖婷婷	专任教师	正常	初级	旅游大类
1598	江西旅游商贸职业学院	刘常芳	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1599	江西旅游商贸职业学院	廖鹤淳	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1600	江西旅游商贸职业学院	熊秋萍	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1601	江西旅游商贸职业学院	金云霞	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1602	江西旅游商贸职业学院	雷志凤	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1603	江西旅游商贸职业学院	刘佳琪	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1604	江西旅游商贸职业学院	许毛毛	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
1605	江西旅游商贸职业学院	廖婧雯	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1606	江西旅游商贸职业学院	梁行建	专任教师	正常	初级	财经商贸大类
1607	江西旅游商贸职业学院	戴振江	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
1608	江西旅游商贸职业学院	江知舟	专任教师	正常	初级	旅游大类
1609	江西旅游商贸职业学院	熊必成	专任教师	正常	高级	电子与信息大类
1610	江西旅游商贸职业学院	代丽华	专任教师	正常	高级	财经商贸大类

3.2025 年度江西省“双师型”教师拟认定名单

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2026〕2 号

关于公布 2025 年度江西省应用型本科高校、职业学校“双师型”教师认定名单的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各相关学校：

根据《江西省教育厅关于印发〈江西省职业教育“双师型”教师认定标准（试行）〉的通知》（赣教职成字〔2023〕21 号）《关于做好 2025 年度应用型本科高校、职业学校“双师型”教师认定工作的通知》（赣教职成办函〔2025〕11 号）等文件要求，经教师申报、资格审查、专家评审、公示等程序，共有 8790 人（含中职 1674 人、高职 3525 人、应用型本科 3591 人）通过 2025 年度江西省“双师型”教师认定，现予公布（见附件）。

— 1 —

附件：1. 2025年度江西省“双师型”教师认定名单（中职）

2. 2025年度江西省“双师型”教师认定名单（高职）

3. 2025年度江西省“双师型”教师认定名单（应用型本科）

江西省教育厅

2026年1月10日

（此件依申请公开）

2026江西科技职业学院教学成果奖

序号	所在学校	姓　名	类型	申报类别	申报级别	任教专业大类
3494	鹰潭职业技术学院	陈　靖	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
3495	鹰潭职业技术学院	谢梦莎	专任教师	正常	初级	装备制造大类
3496	鹰潭职业技术学院	江　艳	专任教师	正常	初级	文化艺术大类
3497	江西科技职业学院	刘鑫鹏	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
3498	江西科技职业学院	邓方莉	专任教师	正常	中级	医药卫生大类
3499	江西科技职业学院	杨建兰	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
3500	江西科技职业学院	付宇轩	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
3501	江西科技职业学院	蔡思思	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
3502	江西科技职业学院	陈敏娟	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
3503	江西科技职业学院	杨文学	专任教师	正常	中级	公共管理与服务大类
3504	江西科技职业学院	蔡丽丽	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
3505	江西科技职业学院	侯金红	兼职教师	兼职	中级	财经商贸大类
3506	江西科技职业学院	廖　晨	专任教师	正常	中级	教育与体育大类
3507	江西科技职业学院	雷　鑫	专任教师	正常	中级	教育与体育大类
3508	江西科技职业学院	欧阳丽	兼职教师	兼职	中级	财经商贸大类
3509	江西科技职业学院	曹　梦	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
3510	江西科技职业学院	黄　龙	专任教师	正常	高级	交通运输大类
3511	江西科技职业学院	吴正旺	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
3512	江西科技职业学院	刘镇良	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
3513	江西科技职业学院	林一平	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
3514	江西科技职业学院	邹乐阳	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
3515	江西科技职业学院	裴　斌	专任教师	正常	中级	教育与体育大类
3516	江西科技职业学院	熊丽娟	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
3517	江西科技职业学院	邓　上	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
3518	江西科技职业学院	殷豫峰	专任教师	正常	初级	电子与信息大类
3519	江西科技职业学院	肖　鑫	专任教师	正常	中级	教育与体育大类
3520	江西科技职业学院	王依婷	专任教师	正常	初级	教育与体育大类
3521	江西樟树中医药职业学院	邹柳艺	专任教师	正常	初级	医药卫生大类
3522	江西樟树中医药职业学院	赖　芳	专任教师	破格	初级	医药卫生大类
3523	江西樟树中医药职业学院	邹燕平	专任教师	破格	初级	医药卫生大类
3524	江西樟树中医药职业学院	张少珍	专任教师	破格	初级	医药卫生大类
3525	赣东职业技术学院	陈长辉	专任教师	破格	初级	装备制造大类

2026江西科技职业学院教学成果奖

四、成果创新性材料

报告编号：202536000L250471

科技查新报告

项目名称：基于“工匠五力”评价的高职学生分类育人体系构建与实践研究

委托人：江西科技职业学院 杨凌云

委托日期：2025 年 12 月 4 日

查新机构：教育部科技查新工作站(L25)

完成日期：2025 年 12 月 4 日

教育部科技发展中心

二〇一三年制

2026江西科技职业学院教学成果奖

2026江西科技职业学院教学成果奖

查新项目名称	中文：基于“工匠五力”评价的高职学生分类育人体系构建与实践研究				
	英文：略				
查新机构	名 称	教育部科技查新工作站(L25)			
	通信地址	南昌市红谷滩新区学府大道999号		邮政编码	330031
	负责人	邹锦良	电话	0791-83969256	
	联系人	罗玲	电话	0791-83969231	
	电子邮箱	ncucxzx@ncu.edu.cn			

一、查新目的

教学改革研究课题立项

二、项目的科学技术要点

课题旨在通过构建“工匠五力”评价体系，解决高职学生在职业认同、实践能力以及德技融合等方面的不足。项目通过对学生的多维度综合评价，生成学生个性化的分类画像，并据此设计个性化的育人路径。项目的核心评价指标“工匠五力”包括：引领力、实践力、攻关力、创新力、传承力，这些指标能够全面反映学生的职业素养与实践能力。通过这种评价体系，结合产教融合和技能竞赛，形成了一种基于实际工作需求的多通道育人体系，帮助学生更好地适应社会需求，提升综合素质。

学生分类画像与路径设计：通过五力评价体系生成学生成长画像，并将学生划分为不同类型，如领创型、攻坚实干型、传承协作型等。这些画像为后续的个性化育人路径提供了数据依据，确保每个学生能够根据其特长和需求选择最适合的发展通道。三通道育人体系：根据学生分类画像，设计并实施了“岗—课—证”“岗—赛—证”“本—课—证”三条育人通道。这些通道能够帮助学生通过岗位实践、课程学习和竞赛训练等多种方式，获得相应的职业资格认证，提升职业能力和就业竞争力。四象限竞赛体系：项目将竞赛作为育人体系的核心部分，构建了学科技术类、高项技能类、基础技能类和创新实践类四个竞赛赛道。每一赛道对应不同类型的学生和培养目标，确保竞赛活动与学生发展目标精准对接，促进学生全面发展。

三、查新点

基于引领力、实践力、创新力、攻关力、传承力的“工匠五力”评价体系，构建产竞学三通道分类育人(产教融合班、竞赛强化班、专升本班)与学科技术类、高项技能类、基础技能类和创新实践类四象限分类竞赛相结合的一体化高职机器人与智能制造产业学院学生分类育人体系。

四、查新范围要求

要求查新机构通过查新，查证该委托查新项目所列查新点在所查范围内国内有无公开发表的中文文献报道。

五、文献检索范围及检索策略

(一)国内数据库检索范围：

1、中国学术期刊网络出版总库	1915-2025/12
2、中国博士学位论文全文数据库	1999-2025/12
3、中国优秀硕士学位论文全文数据库	1999-2025/12
4、中国重要会议论文全文数据库	1953-2025/12
5、中国重要报纸全文数据库	2000-2025/12
6、万方数据知识服务平台	1983-2025/12
7、中国学位论文全文数据库	1977-2025/12
8、中国学术会议论文全文数据库	1983-2025/12
9、中文科技期刊数据库	1989-2025/12
10、国家科技成果网数据库	1978-2025/12
11、中华人民共和国国家知识产权局专利检索数据库	1985-2025/12
12、中国科技论文在线	2003-2025/12
13、中国学术会议在线	2005-2025/12
14、百度(www.baidu.com)	2025/12
15、超星读秀学术搜索发现(http://www.duxiu.com/)	2025/12
16、智慧芽(PatSnap)全球专利检索数据库	2025/12
17、壹专利	2025/12
18、incoPat	2025/12

(二)检索词

1. 高职/高等职业/大专/高校/院校
2. 机器人与智能制造
3. 机器人
4. 制造
5. 工匠
6. 引领力
7. 实践力
8. 创新力
9. 攻关力
10. 传承力
11. 竞赛/比赛/大赛
12. 专升本
13. 产教融合
14. 五力

(三)检索式

1、工匠 AND 五力

2、工匠 AND 引领力 AND 实践力 AND 创新力 AND 攻关力 AND 传承力

3、(高职 OR 高等职业 OR 大专 OR 高校 OR 院校) AND (机器人 OR 制造) AND (竞赛 OR 比赛 OR 大赛) AND (专升本 OR 产教融合) AND (工匠 OR 引领力 OR 实践力 OR 创新力 OR 攻关力 OR 传承力)

4、(高职 OR 高等职业 OR 大专 OR 高校 OR 院校) AND (机器人 OR 制造) AND (竞赛 OR 比赛 OR 大赛) AND (专升本 OR 产教融合 OR 工匠 OR 引领力 OR 实践力 OR 创新力 OR 攻关力 OR 传承力)

六、检索结果

依据上述文献检索范围和检索式，检索到国内公开发表的中文文献164篇，去掉重复文献后，剩余文献138篇，摘录相关文献10篇，详情如下：

[1] 刘树聃(许昌职业技术学院)，关中梅，张俊才，等. "'五力'导航，'数智'制造类专业'双元五融'人才培养模式创新与实践"教学成果推介[J]. 职教通讯，2022(10)：封 3.

针对"数智"时代背景下，产业发展对制造类岗位技术技能型人才的新要求，许昌职业技术学院以服务传统制造业转型升级和区域经济发展为出发点，通过目标定位高移、育人平台重构、育人路径重建等方式，创新探索出"双元五融"人才培养模式，着力培养"数智"时代"就业有实力、工作有活力、发展有潜力、创业有能力、做人有魅力"的"五力"卓越制造工匠，人才培养成效显著。

成果针对传统制造类专业人才培养与“数智”制造产业技能人才需求在“目标定位、培养模式、评价方式”三个方面存在的不匹配问题，创新实践“五力”目标导航，推进校企深度融合，构建了“双元五融”人才培养模式。

成果以“五力”目标为引领，通过专业集群建设实现人才培养目标定位从相对单一的技术技能型人才到复合型高素质技术技能人才的高移。成果将学生发展的“五力”目标与“数智”制造类专业人才培养方案确定的总目标相对接，将人才培养方案总目标分解为学生发展的各阶段目标，有针对性地规划学生三年不同阶段(大一适应探索期、大二定位提高期、大三职业起航期)的学习，引导学生在设计成长目标，实现分阶段、分目标的过程中获得成长体验，激发其学习的内生动力。成果构筑了“双元”培养平台，推进校企协同育人。学校与许昌高新技术企业许昌远东传动、黄河科技集团等组建基于“现代学徒制”人才培养模式下的“远东产业学院”“鲲鹏产业学院”等，采取“企业项目进课堂+学生课堂人企业”教学方式，实施“先招工后招生、‘1+1+1+1’团队育人、分阶段跟岗实习”的特色人才培养模式；同时，校企联手搭建“数智”制造创新实训平台，推进资源共建共享，推进实施“1+X”证书制度，促进教学标准与职业标准对接。

成果坚持立德树人根本，实践“五融”育人路径。学校密切“思政一教学”融合，引导学生形成健全独立人格；加强“岗一课一证一赛”融合，促进学生专业技能提升；注重“线上一线下教学”融合，培养学生的自主学习、可持续学习能力；推动“工匠一技能大师一教师团队”融合，强化多元师资保障；探索“创新创业一社会服务”融合，提升学生的主动创新能力。通过“五融”育人，成果达成以德为先、德技兼修的人才培养目标。

(二)模式创新——构建“双元五融”人才培养新模式：面对产业链岗位群，基

于企业需求，成果有针对性地开展专业集群建设的顶层设计。一方面，以复合型为方向，构建了专业交叉融合、通专融合的”平台+模块“专业群课程体系；另一方面，创新实施“五融”培养路径，通过“课程一思政、岗一课一赛一证、线上一线下、工匠一技能大师一教师、创新创业一社会服务”五融合，形成校企“双元”协同、专业集群发展的”双元五融“创新人才培养模式。

(三)机制创新——构建“三阶段七步骤”质量保障机制：成果注重多元全程评价，在学校、专业、课程、教师、学生五个层面建构实施“三阶段七步骤”的质量保障工作机制。成果以“五力”目标为导航，明确“系统培养、多样化成才”的“五力”目标链，依托智慧校园平台，按照事前、事中和事后三个阶段，实施“确定目标与标准一编制计划与方案一组织实施一监测预警一诊断与改进一激励学习并编制诊断报告一进一步创新改进”七个步骤的质量监控机制，保障“五力”培养目标的实时推进。

[2] 河北共产党员网．石家庄财经职业学院：大国工匠进校园 赋能职业教育创新发展[EB/OL]．(2025-5-26)[2025-12-2].
http://www.pub.hebgcdy.com/jiaoyupindao/system/2025/05/26/030870619.shtml

日前，石家庄财经职业学院特邀全国劳动模范、全国优秀共产党员、党的二十大代表、华北制药首席技师齐名开展“业精于勤匠心筑梦”主题报告，旨在通过近距离接触大国工匠，让师生感受工匠精神的内涵，推动职业教育与产业需求的深度融合，赋能职业教育创新发展。

在讲座中，齐名强调“工匠五力”，即引领力、实践力、创新力、攻关力、传承力的有机融合：以“头雁领航”之姿的引领力，在行业潮头树立技艺标杆，带动领域向更高维度攀升；以“绣花功夫”之细的实践力，将匠心落于每一道工序的毫厘之间，让精湛技艺在实干中具象生长；以“破茧蝶变”之勇的创新力，打破传统与现代的壁垒，在传承基础上嫁接时代智慧；以“爬坡过坎”之韧的攻关力，锚定技术攻坚的“硬骨头”，在瓶颈突破中淬炼匠艺锋芒；以“薪火相传”之忱的传承力，构建开放共享的技艺生态。五力合一，既彰显匠人对技艺的单向深耕，更诠释了与时代、社会的双向赋能，最终实现从“技近乎道”到“以技载道”的价值升华。

今后，学校将继续深化产教融合、校企合作，构建“课堂—实训—产业”三位一体的育人模式，让工匠精神在校园落地生根。

[3] 新浪财经．“工匠五力”引领高技能人才培养的秀洲实践研究[EB/OL]．(2025-4-29)[2025-12-2].

https://finance.sina.cn/2025-04-29/detail-ineuuruf5971520.d.html

党的二十大擘画人才强国战略蓝图，提出努力培养造就更多大国工匠、高技能人才的要求。秀洲区总工会与嘉兴南洋职业技术学院共建劳模工匠学院，对标“工匠五力”，构建“产教协同·匠心育才”战略平台，共同打造人才培育新阵地，构建人才培育新格局，探索人才发展新通道，努力形成具有秀洲辨识度的实践载体，生动践行新时代产业工人队伍建设改革要求。

(一)双元共治，现代治理体系的制度突破。秀洲劳模工匠学院采用“工会—学校”共治模式，由秀洲区总工会主席与嘉兴南洋职业技术学院校长联合挂帅，在学校设立实体化运作办公室，内设技术部聚焦体系化建设，综合服务部强化运营保障。按照“培育—创新—转化”三阶规划，从工匠联合培养起步，今后逐步建成产学研创深度融合的创新研究中心、大师工作室集群，形成“战略决策—资源配置—执行落地”的现代化治理闭环，为可持续发展注入强劲动能。

(二)三轴联动，产教服务生态的系统革命。构建“标准引领、动态监测、多维评估”质量保障体系，创新“常态诊断+周期评优”长效激励机制，激发教师团队内生动力。建立定期联席会商机制共商发展，深化“工会主导、学院赋能、企业参与”三轴产教融合生态圈建设，通过机制和制度创新形成“规划—执行—反馈—优化”闭合管理链，探索产教融合协同创新共同体，实现教育培训质量螺旋式提升，构建现代化产教服务新生态。

(三)全链浸润，驱动质效跃升的顶层设计。系统强化师资、课程、学员和管理机制建设，深度契合区域产业发展战略，精准对接光伏新能源、智能家居、纺织毛衫三大支柱产业集群需求，前瞻性布局半导体、AI智能、汽车装备、航空航天、光电技术、等新兴产业，通过“产学研训”深度融合机制，将科研院所创新成果与企业技术需求双向转化，构建“需求牵引、成果反哺”的技术转化闭环。形成“师资升级—课程革新—学员赋能—管理优化”的全链条提升体系，为传统产业转型和新兴产业培育提供全维度智力支撑，赋能区域经济实现质效双提升的跨越式发展。

二、全要素构建人才培育新格局

(一)创效“秀工·共享”基地。以嘉兴南洋职业技术学院实训场所为支点，构建“政行企校”多元协同的实训生态。探索“五维联动”培育模式：校企“双向联合”实施送教入企与引企驻校；双师“协同指导”深化理论实践融合；“混合研修”打破时空限制；赛创“双轨驱动”实现以赛促教促学；大师劳模“双室联建”传承工匠精神。通过“云课堂+实训场”双元载体、“技能竞赛+创新孵化”双轮驱动、“名师带徒+项目攻关”双轨培养，打造技术传承、成果转化、人才培育的全链条创新工坊，为产业升级输送复合型高技能人才。

(二)创活“秀工·共富”讲堂。以杨櫶图书馆为线下核心载体，打造“理论宣

讲+文化传播”育人平台。组建劳模工匠宣讲团，开展“五项”立体传播工程：选树先锋典型树立行业标杆，制作系列访谈展示匠人精神，推出公益广告唱响时代强音，实施精准慰问传递组织温暖，构建“线上云课堂+线下沙龙”融合传播体系。通过“典型引领、故事浸润、文化熏陶、情感共鸣”四维路径，深化“劳动创造幸福”的价值传播，构建“工学一体”的共富文化生态圈，全面提升学院品牌辐射力与思想引领力。

(三)创优“秀工·共益”课堂。以行知楼为核心阵地，探索“五维赋能”课程体系。联合政企行校多元主体，打造“订单式”精准培训、“上门式”场景教学、“孵化式”规范管理、“自助式”云端研修、“互动式”双元交流五大模块。通过需求靶向匹配专家资源、企业车间实景教学、线上线下混合研修、校企互派双向交流，实现内容精准化、教学实效化、形式多样化、组织多元化。深度融合红色基因、数字赋能、产教协同，形成“工学一体、知行合一”的现代化课堂样态，全面提升技术技能人才核心素养与岗位创新能力，开创“共益育人”新范式。

(四)创新“秀工·共融”文化。以思源广场为核心文化辐射带，构建“四位一体”传播矩阵。线下打造“名师长廊+工匠广场”立体宣传阵地，线上推出“劳模工匠E起赞”融媒体专栏，开展“寻匠、树匠、学匠、践匠、争匠”培育行动。通过“场景浸润+云端传播”双轨并行，实施“典型引领、故事浸润、文化熏陶、实践养成”四维育人策略，以“点亮一盏灯、照亮一大片”的传播效应，让劳模精神、劳动精神和工匠精神在秀洲大地蔚然成风。

三、全路径探索人才发展新通道

(一)深化产教融合，共筑人才高地，携手“比翼齐飞”。紧扣国家职业标准与区域发展战略，探索构建“需求导向、动态调整”的模块化课程体系。通过校企深度合作，共建“教材开发+竞赛创新+实训实践”育人平台，精准培养学员解决生产一线复杂问题的能力。探索“双证融通”机制，推动教育培训内容与职业标准无缝对接，学历证书与职业技能等级证书互通互认，为技术技能人才打通就业“最后一公里”。构建“产教命运共同体”，形成“人才共育、过程共管、成果共享”的协同育人新生态。

(二)创新育才模式，搭建成长阶梯，勇当“施工队长”。推行现代学徒制、“传帮带”导师制、“企校双师”联合培养制，邀请行业顶尖专家领衔技术指导。同步建设劳模工匠实训基地，打造技能人才孵化器。通过技能大师示范引领，实施“帮、带、教、扶”四步培养法，带领学员深入生产一线开展技术攻关、革新、发明活动，实现个人经验向群体技能转化，推动团队业务能力与创新能力双提升，构建“教学做创”深度融合的育人新生态。

(三)健全激励机制，弘扬榜样力量，引领“头雁风采”。构建“激励—培育—

辐射”人才发展体系，健全技能人才表彰奖励机制，提升荣誉激励标准，通过评选“技能领航人才”“卓越工匠”等称号，树立行业标杆典型，激发学员精研技艺热情。构建“榜样引领—典型带动—全员提升”的成长链条，以先进模范为旗帜，吸引更多劳动者投身技能报国实践，形成“崇尚技能、尊重人才”的示范效应，擦亮技术技能人才队伍“头雁品牌”。

未来，秀洲劳模工匠学院将持续推动劳模精神、劳动精神和工匠精神传承培养，促进先进技术和实用技能辐射提升，以“勇挑大梁”的精神状态和“勇立潮头”的奋进姿态，助力《中共中央国务院关于深化产业工人队伍建设改革的意见》落地见效，为推动经济社会高质量发展注入强劲动能。

[4] 河北省人民政府．保定工匠学院：以“人才之力”助推新质生产力高质量发展[EB/OL]．(2024-12-10)[2025-12-2]．
http://www.hebei.gov.cn/columns/62725381-642a-4327-9196-e1e0923e22bd/202412/10/daaed8fb-0932-4276-94e2-cccb8884703a.html

2023 年 4 月 17 日，保定工匠学院揭牌成立，成为全省唯一一家市级编制部门审批的工匠学院。学院由市总工会筹建，依托保定技师学院，连接产业需求与人才培养。市委、市政府支持，多方协作，聚焦工匠人才，建设全国一流工匠学院，创新发展正在为这里凝聚强大动力。

作为工匠人才培育的重要阵地，保定工匠学院拥有先进的教学设施和专业的师资队伍。学院以培养适配新质生产力发展的工匠人才为目标，以大国工匠“五力”培育为方向，借鉴德国双元制培训体系，为学员提供个性化的培训方案。

学院成立以来，产教融合理念贯穿始终，科学设计培训课程与企业需求同步推进，合理分配理论教学、实践实训、技术创新空间布局——与华北电力大学等 4 家院校签约为育匠合作院校，师资、实训共享；与长城汽车等 23 家企业签约成立育匠单位，订单式培育技能人才；中德(保定)工业 4.0 智能制造公共实训基地为工匠人才科技成果转化、创新创业人才培养提供支撑平台和服务。

智慧赋能，构建工匠培育新平台

数智引领，创新突破。保定工匠学院聚力打造线上线下融合、理论实践结合的工匠培育平台。这与保定市产业转型升级的方向不谋而合。

2024 年，保定工匠学院“工匠云学院”“数字工匠云课堂”上线，为工匠人才提供便捷学习渠道。学院聘请行业领域专家，开设涵盖智能制造、数字经济、生物医药等多个领域的线上课程，让学员随时随地提升技能水平。

走进学院实训基地，保定工匠学院副院长崔欣说：“我们这里便是工匠成长的‘摇篮’。先进的实训设备、真实的企业项目乃至整个行业的发展动态都将在这里汇

聚，而工匠人才的成长之路也将从这里开启。”

作为工匠学院学生之一，保定天威保变电气股份有限公司员工崔勇受益匪浅。当他萌生尝试冷装联管标准化焊接的想法时，苦于现实可行性和可能出现的问题很难预测，想法一直无法准确验证。

“于是我来到了工匠学院，通过专业老师对于相关平台软件的应用指导，把想法通过设计软件转换为了工装模型，并用 3D 仿真软件进行了设备布局和运行验证，为实际应用的可行性提供了精确直观的依据。”崔勇说。

承办赛事，搭建工匠竞技新舞台

在 2024 中国(高碑店)国际门窗博览会期间，保定工匠学院协办首届绿色建筑节能门窗安装职工职业技能大赛。大赛吸引了来自全国的 27 支队伍报名参赛，15 支队伍进入决赛。

为确保大赛顺利进行，学院全力做好筹备工作，高标准布置比赛场地，配备高性能操作平台和网络环境，为比赛提供坚实的硬件支撑。同时，为参赛选手提供赛前培训，熟悉比赛流程，提高竞技水平。

此外，在站位前沿且极具战略意义领域，学院承办河北省职工职业技能大赛工业机器人系统操作员、区块链操作员两工种决赛，为广大高技能人才搭建展示风采、切磋技能舞台。

如今，保定工匠学院每年举办各类竞赛 1200 余场，带动 30 余万职工参赛。通过承办各类赛事，学院以赛促练、以赛促学、以赛促进，在大赛中锻炼人才、发掘人才，为保定高质量发展培养更多工匠技能人才，不断激发广大劳动者学习热情和创新精神，为城市产业升级和创新发展提供有力支持。

大师引领，铸就工匠发展新辉煌

以工匠工作室示范引领，为保定工匠学院的发展注入强大动力。学院积极打造工匠工作室，邀请河北省民间工艺美术大师崔文龙、河北省一级陶瓷艺术大师庞永辉等行业内的顶尖大师入驻。

在这里，工匠精神得以传承和弘扬。大师们用自己的实际行动诠释着工匠精神的内涵，他们对技艺的执着追求、对品质的精益求精、对创新的不断探索，深深感染着每位学员。工匠工作室也成为技术创新的重要平台，“师徒”携手共同开展技术研发和创新活动，攻克技术难题，推动行业发展。

在工匠大师的示范引领下，一个个聚人才、兴产业的举措和项目从无到有、从有到优，成为见证学院“成长”的重要印记：“工匠之师”选育培训，制定标准方法，规范选育流程，培育 105 名“工匠之师”，推动“以师育匠”“以匠育工”；以“工匠之城、技能强市”为主题打造保定工匠活动周，开展 20 项活动，在全市掀起“工匠热”；开展公益培训课堂，采用“订单式”“点餐式”培训模式，打造

工匠公益培训直播课堂，已播出 23 期，56 万人次收看……

“未来，保定工匠学院将继续深化双元制培育体系，打造一流工匠学院。”崔欣表示，站在历史的新起点上，保定工匠学院始终坚持以培养适配新质生产力发展的工匠人才为使命，努力将保定打造成工匠人才培育新高地，为保定现代化品质生活之城建设贡献更多力量。

[5] 百度．东营职业学院：“五场五度五力”特色学徒制人才培养取得新成效[EB/OL]．(2025-1-18)[2025-12-2]．
https://baijiahao.baidu.com/s?id=1821578298453536514&wfr=spider&for=pc

在职业教育领域积极探索与创新的征程中，东营职业学院凭借“五场五度五力”特色学徒制，开辟出一条独具特色且成效斐然的人才培养之路。

东营职业学院精心构建岗位、车间、技改、工程、职业这“五场”，为学生打造沉浸式学习环境。岗位现场助学生明晰职责，车间现场锤炼动手能力，技改现场激发创新思维，工程现场提升综合解决问题能力，职业现场助力职业规划。与之相辅相成的“五度”培养，即执行度保障任务高效完成，专注度促使精益求精，向心度培育团队协作，适应度助力快速适应环境，发展度为长远职业发展蓄能。在这样的培养体系下，学生逐步形成工匠五力。引领力让优秀者脱颖而出带动团队，实践力实现知识到操作的转化，攻关力攻克技术难题，创新力推动行业革新，传承力延续工匠精神。

以高子凡等 7 人为代表的学生，在“五场五度五力”的培育下茁壮成长。在学习实操实训过程中，高子凡凭借高执行度迅速掌握实操要领。他也积极参与创新创业项目，创新力得到充分发挥。在项目推进过程中与团队紧密配合，以攻关力解决难题，向心度不断增强，荣获了山东省“技能兴鲁”职业技能大赛金奖、山东省大学生科技创新大赛一等奖、“中美创客”大赛一等奖等 10 余项省级以上奖项。

[6] 贾传伟(广西安全工程职业技术学院)．职业院校机电一体化技术(机器人应用方向)专业"岗课赛证"综合育人的研究与实践[J]．现代盐化工，2025，52(2)：142-144．

职业院校机电一体化技术(机器人应用方向)专业主要面向装备制造行业培养应用型技术技能人才，作为培养高技能人才的主阵地，深入开展并探索“岗课赛证”综合育人新模式，可有效提高学生的专业技术技能、职业素养及岗位适应能力。以职业院校机电一体化技术(机器人应用方向)专业为例，通过对该专业对接的岗位要求、技能竞赛的要点、职业技能证书的标准以及课程体系进行分析研究，建立"标准对接、逐层推进、主辅结合、多元评价"四位一体的"岗课赛证"综合育人模式，

通过研究与实践，取得一定成效，为该人才培养的教学改革提供参考。

[7] 舒慧(武昌工学院 智能制造学院)，张融，梅志敏．"工业机器人技术"课程促进赛学交替教学改革研究[J]．现代农机，2025(5)：104-106．

赛学交替是一种新型的教育教学模式，是高等院校教学改革的一种有益尝试。文章以"工业机器人技术"课程为例，对该课程建设现状进行探索和研究，并分析机器人学科相关竞赛及其技术要点，从而提出课程赛学交替实施路径，以期为机器人相关专业人才培养提供有益参考。

[8] 凌旭(湖南化工职业技术学院)，戴俊良，张冠勇，等．基于"课、岗、证、赛"深度融合下高职专业人才培养模式研究与实践 ——以工业机器人技术专业为例[J]．创新创业理论研究与实践，2023，6(2)：104-106．

随着国家全面推进制造强国战略，很多工科高职院校都开始设立工业机器人技术专业。通过对高职工业机器人技术专业办学现状以及导致该现状的原因进行分析，基于"课、岗、证、赛"对职业院校人才培养的要求，探究高职工业机器人技术专业人才培养模式。通过将专业课程与岗位、"X"证书、技能竞赛深度融合，构建四位一体的工业机器人技术专业人才培养模式，培养高素质复合型工业机器人专业人才。

[9] 王瑞芳(陕西工商职业学院)．产教融合背景下工业机器人专业"岗课赛证"人才培养模式研究[J]．装备制造技术，2024(7)：44-46．

在"中国制造 2025"战略的持续推进下，工业机器人专业在高等职业教育中的角色愈发凸显，对于推动地方制造业转型升级起着决定性作用。为了应对工业机器人专业教育的新需求，培养出能够适应产业变革，满足人才市场和未来工业高质量发展需求的工业机器人专业人才，该文在简述工业机器人行业的人才态势及演变，分析工业机器人专业的教育现状的基础上，从"产教融合"角度，构建一个融合"岗位实践、课程设计、资格认证与竞赛训练"的全方位人才培养模式，探讨"岗课赛证"人才培养模式实施策略.现阶段，工业机器人专业的教育实践与职场需求存在鸿沟，教学与认证分离，学生参与度受限，教学重心偏向于技能竞赛，迫切需要重新构建一个适应行业变革的"产教融合"背景下的"岗课赛证"人才培养模式。"产教融合"背景下的"岗课赛证"人才培养模式，通过"岗位竞赛"结合的方式，更新和完善课程资源，确立统一的课程、教育、技术及认证标准，专业课程与职业需求相契合，以任务为导向实现课岗赛证一体化教学，侧重于全程学习表现与最终成果的双重评估，坚持以培养学生的专业素养为核心，强调课程、证书、岗位和竞赛之间的互动

与衔接，使得工业机器人的课程设置和教学内容与实际职业岗位需求紧密结合，从而培养出具备高水准技术和实践能力的新型技术应用型人才。

[10] 周泽斌(浙江工业职业技术学院). 以“工匠精神”为核心的竞赛导向教学模式的研究[J]. 求知导刊，2019(3)：112-113.

随着我国工业模式的高速发展，“中国制造”面临着巨大的机遇与挑战，产业供给侧改革升级要求职业院校培养具有“工匠精神”的技术技能人才。竞赛项目化教学是高职课程改革领域的趋势，当代“工匠精神”的培育是职业教育的核心。将竞赛项目化教学与“工匠精神”理念相结合，以“工业机器人应用与维护”课程为例构建以“工匠精神”为核心的竞赛导向教学模式，可以实现高职教育融入行业企业，培养复合型高技能人才。

七、查新结论

依据与查新委托人签订的“科技查新委托书”的有关要求，针对“基于“工匠五力”评价的高职学生分类育人体系构建与实践研究”项目，在上述检索范围内，摘录相关文献 10 篇，通过对检索到的相关文献进行分析对比，得出以下查新结论：

有文献报道了许昌职业技术学院的五力导航数智制造类专业双元五融人才培养模式[1]，其五力工匠为就业有实力、工作有活力、发展有潜力、创业有能力、做人有魅力，与该项目“引领力、实践力、创新力、攻关力、传承力”不同。

关于职业院校和工匠五力的相关研究，检索到的文献[2-5]已见：石家庄财经职业学院讲座学习工匠五力，产教融合、校企合作，构建课堂—实训—产业育人模式[2]；嘉兴南洋职业技术学院共建劳模工匠学院，对标工匠五力，构建产教协同·匠心育才战略平台，共建教材开发+竞赛创新+实训实践育人平台[3]；保定工匠学院以大国工匠五力培育为方向，借鉴德国双元制培训体系，提供个性化培训方案，订单式培育技能人才[4]；东营职业学院构建岗位、车间、技改、工程、职业五场，相辅五度培养形成工匠五力[5]。上述文献[2-5]均与该项目“产竞学三通道分类育人”、“四象限分类竞赛相结合”和“机器人与智能制造产业学院”有所不同。

有文献对高职院校机器人与智能制造相关专业学生育人方法进行了研究[6-9]，包括：岗课赛证综合育人模式[6]；课程赛学交替实施路径[7]；将专业课程与岗位、"X"证书、技能竞赛深度融合[8]；从产教融合角度，构建一个融合岗位实践、课程设计、资格认证与竞赛训练的全方位人才培养模式[9]。另外，并有文献以工业机器人应用与维护课程为例构建以工匠精神为核心的竞赛导向教学模式[10]。上述文献[7-10]均未基于“工匠五力”评价体系。

该查新项目的主要技术特点在于：基于引领力、实践力、创新力、攻关力、传承力的“工匠五力”评价体系，构建产竞学三通道分类育人(产教融合班、竞赛强化班、专升本班)与学科技术类、高项技能类、基础技能类和创新实践类四象限分类竞赛相结合的一体化高职机器人与智能制造产业学院学生分类育人体系。

经检索并对相关文献分析对比结果表明：上述国内公开发表的中文文献报道分别涉及到该查新项目的部分研究内容，但国内均未见与该查新项目以上技术特点全部相符的中文文献报道。

查新员(签字)：罗玲　　查新员职称：馆员

审核员(签字)：刘雪梅　　审核员职称：副研究馆员

(科技查新专用章)

2025 年 12 月 4 日

八、查新员、审核员声明

1、查新报告中所陈述的内容均以客观文献为依据；

2、我们按照科技查新规范进行查新、文献分析和审核，并做出上述查新结论；

3、我们获取的报酬与本报告中的分析、意见和结论无关，与本报告的使用无关；

4、本报告仅用于教学改革研究课题立项。

查新员(签字)：罗玲　　审核员(签字)：刘雪兰

2025 年 12 月 4 日　　2025 年 12 月 4 日

九、附件清单

无。

十、备注

1、本查新报告无查新机构的科技查新专用章、骑缝章无效；

2、本查新报告无查新员和审核员签名无效；

3、本查新报告涂改无效；

4、本查新报告的检索结果及查新结论仅供参考。

五、成果影响力材料

（一）院校推广应用情况

1.推广应用院校清单表

推广应用院校清单表			
序号	推广院校名称	院校类型	推广日期
1	江西泰豪动漫职业学院（南昌科技职业大学）	民办本科院校	2024.7.18
2	景德镇艺术职业大学	民办本科院校	2025.5.20
3	江西工商职业技术学院	民办高职院校	2025.6.25
4	江西洪州职业学院	民办高职院校	2024.6.30
5	江西枫林涉外经贸职业学院	民办高职院校	2023.8.25
6	江西冶金职业技术学院	公办高职院校	2025.6.28
7	江西信息应用职业技术学院	公办高职院校	2025.6.25

2026江西科技职业学院教学成果奖

2. 院校推广应用证明函件

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：红色铸魂·实践炼能·分类成长：面向智能制造的高素质技能人才培养体系构建与实践

成果应用单位：江西泰豪动漫职业学院

我校于2023年12月接待了贵校教学成果推广宣讲团。贵校重点介绍的“工匠五力画像学生类型分类评价体系”与“三嵌入三平台三进阶实践育人体系”，与我校高技能人才培养目标高度契合，我校当即表达了深化学习与借鉴的意愿。

自2024年2月春季学期开始，我校采取“评价牵引、实践支撑”的策略，在机电一体化技术专业同步试点推广这两项成果。我们将“五力画像”作为学生整个培养周期的评价总纲，并将其关键观测点融入“三进阶”的每一个阶段，实现了“评价”与“培养”过程的深度融合。

特此证明，贵校两项成果协同推广，产生了“1+1>2”的聚合效应，对我校创新人才培养模式起到了关键的引领和催化作用。

江西泰豪动漫职业学院

2024年7月18日

2026江西科技职业学院教学成果奖

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：红色铸魂·实践炼能·分类成长：面向智能制造的高素质技能人才培养体系构建与实践

成果应用单位：江西冶金职业技术学院

我校于2024年11月组织教学管理团队赴贵校开展专题学习交流，重点调研了贵校“红色铸魂·实践炼能·分类成长”人才培养体系。该体系将思政教育、实践能力与个性发展有机融合，体系完整、操作性强，对我校深化冶金类高技能人才培养改革具有重要的启发与借鉴价值。

结合我校机械制造及自动化、智能控制技术、工业机器人技术等专业特点，我们将该体系的“三嵌入三平台三进阶”核心模式引入到专业实践教学改革中。尤其在“厂中校”实训基地和校内仿真实训中心，我们参照“三进阶”能力发展路径，重构了从基础金属工艺实训，到冶金设备操作与维护，再到生产流程优化与技术改造的阶梯式实践课程体系。

经过近一学年的实践应用，我校学生在实践环节的连贯性和技能成长梯度上表现更为明显，学习目标更加清晰，综合解决工程实际问题的能力得到提升。

特此证明该体系推广成效突出，具有很高的实践价值。

江西冶金职业技术学院

2025年6月28日

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：红色铸魂 ·实践炼能 ·分类成长：面向智能制造的高素质技能人才培养体系构建与实践

成果应用单位：江西信息应用职业技术学院

我校与贵校同处赣鄱大地，人才培养经验交流密切。2024年11月，经专题研讨，我校决定在“信息安全技术应用”和“软件技术”两个重点专业率先推广实施1+5+N红色育人体系。

结合信息技术专业特点，我校确立了“科技报国、网络清朗”的育人核心，规划了“理论武装、专业淬炼、网络育人、文化浸润、实践锻造”五大实施路径，并精心设计了“红色代码故事会”、“数字赋能红色展馆”、“网络空间安全卫士行动”等N项特色品牌活动，将红色基因与数字素养、工匠精神深度融合。

特此证明，贵校“1+5+N红色育人体系”理念前瞻、架构科学，其成功推广为我校在信息技术领域落实立德树人根本任务、培养兼具精湛技能与家国情怀的“数字工匠”提供了极具操作性的系统方案，育人成效显著，示范价值突出。

江西信息应用职业技术学院
电子与信息工程学院
2025年5月5日

2026江西科技职业学院教学成果奖

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：红色铸魂·实践炼能·分类成长：面向智能制造的高素质技能人才培养体系的构建与实践

成果应用单位：江西工商职业技术学院

我校于2024年10月赴贵校进行专项调研，对贵校“三嵌入三平台三进阶实践育人体系”留下了深刻印象。该体系逻辑严谨、路径清晰，对我校这类侧重技能培养的院校具有极强的借鉴意义。

我校结合智能制造专业群建设，直接将该体系的框架应用于“校中厂”和“厂中校”的教学组织与管理中。我们按照“三进阶”的要求，重新梳理了从钳工/电工基础实训，到智能产线协同操作，再到工艺优化与简单技改的实践教学流程。

实施一学期以来，实践教学环节的脱节现象得到改善，学生的学习进阶路径明确，学习成就感增强。更值得一提的是，合作企业反映，按照此体系培养的实习生，能更快适应岗位要求，具备初步解决现场问题的能力。这极大地增强了我校深化校企合作、共育工匠人才的信心。贵校的成果为我校实践教学改革提供了关键性的方法论支持，

特此证明该体系推广成效突出，具有很高的实践价值。

江西工商职业技术学院

2025年6月23日

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：**红色铸魂·实践炼能·分类成长：面向智能制造的高素质技能人才培养体系构建与实践**

成果应用单位：江西洪州职业学院

自2023年秋季学期以来，我校通过专题研讨会、实地考察等形式，系统学习并引入了贵校首创的“工匠五力画像学生类型分类评价体系”。

该体系以其清晰的“引领力、成就力、创新力、专注力、传承力”五维模型，为我校机电类专业的“三全育人”工作提供了极具操作性的评价工具。我校借鉴该体系框架，将“五力”指标融入过程性评价与毕业达成度评价中。

经过一个学期的试点应用，试点专业的学生学习目标更为明确，教师对学生的个性化指导更具针对性，校企合作单位对毕业生能力的反馈与“五力”评价结果吻合度显著提升，有效促进“教、学、评”的一体化改革。该体系的引入，对我校深化新时代教育评价改革、培育高素质技术技能人才产生了积极而实在的推动作用。

特此证明贵校此项教学成果的先进性、实用性及良好的推广价值。

江西洪州职业学院

2024年6月30日

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：红色铸魂·实践炼能·分类成长：面向智能制造的高素质技能人才培养体系构建与实践

成果应用单位：江西枫林涉外经贸职业学院

我校自 2022年3月与贵校建立对口交流关系后，对贵校在人才培养模式上的创新持续关注。2022年9月（2022-2023学年第一学期），经双方协商，我校在“机电一体化技术”专业率先试用贵校首创的 “工匠五力画像学生类型分类评价体系”，将其作为学生综合素质评价改革的试点工具。

在为期一年的试用期内，我们结合本校实际，将“五力”指标初步融入学生的课程项目评价、实训周记和顶岗实习考核中，探索建立了一套量化与质性相结合的评价记录方法，

经过一整学年的试点运行，成效初显：

评价导向获得认同：“引领力、成就力、创新力、专注力、传承力”的五维框架，得到了试点专业师生及合作企业的普遍认可，认为其更全面地反映了技术技能人才的成长维度。

教学过程得到优化：教师开始有意识地依据“五力”目标设计教学活动和评价标准，学生反馈学习目标更为清晰，特别是团队协作与创新意识得到更多锻炼机会，

特此证明，贵校“工匠五力画像学生类型分类评价体系”理念先进、框架科学，其早期试用为我校启动学生评价改革提供了关键启航点，

江西枫林涉外经贸职业学院

2026年8月25日

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：**红色铸魂·实践炼能·分类成长：面向智能制造的高素质技能人才培养体系构建与实践**

成果应用单位：景德镇艺术职业大学

贵校创建的“1+5+N红色育人体系”，理念系统，可操作性强，为艺术类院校思政工作提供了有效借鉴。景德镇职业艺术学院于2024年5月起，在陶瓷设计与工艺等专业中进行了本土化推广实践。

结合地域与专业特色，确立了“红土育魂、匠心造物”核心，通过课程、创作、文化、实践、榜样五条路径，开展了红色主题创作、非遗传承调研、艺术赋能乡村等特色项目。

经近一年实践，成效明显：专业课程思政内涵得到深化，师生红色主题作品在省级展览中获奖；实践育人项目紧密服务地方，获社会好评；学生职业使命感与社会责任感显著增强；相关育人活动已形成特色文化品牌，产生良好辐射效应。

实践证明，该体系能有效促进红色文化、地方文化与专业教育深度融合，对培养德艺双馨的技术技能人才具有重要推广价值。

景德镇艺术职业大学

2025年5月20日

2026江西科技职业学院教学成果奖

（二）成果主持人刘祚时受邀进行成果推广活动现场照片

（2024 年 8 月“智启教育，创新未来”人工智能+教育论坛（赣州）峰会）

2026江西科技职业学院教学成果奖

（2024 年 12 月机器人竞赛技术交流研讨会）

（2024 年 12 月机器人竞赛技术交流研讨会）

（2024 年 10 月赣州职业技术学院成果推广）

（2025 年 1 月江西洪州职业学院成果推广）

（2025 年 1 月江西洪州职业学院成果推广）

（2025 年 1 月江西洪州职业学院成果推广）

2026江西科技职业学院教学成果奖

（三）《光明日报》《经济日报》《江西日报》等主流媒体报道原件

《光明日报》：这个暑期，30 余所高校的大学生在瑞金开展社会实践——了解光辉历史 彰显青年担当。

08 教科新闻

我科学家提出提升水系锌离子电池寿命与性能新策略

为电池开出“长寿秘方”

迈出去的是脚步 带回来的是经验

——南开大学为推进乡村全面振兴贡献力量

这个暑期，30余所高校的大学生在瑞金开展社会实践——

了解光辉历史 彰显青年担当

从“倾听者”到“讲述者”

——厦门期安不断拓展“红领巾宣讲”文明实践活动覆盖面

火星与蟹状星云将上演“亲密一幕”

《经济日报》：江西科技职业技术学院：以红色文化培根铸魂 以实践实训砺志炼能。

7 财金 2025年12月17日 星期三 经济日报

财金纵横

金融陪伴企业跑赢科创“马拉松”

截至2025年9月末

30.5%

50.3%

3.6万亿元

22.3%

15.8万亿元

商保补缺口让创新药更可及

险资入市再松绑

中国建设银行台州分行

跑出数字金融加速度

国家金融监督管理总局唐山监管分局

引导保险机构打造风险减量新模式

江西科技职业学院

以红色文化培根铸魂 以实践实训砺志炼能

《江西日报》：江西科技职业学院：打造有江西红色文化特色的国防教育品牌。

教育

江西日报 15

建设教育强省

江西农业大学动物科学技术学院——

以“金扁担·12365”党建品牌赋能高质量发展

新校园 新图景 新未来

——写在南昌医学院九龙湖校区正式启用之际

开学啦

“七能”牵引 “三阶”贯通 “双厂”育人

江西制造职业技术学院与企业共建现场工程师学院

江西科技职业学院

打造有江西红色文化特色的国防教育品牌

江西交通职业技术学院

承办世界职业院校技能大赛专项赛事

宜春职业技术学院

在世界职业院校技能大赛总决赛中获2金1银4铜

江西外语外贸职业学院

打造社会实践“金名片”

（四）省级以上媒体报道原文及链接汇总

序号	平台类别	新闻标题	链接	来源
1	国家级	了解光辉历史 彰显青年担当	http://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2024-08/26/nw.D110000gmrb_20240826_4-08.htm	《光明日报》
2	国家级	重走南昌起义路线 赓续红色血脉	https://h.xinhuaxmt.com/vh512/share/12133952?d=134d9a7&channel=weixin	新华社
3	国家级	大学生暑期实践队走进瑞金	http://jx.people.com.cn/n2/2024/0821/c190181-40950533.html	人民网
4	国家级	校地联手 用好红色资源“活教材”	http://jx.people.com.cn/n2/2024/0914/c186330-40978370.html	人民网
5	国家级	这个暑期，30 余所高校的大学生在瑞金开展社会实践——了解光辉历史 彰显青年担当	http://edu.people.com.cn/n1/2024/0826/c1006-40305918.html	人民网
6	国家级	江西省军地联合推动国防教育进学校，在学生们心中——种下一颗国防的种子	http://jx.people.com.cn/n2/2024/0922/c186330-40984862.html	人民网
7	国家级	大学生暑期实践队走进瑞金	http://big5.xinhuanet.com/gate/big5/jx.news.cn//20240821/a8e4259a97dc404da29c44eefb6f7af1/c.html	新华社
8	国家级	江西科技职业学院：多元化思政育人，培育新时代优秀人才	http://www.news.cn/ci/20240524/ee4b712e2f284cfc9af40f88d3b25967/c.html	新华网
9	国家级	瑞金成大学生暑期社会实践活动热点地	http://m.uczzd.cn/ucnews/news?aid=7836723587989028775	全国党媒信息公共平台
10	国家级	江西科技职业学院暑期“三下乡”为老人免费拍照	https://t.m.youth.cn/transfer/index/url/df.youth.cn/jyzx/202407/t20240711_15374705.htm	中国青年网
11	国家级	种下一颗国防的种子	https://t.m.youth.cn/transfer/index/url/edu.youth.cn/wzlb/202409/t20240922_15534951.htm	中国青年网
12	国家级	对“教育家精神”的思索	http://t.m.china.com.cn/convert/c_oAnnX4w8.html	中国网
13	国家级	以文化思想为指引，构建高校思政育人新格局	http://edu.china.com.cn/2023-11/20/content_116827252.shtml	中国网
14	国家级	新时代民办高校网络思政育人体系构建研究	http://guoqing.china.com.cn/2024-12/26/content_117630254.htm	中国网
15	国家级	瑞金成大学生暑期社会实践活动热点地	https://www.hubpd.com/hubpd/rss/yidianzixun/index.html?contentId=7782220156099238437&appkey=&key=&type=0#from_platform&yidian_docid=0wNMhENT	人民日报——全国党媒信息公开平台
16	国家级	寻根红色热土，传承革命精神——江西科技职业学院红色研学团队探访南昌、赣南革命遗址纪实	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=2786437896225709977&item_id=2786437896225709977&study_style_id=feeds_opaque&t=1725179518644&showmenu=false&ref_read_id=f3ecf1cd-b13d-4b71-85b0-198dec325695&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single	学习强国
17	国家级	赓续红色血脉，铸就思政新篇——江西科	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=93557	学习强国

		技职业学院马克思主义学院赴湖南开展研修活动	40101197178789&item_id=9355740101197178789&study_style_id=feeds_opaque&t=1734078201284&showmenu=false&ref_read_id=f3ecf1cd-b13d-4b71-85b0-198dec325695&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single	
18	国家级	江西科技职业学院八一革命精神（南昌起义精神）研究中心成立大会成功召开	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=13359564296959351820&item_id=13359564296959351820&study_style_id=feeds_opaque&t=1734078196094&showmenu=false&ref_read_id=f3ecf1cd-b13d-4b71-85b0-198dec325695&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single	学习强国
19	国家级	江西科技职业学院召开“我的八一行——重走南昌起义路线感受革命精神伟力”红色文化品牌打造座谈会	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=7411641340809846567&item_id=7411641340809846567&study_style_id=feeds_opaque&t=1721808348657&showmenu=false&ref_read_id=e125a35c-a229-4cd1-8b8f-716851680953_1721808476549&pid=&ptype=-1&source=share&share_	学习强国
20	国家级	绿叶传情，鸡毛信承志——江西科技职业学院“追光逐迹”社会实践服务队三下乡活动中的自然与文化融合	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=6569045914758078316&item_id=6569045914758078316&study_style_id=feeds_opaque&t=1720432937802&showmenu=false&ref_read_id=f3ecf1cd-b13d-4b71-85b0-198dec325695&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single	学习强国
21	国家级	江西科技职业学院：全方位赋能大思政课建设	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=11184657962063754192&t=1716675470136&showmenu=false&study_style_id=feeds_opaque&source=share&share_to=wx_single&item_id=11184657962063754192&ref_read_id=bed06505-4128-47db-ae5c-691a69866cc9_1716697171665	学习强国
22	国家级	“大国工匠”李万君走进江西科技职业学院	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=9856879488766043688&t=1716284561379&showmenu=false&study_style_id=feeds_opaque&source=share&share_to=wx_single&item_id=9856879488766043688&ref_read_id=b26cf1d8-1003-4f5e-bfc0-5aa8ac0b7396_1716284825003	学习强国
23	国家级	江西科技职业学院开展新任中层干部廉政教育 “七个一”专题活动	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=10159438290345263737&item_id=10159438290345263737&study_style_id=feeds_opaque&t=1712479546233&showmenu=false&ref_read_id=f3ecf1cd-b13d-4b71-85b0-198dec325695&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single	学习强国
24	国家级	江西科技职业学院护理分院三下乡红色之旅成果展丨传承红色基因，践行青春使命	https://m.life.china.com/2024-08/06/content_343631.html	中华网

25	国家级	了解光辉历史 彰显青年担当	http://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2024-08/26/nw.D110000gmrb_20240826_4-08.htm	《光明日报》
26	国家级	重走南昌起义路线 赓续红色血脉	https://h.xinhuaxmt.com/vh512/share/12133952?d=134d9a7&channel=weixin	新华社
27	国家级	大学生暑期实践队走进瑞金	http://jx.people.com.cn/n2/2024/0821/c190181-40950533.html	人民网
28	国家级	校地联手 用好红色资源“活教材”	http://jx.people.com.cn/n2/2024/0914/c186330-40978370.html	人民网
29	国家级	这个暑期，30余所高校的大学生在瑞金开展社会实践——了解光辉历史 彰显青年担当	http://edu.people.com.cn/n1/2024/0826/c1006-40305918.html	人民网
30	国家级	江西省军地联合推动国防教育进学校，在学生们心中——种下一颗国防的种子	http://jx.people.com.cn/n2/2024/0922/c186330-40984862.html	人民网
31	国家级	大学生暑期实践队走進瑞金	http://big5.xinhuanet.com/gate/big5/jx.news.cn//20240821/a8e4259a97dc404da29c44eefb6f7af1/c.html	新华社
32	国家级	江西科技职业学院：多元化思政育人，培育新时代优秀人才	http://www.news.cn/ci/20240524/ee4b712e2f284cfc9af40f88d3b25967/c.html	新华网
33	国家级	瑞金成大学生暑期社会实践活动热点地	http://m.uczzd.cn/ucnews/news?aid=7836723587989028775	全国党媒信息公共平台
34	国家级	江西科技职业学院暑期“三下乡”为老人免费拍照	https://t.m.youth.cn/transfer/index/url/df.youth.cn/jyzx/202407/t20240711_15374705.htm	中国青年网
35	国家级	种下一颗国防的种子	https://t.m.youth.cn/transfer/index/url/edu.youth.cn/wzlb/202409/t20240922_15534951.htm	中国青年网
36	国家级	对“教育家精神”的思索	http://t.m.china.com.cn/convert/c_oAnnX4w8.html	中国网
37	国家级	以文化思想为指引，构建高校思政育人新格局	http://edu.china.com.cn/2023-11/20/content_116827252.shtml	中国网
38	国家级	新时代民办高校网络思政育人体系构建研究	http://guoqing.china.com.cn/2024-12/26/content_117630254.htm	中国网
39	国家级	瑞金成大学生暑期社会实践活动热点地	https://www.hubpd.com/hubpd/rss/yidianzixun/index.html?contentId=7782220156099238437&appkey=&key=&type=0#from_platform&yidian_docid=0wNMhENT	人民日报——全国党媒信息公开平台
40	国家级	寻根红色热土，传承革命精神——江西科技职业学院红色研学团队探访南昌、赣南革命遗址纪实	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=2786437896225709977&item_id=2786437896225709977&study_style_id=feeds_opaque&t=1725179518644&showmenu=false&ref_read_id=f3ecf1cd-b13d-4b71-85b0-198dec325695&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single	学习强国

41	国家级	赓续红色血脉，铸就思政新篇——江西科技职业学院马克思主义学院赴湖南开展研修活动	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=9355740101197178789&item_id=9355740101197178789&study_style_id=feeds_opaque&t=1734078201284&showmenu=false&ref_read_id=f3ecf1cd-b13d-4b71-85b0-198dec325695&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single	学习强国
42	国家级	江西科技职业学院八一革命精神（南昌起义精神）研究中心成立大会成功召开	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=1335956429695935182 0&item_id=13359564296959351820&study_style_id=feeds_opaque&t=1734078196094&showmenu=false&ref_read_id=f3ecf1cd-b13d-4b71-85b0-198dec325695&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single	学习强国
43	国家级	江西科技职业学院召开“我的八一行——重走南昌起义路线感受革命精神伟力”红色文化品牌打造座谈会	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=7411641340809846567&item_id=7411641340809846567&study_style_id=feeds_opaque&t=1721808348657&showmenu=false&ref_read_id=e125a35c-a229-4cd1-8b8f-716851680953_1721808476549&pid=&ptype=-1&source=share&share_	学习强国
44	国家级	绿叶传情，鸡毛信承志——江西科技职业学院“追光逐迹”社会实践服务队三下乡活动中的自然与文化融合	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=6569045914758078316&item_id=6569045914758078316&study_style_id=feeds_opaque&t=1720432937802&showmenu=false&ref_read_id=f3ecf1cd-b13d-4b71-85b0-198dec325695&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single	学习强国
45	国家级	江西科技职业学院：全方位赋能大思政课建设	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=11184657962063754192&t=1716675470136&showmenu=false&study_style_id=feeds_opaque&source=share&share_to=wx_single&item_id=11184657962063754192&ref_read_id=bed06505-4128-47db-ae5c-691a69866cc9_1716697171665	学习强国
46	国家级	“大国工匠”李万君走进江西科技职业学院	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=9856879488766043688&t=1716284561379&showmenu=false&study_style_id=feeds_opaque&source=share&share_to=wx_single&item_id=9856879488766043688&ref_read_id=b26cf1d8-1003-4f5e-bfc0-5aa8ac0b7396_1716284825003	学习强国
47	国家级	江西科技职业学院开展新任中层干部廉政教育 “七个一”专题活动	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=1015943829034526373 7&item_id=10159438290345263737&study_style_id=feeds_opaque&t=1712479546233&showmenu=false&ref_read_id=f3ecf1cd-b13d-4b71-85b0-198dec325695&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single	学习强国

48	国家级	江西科技职业学院护理分院三下乡红色之旅成果展｜传承红色基因，践行青春使命	https://m.life.china.com/2024-08/06/content_343631.html	中华网
49	省级	江西科技职业学院：育心铸魂，心育有形	https://mp.weixin.qq.com/s/6ZZQpgv_MgvID2iRnA78og	江西教育
50	省级	绿叶传情，鸡毛信承志——江西科技职业学院“追光逐迹”社会实践服务队三下乡活动中的自然与文化融合	https://mp.weixin.qq.com/s/Ct3X-CMg8idpBqkGjLrJNA	江西思政
51	省级	重走南昌起义路线 感受革命精神伟力——江西科技职业学院思政部师生扎实开展“我的八一行”红色研学活动	https://mp.weixin.qq.com/s/t5VDpzYOTGsTP32KY1X9iw	江西思政
52	省级	江西科技职业学院党委书记王平风为2025届毕业生讲授就业教育“开学第一课”	https://mp.weixin.qq.com/s/dAfm8OhfcEbUmYH47nxqjA	江西思政
53	省级	江西科技职业学院召开新一轮聘任干部集体谈话暨警示教育会议	https://mp.weixin.qq.com/s/ABg1w7NxGG0qYWizDshOTA	江西思政
54	省级	江西科技职业学院召开意识形态和思想政治工作专题会议	https://mp.weixin.qq.com/s/X-xJpchcxX-NhvelTLl7-Q	江西思政
55	省级	以赛促教 让思政课堂活起来——江西科技职业学院举办“党的二十届三中全会精神融入思政课”教学能力比赛	https://mp.weixin.qq.com/s/nP_6e8DbL0elQ-qY9bqeeQ	江西思政
56	省级	“行走的思政课”——江西科技职业学院组织师生赴小平小道开展“一线课堂”实践教学活动	https://mp.weixin.qq.com/s/wtHYdktMiG0udUrcVlrgCQ	江西思政
57	省级	江西科技职业学院校党委书记王平风深入基层开展思政工作和学生生活“双体验日”活动	https://mp.weixin.qq.com/s/MQr7Lfi7WVkt5YO8jk1M2Q	江西思政
58	省级	江西科技职业学院｜电影+思政！一起观影《我要当老师》	https://mp.weixin.qq.com/s/1l0Z5fARxqXZM9VEiS5Zl A	江西思政
59	省级	江西科技职业学院举办党纪学习教育专题读书班暨校党委理论学习中心组（扩大）学习会	https://mp.weixin.qq.com/s/AVtxt2fS9BKZHmx3TQfZcQ	江西思政
60	省级	做学纪知纪明纪守纪的笃行者——江西科技职业学院举行党纪学习教育专题辅导报告会	https://mp.weixin.qq.com/s/k0V4m_pvCheSZzDwuP5YPg	江西思政
61	省级	东华理工大学周书民教授受邀来江西科技职业学院作专题讲座	https://mp.weixin.qq.com/s/9RROpqjNh61N00GoJhaJ-A	江西思政
62	省级	就业引航助成长｜江西科技职业学院党委书记王平风讲授“开学就业第一课”	https://mp.weixin.qq.com/s/seadlvfmKFwkt0IGXWTMxQ	江西思政
63	省级	江西科技职业学院召开2024年第一季度宣传思想暨意识形态工作部署会	https://mp.weixin.qq.com/s/O0A75JoU4h2eE7gUR_cdaA	江西思政
64	省级	江西科技职业学院召开习近平总书记“3·18”重要讲话发表五周年暨新时代思	https://mp.weixin.qq.com/s/wUz-v2uQ-vgTPD8Oiq1w5A	江西思政

		政课高质量发展座谈会		
65	省级	江西科技职业学院党委书记王平风讲授2024年春季学期“开学第一课”	https://mp.weixin.qq.com/s/M46kfUjeL92U3WeebH3Msg	江西思政
66	省级	“五老进校园，助力共成长”——江西科技职业学院开展“五老”宣讲进校园系列活动	https://mp.weixin.qq.com/s/W8FbAR1GtPa2MwrL-eGCvw	江西思政
67	省级	江西科技职业学院开展新任中层干部廉政教育 “七个一”专题活动	https://mp.weixin.qq.com/s/GTJ9cbdXsaP1-cyerfvABQ	江西思政
68	省级	扎实推进党纪学习教育——江西科技职业学院校领导带队赴廉政教育基地参观学习	https://mp.weixin.qq.com/s/8aiicfCa6ZB6_rcuYfzzkA	江西思政
69	省级	江西科技职业学院召开2024年心理健康专题工作会议	https://mp.weixin.qq.com/s/_pkYOLfaexYOaGL1kGuSOA	江西思政
70	省级	“大国工匠”李万君走进江西科技职业学院	https://mp.weixin.qq.com/s/BO0IgGtW-Lzrpq6qUKI-VA	江西思政
71	省级	回望奋斗历史，争做时代新人	江西科技职业学院举行“五老”进校园宣讲活动	https://mp.weixin.qq.com/s/munOLlSyRjPszNNNgRdLog	江西思政
72	省级	青春心向党，逐梦再出发——江西科技职业学院开展党纪学习教育暨2024届毕业生党员上毕业前“最后一堂党课”活动	https://mp.weixin.qq.com/s/SoA7IQGVQ0ctPz3tNXCG8A	江西思政
73	省级	践行立德树人，培育新时代技能人才	江西科技职业学院2024年职业教育周盛大开幕	https://mp.weixin.qq.com/s/jDAviobd47Dp0J-GoS2kYA	江西思政
74	省级	江西科技职业学院举行教职工春季培训，部署启动2024年重点工作	https://mp.weixin.qq.com/s/NmkgRKTG6nbBFj9fXw87LQ	江西思政
75	省级	江西科技职业学院召开党委会（扩大）会议专题传达学习党的二十届三中全会精神	https://mp.weixin.qq.com/s/K72h6vz6GllrNlbYsDwWXg	江西思政
76	省级	江西科技职业学院召开“我的八一行——重走南昌起义路线感受革命精神伟力”红色文化品牌打造座谈会	https://mp.weixin.qq.com/s/IompW5VOtGEevurOCQpcsg	江西思政
77	省级	“我的八一行” 丨重走南昌起义之赣南三整革命行程	https://www.jxxw.com.cn/content_html/html/55/p/pc/2024/08/132208807.html	江西新闻
78	省级	江西科技职业学院大学生宣讲团走进社区开展反诈知识宣讲活动	http://www.jxxw.com.cn/content_html/html/55/p/pc/2024/12/133083737.html	江西新闻
79	省级	江西科技职业学院护理学院章金媛爱心奉献党团志愿服务队开展系列志愿活动	http://www.jxxw.com.cn/content_html/html/55/p/pc/2024/12/133078835.html	江西新闻
80	省级	江西科技职业学院马克思主义学院积极探索实践“问题式专题化团队教学改革” 推动思政课高质量发展	http://www.jxxw.com.cn/content_html/html/55/p/pc/2024/12/133077875.html	江西新闻
81	省级	传承红色基因，赓续红色血脉——江西科技职业学院2024级新生开展军训观影活动	http://www.jxxw.com.cn/content_html/html/55/p/pc/2024/11/132878249.html	江西新闻
82	省级	江西科技职业学院成立研究中心研讨“八一南昌起义”的历史地位和时代价值	http://www.jxxw.com.cn/content_html/html/55/p/pc/2024/12/133059575.html	江西新闻

83	省级	江西科技职业学院举办 2025 届毕业生秋季校园招聘月系列活动启动仪式	http://www.jxxw.com.cn/content_html/html/55/p/pc/2024/10/132731026.html	江西新闻
84	省级	江西科技职业学院机电工程学院党支部开展中秋慰问活动	http://www.jxxw.com.cn/content_html/html/55/p/pc/2024/09/132494453.html	江西新闻
85	省级	我省军地联合推动国防教育进学校，在学生们心中丨种下一颗国防的种子	https://tt.jxnews.com.cn/news/2556697?app=jxttn	大江新闻
86	省级	江西科技职业学院举行 2024 年学费调整听证会	https://tt.jxnews.com.cn/news/2414463?app=jxttn	大江新闻
87	省级	江西科技职业学院“追光逐迹”社会实践服务队开展“三下乡”社会实践活动	https://tt.jxnews.com.cn/news/2506406?app=jxttn	大江新闻
88	省级	弘扬八一革命精神 构建大思政教育格局	https://tt.jxnews.com.cn/topics/news/794464?app=jxttn	大江新闻
89	省级	大学生暑期实践队走进瑞金	https://tt.jxnews.com.cn/news/2535032?app=jxttn	大江新闻
90	省级	瑞金成大学生暑期社会实践活动热点地	https://tt.jxnews.com.cn/news/2533643?app=jxttn	大江新闻
91	省级	重走南昌起义路线 赓续红色血脉	https://tt.jxnews.com.cn/news/2518378?app=jxttn	大江新闻
92	省级	江西科技职业学院积极应对强对流天气全力保障师生安全	https://tt.jxnews.com.cn/news/2438886?app=jxttn	大江新闻
93	省级	江西科技职业学院：深化产教融合 共创发展新篇	https://tt.jxnews.com.cn/news/2397657?app=jxttn	大江新闻
94	省级	江西科技职业学院与江西永新工业园区管委会签署战略合作协议	https://tt.jxnews.com.cn/news/2391591?app=jxttn	大江新闻
95	省级	暖心！点赞！江西科技职业学院学子好样的！	https://tt.jxnews.com.cn/news/2379816?app=jxttn	大江新闻
96	省级	武宁县澧溪镇山口村暑期公益辅导班开班啦！	https://tt.jxnews.com.cn/news/2508656?spm=jtbkzamwwz.0.0.1.lm4TCW	大江新闻
97	省级	瑞金成大学生暑期社会实践活动热点地	http://szb.gnrbs.cn/html/2024-08/19/content_95763_17726283.htm	赣南日报
98	省级	焕发青春激情 彰显时代使命 瑞金成大学生暑期社会实践活动热点地	http://mobile.newskj.com/news/system/2024/08/19/030698266.shtml	赣南日报
99	省级	江西科技职业学院成立研究中心研讨“八一南昌起义”深刻内涵	http://www.ncrbw.cn/h5/html5/2024-12/13/content_143544_1626277.htm?curr=	南昌日报
100	省级	江西科技职业学院成立研究中心探索“八一南昌起义”深刻内涵	https://www.ncnews.com.cn/jypd/202412/t20241213_2115964.html	南昌新闻网
101	省级	南昌县（小蓝经开区）“百场校招”走进江西科技职业学院	https://www.ncnews.com.cn/xwzx/ncxw/xqxw/202406/t20240621_2073027.html	南昌新闻网
102	省级	江西科技职业学院隆重举行 2024 年职业教育活动周启动仪式	https://mp.weixin.qq.com/s/dvuQWq-uC4iPCci_jknlSA	江西广播电视台移动电视
103	省级	江西科技职业学院举行 2024 年职业教育活动周开幕式	http://www.jnds.com.cn/system/2024/05/08/030274134.shtml#10006-weixin-1-52626-6b3bffd01fdde4900130bc5a2751b6d1?_from=&_l=0&appId=&random=74703f7d-e067-4e9d-bb86-8a928423be59&_c=2	江南都市报
104	省级	江西科技职业学院举行“2024 年职业教育活动周”启动仪式	https://baijiahao.baidu.com/s?id=1798444751794155437	号外江西

105	省级	江西科技职业学院隆重举行 2024 年职业教育活动周启动仪式	https://page.om.qq.com/page/ONyN_h5DSEHej2yxZ89D3haQ0?ADTAG=tgi.wx.share.message	赣鄱 live
106	省级	江西科技职业学院 2024 年“职业教育周”启动仪式举行	https://mp.weixin.qq.com/s/PB15d15sWDZdv8ORvq9OJw	南昌广播电视台
107	省级	江西科技职业学院 2024 年“职业教育周”启动仪式举行	https://mp.weixin.qq.com/s/PB15d15sWDZdv8ORvq9OJw	新闻说报
108	省级	田间地头实践课	http://szb.jgsdaily.com:9999/ep_m/jgsb/html/2024/07/10/02/default.htm	井冈山报
109	省级	校园里的国防课：我省军地联合推动全民国防教育	http://www.newsyc.com/folder17/folder18/folder65/2024-09-23/1404864.html	宜春新闻网
110	省级	南昌县中小企业服务局：助力专精特新中小企业走进“高校双选会”	https://jx.ifeng.com/c/8aXlLQpst14	凤凰新闻
111	省级	江西科技职业学院：育心铸魂，心育有形	https://mp.weixin.qq.com/s/6ZZQpgv_MgvID2iRnA78og	江西教育
112	省级	绿叶传情，鸡毛信承志——江西科技职业学院“追光逐迹”社会实践服务队三下乡活动中的自然与文化融合	https://mp.weixin.qq.com/s/Ct3X-CMg8idpBqkGjLrJNA	江西思政
113	省级	重走南昌起义路线 感受革命精神伟力——江西科技职业学院思政部师生扎实开展“我的八一行”红色研学活动	https://mp.weixin.qq.com/s/t5VDpzYOTGsTP32KY1X9iw	江西思政
114	省级	江西科技职业学院党委书记王平风为 2025 届毕业生讲授就业教育“开学第一课”	https://mp.weixin.qq.com/s/dAfm8OhfcEbUmYH47nxqjA	江西思政
115	省级	江西科技职业学院召开新一轮聘任干部集体谈话暨警示教育会议	https://mp.weixin.qq.com/s/ABg1w7NxGG0qYWizDshOTA	江西思政
116	省级	江西科技职业学院召开意识形态和思想政治工作专题会议	https://mp.weixin.qq.com/s/X-xJpchcxX-NhvelTLl7-Q	江西思政
117	省级	以赛促教 让思政课堂活起来——江西科技职业学院举办“党的二十届三中全会精神融入思政课”教学能力比赛	https://mp.weixin.qq.com/s/nP_6e8DbL0elQ-qY9bqeeQ	江西思政
118	省级	“行走的思政课”——江西科技职业学院组织师生赴小平小道开展“一线课堂”实践教学活动	https://mp.weixin.qq.com/s/wtHYdktMiG0udUrcVlrgCQ	江西思政
119	省级	江西科技职业学院校党委书记王平风深入基层开展思政工作和学生生活“双体验日”活动	https://mp.weixin.qq.com/s/MQr7Lfi7WVkt5YO8jk1M2Q	江西思政
120	省级	江西科技职业学院｜电影+思政！一起观影《我要当老师》	https://mp.weixin.qq.com/s/1l0Z5fARxqXZM9VEiS5ZlA	江西思政
121	省级	江西科技职业学院举办党纪学习教育专题读书班暨校党委理论学习中心组（扩大）学习会	https://mp.weixin.qq.com/s/AVtxt2fS9BKZHmx3TQfZcQ	江西思政
122	省级	做学纪知纪明纪守纪的笃行者——江	https://mp.weixin.qq.com/s/k0V4m_pvCheSZzDwuP5Y	江西思政

		西科技职业学院举行党纪学习教育专题辅导报告会	Pg	
123	省级	东华理工大学周书民教授受邀来江西科技职业学院作专题讲座	https://mp.weixin.qq.com/s/9RROpqjNh61N00GoJhaJ-A	江西思政
124	省级	就业引航助成长 | 江西科技职业学院党委书记王平风讲授“开学就业第一课”	https://mp.weixin.qq.com/s/seadlvfmKFwkt0IGXWTMxQ	江西思政
125	省级	江西科技职业学院召开2024年第一季度宣传思想暨意识形态工作部署会	https://mp.weixin.qq.com/s/O0A75JoU4h2eE7gUR_cdaA	江西思政
126	省级	江西科技职业学院召开习近平总书记“3·18”重要讲话发表五周年暨新时代思政课高质量发展座谈会	https://mp.weixin.qq.com/s/wUz-v2uQ-vgTPD8Oiq1w5A	江西思政
127	省级	江西科技职业学院党委书记王平风讲授2024年春季学期“开学第一课”	https://mp.weixin.qq.com/s/M46kfUjeL92U3WeebH3Msg	江西思政
128	省级	“五老进校园，助力共成长”——江西科技职业学院开展“五老”宣讲进校园系列活动	https://mp.weixin.qq.com/s/W8FbAR1GtPa2MwrL-eGCvw	江西思政
129	省级	江西科技职业学院开展新任中层干部廉政教育 “七个一”专题活动	https://mp.weixin.qq.com/s/GTJ9cbdXsaP1-cyerfvABQ	江西思政
130	省级	扎实推进党纪学习教育——江西科技职业学院校领导带队赴廉政教育基地参观学习	https://mp.weixin.qq.com/s/8aiicfCa6ZB6_rcuYfzzkA	江西思政
131	省级	江西科技职业学院召开2024年心理健康专题工作会议	https://mp.weixin.qq.com/s/_pkYOLfaexYOaGL1kGuSOA	江西思政
132	省级	“大国工匠”李万君走进江西科技职业学院	https://mp.weixin.qq.com/s/BO0IgGtW-Lzrpq6qUKI-VA	江西思政
133	省级	回望奋斗历史，争做时代新人 | 江西科技职业学院举行“五老”进校园宣讲活动	https://mp.weixin.qq.com/s/munOLlSyRjPszNNNgRdLog	江西思政
134	省级	青春心向党，逐梦再出发——江西科技职业学院开展党纪学习教育暨2024届毕业生党员上毕业前“最后一堂党课”活动	https://mp.weixin.qq.com/s/SoA7IQGVQ0ctPz3tNXCG8A	江西思政
135	省级	践行立德树人，培育新时代技能人才 | 江西科技职业学院2024年职业教育周盛大开幕	https://mp.weixin.qq.com/s/jDAviobd47Dp0J-GoS2kYA	江西思政
136	省级	江西科技职业学院举行教职工春季培训，部署启动2024年重点工作	https://mp.weixin.qq.com/s/NmkgRKTG6nbBFj9fXw87LQ	江西思政
137	省级	江西科技职业学院召开党委会（扩大）会议专题传达学习党的二十届三中全会精神	https://mp.weixin.qq.com/s/K72h6vz6GllrNlbYsDwWXg	江西思政
138	省级	江西科技职业学院召开“我的八一行—	https://mp.weixin.qq.com/s/IompW5VOtGEevurOCQpc	江西思政

		一重走南昌起义路线感受革命精神伟力”红色文化品牌打造座谈会	sg	
139	省级	“我的八一行”丨重走南昌起义之赣南三整革命行程	https://www.jxxw.com.cn/content_html/html/55/p/pc/2024/08/132208807.html	江西新闻
140	省级	江西科技职业学院大学生宣讲团走进社区开展反诈知识宣讲活动	http://www.jxxw.com.cn/content_html/html/55/p/pc/2024/12/133083737.html	江西新闻
141	省级	江西科技职业学院护理学院章金媛爱心奉献党团志愿服务队开展系列志愿活动	http://www.jxxw.com.cn/content_html/html/55/p/pc/2024/12/133078835.html	江西新闻
142	省级	江西科技职业学院马克思主义学院积极探索实践“问题式专题化团队教学改革” 推动思政课高质量发展	http://www.jxxw.com.cn/content_html/html/55/p/pc/2024/12/133077875.html	江西新闻
143	省级	传承红色基因，赓续红色血脉——江西科技职业学院 2024 级新生开展军训观影活动	http://www.jxxw.com.cn/content_html/html/55/p/pc/2024/11/132878249.html	江西新闻
144	省级	江西科技职业学院成立研究中心研讨“八一南昌起义”的历史地位和时代价值	http://www.jxxw.com.cn/content_html/html/55/p/pc/2024/12/133059575.html	江西新闻
145	省级	江西科技职业学院举办 2025 届毕业生秋季校园招聘月系列活动启动仪式	http://www.jxxw.com.cn/content_html/html/55/p/pc/2024/10/132731026.html	江西新闻
146	省级	江西科技职业学院机电工程学院党支部开展中秋慰问活动	http://www.jxxw.com.cn/content_html/html/55/p/pc/2024/09/132494453.html	江西新闻
147	省级	我省军地联合推动国防教育进学校，在学生们心中丨种下一颗国防的种子	https://tt.jxnews.com.cn/news/2556697?app=jxttn	大江新闻
148	省级	江西科技职业学院举行 2024 年学费调整听证会	https://tt.jxnews.com.cn/news/2414463?app=jxttn	大江新闻
149	省级	江西科技职业学院“追光逐迹”社会实践服务队开展“三下乡”社会实践活动	https://tt.jxnews.com.cn/news/2506406?app=jxttn	大江新闻
150	省级	弘扬八一革命精神 构建大思政教育格局	https://tt.jxnews.com.cn/topics/news/794464?app=jxttn	大江新闻
151	省级	大学生暑期实践队走进瑞金	https://tt.jxnews.com.cn/news/2535032?app=jxttn	大江新闻
152	省级	瑞金成大学生暑期社会实践活动热点地	https://tt.jxnews.com.cn/news/2533643?app=jxttn	大江新闻

153	省级	重走南昌起义路线 赓续红色血脉	https://tt.jxnews.com.cn/news/2518378?app=jxttn	大江新闻
154	省级	江西科技职业学院积极应对强对流天气全力保障师生安全	https://tt.jxnews.com.cn/news/2438886?app=jxttn	大江新闻
155	省级	江西科技职业学院：深化产教融合 共创发展新篇	https://tt.jxnews.com.cn/news/2397657?app=jxttn	大江新闻
156	省级	江西科技职业学院与江西永新工业园区管委会签署战略合作协议	https://tt.jxnews.com.cn/news/2391591?app=jxttn	大江新闻
157	省级	暖心！点赞！江西科技职业学院学子好样的！	https://tt.jxnews.com.cn/news/2379816?app=jxttn	大江新闻
158	省级	武宁县澧溪镇山口村暑期公益辅导班开班啦！	https://tt.jxnews.com.cn/news/2508656?spm=jtbkzamwwz.0.0.1.lm4TCW	大江新闻
159	省级	瑞金成大学生暑期社会实践活动热点地	http://szb.gnrbs.cn/html/2024-08/19/content_95763_17726283.htm	赣南日报
160	省级	焕发青春激情 彰显时代使命 瑞金成大学生暑期社会实践活动热点地	http://mobile.newskj.com/news/system/2024/08/19/030698266.shtml	赣南日报
161	省级	江西科技职业学院成立研究中心研讨“八一南昌起义”深刻内涵	http://www.ncrbw.cn/h5/html5/2024-12/13/content_143544_1626277.htm?curr=	南昌日报
162	省级	江西科技职业学院成立研究中心探索“八一南昌起义”深刻内涵	https://www.ncnews.com.cn/jypd/202412/t20241213_2115964.html	南昌新闻网
163	省级	南昌县（小蓝经开区）“百场校招”走进江西科技职业学院	https://www.ncnews.com.cn/xwzx/ncxw/xqxw/202406/t20240621_2073027.html	南昌新闻网
164	省级	江西科技职业学院隆重举行 2024 年职业教育活动周启动仪式	https://mp.weixin.qq.com/s/dvuQWq-uC4iPCci_jknlSA	江西广播电视台移动电视
165	省级	江西科技职业学院举行 2024 年职业教育活动周开幕式	http://www.jnds.com.cn/system/2024/05/08/030274134.shtml#10006-weixin-1-52626-6b3bffd01fdde4900130bc5a2751b6d1?_from=&_l=0&appId=&random=74703f7d-e067-4e9d-bb86-8a928423be59&_c=2	江南都市报
166	省级	江西科技职业学院举行“2024 年职业教育活动周”启动仪式	https://baijiahao.baidu.com/s?id=1798444751794155437	号外江西
167	省级	江西科技职业学院隆重举行 2024 年职业教育活动周启动仪式	https://page.om.qq.com/page/ONyN_h5DSEHej2yxZ89D3haQ0?ADTAG=tgi.wx.share.message	赣鄱 live
168	省级	江西科技职业学院 2024 年“职业教育周”启动仪式举行	https://mp.weixin.qq.com/s/PB15d15sWDZdv8ORvq9OJw	南昌广播电视台
169	省级	江西科技职业学院 2024 年“职业教育周”启动仪式举行	https://mp.weixin.qq.com/s/PB15d15sWDZdv8ORvq9OJw	新闻说报
170	省级	田间地头实践课	http://szb.jgsdaily.com:9999/ep_m/jgsb/html/2024/07/10/02/default.htm	井冈山报
171	省级	校园里的国防课：我省军地联合推动全民国防教育	http://www.newsyc.com/folder17/folder18/folder65/2024-09-23/1404864.html	宜春新闻网
172	省级	南昌县中小企业服务局：助力专精特新中小企业走进“高校双选会”	https://jx.ifeng.com/c/8aXlLQpst14	凤凰新闻

（五）“学习强国”优秀学用推广组织单位荣誉奖牌

2026江西科技职业学院教学成果奖

（六）学校在“校友会全国高职院校排行榜”位次提升证明材料

一：历年江西科技职业学院全国排行榜（近三年）

1.江西科技职业学院全国排名一览表（校友会版）

按校友会中国高职院校排行榜看，江西科技职业学院2025年全国高职院校排名（II类）第183位。

年份	全国排名	院校	所在地	办学层次
2025	183（II类）	江西科技职业学院	江西	区域高水平高职院校
2024	187（II类）	江西科技职业学院	江西	区域高水平高职院校

注：以上参考的为校友会排名数据，校友会将中国高职院校按照优势学科进行了分类，Ⅰ类院校为以工学门类学科专业为优势的高职院校，Ⅱ类院校为以理学及人文社科门类学科专业为优势的高职院校，Ⅲ类院校为以艺术、体育、经济、管理、农学、教育学、医学等门类学科专业为优势的高职院校。

二：江西科技职业学院省内排名一览表（2025）

在江西省内江西科技职业学院排名仅次于吉安职业技术学院，排名第5位。

省内排名	院校名称	办学层次	所在地	性质	全国排名
3	抚州职业技术学院	区域一流高职院校	抚州市	公办	133（II类）
4	吉安职业技术学院	区域高水平高职院校	吉安市	公办	178（II类）
5	**江西科技职业学院**	**区域高水平高职院校**	**南昌市**	**民办**	**183（II类）**
6	江西工业贸易职业技术学院	区域高水平高职院校	南昌市	公办	203（II类）
7	赣州职业技术学院	区域高水平高职院校	赣州市	公办	224(II类)

注：省内排名由快志愿整理自校友会2025中国高职院校排名榜

（七）2024 年度新媒体影响力高职院校

六、实践成果过程性材料

（一）“智造工匠班”试点实施方案（红头文件）、人才培养方案修订记录

1.关于印发《“智造工匠班”试点实施方案》的通知

江西科技职业学院

关于印发《“智造工匠班”学段试点实施方案》的通知

各院部：

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，落实《职业教育专业教学标准》要求，推动职业教育专业升级，构建与区域经济社会发展相适应的人才培养体系，经学校研究决定，现启动“智造工匠班”学段试点实施工作，现将有关事宜通知如下：

2026江西科技职业学院教学成果奖

“智造工匠班”学段试点实施方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻全国教育大会精神和立德树人根本任务，按照职业教育教学规律和高技能人才成长规律要求，对标职业教育最新专业教学标准，深化产教融合、校企合作，促进专业教学紧跟产业和技术发展，为服务国家、江西省重大战略实施和经济社会发展培养具备工匠素养的创新型、复合型人才。

二、试点目标

以学科竞赛为抓手，深化创新创业教育改革，将创新创业教育融入人才培养全过程；推动赛事成果转化，促进产学研用紧密结合，以创新引领创业，创业带动就业，提升学院毕业生创业就业质量；构建“1.5+0.5+0.5+0.5”人才培养模式。形成校企双主体协同育人机制，建设一批校企共建课程、实训基地与教学团队，培养基础坚实、知识宽广、能力卓越的研究型创新型工科人才。

三、试点措施及遴选对象

1.领导小组成立。学院成立“智造工匠班”领导小组，组长由学院院长担任，副组长由分管教学院长和分管学生工作学院副书记担任，成员由各系主任组成，配置班级负责人。

2.领导小组管理职责。负责工匠班人才培养方案的设计、修订、执行及管理；负责工匠班人员遴选、班级管理及成员考核；负责工匠班运行保障。

3.教学管理与人员分工。对智造工匠班的办学宗旨、课程设置、教学方法、教学管理、师资队伍建设等重大问题进行研究与

改革；确保规划和执行，同时负责班级建设经费的管理及保障。

4.遴选对象

遴选规模：遴选总人数为120人左右，分为若干小组，后续视试点工作成效再研究论证试点规模。

遴选对象：本校全日制大一、大二学生。

遴选程序：发布报名公告、学生申请报名、领导小组面试考核（考核分值比例为：基本素质50%，自我介绍10%，专家提问30%，英语10%）。优先选拔在各类竞赛中获得省级（含）及以上奖励的学生。

四、学段安排与培养内容

第一阶段（第1-3学期，共计1.5年） 校内基础学习与职业认知：以学校为实施主体，系统完成公共基础课、专业基础课及部分专业核心课程教学。期间融入企业课程模块，开展工匠精神、安全生产规范与企业文化启蒙教育。每学期组织不少于1周的企业参观与认知实习。

第二阶段（第4-5学期，共计0.5+0.5年） 基于能力画像的分类培养：依据《"工匠五力画像"学生分类评价体系方案》对学生进行评价与分类，并据此组建不同方向的班级开展针对性培养。

第三阶段（第6学期，共计0.5年） 专项提升与项目实践：前期在校内进行专项技能提升学习，后期进入企业开展项目化实践。学生参与真实生产或技术改造项目，完成岗位综合训练，最后半学期全面投入企业实践环节。

五、保障机制

1.**资源保障**。确保工匠班所需的师资、经费、场地等资源充足。

2.**制度保障**。建立健全各项管理制度，确保工匠班的规范化管理。

3.**退出机制**。明确退出条件和程序，确保工匠班的动态管理和优化。对工匠班学生成绩（核心课程低于75分）亮黄灯，强制减少竞赛投入时间直至成绩回升。

4.**心理预防**。引入心理辅导机制，配备心理导师，定期评估学生状态。

六、附则

本实施方案自制定发布之日起生效，班级管理严格按照本办法执行。本办法由教务处负责解释。

江西科技职业学院教务处

2020年9月10日

江西科技职业学院

专业人才培养方案

(2024 年修订)

机器人与智能制造产业学院

二 0 二四年十一月

2026江西科技职业学院教学成果奖

工业机器人技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：工业机器人技术

专业代码：460305

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

实行弹性修业年限，学制三年（最长 6 年）

四、职业面向

属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书	社会认可度高的行企业标准和证书
装备制造大类（46）	自动化类（4603）	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）	工业机器人系统操作员、工业机器人系统运维员、机器人工程技术人员、智能制造工程技术人员、自动控制工程技术人员	1、工业机器人应用系统集成； 2、工业机器人应用系统运行维护； 3、自动化控制系统安装调试、销售与技术支持。	工业机器人应用编程、工业机器人操作与运维、智能制造生产管理与控制	1.ABB 机器人编程操作证书； 2.可编程控制系统设计师（中级、高级）。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向通用设备制造业、专用设备制造业等行业的工业机器人系统操作员、工业机器人系统运维员、机器人工程技术人员、智

能制造工程技术人员、自动控制工程技术人员等职业，能够从事工业机器人应用系统集成、设计仿真、运行维护、安装调试、销售与技术支持等工作的高技能人才。

着重提升学生在工业生产一线的实践应用与技术创新能力。使其能够深入制造现场，熟练完成工业机器人应用系统集成、设计仿真、运行维护、安装调试等核心工作；具备快速响应和解决现场复杂技术问题的能力，可根据生产需求优化工艺流程；同时，掌握工业机器人设备销售与技术支持的专业技能，能够为客户提供现场技术指导与解决方案，成长为既精通专业技术，又具备现场管理和团队协作能力的复合型现场工程师，为智能制造产业升级提供坚实的人才支撑。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神， 遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握工程制图、电气制图、电工电子、电机及电气控制、液压与气动、智能制造等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握电工电子、电气控制、机械与电气装调、液压与气动等技术技能，具有电工电子器件选用、机械与电气装调、液压与气动控制、工业机器人应用系统安装调试能力；

（7）掌握工业机器人编程、调试、智能运维等技术技能，具有工业机器人编程、调试、现场及远程运维能力；

（8）掌握系统建模、数字孪生、虚拟调试、离线编程等技术技能，具有系统建模、数字孪生技术应用、虚拟调试、工业机器人应用系统数字化设计及仿真能力；

（9）掌握方案设计、机器视觉、射频识别、人机接口、工业网络、制造执行系统运行等技术技能，具有机器视觉系统搭建、射频识别技术应用、人机接口设置、制造执行系统运行、工业机器人应用系统集成能力；

（10）掌握机器人编程、智能传感、PLC、工业互联网等技术技能，具有智能传感器选用、PLC 编程与操作、工业互联网实施、工业机器人应用系统现场及远程运行维护能力；

（11）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（12）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（13）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（14）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（15）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1、军事理论　　32 学时　　2 学分

以国防教育为主线，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。

2、思想道德修养与法律基础　　48 学时　　3 学分

综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实际的结合上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，以帮助大学生培养良好的思想道德素质和法律素质。

3、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论　　32 学时　2 学分

帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

4、习近平新时代中国特色社会主义思想概论　　48 学时　3 学分

其中理论 32 学时，实践 16 学时。帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，不断提高马克思主义理论水平，增进政治认同、思想认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

以《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》和《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》为主要依据，参照教育部印发的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学建议》，以及十八大、十九大和历届全会重要精神和北京市教工委提供的各种教学资源。全面、准确地把握和落实中央关于开设该课程的基本要求，讲清理论，帮助学生把握基本原理，坚定理想信念；突出课程的思想政治教育功能，更好地承担起对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务；坚持理论联系实际，贴近实际，贴近生活，贴近学生，激发学生学习的积极性和主动性。

5、形势与政策　　32 学时　2 学分

结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两方面确定若干专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。

6、心理健康教育　　32 学时　2 学分

通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

7、美育教育　　32 学时　2 学分

一是培养和提高学生感受美的能力；二是培养和提高学生鉴赏美的能力；三是培养和提高学生表现美、创造美的能力；四是培养和提高学生追求人生趣味和理想境界的能力。重点是艺术美育、社会美育、自然美育和教育美育。

8、大学生安全教育　　32 学时　2 学分

培养学生安全意识，懂得安全工作的重要性，树立安全第一、生命至上的理念；掌握一定的安全常识和安全隐患辨识技能，能够在学习中、生活中以及今后的职业生涯中，利用所学知识保障自身及他人的人身和财产安全；树立团队意识和集体意识，能够参与到学校、家庭、企业的安全劳动中，建设学校和企业的安全文化。

9、体育与健康　　128 学时　8 学分

通过公共体育教学，使学生在体育教学中享受乐趣；学生至少掌握 1-2 项运动技能，增强体能；使学生在体育教学与练习中完善人格；通过公共体育教学的练习与竞赛，使学生学会尊重、遵守规则，锤炼意志。

10、大学生创新与创业　　32 学时　2 学分

本课程的教学在于对学生的创新意识和创业能力进行科学指导，通过创新创业有关知识的介绍，培养大学生的创新意识，提高其创业能力，为今后的就业和自主创业奠定基础。通过课程的学习，使学生建立积极自信的人生态度，树立良好的职业道德和心理素质，形成强烈的事业心和责任感。

11、红色文化　　16 学时　1 学分

通过教学活动，给学生们提供一个深入了解中国红色传统与历史的机会，激发学生热爱祖国、尊重红色故事的精神，加深对伟大红色历史与精神的认知，从而培养学生的爱国情怀、弘扬红色传统文化。全面推进学生学习红色历史和价值观，从而培养学生正确的价值观念，弘扬中华民族传统文化，爱国情怀；让学生主动学习，有效参与，顺利完成学业。

12、劳动教育　　32 学时　2 学分

进一步突显职业院校学生特点，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，着力增强职业荣誉感和责任感。培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。使学生具有必备的劳动能力，养成良好的劳动习惯和品质。提高职业劳动技能水平。

学生可以通过进入企业现场、参加大师课堂、专题讲座、校园绿化维护、社区服务、手工制作、农业生产等多种活动形式作为劳动实践与学分挂钩，构建正向激励机制，鼓励学生自觉参与到劳动教育活动中来。

13、信息技术　　32 学时　2 学分

培养学生具有良好的动手实践能力，能使用常用的办公软件处理文档。具有良好的逻辑分析能力，能快速地完成办公操作的任务。具有良好的沟通展示能力，能对工作中的数据进行分析和展示。具有良好的自学态度和能力，能综合使用各种技能完成工作任务。

14、大学英语/英语口语（二选一）　　64 学时　4 学分

高职英语课程全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务。帮助学生掌握好基础知识，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，为提升学生的就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。

高职英语在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养（包括以下四项）的发展，为培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才奠定基础。

掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备一定的听说读写译技能，为有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务奠定基础。

通过英语学习获得多元文化知识，能用英语讲述中国故事、传播中国文化，为有效完成跨文化沟通任务奠定基础。

引导、培养学生的逻辑、思辨和创新思维水平。具有明确的英语学习目标，能根据升学、就业等需求，采取恰当的方式学习。

15、大学生职业生涯规划　　16 学时　1 学分

探索自己的性格和兴趣、价值观，理解兴趣、能力、价值观等对职业选择的作用；了解探索工作世界的方法，激发探索职业世界的动机；对工作和职业世界有初步的认识，理解职业兴趣与工作世界的对应关系；理解当下的学习对未来的生活方式和成功的影响，激发积极主动性与自主学习动机；发现自己的内在和外在资源，树立主动开拓自己资源的意识；学习并掌握目标自我管理的方法。

提高和增强学生的创业基本素质与创业能力，形成创业所必需的领导力、全球化的眼光、敏锐的市场意识、务实踏实的作风、锲而不舍的精神、组织运作能力和为人处事的技巧，以及培养和了解企业家精神、创业团队组建、创业机会与商业模式分析以及创业计划书撰写等。

通过实施系统的职业指导教学，学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，掌握如何写简历、如何写求职信方法；面试应具备的心理及技巧，提高就业竞争能力及创业能力。

鼓励学生参加一些职业技能培训、实习实训项目、志愿者服务、社会实践以及海外交流与实习等，参与这些活动可折算成学时计入学分，而高质量的实训和现场工程师实践强化训练，也可以获得相应的折算学时与学分，根据产业学院相应规章制度具体计算学时以及对应的学分。

16、中华优秀传统文化　　32 学时　　2 学分

学习中华传统文化精髓。以诵读原创经典、感怀名人志士、游历名山胜水、品味艺术之乐为基本活动内容，旨在使民族文化得以血脉相承，使少年儿童受到中华传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，培养民族气节。

17、党史国史　　32 学时　　2 学分

鉴往知来，作为新时代的学子，要通过认真学习党史国史，知史爱党，知史爱国，始终牢记中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，牢记党的性质和宗旨，坚定理想信念，坚定不移贯彻党的理论和路线方针政策，弘扬党的优良传统，不断跨越前进道路上新的“娄山关”“腊子口”，在实现中华民族伟大复兴的历史进程中走好新时代的长征路。

18、国家安全教育　　32 学时　　2 学分

过开展各类形式的国家安全教育活动，让学生了解国家安全形势，领会国家安全意义，掌握国家安全基础知识，如法律法规、国家安全战略、安全风险识别等方面的知识。增强学生对国家安全的认知和理解，提升他们的对国家安全问题的敏感度和分析能力。提高他们面对各种安全风险和防范能力。让学生充分认识到个人安全和国家安全的重要性，形成安全意识和安全习惯，提高自我保护能力和防范能力。强化学生安全意识，充实安全知识，提升安全素养，为保卫国家安全提供基础。

19、职业素养　　32 学时　　2 学分

通过职业素养的学习与养成，培养学生敬业精神、工匠精神、劳动精神、劳模精神，让学生真正热爱劳动、形成敬业守信，埋头苦干良好品质，以及铸就精益求精的工匠精神和争当劳模的价值追求。形成学生积极向上、团队合作、责任担当的意识，提高学习能力自控能力、创新能力等，为学生人生职业卓越发展注入不可替代的发展能力。

鼓励学生参加行业专家讲座、职业道德教育研讨会、公益活动、职场模拟训练、职业礼仪与形象塑造、团队建设和领导力培训等活动，通过这些活动有效地调动学生的热情，让他们意识到职业素养的重要性，从而在毕业后成为更

有竞争力的职场人才。参与这些活动可根据开课学院相应规章制度具体计算学时以及对应的学分。在实训及现场工程师强化训练中获得优秀成绩的也可以折算后获得本课程相应学分。

20、大学生就业指导　　16 学时　1 学分

其中理论 12 学时，实践 4 学时。教育引导大学生在认识自我的基础上树立正确的职业理想和择业观;指导大学生科学规划职业生涯,了解国家的就业政策及法规.培养创业意识,掌握求职择业的方法与技巧正确选择职业,顺利就业,为成才与发展打下良好的基础。

学习大学生就业制度及就业市场、社会职业与职业理想以及大学生职业生涯规划。使学生简要了解我国劳动人事制度及大学生就业制度的基本内容和改革进程熟悉现行的大学生就业制度和大学生就业市场的形成及特点，掌握社会职业的基本知识以及社会职业的发展趋势与职业流动帮助学生树立正确的职业理想，认识到职业生涯规划的重要意义帮助学生初步了解自己了解职业生涯规划的流程和主要内容。

鼓励学生参加实习与就业招聘会、职场礼仪与人际交往培训、模拟面试与反馈、创业与自由职业指导、校友职业分享会等活动，参与这些活动将参与程度与成果折算成学时计入学分，增加了活动的吸引力，促使学生更加认真对待就业准备工作，此外，SYB 课程的课时可以替代理论课程课时，根据开课学院相应规章制度具体计算学时以及对应的学分。

21、公共艺术　　32 学时　2 学分

其中理论 16 学时，实践 16 学时。公共艺术课程是以艺术创作、鉴赏与实践为核心，融合多艺术门类与专业特色的综合性课程，旨在通过系统性学习提升学生的审美素养、创新能力和实践能力。

（二）专业（技能）课程

1、电工电子技术　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。本课程主要介绍电工基础知识、磁电路及车用电磁元件、直流电动机和交流电动机、模拟电路、数字电路、电路基础及安全用电等知识。通过理论学习和实际训练，学生应具备识读和分析机器人常用电路图的能力，熟悉电工基础知识、部分常用仪器仪表的使用和维护，能够对机器人电路进行识读，熟悉模拟电子技术的基本内容和与之相关的基本理论和基本技能，掌握电子电工技术方面的基本技能和实际应用方法，掌握运用仪表测量电子元件以及检修一般电子电路的能力。

2、工程制图　　64 学时　　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。本课程主要介绍投影原理、常用件和标准件的规定画法、零件图和装配图的识读与测绘方法、公差配合的基本知识等，通过理论学习和实际训练，使学生熟悉有关制图的国家标准，具有较强的识图能力和一定的徒手绘图与计算机绘图的能力。

3、电气控制与 CAD 技术　　64 学时　　4 学分

讲解常用的电气制图规范，在 AutoCAD 2006 的软件环境中学会绘制电气图的基本操作，涉及的内容有基本绘图命令、基本编辑命令、文字标注、尺寸标注和打印输出的方法、绘图环境的设置、高级绘图命令、高级修改命令、实际设计工作中的一些常用技巧、常见问题及解决方法等，使学生能制作出符合国家电气标准的电气图。同时，该课程还讲授 Protel99 软件的使用和操作技巧，使学生掌握电路原理图的绘制、简单电路仿真和印制板电路的设计原理及其制作过程。

4、C 语言程序设计　　64 学时　　4 学分

《C 语言程序设计》是计算机科学与技术专业的一门学科基础课，是计算机相关专业程序设计类课程模块的重要组成之一 。通过本课程的学习，要使学生获得 C 语言基础、条件、循环、函数、结构体、指针、文件等方面的知识；使学生能够熟练地阅读和运用结构化程序设计方法设计、编写、调试和运行 C

语言程序。培养学生程序设计、开发与测试能力，应用计算思维方法去分析和解决问题的能力，以及团队合作精神，为学习后续课程和进一步获得程序设计相关知识等奠定坚实的基础。

5、高等数学　　32 学时　　2 学分

本课程的培养目标是通过本课程的学习，使学生比较系统地获得一元函数微积分、微分方程的基础知识、必要的基础理论和常用的运算方法,培养学生应用数学方法研究实际问题的思想和解决实际问题的能力，同时培养学生具有抽象概括问题的能力以及一定的逻辑推理能力,为后续课程提供必需的数学概念、理论、方法、运算技能和分析问题解决问题的能力，帮助学生树立探索精神和创新意识。

6、工业机器人技术基础　　64 学时　　4 学分

学生通过对本课程的学习，熟知工业机器人使用及搬运安全事项；了解工业机器人常见国际品牌与国内品牌；掌握工业机器人的三大组成部分和六个子系统；工业机器人的主要技术参数和常用软件，工业机器人末端操作器种类与应用等，让学生对工业机器人的定义、发展历史及前景、运用领域、基本组成、主要技术参数有一个初步的认识，为后面的专业核心课程打下理论基础，培养学生的学习兴趣，建立长期的学习计划。同时树立示教器、专用设备、教具使用的安全意识及保养意识，使学生初步具备分析和解决基础技术问题的能力。

7、液压与气压传动技术　　64 学时　　4 学分

通过本课程的学习，使学生较系统地掌握液压气动技术的基本原理和实际应 用。获得基本的理论基础知识、方法和必要的应用技能:认识到这门技术的实用 价值，增强应用意识:逐步培养学生学习专业知识的能力以及理论联系实际的能 力,为学习后继课程和进一步学习现代科学技术打下专业基础: 同时培养学生的 创新素质和严谨求实的科学态度以及自学能力。

8、电气控制与 PLC 技术　　64 学时　　4 学分

《电气控制与 PLC 技术》针对电动机的典型控制电路(对应的低压电器)由浅入深地进行讲解，使学生能对电气控制器件、电气控制原理等内容得到初步认知针对不同的内容，给学生补充必要的核心知识，教学中突出重点和难点进行必要的知识拓展。本课程的目标是培养学生的知识掌握能力和对电气控制所产生现象的感知、认知能力。锻炼学生的工作能力、社会能力、方法能力

9、机械设计基础　　64 学时　4 学分

机械设计基础是一门培养学生具有一般机械设计基本知识的学科基础课。本课程主要介绍一般机械中的常用机构和通用零件的工作原理、结构特点、基本的设计理论和计算方法，同时扼要介绍与本课程有关的国家标准和规范，为学生学习专业机械设备课程提供必要的理论基础。在教学过程中综合运用先修课程中有关的知识与技能，结合各实践环节进行工程技术人员所需的基本训练，为学生日后从事技术革新创造条件。

10、传感器与检测技术　　64 学时　4 学分

通过本课程的学习，学生能够运用工程思维方法，结合控制理论，理解和掌握传感器在自动控制系统中的作用；学生能够根据控制系统的设计要求，正确选择和运用合适的传感器；学生能够针对实际问题，掌握传感器的标定和实验数据的计算和处理；学生能够使用所学电路知识，进行传感器的常用电路设计；学生能够学习传感器的应用案例和基本测量系统实例，提高自身学习能力。

11、工业机器人应用系统建模　　64 学时　4 学分

本门课程是运用通用软件教学平台，系统学习三维模型创建、装配、仿真和优化等方面的内容。基于应用在工业机器人方面的基础性课程，运用“学、教、做”一体化的课程设计理念，采用“任务驱动，行动导向”的教学模式。课程在教学内容的安排上，采用由难到易，由单一到综合的布局安排，涵盖的内容包括 CAD/CAM 应用、草图基础、零件建模、曲面设计、装配设计、工程图、

运动仿真。整个课程覆盖了测量、外部数据的输入输出、建模等的基础模块，适应机器人应用技术方向学生学习。

12、工业机器人系统离线编程与仿真　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。本课程是一门重要的专业核心课程，主要内容包括离线编程与仿真技术概况、常用离线编程与仿真软件特点、软件安装、软件设定、系统模型构建、组建使用、离线编程、系统综合 仿真、现场设备离线编程及调试。

13、工业机器人操作与编程　　64 学时　4 学分

本课程主要通过机器人手动操作、坐标系设置、机器人编程控制、参数设定及程序编程等，使学生了解各种工业机器人的应用，熟练掌握工业机器人的操作方法与编程方法，锻炼学生的团队协作能力和创新意识，提高学生分析问题和解决实际问题的能力，提高学生的综合素质，增强适应职业变化的能力。

14、数字孪生技术　　64 学时　4 学分

《数字孪生技术》课程通过应用案例开发相关的实际项目学习，增强学生对专业数字化生产管理知识的认识，培养与工程结合数字虚拟仿真系统综合应用的能力，养成良好的解析思维习惯，在理解和掌握理论知识的基础之上，根据实际情况分析、设计出最优解决方案并加以应用的能力，从而满足企业对相应岗位的职业能力需求。

15、机器人 AI 视觉技术及应用　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。本课程是一门重要的专业核心课程，主要介绍机器视觉的一般原理、典型机器视觉系统的硬件构成、软件设置 开发方法、程序编制等。

16、工业机器人应用系统集成　　64 学时　4 学分

本课程有助于培养具有较高素养的工业机器人系统集成设计工程师，让他们熟知以工业机器人为核心的自动化工作站的设计思路，综合应用 PLC 技术、工业机器人现场编程技术、机器视觉技术、传感器技术、电子技术等多门课程，能熟练运用气动技术、电气控制技术、传感器技术等进行机器人工作站系统系统集成与调试。并培养学生具有强烈的安全、环保、成本、产品质量、团队合作等意识。

17、工业机器人应用系统调试运行　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。本课程是一门重要的专业核心课程，主要介绍搬运、焊接等工业机器人典型应用系统的硬件构成、系统设定、 系统安装调试、控制系统编程、工业机器人编程、系统运行等。

18、工业机器人设备装调与维护　　64 学时　4 学分

针对工业机器人设备操作员，机器人运行维护与管理人员所从事的工业机器人设备安装，调试，维护等典型工作任务，其所需求的工业机器人的本体装配、安装、调试、运行、维护、维修等能力要求而设置的学习领域。培养德、智、体、美全面发展，掌握工业机器人应用与维护专业的基础理论和操作技能能独立从事大型机电设备、工业机器人的安装、编程、调试、维修、运行与管理等方面的工作任务;具有较好的实践经验，能进行生产管理具有创新精神和创业意识，具有本职业岗位的“四新”知识，适应机器人系统维护与保养，机器人工作站安装、调式、维修与运行管理第一线需要的高技能人才。

19、企业生产现场管理　32 学时　2 学分

本课程旨在帮助学生全面了解生产现场管理的核心概念、原则和方法，提升其对生产现场的综合管理能力。使学生能够运用所学知识和技能，发现并解决生产现场中的实际问题，提高生产效率、产品质量，降低成本和风险。培养学生的现场管理意识和团队协作精神，促进企业生产现场管理水平的整体提升，增强企业的竞争力。

20、移动机器人技术　　32 学时　2 学分

移动机器人技术课程旨在讲述移动机器人的基本原理，并通过专题形式深入介绍全球范围内已经开发的各种不同类型移动机器人及其相应的环境感知、导航、控制等基本实现。课程内容包括移动机器人的定义、发展历程、应用领域及未来发展趋势。移动机器人是一个集环境感知、动态决策与规划、行为控制与执行等多功能于一体的综合系统，涉及传感器技术、信息处理、电子工程、计算机工程、自动化控制工程以及人工智能等多学科的研究成果。本课程的目标是培养相关专业学生对移动机器人的兴趣，了解当今移动机器人的最新研究进展。通过学习，学生将能够掌握移动机器人的基本原理和先进技术，具备在相关领域进行研究和应用的能力。

2026江西科技职业学院教学成果奖

七、教学进程总体安排

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时数					
				学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六
								16	16	16	16	16	16
公共基础课程（必修）	0003070001	军事理论	1	16	16	0	试	1					
	0003090002	思想道德与法治	3	48	32	16	试		3				
	0003090001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8	试	2					
	0003090005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16	试		3				
	0003090003	形势与政策	2	32	24	8	查	0.5	0.5	0.5	0.5		
	0003120005	红色文化	1	16	10	6	查	1					
	0003120003	大学生创新与创业	2	32	16	16	查				2		
	0003120007	大学生职业生涯规划	1	16	12	4	查	1					
	0003120006	大学生就业指导	1	16	12	4	查					1	
	0003120001	劳动教育	2	32	8	24	查	0.5	0.5	0.5	0.5		
	0903120001	心理健康教育	2	32	24	8	查		1	1			
	0013120005	国家安全教育	2	32	24	8	查	2					
	0003130001	体育与健康	8	128	32	96	试	2	2	2	2		
	0003120008	信息技术	2	32	16	16	试		2				
		大学语文	2	32	16	16	查				2		
	0003060001	大学英语	4	64	32	32	查	2	2				
		英语口语	4	64	32	32	查	2	2				
	小计		38	608	330	278		12	14	4	7	1	
本部分为公共基础课程，课程设置为必修性质，学生须取得所列课程的全部 38 学分 备注：《大学英语》与《英语口语》二选一。													
公共基础课程（选修）	0013120003	中华优秀传统文化	2	32	24	8	查	1	1				
	0013120004	党史国史	2	32	24	8	查				2		
	0013120006	职业素养	2	32	24	8	查					2	
	0013120001	美育教育	2	32	24	8	查			2			

	0013120007	大学生安全教育	2	32	24	8	查	0.5	0.5	0.5	0.5		
	0013120012	公共艺术	2	32	16	16	查				2		
		中华民族共同体概论	1	16	8	8	查	1					
	小计	任选 8 学分	13	208	144	64		2.5	1.5	2.5	4.5	2	
本部分为公共基础任选课程，课程设置为选修性质，每个学生必须取得 8 学分。													
专业（技能）课程	0303121047	电工电子技术	4	64	28	36	试	4					
	0303121091	工程制图	4	64	16	48	查	4					
	0013120011	高等数学	4	64	32	32	查	4					
	0303121019	电气控制与 CAD 技术	4	64	16	48	查		4				
	0303121020	C 语言程序设计	4	64	28	36	试		4				
	0303121022	工业机器人技术基础	4	64	32	32	查		4				
	0303121023	液压与气压传动技术	4	64	16	48	查			4			
	0303121013	传感器与检测技术	4	64	16	48	查			4			
	0303121027	工业机器人操作与编程	4	64	16	48	试			4			
	0303121035	机械设计基础	4	64	16	48	试			4			
	0303121024	电气控制与 PLC 技术	4	64	16	48	查			4			
	0303121025	工业机器人应用系统建模	4	64	16	48	查				4		
	0303121026	工业机器人离线编程与仿真	4	64	16	48	查				4		
	0303121021	数字孪生技术	4	64	16	48	查				4		
	0303121028	工业机器人 AI 视觉技术	4	64	16	48	试				4		
	0303121029	工业机器人应用系统集成	4	64	16	48	试				4		
	0303121030	工业机器人应用系统调试运行	4	64	16	48	查					4	
	0303121122	工业机器人设备装调与维护	4	64	16	48	查					4	
	小计		72	115	344	808		12	12	20	20	8	

				2									
本部分为专业技能课程，课程设置为必修性质，学生须取得所列课程的全部 64 学分，部分课程会根据产业学院校企合作实训工作安排，课程将安排线上教学或在企业实地教学。													
素质拓展课	0303121133	运动控制技术	2	32	8	24	查			2			
	0313122006	制造执行系统技术及应用	2	32	8	24	查				2		
	0313122013	企业生产现场管理	2	32	8	24	查					2	
	0313122014	移动机器人技术	2	32	8	24	查					2	
	小计		8	128	32	96				2	2	4	
本部分为素质拓展课程，课程设置为必修性质，学生应取得所列课程中的 8 学分													
合计			131	2064	1082	982		26.5	27.5	28.5	33.5	15	

实践教学环节安排表

课程类别	课程编码	课程名称			学分	学时分配	形式		教学内容
						周数	集中	分散	
实践教学环节安排	00006916	军事技能训练			1.0	2 周	√		让学生掌握基本军事队列动作，培养良好作风习惯。
	56036912	金工实训			1.0	1 周		√	机械制造中各种工艺操作及基本技能训练
	56036922	工业机器人各模块功能认知实训			2.0	2 周		√	认知工业机器人各模块功能
	56036932	工业机器人操作与编程实训			2.0	2 周		√	对工业机器人进行现场编程与调试
	56036942	工业机器人电气控制与维修实训			2.0	2 周		√	对工业机器人的电气控制与维修进行操作
	46070102	企业工程实践实训	方式一	政治	3.0				
	46070103			英语 2	3.0				
	46070104			信息技术	3.0				
	46070105			高等数学（一）	3.0				
	46070111		方式二	实训项目	12.0	12 周		√	现场工程师产业学院实习实践，具体实践内容由实践企业安排，具体上课时间根据企业时间安排
	46070112		方式	机器人机械拆装	3.0	12 周		√	竞赛培训课程，通过竞赛训练，达到工程师实践能力、工程思维的提升

	46070113		三	机器人避障、行走实训	3.0				
	46070114			单片机应用实训	3.0				
	46070115			Open mv 应用	3.0				
本部分为企业实训实践课程，课程设置为选修性质，三选一，该课程实行弹性制，具体实训时间根据企业时间安排，学生必须取得该部分 12 学分，该模块可抵专业技能课程模块学分。									
	46070106	岗位认识			2	2 周	“大国工匠”“现场工程师”岗位认识与训练，必须集中训练。		
	46070107	岗位训练			24	24 周			
为“大国工匠”及“现场工程师”实践强化教学课程，每个学生必须取得≥24 学分。									
职业证书	双证融通	ABB 机器人编程操作实训			2	2 周		√	考取相应证书
		FANUC 机器人编程操作实训			2	2 周		√	考取相应证书
		其他可认定的岗位证书			2	1 周		√	考取相应证书
本部分为实践教学课程，每个学生需取得本部分列出课程的 2 学分。									
合计					76 学分				
本部分为实践教学课程，课程设置为必修性质，每个学生必须取得本部分列出课程的 46 学分。									

八、工学交替课程体系结构说明

（三年制专科，总学制：1.5+1.5）		
第一阶段（第 1-3 学期）	全日制在校学习完成公共基础课、专业基础课。	
第二阶段（第 4-6 学期）	弹性实施机制，设置"校内标准教学模块"与"企业实践模块"。每个学期设置 2 个平行通道，企业实践期间自动匹配 A 课程。	A 课程：工学交替（校内理论强化课程+智能制造现场工程师产业学院实训基地实践定制课程）。
		B 课程：继续执行校内标准教学计划
学分置换规则	满足以上条件，企业实践课程可置换专业技能课程模块学分。	必须完成≥1 个完整实践周期

		通过职业能力认证考核
备注	企业实践课程：企业导师指导+学校专业课教师跟踪辅导（线上+线下等方式）。 课程说明：第 4-6 学期实施动态培养模式，课程设置采用模块化设计。学生可根据智能制造现场工程师产业学院实训基地需求，选择在校深化理论学习或进入企业实践。选择实践的学生将自动激活'工学交替'A 课程包，原定课程将置换为企业定制课程与实践学分。未入选实践的学生和企业岗位变动时的学生可转回校内 B 课程，继续执行标准教学计划，保留后续学期实践资格。所有培养路径均保证总学分一致，毕业要求等同。	

九、课程性质与结构比例说明：

课程模块	必选/选修学分	总学时	理论 学分/学时	实践 学分/学时	学分分配	占总学分比例%
公共基础课程（必修）	38	608	20.6/330	17.4/278	46	26.7
公共基础课程（选修）	8/13	128	≥6/96	≥2/32		
素质拓展课程（必修）	8	128	2/32	6/96	8	4.7
专业技术课程	72	1152	21.5/344	50.5/808	72	41.9
实践实训教学	46/76			46/736	46	26.7
合计	172/207	2752	50.1/802	121.9/1950	172	100%
必选占比%	172		29.1	70.9		

该专业共要求完成 172 学分，共 2752 学时；

选修课程 20 学分，其中占比 11.6%；

公共基础 46 学分，占比 26.7%；

实践教学 121.9 学分，占比 70.9%。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。高职专业带头人原则上应具有高级职称。“双师型”教师不低于 60%。兼职教师应主要来自于行业企业。具体如下：

2. 专业带头人基本要求

（1）模范履行岗位职责，师德过硬；治学严谨，具有奉献精神；具有较强团队合作精神，具有较强组织管理与协调能力。

（2）专业知识扎实，专业视野宽广，实践技能较强，富有改革和创新精神。

（3）专业相同或相近，具有中级及以上职称或硕士学位；实践技能过硬，具有本专业中级及以上职业资格；年龄不超过 50 周岁。

（4）近 3 年独立系统地讲授本专业 2 门及以上专业课程。

主持过院级或参与省级（前三名）、国家级（前五名）“高端项目”建设（精品课程建设、实训基地建设、特色或品牌专业建设等）。

（5)在工学结合人才培养模式改革、课程体系和教学内容改革中成绩突出，获院级以上优秀教学成果奖或教学质量奖。

（6）指导学生团队参加省级及以上各类技能大赛，获得三等奖以上（或前五名）荣誉。

3. 校内专业教师

毕业于机电一体化专业、电气工程专业、电气自动化技术专业、计算机专业等，分别能够完成 7 门以上主干课程的工作过程式教学。

4. 校外兼职教师

来自行业制造企业一线技术人员。能够完成电气自动化设备及系统运用操纵、维护维修的现场指导、毕业设计指导等。

（二）教学设施

根据本专业的专业技能课程主要教学内容和要求，配备专业教室、校内实训实习室和校外实训基地。专业教室基本要求：均配备有黑板、多媒体系统、投影设备、音响设备、WI-Fi 环境，安装有应急照明装置，符合疏散要求。

（三）教学资源

教材内容应体现以就业为导向、以学生为主体的原则，将知识与生产中的实际应用相结合。

（1）以项目（课题）为中心，突出实践动手能力，可以将课程分解成若干个项目（课题），按项目（课题）编写教材。

（2）不依据某种教材组织教学，鼓励按照人才培养目标对教学内容重新进行设计。

（3）教材应充分体现任务驱动、实践导向的教学思路，以完成典型工作任务来驱动，通过实际案例、情境模拟、资讯单、实施单、检查单、评价单等和课后拓展作业等多种手段，根据工业机器人工作过程的工作顺序和所需相应知识的深度及广度来组织编写，使学生在教学活动任务中感受到各知识点之间的连贯性和完整性。

（4）教材应突出实用性、开放性和专业定向性，应避免把专业能力理解为纯粹的技能操作，应该注重理论与实用技术的兼顾，同时要具有前瞻性，把握本专业领域的发展趋势，将工业机器人领域的新技术、新方法和新理论及时补充进教材中。

（5）教材应以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性。

（6）教材编排要求取材新颖，充分考虑到高职学生的特点，内容表述深入浅出，重点突出。

（四）教学方法

课程体系采用模块式，教学方法中引入项目教学法，教学效果以职业资格等级证书为考核；让学生怀着目标、带着问题去学习，在知识技能的实际运用中来提高学生的专业水平，实行工学结合，加强项目训练（基于学习的工作）环节和顶岗实习（在实践工作中的学习）环节。

（1）积极采取第一课堂与第二课堂相结合的方法，为学生提供课内课外两位一体的学习资源；另一方面，让学生参与各种产学研活动，兴趣小组活动、专项集训队活动，以提高学生的技术应用能力、创新意识和团队协作精神，形成行动导向、工学结合特色鲜明的教学方法。

（2）充分利用现代教学手段，增强教学效果，倡导和鼓励教师使用现代教学手段，用图文音像等方式向学生传递综合信息，演示教学内容，可以增强教学过程的直观性和可视性，丰富教学内容，提高学生学习的积极性。

（3）根据课程类型，因地制宜地创新教学方法，打破实验室和教室的界限，打破课堂理论教学与单元验证式的实验教学的界限，以学生必须掌握的知识和技能划分教学内容，把对知识的讲解和学生相应的实验技能训练穿插进行。

（五）学习评价

引入行业企业标准，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价以学生岗位适应性与职业生涯的发展性作为根本标准，引入高端企业及行业的工艺要求、质量标准，通过改革工学结合课程的考核与评价方法，将评价内容与实际工作过程相结合，将过程性考核与终结性考核相结合，将理论知识考核与操作技能考核相结合，将学历证书与职业资格证书并重。

实训课程的考核，要注重对学生综合职业能力的考核，重点推进评、展、鉴、赛等课程考核方式、方法的改革。在考核方式上，采用过程性评价与终结性评价相结合方式，在学习过程中，考核学生对基本理论和技能的掌握情况、工作态度、行为能力和努力程度，采取学生自评、团队互评、教师（师傅）对学生评价和团队评价等方式进行。课程结束后，以答辩、操作、理论与操作一

体等形式，对学生的分析与解决问题的综合运用能力进行结果考核。对于课证结合类课程，以证代考。

对于实习实训课程和顶岗实习课程，由双导师对学生的工作态度、操作技能水平、团队合作等方面进行综合性评价。

（六）质量管理

不断完善多元化教育质量监控体系，保障人才培养质量持续提高。学校建立用人单位、行业协会、学生及其家长、研究机构等利益相关方共同参与的多元人才培养质量评价机制，将毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等作为衡量专业人才培养质量的重要指标，促进学校对学生的培养与社会对人才的要求同步。实行第三方评价，采取内审、外审、考官相结合的评价方式，引入行业企业产品质量标准和生产规范，过程性评价和终结性评价相结合考核学生的学习质量。

十一、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

2026江西科技职业学院教学成果奖

机电一体化技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：机电一体化技术

专业代码：460301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

实行弹性修业年限，学制三年（最长 6 年）

四、职业面向

专业大类（代码）	专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例	社会认可度高的行企业标准和证书
装备制造大类（46）	自动化类（4603）	通用设备制造业 金属制品、机械和设备修理业	1、机械设计工程技术人员 2、机械制造工程技术人员 3、自动控制工程技术人员	1、机电设备安装与调试 2、机电设备维修 3、机电设备技改 4、自动化生产线运维	1、数控车铣加工 2、工业机器人集成应用 3、工业机器人操作与运维 4、机械产品三维模型设计 5、工业机器人应用编程 6、智能线运行与维护	中级钳工 中级维修电工 中级数控车工 中级数控铣工 中级制图员（AUTOCAD,UG,PRO/E）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明与工匠精神，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备

职业综合素质和行动能力，面向通用设备制造业，金属制品、机械和设备修理业的机械设计工程技术人员、机械制造工程技术人员、自动控制工程技术人员等职业，能够从事机电设备和自动化生产线安装与调试、运行与维修、改造与升级等工作，并具备成长为技艺精湛、勇于创新的新时代工匠乃至行业大师潜质的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神， 遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握机械制图、公差配合、机械制造、机械设计、机械产品数字化设计、机电设备装配与调试等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握电工与电子技术、传感器与检测技术、机器视觉技术、电机与电气控制、运动控制技术等方面的专业基础理论知识；

（7）掌握液压与气动控制、PLC、机电设备故障诊断与维修等技术技能，具有机电设备安装与调试、故障诊断、运行与维修、技术改造的能力；

（8）掌握工业网络与组态、智能化生产线装调、自动化生产线集成等技术技能，具有自动化生产线控制系统集成、调试、运行与维护的能力；

（9）掌握装备制造产业发展现状与趋势，具有参与制订技术规程与技术方案的能力，具有解决岗位现场问题的能力，具有实施现场管理的能力；

（10）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（11）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（12）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（13）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（14）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1、军事理论　　32 学时　2 学分

其中理论 16 学时，实践 16 学时。通过军事理论教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

2、思想道德与法治　　48 学时　3 学分

其中理论 32 学时，实践 16 学时。综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实际的结合上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，以帮助大学生培养良好的思想道德素质和法律素质。

针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，来引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。课程通过四个模块确立学习内容，每个模块下设专题，并提出具体教学要求，掌握提高道德修养的主要方法，学会运用法治思维思考问题，运用法治方式维护自身的合法权益和履行义务，通过学习与体验，使学生成为具备较高的思想政治修养、道德修养且遵纪守法的公民。

3、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义建设为重点，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化的理论轨迹，准确阐述中国共产党在把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中，创造了中国化的马克思主义，形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想一系列重大理论成果。课程充分展示了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想在中国革命、建设、改革和实现中华民族伟大复兴中的重要历史地位和作用。

4、习近平新时代中国特色社会主义思想概论　　48 学时　3 学分

其中理论 32 学时，实践 16 学时。帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，不断提高马克思主义理论水平，增进政治认同、思想认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

以《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》和《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》为主要依据，参照教育部印发的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学建议》，以及十八大、十九大和历届全会重要精神和北京市教工委提供的各种教学资源。全面、准确地把握和落实中央关于开设该课程的基本要求，讲清理论，帮助学生把握基本原理，坚定理想信念；突出课程的思想政治教育功能，更好地承担起对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务；坚持理论联系实际，贴近实际，贴近生活，贴近学生，激发学生学习的积极性和主动性。

5、形势与政策　　32 学时　　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，自觉拥护党的基本路线、重大方针和政策，深刻理解党和政府治国方略。

结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两方面确定若干专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。

6、心理健康教育　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

了解心理咨询的基本概念和功能，理解在自我意识发展过程中重要影响因素；掌握基本的交往原则和技巧，增强人际交往能力；了解家庭规条对人生命发展的影响，练习爱的五种表达和掌握初步的干预方法，预防心理危机，维护生命安全。

7、大学生安全教育　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。培养学生安全意识，懂得安全工作的重要性，树立安全第一、生命至上的理念；掌握一定的安全常识和安全隐患辨识技能，能够在学习中、生活中以及今后的职业生涯中，利用所学知识保障自身及他人的人身和财产安全；树立团队意识和集体意识，能够参与到学校、家庭、企业的安全劳动中，建设学校和企业的安全文化。

8、劳动教育　　32 学时　2 学分

其中理论 8 学时，实践 24 学时。进一步突显职业院校学生特点，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，着力增强职业荣誉感和责任感。培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。使学生具有必备的劳动能力，养成良好的劳动习惯和品质。提高职业劳动技能水平。将劳动教育纳入技术技能人才培养全过程，不断丰富完善“软技能、硬技能、高技术”实践能力训练体系。丰富劳动教育内容，主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计，形式包括理论讲授、专题讲座、现场体验等。

学生可以通过参加智能制造现场工程师产业学院企业学院企业劳动教育，

专题讲座、校园绿化维护、社区服务、手工制作、农业生产等多种活动形式作为劳动实践与学分挂钩，构建正向激励机制，鼓励学生自觉参与到劳动教育活动中来。

9、美育教育　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。一是培养和提高学生感受美的能力；二是培养和提高学生鉴赏美的能力；三是培养和提高学生表现美、创造美的能力；四是培养和提高学生追求人生趣味和理想境界的能力。重点是艺术美育、社会美育、自然美育和教育美育。

10、体育与健康　　128 学时　8 学分

其中理论 32 学时，实践 96 学时。通过公共体育教学，使学生在体育教学中享受乐趣；学生至少掌握 1-2 项运动技能，增强体能；使学生在体育教学与练习中完善人格；通过公共体育教学的练习与竞赛，使学生学会尊重、遵守规则，锤炼意志。

提高心肺功能练习不低于 30%；开设四个学期、17 个体育项目选项课和选修课学习，使学生在校至少掌握 1-2 想运动技能；将爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观、人格养成、培养乐趣、锤炼意志等融入、渗透整个体育教学。通过体育课程与课余体育活动，让学生有收获，达到“以体育人”的效果，打造终身体育观。为学生的专业发展服务，融入职业动作发展模式，细化坐姿类、站姿类、变姿类和生产建设类等职业特性进行专项化体育教学与训练。掌握一到两项体育技能，建立终身体育观。

11、大学英语/英语口语（二选一）　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。高职英语课程全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务。帮助学生掌握好基础知识，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，为提升学生的就业竞争力

及今后的可持续发展打下良好的基础。培养学生使用英语进行日常生活交流的能力、进行涉外接待的能力以及进行行业工作的能力。

英语课程密切关注经济和产业结构的变化和调整，培养学生的终身学习能力，以培养学生在职场环境下运用英语的基本能力为目标，以职业需求为主线开发和构建教学内容体系。根据学生入学实际情况,分类指导、因材施教、要求各异。掌握 2300-4000 个英语单词和 200-400 个左右与未来职业相关的英语词汇。掌握基本的英语语法，并能基本正确地加以运用。

12、大学生职业生涯规划　　16 学时　1 学分

其中理论 12 学时，实践 4 学时。探索自己的性格和兴趣、价值观，理解兴趣、能力、价值观等对职业选择的作用；了解探索工作世界的方法，激发探索职业世界的动机；对工作和职业世界有初步的认识，理解职业兴趣与工作世界的对应关系；理解当下的学习对未来的生活方式和成功的影响，激发积极主动性与自主学习动机；发现自己的内在和外在资源，树立主动开拓自己资源的意识；学习并掌握目标自我管理的方法。

本课程以小组为单位，使用卡片积分的方式激励学生自主回答问题。采用游戏活动体验、讨论分享为主的方式进行，并且促进学生以小组为单位进行课外实践，激发学生的探索动机。让学生参与生涯体验周实训，旨在帮助同学们树立生涯规划意识，引导同学们正确认知自我、探索世界；并在现实社会中，将个人需求与国家发展相结合起来，通过规划与行动，实现个人价值与社会价值的融合。

13、大学生创新与创业　　32 学时　2 学分

其中理论 16 学时，实践 16 学时。本课程的教学在于对学生的创新意识和创业能力进行科学指导，通过创新创业有关知识的介绍，培养大学生的创新意识，提高其创业能力，为今后的就业和自主创业奠定基础。通过课程的学习，使学生建立积极自信的人生态度，树立良好的职业道德和心理素质，形成强烈

的事业心和责任感。**鼓励学生参加校外实习与合作、在线创业课程、创新工坊、创意市集、创业大赛、网络直播等活动，通过将这些创新创业活动与学分挂钩，激发学生的内在驱动力促使学生系统地学习和应用创业知识。参与这些活动可折算成学时计入学分，而完成一段实习或者成效显著则可以获得更多学分，根据开课学院相应规章制度具体计算学时以及对应的学分。**

14、红色文化　　16 学时　1 学分

其中理论 10 学时，实践 6 学时。通过教学活动，给学生们提供一个深入了解中国红色传统与历史的机会，激发学生热爱祖国、尊重红色故事的精神，加深对伟大红色历史与精神的认知，从而培养学生的爱国情怀、弘扬红色传统文化。全面推进学生学习红色历史和价值观，从而培养学生正确的价值观念，弘扬中华民族传统文化，爱国情怀；让学生主动学习，有效参与，顺利完成学业。

15、职业素养　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。通过职业素养的学习与养成，培养学生敬业精神、工匠精神、劳动精神、劳模精神，让学生真正热爱劳动、形成敬业守信，埋头苦干良好品质，以及铸就精益求精的工匠精神和争当劳模的价值追求。形成学生积极向上、团队合作、责任担当的意识，提高学习能力自控能力、创新能力等，为学生人生职业卓越发展注入不可替代的发展能力。

主要完成“十个学会”学习任务，即让学生在“学会敬业、学会诚信、学会踏实、学会沟通、学会协作、学会主动、学会坚持、学会学习、学会自控、学会创新”的重要性以及学习方法和认知态度等方面达到一定的水平，为学生步入职场打好良好的职业基本素养基础。

16、信息技术　　32 学时　2 学分

其中理论 16 学时，实践 16 学时。培养学生具有良好的动手实践能力，能使用常用的办公软件处理文档。具有良好的逻辑分析能力，能快速地完成办公

操作的任务。具有良好的沟通展示能力，能对工作中的数据进行分析和展示。具有良好的自学态度和能力，能综合使用各种技能完成工作任务。

学习计算机基础知识和软硬件系统概念，掌握 Windows 操作系统的应用以及互联网的基本知识和互联网的基本操作。能够理解计算机基础知识和软硬件系统的概念，熟练操作与使用 Windows 操作系统中的文件处理与基本设置。熟练掌握办公软件的基本操作，熟悉图文编辑，能使用软件对数据进行统计分析处理，能够较好应用演示文稿进行主题展示。了解互联网的发展过程和基本知识，能够熟练使用互联网。

17、国家安全教育　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。过开展各类形式的国家安全教育活动，让学生了解国家安全形势，领会国家安全意义，掌握国家安全基础知识，如法律法规、国家安全战略、安全风险识别等方面的知识。增强学生对国家安全的认知和理解，提升他们的对国家安全问题的敏感度和分析能力。提高他们面对各种安全风险和防范能力。让学生充分认识到个人安全和国家安全的重要性，形成安全意识和安全习惯，提高自我保护能力和防范能力。强化学生安全意识，充实安全知识，提升安全素养，为保卫国家安全提供基础。

18、中华优秀传统文化　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。学习中华传统文化精髓。以诵读原创经典、感怀名人志士、游历名山胜水、品味艺术之乐为基本活动内容，旨在使民族文化得以血脉相承，使少年儿童受到中华传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，培养民族气节。

19、党史国史　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。学生掌握坚实的近现代史基础知识和树立坚定的民族自信心。较好地掌握近现代史的发展规律。了解近代以来中国的先进分子和人民群众艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训。树立坚定社会主

义信念。联系新中国成立以后的国内外环境，了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性。掌握中国近代以来社会发展的规律，从而增强社会主义信念，以致能更好地坚定走中国特色社会主义道路。

本课程遵循由远及近，由内而外的逻辑线索，撷取中国文化中的精华内容，以多元的文化视角对中国传统文化予以系统观照，传承国粹，融化新知。

教学策略按照从日常习养到弘文奥义，先边沿再中心的基本原则，以启发式的教育为主，以知识的讲授为辅，寓教于乐，深入浅出。尤其注重文化趣味和思维方式的启发。

20、大学生就业指导　　16 学时　1 学分

其中理论 12 学时，实践 4 学时。教育引导大学生在认识自我的基础上树立正确的职业理想和择业观;指导大学生科学规划职业生涯,了解国家的就业政策及法规.培养创业意识,掌握求职择业的方法与技巧正确选择职业,顺利就业,为成才与发展打下良好的基础。

学习大学生就业制度及就业市场、社会职业与职业理想以及大学生职业生涯规划。使学生简要了解我国劳动人事制度及大学生就业制度的基本内容和改革进程熟悉现行的大学生就业制度和大学生就业市场的形成及特点，掌握社会职业的基本知识以及社会职业的发展趋势与职业流动帮助学生树立正确的职业理想，认识到职业生涯规划的重要意义帮助学生初步了解自己了解职业生涯规划的流程和主要内容。**鼓励学生参加实习与就业招聘会、职场礼仪与人际交往培训、模拟面试与反馈、创业与自由职业指导、校友职业分享会等活动，参与这些活动将参与程度与成果折算成学时计入学分，增加了活动的吸引力，促使学生更加认真对待就业准备工作，此外，SYB 课程的课时可以替代理论课程课时，根据开课学院相应规章制度具体计算学时以及对应的学分。**

21、公共艺术　　32 学时　2 学分

其中理论 16 学时，实践 16 学时。公共艺术课程是以艺术创作、鉴赏与实践为核心，融合多艺术门类与专业特色的综合性课程，旨在通过系统性学习提升学生的审美素养、创新能力和实践能力。

（二）专业（技能）课程

1、机械制图　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。本课程是一门重要的专业核心课程，主要内容包括正投影的基本原理和方法，图解空间几何问题的基本方法，使用常用绘图工具绘制复杂零件图和中等复杂程度装配图的基本方法，徒手绘制草图的方法与技巧，掌握一种计算机绘图软件的使用方法等基础制图绘图内容。通过教学使学生熟练掌握常用绘图工具的使用方法，掌握机械制图和徒手绘图的方法、技巧，为机械设计与制造奠定专业基础。

2、电工电子技术　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。本课程主要介绍了电工电子技术的基本知识、理论以及与之相关的基础技能。包括电工电子技术病础、模拟电子技术部分、数字电子技术部分共 3 额 10 章。电工电子技术基器知识在道用的“直沈电路”和“正弦交流电路基础”上，增加了“电气安全技术基础”和“常用电工工具和电工仪表的使用”，曾在培养学习者分新计算电路能力的同时，更培养安全意识与操作规范。

3、机械设计基础　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。本课程是一门重要的专业技能课程，主要内容包括机械设备中键、销、轴承等典型零件，平面连杆机构、凸轮机构、齿轮机构及其他常用机构、带传动和链传动、齿轮传动、蜗杆传动、轮系等典型机构的组成、工作原理。

4、机械制造技术　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。本课程是一门重要的专业技能课程，主

要内容包括金属材料与非金属材料、钢的热处理、快速成形技术、金属切削原理、金属切削加工、机械夹具基础、典型零件的加工、机械装配工艺等。

5、金属切削原理与刀具　　64 学时　4 学分

通过本课程的学习，使学生掌握加工过程的基本规律，机械加工刀具的选择方法和加工参数的应用能力，具有应用基本切削理论和规律来解决切削过程中有关表面加工质量生产效率和生产成本等方面问题的初步能力。

6、液压与气压传动　　64 学时　4 学分

本课程主要包括液压流体力学、液压传动技术和气压传动技术等内容，通过该课程的学习，学生可以掌握液压与气压传动技术的基础理论，具备液压与气压传动系统的工程设计能力和对机、电、液一体化工程系统的分析能力。

7、电机与电气控制技术　　64 学时　4 学分

通过学习机床电气控制系统安装调试，学生能够进行简单地几点控制系统设计安装调试，维护机床电气控制系统的安装调试，在电子产品设计制作课的教学基础上开展同时也是机电设备数字化改造的前导课程。

8、高等数学　　64 学时　4 学分

本课程的培养目标是通过本课程的学习，使学生比较系统地获得一元函数微积分、微分方程的基础知识、必要的基础理论和常用的运算方法,培养学生应用数学方法研究实际问题的思想和解决实际问题的能力，同时培养学生具有抽象概括问题的能力以及一定的逻辑推理能力,为后续课程提供必需的数学概念、理论、方法、运算技能和分析问题解决问题的能力，帮助学生树立探索精神和创新意识。

9、PLC 技术与应用　　64 学时　4 学分

电气与 PLC 技术是机械工程专业的专业选修课。本课程主要学习机床电气控制的主要器件及控制方法，重点讲述三菱 FX2N 系列 PLC 的组成、原理、指

令和编程方法，以及 PLC 控制系统的设计和维护方法，培养学生电气自动化控制的综合设计、编程与应用开发能力。

10、机电设备故障诊断与维修　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。本课程是一门重要的专业技能课程，主要内容包括机械设备故障诊断与维修的基本知识、机械设备状态监测与故障诊断技术、机械的拆卸与装配、机床的故障诊断与维修、常用电气设备的故障诊断与维修、自动化生产线的安装与维修等。

11、AutoCAD　　64 学时　4 学分

在 AutoCAD 2020 的软件环境中学会绘制电气图的基本操作，涉及的内容有基本绘图命令、基本编辑命令、文字标注、尺寸标注和打印输出的方法、绘图环境的设置、高级绘图命令、高级修改命令、实际设计工作中的一些常用技巧、常见问题及解决方法等，使学生能制作出符合国家电气标准的电气图。同时，该课程还讲授 Protel99 软件的使用和操作技巧，使学生掌握电路原理图的绘制、简单电路仿真和印制板电路的设计原理及其制作过程。

12、工业机器人编程与操作　　64 学时　4 学分

通过该课程的学习能够手动操作机器人，能够看懂相关技术手册，能够根据具体应用要求选择相应的机器人坐标系，能够合理使用运动指令集逻辑指令，能够对机器人系统程序进行备份恢复，能够对常见基于 KUKA 控制器的机器人工作站进行编程示教。

13、传感器与检测技术　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。通过传感器技术的学习，让学生掌握将被测量的各种物理量转变为电量的方法，了解传感器技术发展前沿，加深同学们的民族自信，掌握各种传感器的工作原理和特性及各种传感器的测量电路。主要内容是信号分析基础，测试系统的特性、传感器技术概论、电阻应变式传感器、电感式传感器、电容式传感器、光电式传感器、热电式传感器。通过理

论知识讲授、课堂讨论、自学、实验课、答疑，使得学生获得搭建各种传感器测量电路的能力，使学生初步会用传感器技术的理论和方法，解决工程实际问题。

14、自动化生产线集成与应用　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。本课程需掌握自动化生产线系统集成流程及关键步骤，完成系统集成方案设计；掌握自动化生产线系统集成技术， 具备 PLC、工业网络、工业触摸屏、工业机器人等选型、设计、编程与调试的能力；掌握搭建 MES 的基本方法，学会运用 MES 软件进行企业制造全过程管理。

15、机电设备装配与调试　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。本课程需熟悉安全文明生产与 6S 现场管理知识；了解常用机械类拆装工具、量具的选用方法；掌握典型机械部件的拆装方法、精度检测方法和修复技术；理解机电设备的电气控制原理；能完成机械结构拆装与调整、电气控制回路的接线与调试。

16、运动控制技术与应用　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。综合运用电机和自动控制原理，实现单闭环和双闭环调速系统的建模与控制。本课程的主要内容包括单闭环直流调速系统、双闭环直流调速系统、数字直流调速系统。通过对控制理论和控制装置的建模分析，使学生掌握具体闭环调速系统的设计能力，并通过实验，培养学生设计仿真和解决实际问题的能力。

17、公差配合与测量技术　64 学时　4 学分

《公差配合与测量技术》是机电类各专业的重要技术基础课，涉及几何量公差选用和误差检测的内容，与机械设计、机械制造及其质量控制密切相关。该课程旨在使学生具备高级技术工人和中、初级专门人才所需的极限与配合的基本知识和技能。该课程通过理论与实践相结合的方式进行教学，强调学生的动手能力和问题解决能力的培养。课程设计有多个实践项目和任务，从简单到

复杂，循序渐进，有助于学生更好地理解和应用所学知识。

18、工程材料及成型工艺　64 学时　4 学分

本课程是集工程材料与制造技术于一体的综合性专业技术基础课，主要讲授金属材料及热处理、铸造、压力加工、焊接及表面处理等内容。通过本课程的教学，学生能够获取机械制造工艺知识，培养工程实践能力和创新意识，为后续专业课程的学习打下基础。课程涵盖了材料的结构与性能、金属材料和非金属材料的成分、组织性能与成型工艺之间的关系及其用途。此外，还包括金属材料热处理、零件表面热处理的工艺特点及应用，常用工程材料的种类、牌号、性能及用途，以及常用工程材料成型工艺的种类、特点及其应用。

19、单片机应用技术　64 学时　4 学分

单片机应用技术课程是电力系统自动化技术专业的一门核心课程，主要介绍单片机硬件系统的构成、程序的编制与调试、功能部件的应用和最常用外围设备的应用等基本知识。课程的主要任务是让学生掌握简单单片机硬件系统设计和维护以及程序的编制与调试等基本技能。本课程采用任务引领型项目活动，通过具体的工程项目，创设工作情景，结合实训项目，培养学生的实践动手能力。课程强调工程性和实践性，涉及内容广泛，旨在通过实际操作提升学生的技能。

学生所修总学分≥178 学分。其中:公共基础课程必修环节学分≥38 学分，选修环节≥8 学分；专业技能课程（专业基础≥40，专业核心≥36）≥76 学分；素质拓展课程≥4 学分；实践教学环节≥52 学分；未完成课程学分和必修环节延迟毕业。

在智能制造现场工程师产业学院内跨不同专业之间选修公共基础课程必修环节课程、选修环节课程、专业技能课程、素质拓展课程、专业技能课程，均认定并计算为同类模块内的学分。

七、教学进程总体安排

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时数					
				学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六
								16	16	16	16	16	16
公共基础课程（必修）	0003070001	军事理论	1	16	16	0	试	1					
	0003090002	思想道德与法治	3	48	32	16	试		3				
	0003090001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8	试	2					
	0003090005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16	试		3				
	0003090003	形势与政策	2	32	24	8	查	0.5	0.5	0.5	0.5		
	0003120005	红色文化	1	16	10	6	查	1					
	0003120003	大学生创新与创业	2	32	16	16	查				2		
	0003120007	大学生职业生涯规划	1	16	12	4	查	1					
	0003120006	大学生就业指导	1	16	12	4	查					1	
	0003120001	劳动教育	2	32	8	24	查	0.5	0.5	0.5	0.5		
	0903120001	心理健康教育	2	32	24	8	查		1	1			
	0013120005	国家安全教育	2	32	24	8	查	2					
	0003130001	体育与健康	8	128	32	96	试	2	2	2	2		
	0003120008	信息技术	2	32	16	16	试		2				
	0003060001	大学英语 英语口语	4	64	32	32	查	2	2				
	0013120018	大学语文	2	32	16	16	查				2		
	小计		38	608	330	278		12	14	4	7	1	
本部分为公共基础课程，课程设置为必修性质，学生须取得所列课程的全部 38 学分 备注：《大学英语》与《英语口语》二选一。													
公共基础课程（选	0013120003	中华优秀传统文化	2	32	24	8	查	1	1				
	0013120004	党史国史	2	32	24	8	查				2		
	0013120006	职业素养	2	32	24	8	查					2	
	0013120001	美育教育	2	32	24	8	查			2			
	0013120007	大学生安全教育	2	32	24	8	查	0.5	0.5	0.5	0.5		

修）	0013120012	公共艺术	2	32	16	16	查				2		
	0003090006	中华民族共同体概论	1	16	8	8	查	1					
	小计	任选 8 学分	13	208	144	64		2.5	1.5	2.5	4.5	2	
本部分为公共基础任选课程，课程设置为选修性质，学生应取得本部分所列课程中的 8 学分													
专业（技能）课程	0303121031	机械制图	4	64	32	32	查	4					
	0303121047	电工电子技术	4	64	32	32	试	4					
	0303121021	Pro/E	4	64	32	32	查					4	
	0303121035	机械设计基础	4	64	32	32	试			4			
	0303121033	机械制造技术	4	64	32	32	试		4				
	0303121038	AutoCAD	4	64	32	32	查		4				
	0303121009	传感器与检测技术	4	64	32	32	试				4		
	0303121023	液压与气压传动	4	64	32	32	查			4			
	0303121045	公差配合与测量技术	4	64	24	40	试			4			
	0003070002	高等数学	4	64	32	32	查	4					
	0303121005	PLC 技术与应用	4	64	32	32	查			4			
	0303121040	机电设备故障诊断与维修	4	64	16	48	查				4		
	0303121138	电机与电气控制技术	4	64	32	32	查		4				
	0303121158	工程材料及成型工艺	4	64	32	32	试				4		
	0303121157	自动化生产线集成与应用	4	64	32	32	查				4		
	0303121156	机电设备装配与调试	4	64	32	32	查			4			
	0303121027	工业机器人编程与操作	4	64	32	32	查				4		
	0303121133	单片机应用技术	4	64	32	32	查					4	
	0313122007	运动控制技术与应用	4	64	32	32	查					4	
	小计		76	1216	584	632		12	12	20	20	12	
本部分为专业技能课程，课程设置为必修性质，学生须取得所列课程的全部 76 学分													
素质拓展课	0313122011	创业管理与实践	2	32	16	16	查					2	
	0313122012	特种加工技术	2	32	16	16	查					2	
	0313122028	机电产品创新设计	2	32	16	16	查					2	
	0313122015	机电一体化设备管理	2	32	24	8	查				2		
	小计	任选 4 分	8	128	72	56					2	6	

本部分为素质扩展课程，课程设置为选修性质，每个学生必须取得课程的 4 学分。												
合计	126 分	135	2160	1130	1030		26.5	27.5	26.5	33.5	21	

八、实践教学环节安排表

课程类别	课程编码	课程名称			学分	学时分配	形式		教学内容
							集中	分散	
实践教学环节安排	00004016	军事训练			1	1 周	√		让学生掌握基本军事队列动作，培养良好作风习惯。
	56030522	钳工实训			1	1 周		√	机械制造中钳工操作及基本技能训练
	56030532	机械装配实训			1	1 周		√	机械装配中各种工艺操作及基本技能训练
	56030542	气动与液压实训			1	1 周		√	气动与液压中各种工艺操作及基本技能训练
	56030556	电气控制与 plc 综合应用实训			4	4 周		√	典型电气控制电路的接线、调试和故障排除、PLC 控制系统的设计方法和使用方法训练
	56030558	数控机床操作实训			4	4 周		√	掌握机床的性能、特点及操作方法外，还应在编程前进行详细的工艺分析和确定合理的加工工艺，以得到最优的加工方案。
	560305612	机加工实训			2	2 周		√	机械制造中各种装备的操作及基本技能训练
	本部分为实践教学课程，课程设置为必修性质，学生须取得所列课程的 14 学分								
	46070102	企业工程实践实训	方式一	政治	3.0	12 周	√		专升本升学提升课程
	46070103			英语 2	3.0				
	46070104			信息技术	3.0				
	46070105			高等数学（一）	3.0				
	46070111		方式二	实训项目	12.0	12 周		√	现场工程师产业学院实习实践，具体实践内容由实践企业安排，具体上课时间根据企业时间安排
	46070112		方式三	机电一体化设备机械电气安装	3.0	12 周		√	竞赛培训课程，通过竞赛训练，达到工程师实践能力、工程思维的提升
	46070113			设备单元编程	3.0				
	46070114			设备故障检	3.0				

				修					
	46070115			工业机器人系统操作与运维	3.0				
	本部分为企业实训实践课程，课程设置为选修性质，三选一，该课程实行弹性制，具体实训时间根据企业时间安排，学生必须取得该部分 12 学分，该模块可抵专业技能课程模块学分。								
	46070106	岗位认识			2	2 周	“大国工匠”“现场工程师”岗位认识与训练，必须集中训练。		
	46070107	岗位训练			24	24 周			
	本部分为“大国工匠”及“现场工程师”实践强化教学课程，学生必须取得该部分 24 学分及以上。								
职业证书	双证融通	中级钳工			2			√	
		工业机器人操作与运维员			2			√	
		其他可认定的岗位证书			2			√	
	本部分为“岗课赛证”体现教学成果，学生必须取得该部分 2 学分及以上。								
合计					82 学分				
本部分为实践教学环节安排及职业证书，每个学生必须取得本部分列出课程的 52 学分及以上。									

九、工学交替课程体系结构说明

（三年制专科，总学制：1.5+1.5）		
第一阶段（第 1-3 学期）	全日制在校学习完成公共基础课、专业基础课。	
第二阶段（第 4-6 学期）	弹性实施机制，设置"校内标准教学模块"与"企业实践模块"。每个学期设置 2 个平行通道，企业实践期间自动匹配 A 课程。	A 课程：工学交替，（校内理论强化课程 4 周+企业实践定制课程 12 周）。
		B 课程：继续执行校内标准教学计划
学分置换规则	满足学分置换条件的，企业实践课程可置换专业技能课程模块学分。	必须完成≥1 个完整实践周期
		通过职业能力认证考核

备注	企业实践课程：企业导师指导+学校专业课教师跟踪辅导（线上+线下等方式）。 课程说明：第 4-6 学期实施动态培养模式，课程设置采用模块化设计。学生可根据合作企业用人需求，选择在校深化理论学习或进入企业实践。选择实践的学生将自动激活“工学交替”A 课程包，原定课程将置换为企业定制课程与实践学分。未入选实践的学生和企业岗位变动时的学生可转回校内 B 课程，继续执行标准教学计划，保留后续学期实践资格。所有培养路径均保证总学分一致，毕业要求等同。

十、课程性质与结构比例说明：

课程模块	必选/选修学分	总学时	理论 学分/学时	实践 学分/学时	学分分配	占总学分比例%
公共基础课程（必修）	38	608	20.6/330	17.4/278	46	25.8
公共基础课程（选修）	8/13	128	≥6/96	≥2/32		
素质拓展课程（选修）	4/8	64	≥2.25/36	≥1.75/28	4	2.3
专业技术课程	76	1216	36.5/584	39.5/632	76	42.7
实践实训教学	52/82			52/832	54	29.2
合计	178/217	2848	64.6/1034	113.4/1814	178	100%
必选占比%	178					

该专业共要求完成共 178 学分，2848 学时；

选修课程 24 学分；其中占比 13.5%；

公共基础 46 学分，占比 25.8%；

实践教学 112.65 学分，占比 63.3%。

十一、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业教学团队组织结构

专业教学团队由专业带头人，专任教师和来自行业、企业一线的兼职教师组成。专业教学团队人数按生师比 24:1 配置，专兼职教师比例一般为 2:1，校企合作条件和专业特色可以为 1:1，专兼职教师任专业课学时比例一般不超过 3:1。

2.教师任职资格

专业带头人除满足专任教师应具备的基本条件外，应具有 5 年以上累计企业工作经历和深厚专业背景，能把握行业发展动态，在本专业具有较高的能力；能统筹规划和组织专业建设，引领专业发展，能够主持专业的教改科研和产品研发，技术服务工作。

专任教师的基本条件：

（1）具有良好的职业素养、职业道德及现代的职教理念，具有可持续发展的能力；

（2）具有先进的电力系统自动化相关技术专业知识；

（3）能够调配、规划实验实训设备，完善符合现代教学方式的教学场所；

（4）能够指导高职学生完成高质量的企业实习和项目设计；

（5）能够为企业工程技术人员开设专业技术短训班；

（6）能够胜任校企合作工作，为企业提供技术服务、解决企业实际问题；

（7）专任骨干教师要定期到企业生产一线从事电力系统自动化相关技术工作，具有中、高级以上的资格证书（含具有中、高技术职称或中、高级技工证书）；

（8）专任骨干教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发专业课程的能力，能够指导新教师完成上岗实习工作；

（9）专任青年教师要具备在企业实习一年的工作经历，并经过教师岗前培训。

兼职教师包括课程任课教师和顶岗实习指导教师。聘请具有工程师、技师职称的技术人员，现岗在企业及连续工作 5 年以上，在专业技术与技能方面具有较高水平，具有良好语言表达能力，通过教学法培训合格后，主要承担实训教学或顶岗实习指导教师工作。

（二）教学实施

根据本专业的专业技能课程主要教学内容和要求，配备专业教室、校内实训实习室和校外实训基地。专业教室基本要求：均配备有黑板、多媒体系统、投影设备、音响设备、WIFi 环境，安装有应急照明装置，符合疏散要求。

（三）教学资源

教材内容应体现以就业为导向、以学生为主体的原则，将知识与生产中的实际应用相结合。

（1）以项目（课题）为中心，突出实践动手能力，可以将课程分解成若干个项目（课题），按项目（课题）编写教材。

（2）不依据某种教材组织教学，鼓励按照人才培养目标对教学内容重新进行设计。

（3）教材应充分体现任务驱动、实践导向的教学思路，以完成典型工作任务来驱动，通过实际案例、情境模拟、资讯单、实施单、检查单、评价单等和课后拓展作业等多种手段，根据电力系统工作过程的工作顺序和所需相应知识的深度及广度来组织编写，使学生在教学活动任务中感受到各知识点之间的连贯性和完整性。

（4）教材应突出实用性、开放性和专业定向性，应避免把专业能力理解为纯粹的技能操作，应该注重理论与实用技术的兼顾，同时要具有前瞻性，把握本专业领域的发展趋势，将电力系统自动化领域的新技术、新方法和新理论及时补充进教材中。

（5）教材应以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性。

（6）教材编排要求取材新颖，充分考虑到高职学生的特点，内容表述深入浅出，重点突出。

（四）教学方法

课程体系采用模块式，教学方法中引入项目教学法，教学效果以职业资格等级证书为考核；让学生怀着目标、带着问题去学习，在知识技能的实际运用中来提高学生的专业水平，实行工学结合，加强项目训练（基于学习的工作）环节和顶岗实习（在实践工作中的学习）环节。

（1）积极采取第一课堂与第二课堂相结合的方法，为学生提供课内课外两位一体的学习资源；另一方面，让学生参与各种产学研活动，兴趣小组活动、专项集训队活动，以提高学生的技术应用能力、创新意识和团队协作精神，形成行动导向、工学结合特色鲜明的教学方法。

（2）充分利用现代教学手段，增强教学效果，倡导和鼓励教师使用现代教学手段，用图文音像等方式向学生传递综合信息，演示教学内容，可以增强教学过程的直观性和可视性，丰富教学内容，提高学生学习的积极性。

（3）根据课程类型，因地制宜地创新教学方法，打破实验室和教室的界限，打破课堂理论教学与单元验证式的实验教学的界限，以学生必须掌握的知识和技能划分教学内容，把对知识的讲解和学生相应的实验技能训练穿插进行。

（五）学习评价

引入行业企业标准，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价以学生岗位适应性与职业生涯的发展性作为根本标准，引入高端企业及行业的工艺要求、质量标准，通过改革工学结合课程的考核与评价方法，将评价内容与实际工作过程相结合，将过程性考核与终结性考核相结合，将理论知识考核与操作技能考核相结合，将学历证书与职业资格证书并重。

实训课程的考核，要注重对学生综合职业能力的考核，重点推进评、展、鉴、赛等课程考核方式、方法的改革。在考核方式上，采用过程性评价与终结性评价相结合方式，在学习过程中，考核学生对基本理论和技能的掌握情况、工作态度、行为能力和努力程度，采取学生自评、团队互评、教师（师傅）对学生评价和团队评价等方式进行。课程结束后，以答辩、操作、理论与操作一体等形式，对学生的分析与解决问题的综合运用能力进行结果考核。对于课证结合类课程，以证代考。

对于实习实训课程和顶岗实习课程，由双导师对学生的工作态度、操作技能水平、团队合作等方面进行综合性评价。

（六）质量管理

不断完善多元化教育质量监控体系，保障人才培养质量持续提高。学校建立用人单位、行业协会、学生及其家长、研究机构等利益相关方共同参与的多元人才培养质量评价机制，将毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等作为衡量专业人才培养质量的重要指标，促进学校对学生的培养与社会对人才的要求同步。实行第三方评价，采取内审、外审、考官相结合的评价方式，引入行业企业产品质量标准和生产规范，过程性评价和终结性评价相结合考核学生的学习质量。

十二、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满本专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，全部课程学习成绩合格，并取得相应专业资格证书，方可毕业。

机械设计与制造专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：机械设计与制造

专业代码：460101

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

实行弹性修业年限，学制三年（最长 6 年）

四、职业面向

专业大类（代码）	专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例	社会认可度高的行企业标准和证书
装备制造大类（46）	机械设计制造类（4601）	通用设备制造业 专用设备制造业	机械设计工程技术人员、机械制造工程技术人员、质量管理工程技术人员	产品结构设计、工艺编制、数控编程、设备操作、产品检验和质量管理、生产管理、技术测试、技术服务、	机械工程制图、机械产品三维模型设计、机械数字化设计与制造、精密数控加工	机械工程师、中级制图员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明与工匠精神，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向通用设备制造业及专用设备制造业的机械设计工程技术人员、机械制造工程技术人员、质量管理工程技术人员等职业，能够

从事产品结构设计、工艺编制、数控编程、设备操作、产品检验和质量管理等工作，并具备成长为技艺精湛、勇于创新的新时代工匠乃至行业大师潜质的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神， 遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握机械制图、机械设计、机械系统设计等知识，具有机械产品结构设计、机械系统设计的能力；

（6）掌握三维机械设计、虚拟仿真等数字化设计知识，具有机械产品结构优化分析、机械系统仿真、产品性能虚拟测试的能力；

（7）掌握机械加工、数控工艺等知识，具有编制机械零件工艺、数控工艺、数控加工程序以及机械装配工艺的能力；

（8）掌握公差配合与测量技术、精密测量技术等知识，具有机械产品质量检验、检测设备操作，制订检验、检测方案的能力；

（9）基本掌握电传动与控制技术、机电设备维修等专业知识与技术技能，具有从事自动化系统、自动化智能化设备调试与维护的能力；

（10）掌握机械制造现场技术规程与管理技能，具有解决现场技术问题、实施现场管理的能力；

（11）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（12）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（13）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（14）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1、军事理论　　32 学时　2 学分

其中理论 16 学时，实践 16 学时。通过军事理论教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

2、思想道德与法治　　48 学时　3 学分

其中理论 32 学时，实践 16 学时。综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实际的结合上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，以帮助大学生培养良好的思想道德素质和法律素质。

针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，来引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。课程通过四个模块确立学习内容，每个模块下设专题，并提出具体教学要求，掌握提高道德修养的主要方法，学会运用法治思维思考问题，运用法治方式维护自身的合法权益和履行义务，通过学习与体验，使学生成为具备较高的思想政治修养、道德修养且遵纪守法的公民。

3、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义建设为重点，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化的理论轨迹，准确阐述中国共产党在把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中，创造了中国化的马克思主义，形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想一系列重大理论成果。课程充分展示了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想在中国革命、建设、改革和实现中华民族伟大复兴中的重要历史地位和作用。

4、习近平新时代中国特色社会主义思想概论　　48 学时　3 学分

其中理论 32 学时，实践 16 学时。帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，不断提高马

克思主义理论水平，增进政治认同、思想认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

以《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》和《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》为主要依据，参照教育部印发的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学建议》，以及十八大、十九大和历届全会重要精神和北京市教工委提供的各种教学资源。全面、准确地把握和落实中央关于开设该课程的基本要求，讲清理论，帮助学生把握基本原理，坚定理想信念；突出课程的思想政治教育功能，更好地承担起对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务；坚持理论联系实际，贴近实际，贴近生活，贴近学生，激发学生学习的积极性和主动性。

5、形势与政策　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，自觉拥护党的基本路线、重大方针和政策，深刻理解党和政府治国方略。

结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两方面确定若干专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。

6、心理健康教育　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

了解心理咨询的基本概念和功能，理解在自我意识发展过程中重要影响因素；掌握基本的交往原则和技巧，增强人际交往能力；了解家庭规条对人生命发展的影响，练习爱的五种表达和掌握初步的干预方法，预防心理危机，维护生命安全。

7、大学生安全教育　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。培养学生安全意识，懂得安全工作的重要性，树立安全第一、生命至上的理念；掌握一定的安全常识和安全隐患辨识技能，能够在学习中、生活中以及今后的职业生涯中，利用所学知识保障自身及他人的人身和财产安全；树立团队意识和集体意识，能够参与到学校、家庭、企业的安全劳动中，建设学校和企业的安全文化。

8、劳动教育　　32 学时　2 学分

其中理论 8 学时，实践 24 学时。进一步突显职业院校学生特点，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，着力增强职业荣誉感和责任感。培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。使学生具有必备的劳动能力，养成良好的劳动习惯和品质。提高职业劳动技能水平。

将劳动教育纳入技术技能人才培养全过程，不断丰富完善“软技能、硬技能、高技术”实践能力训练体系。丰富劳动教育内容，主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计，形式包括理论讲授、专题讲座、现场体验等。

学生可以通过参加智能制造现场工程师产业学院企业劳动教育，专题讲座、校园绿化维护、社区服务、手工制作、农业生产等多种活动形式作为劳动实践与学分挂钩，构建正向激励机制，鼓励学生自觉参与到劳动教育活动中来。

9、美育教育　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。一是培养和提高学生感受美的能力；二是培养和提高学生鉴赏美的能力；三是培养和提高学生表现美、创造美的能力；四是培

养和提高学生追求人生趣味和理想境界的能力。重点是艺术美育、社会美育、自然美育和教育美育。

10、体育与健康　　128 学时　8 学分

其中理论 32 学时，实践 96 学时。通过公共体育教学，使学生在体育教学中享受乐趣；学生至少掌握 1-2 项运动技能，增强体能；使学生在体育教学与练习中完善人格；通过公共体育教学的练习与竞赛，使学生学会尊重、遵守规则，锤炼意志。

提高心肺功能练习不低于 30%；开设四个学期、17 个体育项目选项课和选修课学习，使学生在校至少掌握 1-2 想运动技能；将爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观、人格养成、培养乐趣、锤炼意志等融入、渗透整个体育教学。通过体育课程与课余体育活动，让学生有收获，达到“以体育人”的效果，打造终身体育观。为学生的专业发展服务，融入职业动作发展模式，细化坐姿类、站姿类、变姿类和生产建设类等职业特性进行专项化体育教学与训练。掌握一到两项体育技能，建立终身体育观。

11、大学英语/英语口语（二选一）　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。高职英语课程全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务。帮助学生掌握好基础知识，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，为提升学生的就业竞争力、高质量就业及今后的可持续发展打下良好的基础。培养学生使用英语进行日常生活交流的能力、进行涉外接待的能力以及进行行业工作的能力。

英语课程密切关注经济和产业结构的变化和调整，培养学生的终身学习能力，以培养学生在职场环境下运用英语的基本能力为目标，以职业需求为主线开发和构建教学内容体系。根据学生入学实际情况,分类指导、因材施教、要求各异。掌握 2300-4000 个英语单词和 200-400 个左右与未来职业相关的英语词汇。掌握基本的英语语法，并能基本正确地加以运用。

12、大学生职业生涯规划　　16 学时　1 学分

其中理论 12 学时，实践 4 学时。探索自己的性格和兴趣、价值观，理解兴趣、能力、价值观等对职业选择的作用；了解探索工作世界的方法，激发探索职业世界的动机；对工作和职业世界有初步的认识，理解职业兴趣与工作世界的对应关系；理解当下的学习对未来的生活方式和成功的影响，激发积极主动性与自主学习动机；发现自己的内在和外在资源，树立主动开拓自己资源的意识；学习并掌握目标自我管理的方法。

本课程以小组为单位，使用卡片积分的方式激励学生自主回答问题。采用游戏活动体验、讨论分享为主的方式进行，并且促进学生以小组为单位进行课外实践，激发学生的探索动机。让学生参与生涯体验周实训，旨在帮助同学们树立生涯规划意识，引导同学们正确认知自我、探索世界；并在现实社会中，将个人需求与国家发展相结合起来，通过规划与行动，实现个人价值与社会价值的融合。

鼓励学生参加一些职业技能培训、实习实训项目、志愿者服务、社会实践以及海外交流与实习等，参与这些活动可折算成学时计入学分，而高质量的实训和现场工程师实践强化训练，也可以获得相应的折算学时与学分，根据产业学院相应规章制度具体计算学时以及对应的学分。

13、大学生创新与创业　　32 学时　2 学分

其中理论 16 学时，实践 16 学时。本课程的教学在于对学生的创新意识和创业能力进行科学指导，通过创新创业有关知识的介绍，培养大学生的创新意识，提高其创业能力，为今后的就业和自主创业奠定基础。通过课程的学习，使学生建立积极自信的人生态度，树立良好的职业道德和心理素质，形成强烈的事业心和责任感。

鼓励学生参加校外实习与合作、在线创业课程、创新工坊、创意市集、创业大赛、网络直播等活动，通过将这些创新创业活动与学分挂钩，激发学生的内在驱动力促使学生系统地学习和应用创业知识。参与这些活动可折算成学时计入学分，而完成一段实习或者成效显著则可以获得更多学分，根据开课学院相应规章制度具体计算学时以及对应的学分。

14、红色文化　　16 学时　1 学分

其中理论 10 学时，实践 6 学时。通过教学活动，给学生们提供一个深入了解中国红色传统与历史的机会，激发学生热爱祖国、尊重红色故事的精神，加深对伟大红色历史与精神的认知，从而培养学生的爱国情怀、弘扬红色传统文化。全面推进学生学习红色历史和价值观，从而培养学生正确的价值观念，弘扬中华民族传统文化，爱国情怀；让学生主动学习，有效参与，顺利完成学业。

15、职业素养　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。通过职业素养的学习与养成，培养学生敬业精神、工匠精神、劳动精神、劳模精神，让学生真正热爱劳动、形成敬业守信，埋头苦干良好品质，以及铸就精益求精的工匠精神和争当劳模的价值追求。形成学生积极向上、团队合作、责任担当的意识，提高学习能力自控能力、创新能力等，为学生人生职业卓越发展注入不可替代的发展能力。主要完成“十个学会”学习任务，即让学生在“学会敬业、学会诚信、学会踏实、学会沟通、学会协作、学会主动、学会坚持、学会学习、学会自控、学会创新”的重要性以及学习方法和认知态度等方面达到一定的水平，为学生步入职场打好良好的职业基本素养基础。

鼓励学生参加行业专家讲座、职业道德教育研讨会、公益活动、职场模拟训练、职业礼仪与形象塑造、团队建设和领导力培训等活动，通过这些活动有效地调动学生的热情，让他们意识到职业素养的重要性，从而在毕业后成为更有竞争力的职场人才。参与这些活动可根据开课学院相应规章制度具体计算学时以及对应的学分。

16、 **信息技术　　32 学时　2 学分**

其中理论 16 学时，实践 16 学时。培养学生具有良好的动手实践能力，能使用常用的办公软件处理文档。具有良好的逻辑分析能力，能快速地完成办公操作的任务。具有良好的沟通展示能力，能对工作中的数据进行分析和展示。具有良好的自学态度和能力，能综合使用各种技能完成工作任务。

学习计算机基础知识和软硬件系统概念，掌握 Windows 操作系统的应用以及互联网的基本知识和互联网的基本操作。能够理解计算机基础知识和软硬件系统的概念，熟练操作与使用 Windows 操作系统中的文件处理与基本设置。熟练掌握办公软件的基本操作，熟悉图文编辑，能使用软件对数据进行统计分析处理，能够较好应用演示文稿进行主题展示。了解互联网的发展过程和基本知识，能够熟练使用互联网。

17、国家安全教育　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。过开展各类形式的国家安全教育活动，让学生了解国家安全形势，领会国家安全意义，掌握国家安全基础知识，如法律法规、国家安全战略、安全风险识别等方面的知识。增强学生对国家安全的认知和理解，提升他们的对国家安全问题的敏感度和分析能力。提高他们面对各种安全风险和防范能力。让学生充分认识到个人安全和国家安全的重要性，形成安全意识和安全习惯，提高自我保护能力和防范能力。强化学生安全意识，充实安全知识，提升安全素养，为保卫国家安全提供基础。

18、中华优秀传统文化　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。学习中华传统文化精髓。以诵读原创经典、感怀名人志士、游历名山胜水、品味艺术之乐为基本活动内容，旨在使民族文化得以血脉相承，使少年儿童受到中华传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，培养民族气节。

19、党史国史　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。学生掌握坚实的近现代史基础知识和树立坚定的民族自信心。较好地掌握近现代史的发展规律。了解近代以来中国的先进分子和人民群众艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训。树立坚定社会主义信念。联系新中国成立以后的国内外环境，了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主

义道路的历史必然性。掌握中国近代以来社会发展的规律，从而增强社会主义信念，以致能更好地坚定走中国特色社会主义道路。

本课程遵循由远及近，由内而外的逻辑线索，撷取中国文化中的精华内容，以多元的文化视角对中国传统文化予以系统观照，传承国粹，融化新知。

教学策略按照从日常习养到弘文奥义，先边沿再中心的基本原则，以启发式的教育为主，以知识的讲授为辅，寓教于乐，深入浅出。尤其注重文化趣味和思维方式的启发。

20、大学生就业指导　　16 学时　1 学分

其中理论 12 学时，实践 4 学时。教育引导大学生在认识自我的基础上树立正确的职业理想和择业观；指导大学生科学规划职业生涯,了解国家的就业政策及法规，培养创业意识,使学生简要了解我国劳动人事制度及大学生就业制度的基本内容和改革进程，掌握社会职业的基本知识以及社会职业的发展趋势与职业流动帮助学生树立正确的职业理想，认识到职业生涯规划的重要意义帮助学生初步了解自己了解职业生涯规划的流程和主要内容。

鼓励学生参加实习与就业招聘会、职场礼仪与人际交往培训、模拟面试与反馈、创业与自由职业指导、校友职业分享会等活动，参与这些活动将参与程度与成果折算成学时计入学分，增加了活动的吸引力，促使学生更加认真对待就业准备工作，此外，SYB 课程的课时可以替代理论课程课时，根据开课学院相应规章制度具体计算学时以及对应的学分。

21、公共艺术　　32 学时　2 学分

其中理论 16 学时，实践 16 学时。公共艺术课程是以艺术创作、鉴赏与实践为核心，融合多艺术门类与专业特色的综合性课程，旨在通过系统性学习提升学生的审美素养、创新能力和实践能力。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程一般包括专业（技能）课程、专业拓展课程，并涵盖有关实

践性教学环节。

专业（技能）课程一般设置 12-17 门，包括:机械制图、工程力学、电工电子技术、工程材料及热成型工艺、Pro/E 产品造型与设计、机械制造工艺、金属切削原理与刀具、高等数学、机械设计基础、公差配合与测量技术、机械产品数字化设计、机械产品数字化设计等。

1、机械制图　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。本课程是一门重要的专业核心课程，主要内容包括正投影的基本原理和方法，图解空间几何问题的基本方法，使用常用绘图工具绘制复杂零件图和中等复杂程度装配图的基本方法，徒手绘制草图的方法与技巧，掌握一种计算机绘图软件的使用方法等基础制图绘图内容。通过教学使学生熟练掌握常用绘图工具的使用方法，掌握机械制图和徒手绘图的方法、技巧，为机械设计与制造奠定专业基础。

2、工程力学　　64 学时　4 学分

本课程包含静力学、静力学、运动学与静力学三部分，结合工程实例辅助理解本课程主要内容，培养学生的工程思维并提高学生的专业素养。

3、电工电子技术　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。本课程主要介绍了电工电子技术的基本知识、理论以及与之相关的基础技能。包括电工电子技术病础、模拟电子技术部分、数字电子技术部分共 3 额 10 章。电工电子技术基器知识在道用的“直沈电路”和“正弦交流电路基础”上，增加了“电气安全技术基础”和“常用电工工具和电工仪表的使用”，曾在培养学习者分新计算电路能力的同时，更培养安全意识与操作规范。

4、工程材料及热成型工艺　　64 学时　4 学分

重点阐述工程材料的性能，逾期组织结构之间的联系，说明，如何通过工艺手段改变材料的组织结构，以达到提高材料性能的目的介绍，常用工程材料及其应用的基本知识，为工程结构和机械零件的设计和制造提供合理使用材料的方法。

5、Pro/E 产品造型与设计　　64 学时　4 学分

本课程主要介绍了使用 Pro/E 进行产品造型和模具设计的全过程及各种操作技巧，目的是帮助学生掌握软件操作技巧，全面提高模具设计能力。

6、机械制造工艺　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。本课程是一门重要的专业核心课程，主要内容包括机械设计概述、平面机构、凸轮机构、齿轮机构、螺旋机构、间歇机构、刚性转子的平衡、连接、带传动、链传动、齿轮传动、蜗杆传动及减速器、轴承、联轴器、离合器和弹簧等，以及各种常用机构和通用零件的工作原理、结构特点、基本设计理论和计算方法。

7、金属切削原理与刀具　　64 学时　4 学分

通过本课程的学习，使学生掌握加工过程的基本规律，机械加工刀具的选择方法和加工参数的应用能力，具有应用基本切削理论和规律来解决切削过程中有关表面加工质量生产效率和生产成本等方面问题的初步能力。

8、高等数学　　64 学时　4 学分

本课程的培养目标是通过本课程的学习，使学生比较系统地获得一元函数微积分、微分方程的基础知识、必要的基础理论和常用的运算方法,培养学生应用数学方法研究实际问题的思想和解决实际问题的能力，同时培养学生具有抽象概括问题的能力以及一定的逻辑推理能力，为后续课程提供必需的数学概念、理论、方法、运算技能和分析问题解决问题的能力，帮助学生树立探索精神和创新意识。

9、机械设计基础　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。本课程是一门重要的专业技能课程，主要内容包括机械设备中键、销、轴承等典型零件，平面连杆机构、凸轮机构、齿轮机构及其他常用机构、带传动和链传动、齿轮传动、蜗杆传动、轮系等典型机构的组成、工作原理。

10、公差配合与测量技术　　64 学时　4 学分

其中理论 40 学时，实践 24 学时。本课程是一门重要的专业核心课程，主要内容包括机械零件几何精度互换性与标准化的基本概念，公差与配合的基本理论，几何量测量技术的基本知识，典型零件，如键、花键、齿轮、圆柱螺纹等的检测基本技术，机床精度检测技术。

11、机械产品数字化设计　　64 学时　4 学分

通过以工作任务导向，以及典型零件计算机辅助设计的实际工作项目活动是高等职业学院的机电技术专业的学生了解计算机辅助设计与制造专业的学习领域和工作领域的专业知识与技能，能够熟练地使用计算机辅助设计软件与专业技术党培养学生具备产品计算机辅助设计和实际工作技能，为学生未来从事专业方面进行实际工作的能力奠定基础。

12、数控加工编程与操作　　64 学时　4 学分

本课程是职业学校数控技术应用专业的一门主干专业课程。通过本课程的学习，使学生掌握数控车床加工程序的编制方法和操作方法，具有制订数控加工工艺的初步能力，具有编制中等复杂零件数控加工程序的能力；掌握数控车床维护的步骤与方法；使学生具备必需的数控车床应用的基本知识和基本技能。

13、工装夹具设计　　64 学时　4 学分

通过本课程的学习应使学生了解机床夹具的基本组成及作用，理解机床夹具的工作原理具有机床，家具设计和使用的能力，具有分析生产中与夹具有关的技术问题的能力本课程的学习能够充分体现高等职业院校对高技能型人才培养的要求是填学生实际工作应用能力培养的重要课程。

14、液压与气压传动技术　　64 学时　4 学分

通过本课程的学习，使学生较系统地掌握液压气动技术的基本原理和实际应用。获得基本的理论基础知识、方法和必要的应用技能:认识到这门技术的实用 价值，增强应用意识:逐步培养学生学习专业知识的能力以及理论联系实际的能 力，

为学习后继课程和进一步学习现代科学技术打下专业基础：同时培养学生的 创新素质和严谨求实的科学态度以及自学能力。

15、AtuoCAD　　64 学时　4 学分

本课程的学习学生能够熟知软件的主要功能和特性，能运用各种不同功能，反复上机练习，实现高效绘图，培养学生的勤奋努力的特质，运用二维绘图，和编辑命令，准确快捷，绘制专业图纸，提高其绘图的使用技能，掌握尺寸，标注方法，准确表达零件尺寸要素，实现高效沟通。

16、精密测量技术　　64 学时　4 学分

通过本课程的学习，学生能够根据三坐标、影像仪、万工显、轮廓仪、高度计、关节臂等测量仪器检测各种类型实体要素。能够对三坐标、影像仪、万工显、轮廓仪、高度计、关节臂等测量仪器常见故障产生的原因进行分析和排除。会撰写零件的质量检测报告。能够制订一般复杂程度机械产品零件的检测方案。

17、 先进制造技术　　64 学时　4 学分

先进制造技术课程是机械设计制造及其自动化专业的一门核心专业课程，具有综合性、系统性、先进性、创新性、时效性和可持续性等特征。该课程旨在让学生了解当前制造领域相关技术发展趋势，掌握当今世界最新制造技术原理和方法，为将来从事制造行业工程技术研究、技术管理和企业经营等工作打下良好基础。通过本课程学习，使学生了解先进制造技术的基本概念和体系结构，掌握相关基础知识，了解前沿技术的现状与发展方向，培养学生在相关技术领域从事加工或管理相关工作的能力。

18、 机械工程测试技术　　64 学时　4 学分

机械工程测试技术课程是机械设计制造及其自动化专业的专业必修课，主要研究对象是机械工程中常见动态物理量的测试问题。课程着重介绍测试技术的基本原理、方法、系统组成，以及对测试信号的分析和数据处理方法。通过本课程的学习，学生能够掌握机械动态测试及信号分析的基本原理和方法，具备独立进行机械工程

中常见参量测量的能力。通过本课程的学习，掌握信号分析及处理的概念；了解常用传感器的工作原理和基本测试系统组成及其动、静态特性的评价方法；培养学生运用所学知识解决实际测量问题的实践能力，为进一步研究处理机械工程测试技术问题打好基础。

19、 机械系统仿真与数字孪生技术　　64 学时　　4 学分

本课程聚焦数字化生产管理系统开发、系统运维及智能装备设计领域，培养数字化建模、仿真分析与虚实协同能力。使学生掌握数字孪生概念、应用领域及虚实映射原理，理解多物理场耦合仿真技术；具备机械系统仿真建模能力，能通过虚实交互优化设计方案，解决复杂工程问题；培养数字化思维与跨学科协作意识，适应智能制造技术发展需求。

学生所修总学分≥178 学分。其中:公共基础课程必修环节学分≥38 学分，选修环节≥8 学分；专业技能课程（专业基础≥38，专业核心≥38）≥76 学分；素质拓展课程≥4 学分；实践教学环节≥52 学分；未完成课程学分和必修环节延迟毕业。

在机器人与智能制造产业学院内跨不同专业之间选修公共基础课程必修环节课程、选修环节课程、专业技能课程、素质拓展课程、专业技能课程，均认定并计算为同类模块内的学分。

七、教学进程总体安排

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时数					
				学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六
								16	16	16	16	16	16
公共基础课程（必修）	0003070001	军事理论	1	16	16	0	试	1					
	0003090002	思想道德与法治	3	48	32	16	试		3				
	0003090001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8	试	2					
	0003090005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16	试		3				
	0003090003	形势与政策	2	32	24	8	查	0.5	0.5	0.5	0.5		
	0003120005	红色文化	1	16	10	6	查	1					
	0003120003	大学生创新与创业	2	32	16	16	查				2		
	0003120007	大学生职业生涯规划	1	16	12	4	查	1					
	0003120006	大学生就业指导	1	16	12	4	查					1	
	0003120001	劳动教育	2	32	8	24	查	0.5	0.5	0.5	0.5		
	0903120001	心理健康教育	2	32	24	8	查		1	1			
	0013120005	国家安全教育	2	32	24	8	查	2					
	0003130001	体育与健康	8	128	32	96	试	2	2	2	2		
	0003120008	信息技术	2	32	16	16	试		2				
	0003060001	大学英语 英语口语	4	64	32	32	查	2	2				
	0013120018	大学语文	2	32	16	16	查				2		
	小计		38	608	330	278		12	14	4	7	1	
本部分为公共基础课程，课程设置为必修性质，学生须取得所列课程的全部 38 学分 备注：《大学英语》与《英语口语》二选一。													
公共基础课程（选修）	0013120003	中华优秀传统文化	2	32	24	8	查	1	1				
	0013120004	党史国史	2	32	24	8	查				2		
	0013120006	职业素养	2	32	24	8	查					2	
	0013120001	美育教育	2	32	24	8	查			2			
	0013120007	大学生安全教育	2	32	24	8	查	0.5	0.5	0.5	0.5		

	0013120012	公共艺术	2	32	16	16	查				2		
	0003090006	中华民族共同体概论	1	16	8	8	查	1					
	小计	任选 8 学分	13	208	144	64		2.5	1.5	2.5	4.5	2	
本部分为公共基础任选课程，课程设置为选修性质，每个学生必须取得 8 学分。													
专业（技能）课程	0303121031	机械制图	4	64	32	32	查	4					
	0303121123	工程力学	4	64	32	32	试		4				
	0303121047	电工电子技术	4	64	32	32	试	4					
	0303121158	工程材料及热成型工艺	4	64	32	32	查		4				
	0303121021	Pro/E 产品造型与设计	4	64	16	48	查				4		
	0303121043	机械制造工艺	4	64	32	32	试			4			
	0303121041	金属切削原理与刀具	4	64	32	32	查			4			
	0013120011	高等数学	4	64	32	32	查	4					
	0303121035	机械设计基础	4	64	32	32	试			4			
	0303121066	公差配合与测量技术	4	64	40	24	查			4			
	0303121110	机械产品数字化设计	4	64	32	32	查				4		
	0303121128	数控加工编程与操作	4	64	32	32	查				4		
	0303121038	AutoCAD	4	64	32	32	查			4			
	0303121023	液压与气压传动	4	64	32	32	查		4				
	0303121111	工装夹具设计	4	64	24	40	查				4		
	0303121159	精密测量技术	4	64	32	32	试				4		
	0313122008	先进制造技术	4	64	24	40	查					4	
	0303121160	机械工程测试技术	4	64	24	40	查					4	
	0303121161	机械系统仿真与数字孪生技术	4	64	24	40	查					4	
	小计		76	1216	568	648		12	12	20	20	12	
本部分为专业技能课程，课程设置为必修性质，学生须取得所列课程的全部 76 学分													
素质拓展课	0303121067	机床电气控制技术	2	32	16	16	查			2			
	0313122018	机械创新设计	2	32	16	16	查				2		
	0313122029	企业生产现场管理	2	32	24	8	查					2	
	小计		6	96	56	40				2	2	2	
本部分为素质拓展课程，课程设置为选修性质，学生应取得所列课程中的 4 学分													

	合计	133	2128	1098	1030		26.5	29.5	28.5	33.5	15	

八、实践教学环节安排表

课程类别	课程编码	课程名称			学分	学时分配	形式		教学内容
						周数	集中	分散	
实践教学环节安排	00004012	军事理论（实践）			1	1 周	√		让学生掌握基本军事队列动作，培养良好作风习惯
	56010522	钳工实训			1	1 周		√	机械制造中钳工操作及基本技能训练
	56010532	热加工实训			1	1 周		√	掌握常见的热加工方法和设备的使用
	56010542	机床拆装实训			1	1 周		√	掌握机床拆卸与安装的方法，了解机床的结构和原理
	56010558	数控机床操作实训			4	4 周		√	掌握数控加工的基本原理和流程，学会数控编程的基本方法和技巧
	560105612	机加工实训			6	6 周		√	机械制造中各种装备的操作及基本技能训练
	46070102	企业工程实践实训	方式一	政治	3.0	12 周	√		专升本升学提升课程
	46070103			英语 2	3.0				
	46070104			信息技术	3.0				
	46070105			高等数学（一）	3.0				
	46070111		方式二	机械设计与制造专业实训项目	12.0	12 周		√	现场工程师产业学院实习实践，具体实践内容由实践企业安排，具体上课时间根据企业时间安排
	46070112		方式三	机器人机械拆装	3.0	12 周		√	竞赛培训课程，通过竞赛训练，达到工程师实践能力、工程思维的提升
	46070113			机器人避障、行走实训	3.0				
	46070114			单片机应用实训	3.0				
	46070115			Open mv 应用	3.0				
	本部分为企业实训实践课程，课程设置为选修性质，三选一，该课程实行弹性制，具体实训时间根据企业时间安排，学生必须取得该部分 12 学分，该模块可抵专业技能课程模块学分。								
	46070106	岗位认识			2	2 周	“大国工匠”“现场工程师”岗位认识与训练，必须集中训练。		
	46070107	岗位训练			24	24 周			
	为“大国工匠”及“现场工程师”实践强化教学课程，每个学生必须取得≥24 学分。								

职业证书	双证融通	机加工实训	2	1 周		√	考取相应证书
		数控机床操作实训	2	1 周		√	考取相应证书
		其他可认定的岗位证书	2	1 周		√	考取相应证书
本部分为实践教学课程，每个学生需取得本部分列出课程的 4 学分。							
合计			64 学分				
本部分为实践教学课程，课程设置为必修性质，每个学生必须取得本部分列出课程的 52 学分。							

九、工学交替课程体系结构说明

（三年制专科，总学制：1.5+1.5）		
第一阶段（第 1-3 学期）	全日制在校学习完成公共基础课、专业基础课。	
第二阶段（第 4-6 学期）	弹性实施机制，设置"校内标准教学模块"与"企业实践模块"。每个学期设置 2 个平行通道，企业实践期间自动匹配 A 课程。	A 课程：工学交替（校内理论强化课程+智能制造现场工程师产业学院实训基地实践定制课程）。
		B 课程：继续执行校内标准教学计划
学分置换规则	满足学分置换条件的，企业实践课程可置换专业技能课程模块学分。	必须完成≥1 个完整实践周期
		通过职业能力认证考核
备注	企业实践课程：企业导师指导+学校专业课教师跟踪辅导（线上+线下等方式）。 课程说明：第 4-6 学期实施动态培养模式，课程设置采用模块化设计。学生可根据智能制造现场工程师产业学院实训基地需求，选择在校深化理论学习或进入企业实践。选择实践的学生将自动激活'工学交替'A 课程包，原定课程将置换为企业定制课程与实践学分。未入选实践的学生和企业岗位变动时的学生可转回校内 B 课程，继续执行标准教学计划，保留后续学期实践资格。所有培养路径均保证总学分一致，毕业要求等同。	

十、课程性质与结构比例说明：

课程模块	必选/选修学分	总学时	理论 学分/学时	实践 学分/学时	学分分配	占总学分比例%
公共基础课程（必修）	38	608	17.5/330	13.5/278	46	25.6
公共基础课程（选修）	8/13	128	≥6.5/96	≥1.5/24		
素质拓展课程（选修）	6	96	3/48	3/48	6	3.3
专业技术课程	76	1216	35.5/568	40.5/648	76	42.2
实践实训教学	52/64	832		52/832	52	28.9
合计	180/197	2880	62.5/1000	117.5/1880	180	100
必选占比%	180		34.7	65.3		

课程性质与结构比例说明：

该专业共要求完成 180 学分，共 2880 学时；

选修课程 20 学分，其中占比 11.1%；

公共基础 46 学分，占比 25.6%；

实践教学 117.5 学分，占比 65.3%。

十一、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。高职专业带头人原则上应具有高级职称。“双师型”教师不低于 60%。兼职教师应主要来自于行业企业。具体如下：

2.专业带头人基本要求

（1）模范履行岗位职责，师德过硬；治学严谨，具有奉献精神；具有较强团队合作精神，具有较强组织管理与协调能力。

（2）专业知识扎实，专业视野宽广，实践技能较强，富有改革和创新精神。

（3）专业相同或相近，具有中级及以上职称或硕士学位；实践技能过硬，具有本专业中级及以上职业资格；年龄不超过 50 周岁。

（4）近 3 年独立系统地讲授本专业 2 门及以上专业课程。

主持过院级或参与省级（前三名）、国家级（前五名）“高端项目”建设（精品课程建设、实训基地建设、特色或品牌专业建设等）。

（5）在工学结合人才培养模式改革、课程体系和教学内容改革中成绩突出，获院级以上优秀教学成果奖或教学质量奖。

（6）指导学生团队参加省级及以上各类技能大赛，获得三等奖以上（或前五名）荣誉。

3.校内专业教师

毕业于机电一体化专业、电气工程专业、电气自动化技术专业、计算机专业等，分别能够完成 7 门以上主干课程的工作过程式教学。

4.校外兼职教师

来自行业制造企业一线技术人员。能够完成电气自动化设备及系统运用操纵、维护维修的现场指导、毕业设计指导等。

（二）教学设施

根据本专业的专业技能课程主要教学内容和要求，配备专业教室、校内实训实习室和校外实训基地。专业教室基本要求：均配备有黑板、多媒体系统、投影设备、音响设备、WI-Fi 环境，安装有应急照明装置，符合疏散要求。

（三）教学资源

教材内容应体现以就业为导向、以学生为主体的原则，将知识与生产中的实际应用相结合。

（1）以项目（课题）为中心，突出实践动手能力，可以将课程分解成若干个项目（课题），按项目（课题）编写教材。

（2）不依据某种教材组织教学，鼓励按照人才培养目标对教学内容重新进行设计。

（3）教材应充分体现任务驱动、实践导向的教学思路，以完成典型工作任务来驱动，通过实际案例、情境模拟、资讯单、实施单、检查单、评价单等和课后拓展作业等多种手段，根据工业机器人工作过程的工作顺序和所需相应知识的深度及广度来组织编写，使学生在教学活动任务中感受到各知识点之间的连贯性和完整性。

（4）教材应突出实用性、开放性和专业定向性，应避免把专业能力理解为纯粹的技能操作，应该注重理论与实用技术的兼顾，同时要具有前瞻性，把握本专业领域的发展趋势，将工业机器人领域的新技术、新方法和新理论及时补充进教材中。

（5）教材应以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性。

（6）教材编排要求取材新颖，充分考虑到高职学生的特点，内容表述深入浅出，重点突出。

（四）教学方法

课程体系采用模块式，教学方法中引入项目教学法，教学效果以职业资格等级证书为考核；让学生怀着目标、带着问题去学习，在知识技能的实际运用中来提高学生的专业水平，实行工学结合，加强项目训练（基于学习的工作）环节和顶岗实习（在实践工作中的学习）环节。

（1）积极采取第一课堂与第二课堂相结合的方法，为学生提供课内课外两位一体的学习资源；另一方面，让学生参与各种产学研活动，兴趣小组活动、专项集训队活动，以提高学生的技术应用能力、创新意识和团队协作精神，形成行动导向、工学结合特色鲜明的教学方法。

（2）充分利用现代教学手段，增强教学效果，倡导和鼓励教师使用现代教学手段，用图文音像等方式向学生传递综合信息，演示教学内容，可以增强教学过程的直观性和可视性，丰富教学内容，提高学生学习的积极性。

（3）根据课程类型，采用更为灵活的弹性学制，部分课程根据产业学院校企合作实训需求调整，推行“教师入企教学”模式，部分专业课教师赴企业现场授课，实现理论与实践的深度融合，促进学生实践能力与创新能力提升。课程以企业实践代替部分课堂教学，结合在线学习和企业实地教学，基础理论通过线上或线下学习完成，实践环节在真实岗位中开展。学分认定灵活，实践成果可折算为学分，课程目标可根据企业需求动态调整，贴合产业发展。

（五）学习评价

引入行业企业标准，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价以学生岗位适应性与职业生涯的发展性作为根本标准，引入高端企业及行业的工艺要求、质量标准，通过改革工学结合课程的考核与评价方法，将评价内容与实际工作过程相结合，将过程性考核与终结性考核相结合，将理论知识考核与操作技能考核相结合，将学历证书与职业资格证书并重。

实训课程的考核，要注重对学生综合职业能力的考核，重点推进评、展、鉴、赛等课程考核方式、方法的改革。在考核方式上，采用过程性评价与终结性评价相

结合方式，在学习过程中，考核学生对基本理论和技能的掌握情况、工作态度、行为能力和努力程度，采取学生自评、团队互评、教师（师傅）对学生评价和团队评价等方式进行。课程结束后，以答辩、操作、理论与操作一体等形式，对学生的分析与解决问题的综合运用能力进行结果考核。对于课证结合类课程，以证代考。

对于实习实训课程和顶岗实习课程，由双导师对学生的工作态度、操作技能水平、团队合作等方面进行综合性评价。

（六）质量管理

不断完善多元化教育质量监控体系，保障人才培养质量持续提高。学校建立用人单位、行业协会、学生及其家长、研究机构等利益相关方共同参与的多元人才培养质量评价机制，将毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等作为衡量专业人才培养质量的重要指标，促进学校对学生的培养与社会对人才的要求同步。实行第三方评价，采取内审、外审、考官相结合的评价方式，引入行业企业产品质量标准和生产规范，过程性评价和终结性评价相结合考核学生的学习质量。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满本专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，全部课程学习成绩合格，并取得相应专业资格证书，方可毕业。

2026江西科技职业学院教学成果奖

新能源汽车技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：新能源汽车技术

专业代码：460702

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

实行弹性修业年限，学制三年（最长 6 年）

四、职业面向

专业大类（代码）	专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书	社会认可度高的行企业标准和证书
装备制造大类（46）	汽车制造类（4607）	新能源整车制造、汽车修理与维护	汽车整车制造人员、汽车零部件、饰件生产加工人员、检验试验人员、汽车工程技术人员、汽车摩托车修理技术服务人员	生产制造：新能源汽车整车及关键零部件装调、检测与质量检验，研发辅助：新能源汽车整车及关键零部件试制试验、工艺设计及改进，营运服务：新能源汽车维修与服务。	特种作业人员、新能源汽车装调与测试、电动汽车高电压系统评测与维修、智能新能源汽车	新能源汽车装调与测试、电动汽车高电压系统评测与维修、智能新能源汽车

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明与工匠精神，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向新能源车整车制造行业的汽车整车制造人员、汽车工程技术人员、汽车摩托车修理技术服务人员等职业，能够从事新能源汽车整车及零部件装调、质量检验、生产现场管理、试制试验和新能源汽车维修与服务等工作，并具备成长为技艺精湛、勇于创新的新时代工匠乃至行业大师潜质的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神， 遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运

用；

（5）掌握汽车机械基础、机械制图与 CAD、新能源汽车构造、新能源汽车电力电子技术等方面的基础知识；

（6）掌握新能源汽车动力蓄电池、驱动电机及电控系统的结构和工作原理，辅助系统的结构和工作原理，整车电源管理和网络架构、故障诊断策略等方面的基础知识；

（7）掌握新能源汽车制造和维修工艺、电子控制系统的装调和检测工艺等方面的基础知识；

（8）掌握新能源汽车电气系统、底盘系统、动力蓄电池及管理系统、驱动电机及控制系统、整车控制系统等装配、调试技术技能，具有新能源汽车整车及关键零部件装调能力；

（9）掌握新能源汽车整车及动力蓄电池系统、驱动电机系统等质量检验和性能检测技术技能，具有新能源汽车整车及关键零部件质量检验和性能检测能力；

（10）掌握冲压、焊接、涂装、总装工艺编制、生产管理等技术技能，具有一定的新能源汽车整车及关键零部件工艺编制、生产现场管理能力；

（11）掌握新能源汽车试验台架搭建、试验数据采集处理及分析等技术技能，具有一定的新能源汽车整车及关键零部件样品试制试验能力；

（12）掌握新能源汽车电路分析、故障诊断等技术技能，具有新能源汽车检测与维修能力；

（13）掌握新能源汽车整车性能测试、鉴定评估等技术技能，具有一定的二手车交易评估能力；

（14）掌握新能源汽车充电设备装调、检测、维护与检修等技术技能，具有新能源汽车充电设备装调、维修能力；

（15）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需

求的数字技能；

（16）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（17）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（18）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（19）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业技能课程。

（一）公共基础课程

1、军事理论　　32 学时　2 学分

其中理论 16 学时，实践 16 学时。通过军事理论教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

2、思想道德与法治　　48 学时　3 学分

其中理论 32 学时，实践 16 学时。综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实际的结合上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，以帮助大学生培养良好的思想道德素质和法律素质。

针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，来引导大学生提高思想道德素

质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。课程通过四个模块确立学习内容，每个模块下设专题，并提出具体教学要求，掌握提高道德修养的主要方法，学会运用法治思维思考问题，运用法治方式维护自身的合法权益和履行义务，通过学习与体验，使学生成为具备较高的思想政治修养、道德修养且遵纪守法的公民。

3、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义建设为重点，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化的理论轨迹，准确阐述中国共产党在把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中，创造了中国化的马克思主义，形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想一系列重大理论成果。课程充分展示了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想在中国革命、建设、改革和实现中华民族伟大复兴中的重要历史地位和作用。

4、习近平新时代中国特色社会主义思想概论　　48 学时　3 学分

其中理论 32 学时，实践 16 学时。帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，不断提高马克思主义理论水平，增进政治认同、思想认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

以《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》和《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》为主要依据，参照教育部印发的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学建议》，以及十八大、十

九大和历届全会重要精神和北京市教工委提供的各种教学资源。全面、准确地把握和落实中央关于开设该课程的基本要求，讲清理论，帮助学生把握基本原理，坚定理想信念；突出课程的思想政治教育功能，更好地承担起对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务；坚持理论联系实际，贴近实际，贴近生活，贴近学生，激发学生学习的积极性和主动性。

5、形势与政策　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，自觉拥护党的基本路线、重大方针和政策，深刻理解党和政府治国方略。

结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两方面确定若干专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。

6、心理健康教育　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

了解心理咨询的基本概念和功能，理解在自我意识发展过程中重要影响因素；掌握基本的交往原则和技巧，增强人际交往能力；了解家庭规条对人生命发展的影响，练习爱的五种表达和掌握初步的干预方法，预防心理危机，维护生命安全。

7、大学生安全教育　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。培养学生安全意识，懂得安全工作的重要性，树立安全第一、生命至上的理念；掌握一定的安全常识和安全隐患辨识技能，能够在学习中、生活中以及今后的职业生涯中，利用所学知识保障自身及他人的人身和财产安全；树立团队意识和集体意识，能够参与到学校、家庭、企业的安全劳动中，建设学校和企业的安全文化。

8、劳动教育　　32 学时　2 学分

其中理论 8 学时，实践 24 学时。进一步突显职业院校学生特点，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，着力增强职业荣誉感和责任感。培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。使学生具有必备的劳动能力，养成良好的劳动习惯和品质。提高职业劳动技能水平。

将劳动教育纳入技术技能人才培养全过程，不断丰富完善“软技能、硬技能、高技术”实践能力训练体系。丰富劳动教育内容，主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计，形式包括理论讲授、专题讲座、现场体验等。

学生可以通过参加智能制造现场工程师产业学院企业劳动教育，专题讲座、校园绿化维护、社区服务、手工制作、农业生产等多种活动形式作为劳动实践与学分挂钩，构建正向激励机制，鼓励学生自觉参与到劳动教育活动中来。

9、美育教育　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。一是培养和提高学生感受美的能力；二是培养和提高学生鉴赏美的能力；三是培养和提高学生表现美、创造美的能力；四是培养和提高学生追求人生趣味和理想境界的能力。重点是艺术美育、社会美育、自然美育和教育美育。

10、体育与健康　　128 学时　8 学分

其中理论 32 学时，实践 96 学时。通过公共体育教学，使学生在体育教学中享受乐趣；学生至少掌握 1-2 项运动技能，增强体能；使学生在体育教学与练习中完善人格；通过公共体育教学的练习与竞赛，使学生学会尊重、遵守规则，锤炼意志。

提高心肺功能练习不低于 30%；开设四个学期、17 个体育项目选项课和选修课学习，使学生在校至少掌握 1-2 想运动技能；将爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观、人格养成、培养乐趣、锤炼意志等融入、渗透整个体育教学。通过体育课程与课余体育活动，让学生有收获，达到“以体育人”的效果，打造终身体育观。为学生的专业发展服务，融入职业动作发展模式，细化坐姿类、站姿类、变姿类和生产建设类等职业特性进行专项化体育教学与训练。掌握一到两项体育技能，建立终身体育观。

11、大学英语/英语口语（二选一）　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。高职英语课程全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务。帮助学生掌握好基础知识，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，为提升学生的就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。培养学生使用英语进行日常生活交流的能力、进行涉外接待的能力以及进行行业工作的能力。

英语课程密切关注经济和产业结构的变化和调整，培养学生的终身学习能力，以培养学生在职场环境下运用英语的基本能力为目标，以职业需求为主线开发和构建教学内容体系。根据学生入学实际情况,分类指导、因材施教、要求各异。掌握 2300-4000 个英语单词和 200-400 个左右与未来职业相关的英语词汇。掌握基本的英语语法，并能基本正确地加以运用。

12、大学生职业生涯规划　　16 学时　1 学分

其中理论 12 学时，实践 4 学时。探索自己的性格和兴趣、价值观，理解兴趣、能力、价值观等对职业选择的作用；了解探索工作世界的方法，激发探索

职业世界的动机；对工作和职业世界有初步的认识，理解职业兴趣与工作世界的对应关系；理解当下的学习对未来的生活方式和成功的影响，激发积极主动性与自主学习动机；发现自己的内在和外在资源，树立主动开拓自己资源的意识；学习并掌握目标自我管理的方法。

本课程以小组为单位，使用卡片积分的方式激励学生自主回答问题。采用游戏活动体验、讨论分享为主的方式进行，并且促进学生以小组为单位进行课外实践，激发学生的探索动机。让学生参与生涯体验周实训，旨在帮助同学们树立生涯规划意识，引导同学们正确认知自我、探索世界；并在现实社会中，将个人需求与国家发展相结合起来，通过规划与行动，实现个人价值与社会价值的融合。

鼓励学生参加一些职业技能培训、实习实训项目、志愿者服务、社会实践以及海外交流与实习等，参与这些活动可折算成学时计入学分，而高质量的实训和现场工程师实践强化训练，也可以获得相应的折算学时与学分，根据产业学院相应规章制度具体计算学时以及对应的学分。

13、大学生创新与创业　　32 学时　2 学分

其中理论 16 学时，实践 16 学时。本课程的教学在于对学生的创新意识和创业能力进行科学指导，通过创新创业有关知识的介绍，培养大学生的创新意识，提高其创业能力，为今后的就业和自主创业奠定基础。通过课程的学习，使学生建立积极自信的人生态度，树立良好的职业道德和心理素质，形成强烈的事业心和责任感。

鼓励学生参加校外实习与合作、在线创业课程、创新工坊、创意市集、创业大赛、网络直播等活动，通过将这些创新创业活动与学分挂钩，激发学生的内在驱动力促使学生系统地学习和应用创业知识。参与这些活动可折算成学时计入学分，而完成一段实习或者成效显著则可以获得更多学分，根据开课学院相应规章制度具体计算学时以及对应的学分。

14、红色文化　　16 学时　1 学分

其中理论 10 学时，实践 6 学时。通过教学活动，给学生们提供一个深入了解中国红色传统与历史的机会，激发学生热爱祖国、尊重红色故事的精神，加深对伟大红色历史与精神的认知，从而培养学生的爱国情怀、弘扬红色传统文化。全面推进学生学习红色历史和价值观，从而培养学生正确的价值观念，弘扬中华民族传统文化，爱国情怀；让学生主动学习，有效参与，顺利完成学业。

15、职业素养　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。通过职业素养的学习与养成，培养学生敬业精神、工匠精神、劳动精神、劳模精神，让学生真正热爱劳动、形成敬业守信，埋头苦干良好品质，以及铸就精益求精的工匠精神和争当劳模的价值追求。形成学生积极向上、团队合作、责任担当的意识，提高学习能力自控能力、创新能力等，为学生人生职业卓越发展注入不可替代的发展能力。

主要完成“十个学会”学习任务，即让学生在“学会敬业、学会诚信、学会踏实、学会沟通、学会协作、学会主动、学会坚持、学会学习、学会自控、学会创新”的重要性以及学习方法和认知态度等方面达到一定的水平，为学生步入职场打好良好的职业基本素养基础。

鼓励学生参加行业专家讲座、职业道德教育研讨会、公益活动、职场模拟训练、职业礼仪与形象塑造、团队建设和领导力培训等活动，通过这些活动有效地调动学生的热情，让他们意识到职业素养的重要性，从而在毕业后成为更有竞争力的职场人才。参与这些活动可根据开课学院相应规章制度具体计算学时以及对应的学分。在实训及现场工程师强化训练中获得优秀成绩的也可以折算后获得本课程相应学分。

16、信息技术　　32 学时　2 学分

其中理论 16 学时，实践 16 学时。培养学生具有良好的动手实践能力，能使用常用的办公软件处理文档。具有良好的逻辑分析能力，能快速地完成办公操作的任务。具有良好的沟通展示能力，能对工作中的数据进行分析和展示。具有良好的自学态度和能力，能综合使用各种技能完成工作任务。

学习计算机基础知识和软硬件系统概念，掌握 Windows 操作系统的应用以及互联网的基本知识和互联网的基本操作。能够理解计算机基础知识和软硬件系统的概念，熟练操作与使用 Windows 操作系统中的文件处理与基本设置。熟练掌握办公软件的基本操作，熟悉图文编辑，能使用软件对数据进行统计分析处理，能够较好应用演示文稿进行主题展示。了解互联网的发展过程和基本知识，能够熟练使用互联网。

17、国家安全教育　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。过开展各类形式的国家安全教育活动，让学生了解国家安全形势，领会国家安全意义，掌握国家安全基础知识，如法律法规、国家安全战略、安全风险识别等方面的知识。增强学生对国家安全的认知和理解，提升他们的对国家安全问题的敏感度和分析能力。提高他们面对各种安全风险和防范能力。让学生充分认识到个人安全和国家安全的重要性，形成安全意识和安全习惯，提高自我保护能力和防范能力。强化学生安全意识，充实安全知识，提升安全素养，为保卫国家安全提供基础。

18、中华优秀传统文化　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。学习中华传统文化精髓。以诵读原创经典、感怀名人志士、游历名山胜水、品味艺术之乐为基本活动内容，旨在使民族文化得以血脉相承，使少年儿童受到中华传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，培养民族气节。

19、党史国史　　32 学时　2 学分

其中理论 24 学时，实践 8 学时。学生掌握坚实的近现代史基础知识和树立坚定的民族自信心。较好地掌握近现代史的发展规律。了解近代以来中国的先进分子和人民群众艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训。树立坚定社会主义信念。联系新中国成立以后的国内外环境，了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性。掌握中国近代以来社会发展的规律，从而增强社会主义信念，以致能更好地坚定走中国特色社会主义道路。

本课程遵循由远及近，由内而外的逻辑线索，撷取中国文化中的精华内容，以多元的文化视角对中国传统文化予以系统观照，传承国粹，融化新知。

教学策略按照从日常习养到弘文奥义，先边沿再中心的基本原则，以启发式的教育为主，以知识的讲授为辅，寓教于乐，深入浅出。尤其注重文化趣味和思维方式的启发。

20、公共艺术　　32 学时　2 学分

其中理论 16 学时，实践 16 学时。公共艺术课程是以艺术创作、鉴赏与实践为核心，融合多艺术门类与专业特色的综合性课程，旨在通过系统性学习提升学生的审美素养、创新能力和实践能力。

21、大学生就业指导　　16 学时　1 学分

其中理论 12 学时，实践 4 学时。教育引导大学生在认识自我的基础上树立正确的职业理想和择业观;指导大学生科学规划职业生涯,了解国家的就业政策及法规.培养创业意识,掌握求职择业的方法与技巧正确选择职业,顺利就业,为成才与发展打下良好的基础。

学习大学生就业制度及就业市场、社会职业与职业理想以及大学生职业生涯规划。使学生简要了解我国劳动人事制度及大学生就业制度的基本内容和改革进程熟悉现行的大学生就业制度和大学生就业市场的形成及特点，掌握社会职业的基本知识以及社会职业的发展趋势与职业流动帮助学生树立正确的职业

理想，认识到职业生涯规划的重要意义帮助学生初步了解自己了解职业生涯规划的流程和主要内容。

鼓励学生参加实习与就业招聘会、职场礼仪与人际交往培训、模拟面试与反馈、创业与自由职业指导、校友职业分享会等活动，参与这些活动将参与程度与成果折算成学时计入学分，增加了活动的吸引力，促使学生更加认真对待就业准备工作，此外，SYB 课程的课时可以替代理论课程课时，根据开课学院相应规章制度具体计算学时以及对应的学分。

（二）专业技能课程

1、汽车机械基础　　64 学时　4 学分

本课程是一门核心课程，同时也是本专业一们先修课程，以识图、工量具使用、受力分析、材料选用、掌握各种机械传动为基本任务为后续专业课程打下基础，因此他再整个专业课程的学习中占有重要地位，培养学生具有一定机械认识和应用能力，着重基本知识基本理论和基本方法同时培养学生分析解决问题的能力及严谨的工作作风，为企业培养实用性人才。

2、新能源汽车电力电子技术　　64 学时　4 学分

通过本课程的学习能够让学生了解电工和电子技术的应用和发展概况，获得电工技术和电子技术方面的基本理论、基本知识和基本技能，培养学生的科学思维能力，创新能力及岗位职业能力，为掌握后续的专业知识和专业技能奠定理论和实践基础。主要学习常用电工电子元器件。了解其结构特性和应用。能够对简单的电路进行分析和计算。能够读懂一般汽车电路图。

3、汽车单片机技术　　64 学时　4 学分

本课程是汽车电子技术专业及新能源汽车技术专业的一门专业技术课，通过本课程的学习学生能认知汽车单片机技术的特点、现状和未来发展趋势；理解单片机的工作原理；熟悉 MCS-51 单片机芯片的基本功能和在汽车上应用实例；

能正确操作、使用单片机开发系统；能说明常用指令、寻址方式、接口的特点及用途；熟悉汽车 CAN 总线与 LIN 总线结构和检查，初步具备单片机应用系统的硬件及软件设计、调试、检测、维修的能力。为以后学习汽车电子电路控制系统、汽车电脑检修打下坚实的的理论基础，本课程不仅具有较强的理论性，同时具有较强的实用性。

4、AutoCAD　　64 学时　4 学分

其中理论 24 学时，实践 40 学时。通过本课程的学习学生能够熟知软件的主要功能和特性，能运用各种不同功能，反复上机练习，实现高效绘图，培养学生的勤奋努力的特质，运用二维绘图，和编辑命令，准确快捷，绘制专业图纸，提高其绘图的使用技能，掌握尺寸，标注方法，准确表达零件尺寸要素，实现高效沟通。

5、汽车智能制造概论　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。本课程主要介绍新能源汽车的定义和分类；新能源汽车的最新发展现状与发展趋势；新能源汽车的类型及对应的主流车型；新能源汽车的技术特点和结构组件的安装位置；各仪表报警指示灯；新能源汽车的常见功能。

6、汽车机械识图　　64 学时　4 学分

其中理论 24 学时，实践 40 学时。主要培养学生实图技能和空间，想象力阅读和绘制工程同样的基本技能，培养学生构思分析和表达工程问题的能力及学生认真负责的工作态度和严谨，细致的工作作风，他实质上是交给学生如何从二维平面的图来想象三维空间的体的一门课程。

7、新能源汽车构造　　64 学时　4 学分

本课程是汽车类专业的必修专业课之一，该课程主要分析汽车各种场合零部件的结构，工作原理及它们之间的相互关系，使学生掌握汽车结构的一般规律，了解各种城的条件内容为后续课程的学习奠定良好的基础。

8、新能源汽车电机及控制系统检修　　64 学时　4 学分

其中理论 24 学时，实践 40 学时。本课程主要介绍简单电机模型工作原理；永磁同步电机构造与工作原理；交流异步电机构造与工作原理；典型电机拆装与检测；电机驱动系统传感器结构和原理；汽车变频器结构和基本原理；典型汽车变频器结构拆装；电机及控制系统热管理。

9、新能源汽车整车控制技术　　64 学时　4 学分

其中理论 24 学时，实践 40 学时。本课程主要介绍新能源汽车整车控制类型及控制系统；整车驱动系统控制技术；电动真空泵控制技术；电动空调控制技术；42 V 电动转向控制技术。

10、新能源汽车电气技术　　64 学时　4 学分

其中理论 32 学时，实践 32 学时。本课程主要介绍新能源汽车电路分析；新能源汽车 CAN 总线的检测和分析；12 V 电源分配系统及配电盒功能；新能源汽车交直流充电系统检修。

11、新能源汽车动力蓄电池及管理技术　　64 学时　4 学分

其中理论 24 学时，实践 40 学时。本课程主要介绍电池组的连接方式和常用参数；动力电池组及管理系统各组件安装位置和功能；动力电池组漏电检测；电动机械式接触器的作用和电源管理系统状态监测；动力电池组管理系统组件工作原理与外部低压连接接口的定义；动力电池组拆装与评估；电池模组和单体电池的检测和均衡；能够进行动力电池组电池模块充放电与容量均衡；动力电池组热管理系统；上电控制逻辑和检测。

12、新能源汽车的维护与故障诊断　　64 学时　4 学分

其中理论 24 学时，实践 40 学时。本课程主要介绍新能源汽车的首保作业、日常维护和定期维护作业；新能源汽车故障码和数据流分析；新能源汽车故障诊断策略；常见故障（不能上高压电、无法交直流充电、无法制冷或采暖、无法挂挡或行驶等）故障诊断。

13、新能源汽车装配工艺　　64 学时　4 学分

其中理论 24 学时，实践 40 学时。本课程主要介绍了汽车总成装配和汽车总装顺序及技术要领、 汽车制动系统调整与检测、 汽车操纵稳定性的调试检测、 汽车车速调试检测、 其他整车性能检测控制及调整等。

14、智能网联汽车技术　　64 学时　4 学分

其中理论 24 学时，实践 40 学时。本课程主要介绍智能网联汽车基本知识、智能网联汽车环境感知系统、智能网联汽车无线通信系统、智能网联汽车网络系统、智能网联汽车导航定位系统、智能网联汽车先进驾驶辅助系统等。

15、汽车生产现场管理　64 学时　4 学分

主要教学内容：本课程主要介绍企业员工必备的基本素养、企业管理基本认知、企业文化、危险预知与汽车生产现场危险源辨识、质量管理、人机工程学和生产现场班组管理、现场安全管理、现场生产管理、现场成本管理、现场人员管理。

16、SolidWorks　64 学时　4 学分

其中理论 24 学时，实践 40 学时。该课程是学生掌握三维数字建模的重要理实一体化教学环节,开设一学期,教学时数为 64 学时,4 学分。《SolidWorks 应用基础》的主要任务是学习草图绘制、特征建模、钣金设计、装配、工程图的创建方法与技巧，使学生掌握 CAD/CAM 的基础知识，具有 CAD/CAM 软件应用的基本技能，能够利用 SolidWorks 软件进行一般复杂程度零件的设计，为适应机械产品三维设计等岗位作准备。

学生所修总学分不少于 172 学分。其中:公共基础课程必修环节学分不少于 38 学分，选修环节不少于 8 学分；专业技能课程不少于 72 学分；素质拓展课程不少于 4 学分；实践教学环节不少于 48 学分；未完成课程学分和必修环节延迟毕业。在机器人与智能制造产业学院内跨不同专业之间选修公共基础课程必修环节课程、选修环节课程、专业技能课程、素质拓展课程、

专业技能课程，均认定并计算为同类模块内的学分。

七、教学进程总体安排

课程类别	课程编码	课程名称	学分	课时分配			考核方式	开课学期及周课时数					
				小计	讲授	实践		一	二	三	四	五	六
								16	16	16	16	16	16
公共基础课程（必修）	0003070001	军事理论	1	16	16	0	试	1					
	0003090002	思想道德与法治	3	48	32	16	试		3				
	0003090001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8	试	2					
	0003090005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16	试		3				
	0003090003	形势与政策	2	32	24	8	查	0.5	0.5	0.5	0.5		
	0003120005	红色文化	1	16	10	6	查	1					
	0003120003	大学生创新与创业	2	32	16	16	查				2		
	0003120007	大学生职业生涯规划	1	16	12	4	查	1					
	0003120006	大学生就业指导	1	16	12	4	查					1	
	0003120001	劳动教育	2	32	8	24	查	0.5	0.5	0.5	0.5		
	0903120001	心理健康教育	2	32	24	8	查		1	1			
	0013120005	国家安全教育	2	32	24	8	查	2					
	0003130001	体育与健康	8	128	32	96	试	2	2	2	2		
	0003120008	信息技术	2	32	16	16	试		2				
	0003060001	大学英语	4	64	32	32	查	2	2				
		英语口语	4	64	32	32	查	2	2				
	0013120018	大学语文	2	32	16	16	查				2		
	小计		38	608	330	278		12	14	4	7	1	
	本部分为公共基础课程，课程设置为必修性质，学生须取得所列课程的全部 38 学分。 备注：《大学英语》与《英语口语》二选一。												
公共基础课程（选修）	0013120003	中华优秀传统文化	2	32	24	8	查	1	1				
	0013120004	党史国史	2	32	24	8	查				2		
	0013120006	职业素养	2	32	24	8	查					2	
	0013120001	美育教育	2	32	24	8	查			2			

	0013120007	大学生安全教育	2	32	24	8	查	0.5	0.5	0.5	0.5		
	0013120012	公共艺术	2	32	16	16	查				2		
		中华民族共同体概论	1	16	8	8	查	1					
	小计	任选 8 学分	13	208	144	64		2.5	1.5	2.5	4.5	2	
	本部分为公共基础课程，课程设置为选修性质，每个学生必须取得 8 学分。												
专业（技能）课程	0013120011	高等数学	4	64	32	32	查	4					
	0303121038	AtuoCAD	4	64	24	40	查	4					
	0303121080	汽车机械制图	4	64	24	40	查	4					
	0303121081	新能源汽车构造	4	64	32	32	查		4				
	0303121076	汽车机械基础	4	64	32	32	试		4				
	0303121077	新能源汽车电力电子技术	4	64	32	32	查		4				
	0303121020	C 语言程序设计	4	64	32	32	试			4			
	0303121090	solidworks	4	64	24	40	查			4			
	0303121083	新能源汽车电机及控制系统检修	4	64	24	40	查			4			
	0303121085	新能源汽车电气技术	4	64	32	32	查			4			
	0303121086	新能源汽车动力蓄电池及管理技术	4	64	24	40	试			4			
	0303121078	汽车单片机技术	4	64	32	32	查				4		
	0303121084	新能源汽车整车控制技术	4	64	24	40	试				4		
	0303121087	新能源汽车维护与故障诊断	4	64	24	40	查				4		
	0303121088	新能源汽车装配工艺	4	64	24	40	试				4		
	0303121102	智能网联汽车技术	4	64	24	40	查				4		
	0303121100	汽车智能制造概论	4	64	32	32	查					4	
	0303121173	新能源汽车底盘技术	4	64	32	32	查					4	
	小计		72	1152	508	648		12	12	20	20	8	
	本部分为专业课程，课程设置为必修性质，每个学生必须取得所列课程的 72 学分。												
素质拓展课	0313122009	新能源汽车轻量化技术	2	32	16	16	查		2				
	0313122016	汽车保险与理赔	2	32	16	16	查			2			
		汽车生产现场管理	2	32	16	16	查				2		

	0313122005	二手车鉴定与评估	2	32	16	16	查					2	
	小计		8	128	64	64			2	2	2	2	
	本部分为素质扩展课程，课程设置为必修性质，每个学生必须取得课程的 8 学分。												
	合计		129	2064	1098	966		26.5	29.5	28.5	35.5	13	

八、实践教学环节安排

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时分配	形式		教学内容
				周数	集中	分散	
实践教学环节安排	00000101	军事技能训练	1.0	2 周	√		让学生掌握基本军事队列动作，培养良好作风习惯。
	46070101	金工实训	1.0	1 周		√	实训包括金属加工、机械制造和维修等技能的培训。学生通过实际操作机床、使用工具和材料来完成各种项目，以增强对理论知识的理解和应用能力。
	0303121064	新能源汽车装配与调试实训	2.0	2 周		√	学习和识别汽车的主要部件及其功能，掌握汽车各个系统（如动力系统、底盘系统、电子系统等）的装配艺。
	0303121055	新能源汽车电工电子基础实训	2.0	2 周		√	学习汽车电气系统的基本原理、构成及功能，包括电源供给、接地照明系统等。了解电路的基本概念，如电压、电流、电阻和功率等，能够进行简单的电路计算。
	0303121059	新能源汽车电池及管理系统检修实训	2.0	2 周		√	学习新能源汽车电池的类型、结构组成、工作原理以及充放电过程，电池管理系统的基本概念、功能、组成及工作流程。包括电池和电池管理系统的检查、故障诊断、维修和更换。学习新能源汽车电池及管理系统维修操作过程中的安全规范和注意事项。使用专业工具和设备：掌握使用各类检测设备进行电池性能测试和故障诊断。
	46070102	企业工 方式一 政治	3.0	12 周		√	专升本升学提升课程
	46070103	企业工 方式一 英语 2	3.0				
	46070104	企业工 方式一 信息技术	3.0				

	46070105	程实践实训		高等数学（一）	3.0				
	46070111		方式二	实训项目	12.0	12 周		√	现场工程师产业学院实习实践，具体实践内容由实践企业安排，具体上课时间根据企业时间安排
	46070112		方式三	智能网联汽车	3.0	12 周		√	竞赛培训课程，通过竞赛训练，达到工程师实践能力、工程思维的提升
	46070113			新能源汽车故障诊断	3.0				
	46070114			三电技术	3.0				
	46070115			C 语言程序设计	3.0				
	本部分为企业实训实践课程，课程设置为选修性质，三选一，该课程实行弹性制，具体实训时间根据企业时间安排，学生必须取得该部分 12 学分，该模块可抵专业技能课程模块学分。								
	46070106	跟岗实习			2	2 周		“大国工匠”“现场工程师”岗位认识与训练，必须集中训练。	
	46070107	顶岗实习			24	24 周			
	为“大国工匠”及“现场工程师”实践强化教学课程，每个学生必须取得≥24 学分。								
职业证书	双证融通		低压电工证		2	1 周		√	考取相应证书
			汽车维修职业技能等级证书		2	1 周		√	考取相应证书
			其他可认定的岗位证书		2	1 周		√	考取相应证书
本部分为实践教学课程，每个学生需取得本部分列出课程的 2 学分。									
合计					76 学分				
本部分为实践教学课程，课程设置为必修性质，每个学生必须取得本部分列出课程的 46 学分。									

九、工学交替课程体系结构说明

（三年制专科，总学制：1.5+1.5）		
第一阶段（第 1-3 学期）	全日制在校学习完成公共基础课、专业基础课。	
第二阶段（第 4-6 学期）	弹性实施机制，设置"校内标准教学模块"与"企业实践模块"。每个学期设置 2 个平行通道，企业实践期间自动匹配 A 课程。	A 课程：工学交替（校内理论强化课程+智能制造现场工程师产业学院实训基地实践定制课程）。
		B 课程：继续执行校内标准教学计划

学分置换规则	满足学分置换条件的，企业实践课程可置换专业技能课程模块学分。	必须完成≥1 个完整实践周期
		通过职业能力认证考核
备注	企业实践课程：企业导师指导+学校专业课教师跟踪辅导（线上+线下等方式）。 课程说明：第 4-6 学期实施动态培养模式，课程设置采用模块化设计。学生可根据智能制造现场工程师产业学院实训基地需求，选择在校深化理论学习或进入企业实践。选择实践的学生将自动激活'工学交替'A 课程包，原定课程将置换为企业定制课程与实践学分。未入选实践的学生和企业岗位变动时的学生可转回校内 B 课程，继续执行标准教学计划，保留后续学期实践资格。所有培养路径均保证总学分一致，毕业要求等同。	

十、课程性质与结构比例说明：

课程模块	必选/选修学分	总学时	理论学分/学时	实践学分/学时	学分分配	占总学分比例%
公共基础课程（必修）	38	608	20.6/330	17.4/278	46	26.7
公共基础课程（选修）	8/13	128	≥6/96	≥2/32		
素质拓展课程	8	128	3.5/56	4.5/72	8	4.7
专业技术课程	72	1152	31.5/504	40.5/648	72	41.9
实践实训教学	46/76			46/736	46	26.7
合计	172/207	2752	61.6/986	110.4/1766	172	100%
必选占比%	172		35.8	64.2		

该专业共要求完成 172 学分，共 2752 学时；

选修课程 20 学分，其中占比 11.6%；

公共基础 46 学分，占比 26.7%；

实践教学 110.4 学分，占比 64.2%。

十一、实施保障

（一）师资队伍

1、队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2、专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有模具设计与制造等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外汽车检测与维修技术行业、汽车制造与装配技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思 想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学实施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好

状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

（1）新能源汽车基础模块实训中心。

新能源汽车基础模块实训中心应配备高压安全作业实训室、电工电子实训室、新能源汽车构造实训室（ 含整车装配）、高压组件结构拆装实训室（含各类型电池、电机、变频器、混合动力发动机等)。实训台要保证上课学生 4-6 人 /台（ 套）。

适用课程：新能源汽车电工电子技术、认识新能源汽车、电学基础与高压安全、汽车构造、新能源汽车装配工艺。

（2）新能源汽车“三电”实训中心

新能源汽车“三电”实训中心应配备动力电池及管理系统实训台、交直流充电系统实训台、电机和电驱动系统实训台、整车控制系统实训台（含 12 V 电源分配及用电设备、电动转向、变速器 /减速机、CAN 网络通信等）等设备；实训台要保证上课学生 4-6 人 /台（ 套）。

适用课程：新能源汽车整车控制技术、新能源汽车电池及管理系统检修、新能源汽车电机及控制系统检修、新能源汽车电气技术。

（3)新能源汽车整车维护与故障维修实训中心。

新能源汽车整车维护与故障维修实训中心应配备油电混合动力汽车、插电混合动力汽车和纯电动汽车,车辆要保证上课学生 4-6 人 /台（ 套）。

适用课程：新能源汽车电气技术、新能源汽车的维护与故障诊断。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展新能源汽车生产制造、售后技术服务等实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能提供新能源汽车整车和部件装配、 调试、检测与质量检验,新能源汽车整车和部件生产现场管理,新能源汽车整车和部件试验,新能源汽车维修与服务等相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为:具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法, 引导学生利用信息化教学条件自主学习,提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材, 禁止不合格的教材进人课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:新能源汽车技术,企业生产管理, 汽车构造, 汽车使用与保养, 汽车制造工艺, 新能源汽车试验法规等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、 数字教材等专业教学资源库, 应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新, 能满足教学要求。

（四）教学方法

1. 讲述法

讲述是一种通过口头表达传播信息的教学方法。在教学中，做到“精讲多练”，要给学生更多的练习时间，讲述时要辅以直观的东西以改善讲述的单调性，增加趣味性。讲述法的优点是教师容易控制教学进程，能够使学生在较短时间内获得大量系统地科学知识;有利于帮助学生全面、深刻、准确的掌握教材，大幅度的提高课堂的教学效果与效率。

2. 提问法

提问法又称问答法，是教师按照一定的教学要求向学生提出问题，通过问答的形式来引导学生获得或巩固知识的方法。提问是课堂教学的常用方法，主要的目的是引发学习动机、引导思维方向和深度，同时也能检验学生对知识的理解程度。提问法的优点调动教与学双方的积极思维，培养学生分析、理解和解决问题的能力，激发学生的挑战性和学习热情。

3. 讨论法

讨论是在一种情境中，师生之间或学生之间通过语言交流互相启迪，分享信息和思想，探究和解决某个问题的活动。讨论法的优点是，恰当运用讨论法，能发挥学生的主体作用、学习积极性和主动性，优化学生参与学习的质量与效果，培养学生间的合作与交往能力;激发学生的学习兴趣，提高学生学习的独立性。

4. 练习与实践指导法

练习与实践指导法可使学生通过练习牢固地掌握知识，形成技能、技巧，进一步提高要求，发展学生记忆、思维、想象及创作能力。学生先实践，印象深刻;后总结，与理论相结合。学生在理论联系实践中理解掌握知识。

5.根据课程类型，采用更为灵活的弹性学制，打破实验室和教室的界限，打破课堂理论教学与单元验证式的实验教学的界限，以学生必须掌握的知识和技能划分教学内容，把对知识的讲解和学生相应的实验技能训练穿插进行。

部分课程根据产业学院校企合作实训需求调整，推行“教师入企教学”模式，部分专业课教师赴企业现场授课，实现理论与实践的深度融合，促进学生实践能力与创新能力提升。课程以企业实践代替部分课堂教学，结合在线学习和企业实地教学，基础理论通过线上或线下学习完成，实践环节在真实岗位中开展。学分认定灵活，实践成果可折算为学分，课程目标可根据企业需求动态调整，贴合产业发展。

（五）学习评价

1.到课率要求。学生每节课要按照课表要求到达指定地点上课。不迟到，不早退，不旷课。占平时成绩30%。

2.课堂学习要求。学生在上课期间要积极配合老师上课。认真听课，认真做笔记，积极发言，参与师生互动。占平时成绩40%。

3.课后作业要求。认真独立完成课后作业。做好课前复习。占平时成绩30%。

（六）质量管理

(1)学校和二级分院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制、与企业健全教学质量监控管理制度，完成课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案修改、资源库建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养目标。

(2)学校和二级分院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3)学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校

生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4)专业教研室应充分利用评价分析结果，有效推进专业教学，持续提高人才培养质量。

十二、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满本专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，全部课程学习成绩合格，并取得本专业职业资格证书 2-3 个，方可毕业。

2026江西科技职业学院教学成果奖

3. 机电工程学院人才培养方案修订记录

2025 年机电工程学院人才培养方案修订记录

人才培养方案认证专家意见表

专业认证	工业机器人技术（460305）、机电一体化技术（460301） 新能源汽车技术（460702）、机械设计与制造（460101）
认证时间	2025 年 6 月 11 日

1. 人才培养目标准确性：

（1）江西科技职业学院制订的“工业机器人技术(460305)、机电一体化技术(460301)、新能源汽车技术(460702)、机械设计与制造（460101）”人才培养方案符合职业教育国家标准体系中装备制造大类(46)中的机械设计制造类(4601)中专业代码 460101(专业名称:机械设计与制造)以及自动化类(4603)中的机电一体化技术(460301)、工业机器人技术(460305)和汽车制造类(4607)中新能源汽车技术(460702)的人才培养标准要求；

（2）贯彻该校六个专业的人才培养目标，能实现其职业面向、培养目标定位主要专业能力的要求。

2. 知识结构、课程体系的合理性：

（1）该人才培养方案知识结构、课程体系可以很好的实现其培养规格中对素质、知识、能力等的要求，能传承技能文明与工匠精神，实现培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养，职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，达成其职业面向的并具备成长为技艺精湛、勇于创新的新时代工匠乃至行业大师潜质的高素质技术技能人才；

（2）其主要专业课程与实习实训即专业基础课程、专业核心课程、选修(含公共选修与专业选修)及实习实训的体系设计也是合理的。

3. 各类课程比例及课程之间关系的合理性：

（1）学校设置的人才培养方案所修总学分>159 学分。其中：公共基础课程必修环节学分>30 学分，选修环节>10 学分；专业技能课程(专业基础>24，业核心>24)>52 学分；素质拓展课程>4 学分；实践教学环节>48 学分；其“专业技能课程”的提法与“职业教育国家标准体系”中的专业基础课程与专业核心课程的课程设置的提法不一样，但能覆盖职业教育国家标准体系的要求。

（2）这些专业都是在机器人与智能制造产业学院内，可以跨不同专业之间选修公共基础课程、必修环节课程、选修环节课程、专业技能课程、素质拓展课程、专业技能课程，并均认定并计算为同类模块内的学分。这个做法能较好的实现装备制造大类(46)下，学生根据兴趣具备一定的自主选择性，不是学校层面的真正学分制，不过在产业学院下试点改革，有很好的意义。

4. 实践性教学体系设计合理性：

（1）该人才培养方案实践教学体系中实践教学设计符合职业教育国家标准体系的要求；

（2）实践教学环节大于50%的总学时(总学分)，实践教学设计上覆盖了“岗课赛证”。

5. 该专业的人才培养具有哪些明显特色：

（1）该人才培养方案实施的产业学院中装备大类(46)内打通学分选修课程、实践环节的做法在“育人”办学上有自己特色；

（2）在人才培养目标、培养内容不减的前提下，“弹性”设计实践教学可以更加吻合企业经济发展的实际，与企业和节拍，更加有利于高质量、更职业化的岗位实践。

6. 结论性意见：

江西科技职业学院制订的“工业机器人技术(460305)、机电一体化技术(460301)、新能源汽车技术(460702)、机械设计与制造（460101)”人才培养方案符合职业教育国家标准体系中职业教育专业教学标准的要求；其知识结构、课程体系设计合理并可以很好的实现其培养规格中对素质、知识、能力等的要求；实践教学体系的设计很好的满足了高技能人才的培养要求；并确立了专业人才培养的办学特色。同意通过其专业人才培养方案。

7. 合理化建议(可另附纸)：

（1）学习评价尤其是实习实训成绩建议企业与学校共同评定，以促进学生技能及素质高质量发展为目标。

（2）部分课程教学内容(例如：工业机器人技术专业有的课程)相互重复内容多，建议优化组合。

（3）自动化类、汽车制造类、机械设计制造类的专业课程（如：工业机器人操作与编程、智能网联汽车、数字孪生技术等）可以安排教师入企与企业共同制定校本课程；

专家签字：

时间：

2024年机电工程学院人才培养方案修订记录

江西科技职业学院

人才培养方案认证专家意见表

专业名称	工业机器人技术（460305）、机电一体化技术（460301） 新能源汽车技术（460702）、数控技术（460103） 电气自动化技术（460306）、汽车制造与试验技术（460701）
认证时间	2024 年 12 月 15 日

人才培养目标的准确性：

一、江西科技职业学院制订的“数控技术（460103）、工业机器人技术（460305）、机电一体化技术（460301）、电气自动化技术（460306）、汽车制造与试验技术（460701）、新能源汽车技术（460702）”人才培养方案符合职业教育国家标准体系中装备制造大类（46）中的机械设计制造类（4601）中专业代码 460103（专业名称：数控技术技术）以及自动化类（4603）中的机电一体化技术（460301）、电气自动化技术（460306）、工业机器人技术（460305）和汽车制造类（4607）中汽车制造与试验技术（460701）、新能源汽车技术（460702）的人才培养标准要求；

二、贯彻该校六个专业的人才培养目标，能实现其职业面向、培养目标定位、主要专业能力的要求。

知识结构、课程体系的合理性：

一、该人才培养方案知识结构、课程体系可以很好的实现其培养规格中对素质、知识、能力等的要求，能实现培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，达成其职业面向的高素质技术技能人才。

二、其主要专业课程与实习实训即专业基础课程、专业核心课程、选修（含公共选修与专业选修）及实习实训的体系设计也是合理的。

各类课程比例及课程之间关系的合理性：

1

一、学校设置的人才培养方案所修总学分≥156 学分。其中：公共基础课程必修环节学分≥30 学分，选修环节≥10 学分；专业技能课程（专业基础≥24，专业核心≥24）≥52 学分；素质拓展课程≥4 学分；实践教学环节≥48 学分；其“专业技能课程”的提法与“职业教育国家标准体系”中的专业基础课程与专业核心课程的课程设置的提法不一样，但能覆盖职业教育国家标准体系的要求。

二、这些专业都是在机器人与智能制造产业学院内，可以跨不同专业之间选修公共基础课程、必修环节课程、选修环节课程、专业技能课程、素质拓展课程、专业技能课程，并均认定并计算为同类模块内的学分。这个做法能较好的实现装备制造大类（46）下，学生根据兴趣具备一定的自主选择性，不是学校层面的真正学分制，不过在产业学院下试点改革，有很好的意义。

实践性教学体系设计合理性：

一、该人才培养方案实践教学体系中实践教学设计符合职业教育国家标准体系的要求；

二、实践教学环节大于50%的总学时（总学分），实践教学设计上覆盖了“岗课赛证”。

该专业的人才培养具有哪些明显特色？

一、该人才培养方案实施的产业学院中装备大类（46）内打通学分选修课程、实践环节的做法在“育人”办学上有自己特色；

二、在人才培养目标、培养内容不减的前提下，“弹性”设计实践教学可以更加吻合企业经济发展的实际，与企业和节拍，更加有利于高质量、更职业化的岗位实践。

结论性意见：

江西科技职业学院制订的“数控技术（460103）、工业机器人技术（460305）、机电一体化技术（460301）、电气自动化技术（460306）、汽车制造与试验技术（460701）、新能源汽车技术（460702）”人才培养方案符合职业教育国家标准体系中职业教育专业教学标准的要求；其知识结构、课程体系设计合理并可以很好的实现其培养规格中对素质、知识、能力等的要求；实践教学体系的设计很好的满足了高技能人才的培养要求；并确立了专业人才培养的办学特色。同意通过其专业人才培养方案。

2026江西科技职业学院教学成果奖

合理化建议（可另附纸）：

一、关于课内实践教学与课堂教学“1学分/16学时”同等校外岗位实习“1学分/16学时”，在满足实践学时大于等于50%总学时的设计下，将变相加大了理论课程的学时负担，尽管教学安排上有学分替换的设计，还是希望借助学分优势，在平时执行人才培养方案时科学排课，减轻学生学习负荷。
二、对照国家职业教育标准体系的要求，对举办装备制造大类专业是有装备投入的标准及要求的，通过与企业合作，要在产业学院的专业装备建设上不仅要达标还要更上一层楼。
三、学习评价尤其是实习实训成绩建议企业与学校共同评定，以促进学生技能及素质高质量发展为目标。
四、部分课程教学内容（例如：工业机器人技术专业有的课程）相互重复内容多，建议优化组合。
五、自动化类、汽车制造类、机械设计制造类的专业职业资格证书建议规范。
六、建议增加单设的短学分（如一周、两周）的围绕专业所需的实践技能的实训。

专家签名：

2024年 12月15日

（二）关于在机电工程学院设立“智能工匠班”试点决定及开班通知

关于在机电工程分院设立“智造工作班”试点改革的决定

机电分院各系、办公室、中心，全体师生：

为深度对接区域智能制造产业链，响应学校《“智造工匠班”试点实施方案》文件深化产教融合、校企合作，创新具有高职特色的人才培养模式，培养适应产业升级需求的高素质技术技能人才，经分院党政联席会议审议，现启动“智造工匠班”试点改革。

学生选拔与动态管理：按照“学生自愿、公开选拔、校企共评、择优录取”的原则进行。建立常态化进出机制，每学期进行综合考评（重点考察实践技能、职业素养和项目完成情况），未达要求者将退出试点班，并可从普通班择优补充。

师资配备与激励：组建由分院专业骨干教师和企业技术能手、工程师组成的“双师型”教学团队。分院将在绩效分配、评优评先、企业实践进修等方面，对承担试点班教学与管理任务的教师给予倾斜。

资源保障与专项支持：试点班学生将享有优先使用先进实训设备、优先进入合作企业进行岗位实习、优先参加高水平技能竞赛培训等机会。分院设立专项建设经费，保障试点班课程开发、企业导师课酬、学生认证考试补贴等。优秀毕业生在就业推荐时将被优先推荐至合作企业。

2026江西科技职业学院教学成果奖

分院成立试点工作领导小组，统筹协调试点各项工作。各相关部门须全力支持，在资源配置、教学管理等方面给予充分保障。

设立“智造工作班”是分院主动适应产业发展、提升核心竞争力的关键行动。全院上下应统一思想，积极参与，共同将试点班建设成为培养未来“能工巧匠”、“大国工匠”苗子的重要基地。

依据分院试点决定，首届“智造工作班”组建工作正式启动。本班致力于培养智能制造一线急需的卓越技术技能人才，现面向2022级学生公开选拔，具体通知如下：

一、培养目标与特色优势

聚焦智能制造生产现场技术岗位，通过校企联合培养、项目化实战训练、“双导师”指导，使你成长为掌握先进智能装备应用与维护核心技能、具备解决现场复杂工艺问题能力和良好职业发展潜力的高素质人才。完成全部培养计划并通过考核者，除获得专科学历证书外，还将获得分院与合作企业联合颁发的“智造工作班”结业证书，并全力支持考取高含金量的职业技能等级证书。

二、选拔计划与报名条件

(1). 选拔计划：计划选拔120人，分为若干小组。

(2). 报名条件：

基本素质：爱国荣校，遵纪守法，吃苦耐劳，具有团队协作精神和投身制造业的意愿。

学业基础：已修读课程全部合格，主修专业学有余力，动手实践能力强，对智能控制、机器人技术等有浓厚兴趣。

优先条件：在高中或大学阶段有科技制作、技能竞赛经历者，或在数学、物理、计算机应用方面表现突出者，予以优先考虑。

三、选拔流程

选拔遵循“公平、公正、公开”原则，按以下流程进行：

宣传与报名：学生提交《报名申请表》及个人陈述。

资格审查：试点办公室审核报名资格，公布进入综合考核名单。

综合考核：面试考核：重点考察职业认知、实践思维、沟通表达与应变能力。

公示与录取：根据考核结果确定拟录取名单，分院张贴公示 3 天。无异议后，发放正式录取通知书。

四、报名方式

请有意报名的同学于2022年9月27日17:00前，与辅导员联系，再由辅导员统一发送给教务员，教务员整理完成后上报机电分院教务。

2022年9月20日

机电工程分院

2026江西科技职业学院教学成果奖

（三）“五红”行动年度工作计划

江西科技职业学院宣传部

江西科技职业学院“五红”育人行动年度工作计划（2022-2025）

为深入贯彻落实立德树人根本任务，传承红色基因，赓续红色血脉，结合职业教育类型特色与学生成长规律，学校党委宣传部决定自2022年起，系统实施“五红”育人行动。本计划旨在通过“课程育红、实践塑红、文化润红、竞赛砺红、管理固红”五大路径协同发力，构建具有江西科技职业学院特色的红色育人体系，培养德技并修、红专兼备的高素质技术技能人才。

一、指导思想与总体目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入挖掘江西丰富的红色资源，将红色教育有机融入人才培养全过程。坚持党建引领、五育并举，以“五红”行动为抓手，实现知识传授、能力培养与价值引领的深度融合。

（二）总体目标（2022-2025）

1.体系构建目标：到2025年，形成系统完备、运行有效、特色鲜明的“五红”育人工作体系，打造一批具有影响力的红色育人品牌项目。

2.学生培养目标：显著提升学生的政治认同、家国情怀、道德修养与奋斗精神，使其成为红色基因的自觉传承者和坚定实践者。

3.成果显现目标：在省级以上思政工作、文化建设、技能竞赛等领域取得标志性成果，形成可复制、可推广的“科院红色育人模式”。

二、主要行动路径与具体举措

（一）课程育红：筑牢课堂教学主渠道

1.深化思政课程改革：推动“红色专题”融入思政课各章节，开发“江西红色故事汇”“苏区精神与职业教育”等系列微课、VR课。推广“移动思政课堂”，定期组织师生赴井冈山、瑞金等地开展现场教学。

2.全面推进课程思政：挖掘各专业课程蕴含的红色教育元素（如工匠精神中的奉献、航天精神中的拼搏），编制《专业课程思政教学指南》。每年评选一批“课程育红”示范课堂和优秀教学案例。

3.开设红色素养公选课：面向全体学生开设“红色文化鉴赏”“中国共产党人的精神谱系”等公共选修课，并将其纳入学分管理。

（二）实践塑红：拓展体验感悟主战场

1.打造红色实践基地矩阵：与井冈山革命博物馆、南昌

八一起义纪念馆、安源路矿工人运动纪念馆等省内重点红色场馆共建稳定的实践教学基地，确保各专业学生每学年至少参加1次校外红色研学。

2.实施“红色足迹”社会实践专项：每年暑期组建“红色溯源”实践团队，围绕红色遗址保护、红色故事数字化、乡村振兴等主题开展深度调研与服务，推动实践成果转化为育人资源。

3.开展常态化校内劳动实践：将红色精神融入劳动教育，在校园内设立“红色责任区”“工匠精神实践岗”，组织学生参与校园治理、公益服务与技术帮扶。

（三）文化润红：营造浸润熏陶主环境

1.建设校园红色文化地标：规划设计“红色文化长廊”“精神谱系主题园”，在“一站式”学生社区，实训楼宇等场所嵌入红色文化标识与故事展陈。

2.繁荣红色主题文艺创作：支持学生社团创作排演红色话剧、音乐剧、舞蹈，举办“红色经典诵读会”“红色电影周”“红色艺术作品展”等品牌活动。将“科院青年说”打造为讲述红色故事、分享实践感悟的核心平台。

3.构建融媒体红色传播体系：依托学校融媒体中心，设立“五红行动”专题网站与新媒体专栏，制作传播一系列高质量、接地气的红色网络文化产品，营造“处处是课堂、时时受教育”的浓厚氛围。

（四）竞赛砺红：搭建比拼锤炼主平台

1.举办校级红色主题系列赛事：每年定期举办“红色故

事讲解员大赛”“红色知识竞赛”“红色主题创新创业大赛”等，以赛促学、以赛促练。

2.强化技能竞赛中的精神引领：在组织参加各级职业技能大赛时，专门开展赛前精神动员，将攻坚克难的“竞赛精神”与坚定信念的“红色精神”相结合，锻造学生过硬的意志品质与专业本领。

3.树立“红专榜样”典型：大力选树和宣传在专业技能、社会实践、志愿服务等方面表现突出，同时政治坚定、品德高尚的“红专兼备”优秀学生典型，发挥朋辈引领作用。

（五）管理固红：夯实组织保障主根基

1.健全红色育人领导体制：成立由党委书记、校长任组长的“五红”行动领导小组，建立党委统一领导、宣传部牵头抓总、学工、团委、教务、马院等部门协同联动、各二级学院具体落实的工作机制。

2.完善评价与激励机制：将“五红”行动成效纳入基层党组织书记述职评议、部门及二级学院年度考核范畴。设立“五红育人”专项奖励，对表现突出的集体和个人予以表彰。

3.建强育人工作队伍：定期开展辅导员、班主任、党务工作者“红色素养提升”专题培训。聘请老红军后代、党史专家、时代楷模等担任校外红色导师。

三、年度推进计划

（一）启动建设年（2022年）

重点：顶层设计，体系构建，试点先行。

举措：出台《“五红”育人行动计划》；完成首批2～3

个校外红色实践基地挂牌；启动“课程育红”示范课建设；举办首届校级红色故事讲解大赛；启动校园红色文化景观规划设计。

（二）全面实施年（2023 年）

重点：全面铺开，品牌塑造，深度融合。

举措：所有二级学院制定落实细则；“课程思政”全覆盖建设深入推进；全面建设“一站式”学生社区红色文化角；打造“红色足迹”社会实践精品项目 2-3 项；举办“五红”育人成果中期展示周。

（三）深化提质年（2024 年）

重点：内涵深化，质量提升，形成特色。

举措：评选表彰首批“五红育人”先进集体与个人；开发校本红色文化数字资源库；推动“竞赛砺红”与省级、国家级高水平赛事对接取得突破；完成主要校园红色文化地标建设。

（四）总结升华年（2025 年）

重点：系统总结，固化成果，辐射推广。

举措：系统梳理四年来“五红”行动的理论与实践成果，形成典型案例集、制度汇编；召开“五红”育人行动总结暨理论研讨会；凝练“科院红色育人模式”，积极向全省乃至全国职业院校推广经验。

四、保障措施

1.组织保障：强化领导小组统筹协调功能，定期召开专题会议研究解决重大问题。

2. 经费保障：学校设立“五红”行动专项经费，纳入年度预算，确保各项工作顺利实施。

3. 资源保障：整合校内外红色教育资源，加强与党史研究部门、红色场馆、兄弟院校的交流合作。

4. 监督评估：建立年度评估与动态调整机制，对照计划目标开展过程性监测与终结性评价，确保行动实效。

本计划自发布之日起实施，各相关部门、二级学院须依据本计划制定具体落实方案，创造性开展工作，共同推动学校红色育人工作迈上新台阶。

中共江西科技职业学院委员会宣传部

2022年5月25日

（四）党史课程

江西科技职业学院全校课表(按课程)

2025-2026学年第一学期

承担单位：马克思主义学院

校区	课程代码	课程名称	行政班级所属学院	上课班级构成	周次	单双周	节次	地点	已排学时
一期校园	0013120004	党史国史（一）	信息工程学院	25大数据1班，25人工智能1班，25人工智能2班，25软件1班，25软件2班，25网络1班，25网络2班，25物联网1班，25信息安全1班	1-2		三[5-6节]	学术报告厅	4
一期校园	0013120004	党史国史（一）	建筑与艺术学院	25城轨工程1班，25城轨信号1班，25城轨信号2班，25广告1班，25技术1班，25视觉1班，25艺设1班，25造价1班，25智能交通1班，25智能交通2班	5-6		三[5-6节]	学术报告厅	4
一期校园	0013120004	党史国史（一）	机电工程学院	25机械1班，25机械2班，25模具1班，25模具2班，25模具3班，25模具4班，25汽车1班，25数控1班，25数控2班，25新能源1班，25新能源2班，25新能源3班，25装备1班，25装备2班，25装备3班，25装备4班	7-8		三[5-6节]	学术报告厅	4
一期校园	0013120004	党史国史（一）	机电工程学院	25电力1班，25电力2班，25电力3班，25电力4班，25电气1班，25电气2班，25电气3班，25电气4班，25机电1班，25机电2班，25机电3班，25机电4班，25机电5班，25机电6班，25机器人1班	7-8		三[5-6节]	学术报告厅	4
一期校园	0013120004	党史国史（一）	护理学院	25护理1班，25护理2班，25护理3班，25护理4班，25护理5班，25护理6班，25护理7班，25护理8班，25康复器具1班，25康复治疗1班，25康复治疗2班，25老年保健1班，25中医1班	9-10		三[5-6节]	学术报告厅	4
一期校园	0013120004	党史国史（一）	经济与管理学院	25城轨管理1班，25城轨管理2班，25电商1班，25电商2班，25会计1班，25会计2班，25空乘1班，25旅游1班，25市场1班，25物流1班	11-12		三[5-6节]	学术报告厅	4
一期校园	0013120004	党史国史（一）	国际教育学院、教育分院	25电竞1班，25美容1班，25社体1班，25学前1班，25学前2班，25中韩空乘1班，25中韩社体1班，25中韩艺设1班	13-14		三[5-6节]	学术报告厅	4

（五）N 项红色主题竞赛活动图片或者典型报道

踏红色足迹砺军训志，承八一荣光勤学笃行”主题教育活动

旋律里的红色记忆，歌声中的青春担当 —— 我校 2025 年红歌合唱比赛圆满落幕

一封家书一堂思政课丨我校 2025 年“回望峥嵘读初心——诵读红色家书 讲述英烈故事”比赛圆满结束

以声铸魂！听新时代青年讲述八一精神的铁血回响

我的八一行—追寻红色足迹 传承革命精神

追寻红色足迹 传承革命精神—江西科技职业学院开展“我的八一行”红色研学活动

主题教育丨走进革命圣地 追寻红色信仰

探访红色遗迹 追寻革命精神丨我校组织师生代表赴南昌八一起义纪念馆参观学习

江西科技职业学院“我的八一行”——重走南昌起义之赣南三整革命行程

江西科技职业学院召开“我的八一行——重走南昌起义路线感受革命精神伟力”红色文化品牌打造座谈会

中共南昌市委原常委、原南昌军分区司令员周根保莅临我校作“八一革命精神与国防教育”专题讲座

2026江西科技职业学院教学成果奖

（六）专业核心教材

1.3 门课程实践案例

序号	案例名称	合作企业	完成时间
1	机械 CAD/CAM 应用实训（企业级项目）课程政教学案例	江铃汽车集团有限公司	2024 年 6 月
2	智能网联汽车技术应用实训（ADAS）课程政教学案例	抚州比亚迪实业有限公司	2025 年 6 月
3	工业机器人故障诊断与维护课程思政教学案例	江西技创人才服务有限公司	2025 年 6 月

2026江西科技职业学院教学成果奖

机械 CAD/CAM 应用实训（企业级项目）课程政教学案例

一、案例主题

精雕细琢绘蓝图，智造强国勇争先 —— 以企业级项目实训培育新时代机械工程技术人才

二、案例背景

《机械 CAD/CAM 应用实训》 是机电工程学院机械设计与制造、数控技术等专业的核心实践课程，以企业真实零部件加工项目为载体，培养学生使用 CAD 软件进行零件建模、利用 CAM 软件编制数控加工工艺的实操能力。在实训教学中融入思政元素，旨在打破“重技能、轻素养”的局限，引导学生树立精益求精的工匠精神、协同创新的团队意识、产业报国的责任担当，实现“从图纸到产品”的技能提升与“从技能到素养”的价值升华。

三、教学目标

1、知识目标：掌握复杂机械零件的 CAD 建模方法、CAM 加工工艺规划原则、数控加工程序编制技巧，熟悉企业级项目的标准化流程。

2、能力目标：能独立完成企业典型零件的三维建模、工艺仿真与程序生成，具备参与团队项目协作的初步能力。

3、思政目标：培养严谨细致、追求卓越的工匠精神，强化“图纸即生命、精度即准则”的职业规范；树立科技自立自强的创新意识，激发投身高端装备制造、助力“中国制造 2025”的使命感；增强团队协作与沟通能力，养成诚实守信、精益求精的职业伦理。

四、教学重难点

1、重点：复杂曲面零件的 CAD 建模技巧；基于企业生产实际的 CAM 加工工艺优化；项目团队协作流程。

2、难点：思政元素与企业级项目实训的深度融合，避免思政教育与技能训练“两张皮”；培养学生解决项目实际问题的创新思维。

五、教学对象

机电工程学院机械类专业大三学生，已掌握 CAD/CAM 软件基础操作和机械制造工艺理论知识。

六、教学过程设计

本实训以 “新能源汽车减速器齿轮轴”企业真实零件加工项目为载体，采用“项目驱动 + 任务分解 + 思政融入”的教学模式，分为课前准备、课中实训、课后拓展三个阶段，总学时 48 学时。

（一）课前准备：项目导入，厚植家国情怀（4 学时）

1、企业项目对接邀请合作企业技术总监开展线上讲座，介绍新能源汽车产业发展现状，讲解齿轮轴零件在减速器中的核心作用，强调该零件的精度直接影响汽车续航与运行稳定性。同时展示企业因国产高端齿轮轴加工技术不足，长期依赖进口的困境，以及国内企业突破技术壁垒的成功案例。

2、问题导向讨论

思考：高端机械零部件加工技术“卡脖子”对我国装备制造业的影响？

讨论：作为机械专业学生，如何通过 CAD/CAM 技术提升助力国产零部件提质升级？

思政植入强调机械制造业是国民经济的支柱产业，高端零部件加工技术自主可控是实现“智造强国”的关键，激发学生“强国有我、产业报国”的责任感，引导学生以严谨态度对待本次企业项目实训。

任务布置分组发放企业提供的齿轮轴零件图纸、技术要求和加工设备参数，要求各组课前查阅相关资料，初步制定建模与加工工艺方案。

（二）课中实训：任务驱动，融入思政元素（40 学时）

模块 1：零件三维建模 —— 严谨规范，锤炼工匠精神（12 学时）

技能教学教师以齿轮轴零件为例，讲解复杂轴类零件的 CAD 建模步骤，强调基准选择、尺寸标注、公差设置的规范性，要求学生严格遵循企业图纸标准，避免因建模误差导致后续加工失误。

思政融入：结合大国工匠事迹：讲述中国航天科工集团“铣工状元” 王阳的故事 —— 他凭借 0.001 毫米的加工精度，为导弹发动机加工核心零部件，诠释 “差之毫厘，谬以千里” 的职业准则。引导学生认识到 CAD 建模的每一个参数、每一条线条都关乎产品质量，培养 “精益求精、一丝不苟” 的工匠精神。

强化职业规范：针对部分学生建模时随意简化图纸、忽略公差要求的行为，及时纠正并强调 “图纸是工程师的语言，规范是技术人的底线”，培养学生诚实守信、严谨细致的职业素养。

实操考核要求各组完成齿轮轴三维建模，教师对照企业标准检查建模精度，对符合规范的小组予以表扬，对存在误差的小组指导其分析原因并修正。

模块 2：加工工艺规划与仿真 —— 创新优化，培育科学思维（16 学时）

技能教学讲解 CAM 软件加工工艺规划流程，包括刀具选择、切削参数设置、加工路径规划等，重点指导学生如何根据企业现有数控设备（如数控铣床、加工中心）优化加工路径，降低生产成本、提高加工效率。同时引入工艺仿真环节，要求学生通过仿真发现并解决过切、欠切等问题。

思政融入

培养创新意识：鼓励学生突破传统工艺思路，尝试采用高速加工、复合加工等新技术优化工艺方案。分享国产 CAM 软件自主研发的进展，引导学生关注国产工业软件发展，树立科技自立自强的信念。

强化责任担当：结合企业实际案例——某工厂因工艺规划失误导致零件批量报废，造成重大经济损失，强调工艺规划的严谨性与责任性，培养学生“质量第一、责任在肩”的职业意识。

团队协作实训将每组分为“建模组”“工艺组”“仿真组”，明确分工、协同作业。要求各组定期召开小组会议，讨论工艺优化方案，培养学生沟通协作、分工配合的团队精神。教师全程跟踪指导，及时解决项目中遇到的技术难题。

智能网联汽车技术应用实训（ADAS）课程政教学案例

一、案例主题

智驾领航守安全，科创强国勇担当 —— 以 ADAS 实训培育新时代智能网联汽车技术人才。

二、案例背景

智能网联汽车是汽车产业转型升级的核心方向，高级驾驶辅助系统（ADAS）作为智能网联汽车的核心技术模块，涵盖自适应巡航（ACC）、车道偏离预警（LDW）、自动紧急制动（AEB）等关键功能，直接关系到行车安全与驾乘体验。《智能网联汽车技术应用实训（ADAS）》是车辆工程、汽车服务工程、智能网联汽车技术等专业的核心实践课程，具有技术迭代快、实操性强、安全要求高的特点。在实训教学中融入思政元素，旨在引导学生树立“安全至上的职业准则、精益求精的工匠精神、科技自立自强的报国情怀”，实现技术技能培养与价值引领的深度融合。

三、教学目标

1、知识目标：掌握 ADAS 核心功能的工作原理、系统组成与调试方法；熟悉 ADAS 功能测试的标准流程与评价指标。

2、能力目标：能独立完成 ADAS 典型功能的实车标定与测试；具备分析 ADAS 系统故障并提出优化方案的初步能力。

3、思政目标

树立 “生命至上、安全第一” 的职业理念，养成严谨规范的实训操作习惯。

培养勇于创新、攻坚克难的科学精神，激发投身智能网联汽车产业自主创新的使命感。

增强团队协作与责任担当意识，践行“绿色出行、智慧交通”的发展理念。

四、教学重难点

1、重点：ADAS 核心功能（ACC/AEB/LDW）的实车调试与性能测试；实训过程中的安全规范。

2、难点：ADAS 系统与车辆底盘、电控系统的协同调试；思政元素与实训项目的有机融合，避免“贴标签” 式思政教育。

五、教学对象

机电工程学院新能源汽车技术、汽车制造与试验技术等专业大三学生，已掌握汽车构造、汽车电子控制技术等前置课程知识。

六、教学过程设计

本实训以“ADAS 核心功能实车标定与性能测试”为核心项目，采用“项目驱动 + 场景模拟 + 思政融入” 的教学模式，分为课前预习、课中实训、课后拓展三个阶段，总学时 32 学时。

（一）课前预习：行业引领，厚植家国情怀（4 学时）

1、行业案例导入发布两组对比资料：一是我国智能网联汽车 ADAS 核心算法、芯片长期依赖国外供应商，导致整车成本居高不下，且存在数据安全隐患的行业痛点；二是国内头部企业突破 ADAS 核心技术壁垒，自主研发的毫米波雷达、域控制器实现量产装车，推动国产智能网联汽车走向世界的成功案例。

2、主题研讨

思考：ADAS 核心技术 “卡脖子” 对我国汽车产业转型升级的影响？数据安全在智能网联汽车发展中的重要性？

讨论：作为智能网联汽车技术从业者，如何助力我国从 “汽车大国” 迈向 “汽车强国”？

思政植入强调智能网联汽车产业是国家战略性新兴产业，ADAS 技术自主可控是保障产业安全与国家安全的关键，激发学生 “科技报国、产业兴邦” 的责任感。同时布置预习任务：查阅 ADAS 功能测试国家标准，分组制定实训方案。

（二）课中实训：任务驱动，融入思政元素（24 学时）

模块 1：ADAS 系统认知与安全规范 —— 生命至上，筑牢职业底线（6 学时）

技能教学讲解 ADAS 系统的传感器（摄像头、毫米波雷达、激光雷达）、控制器（域控制器）、执行器（制动、转向系统）的组成与工作原理；重点强调实车实训安全规范：实训前车辆状态检查、场地安全警戒设置、设备操作权限管理等。

思政融入安全至上的职业理念：结合 ADAS 功能失效导致的交通事故案例，强调 “ADAS 技术的核心是保障行车安全，实训操作的每一个步骤都直接关系到人员与设备安全”，要求学生严格遵守安全规程，杜绝违规操作。

诚实守信的职业伦理：引导学生如实记录实训数据，严禁篡改测试结果，培养 “尊重科学、求真务实” 的科研态度。

实操训练分组进行实训场地安全布置、车辆状态检查、ADAS 设备连接与初始化，教师全程监督，对违规行为及时纠正。

模块 2：ADAS 核心功能标定与调试 —— 精益求精，锤炼工匠精神（10 学时）

技能教学以自适应巡航（ACC）和自动紧急制动（AEB） 为例，讲解功能标定流程：传感器安装位置校准→控制器参数匹配→实车道路测试→数据采集与分析→参数优化。强调标定过程中“毫米级”的位置精度和 “毫秒级” 的响应时间要求。

思政融入精益求精的工匠精神：讲述我国汽车行业大国工匠的事迹 —— 车企 ADAS 标定工程师，凭借 “十年磨一剑” 的专注，攻克了复杂路况下 ACC 功能的标定难题，确保系统在极端天气下稳定运行。引导学生认识到 “标定工作看似枯燥，但每一个参数的微调都关乎系统性能与行车安全”。

攻坚克难的创新精神：针对实训中出现的 “ACC 跟车距离不准” “AEB 误触发” 等问题，鼓励学生小组讨论、反复试验，突破技术瓶颈。结合国产 ADAS 技术的研发历程，强调 “创新不是一蹴而就，需要直面失败、持续探索”。

团队协作实训将每组分为 “传感器标定组”“参数调试组”“数据记录组”，明确分工、协同作业。要求各组在调试过程中记录问题、分析原因、优化方案，培养团队协作与问题解决能力。

模块 3：ADAS 功能性能测试与评价 —— 标准引领，强化责任担当（8 学时）

技能教学依据《智能网联汽车自动驾驶功能测试方法》等国家标准，开展 ADAS 实车性能测试：在不同车速、不同路况下测试 ACC 的跟车性能，在不同障碍物类型下测试 AEB 的制动效果。指导学生使用专业设备采集数据，撰写测试报告。

思政融入标准意识与责任担当：强调 “标准是产业发展的生命线”，引导学生严格遵循国家标准开展测试，树立 “质量是企业的生命，标准是质量的保障” 的理念。结合我国智能网联汽车标准体系的建设历程，激发学生参与行业标准制定的积极性。

绿色智慧交通的发展理念：讲解 ADAS 技术对降低油耗、减少交通事故、缓解交通拥堵的重要作用，引导学生认识到智能网联汽车技术的发展与 “双碳” 目标、智慧城市建设的紧密联系，践行绿色出行、可持续发展的理念。

企业专家点评邀请合作车企 ADAS 工程师线上参与，对学生的测试方案、数据记录、报告撰写进行点评，从企业实际应用角度提出改进建议，让学生感受行业真实需求。

（三）课后拓展：成果转化，深化使命担当（4 学时）

实训成果汇报各组制作实训报告与 PPT，汇报 ADAS 功能调试的过程、遇到的问题及解决方案、测试成果与优化建议。教师从技能掌握、思政素养两个维度进行综合评价。

技能竞赛延伸鼓励学生将实训成果应用于“全国大学生智能汽车竞赛”“智能网联汽车技术技能大赛”等赛事，以赛促学，锤炼技术技能，激发创新热情。

行业调研任务布置调研任务：走访本地智能网联汽车企业或检测机构，了解 ADAS 技术的最新应用与发展趋势，撰写调研报告。引导学生将个人职业发展与行业需求、国家战略紧密结合。

七、教学评价

采用“技能 + 素养 + 行业评价”三维融合评价体系，全面考核学生的实训成果与思政表现：

技能评价（50%）：包括 ADAS 系统标定准确性（20%）、性能测试数据可靠性（15%）、实训报告规范性（15%），由教师和企业专家共同评分。

素养评价（30%）：从安全规范遵守（10%）、工匠精神体现（严谨性、创新性）（10%）、团队协作与责任担当（10%）三个维度，通过学生自评、互评、教师评价综合打分。

行业评价（20%）：由合作企业根据学生的实训方案可行性、问题解决能力、职业素养表现进行评分，评价结果纳入学生实训总成绩。

八、教学反思

本案例以 ADAS 实车实训项目为载体，将思政元素融入安全规范、标定调试、性能测试等核心环节，实现了 “做中学、学中悟”，有效避免了思政教育与专业实训的 “两张皮” 现象。

企业专家的参与提升了实训的行业针对性，但受限于场地与时间，实车实训的场景覆盖不够全面（如极端天气、复杂交通场景），后续可引入虚拟仿真技术，拓展实训场景。

可进一步深化产教融合，与企业共建 ADAS 实训基地，引入企业真实项目，让学生在解决实际问题中强化职业素养与使命担当。

九、案例延伸

本案例可拓展至智能网联汽车自动驾驶实训、车路协同技术应用实训等相关课程，也可结合“1+X” 证书制度，将思政要求融入智能网联汽车技术职业技能等级考核，培养更多德技并修的高素质智能网联汽车技术人才。

2026江西科技职业学院教学成果奖

工业机器人故障诊断与维护课程思政教学案例

一、案例主题

匠心铸魂强技能，科创报国勇担当 ——以工业机器人故障诊断与维护实践培育新时代智造人才

二、案例背景

工业机器人作为智能制造的核心装备，其稳定运行直接关系到生产线效率、产品质量与企业安全生产。《工业机器人故障诊断与维护》是工业机器人技术专业核心课程，兼具理论性与实践性。在教学中融入思政元素，旨在引导学生树立“精益求精的工匠精神”“严谨求实的科学态度”和“产业报国的责任担当”，实现“技能传授”与“价值引领”的有机统一。

三、教学目标

1、知识目标：掌握工业机器人常见故障类型（机械故障、电气故障、控制系统故障）、诊断方法（故障树分析、仪器检测、程序调试）及维护规范。

2、能力目标：能独立完成机器人典型故障排查与修复，具备制定设备维护方案的初步能力。

3、思政目标

（1）培养严谨细致、精益求精的工匠精神，强化“质量第一、安全至上”的职业意识。

（2）树立科技自立自强的信念，激发投身智能制造产业、助力中国制造转型升级的使命感。

（3）增强团队协作意识与责任担当，养成遵守操作规程、恪守职业伦理的良好习惯。

四、教学重难点

1、重点：工业机器人电气故障与控制系统故障的诊断流程；预防性维护方案的制定。

2、难点：复杂故障的逻辑分析与定位；思政元素与专业知识的深度融合，避免“两张皮”。

五、教学对象

机电工程学院工业机器人技术、机械设计与制造等专业大二学生，已掌握机器人基础操作与电气控制原理。

六、教学过程设计

（一）课前导入：案例激趣，植入家国情怀（10 分钟）

1、案例呈现播放两段视频：一是某汽车制造厂因工业机器人核心部件故障停产，依赖国外厂家售后导致生产线停工 3 天，损失数百万元的案例；二是国产工业机器人企业通过自主研发，突破故障诊断核心算法，为国内多家企业提供高效维保服务，降低企业成本的案例。

2、问题引导

思考：国外技术垄断对我国制造业的影响？国产机器人产业发展面临哪些挑战？

讨论：作为未来的智能制造从业者，我们应如何助力“中国制造”向“中国智造”升级？

思政植入强调工业机器人技术自主可控的重要性，激发学生“科创报国” 的责任感，引导学生认识到故障诊断与维护不仅是技术工作，更是保障产业安全的关键环节。

（二）课中讲授：理论实践结合，融入工匠精神（50 分钟）

模块 1：典型故障诊断 —— 严谨求实，锤炼科学态度

知识讲解以“工业机器人伺服电机过热故障” 为例，讲解故障原因（负载过大、散热不良、驱动器参数错误）、诊断步骤（查看故障代码→检测电机电流→检查散热系统→调试参数），强调“故障诊断需遵循‘先易后难、先电气后机械’的逻辑，每一个数据、每一步操作都要精准记录”。

思政融入：结合大国工匠事迹：讲述中国航天科技集团 “火箭心脏焊接人” 高凤林、徐工集团机器人调试专家赵海滨等工匠，凭借 “毫米级” 的精度把控攻克技术难题的故事，强调“差之毫厘，谬以千里”的严谨性 。

强调职业规范：讲解设备维护中的安全操作规程，如断电挂牌、防静电操作等，培养学生“安全第一、规范操作”的职业素养。

模块 2：实操演练 —— 精益求精，培育团队协作

分组任务将学生分为 4 组，每组分配一台存在模拟故障的工业机器人（如“抓手无法抓取工件”“机器人轨迹偏差过大” 等），要求在 40 分钟内完成故障排查、记录诊断过程并修复故障。

过程指导

引导学生分工协作：一人负责故障代码查询，一人负责电气线路检测，一人负责程序调试，一人负责记录数据，培养团队协作能力。

强调细节：提醒学生注意观察机器人运行状态，避免盲目拆卸，培养“精益求精”的工作作风。

思政融入

对操作规范、记录详实的小组予以表扬，对操作失误、敷衍了事的行为及时纠正，强化“工匠精神”的实践内涵。

引导学生反思：故障排查过程中，如何通过“反复验证、逻辑推理”解决问题？培养学生直面困难、攻坚克难的毅力。

模块 3：预防性维护 —— 未雨绸缪，强化责任担当

知识拓展讲解预防性维护的重要性：通过定期检查、保养，降低故障发生率，延长设备使用寿命。对比分析“事后维修”与“预防性维护”的成本差异，引导学生树立“防患于未然”的管理思维。

思政融入

结合企业实际案例：讲述某工厂因忽视设备维护导致机器人故障引发安全事故的教训，强调“责任重于泰山”的职业担当。

联系社会发展：指出智能制造时代对技术人才的要求不仅是“会修机器”，更要“会管机器”，培养学生的系统思维与长远眼光。

（三）课后拓展：知行合一，践行使命担当（20 分钟）

任务布置

调研任务：走访本地智能制造企业，了解工业机器人维保岗位的职业要求与行业痛点，撰写一份调研报告。

创新任务：结合所学知识，设计一份针对某型号工业机器人的预防性维护方案，尝试融入节能、环保理念。

竞赛任务：鼓励学生组队参加“工业机器人故障诊断与维修”技能竞赛，以赛促学，锤炼技能。

思政延伸鼓励学生关注国产工业机器人产业发展动态，参与学校科创社团的机器人维护技术攻关项目，将个人成长与产业发展紧密结合。

七、教学评价

采用“知识 + 能力 + 思政”三维评价体系，确保思政教育成效落地：

知识评价（40%）：通过课堂提问、理论测试考查学生对故障诊断原理的掌握程度。

能力评价（40%）：根据实操演练中的故障排查效率、方案设计合理性、团队协作表现进行评分。

思政评价（20%）：从职业规范遵守、工匠精神体现、责任担当意识等维度，结合学生自评、互评、教师评价综合打分。

八、教学反思

1、本案例通过真实企业案例、大国工匠事迹、技能竞赛实践等载体，将思政元素自然融入教学各环节，有效避免了“说教式”思政，实现了专业知识与价值引领的同频共振。

2、实操演练环节充分调动了学生的积极性，但部分学生在团队协作中存在分工不明确的问题，后续可加强任务驱动式教学，细化小组职责。

3、可进一步深化校企合作，邀请企业技术专家走进课堂，分享一线维保经验与职业感悟，增强思政教育的针对性与实效性。

九、案例延伸

本案例可拓展至智能制造装备维护、工业自动化生产线调试等相关课程，也可结合 “产教融合”“1+X 证书制度”，将思政要求融入职业技能等级考核标准，培养更多德技并修的高素质技术技能人才。

2026江西科技职业学院教学成果奖

2.4 本专业核心教材

序号	教材名称
1	UML 建模技术
2	VI 设计实战教程
3	纯电动汽车结构原理与检修
4	工业机器人编程与操作

2026江西科技职业学院教学成果奖

UML 建模技术

2026江西科技职业学院教学成果奖

精品课程配套教材
21世纪应用型人才培养规划教材
"双创"型人才培养优秀教材

UML
JIANMO
JISHU

UML建模技术

主 编 薛 岚 唐金鹏 高 杰
副主编 于 丽

上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

2026江西科技职业学院教学成果奖

内容提要

本书详细讲解UML软件建模、面向对象、统一过程的知识。内容包括面向对象技术、统一软件过程、UML概述、用例图、类图、对象图、顺序图、协作图、状态图、活动图、构件图、部署图和包图。内容紧密联系，前后呼应，循序渐进，每一章首先设置任务陈述，通过整章的学习最后实现任务目标，将整章的主要知识点应用于其中以达到知识点的融会贯通。同时每章都配有案例以促进学生对知识点的灵活应用和消化巩固。

本书可作为高等院校计算机及相关专业的教材。

图书在版编目（CIP）数据

UML建模技术/薛岚，唐金鹏，高杰主编. —上海：上海交通大学出版社，2022

ISBN 978-7-313-25363-7

Ⅰ. ①U… Ⅱ. ①薛… ②唐… ③高… Ⅲ. Ⅳ. ①TP312.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第175663号

UML建模技术

UML JIANMO JISHU

主　　编：薛岚　唐金鹏　高杰

出版发行：上海交通大学出版社　　地　　址：上海市番禺路951号

印　　制：三河市鑫鑫科达彩色印刷包装有限公司　　经　　销：全国新华书店

开　　本：787mm×1 092mm　1/16　　印　　张：15

字　　数：354千字

版　　次：2022年7月第1版　　印　　次：2022年7月第1次印刷

书　　号：ISBN 978-7-313-25363-7

定　　价：39.80元

版权所有　侵权必究

目　录

第 1 章　面向对象技术 …… 1

1.1　什么是面向对象 …… 1

1.2　面向对象发展史 …… 2

1.3　软件开发过程中的面向对象 …… 3

1.4　面向对象中的基本实体 …… 5

1.5　面向对象三大特性 …… 12

1.6　消息传递 …… 15

1.7　选择面向对象开发的因素 …… 16

1.8　案例应用 …… 16

第 2 章　统一软件过程 …… 20

2.1　软件开发过程基础 …… 20

2.2　RUP 简介 …… 24

2.3　统一软件过程组件 …… 24

2.4　统一过程模型的生命周期阶段 …… 25

2.5　面向对象图在 RUP 中的应用 …… 30

第 3 章　UML 概述 …… 33

3.1　UML 简介 …… 33

3.2　UML 特点 …… 34

3.3　UML 构成 …… 35

3.4　UML 模型分类 …… 40

3.5　UML 绘图工具 …… 40

第 4 章　用例图 …… 46

4.1　用例图概述 …… 46

4.2　用例图的组成元素 …… 47

4.3　用例图所包含的关系 …… 55

4.4　用例图建模 …… 58

4.5 Rational Rose 中创建用例图 …… 59
4.6 用例图应用案例 …… 63
第5章 类图 …… 71
5.1 类图概述 …… 72
5.2 类图的组成元素 …… 73
5.3 接口的表示 …… 74
5.4 类与类之间的关系 …… 75
5.5 类图建模 …… 78
5.6 Rational Rose 中创建类图 …… 80
5.7 类图应用案例 …… 83
第6章 对象图 …… 92
6.1 对象图概述 …… 92
6.2 对象图的组成元素 …… 95
6.3 对象图建模 …… 96
6.4 Rational Rose 中创建对象图 …… 97
6.5 对象图应用案例 …… 99
第7章 顺序图 …… 104
7.1 顺序图概述 …… 105
7.2 顺序图组成元素 …… 106
7.3 顺序图建模 …… 112
7.4 Rational Rose 中创建顺序图 …… 114
7.5 顺序图应用案例 …… 115
第8章 协作图 …… 125
8.1 协作图概述 …… 125
8.2 协作图组成元素 …… 128
8.3 协作图建模 …… 130
8.4 在 Rational Rose 中创建协作图 …… 131
8.5 协作图应用案例 …… 135
第9章 状态图 …… 139
9.1 状态图概念 …… 139
9.2 状态图组成元素 …… 142
9.3 状态图建模 …… 149

9.4 Rational Rose 中创建状态图 …… 150
9.5 状态图应用案例 …… 153
第 10 章 活动图 …… 159
10.1 活动图概述 …… 160
10.2 活动图组成元素 …… 161
10.3 活动图建模 …… 167
10.4 Rational Rose 中创建活动图 …… 169
10.5 活动图应用案例 …… 172
第 11 章 构件图 …… 180
11.1 构件图概述 …… 181
11.2 构件图组成元素 …… 183
11.3 构件图建模 …… 186
11.4 Rational Rose 中创建构件图 …… 188
11.5 构件图应用案例 …… 189
第 12 章 部署图 …… 195
12.1 部署图概述 …… 195
12.2 部署图组成元素 …… 197
12.3 部署图建模 …… 199
12.4 Rational Rose 中创建部署图 …… 199
12.5 部署图使用案例 …… 201
第 13 章 包图 …… 208
13.1 包图概述 …… 208
13.2 包图组成元素 …… 209
13.3 包图建模 …… 214
13.4 Rational Rose 中创建包图 …… 216
13.5 包图应用案例 …… 217
参考文献 …… 221

2026江西科技职业学院教学成果奖

www.jiaodapress.com.cn
bookinfo@sjtu.edu.cn
责任编辑：顾 越
封面设计：尤品设计
精品课程配套教材
21世纪应用型人才培养规划教材
"双创"型人才培养优秀教材
大数据技术实训教程
Python语言程序设计
虚拟现实技术
数据分析与挖掘原理及应用
网络安全实践
网页美化与布局教程
数字逻辑
UML建模技术
定价：39.80元

VI 设计实战教程

2026江西科技职业学院教学成果奖

编委会

主　编

王建国　于天伟　李素芳

副主编

于　丽　穆沛文　李　玲　甘鑫宇

陈艳椒

2026江西科技职业学院教学成果奖

图书在版编目（CIP）数据

VI设计实战教程 / 王建国，于天伟，李素芳主编．—广州：华南理工大学出版社，2024.1
ISBN 978-7-5623-7633-0

Ⅰ．①V…　Ⅱ．①王…②于…③李…　Ⅲ．①企业－标志－设计－教材　Ⅳ．①J524.4

中国国家版本馆CIP数据核字（2024）第019902号

VI Sheji Shizhan Jiaocheng
VI设计实战教程
王建国　于天伟　李素芳　主编

出 版 人：柯　宁
出版发行：华南理工大学出版社
（广州五山华南理工大学17号楼，邮编510640）
http://hg.cb.scut.edu.cn　E-mail:scutc13@scut.edu.cn
营销部电话：020-87113487　87111048（传真）
策划编辑：毛润政
责任编辑：刘文峰　欧建岸
责任校对：盛美珍
印 刷 者：内蒙古惠明印刷包装有限公司
开　　本：889mm×1194mm　1/16　印张：17.5　字数：484千
版　　次：2024年1月第1版　印次：2024年1月第1次印刷
定　　价：52.80元

版权所有　盗版必究　印装差错　负责调换

目录

项目一　VI 设计概述　1

案例引入　2

知识链接　5

技能提升　14

综合实战　29

项目二　标志设计与制作　31

案例引入　32

知识链接　33

技能提升　34

综合实战　73

项目三　广告宣传应用　75

案例引入　76

知识链接　78

技能提升　87

综合实战　99

项目四　商务办公系列 1　101

案例引入　102

知识链接　103

技能提升　107

综合实战　132

2026江西科技职业学院教学成果奖

项目五　商务办公系列 2　137
案例引入　138
知识链接　142
技能提升　145
综合实战　166
项目六　企业文化系列应用产品　167
案例引入　168
知识链接　172
技能提升　175
综合实战　188
项目七　公关礼品系列　191
案例引入　192
知识链接　194
技能提升　195
综合实战　214
项目八　户外广告系列　219
案例引入　220
知识链接　223
技能提升　227
综合实战　240
项目九　汽车文化系列　245
案例引入　246
知识链接　250
技能提升　251
综合实战　270

2026江西科技职业学院教学成果奖

纯电动汽车结构原理与检修

2026江西科技职业学院教学成果奖

2026江西科技职业学院教学成果奖

【内容简介】党的二十届三中全会提出健全绿色低碳发展机制，促进绿色低碳循环发展经济体系建设。本书响应国家号召，立足灵活性与创新精神，培养更符合市场需求的人才，以推动行业的健康发展。由院校专业教师与企业专家采用项目化形式编写了此书，共分为6个项目，分别为：新能源汽车检修基础，动力电池系统认知与故障检修，充电系统认知与故障检修，电机驱动系统认知与故障检修，整车控制系统认知与故障检修，整车辅助模块认知与故障检修。

本书可作为中、高等职业院校新能源汽车技术、汽车检测与维修、汽车装配与调整、汽车电子技术等汽车类专业的教材。也可作为企事业单位的工程技术人员及管理人员的培训教材和参考用书。

图书在版编目（CIP）数据

纯电动汽车原理与检修 / 赵明，李云峰，张毅超主编. — 西安：西北工业大学出版社，2024.12.

ISBN 978-7-5612-9528-1

Ⅰ.U469.72

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2024SP1508 号

CHUNDIANDONGQICHEYUANLIYUJIANXIU

纯电动汽车原理与检修

赵　明　李云峰　张毅超　主编

责任编辑：张　璇　成　瑶　　装帧设计：李　飞

责任校对：杨　兰

出版发行：西北工业大学出版社

通信地址：西安市友谊西路 127 号　　邮　编：710072

电　话：（029）88491757，88493844

网　址：www.nwpup.com

印 刷 者：河南印通盛世印务有限公司

开　本：880 mm×1 230 mm　　1/16

印　张：9

字　数：280 千字

版　次：2024 年 12 月第 1 版　　2024 年 12 月第 1 次印刷

书　号：ISBN 978-7-5612-9528-1

定　价：49.80 元

如发现印装质量问题请与出版社联系调换

前言

党的二十届三中全会提出健全绿色低碳发展机制，促进绿色低碳循环发展经济体系建设。纯电动汽车由电能驱动，能源来源广泛，低能耗和低噪声，以及有效减少尾气排放，符合环保和节能的理念，是最理想的绿色环保工具。本书响应国家号召，立足灵活性与创新精神，由院校专业教师与企业专家采用项目化形式编写，紧密围绕高素质技能型人才培养目标，按认知规律从简单到复杂，培养更符合市场需求的人才，推动行业的健康发展。

本书共分为五个项目，分别为：新能源汽车检修基础，动力电池系统认知与故障检修，充电系统认知与故障检修，电机驱动系统认知与故障检修；整车控制系统认知与故障检修，整车辅助系统认知与故障检修。遵循“在实践中学习，在学习中创新”的职业教育理念，形成具有以下特色的专业核心课程特点：

1. 注重精简实用。每个知识点注重精简，以点带面；按照操作上更加注重实用，本书难易适度，图文并茂，深入浅出，采用大量实物图形，以适应当前职业院校学生学习的特点。

2. 形成较为科学的知识体系。首先围绕新能源汽车动力蓄电池、驱动电机及电控系统的结构和工作原理等基础知识展开讲解，然后相应地放在各个工作项目中，使知识体系与能力体系有机融合，有利于学生的理解与掌握。

3. 课程设计的开放性。不以某一具体车型为载体，强调汽车各系统结构和技术的共性，各院校可根据自身的条件和地域特点，选择相应的车型开展教学。

4. 增加岗所课堂及职业素质培养，比如故障诊断策略及相关法律法规等知识，工匠精神和信息素养等，能够使学生更好的适应新能源汽车行业的发展。

本书由四川职业技术学院赵明、李云峰、张毅超担任主编，郑州工业技师学院关堂堂、江西科技职业学院罗毅担任副主编。具体分工如下：赵明编写了项目一（约6.5万字），李云峰编写了项目五（约5万字），张毅超编写了项目四、项目六任务2（约6.5万字），关堂堂编写了项目二、项目六任务1（约5万字），罗毅编写了项目三（约5万字）。全书由赵明统稿并定稿。

本书可作为中、高等职业院校新能源汽车技术、汽车检测与维修、汽车装配与调整、汽车电子技术等汽车类专业的教材，也可作为企事业单位的工程技术人员及管理人员的培训教材和参考用书。

在编写本书的过程中，笔者参考了大量的参考资料和文献，在此向这些作者表示感谢。

由于编者水平有限，书中不妥之处难免有之，恳请读者及同行批评、指正。

目录

项目一 新能源汽车检修基础 /1

任务1 新能源汽车安全检查与操作 /1

任务2 新能源汽车检修现场准备与高压操作安全 /10

任务3 新能源汽车常用检测设备认知与使用 /20

项目二 动力电池系统认知与故障检修 /31

任务1 动力电池系统认知 /31

任务2 动力电池系统故障检修 /41

项目三 充电系统认知与故障检修 /50

任务1 充电系统认知 /50

任务2 充电系统故障检修 /63

项目四 电机驱动系统认知与故障检修 /75

任务1 电机驱动系统认知 /75

任务2 电机驱动系统故障检修 /83

项目五 整车控制系统认知与故障检修 /90

任务1 整车控制系统认知 /90

任务2 整车控制系统故障检修 /105

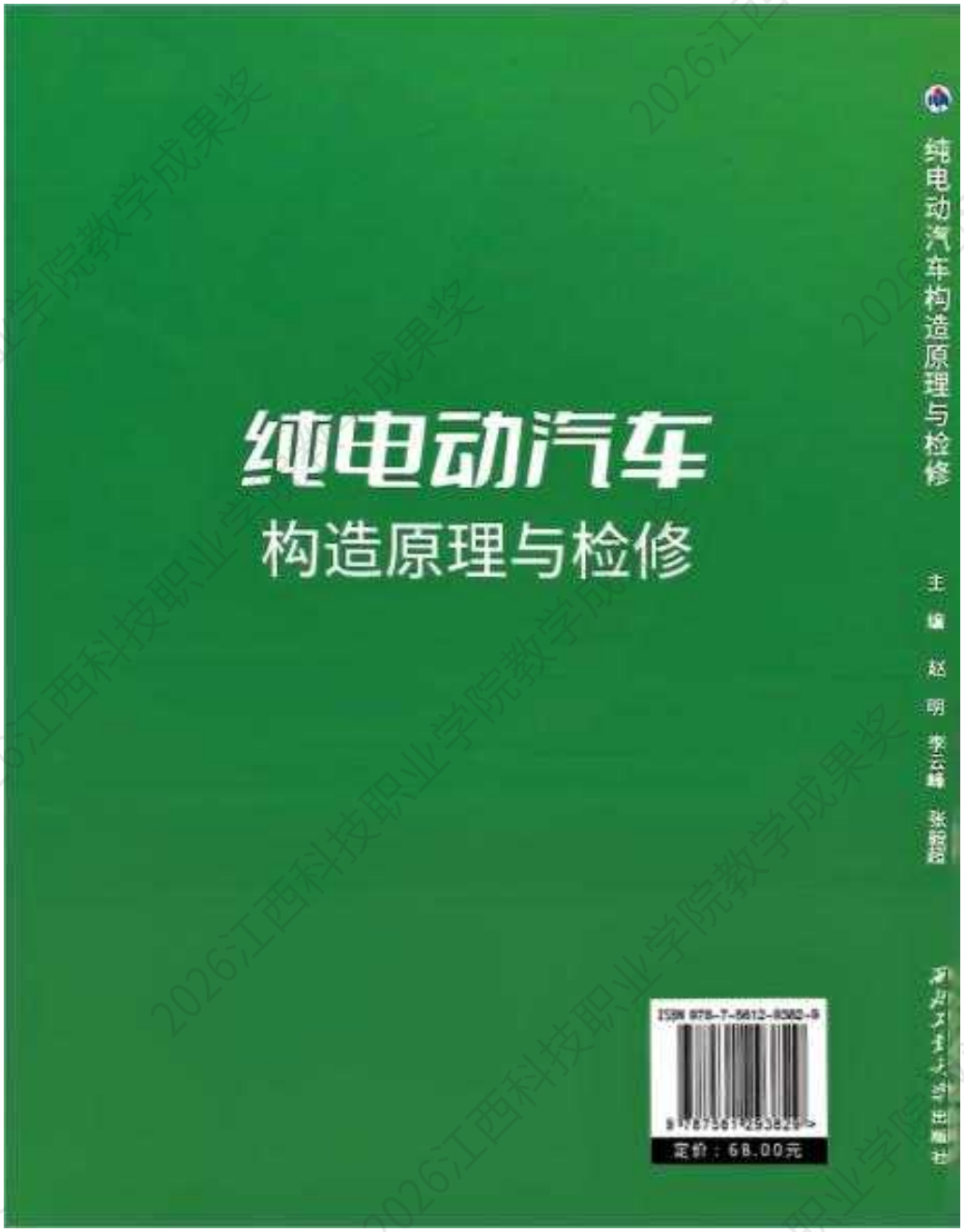
项目六 整车辅助模块认知与故障检修 /112

任务1 整车辅助模块认知 /112

任务2 整车辅助模块故障检修 /118

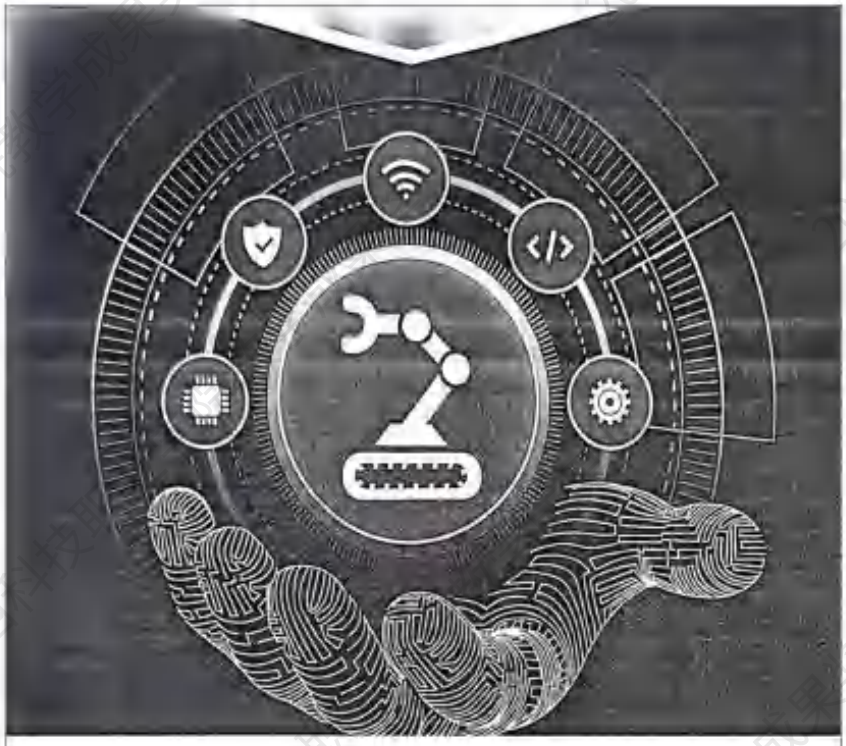
参考文献 /134

2026江西科技职业学院教学成果奖



2026江西科技职业学院教学成果奖

工业机器人编程与操作



工业机器人编程与操作

王 荣 尹晓琳 王彩霞 著
于乃焊 马文文 副编著

吉林科学技术出版社

2026江西科技职业学院教学成果奖

图书在版编目（CIP）数据

工业机器人编程与操作 / 王荣，尹晓琳，王彩霞著．
长春：吉林科学技术出版社，2024．7．— ISBN 978-7
-5744-1782-3

Ⅰ．TP242.2

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 20240ZY148 号

工 业 机 器 人 编 程 与 操 作
GONGYE JIQIREN BIANCHENG YU CAOZUO

作　　者　王　荣　尹晓琳　王彩霞
出 版 人　宛　薇
责任编辑　杨　洁
封面设计　文　亮
制　　版　宝莲洪图
版面尺寸　210mm × 285mm
开　　本　16
字　　数　290 千字
印　　张　9.75
印　　数　1-1000 册
版　　次　2024 年 7 月第 1 版
印　　次　2024 年 7 月第 1 次印刷

出　　版　吉林科学技术出版社
发　　行　吉林科学技术出版社
地　　址　长春净月高新区福祉大路 5788 号出版大厦 A 座
邮　　编　130118
印　　刷　河南印通盛世印务有限公司

书　　号　ISBN 978-7-5744-1782-3
定　　价　60.00
版权所有　翻印必究

目录

第一章 工业机器人概述 / 1

第一节 了解工业机器人及其发展趋势 …… 1
第二节 安全准备工作 …… 10
第三节 通用安全操作要求 …… 13

第二章 ABB 工业机器人基础操作 / 17

第一节 示教器操作环境配置 …… 17
第二节 工业机器人的运行模式及手动速度设置 …… 23
第三节 查看工业机器人的常用信息 …… 27
第四节 备份与恢复 ABB 工业机器人数据 …… 30
第五节 更新 ABB 工业机器人转数计数器 …… 33

第三章 ABB 工业机器人 I/O 通信 / 38

第一节 配置 ABB 标准 I/O 板 …… 38
第二节 关联 I/O 信号 …… 49

第四章 机器人 RAPID 程序认知 / 54

第一节 认识程序数据 …… 54
第二节 工具坐标系的标定 …… 57
第三节 工件坐标系的标定 …… 65

2026江西科技职业学院教学成果奖

第四节　工业机器人的单轴运动 …… 71
第五节　工业机器人线性与重定位运动测试 …… 74
第六节　工业机器人紧急停止及复位 …… 78
第七节　常用函数和指令介绍 …… 82

第五章　工业机器人典型编程应用　/ 88

第一节　涂胶轨迹单元设计与实现 …… 88
第二节　工业机器人圆形涂胶轨迹任务设计与实现 …… 96
第三节　多边形图形绘图仿真 …… 102
第四节　工业机器人基础码垛任务设计与实现 …… 129
第五节　工业机器人定制码垛任务设计与实现 …… 134
第六节　焊接实训单元设计与实现 …… 140

参考文献　/ 149

2026江西科技职业学院教学成果奖

前言

工业机器人作为先进制造业中的重要装备，其技术已成为衡量一个国家制造业水平和科技水平的重要标志。目前，我国正处于加快转型升级的重要时期，发展以工业机器人为主体的机器人产业，正是破解我国产业成本上升及环境制约问题的重要途径。

“中国制造 2025”战略中，明确将智能制造产业，特别是以工业机器人为代表的智能制造技术，作为破解产业成本上升和环境制约问题的重要路径。这一战略的实施，进一步强调了工业机器人在国家经济发展和产业升级中的核心地位。

本著作从机器人应用中需掌握的技能出发，由浅入深、循序渐进地介绍了机器人编程及操作知识。其内容从安全操作注意事项切入，配合丰富的实物图片，系统介绍了工业机器人基本知识、基础操作、IO 配置及相关应用、RAPID 程序认知、指令与编程等。基于实际项目案例，深入解剖各个项目，灵活分配指令及任务。

本著作图文并茂，通俗易懂，具有很强的实用性和可操作性，可作为工业机器人、智能制造、汽车制造、电子电器、工程机械等企事业单位的工程技术人员及管理人员的参考用书。

本著作由石家庄旅游学校王荣、邯郸科技职业学院尹晓琳、邯郸科技职业学院王彩霞、广西制造工程学院职业技术学院于乃焊、江西科技职业学院马文文共同撰写，具体分工如下：王荣撰写了第四章（约 6.6 万字）、尹晓琳撰写了第五章第一、二、四、五、六节（约 6.4 万字）、王彩霞撰写了第一章、第二章第一、二、三节（约 5.5 万字）、于乃焊撰写了第二章第四、五节、第三章（约 5 万字）、马文文撰写了第五章第三节（约 5.5 万字）。全书由王荣统稿并定稿。

由于作者水平有限，书中难免有纰漏及差错，希望读者在使用过程中及时批评指正。

著 者

2024 年 3 月

2026江西科技职业学院教学成果奖

3.校企制定 11 份课程标准

序号	课程名称
1	《工业机器人操作与编程》课程标准
2	《电气与 PLC 控制技术》课程标准
3	《传感器与检测技术》课程标准
4	《单片机技术》课程标准
5	《机械制造基础》课程标准
6	《智能网联汽车》课程标准
7	《新能源汽车动力蓄电池及管理技术》课程标准
8	《ProE 产品造型与设计》课程标准
9	《纯电动汽车结构原理与检修》课程标准
10	《UIM 建模技术》课程标准
11	《VI 设计实战教程》课程标准

2026江西科技职业学院教学成果奖

3.1《工业机器人操作与编程》课程标准

课程编码	制订人	制订日期	企业修订人	修订日期	审定组（人）	审定日期
0303121027	马文文	2024.12.9	曾祥飞	2024.12.28		

《工业机器人操作与编程》课程标准

一、课程属性表

<table>
<tr><td>课程代码</td><td colspan="3">0303121027</td><td>课程名称</td><td colspan="3">工业机器人操作与编程</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td colspan="3">第四学期</td><td>英文名称</td><td colspan="3">Operation and Programming of Industrial Robot</td></tr>
<tr><td>适用专业</td><td colspan="7">工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术</td></tr>
<tr><td>周课时量</td><td>4</td><td>周/学期</td><td>16</td><td>总课时量</td><td>64</td><td>学分</td><td>4</td></tr>
<tr><td>理论课时</td><td>32</td><td>实践课时</td><td>32</td><td>作业次数</td><td>4</td><td>报告次数</td><td></td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="2">○ 考查</td><td>考试方式</td><td colspan="4">☐ 笔试 ☐ 机考 ☐ 设计（论文） ☐ 其它</td></tr>
<tr><td rowspan="2">课程类型</td><td colspan="7">○ 通识课 ○ 专业平台课 ● 专业核心课 ○ 专业实践课 ○ 专业选修课</td></tr>
<tr><td colspan="7">● 必修课 ○ 限选课 ○ 任选课</td></tr>
<tr><td rowspan="2">推荐教材名称</td><td>名称</td><td colspan="2">ABB 工业机器人基础操作与编程应用</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>出版社</td><td colspan="2">电子科技大学出版社</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">参考教材名称</td><td>名称</td><td colspan="2">工业机器人技术基础</td><td colspan="2">工业机器人电气控制与维修</td><td colspan="2">工业机器人技术基础</td></tr>
<tr><td>出版社</td><td colspan="2">高等教育出版社</td><td colspan="2">电子工业出版社</td><td colspan="2">航空工业出版社</td></tr>
<tr><td rowspan="2">前修课程</td><td>名称</td><td colspan="2">计算机应用基础</td><td colspan="2">机械制造基础</td><td colspan="2">电机学</td></tr>
<tr><td>代码</td><td colspan="2">00000112</td><td colspan="2">0303121033</td><td colspan="2">0303121032</td></tr>
<tr><td>后续课程</td><td>名称</td><td colspan="2">移动机器人技术</td><td colspan="2">并联机器人技术</td><td colspan="2">工业机器人视觉技术及应用</td></tr>
</table>

	代码	56030918	56030917	56030912

二、课程概述

（一）课程性质

本课程是工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术专业的核心技术课程，依托校企合作平台，以企业工业机器人应用岗位（如机器人运维工程师、编程技术员、生产线集成技术员）的真实工作任务为导向，将企业机器人生产线开发流程、工艺标准与故障排查需求融入教学全过程。课程打破 “理论与实践脱节” 的传统模式，通过 “校内实训 + 企业实战” 的协同教学，培养学生运用工业机器人操作与编程技术解决汽车制造、电子组装等行业自动化生产问题的能力，为学生对接企业岗位需求、考取《工业机器人系统运维员（中级）》《工业机器人程序员（初级）》职业资格证书奠定基础。

（二）课程作用

1.技术能力衔接：系统掌握工业机器人（以 ABB 机器人为主）的操作、编程与运维核心技术，衔接企业机器人生产线调试、设备维护等岗位的核心技能需求，解决 “学校所学与企业所用不匹配” 的问题。

2.实践能力培养：通过企业真实项目（如汽车零部件焊接机器人编程、电子元件分拣机器人调试）的实操训练，提升学生机器人示教编程、离线编程、故障诊断的实战能力，缩短学生入职后的适应周期。

3.职业素养塑造：在企业实训环节中，培养学生遵守机器人安全操作规程、注重生产效率与产品质量、协同团队完成生产任务的职业素养，树立 “安全第一、精准操作” 的企业工作理念。

（三）课程设计思路

以 “企业项目驱动、校企协同育人” 为核心思路，采用 “模块整合 + 任务拆解” 的

方式重构课程内容：

1.按企业岗位需求定模块：围绕企业工业机器人应用的核心场景（如搬运、码垛、焊接、分拣），将课程内容整合为 “机器人基础认知与安装”“机器人基本操作与调试”“机器人编程与应用”“综合项目实战” 四大模块，每个模块对应企业岗位的典型工作任务。

2.以真实项目为教学载体：引入企业成熟项目（如 ABB 机器人汽车座椅焊接程序开发、电子元件分拣机器人系统调试），将理论知识融入项目实施过程，实现 “做中学、学中做”，例如通过 “机器人物料搬运项目”，同步讲解机器人坐标系统、运动指令等知识点。

3.校企协同实施教学：校内教师负责理论讲解与基础实训指导，企业导师（如企业机器人技术主管、资深运维工程师）负责项目实战指导与岗位技能培训，确保教学内容与企业工艺标准、技术需求同步更新。

三、课程目标

（一）知识目标

1.掌握工业机器人的定义、分类、组成结构（机械本体、控制系统、驱动系统、感知系统）及技术发展历程，熟悉企业常用 ABB 机器人（如 IRB 120、IRB 2600）的型号参数与应用场景。

2.理解工业机器人运动学基本原理，掌握机器人关节坐标系、世界坐标系、工具坐标系、工件坐标系的建立与切换方法，熟悉企业生产线中坐标系的标定规范。

3.熟练掌握 ABB 机器人 RAPID 编程语言的基本语法、数据类型（如 num、bool、pose）、核心指令（运动指令 MoveJ/MoveL/MoveC、I/O 控制指令）及编程规范（企业代码注释、模块命名标准）。

4.了解工业机器人与外部设备（传感器、PLC、传送带）的通信原理与接口方式（如 Profinet、EtherNet/IP），掌握企业生产线中机器人与外围设备的协同控制方法。

5.知晓工业机器人安全操作规程（如安全围栏设置、急停按钮使用）、设备维护标准（定

期保养周期、易损件更换流程）及企业生产质量要求（如焊接精度、分拣准确率）。

（二）能力目标

1.机器人基础操作能力：能独立完成 ABB 机器人的开机、关机、复位操作，熟练进行手动关节运动、线性运动和重定位运动；能使用示教器完成系统数据备份与恢复、程序模块导入导出，符合企业设备操作规范。

2.机器人编程能力：能运用示教器进行示教编程，完成搬运、码垛、简单焊接等典型作业任务的程序编写与调试；能使用 RobotStudio 软件进行离线编程，实现复杂轨迹（如圆弧、折线）规划与仿真，提升编程效率。

3.系统调试与故障排查能力：能完成机器人工具坐标系、工件坐标系的标定与准确性测试；能诊断机器人常见故障（如电机过载、I/O 通信异常），通过查看故障代码、检查线路连接等方式排除故障，确保机器人正常运行。

4.项目实战与协同能力：能参与企业机器人生产线集成项目，协助完成机器人与 PLC、传感器的通信配置与协同控制；能与团队成员（如机械工程师、电气工程师）沟通协作，完成项目方案设计、现场调试与验收，提交符合企业标准的项目文档（如调试报告、维护记录）。

（三）素质目标

1.培养严谨细致的工作态度，在机器人操作与编程中注重参数设置准确性、轨迹规划合理性，避免因操作失误导致设备损坏或生产事故。

2.增强团队协作意识，在企业项目开发中，能与团队成员分工协作，共同解决项目实施中的技术难题，提升团队作战能力。

3.树立持续学习理念，主动跟踪工业机器人领域的新技术（如协作机器人、机器人视觉融合），适应企业技术升级需求。

4.强化职业规范意识，遵守企业安全操作规程与保密制度（如不泄露生产线机器人程序、工艺参数），具备安全生产与职业伦理意识。

四、课程内容与学时分配

本课程总学时 64 学时，其中理论教学 20 学时、校内实践 22 学时、企业实训 22 学时（含企业项目实战 14 学时、岗位认知 8 学时），具体内容与学时分配如下：

模块序号	课程模块	核心内容（融入企业需求）	理论学时	校内实践学时	企业实训学时	备注（校企协同要点）
1	ABB 工业机器人基础认知与企业岗位导入	1. 工业机器人定义、分类、组成结构（结合企业 ABB 机器人 IRB 120 讲解）2. 企业机器人岗位工作内容解析（企业导师授课：运维流程、编程规范）3. 机器人应用案例分析（企业生产线：汽车焊接、电子分拣）	4	2	4（岗位认知）	组织学生参观企业机器人生产线，观摩机器人作业流程、维护操作
2	ABB 工业机器人安装与调试	1. 机器人拆箱、安装规范（企业安全操作标准）2. 示教器基础操作（菜单导航、参数设置，企业导师演示实战技巧）3. 外围	4	4	4（项目实战）	校内实训：使用企业提供的 ABB 机器人实训台完成安装模拟；企业实训：协助企业完成机器人外

		部件（传感器、传送带）安装与工作站停送电操作（企业工艺要求）				围设备接线检查
3	ABB 工业机器人基本操作与调试	1. 系统数据备份与恢复、程序模块 / EIO 文件导入导出（企业数据管理规范）2. 手动操纵与运动模式测试（关节 / 线性 / 重定位运动，企业操作流程）3. 转数计数器更新、工具 / 工件坐标系标定（企业精度要求）	6	6	6（项目实战）	校内实训：完成坐标系标定实操；企业实训：参与企业机器人坐标系校准，企业导师现场考核标定精度
4	ABB 工业机器人基础编程与调试	1. RAPID 编程语言基础（语法、数据类型，企业编程规范）2. 程序数据创建与编辑（工具数据、工件数据，结合企业实际工件参数）3. IO	4	6	4（项目实战）	校内实训：编写简单搬运程序并仿真；企业实训：协助企业调试机器人与生产线 PLC 的通信，解决数据交互问

		通信配置与编程应用（与 PLC 通信，企业生产线协同控制案例）				题
5	工业机器人综合项目实战	1. 企业真实项目需求分析（如“机器人电子元件分拣”）2. 项目方案设计（轨迹规划、程序编写，校企导师共同指导）3. 项目调试与验收（按企业标准：分拣准确率、运行稳定性测试）	2	4	4（项目实战）	企业项目：分组完成分拣项目开发，提交企业要求的程序代码、调试报告，企业技术总监参与验收

五、实施建议

（一）教学建议

1.校企协同教学模式

双导师授课：校内教师主讲理论知识与基础技能，企业导师每 2 周到校开展 1 次“企业技术讲堂”，讲解机器人生产线案例、工艺难点；学生企业实训期间，企业导师一对一指导岗位实操。

项目轮岗实训：在企业实训环节，安排学生轮岗参与 “机器人操作”“编程调试”“设备维护” 等岗位工作，全面了解企业机器人应用的全流程。

2.多元化教学方法

项目驱动教学法：以企业项目为核心，将教学内容拆解为 “需求分析→方案设计→实操实施→测试验收” 的任务链，例如通过 “机器人汽车零部件焊接项目”，串联运动指令、坐标系标定等知识点。

案例对比教学法：对比企业成熟项目与学生实训作品的差异（如程序效率、轨迹精度），由企业导师分析差距原因，引导学生优化设计，提升项目质量意识。

虚实结合教学法：利用 RobotStudio 软件进行离线编程与仿真（校内基础实训），再到企业进行实物调试与项目实战，降低实训成本，提高教学效率。

3.信息化教学手段

搭建 “校企协同教学平台”，上传企业机器人程序代码、故障排查视频、生产线作业视频等资源，方便学生课后学习；设置 “企业导师在线答疑” 板块，及时解决学生实操中的问题。

运用雨课堂、学习通等工具开展互动教学，如课前发布企业项目预习任务、课中进行机器人操作实时测评、课后提交实训报告，实现教学过程的全程跟踪。

（二）考核评价方式

采用 “校企双导师、过程 + 成果” 的综合考核体系，总分为 100 分，具体如下：

考核类型	考核内容	考核主体	权重	考核标准（融入企业要求）
过程性考核	1. 校内实训表现（机器人操作规范性、程序编写质量）2. 企业岗位表现（遵守安全规范、团队协作能力，企业导师评分）3. 阶段性作业（坐标系标定报告、程序代	校内教师 + 企业导师	50%	1. 操作与编程：符合企业规范，程序运行无逻辑错误，坐标系标定误差≤0.1mm2. 企业实训：按时完成导师布置的任务，遵守企业安全生产规程，无违规记录3. 作业：报告内容完整、逻辑清晰，代码注释规范，

	码、实训报告，校企导师共同评分）			符合企业文档标准
终结性考核	1. 理论考试（机器人原理、RAPID 指令、企业规范，闭卷）2. 综合项目实战（企业小型项目开发，如机器人物料搬运）3. 项目答辩（向校企评委汇报项目成果，回答技术问题）	校内教师 + 企业技术总监	50%	1. 理论考试：核心知识点掌握率≥80%，企业规范相关题目正确率≥85%2. 项目实战：项目功能实现率100%，运行稳定性测试通过率≥95%（如搬运准确率100%）3. 答辩：能清晰阐述项目设计思路，准确回答评委提出的技术问题，项目文档符合企业标准

（三）教材选用与编写建议

1.优先选用校企共编教材：联合企业编写《工业机器人操作与编程（企业实战版）》教材，融入企业真实项目案例（如机器人焊接程序、分拣系统原理图）、工艺标准（如操作流程、编程规范）与故障排查经验，确保教材内容与企业需求同步。

2.辅助教材与资料：选用行业经典教材（如《ABB 工业机器人基础操作与编程应用》电子科技大学出版社版）作为理论参考，同时引入企业内部资料（如《机器人运维手册》《生产线程序备份指南》）作为实训指导书，丰富教学资源。

（四）课程资源开发与利用建议

1.实践教学资源

校内实训基地：配备与企业同步的 ABB 机器人实训台（IRB 120/2600）、RobotStudio 仿真软件、传感器与 PLC 配套设备，模拟企业机器人生产线环境；设置 “项目展示区”，陈列学生优秀作品与企业参考样品。

校外实训基地：与 3-5 家汽车制造、电子组装企业共建实训基地，明确企业提供的实训岗位、设备资源与指导教师，确保学生能参与真实项目开发与设备维护。

2.信息化资源

建设 “工业机器人操作与编程校企教学资源库”，包含企业项目案例视频、RAPID 程序代码库、故障排查微课等资源，支持学生在线学习与自主实训。

接入企业 MES 系统（生产执行系统）的演示端，让学生了解机器人生产线在企业生产管理中的实际应用，增强教学的直观性。

（五）实验实训设备配置建议

设备类型	配置要求（校内实训基地）	企业实训补充设备	备注
机器人实训设备	ABB 机器人（IRB 120）40 套、示教器 40 台、RobotStudio 软件（企业授权版）	企业在用 ABB 机器人（IRB 2600/6700）、机器人焊接 / 分拣工装	校内设备与企业常用型号兼容，减少学生适应成本
配套设备	传感器（光电、视觉）20 套、PLC（西门子 S7-1200）20 套、传送带 10 条	企业生产线 PLC 控制系统、机器人视觉检测设备	校内设备满足基础编程与调试需求，企业设备用于高阶实战
测试与安全设备	万用表 40 块、示波器 20 台、安全围栏 10 套	企业专用机器人测试设备（如精度测试仪）、急停控制系统	校内设备满足基础测试与安全防护，企业设备用于项目验收级测试

六、校企合作保障

（一）组织保障

成立 “《工业机器人操作与编程》课程校企共建委员会”，由学校专业负责人、企业技术总监、校内授课教师、企业导师共同组成，主要职责包括：

1.每学期召开 1 次工作会议，修订课程内容与教学计划，确保与企业技术升级、岗位需求变化同步。

2.监督校企协同教学的实施过程，解决教学中出现的问题（如企业实训安排、项目对接难点）。

3.评估课程教学效果，收集企业对学生技能的反馈意见，持续优化课程体系。

（二）师资保障

校内教师培养：每年安排校内教师到合作企业挂职锻炼 2 个月，参与企业机器人项目开发或设备维护工作，提升教师的实战能力；定期组织教师参加企业技术培训（如 ABB 机器人高级编程培训），更新技术储备。

企业导师选聘与培训：选拔企业中具有 5 年以上工业机器人相关领域工作经验，具备扎实的专业知识、丰富的项目实践经验和良好的沟通表达能力的技术骨干或工程师担任企业导师。优先考虑参与过大型机器人自动化生产线建设、技术改造项目的人员，确保企业导师能够为学生提供高质量的实践指导。

2026江西科技职业学院教学成果奖

3.2《电气与 PLC 控制技术》课程标准

课程编码	制订人	制订日期	企业修订人	修订日期	审定组（人）	审定日期
0303121037	饶俊杰	2024.12.10	曾祥飞	2024.12.29		

《电气控制与 PLC 技术》课程标准

一、课程属性表

<table>
<tr><td>课程代码</td><td colspan="3">0303121037</td><td>课程名称</td><td colspan="3">电气控制与 PLC 技术</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td colspan="3">第三学期</td><td>英文名称</td><td colspan="3">Electrical control technology and PLC Application</td></tr>
<tr><td>适用专业</td><td colspan="7">机电一体化技术、电力系统自动化技术、电气自动化技术</td></tr>
<tr><td>周课时量</td><td>4</td><td>周/学期</td><td>16</td><td>总课时量</td><td>64</td><td>学分</td><td>4</td></tr>
<tr><td>理论课时</td><td>32</td><td>实践课时</td><td>32</td><td>作业次数</td><td>4</td><td>报告次数</td><td></td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="2">◉ 考试 ○ 考查</td><td>考试方式</td><td colspan="4">☐ 笔试 ☐ 机考 ☐ 设计（论文） ☐ 其它</td></tr>
<tr><td rowspan="2">课程类型</td><td colspan="7">○ 通识课 ○ 专业平台课 ◉ 专业核心课 ○ 专业实践课 ○ 专业选修课</td></tr>
<tr><td colspan="7">◉ 必修课 ○ 限选课 ○ 任选课</td></tr>
<tr><td rowspan="2">推荐教材名称</td><td>名称</td><td colspan="2">《电气控制与 PLC 控制技术》</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>出版社</td><td colspan="2">航空工业出版社</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">参考教材名称</td><td>名称</td><td colspan="2">《电气控制与 PLC 技术》</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>出版社</td><td colspan="2">高等教育出版社</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">前修课程</td><td>名称</td><td colspan="2">电工电子技术</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>代码</td><td colspan="2">0303121047</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">后续课程</td><td>名称</td><td colspan="2">电气控制系统安装与调试</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>代码</td><td colspan="2">0303121098</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

六、课程概述

（一）课程性质

本课程是机电一体化技术、电力系统自动化技术、电气自动化技术专业的核心技术课程，依托校企合作平台，以企业电气控制与 PLC 应用岗位（如电气工程师、PLC 编程技术员、设备维护主管）的真实工作任务为导向，将企业电气控制系统开发流程、工艺标准与故障排查需求融入教学全过程。课程打破“理论与实践脱节”的传统模式，通过“校内实训 + 企业实战”的协同教学，培养学生运用电气控制与 PLC 技术解决工业生产设备控制、自动化生产线运维等实际问题的能力，为学生对接企业岗位需求、考取《维修电工（高级）》《PLC 编程师（初级）》职业资格证书奠定基础。

（二）课程作用

1. **技术能力衔接**：系统掌握传统电气控制与 PLC 技术的核心原理与操作方法，衔接企业电气设备开发、自动化生产线调试等岗位的核心技能需求，解决“学校所学与企业所用不匹配”的问题。
2. **实践能力培养**：通过企业真实项目（如自动化生产线 PLC 控制系统开发、机床电气故障排查）的实操训练，提升学生电气线路设计、PLC 程序编写、设备故障诊断的实战能力，缩短学生入职后的适应周期。
3. **职业素养塑造**：在企业实训环节中，培养学生遵守电气安全规范、注重设备运行稳定性、协同团队完成生产任务的职业素养，树立“安全第一、质量至上”的企业工作理念。

（三）课程设计思路

以“企业项目驱动、校企协同育人”为核心思路，采用“模块整合 + 任务拆解”的方式重构课程内容：

1. **按企业岗位需求定模块**：围绕企业电气控制与 PLC 应用的核心场景（如设备电气控制、自动化生产线运维、PLC 系统开发），将课程内容整合为“常用低压电器认知”“电气控制线路设计”“PLC 技术应用”“综合项目实战”四大模块，每个模块对应企业岗位的典型工作任务。
2. **以真实项目为教学载体**：引入企业成熟项目（如机床电气控制系统改造、智能分拣设备 PLC 编程），将理论知识融入项目实施过程，实现“做中学、学中做”，例如通过“自动化生产线物料搬运系统设计”项目，同步讲解 PLC 指令、电气线路布局等知识点。

3. **校企协同实施教学**：校内教师负责理论讲解与基础实训指导，企业导师（如企业电气工程师、PLC 技术主管）负责项目实战指导与岗位技能培训，确保教学内容与企业工艺标准、技术需求同步更新。

七、课程目标

（一）知识目标

1. 掌握常用低压电器（开关电器、接触器、继电器、熔断器、主令电器）的结构、工作原理及选型标准，熟悉企业常用低压电器的品牌型号（如施耐德、西门子接触器）与应用场景。
2. 熟练掌握电气控制线路图的图形符号、文字符号及绘制原则，理解三相异步电动机正反转、星 - 三角降压启动、顺序启动等典型控制线路的原理与企业应用案例。
3. 掌握 PLC 的基本原理、结构及工作过程，熟悉三菱 FX2N 系列 PLC 的编程语言（梯形图、指令表）、核心指令（基本指令、功能指令）及编程软件（GX WORKS2）的操作方法。
4. 了解 PLC 控制系统的开发流程（需求分析、I/O 分配、程序设计、调试验收），知晓企业 PLC 项目的质量标准（如程序稳定性、抗干扰能力）与电气安全规范（如接地保护、漏电防护）。

（二）能力目标

1. **低压电器应用能力**：能根据企业项目需求选择合适的低压电器，完成低压电器的拆装与检测；能识别低压电器常见故障（如接触器触点烧蚀、继电器线圈断路），并进行维修更换，符合企业设备维护标准。
2. **电气线路设计与调试能力**：能根据企业生产需求设计三相异步电动机典型控制线路（正反转、星 - 三角降压启动），完成线路接线与调试；能排查线路常见故障（如短路、接线错误），确保线路安全稳定运行。
3. **PLC 编程与应用能力**：能运用 GX WORKS2 软件编写 PLC 程序（如交通灯控制、物料分拣控制程序）；能完成 PLC 外围模块的接线，对程序进行调试与优化，解决程序运行中的逻辑错误、响应延迟等问题。
4. **项目实战能力**：能参与企业小型电气与 PLC 项目的开发与维护，如协助企业完成自动化生产线 PLC 程序升级、机床电气控制系统故障排查，提交符合企业标准的项目文档（如调试报告、维护记录）。

（三）素质目标

1. 培养严谨细致的工作态度，在电气接线、PLC 程序调试中注重细节，避免因操作失误导致设备损坏或安全事故。
2. 增强团队协作意识，在企业项目开发中，能与团队成员（如机械工程师、生产技术员）有效沟通，协同完成项目任务。
3. 树立持续学习理念，主动跟踪电气与 PLC 技术的更新（如西门子 S7-1200 系列 PLC 的应用），适应企业技术升级需求。
4. 强化职业规范意识，遵守企业电气安全操作规程与保密制度（如不泄露项目电路图、PLC 程序代码），具备安全生产与职业伦理意识。

四、课程内容与学时分配

本课程总学时 64 学时，其中理论教学 22 学时、校内实践 22 学时、企业实训 10 学时（含企业项目实战 6 学时、岗位认知 4 学时），具体内容与学时分配如下：

模块序号	课程模块	核心内容（融入企业需求）	理论学时	校内实践学时	企业实训学时	备注（校企协同要点）
1	常用低压电器认知与企业岗位导入	1. 常用低压电器（开关、接触器、继电器等）结构与工作原理（结合企业常用品牌讲解）2. 企业电气与 PLC 岗位工作内容解析（企业导师授课：电气设计、设备维护流程）3. 低压电	4	2	2（岗位认知）	组织学生参观企业生产车间，观摩低压电器组装、设备电气系统布局

		器应用案例分析（企业设备：机床电气控制系统、自动化生产线）				
2	电气基本控制线路	1. 电气控制线路图绘制原则与企业规范 2. 三相异步电动机正反转、星 - 三角降压启动、顺序启动控制线路原理 3. 电气线路设计与故障排查（企业案例：机床电气故障维修）	6	6	2（项目实战）	校内实训：使用企业提供的电气实训台完成线路接线；企业实训：协助企业排查机床电气线路故障
3	典型机床电气控制系统分析	1. 车床、磨床、摇臂钻床电气控制系统结构与工作原理（结合企业在用设备讲解）2. 机床电气故障诊断方法与企业维护流程 3. 机床电	4	4	1（项目实战）	企业实训：在企业导师指导下，参与机床电气系统巡检与简单故障处理

		气控制系统改造案例（企业实际改造项目）				
4	可编程控制器基础	1. 三菱 FX2N 系列 PLC 结构、工作原理与企业应用场景 2. PLC 编程语言（梯形图、指令表）与企业编程规范 3. GX WORKS2 软件操作（项目创建、程序编译、仿真调试，企业导师演示实战技巧）	4	4	1（岗位认知）	校内实训：使用企业授权的 GX WORKS2 软件进行仿真操作；企业实训：观摩企业 PLC 编程工作流程
5	三菱 FX2N 系列 PLC 指令系统与编程工具	1. FX2N 系列 PLC 基本指令、功能指令原理与企业应用案例 2. 指令应用实操（如定时器/计数器指令控制、数据处理指令应用）3. 程序调试与优	2	4	0	校内实训：完成企业模拟项目（如物料计数控制）的程序编写与调试

		化技巧（企业工程师分享实战经验）				
6	三菱 FX2N 系列 PLC 控制系统设计	1. PLC 控制系统设计规则、步骤与企业项目流程 2. 顺序功能图编程实例（企业项目：智能分拣设备控制）3. PLC 控制系统调试与验收标准（企业验收规范）	2	2	4（项目实战）	企业项目：分组参与企业小型 PLC 项目（如自动化送料系统控制）的设计与调试，提交项目报告

五、实施建议

（一）教学建议

1. **校企协同教学模式**

- **双导师授课：**校内教师主讲理论知识与基础技能，企业导师每 2 周到校开展 1 次“企业技术讲堂”，讲解电气与 PLC 项目开发案例、工艺难点；学生企业实训期间，企业导师一对一指导岗位实操。
- **项目轮岗实训：**在企业实训环节，安排学生轮岗参与“电气设计”“PLC 编程”“设备维护”等岗位工作，全面了解企业电气与 PLC 应用的全流程。

1. **多元化教学方法**

- **项目驱动教学法：**以企业项目为核心，将教学内容拆解为“需求分析→方案设计→实操实施→测试验收”的任务链，例如通过“自动化生产线物料分拣系统开发”项目，串联电气线路设计、PLC 指令应用等知识点。

- **案例对比教学法：**对比企业成熟项目与学生实训作品的差异（如电气线路布局合理性、PLC 程序效率），由企业导师分析差距原因，引导学生优化设计，提升项目质量意识。
- **虚实结合教学法：**利用电气仿真软件（如 Electrical Workbench）、PLC 仿真软件（如 GX Simulator）进行校内基础实训，再到企业进行实物调试与项目实战，降低实训成本，提高教学效率。

1. **信息化教学手段**

- 搭建 “校企协同教学平台”，上传企业项目图纸、PLC 程序代码、电气故障排查视频等资源，方便学生课后学习；设置 “企业导师在线答疑” 板块，及时解决学生实操中的问题。
- 运用雨课堂、学习通等工具开展互动教学，如课前发布企业项目预习任务、课中进行电气接线与 PLC 编程实时测评、课后提交实训报告，实现教学过程的全程跟踪。

（二）考核评价方式

采用 “校企双导师、过程 + 成果” 的综合考核体系，总分为 100 分，具体如下：

考核类型	考核内容	考核主体	权重	考核标准（融入企业要求）
过程性考核	1. 校内实训表现（电气接线质量、PLC 程序调试效率）2. 企业岗位表现（遵守安全规范、团队协作能力，企业导师评分）3. 阶段性作业（电气线路设计方案、PLC 程序代码、实训报告，校企导师共同评分）	校内教师 + 企业导师	50%	1. 电气接线：符合企业接线规范（线序正确、布线整齐），一次通电成功率≥90%2. 企业实训：按时完成导师布置的任务，遵守企业安全生产规程，无违规记录 3. 作业：方案设计符合企业工艺要求，报告内容完整、逻辑清晰，程序运行稳定

终结性考核	1. 理论考试（电气控制原理、PLC 指令、企业规范，闭卷）2. 综合项目实战（企业小型项目开发，如自动化送料系统 PLC 控制）3. 项目答辩（向校企评委汇报项目成果，回答技术问题）	校内教师 + 企业技术总监	50%	1. 理论考试：核心知识点掌握率≥80%，企业规范相关题目正确率≥85%2. 项目实战：项目功能实现率 100%，设备运行稳定性测试通过率≥95%3. 答辩：能清晰阐述项目设计思路，准确回答评委提出的技术问题，项目文档符合企业标准

（三）教材选用与编写建议

1. **优先选用校企共编教材：**联合企业编写《电气与 PLC 控制技术（企业实战版）》教材，融入企业真实项目案例（如企业电气控制系统原理图、PLC 程序代码）、工艺标准（如电气接线操作规范、PLC 程序调试流程）与故障排查经验，确保教材内容与企业需求同步。
2. **辅助教材与资料：**选用行业经典教材（如《电气控制与 PLC 控制技术》航空工业出版社版）作为理论参考，同时引入企业内部资料（如《PLC 控制系统开发手册》《电气设备维护手册》）作为实训指导书，丰富教学资源。

（四）课程资源开发与利用建议

1. **实践教学资源**
   - **校内实训基地：**配备与企业同步的电气实训台（含常用低压电器、电机）、PLC 实训设备（三菱 FX2N 系列 PLC、GX WORKS2 软件）、电气仿真软件，模拟企业开发环境；设置 “项目展示区”，陈列学生优秀作品与企业参考样品。
   - **校外实训基地：**与 3-5 家智能制造、电气设备企业共建实训基地，明确企业提供的实训岗位、设备资源与指导教师，确保学生能参与真实项目开发与设备维护。
1. **信息化资源**

- 建设 “电气与 PLC 技术校企教学资源库”，包含企业项目案例视频、PLC 程序代码库、电气故障排查微课等资源，支持学生在线学习与自主实训。
- 接入企业 MES 系统（生产执行系统）的演示端，让学生了解电气与 PLC 控制系统在企业生产线上的实际应用场景，增强教学的直观性。

（五）实验实训设备配置建议

设备类型	配置要求（校内实训基地）	企业实训补充设备	备注
电气实训设备	电气实训台 40 套（含施耐德 / 西门子低压电器、三相异步电机）、电气接线工具（剥线钳、螺丝刀、万用表）	企业在用机床电气系统、自动化生产线电气控制柜	校内设备与企业常用型号兼容，减少学生适应成本
PLC 实训设备	三菱 FX2N 系列 PLC40 套、GX WORKS2 软件（企业授权版）、PLC 仿真软件	企业实际项目用 PLC（如西门子 S7-1200 系列）、PLC 编程器	校内设备满足基础编程与调试需求，企业设备用于高阶实战
测试与仿真设备	示波器 20 台（带宽≥100MHz）、逻辑分析仪 5 台、Electrical Workbench 电气仿真软件	企业专用电气测试设备（如绝缘电阻测试仪、接地电阻测试仪）	校内设备满足基础测试需求，企业设备用于项目验收级测试

六、校企合作保障

（一）组织保障

成立 “《电气与 PLC 控制技术》课程校企共建委员会”，由学校专业负责人、企业技术总监、校内授课教师、企业导师共同组成，主要职责包括：

1. 每学期召开 1 次工作会议，修订课程内容与教学计划，确保与企业技术升级、岗位需求变化同步。

2. 监督校企协同教学的实施过程，解决教学中出现的问题（如企业实训安排、项目对接难点）。
3. 评估课程教学效果，收集企业对学生技能的反馈意见，持续优化课程体系。

（二）师资保障

1. **校内教师培养**：每年安排校内教师到合作企业挂职锻炼 2 个月，参与企业电气与 PLC 项目开发或设备维护工作，提升教师的实战能力；定期组织教师参加企业技术培训（如西门子 PLC 应用培训），更新技术储备。
2. **企业导师选聘与培训**：选拔企业中具有 5 年以上电气与 PLC 应用经验、沟通能力强的技术骨干担任企业导师，学校为其提供教学方法培训（如课堂组织技巧、实训指导方法），颁发兼职教师资格证书，提升企业导师的教学能力。

2026江西科技职业学院教学成果奖

3.3《传感器与检测技术》课程标准

课程编码	制订人	制订日期	企业修订人	修订日期	审定组（人）	审定日期
0303121009	胡辉	2024.12.9	曾祥飞	2024.12.28		

《传感器与检测技术》课程标准

一、课程属性表

课程代码	0303121009			课程名称	**传感器与检测技术**		
开设学期	第四学期			英文名称	Sensor and Detection Technology		
适用专业	工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术						
周课时量	4	周/学期	16	总课时量	64	学分	4
理论课时	32	实践课时	32	作业次数	4	报告次数	
考核方式	○ 考查		考试方式	☐ 笔试 ☐ 机考 ☐ 设计（论文） ☐ 其它			
课程类型	○ 通识课 ○ 专业平台课 ● 专业核心课 ○ 专业实践课 ○ 专业选修课						
	● 必修课 ○ 限选课 ○ 任选课						

推荐教材名称	名称	传感器与检测技术		
	出版社	机械工业出版社		
参考教材名称	名称	传感器应用技术		
	出版社	高等教育出版社		
前修课程	名称	机械设计基础		
	代码	0303121035		
后续课程	名称	运动控制技术与应用		
	代码	0313122007		

二、课程概述

（一）课程性质

本课程是工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术专业的核心技术课程，依托校企合作平台，以企业自动化生产岗位（如传感器运维工程师、机器人检测技术员、生产线检测系统集成技术员）的真实工作任务为导向，将企业传感器选型、安装调试、故障排查、数据处理等岗位需求融入教学全过程。课程打破 “理论与实践脱节” 的传统模式，通过 “校内实训 + 企业实战” 的协同教学，培养学生运用传感器与检测技术解决汽车制造、电子组装、物流分拣等行业自动化检测问题的能力，为学生对接企业岗位需求、考取《工业机器人系统运维员（中级）》《传感器应用技术员（初级）》职业资格证书奠定基础。

（二）课程作用

技术能力衔接：系统掌握工业场景常用传感器（光电、视觉、压力、位移等）的工作原理、选型方法与应用技术，衔接企业机器人生产线检测系统搭建、设备运维等岗位的核心技能需求，解决 “学校所学与企业所用不匹配” 的问题。

实践能力培养：通过企业真实项目（如汽车零部件尺寸检测、电子元件缺陷识别、物流包裹重量分拣）的实操训练，提升学生传感器安装调试、信号处理、故障诊断的实战能力，缩短学生入职后的适应周期。

职业素养塑造：在企业实训环节中，培养学生遵守传感器安全操作规程、注重检测精度与数据真实性、协同团队完成检测任务的职业素养，树立 “精准检测、安全规范” 的企业工作理念。

（三）课程设计思路

以 “企业项目驱动、校企协同育人” 为核心思路，采用 “模块整合 + 任务拆解” 的方式重构课程内容：

按企业岗位需求定模块：围绕企业传感器应用的核心场景（如位置检测、尺寸检测、缺陷检测、数据采集），将课程内容整合为 “传感器基础认知与岗位导入”“常用传感器安装与调试”“传感器信号处理与数据采集”“传感器与外围设备协同控制”“综合项目实战” 五大模块，每个模块对应企业岗位的典型工作任务。

以真实项目为教学载体：引入企业成熟项目（如 ABB 机器人配套视觉传感器零件分拣检测、汽车零部件位移传感器安装调试），将理论知识融入项目实施过程，实现 “做中学、学中做”，例如通过 “物流包裹重量检测项目”，同步讲解压力传感器工作原理、数据传输协议等知识点。

校企协同实施教学：校内教师负责理论讲解与基础实训指导，企业导师（如企业传感器技术主管、资深检测工程师）负责项目实战指导与岗位技能培训，确保教学内容与企业工艺标准、技术需求同步更新。

三、课程目标

（一）知识目标

掌握传感器的定义、分类、基本组成（敏感元件、转换元件、测量电路）及技术发展历程，熟悉企业常用传感器（如光电传感器、视觉传感器、位移传感器、压力传感器）的型号参数与应用场景（汽车制造、电子组装、物流分拣）。

理解各类传感器的工作原理（如光电效应、电磁感应、电容变化、压电效应），掌握传感器主要性能指标（灵敏度、精度、线性度、响应时间）及企业选型评估标准。

熟练掌握传感器信号处理的基本方法（滤波、放大、模数转换），熟悉数据传输接口（如 RS485、Profinet、EtherNet/IP）及企业数据采集规范。

了解传感器与工业机器人、PLC、传送带等外围设备的通信原理，掌握企业生产线中传感器与外围设备的协同控制逻辑。

知晓传感器安全操作规程（如高压传感器防护、静电防护）、设备维护标准（定期校准周期、探头清洁流程）及企业检测质量要求（如检测精度误差、数据重复性）。

（二）能力目标

传感器基础应用能力：能根据企业生产需求（如位置定位、尺寸测量）完成传感器选型与性能参数验证；能独立完成常用传感器的开机校准、参数设置、关机维护操作，符合企业设备操作规范。

传感器安装与调试能力：能按企业工艺要求完成传感器的安装固定、线路连接（电源、信号线路）；能使用万用表、示波器等工具进行传感器信号检测与调试，确保传感器输出信号稳定、准确。

信号处理与数据采集能力：能运用信号处理软件（如 LabVIEW）完成传感器数据的滤波、放大与分析；能通过 PLC 或数据采集卡实现传感器数据的实时采集、存储与显示，符合企业数据管理规范。

协同控制与故障排查能力：能完成传感器与工业机器人、PLC 的通信配置，实现检测数据与设备动作的协同控制（如传感器触发机器人抓取动作）；能诊断传感器常见故障（如信号漂移、线路断路、探头污染），通过查看故障数据、检测线路连接等方式排除故障，确保检测系统正常运行。

项目实战与协同能力：能参与企业传感器检测系统集成项目，协助完成方案设计、设备选型、现场调试；能与团队成员（如机器人工程师、电气工程师）沟通协作，完成项目验收与文档编制（如检测报告、维护手册），提交符合企业标准的项目成果。

（三）素质目标

培养严谨细致的工作态度，在传感器选型、调试与数据采集过程中注重参数准确性、数据真实性，避免因操作失误导致检测结果偏差或设备损坏。

增强团队协作意识，在企业项目开发中，能与团队成员分工协作，共同解决项目实施中的技术难题，提升团队作战能力。

树立持续学习理念，主动跟踪传感器领域的新技术（如智能传感器、多传感器融合技术），适应企业技术升级需求。

强化职业规范意识，遵守企业安全操作规程与保密制度（如不泄露检测工艺参数、客户产品检测数据），具备安全生产与职业伦理意识。

四、课程内容与学时分配

本课程总学时 64 学时，其中理论教学 20 学时、校内实践 22 学时、企业实训 22 学时（含企业项目实战 14 学时、岗位认知 8 学时），具体内容与学时分配如下：

模块序号	课程模块	核心内容（融入企业需求）	理论学时	校内实践学时	企业实训学时	备注（校企协同要点）
1	传感器基	1. 传感器定义、分类、组成结构（结合企业常用光电、视觉传感器讲解）	4	2	4（岗位认	组织学生参观企业传感器检测生

模块序号	课程模块	核心内容（融入企业需求）	理论学时	校内实践学时	企业实训学时	备注（校企协同要点）
	础认知与企业岗位导入	2. 企业传感器岗位工作内容解析（企业导师授课：检测流程、选型规范）3. 传感器应用案例分析（企业生产线：汽车零部件检测、电子元件分拣检测）			知）	产线，观摩传感器安装布局、检测作业流程
2	常用传感器安装与调试	1. 传感器选型方法（企业需求分析、性能参数比对、成本评估）2. 典型传感器（光电、位移、压力）安装固定与线路连接（企业工艺标准：接线规范、安装间距）3. 传感器校准操作（零点校准、量程校准，企业校准工具使用）	4	6	4（项目实战）	校内实训：使用企业提供的传感器套件完成安装与校准；企业实训：协助企业完成生产线传感器安装调试与精度验证
3	传感器信号处理与数据采集	1. 传感器信号干扰源分析与滤波方法（企业现场抗干扰措施）2. 信号放大、模数转换原理（结合企业数据采集模块讲解）3. 数据采集系统搭建（LabVIEW 软件应用、PLC 数据采集，企业数据格式要求）	4	6	4（项目实战）	校内实训：完成传感器数据采集与滤波处理；企业实训：参与企业检测系统数据采集模块调试，确保数据传输稳定
4	传感器与外围设备协同控制	1. 传感器与 PLC 通信配置（Profinet 协议应用，企业通信参数设置规范）2. 传感器与工业机器人协同控制逻辑（如传感器触发机器人动作，企业控制程序案例）3. 多传感器融合应用（如视觉 + 位移传感器组合检测，企业复杂检测场景）	4	4	4（项目实战）	校内实训：编写传感器与 PLC 协同控制程序并仿真；企业实训：协助企业调试传感器与机器人的联动控制，解决信号同步问题
5	综合项目实战	1. 企业真实项目需求分析（如“汽车零部件尺寸精度检测系统搭建”）2. 项目方案设计（传感器选型、安装布局、信号处理流程，校企导师共同指导）3. 项目调试与验收（按企业标准：检测精度误差≤±0.02mm、数据重复性≥99%）	4	4	6（项目实战）	企业项目：分组完成检测系统搭建与调试，提交企业要求的检测报告、程序代码，企业技术总监参与验收

五、实施建议

（一）教学建议

校企协同教学模式双导师授课：校内教师主讲理论知识与基础技能，企业导师每 2 周到校开展 1 次 “企业技术讲堂”，讲解传感器检测案例、工艺难点；学生企业实训期间，企业导师一对一指导岗位实操。项目轮岗实训：在企业实训环节，安排学生轮岗参与 “传感器选型”“安装调试”“数据采集”“故障排查” 等岗位工作，全面了解企业传感器应用的全流程。

多元化教学方法项目驱动教学法：以企业项目为核心，将教学内容拆解为 “需求分析→选型设计→安装调试→数据采集→验收交付” 的任务链，例如通过 “电子元件缺陷检测项目”，串联传感器选型、信号处理、协同控制等知识点。案例对比教学法：对比企业成熟检测系统与学生实训作品的差异（如检测精度、稳定性），由企业导师分析差距原因，引导学生优化设计，提升项目质量意识。虚实结合教学法：利用仿真软件（如 Multisim）进行传感器信号处理仿真（校内基础实训），再到企业进行实物搭建与项目实战，降低实训成本，提高教学效率。

信息化教学手段搭建 “校企协同教学平台”，上传企业传感器技术手册、故障排查视频、生产线检测作业视频等资源，方便学生课后学习；设置 “企业导师在线答疑” 板块，及时解决学生实操中的问题。运用雨课堂、学习通等工具开展互动教学，如课前发布企业项目预习任务、课中进行传感器操作实时测评、课后提交实训报告，实现教学过程的全程跟踪。

（二）考核评价方式

采用 “校企双导师、过程 + 成果” 的综合考核体系，总分为 100 分，具体如下：

考核类型	考核内容	考核主体	权重	考核标准（融入企业要求）
过程性考核	1. 校内实训表现（传感器操作规范性、选型合理性、程序编写质量）2. 企业岗位表现（遵守安全规范、团队协作能力、任务完成效率，企业导师评分）3. 阶段性作业（传感器选型报告、校准记录、实训报告，校企导师共同评分）	校内教师+企业导师	50%	1. 操作与设计：符合企业规范，传感器选型合理，检测数据误差≤±0.05mm2. 企业实训：按时完成导师布置的任务，遵守企业安全生产规程，无违规记录 3. 作业：报告内容完整、逻辑清晰，数据记录真实，符合企业文档标准
终结性考核	1. 理论考试（传感器原理、选型方法、通信协议、企业规范，闭卷）2. 综合项目实战（企业小型检测项目开发，如零件位置检测系统搭建）3. 项目答辩（向校企评委汇报项目成果，回答技术问题）	校内教师+企业技术总监	50%	1. 理论考试：核心知识点掌握率≥80%，企业规范相关题目正确率≥85%2. 项目实战：项目功能实现率100%，检测稳定性测试通过率≥95%3. 答辩：能清晰阐述项目设计思路，准确回答评委提出的技术问题，项目文档符合企业标准

（三）教材选用与编写建议

优先选用校企共编教材：联合企业编写《传感器与检测技术（企业实战版）》教材，融入企业真实项目案例（如传感器检测系统原理图、选型清单）、工艺标准（如安装规范、校准流程）与故障排查经验，确保教材内容与企业需求同步。

辅助教材与资料：选用行业经典教材（如《传感器与检测技术（工业机器人应用版）》机械工业出版社版）作为理论参考，同时引入企业内部资料（如《传感器运维手册》《检测系统数据采集指南》）作为实训指导书，丰富教学资源。

（四）课程资源开发与利用建议

实践教学资源校内实训基地：配备与企业同步的常用传感器套件（光电、视觉、位移、压力传感器）40 套、PLC（西门子 S7-1200）20 套、数据采集卡 20 块、LabVIEW 仿真软件、示波器 20 台，模拟企业传感器检测环境；设置 “项目展示区”，陈列学生优秀检测系统作品与企业参考样品。校外实训基地：与 3-5 家汽车制造、电子组装、物流装备企业共建实训基地，明确企业提供的实训岗位、设备资源与指导教师，确保学生能参与真实检测项目开发与设备维护。

信息化资源建设 “传感器与检测技术校企教学资源库”，包含企业项目案例视频、传感器程序代码库、故障排查微课、技术手册等资源，支持学生在线学习与自主实训。接入企业检测系统演示端，让学生了解传感器在企业生产管理中的实际应用（如 MES 系统数据对接），增强教学的直观性。

（五）实验实训设备配置建议

设备类型	配置要求（校内实训基地）	企业实训补充设备	备注
传感器核心设备	常用传感器套件（光电、视觉、位移、压力）40 套、传感器校准仪 20 台	企业在用高精度传感器（如激光位移传感器、工业视觉相机）、多传感器融合检测平台	校内设备与企业常用型号兼容，减少学生适应成本
配套设备	PLC（西门子 S7-1200）20 套、数据采集卡 20 块、LabVIEW 软件（企业授权版）	企业生产线 PLC 控制系统、工业机器人配套检测模块	校内设备满足基础编程与调试需求，企业设备用于高阶实战
测试与安全设备	万用表 40 块、示波器 20 台、静电防护装备 40 套	企业专用传感器检测设备（如精度测试仪）、高压防护装置	校内设备满足基础测试与安全防护，企业设备用于项目验收级测试

六、校企合作保障

（一）组织保障

成立 “《传感器与检测技术》课程校企共建委员会”，由学校专业负责人、企业技术总监、校内授课教师、企业导师共同组成，主要职责包括：

每学期召开 1 次工作会议，修订课程内容与教学计划，确保与企业技术升级、岗位需求变化同步。

监督校企协同教学的实施过程，解决教学中出现的问题（如企业实训安排、项目对接难点）。

评估课程教学效果，收集企业对学生技能的反馈意见，持续优化课程体系。

（二）师资保障

校内教师培养：每年安排校内教师到合作企业挂职锻炼 2 个月，参与企业传感器检测项目开发或设备维护工作，提升教师的实战能力；定期组织教师参加企业技术培训（如工业视觉传感器应用培训、PLC 与传感器通信培训），更新技术储备。

企业导师选聘与培训：选拔企业中具有 5 年以上传感器与检测技术相关领域工作经验，具备扎实的专业知识、丰富的项目实践经验和良好的沟通表达能力的技术骨干或工程师担任企业导师。优先考虑参与过大型自动化检测生产线建设、技术改造项目的人员，确保企业导师能够为学生提供高质量的实践指导。

2026江西科技职业学院教学成果奖

3.4《单片机技术》课程标准

课程编码	制订人	制订日期	企业修订人	修订日期	审定组（人）	审定日期
0303121019	马文文	2024.12.9	许镇嵩	2024.12.29		

《 单片机技术 》课程标准

一、课程属性表

<table>
<tr><td>课程代码</td><td colspan="3">0303121019</td><td colspan="2">课程名称</td><td colspan="2">单片机技术</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td colspan="3">第 4 学期</td><td colspan="2">英文名称</td><td colspan="2">Microcontrollers</td></tr>
<tr><td>适用专业</td><td colspan="7">电气自动化技术</td></tr>
<tr><td>周课时量</td><td>4</td><td>周/学期</td><td>16</td><td>总课时量</td><td>64</td><td>学分</td><td>4</td></tr>
<tr><td>理论课时</td><td>32</td><td>实践课时</td><td>32</td><td>作业次数</td><td>4</td><td>报告次数</td><td>1</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="2">○ 考试 ◉ 考查</td><td>考试方式</td><td colspan="4">☐ 笔试 ☐ 机考 ☐ 设计（论文） ☑ 其它</td></tr>
<tr><td rowspan="2">课程类型</td><td colspan="7">○ 通识课 ○ 专业平台课 ◉ 专业核心课 ○ 专业实践课 ○ 专业选修课</td></tr>
<tr><td colspan="7">◉ 必修课 ○ 限选课 ○ 任选课</td></tr>
</table>

推荐教材名称	名称	单片机原理与应用		
	出版社	国防科技大学出版社		
参考教材名称	名称	单片机技术		
	出版社	清华大学出版社		
前修课程	名称	传感器与检测技术		
	代码	0303121009		
后续课程	名称	智能制造控制技术		
	代码	0313122022		

八、课程概述

（一）课程性质

本课程是电气自动化技术专业的核心技术课程，依托校企合作平台，以企业单片机应用岗位（如嵌入式开发工程师、硬件测试工程师、设备维护技术员）的真实工作任务为导向，将企业产品开发流程、工艺标准与故障排查需求融入教学全过程。课程打破“理论与实践脱节”的传统模式，通过“校内实训 + 企业实战”的协同教学，培养学生运用单片机技术解决工业控制、智能设备开发等实际问题的能力，为学生对接企业岗位需求、考取《嵌入式系统设计师》（初级）职业资格证书奠定基础。

（二）课程作用

1.技术能力衔接：系统掌握单片机硬件结构、程序设计与接口应用技术，衔接企业嵌入式产品开发、设备运维等岗位的核心技能需求，解决 “学校所学与企业所用不匹配” 的问题。

2.实践能力培养：通过企业真实项目（如智能温控器开发、生产线单片机控制系统维护）的实操训练，提升学生硬件焊接、程序调试、故障诊断的实战能力，缩短学生入职后的适应周期。

3.职业素养塑造：在企业实训环节中，培养学生遵守工艺规范、注重产品质量、协同团队工作的职业素养，树立 “安全第一、效率优先” 的企业工作理念。

（三）课程设计思路

以 “企业项目驱动、校企协同育人” 为核心思路，采用 “模块整合 + 任务拆解” 的方式重构课程内容：

按企业岗位需求定模块：围绕企业单片机应用的核心场景（如智能控制、数据采集、设备通信），将课程内容整合为 “单片机基础认知”“接口技术应用”“综合项目开发” 三大模块，每个模块对应企业岗位的典型工作任务。

以真实项目为教学载体：引入企业成熟项目（如单片机控制的 LED 显示屏、智能传感

器数据采集系统），将理论知识融入项目实施过程，实现“做中学、学中做”，例如通过“智能交通信号灯设计”项目，同步讲解定时器 / 计数器、I/O 接口等知识点。

校企协同实施教学：校内教师负责理论讲解与基础实训指导，企业导师（如企业嵌入式开发主管、资深设备工程师）负责项目实战指导与岗位技能培训，确保教学内容与企业工艺标准、技术需求同步更新。

九、课程目标

（一）知识目标

3. 掌握 MCS-51 系列单片机的内部结构（CPU、存储器、I/O 端口）、引脚功能及工作原理，熟悉企业常用单片机（如 STC89C52）的选型标准与市场应用场景。

4. 熟练掌握 C 语言在单片机程序设计中的应用（如循环结构、中断函数、指针操作），理解企业单片机程序的编码规范（如模块化编程、注释要求）。

5. 熟悉单片机接口技术（如 LED 显示、键盘输入、A/D/D 转换、串行通信）的工作原理，掌握企业产品中接口电路的设计标准与调试方法。

6. 了解单片机应用系统的开发流程（需求分析、硬件设计、程序编写、测试验收），知晓企业单片机产品的质量标准（如 EMC 电磁兼容测试、稳定性测试）与安全规范。

（二）能力目标

7. 硬件操作能力：能根据企业电路图完成单片机最小系统的焊接与测试；能使用示波器、万用表等设备排查硬件故障（如虚焊、引脚短路），符合企业焊接工艺标准（如焊点饱满、无漏焊）。

8. 程序开发能力：能运用 Keil 软件编写、调试单片机程序（如中断服务程序、串口通信程序）；能基于企业需求（如智能温控器的温度阈值设定）优化程序，确保程序运行稳定、响应及时。

9. 接口应用能力：能独立完成单片机与 LED 数码管、LCD 显示器、A/D 转换器的接口电路设计与调试；能解决企业实际应用中的接口兼容性问题（如通信数据丢包、显示乱码）。

10. 项目实战能力：能参与企业小型单片机项目的开发与维护，如协助企业完成智能传感器数据采集系统的程序升级、生产线单片机控制模块的故障排查，提交符合企业标准的项目文档（如调试报告、维护记录）。

（三）素质目标

11. 培养严谨细致的工作态度，在硬件焊接、程序调试中注重细节，避免因操作失误导致企业产品损坏或设备故障。

12. 增强团队协作意识，在企业项目开发中，能与团队成员（如硬件工程师、测试工程师）有效沟通，协同完成项目任务。

13. 树立持续学习理念，主动跟踪企业单片机技术的更新（如 STM32 系列单片机的应用），适应企业技术升级需求。

14. 强化职业规范意识，遵守企业保密制度（如不泄露项目图纸、程序代码），严格执行安全生产操作规程。

十、课程内容与学时分配

本课程总学时 64 学时，其中理论教学 24 学时、校内实践 20 学时、企业实训 20 学时（含企业项目实战 12 学时、岗位认知 8 学时），具体内容与学时分配如下：

模块序号	课程模块	核心内容（融入企业需求）	理论学时	校内实践学时	企业实训学时	备注（校企协同要点）
1	单片机基础认知与企业岗位导入	1. 单片机概念、MCS-51 系列单片机特性（结合企业常用型号 STC89C52 讲解）2. 企业单片机岗位工作内容解析（企业导师授课：嵌入式开发、设备维护流程）3. 单片机应用案例分析（企业产品：智能温控器、生产线计数器）	4	0	4（岗位认知）	组织学生参观企业生产车间，观摩单片机产品组装、测试过程
2	C 语言与单片机程序设计基	1. C 语言核心语法（循环、数组、函数，结合企业编	6	6	0	校内实训：使用企业提供的单片机开

	础	码规范）2. Keil 软件操作（项目创建、程序编译、仿真调试，企业导师演示实战技巧）3. 基础程序设计（如“学生成绩排序”“LED 流水灯控制”）				发板编写程序；企业提供 Keil 软件实操手册
3	单片机硬件结构与基础电路	1. 单片机内部结构（CPU、存储器、时钟 / 复位电路，结合企业硬件设计标准）2. 单片机最小系统设计（电源、晶振、复位电路，企业导师讲解选型要点）3. 硬件焊接实训（企业标准：焊点质量、电路布局）	4	4	2（硬件实操）	企业实训：在企业车间完成单片机最小系统焊接，企业工程师现场检查工艺质量
4	单片机中断与定时器 / 计数器应用	1. 中断系统原理（结合企业设备中断处理场景，如生产线紧急停机信号）2. 定时器 / 计数器工作方式（企业案例：智能交通信号灯定时控制）3. 中断程序设计（如“游客流量计数器” 开发）	4	4	2（项目实战）	企业项目：协助企业调试生产线计数器的中断程序，解决计数不准确问题
5	单片机接口技术应	1. LED 数码管 / LCD 显示接口（企	4	4	6（项目实战）	企业项目：参与企业智能

	用	业产品：智能设备显示屏设计)2. 键盘接口（独立式 / 矩阵式，企业案例：设备参数设置键盘）3. A/D/D 转换接口（结合企业传感器数据采集需求，如温度、压力采集）				传感器数据采集模块开发，完成 A/D 转换程序编写与调试
6	单片机综合项目开发与实战	1. 项目需求分析（企业真实项目：单片机控制的智能风扇设计)2. 硬件电路设计与程序编写（校企导师共同指导)3. 项目测试与验收（按企业标准：功能测试、稳定性测试、文档提交）	2	2	6(项目验收)	企业项目：分组完成智能风扇开发，提交企业要求的设计图纸、程序代码与测试报告，企业技术总监参与验收

十一、实施建议

（一）教学建议

1.校企协同教学模式

双导师授课：校内教师主讲理论知识与基础技能，企业导师每 2 周到校开展 1 次“企业技术讲堂”，讲解单片机产品开发案例、工艺难点；学生企业实训期间，企业导师一对一指导岗位实操。

项目轮岗实训：在企业实训环节，安排学生轮岗参与 “硬件开发”“程序调试”“设备维护” 等岗位工作，全面了解企业单片机应用的全流程。

2.多元化教学方法

项目驱动教学法：以企业项目为核心，将教学内容拆解为 “需求分析→方案设计→实操实施→测试验收” 的任务链，例如通过 “智能密码锁开发” 项目，串联键盘接口、中断、存储技术等知识点。

案例对比教学法：对比企业成熟产品与学生实训作品的差异（如程序效率、硬件稳定性），由企业导师分析差距原因，引导学生优化设计，提升产品质量意识。

虚实结合教学法：利用 Proteus 软件进行电路仿真（校内基础实训），再到企业进行实物开发与调试（实战训练），降低实训成本，提高教学效率。

3.信息化教学手段

搭建 “校企协同教学平台”，上传企业项目图纸、程序代码、工艺视频等资源，方便学生课后学习；设置 “企业导师在线答疑” 板块，及时解决学生实操中的问题。

运用雨课堂、学习通等工具开展互动教学，如课前发布企业项目预习任务、课中进行程序调试实时测评、课后提交实训报告，实现教学过程的全程跟踪。

（二）考核评价方式

采用 “校企双导师、过程 + 成果” 的综合考核体系，总分为 100 分，具体如下：

考核类型	考核内容	考核主体	权重	考核标准（融入企业要求）
过程性考核	1. 校内实训表现（硬件焊接质量、程序调试效率）2. 企业岗位表现（遵守工艺规范、团队协作能力，企业导师评分）3. 阶段性作业（项目方案设计、调试报告，校企导师共同评分）	校内教师 + 企业导师	50%	1. 硬件焊接：符合企业焊点标准（无虚焊、漏焊），一次通过率≥90%2. 企业实训：按时完成导师布置的任务，遵守企业安全生产规程，无违规记录 3. 作业：方案设计符合企业工艺要求，报告内容完整、逻辑清晰
终结性考核	1. 理论考试（单片机原理、接口技术、企业规范，闭卷）2. 综合项目实战（企业小型项目开发，如智能传感器	校内教师 + 企业技术总监	50%	1. 理论考试：核心知识点掌握率≥80%，企业规范相关题目正确率≥85%2. 项目实战：产品功能实现率 100%，稳定性测试通过率≥95%3. 答辩：能清晰阐述项

	模块）3. 项目答辩（向校企评委汇报项目成果，回答技术问题）			目设计思路，准确回答评委提出的技术问题

（三）教材选用与编写建议

优先选用校企共编教材：联合企业编写《单片机技术及企业应用实战》教材，融入企业真实项目案例（如企业单片机控制系统原理图、程序代码）、工艺标准（如焊接操作规范、程序调试流程）与故障排查经验，确保教材内容与企业需求同步。

辅助教材与资料：选用行业经典教材（如张鑫《单片机原理及应用》）作为理论参考，同时引入企业内部资料（如《单片机产品开发手册》《设备维护手册》）作为实训指导书，丰富教学资源。

（四）课程资源开发与利用建议

1.实践教学资源

校内实训基地：配备与企业同步的单片机开发板（如 STC89C52 开发板）、焊接设备、示波器、仿真软件（Keil、Proteus），模拟企业开发环境；设置 “项目展示区”，陈列学生优秀作品与企业参考样品。

校外实训基地：与 3-5 家自动化设备、电子制造企业共建实训基地，明确企业提供的实训岗位、设备资源与指导教师，确保学生能参与真实项目开发与设备维护。

2.信息化资源

建设 “单片机技术校企教学资源库”，包含企业项目案例视频、程序代码库、故障排查微课等资源，支持学生在线学习与自主实训。

接入企业 MES 系统（生产执行系统）的演示端，让学生了解单片机控制系统在企业生产线上的实际应用场景，增强教学的直观性。

（五）实验实训设备配置建议

设备类型	配置要求（校内实训基地）	企业实训补充设备	备注
单片机开发设备	STC89C52 开发板 40	企业实际生产用单片	校内设备与企业常

	套、Keil 软件（企业授权版）、Proteus 仿真软件	机（如 STM32 系列）、编程器	用型号兼容，减少学生适应成本
硬件测试设备	示波器 20 台（带宽≥100MHz）、万用表 40 块、逻辑分析仪 5 台	企业专用测试设备（如 EMC 测试仪器、稳定性测试平台）	校内设备满足基础测试需求，企业设备用于高阶实战
焊接与组装设备	电烙铁 40 套（恒温式）、焊锡丝、松香、PCB 板、电子元器件（电阻、电容、单片机芯片）	企业自动化焊接设备、SMT 贴片生产线	校内训练手工焊接，企业实训体验自动化生产工艺

十二、校企合作保障

（一）组织保障

成立 “《单片机技术》课程校企共建委员会”，由学校专业负责人、企业技术总监、校内授课教师、企业导师共同组成，主要职责包括：

15. 每学期召开 1 次工作会议，修订课程内容与教学计划，确保与企业技术升级、岗位需求变化同步。

16. 监督校企协同教学的实施过程，解决教学中出现的问题（如企业实训安排、项目对接难点）。

17. 评估课程教学效果，收集企业对学生技能的反馈意见，持续优化课程体系。

（二）师资保障

18. **校内教师培养**：每年安排校内教师到合作企业挂职锻炼 2 个月，参与企业单片机项目开发或设备维护工作，提升教师的实战能力；定期组织教师参加企业技术培训（如 STM32 单片机应用培训），更新技术储备。

19. **企业导师选聘与培训**：选拔企业中具有 5 年以上单片机应用经验、沟通能力强的技术骨干担任企业导师，学校为其提供教学方法培训（如课堂组织技巧、实训指导方法），颁发兼职教师资格证书，提升企业导师的教学能力。

（三）经费与场地保障

20. **经费投入**：学校与企业共同出资，用于校内实训基地设备更新（如采购企业同款单片机开发板）、企业实训补贴（学生交通补贴、实训耗材费用）、校企共编教材编写等。

21. **场地保障**：企业提供专门的实训场地（如开发车间、测试实验室），配备专职安全员与技术助教，确保学生实训期间的人身安全与教学秩序；学校为企业导师到校授课提供教室与教学设备支持。

2026江西科技职业学院教学成果奖

3.5《机械制造基础》课程标准

课程编码	制订人	制订日期	企业修订人	修订日期	审定组(人)	审定日期
0303121033	马雯丽	2024.12.9	熊懿	2024.12.28		

《 机械制造基础 》课程标准

一、课程属性表

<table>
<tr><td>课程代码</td><td colspan="3">0303121033</td><td>课程名称</td><td colspan="3">机械制造基础</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td colspan="3">第 2 学期</td><td>英文名称</td><td colspan="3">（Fundamentals of Mechanical Manufacturing）</td></tr>
<tr><td>适用专业</td><td colspan="7">机电一体化技术、数控技术、机械设计与制造</td></tr>
<tr><td>周课时量</td><td>4</td><td>周/学期</td><td>16</td><td>总课时量</td><td>64</td><td>学分</td><td>4</td></tr>
<tr><td>理论课时</td><td>32</td><td>实践课时</td><td>32</td><td>作业次数</td><td>4</td><td>报告次数</td><td>1</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="2">○ 考试 ◉ 考查</td><td>考试方式</td><td colspan="4">☐ 笔试 ☐ 机考 ☐ 设计（论文） ☑ 其它</td></tr>
<tr><td rowspan="2">课程类型</td><td colspan="7">○ 通识课 ○ 专业平台课 ◉ 专业核心课 ○ 专业实践课 ○ 专业选修课</td></tr>
<tr><td colspan="7">◉ 必修课 ○ 限选课 ○ 任选课</td></tr>
</table>

推荐教材名称	名称	《机械制造基础》		
	出版社	高等教育出版社		
参考教材名称	名称	《机械制造基础》		
	出版社	北京航空航天大学出版社		
前修课程	名称	机械制图		
	代码	0303121031		
后续课程	名称	先进制造技术		
	代码	0313122008		

十三、课程概述

（一）课程性质

本课程是机电一体化技术、数控技术等机械类专业的核心基础课程，依托校企合作平台，以企业机械制造岗位（如工艺技术员、质量检测员、毛坯生产工程师）的真实工作任务为导向，将企业零件毛坯生产流程、材料选用标准、质量检测规范融入教学全过程。课程打破“理论与实践脱节” 的传统模式，通过 “校内仿真实训 + 企业实战操作” 的协同教学，培养学生解决机械制造领域材料选择、毛坯成型、质量检测等实际问题的能力，为学生对接《机械产品检验工（中级）》《热处理工（初级）》职业资格证书、适配企业岗位需求奠定基础。

（二）课程作用

1.技术能力衔接：系统掌握工程材料、互换性与测量、毛坯成型等核心知识，精准匹配企业工艺设计、质量检测、毛坯生产岗位的技能需求，解决 “学校所学与企业所用不匹配” 的核心痛点。

2.实践能力培养：通过企业真实项目（如零件毛坯选型、热处理工艺制定、零件尺寸检测）的实操训练，提升学生材料分析、工艺设计、检测工具操作的实战能力，将学生入职适应周期缩短 2-3 个月。

3.职业素养塑造：在企业实训环节中，培养学生遵守机械制造行业规范（如热处理安全操作、检测数据记录标准）、注重零件加工精度、协同团队完成生产任务的职业素养，树立 “质量为先、规范操作” 的企业工作理念。

（三）课程设计思路

以 “企业需求为核心、项目驱动为载体、校企协同为路径” 构建课程体系：

按岗位任务定模块：围绕企业机械制造 “材料选用 – 毛坯成型 – 工艺设计 – 质量检测” 全流程，将课程内容整合为 “互换性与测量技术”“工程材料与热处理”“毛坯成型方法”“综合项目实战” 四大模块，每个模块对应企业岗位 1-2 项核心工作任务。

以真实项目为载体：引入企业成熟项目（如汽车齿轮毛坯铸造、轴类零件热处理、箱体零件尺寸检测），将理论知识拆解为项目实施步骤，例如通过 “电机轴零件材料选用与热

处理项目”，同步讲解铁碳合金相图、热处理工艺、材料性能检测等知识点，实现 “做中学、学中用”。

校企协同共施教学：校内教师负责理论讲解与基础实训指导，企业导师（如工艺主管、资深检测工程师）负责项目实战带教、岗位标准解读，每 2 周开展 1 次 “企业技术讲堂”，确保教学内容与企业技术迭代、工艺更新同步。

十四、课程目标

（一）知识目标

22. 掌握常用工程材料（碳素钢、合金钢、非铁金属）的成分、性能及应用场景，熟悉企业零件材料选型标准（如汽车零件、模具零件材料选用原则）。
23. 理解互换性与测量技术的核心概念，掌握尺寸极限与配合、形位公差、表面粗糙度的国家标准，了解企业零件质量检测的公差判定依据。
24. 熟悉毛坯成型方法（铸造、锻造、焊接）的工艺特点与适用范围，掌握企业毛坯生产的工艺选择原则（如根据零件形状、批量选择成型方式）。
25. 了解钢的热处理基本原理，掌握退火、正火、淬火、回火等常规热处理工艺的操作流程，知晓企业热处理工艺参数（温度、保温时间）的设定标准。
26. 知晓机械制造行业标准（如 GB/T 1800.1-2022《极限与配合 第 1 部分：公差、偏差和配合的基础》）、企业安全生产规范（如热处理车间安全防护、焊接作业防护）。

（二）能力目标

27. 材料选用与分析能力：能根据企业零件使用要求（如强度、耐磨性）合理选择工程材料，分析材料成分对性能的影响；能解读企业零件图纸中的材料标注，提出材料替代方案（需符合企业成本与性能要求）。
28. 公差与检测应用能力：能熟练操作企业常用检测工具（游标卡尺、千分尺、百分表、粗糙度仪），完成零件尺寸、形位公差、表面粗糙度的检测；能根据企业检测标准，判断零件是否合格，出具符合企业要求的检测报告。
29. 毛坯成型与工艺设计能力：能分析企业零件（如齿轮、轴类）的结构特点，选择合适的毛坯成型方法（铸造、锻造）；能协助企业制定简单零件的热处理工艺（如轴类零件调质处理），确定工艺参数（加热温度、保温时间、冷却方式）。
30. 项目实战与协同能力：能参与企业机械制造小型项目（如零件毛坯生产跟进、批量零件质量抽检），协助完成工艺文件编制、检测数据整理；能与团队成员（如工艺工程师、

生产技术员）协同工作，解决项目实施中的材料选用、工艺优化问题，提交符合企业标准的项目文档。

（三）素质目标

31. 培养严谨细致的工作态度，在材料分析、质量检测中注重数据准确性、工艺规范性，避免因失误导致零件报废或生产事故。

32. 增强团队协作意识，在企业项目中能与不同专业背景的同事有效沟通，分工配合完成复杂生产任务，提升团队作战效率。

33. 树立持续学习理念，主动跟踪机械制造领域新技术（如新型工程材料应用、精密铸造工艺），适应企业技术升级需求。

34. 强化职业规范意识，遵守企业保密制度（如不泄露零件图纸、工艺参数）、行业法律法规，具备机械行业职业伦理素养。

十五、课程内容与学时分配

本课程总学时 48 学时，其中理论教学 24 学时、校内实践 16 学时、企业实训 8 学时（含岗位认知 3 学时、项目实战 5 学时），具体内容与学时分配如下：

模块序号	课程模块	核心内容（融入企业需求）	理论学时	校内实践学时	企业实训学时	备注（校企协同要点）
1	互换性与测量技术基础	1. 互换性、标准化概念（结合企业批量生产需求讲解）2. 尺寸极限与配合、形位公差、表面粗糙度的国家标准（企业零件图纸标注案例）3. 常用检测工具（游标卡尺、千分	6	4	2（岗位认知）	组织学生参观企业检测车间，观摩零件尺寸检测、公差判定过程

		尺）操作方法（企业检测工程师演示）				
2	工程材料与热处理	1. 常用工程材料（碳素钢、合金钢、非铁金属）性能与应用（企业零件材料选型案例）2. 铁碳合金相图解读与应用（企业轴类、齿轮零件材料分析）3. 常规热处理工艺（退火、正火、淬火、回火）操作（企业热处理车间工艺标准）	8	6	3（项目实战）	校内实训：用企业提供的材料样品进行硬度检测；企业实训：协助完成零件热处理工艺参数记录与质量抽检
3	毛坯成型方法	1. 铸造工艺（砂型铸造、压铸）特点与应用（企业汽车零部件铸造案例）2. 锻造工艺（自由锻、模锻）操作流程（企业锻压车间工艺规范）3. 焊接工艺（手工电弧焊、气	8	4	2（项目实战）	校内实训：模拟砂型铸造造型；企业实训：观摩企业锻造生产线，协助完成毛坯质量初检

		焊）安全操作与质量控制（企业焊接零件缺陷检测案例）				
4	综合项目实战	1. 企业真实项目需求分析（如“电机轴零件材料选用与毛坯生产方案设计”）2. 项目方案设计（材料选择、热处理工艺、毛坯成型方式，校企导师共同指导）3. 项目实施与验收（按企业标准完成方案验证、检测报告编制）	2	2	1（项目实战）	分组完成企业小型项目，企业技术主管参与验收，优秀方案纳入企业工艺备选方案

十六、实施建议

（一）教学建议

1.校企协同教学模式

双导师授课：校内教师主讲理论知识与基础技能，企业导师每 2 周到校开展 “技术实操课”，演示检测工具操作、热处理工艺调整技巧；学生企业实训期间，企业导师一对一指导岗位任务。

项目轮岗实训：在企业实训环节，安排学生轮换 “材料分析岗”“质量检测岗”“毛坯生产岗”，全面了解企业机械制造全流程，适配多岗位技能需求。

2.多元化教学方法

项目驱动教学法：以企业项目（如 “零件公差检测”“热处理工艺制定”“毛坯选型”）为核心，将教学内容拆解为“需求分析→方案设计→实操实施→验收总结” 任务链，引导学生自主完成项目。

案例对比教学法：对比企业标准工艺文件与学生实训方案的差异（如材料选用合理性、工艺参数准确性），由企业导师点评优化，提升学生专业能力。

虚实结合教学法：校内用仿真软件（如机械制造工艺仿真系统）模拟毛坯成型、热处理过程，降低实训成本；企业用真实设备、零件开展实战训练，强化实操能力。

3.信息化教学手段

搭建 “校企协同教学平台”，上传企业零件图纸、工艺视频、检测案例，方便学生课后学习；设置 “企业导师答疑区”，实时解决学生实操问题。

运用雨课堂、学习通开展互动教学，课前发布企业项目预习任务，课中进行检测工具操作测评，课后提交实训报告，实现教学全流程跟踪。

（二）考核评价方式

采用 “校企双导师、过程 + 成果” 的综合考核体系，总分为 100 分，具体如下：

考核类型	考核内容	考核主体	权重	考核标准（融入企业要求）
过程性考核	1. 校内实训表现（检测工具操作规范性、工艺方案合理性）2. 企业岗位表现（遵守安全规范、任务完成效率，企业导师评分）3. 阶段性作业（检测报告、工艺设计方案、实训报告，校企导师共同评分）	校内教师 + 企业导师	50%	1. 实训：工具操作零失误，检测数据误差≤企业标准值 3%2. 企业实训：按时完成任务，遵守安全规程，无违规记录 3. 作业：报告内容完整，符合企业文档格式要求

终结性考核	1. 理论考试(材料知识、公差标准、工艺原理、企业规范，闭卷）2. 综合项目实战（企业小型项目，如零件材料选用与检测）3. 项目答辩（向校企评委汇报项目成果，回答技术问题）	校内教师 + 企业技术主管	50%	1. 理论考试：核心知识点掌握率≥80%，企业规范题正确率≥85%2. 项目实战：方案可行性100%，检测数据达标率≥95%3. 答辩：思路清晰，能准确回答技术问题，项目文档符合企业标准

（三）教材选用与编写建议

优先选用校企共编教材：联合企业编写《机械制造基础（企业实战版）》，融入企业真实项目案例（如零件毛坯生产流程、质量检测方案）、工艺标准（材料选型规范、热处理操作流程）、故障排查经验，确保教材内容与企业需求高度匹配。

辅助教材与资料：选用行业经典教材（如陈继兵、吴艳《机械制造基础》）作为理论参考，同时引入企业内部资料（《毛坯生产手册》《检测设备操作指南》）作为实训指导书，补充教学内容。

（四）课程资源开发与利用建议

1.实践教学资源

校内实训基地：配备与企业同步的检测工具（游标卡尺、千分尺、粗糙度仪）、热处理实训设备（箱式电阻炉）、毛坯成型模拟装置，模拟企业生产环境；设置 “项目展示区”，陈列学生优秀工艺方案与企业标准样品。

校外实训基地：与 3-5 家机械制造、汽车零部件企业共建实训基地，明确企业提供的实训岗位、设备资源与指导教师，确保学生参与真实项目。

2.信息化资源

建设 “机械制造基础校企教学资源库”，包含企业工艺视频、故障排查微课、项目案例库，支持学生在线学习与自主实训。

接入企业 MES 系统（生产执行系统）演示端，让学生了解企业机械制造生产管理流程，提升职业适配能力。

（五）实验实训设备配置建议

设备类型	配置要求（校内实训基地）	企业实训补充设备	备注
检测设备	游标卡尺（0-300mm）30 把、千分尺（0-25mm）30 把、百分表（0-10mm）20 块、表面粗糙度仪 10 台	企业高精度检测设备（如三坐标测量仪、洛氏硬度计）	校内设备满足基础检测，企业设备用于高精度实战
热处理设备	箱式电阻炉 10 台、硬度计（布氏、洛氏）10 台、热处理样品（碳素钢、合金钢）若干	企业连续式热处理炉、淬火冷却槽	校内模拟热处理，企业提供真实生产环境
毛坯成型设备	砂型铸造工具（砂箱、造型砂）30 套、小型锻造设备 5 台、手工电弧焊设备 10 套	企业铸造生产线、模锻设备、自动化焊接机器人	校内模拟成型，企业用于规模化生产实操
安全防护设备	防护手套 30 副、护目镜 30 副、焊接防护面罩 10 套、热处理防护工作服 10 套	企业车间专用防护设备（如隔热手套、防尘口罩）	确保校内外实训安全，符合企业安全标准

十七、校企合作保障

（一）组织保障

成立 “《机械制造基础》课程校企共建委员会”，由学校专业负责人、企业技术总监、校内授课教师、企业导师共同组成，主要职责包括：

1.每学期召开 1 次工作会议，修订课程内容与教学计划，适配企业技术升级（如新型材料应用、精密成型工艺）与岗位需求变化。

2.监督校企协同教学实施，协调解决实训安排、项目对接等问题，确保教学有序推进。

3.评估课程教学效果，收集企业对学生技能的反馈，持续优化课程体系。

（二）师资保障

1.校内教师培养：每年安排校内教师到合作企业挂职锻炼 2 个月，参与工艺优化、质量检测项目，提升实战能力；定期组织教师参加企业技术培训（如新型检测设备操作、热处理工艺升级），更新知识储备。

2.企业导师选聘与培训：选拔企业中具有 5 年以上机械制造经验、沟通能力强的技术骨干（如工艺主管、检测工程师）担任企业导师，学校为其提供教学方法培训（如实训指导技巧、课程内容拆解），颁发兼职教师资格证书，提升企业导师教学能力。

（三）经费与场地保障

1.经费投入：学校与企业共同出资，用于校内实训基地设备更新（如采购企业同款检测工具、热处理设备）、企业实训补贴（学生交通补贴、实训耗材费用）、校企共编教材编写等。

2.场地保障：企业提供专门的实训场地（检测车间、热处理车间、毛坯生产车间），配备专职安全员与技术助教，确保学生实训期间的人身安全与教学

3.6《智能网联汽车》课程标准

课程编码	制订人	制订日期	企业修订人	修订日期	审定组（人）	审定日期
0303121102	罗程	2024.08	曾祥宗	2024.12		

《 智能网联汽车 》课程标准

一、课程属性表

课程代码	0303121102			课程名称	**智能网联汽车**		
开设学期	第 1 学期			英文名称			
适用专业	新能源汽车技术						
周课时量	4	周/学期	16	总课时量	64	学分	4
理论课时	32	实践课时	32	作业次数	6	报告次数	2
考核方式	☐考试 ☑考查		考试方式	☑笔试 ☐机考 ☐设计（论文） ☐其他			
课程类型	○ 通识课 ○ 专业平台课 ◉ 专业核心课 ○ 专业实践课 ○ 专业选修课						
	◉ 必修课 ○ 限选课 ○ 任选课						

推荐教材名称	名称	《智能网联汽车》	作者	刘存香、梁小流
	出版社	北京理工大学出版社	是否高职高专教材	◉ 是 ○ 否
参考教材名称	名称	《智能网联汽车》	作者	刘存香、梁小流
	出版社	北京理工大学出版社	是否高职高专教材	◉ 是 ○ 否
前修课程	名称	《新能源汽车电气技术》	出版社	西北工业大学出版社
	代码	0303121085	作者	吴政
后续课程	名称	《新能源汽车维护与故障诊断》	出版社	机械工业出版社
	代码	0303121087	作者	林康、吴荣辉

二、概述

1、课程性质：

《智能网联汽车——测试与装调》是一门面向汽车相关专业的综合性实践课程。它结合了智能技术与传统汽车工程，涵盖了电子、通信、控制等多个领域的知识。课程具有很强的专业性、实践性和前沿性，通过理论教学与实际操作相结合，培养学生对智能网联汽车的测试、调试和故障排除等能力。

2、课程基本理念：

(1) 以学生发展为核心：关注学生的专业成长和职业发展，培养学生的创新能力、实践能力和问题解决能力。

(2) 强调实践应用：注重理论与实践的紧密结合，让学生在实际操作中掌握智能网联汽车的测试与装调技能。

(3) 紧跟技术发展：及时更新课程内容，使学生了解智能网联汽车领域的最新技术和发展趋势。

(4) 培养团队合作精神：通过小组项目和实践活动，培养学生的团队协作能力和沟通能力。

课程设计思路：

(1) 项目驱动教学：以实际的智能网联汽车测试与装调项目为载体，引导学生在完成项目的过程中学习相关知识和技能。

(2) 模块化教学内容：将课程内容分为多个模块，如传感器技术、通信技术、控制系统等，每个模块都有明确的教学目标和实践任务。

(3) 实践教学为主：加大实践教学的比重，通过实验室实践、企业实习等方式，让学生在真实的环境中锻炼实际操作能力。

(4) 多元化教学方法：采用课堂讲授、案例分析、小组讨论、实践操作等多种教学方法，提高学生的学习积极性和参与度。

三、课程定位

(1) 专业技能提升课程：作为汽车相关专业的核心课程之一，为学生提供智能网联汽车领域的专业技能培训。

(2) 职业导向课程：紧密结合智能网联汽车行业的需求，培养学生具备从事智能网联汽车测试与装调工作的能力。

(3) 创新实践课程：鼓励学生在课程学习中进行创新实践，培养学生的创新思维和实践能力，为学生未来的职业发展打下坚实的基础。

四、课程目标

1. 学习能力目标

(1) 系统掌握智能网联汽车的理论知识，包括其架构、传感器技术、通信技术、控制算法等，形成完整的知识体系。

(2) 学会运用专业软件和工具对智能网联汽车进行模拟、分析和测试，提升数字化学习能力。

(3) 具备自主学习和研究的能力，能够跟踪智能网联汽车领域的最新技术进展和发展趋势。

(4) 培养批判性思维和创新思维，能够对智能网联汽车的测试与装调方法提出改进和优化建议。

2. 职业能力目标

(1) 能够熟练操作各种测试设备和仪器，对智能网联汽车的性能进行准确测试和评估。

(2) 掌握智能网联汽车的装调技术，包括硬件安装、软件配置和系统调试等，确保车辆正常运行。

(3) 具备故障诊断和排除能力，能够快速定位和解决智能网联汽车在测试和运行过程中出现的问题。

(4) 能够参与智能网联汽车项目的开发和实施，与团队成员协作完成各项任务。

3. 职业素养目标

(1) 培养严谨细致的工作作风，确保测试与装调工作的准确性和可靠性。

(2) 树立安全意识和质量意识，严格遵守操作规程和安全规范，保证工作过程的安全性和产品质量。

(3) 具备团队合作精神和沟通能力，能够与不同专业背景的人员协作，共同完成项目任务。

(4) 培养职业道德和社会责任感，遵守行业规范和法律法规，保护知识产权和客户隐私。

五、课程内容目标

（一）、理论知识方面

(1) 使学生深入了解智能网联汽车的概念、发展历程、关键技术及未来趋势，建立对该领域的宏观认知。

(2) 掌握智能网联汽车的系统架构，包括感知层、通信层、决策层和控制层的组成及功能。

(3) 熟悉各类传感器（如激光雷达、毫米波雷达、摄像头等）的工作原理、性能特点及在智能网联汽车中的应用。

(4) 理解智能网联汽车的通信技术，包括 V2X（车与万物互联）通信的模式、协议及优势。

(5) 学习智能网联汽车的控制算法和决策机制，了解其如何实现自动驾驶和智能交互功能。

（二）、实践技能方面

(1) 能够熟练操作智能网联汽车测试设备和工具，如传感器测试平台、通信测试仪、数据采集系统等。

(2) 掌握智能网联汽车的测试方法和流程，包括功能测试、性能测试、可靠性测试等，能够制定合理的测试计划并执行测试任务。

(3) 学会对智能网联汽车进行装调，包括传感器的安装与校准、通信系统的配置与调试、控制系统的编程与优化等。

(4) 具备故障诊断和排除能力，能够快速定位智能网联汽车在测试和运行过程中出现的问题，并采取有效的解决措施。

六、课程实施建议

（一）、师资队伍建议

(1) 教师应具备扎实的汽车工程、电子信息、计算机科学等相关专业知识，熟悉智能网联汽车的技术体系和发展趋势。

(2) 具有丰富的实践经验，能够熟练操作智能网联汽车测试与装调设备，指导学生进行实践教学。

(3) 不断提升自身的专业素养和教学能力，参加相关培训和学术交流活动，掌握最新的教学方法和技术手段。

(4) 鼓励教师参与智能网联汽车企业的项目合作和技术研发，提高教师的实践能力和行业影响力。

考核类型	考核内容	考核主体	权重	考核标准（融入企业要求）
过程性考核	1. 校内实训表现（设备操作规范性、测试数据准确性）2. 企业岗位表现（遵守安全规范、任务完成效率，企业导师评分）3. 阶段性作业（测试方案设计、装调记录、实训报告，校企导师共同评分）	校内教师 + 企业导师	50%	1. 实训：设备操作零失误，测试数据误差≤企业标准值5%2. 企业实训：按时完成任务，遵守安全规程，无违规记录 3. 作业：报告内容完整，符合企业文档格式要求
终结性考核	1. 理论考试（核心技术、行业标准、企业规范，闭卷）2. 综合项目实战（企业小型测试 / 装调项目，如传感器标定）3. 项目答辩（向校企评委汇报项目成果，回答技术问题）	校内教师 + 企业技术总监	50%	1. 理论考试：核心知识点掌握率≥80%，企业规范题正确率≥85%2. 项目实战：功能实现率 100%，测试数据达标率≥95%3. 答辩：思路清晰，能准确回答技术问题，项目文档符合企业标准

（二）考核评价方式

采用“校企双导师、过程 + 成果”的综合考核体系，总分为 100 分，具体如下：

（三）、教材选用

(1) 选择内容全面、系统，涵盖智能网联汽车测试与装调的基本理论、方法和技术的教材。

(2) 教材应具有实用性和可操作性，结合实际案例和项目，引导学生进行实践操

作和问题解决。

(3) 关注教材的更新和修订情况，及时选用最新版本的教材，确保教学内容与行业发展同步。

(4) 可以结合多种教材和参考资料，丰富教学内容，拓宽学生的知识面。

（四）、教学条件设施

(1) 实验室建设：建立智能网联汽车测试与装调实验室，配备先进的测试设备、装调工具和仿真软件，满足学生的实践教学需求。

(2) 实训基地：与智能网联汽车企业合作建立实训基地，为学生提供真实的工作环境和实践机会，提高学生的职业素养和实践能力。

(3) 教学场地：配备多媒体教学设备和良好的教学环境，方便教师进行理论教学和案例分析。

（五）、教学资源

(1) 课程资源：开发丰富的课程资源，包括教学课件、教案、实验指导书、习题库等，方便学生自主学习和复习。

(2) 在线资源：利用网络平台，提供在线课程、教学视频、学术论文等资源，拓宽学生的学习渠道。

(3) 企业资源：邀请企业专家进行讲座和技术指导，分享行业最新动态和实践经验，为学生提供与企业接触的机会。

实践资源：组织学生参加智能网联汽车相关的竞赛、项目和实习活动，提高学生的实践能力和创新能力。

2026江西科技职业学院教学成果奖

3.7《新能源汽车动力蓄电池及管理技术》课程标准

课程编码	制订人	制订日期	企业修订人	修订日期	审定组（人）	审定日期
0303121086	罗程	2024.12.9	曾祥飞	2024.12.28		

《新能源汽车动力蓄电池及管理技术》课程标准

一、课程属性表

<table>
<tr><td>课程代码</td><td colspan="3">0303121086</td><td>课程名称</td><td colspan="3">新能源汽车动力蓄电池及管理技术</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td colspan="3">第三学期</td><td>英文名称</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>适用专业</td><td colspan="7">新能源汽车技术、汽车检测与维修技术</td></tr>
<tr><td>周课时量</td><td>4</td><td>周/学期</td><td>16</td><td>总课时量</td><td>64</td><td>学分</td><td>4</td></tr>
<tr><td>理论课时</td><td>32</td><td>实践课时</td><td>32</td><td>作业次数</td><td>4</td><td>报告次数</td><td></td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="2">○ 考查</td><td>考试方式</td><td colspan="4">☐ 笔试 ☐ 机考 ☐ 设计（论文） ☐ 其它</td></tr>
<tr><td rowspan="2">课程类型</td><td colspan="7">○ 通识课 ○ 专业平台课 ● 专业核心课 ○ 专业实践课 ○ 专业选修课</td></tr>
<tr><td colspan="7">● 必修课 ○ 限选课 ○ 任选课</td></tr>
<tr><td rowspan="2">推荐
教材名称</td><td>名称</td><td colspan="2">新能源汽车动力蓄电池及管理系统检修</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>出版社</td><td colspan="2">机械工业出版社</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">参考
教材名称</td><td>名称</td><td colspan="2">动力电池系统集成与测试技术</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>出版社</td><td colspan="2">电子工业出版社</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">前修课程</td><td>名称</td><td colspan="2">新能源汽车构造</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>代码</td><td colspan="2">0303121081</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">后续课程</td><td>名称</td><td colspan="2">智能网联汽车技术</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>代码</td><td colspan="2">0303121102</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

二、课程概述

（一）课程性质

本课程是新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车工程技术专业的核心技术课程，依托校企合作平台，以企业新能源汽车动力蓄电池相关岗位（如动力电池运维工程师、BMS 调试技术员、新能源汽车电池检修技师、动力电池包组装技术员）的真实工作任务为导向，将企业动力电池选型、包体组装、系统调试、故障排查、寿命评估等岗位需求融入教学全过程。课程打破“理论与实践脱节”的传统模式，通过“校内实训 + 企业实战”的协同教学，培养学生运用动力蓄电池及管理技术解决新能源汽车生产、售后领域电池系统相关问题的能力，为学生对接企业岗位需求、考取《新能源汽车检测与维修工（中级）》《动力电池系统运维员（初级）》职业资格证书奠定基础。

（二）课程作用

技术能力衔接：系统掌握新能源汽车动力蓄电池（锂 - ion 电池、磷酸铁锂电池等）的结构原理、BMS（电池管理系统）核心技术、充放电控制逻辑，衔接企业动力电池包组装、BMS 标定、电池系统检修等岗位的核心技能需求，解决“学校所学与企业所用不匹配”的问题。

实践能力培养：通过企业真实项目（如动力电池包模组组装与检测、BMS 参数标定、新能源汽车电池故障诊断）的实操训练，提升学生动力电池系统安装调试、编程标定、故障排查的实战能力，缩短学生入职后的适应周期。

职业素养塑造：在企业实训环节中，培养学生遵守高压安全操作规程、注重电池性能一致性与产品质量、协同团队完成生产检修任务的职业素养，树立“安全第一、精准检测”的企业工作理念。

（三）课程设计思路

以“企业项目驱动、校企协同育人”为核心思路，采用“模块整合 + 任务拆解”的方式重构课程内容：

按企业岗位需求定模块：围绕企业动力蓄电池应用的核心场景（电池组装、BMS 调试、系统检测、故障诊断），将课程内容整合为“动力电池基础认知与岗位导入”“动力电池包组装与调试”“BMS 原理与编程应用”“动力电池系统检测与故障诊断”“综合项目实战”五大模块，每个模块对应企业岗位的典型工作任务。

以真实项目为教学载体：引入企业成熟项目（如新能源汽车动力电池包一致性检测、BMS 充放电策略编程、电池系统故障排查），将理论知识融入项目实施过程，实现“做中学、学中做”，例如通过“动力电池包模组更换项目”，同步讲解电池单体筛选、模组连接工艺、BMS 数据匹配等知识点。

校企协同实施教学：校内教师负责理论讲解与基础实训指导，企业导师（如企业动力电池技术主管、资深 BMS 工程师、新能源汽车售后技术专家）负责项目实战指导与岗位技能培训，确保教学内容与企业工艺标准、技术需求同步更新。

三、课程目标

（一）知识目标

掌握新能源汽车动力蓄电池的定义、分类（锂 - ion 电池、磷酸铁锂电池、三元锂电池等）、组成结构（正极、负极、电解液、隔膜、外壳）及技术发展历

程，熟悉企业常用动力电池（如宁德时代 CATL、比亚迪刀片电池）的型号参数与应用场景（乘用车、商用车）。

理解动力蓄电池的电化学原理、充放电特性（容量、循环寿命、倍率性能）、一致性要求，掌握动力电池单体筛选、模组组装的工艺标准与企业质量控制规范。

熟练掌握 BMS 的组成结构（采集单元、控制单元、通信单元）、工作原理（电压 / 电流 / 温度采集、SOC/SOH 估算、均衡控制、故障预警），熟悉 BMS 核心参数（充放电截止电压、均衡阈值）的标定方法与企业编程规范。

了解动力蓄电池与整车的高压连接原理、接口方式（如高压接触器、预充电回路），掌握企业动力电池系统安全防护技术（绝缘检测、高压互锁、过流 / 过温保护）。

知晓动力蓄电池安全操作规程（高压断电流程、绝缘防护措施）、设备维护标准（电池存储条件、定期检测项目）及企业生产质量要求（模组电压一致性误差、BMS 通信响应时间）。

（二）能力目标

动力电池基础应用能力：能根据企业车型需求完成动力电池类型选型与单体筛选；能独立完成动力电池包的拆解、组装操作，熟练进行单体 / 模组电压、内阻检测，符合企业组装工艺规范。

BMS 编程与调试能力：能使用企业常用 BMS 开发软件（如 Vector CANoe、自研调试工具）完成 BMS 参数配置与标定；能编写简单的充放电控制程序片段，实现均衡控制、SOC 估算等基础功能，符合企业编程标准。

系统检测与故障排查能力：能使用专业检测设备（电池内阻测试仪、BMS 诊断仪、绝缘表）完成动力电池系统性能检测（容量测试、循环寿命测试）；能诊断动力电池常见故障（单体电压不均衡、BMS 通信异常、绝缘下降、充放电故障），通过查看故障码、检测高压回路、分析 BMS 数据等方式排除故障，确保电池系统正常运行。

项目实战与协同能力：能参与企业动力电池包组装或售后检修项目，协助完成方案设计、工艺实施、质量检测；能与团队成员（如机械工程师、电气工程师、整车调试工程师）沟通协作，完成项目验收与文档编制（如检测报告、维修记录），提交符合企业标准的项目成果。

（三）素质目标

培养严谨细致的工作态度，在动力电池组装、BMS 标定与故障排查中注重参数准确性、工艺规范性，避免因操作失误导致高压安全事故或电池性能衰减。

增强团队协作意识，在企业项目开发中，能与团队成员分工协作，共同解决项目实施中的技术难题（如电池一致性控制、BMS 与整车通信匹配），提升团队作战能力。

树立持续学习理念，主动跟踪动力蓄电池领域的新技术（如固态电池、电池回收技术、智能 BMS 算法），适应企业技术升级需求。

强化职业规范意识，遵守企业高压安全操作规程与保密制度（如不泄露 BMS 核心算法、电池生产工艺参数），具备安全生产与职业伦理意识。

四、课程内容与学时分配

本课程总学时 64 学时，其中理论教学 20 学时、校内实践 22 学时、企业实训 22 学时（含企业项目实战 14 学时、岗位认知 8 学时），具体内容与学时分配如下：

模块序号	课程模块	核心内容（融入企业需求）	理论学时	校内实践学时	企业实训学时	备注（校企协同要点）
1	动力电池基础认知与企业岗位导入	1. 动力蓄电池定义、分类、组成结构（结合企业常用三元锂、磷酸铁锂电池讲解）2. 企业动力电池相关岗位工作内容解析（企业导师授课：组装流程、检测规范、高压安全要求）3. 应用案例分析（企业生产线：动力电池包组装、售后电池检修）	4	2	4（岗位认知）	组织学生参观企业动力电池生产车间、新能源汽车4S 店售后车间，观摩电池组装工艺、故障检测流程
2	动力电池包组装与调试	1. 动力电池单体筛选与模组组装（企业工艺标准：电压 / 内阻一致性要求、连接紧固力矩）2. 动力电池包外壳安装与密封处理（企业防水防尘标准）3. 高压回路连接与绝缘检测（企业高压安全操作流程、绝缘电阻阈值要求）	4	6	4（项目实战）	校内实训：使用企业提供的电池单体、模组套件完成组装与绝缘检测；企业实训：协助企业完成动力电池包模组预装与一致性筛选
3	BMS 原理与编程应用	1. BMS 组成结构与工作原理（企业主流 BMS 产品如宁德时代 BMS 讲解）2. BMS 参数标定（充放电截止电压、SOC 估算系数，企业编程工具使用）3. BMS 与整车通信配置（CAN/LIN 总线协议，企业通信报文规范）	6	6	6（项目实战）	校内实训：使用 BMS 仿真软件完成参数标定与通信测试；企业实训：参与企业 BMS 小批量标定项目，企业导师现场考核标定精度
4	动力电池系统检测与故障诊断	1. 动力电池性能检测（容量、循环寿命、高低温适应性，企业检测设备操作）2. 常见故障分析（单体电压不均衡、绝缘下降、BMS 通信故障，企业故障案例库）3. 故障排查流程与维修方法（企业售后维修规范）	4	4	4（项目实战）	校内实训：模拟动力电池故障排查与维修；企业实训：协助企业处理售后电池故障车辆，学习故障诊断思路
5	综合项目实战	1. 企业真实项目需求分析（如“新能源汽车动力电池包检修与 BMS 匹配”）2. 项目方案设计（故障定位、零件更换、BMS 标定，校企导师共同指导）3. 项目调试与验收（按企业标准：电池一致性误差≤5%、BMS 通	2	4	4（项目实战）	企业项目：分组完成动力电池包检修与 BMS 匹配项目，提交企业要求的检测报告、标定数据，企业技术总

模块序号	课程模块	核心内容（融入企业需求）	理论学时	校内实践学时	企业实训学时	备注（校企协同要点）
		信响应时间≤100ms）				监参与验收

五、实施建议

（一）教学建议

校企协同教学模式双导师授课：校内教师主讲理论知识与基础技能，企业导师每 2 周到校开展 1 次 “企业技术讲堂”，讲解动力电池最新技术、生产工艺难点、售后典型故障案例；学生企业实训期间，企业导师一对一指导岗位实操。项目轮岗实训：在企业实训环节，安排学生轮岗参与 “动力电池组装”“BMS 标定”“电池检测”“售后维修” 等岗位工作，全面了解企业动力蓄电池应用的全流程。

多元化教学方法项目驱动教学法：以企业项目为核心，将教学内容拆解为 “需求分析→方案设计→实操实施→测试验收” 的任务链，例如通过 “动力电池包一致性优化项目”，串联单体筛选、模组均衡、BMS 参数调整等知识点。案例对比教学法：对比企业合格动力电池包与故障电池包的性能差异（如电压一致性、循环寿命），由企业导师分析差距原因，引导学生优化操作工艺，提升质量意识。虚实结合教学法：利用动力电池仿真软件（如 PSIM、MATLAB/Simulink）进行 BMS 算法仿真、故障模拟（校内基础实训），再到企业进行实物组装与项目实战，降低高压实训风险，提高教学效率。

信息化教学手段搭建 “校企协同教学平台”，上传企业动力电池技术手册、BMS 编程视频、故障排查案例、生产线作业视频等资源，方便学生课后学习；设置 “企业导师在线答疑” 板块，及时解决学生实操中的高压安全、技术调试等问题。运用雨课堂、学习通等工具开展互动教学，如课前发布企业项目预习任务、课中进行高压操作安全测评、课后提交实训报告，实现教学过程的全程跟踪。

（二）考核评价方式

采用 “校企双导师、过程 + 成果” 的综合考核体系，总分为 100 分，具体如下：

考核类型	考核内容	考核主体	权重	考核标准（融入企业要求）
过程性	1. 校内实训表现（动力电池操作规范性、BMS 编程质量、安全操作执行情况）2. 企业岗位表	校内教师 + 企	50%	1. 操作与编程：符合企业规范，BMS 程序运行无逻辑错误，电池一致性误差≤5%2. 企业实训：按时

考核类型	考核内容	考核主体	权重	考核标准（融入企业要求）
考核	现（遵守高压安全规范、团队协作能力、任务完成效率，企业导师评分）3. 阶段性作业（电池组装报告、BMS 标定数据、实训报告，校企导师共同评分）	业导师		完成导师布置的任务，遵守企业高压安全生产规程，无违规记录 3. 作业：报告内容完整、逻辑清晰，数据记录真实，符合企业文档标准
终结性考核	1. 理论考试（动力电池原理、BMS 技术、高压安全规范，闭卷）2. 综合项目实战（企业小型项目开发，如动力电池包故障诊断与维修）3. 项目答辩（向校企评委汇报项目成果，回答技术问题）	校内教师+企业技术总监	50%	1. 理论考试：核心知识点掌握率≥80%，企业规范相关题目正确率≥85%2. 项目实战：项目功能实现率 100%，故障诊断准确率≥95%，维修后电池性能达标 3. 答辩：能清晰阐述项目设计思路，准确回答评委提出的技术问题，项目文档符合企业标准

（三）教材选用与编写建议

优先选用校企共编教材：联合企业编写《新能源汽车动力蓄电池及管理技术（企业实战版）》教材，融入企业真实项目案例（如动力电池包组装流程图、BMS 标定步骤）、工艺标准（如高压连接规范、电池一致性筛选标准）与故障排查经验，确保教材内容与企业需求同步。

辅助教材与资料：选用行业经典教材（如《新能源汽车动力蓄电池及管理系统检修》机械工业出版社版）作为理论参考，同时引入企业内部资料（如《动力电池运维手册》《BMS 调试指南》）作为实训指导书，丰富教学资源。

（四）课程资源开发与利用建议

实践教学资源校内实训基地：配备与企业同步的动力电池实训台（含三元锂/磷酸铁锂电池包）40 套、BMS 开发板（如 STM32-based）20 套、高压安全防护装备（绝缘手套、绝缘靴、验电器）40 套、电池检测设备（内阻测试仪、绝缘表、充放电柜）20 台，模拟企业动力电池生产与检修环境；设置“项目展示区”，陈列学生优秀组装作品与企业参考样品。校外实训基地：与 3-5 家新能源汽车制造企业（如比亚迪、蔚来）、动力电池生产企业（如宁德时代、国轩高科）、新能源汽车售后企业（4S 店、维修连锁）共建实训基地，明确企业提供的实训岗位、设备资源与指导教师，确保学生能参与真实项目开发与设备维护。

信息化资源建设“新能源汽车动力蓄电池及管理技术校企教学资源库”，包含企业项目案例视频、BMS 程序代码库、故障排查微课、高压安全操作视频等资源，支持学生在线学习与自主实训。接入企业动力电池生产执行系统（MES）演示端、BMS 仿真测试平台，让学生了解动力电池在企业生产管理中的实际应用，增强教学的直观性。

（五）实验实训设备配置建议

设备类型	配置要求（校内实训基地）	企业实训补充设备	备注
核心实训设备	动力电池包（三元锂 / 磷酸铁锂）40 套、BMS 开发板 20 套、电池单体 / 模组套件 40 套	企业在用动力电池生产线、BMS 标定设备、整车电池系统测试平台	校内设备与企业常用型号兼容，减少学生适应成本
配套设备	高压充放电柜 10 台、电池内阻测试仪 40 台、绝缘表 40 块、CAN 总线分析仪 20 台	企业专用电池性能检测设备（容量测试仪、高低温试验箱）、整车故障诊断仪	校内设备满足基础编程与调试需求，企业设备用于高阶实战
安全与测试设备	高压安全防护装备 40 套、万用表 40 块、示波器 20 台、急停控制系统 10 套	企业高压安全检测设备、电池防爆测试装置	校内设备满足基础测试与安全防护，企业设备用于项目验收级测试

六、校企合作保障

（一）组织保障

成立 “《新能源汽车动力蓄电池及管理技术》课程校企共建委员会”，由学校专业负责人、企业技术总监、校内授课教师、企业导师共同组成，主要职责包括：

每学期召开 1 次工作会议，修订课程内容与教学计划，确保与企业技术升级（如固态电池应用、智能 BMS 算法）、岗位需求变化同步。

监督校企协同教学的实施过程，解决教学中出现的问题（如企业实训安排、高压实训安全保障、项目对接难点）。

评估课程教学效果，收集企业对学生技能的反馈意见，持续优化课程体系。

（二）师资保障

校内教师培养：每年安排校内教师到合作企业挂职锻炼 2 个月，参与企业动力电池项目开发、BMS 标定或售后技术支持工作，提升教师的实战能力；定期组织教师参加企业技术培训（如高压安全操作培训、BMS 高级编程培训），更新技术储备。

企业导师选聘与培训：选拔企业中具有 5 年以上新能源汽车动力蓄电池相关领域工作经验，具备扎实的专业知识、丰富的项目实践经验和良好的沟通表达能力的技术骨干或工程师担任企业导师。优先考虑参与过动力电池生产线建设、BMS 算法开发、整车电池系统集成项目的人员，确保企业导师能够为学生提供高质量的实践指导。

3.8《ProE 产品造型与设计》课程标准

课程编码	制订人	制订日期	企业修订人	修订日期	审定组（人）	审定日期
0303121021	马文文	2024.12.9	曾祥飞	2024.12.28		

《Pro/E 产品造型与设计》课程标准

一、课程属性表

<table>
<tr><td>课程代码</td><td colspan="3">0303121021</td><td>课程名称</td><td colspan="3">Pro/E 产品造型与设计</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td colspan="3">第四学期</td><td>英文名称</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>适用专业</td><td colspan="7">机械设计制造及其自动化、模具设计与制造、机电一体化技术</td></tr>
<tr><td>周课时量</td><td>4</td><td>周/学期</td><td>16</td><td>总课时量</td><td>64</td><td>学分</td><td>4</td></tr>
<tr><td>理论课时</td><td>24</td><td>实践课时</td><td>40</td><td>作业次数</td><td>4</td><td>报告次数</td><td></td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="2">○ 考查</td><td>考试方式</td><td colspan="4">☐ 笔试 ☐ 机考 ☐ 设计（论文） ☐ 其它</td></tr>
<tr><td rowspan="2">课程类型</td><td colspan="7">○ 通识课 ○ 专业平台课 ● 专业核心课 ○ 专业实践课 ○ 专业选修课</td></tr>
<tr><td colspan="7">● 必修课 ○ 限选课 ○ 任选课</td></tr>
</table>

推荐教材名称	名称	Pro/E Wildfire 产品造型与设计实战		
	出版社	机械工业出版社		
参考教材名称	名称	Pro/E 高级产品设计与案例分析		
	出版社	电子科技大学出版社		
前修课程	名称	AutoCAD		
	代码	0303121038		
后续课程	名称	机械系统仿真与数字孪生技术		
	代码	0303121161		

二、课程概述

（一）课程性质

本课程是机械设计制造及其自动化、机械制造与自动化、模具设计与制造等机械类专业的核心技术课程，依托校企合作平台，以企业产品设计相关岗位（如产品结构设计师、CAD 绘图员、模具设计助理、零件建模工程师）的真实工作任务为导向，将企业产品开发流程（需求分析→概念设计→三维建模→装配验证→工程图输出）、工艺标准与设计规范融入教学全过程。课程打破 “理论与实践脱节” 的传统模式，通过 “校内软件实训 + 企业项目实战” 的协同教学，培养学生运用 Pro/E 软件解决机械产品造型、结构设计、装配仿真等实际工程问题的能力，为学生对接企业岗位需求、考取《机械 CAD 技能等级证书（中级）》《产品设计师（初级）》职业资格证书奠定基础。

（二）课程作用

技术能力衔接：系统掌握 Pro/E 软件核心功能（草图绘制、零件建模、装配设计、工程图制作）与产品设计基础理论，衔接企业产品结构设计、模具型腔建模、零部件装配验证等岗位的核心技能需求，解决 “学校所学与企业所用不匹配” 的问题。

实践能力培养：通过企业真实项目（如小家电外壳结构设计、机械零件三维建模、模具型芯型腔设计）的实操训练，提升学生 Pro/E 软件操作、产品结构优化、装配干涉检查、工程图标准化输出的实战能力，缩短学生入职后的适应周期。

职业素养塑造：在企业实训环节中，培养学生遵守产品设计规范、注重设计精度与生产可行性、协同团队完成设计任务的职业素养，树立 “精准建模、规范绘图、兼顾工艺” 的企业工作理念。

（三）课程设计思路

以 “企业项目驱动、校企协同育人” 为核心思路，采用 “模块整合 + 任务拆解” 的方式重构课程内容：

按企业岗位需求定模块：围绕企业产品设计的核心流程（草图绘制→零件建模→装配设计→工程图输出→项目实战），将课程内容整合为 “Pro/E 基础认知与岗位导入”“草图与基准特征设计”“零件三维建模”“产品装配与仿真”“工程图制作”“综合项目实战” 六大模块，每个模块对应企业岗位的典型工作任务。

以真实项目为教学载体：引入企业成熟项目（如手机支架结构设计、齿轮箱零部件建模与装配、塑料外壳模具型腔设计），将理论知识融入项目实施过程，实现 “做中学、学中做”，例如通过 “齿轮零件建模项目”，同步讲解拉伸、旋转、倒角、阵列等特征命令与机械零件公差设计要求。

校企协同实施教学：校内教师负责理论讲解与软件基础操作指导，企业导师（如企业产品设计主管、资深 CAD 工程师、模具设计专家）负责项目实战指导与岗位技能培训，确保教学内容与企业设计标准、工艺要求同步更新。

三、课程目标

（一）知识目标

掌握 Pro/E 软件的基本界面、操作流程、文件管理规范，熟悉企业常用 Pro/E Wildfire 5.0/6.0 版本的功能模块（零件模块、装配模块、工程图模块）与应用场景。

理解产品设计的基本原理、设计流程与工艺性要求，掌握机械零件的结构特点、公差配合标准（如 GB/T 1800.2-2009）、材料选用原则（如塑料、金属材料的成型特性）。

熟练掌握 Pro/E 核心操作技能：草图绘制（直线、圆、多边形等图形元素，约束与尺寸标注规范）、基准特征（基准面、基准轴、基准点）创建、常用建模特征（拉伸、旋转、扫描、放样、打孔、倒角、阵列）的参数设置与应用技巧。

掌握产品装配设计原理，熟悉装配约束类型（重合、对齐、平行、垂直、距离），理解企业产品装配的干涉检查流程与优化方法。

了解工程图制作标准，掌握 Pro/E 工程图模块的操作方法（视图创建、尺寸标注、公差标注、技术要求添加），熟悉企业工程图的输出规范（如 A3/A4 图纸格式、标题栏填写标准）。

知晓企业产品设计保密制度、设计文档管理规范（如版本号命名规则、设计变更流程）及行业技术标准（如机械产品三维建模通用规范）。

（二）能力目标

软件基础操作能力：能独立完成 Pro/E 软件的启动、界面定制、文件新建 / 保存 / 导出，熟练进行视图缩放、平移、旋转等操作；能按企业规范进行文件分类管理，符合设计岗位数据管理要求。

草图与建模能力：能根据企业产品二维图纸或概念方案，完成草图绘制与约束优化，草图尺寸误差≤±0.01mm；能运用拉伸、旋转、扫描等特征命令，完成机械零件（如轴、齿轮、箱体、塑料外壳）的三维建模，建模精度符合企业设计标准（特征尺寸偏差≤±0.02mm）。

装配与仿真能力：能运用装配约束命令完成多零件的装配设计，创建合理的装配序列；能进行装配干涉检查，发现并解决干涉问题（干涉消除率 100%）；能完成简单运动仿真（如齿轮啮合、连杆机构运动），验证产品运动可行性。

工程图输出能力：能从三维模型生成符合 GB 标准的工程图，正确创建主视图、俯视图、左视图及局部视图、剖视图；能规范标注尺寸、公差、表面粗糙度及技术要求，工程图合格率≥95%，可直接用于生产加工。

项目实战与协同能力：能参与企业小型产品设计项目，协助完成需求分析、概念建模、结构优化；能与团队成员（如工艺工程师、模具设计师）沟通协作，根据生产工艺要求调整设计方案；能提交符合企业标准的设计文档（三维模型文件、工程图纸、设计说明）。

（三）素质目标

培养严谨细致的工作态度，在草图绘制、尺寸标注、建模过程中注重参数准确性、结构合理性，避免因设计失误导致产品无法生产或性能不达标。

增强团队协作意识，在企业项目开发中，能与团队成员分工协作，主动沟通设计思路与问题，共同优化产品方案，提升团队设计效率。

树立持续学习理念，主动跟踪 CAD/CAM 领域的新技术（如参数化设计、拓扑优化、Pro/E 与其他软件数据交互），适应企业产品设计技术升级需求。

强化职业规范意识，遵守企业设计保密制度（不泄露产品三维模型、设计方案、工艺参数），具备知识产权保护与职业伦理意识。

四、课程内容与学时分配

本课程总学时 64 学时，其中理论教学 22 学时、校内实践 24 学时、企业实训 18 学时（含企业项目实战 12 学时、岗位认知 6 学时），具体内容与学时分配如下：

模块序号	课程模块	核心内容（融入企业需求）	理论学时	校内实践学时	企业实训学时	备注（校企协同要点）
1	Pro/E 基础认知与企业岗位导入	1. Pro/E 软件功能模块、操作界面（结合企业设计岗位实操环境讲解）2. 企业产品设计岗位工作内容解析（企业导师授课：设计流程、文档规范）3. 应用案例分析（企业产品：小家电外壳、机械零件的 Pro/E 设计流程）	4	2	6（岗位认知）	组织学生参观企业设计部门、生产车间，观摩产品三维建模、工程图审核、模具对接流程
2	草图与基准特征设计	1. 草图绘制工具应用（企业设计常用图形元素绘制规范）2. 草图约束（几何约束、尺寸约束）与优化技巧（企业草图修改流程）3. 基准特征（基准面、基准轴、基准点）创建（结合企业产品建模基准要求）	3	4	—	校内实训：按企业二维图纸完成零件草图绘制与约束；企业导师在线点评草图规范性
3	零件三维建模	1. 常用建模特征（拉伸、旋转、扫描、放样）应用（企业零件建模优先级原则）2. 修饰特征（倒角、倒圆角、打孔、阵列）参数设置（企业工艺性要求：如倒角尺寸≥1.5mm）3. 复杂零件建模技巧（如壳体类零件、齿轮类零件，企业建模案例实操）	6	6	4（项目实战）	校内实训：完成企业典型零件（如轴、箱体、塑料外壳）建模；企业实训：协助企业完成简单零件的三维建模与结构检查
4	产品装配与仿真	1. 装配约束类型应用（企业产品装配优先级规范）2. 装配干涉检查与解决方法（企业常用干涉分析工具操作）3. 简单运动仿真（如连杆机构、齿轮啮合，企业运动验证流程）	3	4	4（项目实战）	校内实训：完成多零件装配与干涉检查；企业实训：参与企业产品装配模型优化，学习生产工艺适配方法
5	工程图制作	1. 工程图视图创建（企业常用视图类型选择规范）2. 尺寸标注、公差标注、技术要求添加（GB 标准 + 企业标注习惯）3. 工程图输出与审核（企业图纸打印格式、标题栏填写标准）	4	6	—	校内实训：从三维模型生成企业标准工程图；企业导师提供真实图纸案例，指导审核与修改

模块序号	课程模块	核心内容（融入企业需求）	理论学时	校内实践学时	企业实训学时	备注（校企协同要点）
6	综合项目实战	1. 企业真实项目需求分析（如“小型齿轮箱零件建模与装配”）2. 项目方案设计（建模顺序、装配流程、工程图规划，校企导师共同指导）3. 项目调试与验收（按企业标准：建模精度≤±0.02mm、工程图合格率≥95%）	2	6	8（项目实战）	企业项目：分组完成产品设计项目，提交三维模型文件、工程图纸、设计说明，企业设计主管参与验收

五、实施建议

（一）教学建议

校企协同教学模式双导师授课：校内教师主讲理论知识与软件基础操作，企业导师每 2 周到校开展 1 次“企业设计讲堂”，讲解产品设计难点、工艺适配要求、行业标准更新；学生企业实训期间，企业导师一对一指导项目实操与设计文档编制。项目轮岗实训：在企业实训环节，安排学生轮岗参与“三维建模”“工程图审核”“设计方案沟通”等工作，全面了解企业产品设计全流程。

多元化教学方法项目驱动教学法：以企业项目为核心，将教学内容拆解为“需求分析→草图绘制→三维建模→装配验证→工程图输出”的任务链，例如通过“手机支架设计项目”，串联草图约束、建模特征、装配优化等知识点。案例对比教学法：对比企业成熟设计方案与学生实训作品的差异（如结构工艺性、尺寸标注规范性），由企业导师分析差距原因，引导学生优化设计。虚实结合教学法：利用校内 Pro/E 软件进行基础建模与仿真（校内实训），结合企业真实产品图纸与生产工艺要求进行项目实战（企业实训），提升设计与生产的衔接能力。

信息化教学手段搭建“校企协同设计教学平台”，上传企业产品设计案例、Pro/E 操作技巧视频、设计文档模板等资源，方便学生课后学习；设置“企业导师在线答疑”板块，及时解决学生设计中的技术问题。运用学习通、雨课堂等工具开展互动教学，如课前发布企业设计任务预习、课中进行建模操作实时测评、课后提交设计作品与报告，实现教学过程全程跟踪。

（二）考核评价方式

采用“校企双导师、过程 + 成果”的综合考核体系，总分为 100 分，具体如下：

考核类型	考核内容	考核主体	权重	考核标准（融入企业要求）
过程性考核	1. 校内实训表现（软件操作规范性、建模精度、草图质量）2. 企业岗位表现（遵守设计规范、团队协作能力、任务完成效率，企业导师评分）3. 阶段性作业（草图文件、三维模型、工程图纸，校企导师共同评分）	校内教师+企业导师	50%	1. 操作与设计：符合企业规范，建模尺寸误差≤±0.02mm，草图约束完整无冗余 2. 企业实训：按时完成导师布置的设计任务，遵守企业保密制度，无违规记录 3. 作业：设计文件完整、命名规范，工程图符合 GB 标准与企业标注要求
终结性考核	1. 理论考试（Pro/E 操作原理、产品设计规范、行业标准，闭卷）2. 综合项目实战（企业小型产品设计，如机械零件建模与工程图输出）3. 项目答辩（向校企评委汇报设计思路、工艺适配性，回答技术问题）	校内教师+企业设计主管	50%	1. 理论考试：核心知识点掌握率≥80%，企业设计规范相关题目正确率≥85%2. 项目实战：设计功能实现率100%，建模精度达标，工程图可直接用于生产 3. 答辩：能清晰阐述设计方案与工艺考量，准确回答评委提出的技术问题，设计文档符合企业标准

（三）教材选用与编写建议

优先选用校企共编教材：联合企业编写《Pro/E 产品造型与设计（企业实战版）》教材，融入企业真实产品设计案例（三维模型文件、工程图纸）、设计规范（建模流程、文档标准）与工艺适配经验，确保教材内容与企业需求同步。

辅助教材与资料：选用行业经典教材（如《Pro/E Wildfire 产品造型与设计实战》机械工业出版社版）作为理论参考，同时引入企业内部资料（如《产品设计手册》《Pro/E 建模规范》）作为实训指导书，丰富教学资源。

（四）课程资源开发与利用建议

实践教学资源校内实训基地：配备高性能计算机（安装 Pro/E Wildfire 5.0/6.0 版本)50 台、企业标准设计文档模板库、典型产品三维模型库;设置“设计成果展示区”,陈列学生优秀设计作品与企业参考样品。校外实训基地：与 3-5 家机械制造、小家电生产、模具设计企业共建实训基地，明确企业提供的实训岗位、设计设备与指导教师，确保学生能参与真实产品设计项目。

信息化资源建设 “Pro/E 产品造型与设计校企教学资源库”，包含企业设计案例视频、Pro/E 操作微课、工程图标准手册、设计文档模板等资源，支持学生在线学习与自主实训。接入企业 PLM（产品生命周期管理）系统演示端，让学生了解企业产品设计数据的管理流程，增强教学的直观性。

（五）实验实训设备配置建议

设备类型	配置要求（校内实训基地）	企业实训补充设备	备注
核心实训设备	高性能计算机 50 台（CPU i5 及以上、内存 8G 及以上）、Pro/E Wildfire 5.0/6.0 软件（企业授权版）、设计文档模板库	企业设计专用计算机、Pro/E 高级模块（如运动仿真、拓扑优化模块）、PLM 数据管理系统	校内设备满足基础建模与工程图制作需求，企业设备用于高阶设计与项目管理实训
配套设备	打印机（支持 A3 图纸输出）10 台、扫描仪 5 台、企业典型产品样品（如机械零件、塑料外壳）30 套	企业工程图审核工作站、模具设计对接设备、产品性能测试设备	校内设备满足设计成果输出与参考需求，企业设备用于设计方案验证与工艺对接
辅助设备	投影仪 5 台、教学一体机 5 台、团队协作讨论桌 10 套	企业设计会议系统、远程协同设计平台	校内设备满足课堂教学与团队协作需求，企业设备用于跨部门设计沟通实训

六、校企合作保障

（一）组织保障

成立 “《Pro/E 产品造型与设计》课程校企共建委员会”，由学校专业负责人、企业设计总监、校内授课教师、企业导师共同组成，主要职责包括：

每学期召开 1 次工作会议，修订课程内容与教学计划，确保与企业设计技术升级、行业标准更新同步。

监督校企协同教学的实施过程，解决教学中出现的问题（如企业实训安排、项目对接难点、设计标准适配）。

评估课程教学效果，收集企业对学生设计技能的反馈意见，持续优化课程体系。

（二）师资保障

校内教师培养：每年安排校内教师到合作企业挂职锻炼 2 个月，参与企业产品设计项目、工艺对接工作，提升教师的实战设计能力；定期组织教师参加 Pro/E 高级应用培训、行业标准培训，更新技术储备。

企业导师选聘与培训：选拔企业中具有 5 年以上产品设计或 CAD 应用相关领域工作经验，具备扎实的专业知识、丰富的项目实践经验和良好的沟通表达能力的技术骨干或设计师担任企业导师。优先考虑参与过大型产品开发项目、熟悉行业标准与生产工艺的人员，确保企业导师能够为学生提供高质量的实践指导。

3.9《纯电动汽车结构原理与检修》课程标准

课程编码	制订人	制订日期	企业修订人	修订日期	审定组（人）	审定日期
0303121082	罗程	2024.12.9	曾祥飞	2024.12.28		

《纯电动汽车结构原理与检修》课程标准

一、课程属性表

课程代码	0303121082			课程名称	**纯电动汽车结构原理与检修**		
开设学期	第四学期			英文名称			
适用专业	新能源汽车技术、汽车检测与维修技术						
周课时量	4	周/学期	16	总课时量	64	学分	4
理论课时	32	实践课时	32	作业次数	4	报告次数	
考核方式	○ 考查			考试方式	□ 笔试 □ 机考 □ 设计（论文） □ 其它		
课程类型	○ 通识课 ○ 专业平台课 ● 专业核心课 ○ 专业实践课 ○ 专业选修课						
	● 必修课 ○ 限选课 ○ 任选课						

推荐教材名称	名称	纯电动汽车结构原理与检修		
	出版社	机械工业出版社		
参考教材名称	名称	新能源汽车高压系统检修技术		
	出版社	电子科技大学出版社		
前修课程	名称	新能源汽车构造		
	代码	0303121081		
后续课程	名称	新能源汽车维护与故障诊断		
	代码	0303121087		

二、课程概述

（一）课程性质

本课程是新能源汽车技术、汽车检测与维修技术等专业的核心技术课程，依托校企合作平台，以企业纯电动汽车相关岗位（如纯电动汽车检修技师、高压系统运维工程师、三电系统调试技术员、新能源汽车售后技术专员）的真实工作任务为导向，将企业纯电动汽车生产装配流程、售后检修标准、故障排查规范融入教学全过程。课程打破“理论与实践脱节”的传统模式，通过“校内实训 + 企业实战”的协同教学，培养学生运用纯电动汽车结构原理知识解决高压系统、动力驱动系统、底盘适配等领域检修问题的能力，为学生对接企业岗位需求、考取《新能源汽车检测与维修工（中级）》《电动汽车高压系统运维员（初级）》职业资格证书奠定基础。

（二）课程作用

技术能力衔接：系统掌握纯电动汽车“三电系统”（动力电池、驱动电机、电控系统）及底盘、车身的核心结构与工作原理，衔接企业纯电动汽车检修、高压系统维护、三电系统调试等岗位的核心技能需求，解决“学校所学与企业所用不匹配”的问题。

实践能力培养：通过企业真实项目（如动力电池包检修、驱动电机故障诊断、高压回路绝缘检测）的实操训练，提升学生纯电动汽车拆装、检测、调试、故障排查的实战能力，缩短学生入职后的适应周期。

职业素养塑造：在企业实训环节中，培养学生严格遵守高压安全操作规程、注重检修精度与维修质量、协同团队完成检修任务的职业素养，树立“安全第一、规范检修”的企业工作理念。

（三）课程设计思路

以“企业项目驱动、校企协同育人”为核心思路，采用“模块整合 + 任务拆解”的方式重构课程内容：

按企业岗位需求定模块：围绕企业纯电动汽车检修的核心场景（高压系统维护、三电系统检修、底盘适配调试、综合故障诊断），将课程内容整合为“纯电动汽车基础认知与岗位导入”“高压系统结构与检修”“动力驱动系统原理与检修”“底盘及车身系统适配技术”“综合故障诊断”“综合项目实战”六大模块，每个模块对应企业岗位的典型工作任务。

以真实项目为教学载体：引入企业成熟项目（如比亚迪汉 EV 高压系统检修、特斯拉 Model 3 驱动电机故障排查、小鹏 P7 动力电池包均衡维护），将理论知识融入项目实施过程，实现“做中学、学中做”，例如通过“纯电动汽车无法上电故障检修项目”，同步讲解高压互锁原理、故障码分析、线路检测等知识点。

校企协同实施教学：校内教师负责理论讲解与基础实训指导，企业导师（如企业新能源汽车技术主管、资深售后检修专家、三电系统工程师）负责项目实战指导与岗位技能培训，确保教学内容与企业工艺标准、技术需求同步更新。

三、课程目标

（一）知识目标

掌握纯电动汽车的定义、分类（乘用车、商用车）、核心组成（动力电池系统、驱动电机系统、电控系统、底盘系统、车身系统）及技术发展历程，熟悉企业常用纯电动汽车（如比亚迪、特斯拉、小鹏、蔚来）的车型参数与应用场景。

理解纯电动汽车“三电系统”的工作原理：动力电池充放电特性、SOC/SOH 估算逻辑；驱动电机（永磁同步电机为主）的结构与调速原理；电控系统（VCU、MCU、BMS）的控制策略与通信协议（CAN/CAN FD）。

熟练掌握纯电动汽车高压系统的组成（高压电池包、高压接触器、预充电回路、绝缘检测装置）、高压安全规范（GB/T 31484-2015）、断电 / 验电 / 接地操作流程及企业高压检修标准。

了解纯电动汽车底盘系统的适配技术（电动助力转向、再生制动系统、电子驻车）、车身轻量化设计原理，掌握底盘电控系统的检修方法与企业调试规范。

知晓纯电动汽车常见故障类型（高压系统故障、动力系统故障、底盘系统故障）、故障诊断流程、专用检测设备（高压万用表、绝缘表、新能源汽车诊断仪）的使用方法及企业售后维修文档规范。

（二）能力目标

基础操作与安全防护能力：能独立完成纯电动汽车的高压断电、验电、接地操作，熟练穿戴高压防护装备（绝缘手套、绝缘靴、绝缘垫）；能规范使用万用表、绝缘表、诊断仪等检测设备，符合企业高压操作安全规范。

三电系统检修能力：能完成动力电池包的外观检查、单体电压检测、均衡维护，诊断并排除单体不均衡、绝缘下降等常见故障；能拆解与装配驱动电机，检测电机绕组绝缘性、转子间隙，排查电机异响、动力不足等问题；能通过诊断仪读取 VCU、MCU、BMS 故障码，分析电控系统通信异常、控制逻辑故障。

底盘与车身检修能力：能检修纯电动汽车电动助力转向系统（EPS）、再生制动系统（RBS）的核心部件，排查转向沉重、制动失效等故障；能检查车身轻量化结构（铝合金、碳纤维部件）的连接紧固情况，处理车身密封、防水问题。

综合故障诊断能力：能针对纯电动汽车典型故障（如无法上电、动力中断、充电异常、制动失灵），制定合理的诊断流程，通过故障码分析、线路检测、部件测试等方式定位故障点，故障排查准确率≥95%；能按企业标准完成维修后的性能测试与验收。

项目实战与协同能力：能参与企业纯电动汽车售后检修项目，协助完成故障诊断、部件更换、系统调试；能与团队成员（如配件专员、技术主管）沟通协作，同步维修进度与技术难点；能提交符合企业标准的维修报告、检测数据等文档。

（三）素质目标

培养严谨细致的工作态度，在高压操作、故障诊断、部件拆装过程中注重操作规范性、数据准确性，避免因操作失误导致高压安全事故或二次故障。

增强团队协作意识，在企业检修项目中，能与团队成员分工协作，主动分享检修经验与思路，共同解决复杂故障问题，提升团队检修效率。

树立持续学习理念，主动跟踪纯电动汽车领域的新技术（如 800V 高压平台、固态电池、碳化硅电控），适应企业技术升级与车型更新需求。

强化职业规范意识，遵守企业高压安全操作规程、维修保密制度（不泄露客户车辆数据、企业检修工艺），具备安全生产与职业伦理意识。

四、课程内容与学时分配

本课程总学时 64 学时，其中理论教学 24 学时、校内实践 22 学时、企业实训 18 学时（含企业岗位认知 6 学时、项目实战 12 学时），具体内容与学时分配如下：

模块序号	课程模块	核心内容（融入企业需求）	理论学时	校内实践学时	企业实训学时	备注（校企协同要点）
1	纯电动汽车基础认知与企业岗位导入	1. 纯电动汽车定义、分类、核心组成（结合企业主流车型讲解）2. 企业纯电动汽车岗位工作内容解析（企业导师授课：检修流程、安全规范）3. 应用案例分析（企业售后：常见故障类型、检修案例分享）	4	2	6（岗位认知）	组织学生参观企业新能源汽车 4S 店、检修车间，观摩高压检修操作、三电系统拆装流程
2	高压系统结构与检修	1. 高压系统组成与工作原理（企业高压部件布局规范）2. 高压安全操作流程（断电 - 验电 - 接地 - 挂牌，企业实操标准）3. 高压部件检修（电池包、高压线束、接触器、绝缘检测装置，企业检测方法）	6	4	4（项目实战）	校内实训：使用企业提供的高压实训台完成断电操作与绝缘检测；企业实训：协助企业完成纯电动汽车高压系统常规检查与维护
3	动力驱动系统原理与检修	1. 动力电池系统：充放电特性、SOC/SOH 估算、均衡维护（企业电池维护标准）2. 驱动电机系统：结构拆解、绕组检测、调速原理（永磁同步电机为主，企业拆装工艺）3. 电控系统：VCU/MCU/BMS 控制逻辑、通信协议（企业诊断仪使用规范）	6	6	4（项目实战）	校内实训：完成动力电池单体检测、电机拆装与绝缘测试；企业实训：参与企业驱动电机故障排查与电控系统调试
4	底盘及车身系统适配技术	1. 电动助力转向（EPS）、再生制动（RBS）系统原理与检修（企业调试参数）2. 电子驻车、空气悬架系统（高端车型）的操作与维护（企业售后规范）3. 车身轻量化部件（铝合金、碳纤维）的检查与紧固（企业装配力矩标准）	4	4	—	校内实训：模拟底盘电控系统故障排查；企业导师提供真实底盘检修案例，指导优化检修方案
5	综合故障诊断	1. 纯电动汽车常见故障类型分析（企业故障案例库）2. 故障诊断流程（故障码读取 - 数据流分析 - 线路检测 - 部件测试，企业售后流程）3. 专用检测设备（诊断仪、高压万用表、绝缘表）的高级应用（企业实操技巧）	2	4	—	校内实训：模拟“无法上电”“动力中断”“充电异常”等故障排查；企业导师在线点评诊断思路与操作规范性

模块序号	课程模块	核心内容（融入企业需求）	理论学时	校内实践学时	企业实训学时	备注（校企协同要点）
6	综合项目实战	1. 企业真实项目需求分析（如“纯电动汽车动力不足故障检修”）2. 项目方案设计（故障诊断流程、检测方法、维修方案，校企导师共同指导）3. 项目调试与验收（按企业标准：故障排查准确率≥95%、维修后性能达标）	2	2	8（项目实战）	企业项目：分组完成纯电动汽车综合故障检修，提交企业要求的维修报告、检测数据，企业技术总监参与验收

五、实施建议

（一）教学建议

校企协同教学模式双导师授课：校内教师主讲理论知识与基础技能，企业导师每 2 周到校开展 1 次 “企业技术讲堂”，讲解最新车型技术、复杂故障检修案例、行业标准更新；学生企业实训期间，企业导师一对一指导岗位实操与故障诊断。项目轮岗实训：在企业实训环节，安排学生轮岗参与 “高压系统检修” “三电系统调试” “售后接待与故障初判” 等工作，全面了解企业纯电动汽车售后检修全流程。

多元化教学方法项目驱动教学法：以企业故障检修项目为核心，将教学内容拆解为“故障分析→方案设计→实操检测→维修验收”的任务链，例如通过“纯电动汽车充电异常检修项目”，串联充电系统原理、故障码分析、部件测试等知识点。案例对比教学法：对比企业标准检修流程与学生实训操作的差异（如故障定位效率、操作规范性），由企业导师分析差距原因，引导学生优化检修方案。虚实结合教学法：利用纯电动汽车仿真软件（如新能源汽车故障仿真平台）进行故障模拟与诊断训练（校内基础实训），再到企业进行真实车辆检修实战（企业实训），降低高压实训风险，提高教学效率。

信息化教学手段搭建 “校企协同检修教学平台”，上传企业纯电动汽车技术手册、故障排查视频、检修流程文档等资源，方便学生课后学习；设置 “企业导师在线答疑” 板块，及时解决学生实操中的高压安全、技术调试等问题。运用学习通、雨课堂等工具开展互动教学，如课前发布企业检修任务预习、课中进行高压操作安全测评、课后提交实训报告与维修案例分析，实现教学过程全程跟踪。

（二）考核评价方式

采用 “校企双导师、过程 + 成果” 的综合考核体系，总分为 100 分，具体如下：

考核类型	考核内容	考核主体	权重	考核标准（融入企业要求）
过程性考核	1. 校内实训表现（高压操作规范性、故障诊断准确性、设备使用熟练度）2. 企业岗位表现（遵守安全规范、团队协作能力、任务完成效率，企业导师评分）3. 阶段性作业（检修报告、故障分析文档、实训记录，校企导师共同评分）	校内教师+企业导师	50%	1. 操作与诊断：符合企业规范，高压操作零违规，故障诊断准确率≥85%2. 企业实训：按时完成导师布置的检修任务，遵守企业安全生产规程，无违规记录 3. 作业：报告内容完整、逻辑清晰，数据记录真实，符合企业售后文档标准
终结性考核	1. 理论考试（三电系统原理、高压安全规范、企业检修标准，闭卷）2. 综合项目实战（企业真实车辆故障检修，如动力中断、充电异常）3. 项目答辩（向校企评委汇报检修思路、操作流程、维修结果，回答技术问题）	校内教师+企业技术总监	50%	1. 理论考试：核心知识点掌握率≥80%，企业规范相关题目正确率≥85%2. 项目实战：故障排查准确率≥95%，维修后车辆性能达标，检修流程符合企业标准 3. 答辩：能清晰阐述检修方案与技术难点，准确回答评委提出的问题，维修文档符合企业要求

（三）教材选用与编写建议

优先选用校企共编教材：联合企业编写《纯电动汽车结构原理与检修（企业实战版）》教材，融入企业真实检修案例（故障码分析、线路图）、工艺标准（高压操作流程、拆装力矩）与故障排查经验，确保教材内容与企业需求同步。

辅助教材与资料：选用行业经典教材（如《纯电动汽车结构原理与检修（企业实战版）》机械工业出版社版）作为理论参考，同时引入企业内部资料（如《车型维修手册》《高压检修指南》）作为实训指导书，丰富教学资源。

（四）课程资源开发与利用建议

实践教学资源校内实训基地：配备与企业同步的纯电动汽车实训台（比亚迪、特斯拉等主流车型）20 套、高压安全防护装备 40 套、专用检测设备（高压万用表、绝缘表、新能源汽车诊断仪）30 台，模拟企业售后检修环境；设置“故障案例展示区”，陈列学生优秀检修报告与企业参考样品。校外实训基地：与 3-5 家新能源汽车制造企业、品牌 4S 店、大型维修连锁企业共建实训基地，明确企业提供的实训岗位、设备资源与指导教师，确保学生能参与真实车辆检修项目。

信息化资源建设“纯电动汽车结构原理与检修校企教学资源库”，包含企业检修案例视频、三电系统拆解微课、故障码查询手册、高压安全操作视频等资源，支持学生在线学习与自主实训。接入企业售后诊断系统演示端，让学生了解企业真实故障诊断流程与数据管理方式，增强教学的直观性。

（五）实验实训设备配置建议

设备类型	配置要求（校内实训基地）	企业实训补充设备	备注

设备类型	配置要求（校内实训基地）	企业实训补充设备	备注
核心实训设备	纯电动汽车实训台（比亚迪汉 EV、特斯拉 Model 3 等）20 套、高压电池包实训模块 10 套、驱动电机（永磁同步）20 台	企业在用纯电动汽车、三电系统测试平台、高压部件检测设备	校内设备与企业常用车型兼容，减少学生适应成本
配套设备	新能源汽车诊断仪（元征 X431、道通 MS908）30 台、高压万用表 40 块、绝缘表 40 块、高压防护装备 40 套	企业专用高压检测设备（如电池容量测试仪、电机绕组测试仪）、整车故障模拟平台	校内设备满足基础检修与安全实训需求，企业设备用于高阶故障诊断实战
辅助设备	车辆举升机 10 台、工具车 20 台、教学一体机 5 台	企业售后维修工位、远程诊断系统、配件检测平台	校内设备满足课堂教学与团队协作需求，企业设备用于真实维修场景实训

六、校企合作保障

（一）组织保障

成立 “《纯电动汽车结构原理与检修》课程校企共建委员会”，由学校专业负责人、企业技术总监、校内授课教师、企业导师共同组成，主要职责包括：

每学期召开 1 次工作会议，修订课程内容与教学计划，确保与企业车型技术升级、行业标准更新同步。

监督校企协同教学的实施过程，解决教学中出现的问题（如企业实训安排、项目对接难点、高压安全保障）。

评估课程教学效果，收集企业对学生检修技能的反馈意见，持续优化课程体系。

（二）师资保障

校内教师培养：每年安排校内教师到合作企业挂职锻炼 2 个月，参与企业纯电动汽车检修项目、技术培训工作，提升教师的实战检修能力；定期组织教师参加企业新技术培训（如 800V 高压平台、固态电池检修），更新技术储备。

企业导师选聘与培训：选拔企业中具有 5 年以上纯电动汽车相关领域工作经验，具备扎实的专业知识、丰富的检修实践经验和良好的沟通表达能力的技术骨干或工程师担任企业导师。优先考虑参与过新能源汽车售后服务、三电系统研发项目的人员，确保企业导师能够为学生提供高质量的实践指导。

3.10《UIM 建模技术》课程标准

课程编码	制订人	制订日期	企业修订人	修订日期	审定组（人）	审定日期
	于丽	2024.12.9	曾祥飞	2024.12.28		

《UML 建模技术》课程标准

一、课程属性表

<table>
<tr><td>课程代码</td><td colspan="3"></td><td>课程名称</td><td colspan="3">UML 建模技术</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td colspan="3">第四学期</td><td>英文名称</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>适用专业</td><td colspan="7">软件工程、计算机科学与技术、软件技术、大数据技术</td></tr>
<tr><td>周课时量</td><td>4</td><td>周/学期</td><td>16</td><td>总课时量</td><td>64</td><td>学分</td><td>4</td></tr>
<tr><td>理论课时</td><td>32</td><td>实践课时</td><td>32</td><td>作业次数</td><td>4</td><td>报告次数</td><td></td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="2">○ 考查</td><td>考试方式</td><td colspan="4">☐ 笔试 ☐ 机考 ☐ 设计（论文） ☐ 其它</td></tr>
<tr><td rowspan="2">课程类型</td><td colspan="7">○ 通识课 ○ 专业平台课 ● 专业核心课 ○ 专业实践课 ○ 专业选修课</td></tr>
<tr><td colspan="7">● 必修课 ○ 限选课 ○ 任选课</td></tr>
</table>

推荐教材名称	名称	UML 建模实战教程（企业项目版）		
	出版社	机械工业出版社		
参考教材名称	名称	UML 与模式应用（原书第 4 版）		
	出版社	电子科技大学出版社		
前修课程	名称	计算机应用基础		
	代码			
后续课程	名称	软件项目管理		
	代码			

二、课程概述

（一）课程性质

本课程是软件工程、软件技术等计算机类专业的核心技术课程，依托校企合作平台，以企业软件建模相关岗位（如 UML 建模工程师、系统分析师、软件设计工程师、需求分析师）的真实工作任务为导向，将企业软件开发流程（需求分析→系统设计→编码实现→测试验收）中的建模规范、需求拆解、架构设计需求融入教学全过程。课程打破 “理论与实践脱节” 的传统模式，通过 “校内实训 + 企业实战” 的协同教学，培养学生运用 UML 建模技术解决软件项目需求分析、系统设计、团队协作开发等实际问题的能力，为学生对接企业岗位需求、考取《系统分析师（初级）》《软件设计师（中级）》职业资格证书奠定基础。

（二）课程作用

技术能力衔接：系统掌握 UML（统一建模语言）核心图元、建模方法与工具应用，衔接企业软件项目需求建模、架构设计、模块拆分等岗位的核心技能需求，解决 “学校所学与企业所用不匹配” 的问题。

实践能力培养：通过企业真实项目（如电商平台需求建模、管理系统架构设计、移动端 APP 模块设计）的实操训练，提升学生 UML 图绘制、需求分析、系统建模、工具协同的实战能力，缩短学生入职后的适应周期。

职业素养塑造：在企业实训环节中，培养学生遵守软件建模规范、注重需求准确性与设计合理性、协同团队完成项目建模任务的职业素养，树立 “规范建模、高效协作” 的企业工作理念。

（三）课程设计思路

以 “企业项目驱动、校企协同育人” 为核心思路，采用 “模块整合 + 任务拆解” 的方式重构课程内容：

按企业岗位需求定模块：围绕企业 UML 建模的核心场景（需求分析建模、系统架构设计、模块详细设计、项目协同建模），将课程内容整合为 “UML 基础认知与岗位导入”“UML 核心图元建模”“面向对象分析与设计”“UML 与软件开发协同”“综合项目实战” 五大模块，每个模块对应企业岗位的典型工作任务。

以真实项目为教学载体：引入企业成熟项目（如客户管理系统 CRM 需求建模、电商订单流程设计、物流跟踪系统架构建模），将理论知识融入项目实施过程，实现 “做中学、学中做”，例如通过 “电商平台用户登录功能建模项目”，同步讲解用例图、时序图、类图的联动建模逻辑。

校企协同实施教学：校内教师负责理论讲解与基础实训指导，企业导师（如企业系统架构师、资深建模工程师、需求分析专家）负责项目实战指导与岗位技能培训，确保教学内容与企业建模标准、技术需求同步更新。

三、课程目标

（一）知识目标

掌握 UML 的定义、发展历程、核心作用，熟悉企业常用 UML 建模工具（StarUML、Enterprise Architect、Visio）的操作界面与应用场景（需求分析、系统设计、项目文档交付）。

理解面向对象思想的核心概念（类、对象、继承、多态、关联），掌握 UML 十大核心图元（用例图、类图、时序图、协作图、状态图等）的语义、绘制规范与企业应用场景。

熟练掌握 UML 建模流程，包括需求分析建模（用例图、活动图）、系统架构设计（包图、组件图）、模块详细设计（类图、时序图、状态图）的企业标准与建模步骤。

了解 UML 与软件开发流程（瀑布模型、敏捷开发）的协同逻辑，掌握企业项目中 UML 模型与需求文档、设计文档、代码实现的衔接方法。

知晓企业软件建模规范（如命名规则、图元使用约束、文档注释标准）、版本控制流程（如 Git 协同建模）及行业技术标准（如 OMG UML 规范）。

（二）能力目标

UML 工具应用能力：能独立完成常用建模工具（StarUML/Enterprise Architect）的安装、配置与操作，熟练进行图元绘制、模型创建、文档导出，符合企业建模工具使用规范。

核心图元建模能力：能根据企业项目需求文档，独立绘制用例图（明确参与者与用例关系）、类图（设计类结构与关联）、时序图（描述对象交互流程）等核心图元，建模准确率≥95%，符合企业建模规范。

面向对象分析与设计能力：能运用 UML 进行需求拆解与分析，将自然语言需求转化为结构化的 UML 模型；能完成系统架构设计与模块拆分，通过 UML 模型明确模块职责与接口关系，支持后续编码实现。

项目协同建模能力：能参与企业团队建模项目，使用版本控制工具（Git）进行模型协同管理，解决建模冲突；能根据开发团队反馈优化 UML 模型，确保模型与代码实现的一致性。

文档交付能力：能基于 UML 模型生成符合企业标准的需求规格说明书、系统设计文档，文档逻辑清晰、内容完整，可直接用于项目团队沟通与交付。

（三）素质目标

培养严谨细致的工作态度，在需求分析与建模过程中注重需求准确性、图元规范性，避免因建模失误导致后续开发返工或功能偏差。

增强团队协作意识，在企业项目建模中，能与需求分析师、开发工程师、测试工程师分工协作，主动沟通建模思路与问题，共同优化模型方案。

树立持续学习理念，主动跟踪 UML 新版本特性、建模工具升级、面向对象设计新技术（如 DDD 领域驱动设计），适应企业技术升级需求。

强化职业规范意识，遵守企业建模保密制度（不泄露项目需求文档、核心设计模型），具备知识产权保护与职业伦理意识。

四、课程内容与学时分配

本课程总学时 64 学时，其中理论教学 30 学时、校内实践 22 学时、企业实训 12 学时（含企业岗位认知 4 学时、项目实战 8 学时），具体内容与学时分配如下：

模块序号	课程模块	核心内容（融入企业需求）	理论学时	校内实践学时	企业实训学时	备注（校企协同要点）
1	UML 基础认知与企业	1. UML 定义、核心作用、发展历程（结合企业建模岗位工作讲解）2. 企业建模岗位工作内容解析（企业	6	2	4（岗位认知）	组织学生参观企业研发部门，观摩建模工程师工作流

模块序号	课程模块	核心内容（融入企业需求）	理论学时	校内实践学时	企业实训学时	备注（校企协同要点）
	岗位导入	导师授课：建模流程、文档规范）3. 应用案例分析（企业项目：CRM 系统、电商平台的 UML 建模成果）				程、项目建模文档交付过程
2	UML 核心图元建模	1. 用例图、活动图（企业需求分析建模核心工具，结合真实需求文档讲解）2. 类图、对象图（类结构设计、关联关系建模，企业命名规范）3. 时序图、协作图、状态图（交互流程与状态变化建模，企业实操技巧）	8	6	—	校内实训：完成企业典型功能(登录、下单、数据查询）的多图元联动建模；企业导师在线点评建模规范性
3	面向对象分析与设计	1. 面向对象核心概念（企业建模高频考点与应用场景）2. 需求分析到建模的转化方法（企业需求拆解技巧）3. 系统架构设计（包图、组件图、部署图）的企业标准与实操	6	6	4（项目实战）	校内实训：基于企业需求文档完成系统架构建模；企业实训：协助企业完成小型项目的需求分析与初步建模
4	UML 与软件开发协同	1. UML 与敏捷开发 / 瀑布模型的协同逻辑（企业项目管理规范）2. 建模与代码实现的衔接（类图生成代码框架，企业工具应用）3. 模型版本控制与团队协同建模（Git + 建模工具，企业协作流程）	6	4	—	校内实训：模拟团队协同建模与版本控制；企业导师讲解企业真实项目的建模 - 开发联动流程
5	综合项目实战	1. 企业真实项目需求分析(如“小型电商订单管理系统建模”）2. 项目方案设计（建模计划、图元选择、文档规划，校企导师共同指导）3. 项目建模与验收（按企业标准：建模规范率≥95%、文档完整性 100%）	4	4	4（项目实战）	企业项目：分组完成项目全流程建模，提交 UML 模型文件、设计文档，企业架构师参与验收

五、实施建议

（一）教学建议

校企协同教学模式双导师授课：校内教师主讲理论知识与基础技能，企业导师每 2 周到校开展 1 次 “企业建模讲堂”，讲解企业复杂项目建模案例、建模规范更新、行业新技术；学生企业实训期间，企业导师一对一指导岗位实操与项目建模。项目轮岗实训：在企业实训环节，安排学生轮岗参与“需求分析建模”“系统架构设计”“建模文档审核” 等工作，全面了解企业 UML 建模全流程。

多元化教学方法项目驱动教学法：以企业项目为核心，将教学内容拆解为“需求分析→模型设计→文档编写→验收交付”的任务链，例如通过“物流跟踪系统建模项目”，串联全流程 UML 图元应用与协同建模知识点。案例对比教学法：对比企业标准建模成果与学生实训作品的差异（如图元使用准确性、逻辑完整性），由企业导师分析差距原因，引导学生优化建模方案。虚实结合教学法：利用建模工具进行基础图元绘制与仿真（校内基础实训），结合企业真实项目需求进行实战建模（企业实训），提升建模与实际开发的衔接能力。

信息化教学手段搭建“校企协同建模教学平台”，上传企业建模案例、工具操作视频、建模规范文档等资源，方便学生课后学习；设置“企业导师在线答疑”板块，及时解决学生建模中的技术问题。运用学习通、雨课堂等工具开展互动教学，如课前发布企业需求文档预习、课中进行建模实时测评、课后提交建模作品与报告，实现教学过程全程跟踪。

（二）考核评价方式

采用“校企双导师、过程 + 成果”的综合考核体系，总分为 100 分，具体如下：

考核类型	考核内容	考核主体	权重	考核标准（融入企业要求）
过程性考核	1. 校内实训表现（建模工具操作规范性、图元绘制准确性、团队协作）2. 企业岗位表现（遵守建模规范、任务完成效率、沟通能力，企业导师评分）3. 阶段性作业（UML 模型文件、建模报告、需求分析文档，校企导师共同评分）	校内教师 + 企业导师	50%	1. 建模质量：符合企业规范，图元使用准确，逻辑无漏洞，建模规范率≥90%2. 企业实训：按时完成导师布置的建模任务，遵守企业保密制度，无违规记录 3. 作业：文档完整、命名规范，符合企业建模文档交付标准
终结性考核	1. 理论考试（UML 核心知识、建模规范、企业标准，闭卷）2. 综合项目实战（企业小型项目全流程建模，如管理系统需求 - 设计建模）3. 项目答辩（向校企评委汇报建模思路、文档成果，回答技术问题）	校内教师 + 企业架构师	50%	1. 理论考试：核心知识点掌握率≥80%，企业建模规范相关题目正确率≥85%2. 项目实战：建模功能实现率 100%，符合企业建模标准，文档可直接交付 3. 答辩：能清晰阐述建模逻辑与设计考量，准确回答评委提出的技术问题

（三）教材选用与编写建议

优先选用校企共编教材：联合企业编写《UML 建模技术（企业实战版）》教材，融入企业真实项目建模案例（完整 UML 模型文件、需求文档、设计文档）、建模规范（命名规则、图元使用约束）与实战经验，确保教材内容与企业需求同步。

辅助教材与资料：选用行业经典教材（如《UML 建模实战教程（企业项目版）》电子工业出版社版）作为理论参考，同时引入企业内部资料（如《项目建模指南》《UML 文档模板》）作为实训指导书，丰富教学资源。

（四）课程资源开发与利用建议

实践教学资源校内实训基地：配备高性能计算机 50 台（安装 StarUML、Enterprise Architect 等建模工具）、企业真实项目需求文档库、UML 模型案例库；设置 “建模成果展示区”，陈列学生优秀建模作品与企业参考样品。校外实训基地：与 3-5 家软件企业、互联网公司（如软件开发公司、电商平台企业）共建实训基地，明确企业提供的实训岗位、建模设备与指导教师，确保学生能参与真实项目建模。

信息化资源建设 “UML 建模技术校企教学资源库”，包含企业项目建模视频、建模工具操作微课、UML 规范手册、建模文档模板等资源，支持学生在线学习与自主实训。接入企业建模协同平台演示端（如 Enterprise Architect 团队版），让学生了解企业团队协同建模的实际流程，增强教学的直观性。

（五）实验实训设备配置建议

设备类型	配置要求（校内实训基地）	企业实训补充设备	备注
核心实训设备	高性能计算机 50 台（CPU i5 及以上、内存 8G 及以上）、UML 建模工具（StarUML、Enterprise Architect 企业授权版）	企业建模工作站、团队协同建模平台、项目管理系统（Jira）	校内设备满足基础建模与工具实操需求，企业设备用于高阶协同建模实训
配套设备	打印机 10 台、企业真实项目需求文档 / 建模案例库（30+ 套）、教学一体机 5 台	企业建模审核工具、需求分析管理平台（如 Confluence）	校内设备满足建模成果输出与参考需求，企业设备用于建模质量审核与需求对接
辅助设备	团队协作讨论桌 10 套、投影仪 5 台	企业研发会议系统、远程协同建模工具	校内设备满足课堂教学与团队协作需求，企业设备用于跨部门建模沟通实训

六、校企合作保障

（一）组织保障

成立 “《UML 建模技术》课程校企共建委员会”，由学校专业负责人、企业架构总监、校内授课教师、企业导师共同组成，主要职责包括：

每学期召开 1 次工作会议，修订课程内容与教学计划，确保与企业建模技术升级、行业标准更新同步。

监督校企协同教学的实施过程，解决教学中出现的问题（如企业实训安排、项目对接难点、建模规范适配）。

评估课程教学效果，收集企业对学生建模技能的反馈意见，持续优化课程体系。

（二）师资保障

校内教师培养：每年安排校内教师到合作企业挂职锻炼 2 个月，参与企业项目建模、需求分析等工作，提升教师的实战建模能力；定期组织教师参加 UML 高级建模培训、企业建模规范培训，更新技术储备。

企业导师选聘与培训：选拔企业中具有 5 年以上软件建模或系统设计相关领域工作经验，具备扎实的专业知识、丰富的项目实践经验和良好的沟通表达能力的技术骨干或工程师担任企业导师。优先考虑参与过大型软件项目架构设计、熟悉行业建模标准的人员，确保企业导师能够为学生提供高质量的实践指导。

2026江西科技职业学院教学成果奖

3.11《VI 设计实战教程》课程标准

课程编码	制订人	制订日期	企业修订人	修订日期	审定组（人）	审定日期
	于丽	2024.12.9	曾祥飞	2024.12.28		

《VI 设计实战教程》课程标准

一、课程属性表

课程代码				课程名称	**VI 设计实战教程**		
开设学期	第四学期			英文名称			
适用专业	软件工程、计算机科学与技术、软件技术、大数据技术						
周课时量	4	周/学期	16	总课时量	64	学分	4
理论课时	32	实践课时	32	作业次数	4	报告次数	
考核方式	○ 考查		考试方式	☐ 笔试 ☐ 机考 ☐ 设计（论文） ☐ 其它			
课程类型	○ 通识课 ○ 专业平台课 ● 专业核心课 ○ 专业实践课 ○ 专业选修课						
	● 必修课 ○ 限选课 ○ 任选课						

推荐教材名称	名称	VI 设计实战（企业项目版）		
	出版社	机械工业出版社		
参考教材名称	名称	品牌 VI 设计从入门到精通		
	出版社	人民邮电出版社		
前修课程	名称	计算机应用基础		
	代码	0003120008		
后续课程	名称	品牌设计与推广		
	代码			

二、课程概述

（一）课程性质

本课程是视觉传达设计、广告设计与制作等设计类专业的核心技术课程，依托校企合作平台，以企业品牌视觉设计相关岗位（如 VI 设计师、品牌视觉专员、平面设计执行、设计助理）的真实工作任务为导向，将企业品牌 VI 系统开发流程、设计规范、落地执行要求融入教学全过程。课程打破“理论与实践脱节”的传统模式，通过“校内实训 + 企业实战”的协同教学，培养学生运用 VI 设计理论与软件技能解决品牌视觉识别系统搭建、应用物料设计、标准化落地等实际问题的能力，为学生对接企业岗位需求、考取《平面设计师（中级）》《品牌设计师（初级）》职业资格证书奠定基础。

（二）课程作用

技术能力衔接：系统掌握 VI 设计核心理论、品牌视觉系统构成、设计软件实操（AI/PS）与落地规范，衔接企业品牌 VI 开发、视觉物料设计、标准化执行等岗位的核心技能需求，解决“学校所学与企业所用不匹配”的问题。

实践能力培养：通过企业真实项目（如初创品牌 VI 全案设计、成熟品牌 VI 升级、行业品牌应用物料拓展）的实操训练，提升学生品牌定位分析、核心视觉设计、应用系统落地、跨媒介适配的实战能力，缩短学生入职后的适应周期。

职业素养塑造：在企业实训环节中，培养学生遵守品牌设计规范、注重设计细节与商业落地性、协同团队完成设计任务的职业素养，树立“品牌为核、规范为纲、实用为先”的企业工作理念。

（三）课程设计思路

以“企业项目驱动、校企协同育人”为核心思路，采用“模块整合 + 任务拆解”的方式重构课程内容：

按企业岗位需求定模块：围绕企业 VI 设计的核心流程（品牌调研→核心系统设计→应用系统拓展→落地执行），将课程内容整合为“VI 设计基础认知与岗位导入”“品牌核心视觉系统设计”“品牌应用视觉系统设计”“VI 系统标准化与落地”“综合项目实战”五大模块，每个模块对应企业岗位的典型工作任务。

以真实项目为教学载体：引入企业成熟项目（如餐饮品牌 VI 全案、科技公司视觉系统升级、文创品牌应用物料设计），将理论知识融入项目实施过程，实现“做中学、学中做”，例如通过“奶茶品牌 VI 设计项目”，同步讲解标志设计、标准色 / 标准字设定、菜单 / 包装等应用物料适配知识点。

校企协同实施教学：校内教师负责理论讲解与基础实训指导，企业导师（如企业品牌设计总监、资深 VI 设计师、广告公司创意总监）负责项目实战指导与岗位技能培训，确保教学内容与企业设计标准、商业需求同步更新。

三、课程目标

（一）知识目标

掌握 VI（视觉识别系统）的定义、构成（MI→BI→VI 逻辑）、发展历程，熟悉企业常用 VI 设计流程（品牌调研→定位→核心设计→应用拓展→标准化输出）与行业应用场景（餐饮、科技、文创、零售）。

理解品牌定位与视觉设计的关联逻辑，掌握 VI 核心系统（标志、标准字、标准色、辅助图形、组合规范）的设计原则与企业评审标准。

熟练掌握 VI 应用系统的分类与设计规范，包括办公物料（名片、信封、公文袋）、宣传物料（海报、折页、画册）、环境物料（招牌、导视）、数字物料（社交媒体头像、表情包）的企业设计要求。

了解 VI 设计软件（Illustrator、Photoshop）的核心功能与商业实操技巧，掌握企业 VI 设计文件的格式规范（矢量文件 AI、位图文件 PSD、导出格式 PNG/JPG/PDF）与版本管理标准。

知晓企业 VI 设计保密制度、版权规范（商标注册流程、著作权保护）、落地执行工艺（印刷材质选择、制作工艺要求）及行业技术标准（如 GB/T 20501-2006 图形符号标准）。

（二）能力目标

基础设计与软件应用能力：能熟练操作 Illustrator、Photoshop 完成 VI 设计全流程制作，独立进行矢量图形绘制、色彩校准、版式排版；能按企业规范整理设计源文件，确保文件可编辑、可复用，符合设计岗位交付要求。

核心视觉设计能力：能根据企业品牌定位与调研结果，完成标志设计（图形 / 文字 / 组合型）、标准色与标准字设定、辅助图形创作，设计方案符合品牌调性，通过企业内部评审通过率≥90%。

应用系统拓展能力：能基于核心视觉系统，完成办公、宣传、环境、数字等多场景应用物料设计，确保视觉风格统一、规范落地，适配不同制作工艺与媒介特性（如印刷精度、屏幕显示效果）。

标准化与落地能力：能编制企业级 VI 设计手册（核心系统 + 应用系统），明确设计规范、使用禁忌、制作标准；能对接印刷厂商或制作方，沟通工艺要求、审核样品，确保设计落地效果与方案一致。

项目实战与协同能力：能参与企业 VI 设计项目，协助完成品牌调研、方案创意、修改优化；能与团队成员（如品牌策划师、文案师、制作执行）沟通协作，根据商业需求调整设计方案；能提交符合企业标准的设计成果（源文件、VI 手册、应用物料样品）。

（三）素质目标

培养严谨细致的工作态度，在 VI 设计与规范制定中注重细节统一性、格式规范性，避免因设计失误导致品牌视觉混乱或落地困难。

增强团队协作意识，在企业项目开发中，能与团队成员分工协作，主动分享设计思路与创意，共同优化方案，提升品牌设计的商业适配性。

树立持续学习理念，主动跟踪 VI 设计领域的新技术（如动态 VI、元宇宙品牌视觉）、新趋势（极简风格、国潮元素应用），适应企业品牌升级需求。

强化职业规范意识，遵守企业设计保密制度（不泄露未发布的品牌视觉方案、核心设计源文件），具备版权保护与职业伦理意识。

四、课程内容与学时分配

本课程总学时 64 学时，其中理论教学 18 学时、校内实践 28 学时、企业实训 18 学时（含企业岗位认知 6 学时、项目实战 12 学时），具体内容与学时分配如下：

模块序号	课程模块	核心内容（融入企业需求）	理论学时	校内实践学时	企业实训学时	备注（校企协同要点）
1	VI 设计基础认知与企业岗位导入	1. VI 定义、构成与设计流程（结合企业真实品牌 VI 案例讲解）2. 企业 VI 设计岗位工作内容解析（企业导师授课：创意流程、客户沟通、评审标准）3. 行业案例分析（企业品牌：餐饮 / 科技 / 文创 VI 全案展示与拆解）	3	3	6（岗位认知）	组织学生参观企业设计部门、广告公司，观摩 VI 设计项目流程、提案汇报、落地对接过程
2	品牌核心视觉系统设计	1. 品牌调研与定位方法（企业市场调研工具、目标人群分析规范）2. 标志设计（图形 / 文字 / 组合型，企业创意发散技巧、评审维度）3. 标准色 / 标准字 / 辅助图形设计（企业色彩校准标准、字体版权规范）	4	6	4（项目实战）	校内实训：完成企业模拟品牌核心视觉设计；企业实训：协助企业完成真实品牌标志草图优化、色彩方案筛选
3	品牌应用视觉系统设计	1. 办公类物料设计（名片、信封、公文袋，企业版式规范、印刷参数）2. 宣传类物料设计（海报、折页、画册，企业视觉层级要求、信息排版逻辑）3. 环境 / 数字类物料设计（招牌、导视、社交媒体物料，企业跨媒介适配标准）	4	8	4（项目实战）	校内实训：基于核心视觉完成多场景应用物料设计；企业实训：参与企业 VI 应用物料拓展设计，学习商业落地适配技巧
4	VI 系统标准化与落地	1. VI 设计手册编制（企业手册结构规范、内容分类、排版标准）2. 设计文件管理（源文件命名、版本控制、导出格式要求，企业文件管理规范）3. 落地执行对接（印刷工艺、材质选择、样品审核，企业供应商沟通技巧）	3	6	—	校内实训：编制完整 VI 设计手册；企业导师提供真实 VI 手册案例，指导规范优化与落地注意事项
5	综合项目实战	1. 企业真实项目需求分析（如“初创文创品牌 VI 全案设计”）2. 项目方案设计（调研定位、核心设计、应用拓展、手册编制，校企导师共同指导）3. 项目答辩与验收（按企业标准：视觉统一性 100%、规范落地性≥95%）	4	5	8（项目实战）	企业项目：分组完成品牌 VI 全案设计，提交 VI 手册、设计源文件、应用物料样品，企业设计总监参与验收

五、实施建议

（一）教学建议

校企协同教学模式双导师授课：校内教师主讲理论知识与基础技能，企业导师每 2 周到校开展 1 次 “企业设计讲堂”，讲解商业 VI 设计难点、客户沟通技巧、行业趋势更新；学生企业实训期间，企业导师一对一指导岗位实操与项目提案。项目轮岗实训：在企业实训环节，安排学生轮岗参与 “创意构思”“设计执行”“提案汇报”“落地对接” 等工作，全面了解企业 VI 设计全流程。

多元化教学方法项目驱动教学法：以企业品牌项目为核心，将教学内容拆解为 “调研定位→核心设计→应用拓展→手册编制→验收交付” 的任务链，例如通过 “餐饮品牌 VI 设计项目”，串联全流程知识点与实操技能。案例对比教学法：对比企业成熟 VI 案例与学生实训作品的差异（如品牌适配性、规范完整性、商业落地性），由企业导师分析差距原因，引导学生优化设计方案。虚实结合教学法：利用设计软件进行基础设计与规范训练（校内基础实训），结合企业真实品牌需求进行实战设计与提案演练（企业实训），提升设计的商业价值与落地能力。

信息化教学手段搭建 “校企协同设计教学平台”，上传企业 VI 设计案例、软件操作技巧视频、设计规范文档等资源，方便学生课后学习；设置 “企业导师在线答疑” 板块，及时解决学生设计中的创意瓶颈与技术问题。运用学习通、雨课堂等工具开展互动教学，如课前发布企业品牌调研任务、课中进行设计方案实时点评、课后提交设计作品与报告，实现教学过程全程跟踪。

（二）考核评价方式

采用 “校企双导师、过程 + 成果” 的综合考核体系，总分为 100 分，具体如下：

考核类型	考核内容	考核主体	权重	考核标准（融入企业要求）
过程性考核	1. 校内实训表现（软件操作规范性、设计创意性、规范统一性）2. 企业岗位表现（遵守设计规范、客户沟通能力、任务完成效率，企业导师评分）3. 阶段性作业（核心视觉设计、应用物料作品、VI 手册初稿，校企导师共同评分）	校内教师+ 企业导师	50%	1. 设计质量：符合企业品牌调性，视觉统一、规范完整，创意通过率≥80%2. 企业实训：按时完成导师布置的设计任务，遵守企业保密制度，无违规记录 3. 作业：作品完整、文件规范，符合企业设计交付标准
终结性考核	1. 理论考试（VI 设计原理、品牌知识、企业规范，闭卷）2. 综合项目实战（企业真实品牌 VI 全案设计）3. 项目答辩（向校企评委汇报设计思路、商业适配性、落地方案，回答技术问题）	校内教师+ 企业设计总监	50%	1. 理论考试：核心知识点掌握率≥80%，企业设计规范相关题目正确率≥85%2. 项目实战：设计方案商业适配性 100%，VI 手册规范完整，落地可行性≥95%3. 答辩：能清晰阐述设计逻辑与商业价值，准

考核类型	考核内容	考核主体	权重	考核标准（融入企业要求）
				确回答评委提出的技术问题

（三）教材选用与编写建议

优先选用校企共编教材：联合企业编写《VI 设计实战教程（企业项目版）》教材，融入企业真实品牌 VI 案例（完整设计流程、源文件截图、VI 手册范本）、设计规范（命名规则、文件格式、落地标准）与商业实战经验，确保教材内容与企业需求同步。

辅助教材与资料：选用行业经典教材（如《VI 设计实战（企业项目版）》中国轻工业出版社版）作为理论参考，同时引入企业内部资料（如《品牌 VI 设计指南》《设计文件管理规范》）作为实训指导书，丰富教学资源。

（四）课程资源开发与利用建议

实践教学资源校内实训基地：配备高性能计算机（安装 Illustrator、Photoshop 等设计软件）50 台、企业真实品牌案例库（30+ 套完整 VI 全案）、印刷工艺样品展示区、提案汇报实训场地；设置 “设计成果展示区”，陈列学生优秀 VI 作品与企业参考样品。校外实训基地：与 3-5 家广告公司、品牌设计工作室、文创企业共建实训基地，明确企业提供的实训岗位、设计项目与指导教师，确保学生能参与真实品牌 VI 设计项目。

信息化资源建设 “VI 设计实战校企教学资源库”，包含企业 VI 设计案例视频、软件操作微课、设计规范手册、提案汇报模板等资源，支持学生在线学习与自主实训。接入企业设计协同平台演示端（如 Figma 团队版），让学生了解企业团队协同设计的实际流程，增强教学的直观性。

（五）实验实训设备配置建议

设备类型	配置要求（校内实训基地）	企业实训补充设备	备注
核心实训设备	高性能计算机 50 台（CPU i5 及以上、内存 16G 及以上）、设计软件（Illustrator、Photoshop 企业授权版）、Figma 协同设计账号	企业设计工作站、专业绘图板、色彩校准仪	校内设备满足基础设计与软件实操需求，企业设备用于高阶设计与精准校色实训
配套设备	打印机（支持 A3 彩色打印）10 台、扫描仪 5 台、印刷工艺样品（纸张 / 工艺 / 材质）100 + 套	企业专业印刷打样设备、品牌物料制作合作厂商资源	校内设备满足设计成果输出与工艺参考需求，企业设备用于样品打样与落地效果验证

设备类型	配置要求（校内实训基地）	企业实训补充设备	备注
辅助设备	教学一体机 5 台、提案汇报投影设备 5 套、团队协作讨论桌 10 套	企业提案会议室、客户沟通模拟场景、设计评审系统	校内设备满足课堂教学与团队协作需求，企业设备用于提案汇报与客户沟通实训

六、校企合作保障

（一）组织保障

成立 “《VI 设计实战教程》课程校企共建委员会”，由学校专业负责人、企业设计总监、校内授课教师、企业导师共同组成，主要职责包括：

每学期召开 1 次工作会议，修订课程内容与教学计划，确保与企业设计技术升级、行业趋势更新同步。

监督校企协同教学的实施过程，解决教学中出现的问题（如企业实训安排、项目对接难点、设计规范适配）。

评估课程教学效果，收集企业对学生设计技能的反馈意见，持续优化课程体系。

（二）师资保障

校内教师培养：每年安排校内教师到合作企业挂职锻炼 2 个月，参与企业品牌 VI 设计项目、客户沟通、落地执行等工作，提升教师的实战设计能力；定期组织教师参加企业设计培训、行业展会，更新设计理念与技术储备。

企业导师选聘与培训：选拔企业中具有 5 年以上 VI 设计或品牌视觉相关领域工作经验，具备扎实的专业知识、丰富的商业项目实践经验和良好的沟通表达能力的设计骨干或总监担任企业导师。优先考虑参与过知名品牌 VI 全案设计、熟悉商业落地流程的人员，确保企业导师能够为学生提供高质量的实践指导。

（七）我校教师参编 2 份国家级行业标准

1. 教师胡清制定 2 份省级行业标准清单

序号	标准名称	级别	制定时间
1	虚拟/增强现实内容制作流程规范	国家职业技术标准	2021 年
2	虚拟现实工程技术人员	国家职业技术标准	2021 年

2 教师胡清制定 2 份省级行业标准

图 7.2.1 虚拟/增强现实内容制作流程规范

国家职业技术技能标准

职业编码：2-02-10-14

虚拟现实工程技术人员

（2021年版）

中华人民共和国人力资源和社会保障部　制定
中华人民共和国工业和信息化部

2026江西科技职业学院教学成果奖

职业编码：2-02-10-14

说 明

为贯彻落实《关于深化人才发展体制机制改革的意见》，推动实施人才强国战略，促进专业技术人员提升职业素养、补充新知识新技能，实现人力资源深度开发，推动经济社会全面发展，根据《中华人民共和国劳动法》有关规定，人力资源社会保障部联合工业和信息化部组织有关专家，制定了《虚拟现实工程技术人员国家职业技术技能标准（2021年版）》（以下简称《标准》）。

一、本《标准》以《人力资源社会保障部办公厅 市场监管总局办公厅 统计局办公室关于发布智能制造工程技术人员等职业信息的通知》（人社厅发〔2020〕17号）为依据，按照《国家职业技术技能标准编制技术规程》有关要求，坚持“以职业活动为导向、以专业能力为核心”的指导思想，在充分考虑科技进步、社会经济发展和产业结构变化对虚拟现实工程技术人员专业要求的基础上，以客观反映虚拟现实技术发展水平及其对从业人员的专业能力要求为目标，对虚拟现实工程技术从业人员的专业活动内容进行规范细致描述，明确了各等级专业技术人员的工作领域、工作内容以及知识水平、专业能力要求。

二、本《标准》为首次制定，依据有关规定将本职业分为初级、中级、高级三个等级，包括职业概况、基本要求、工作要求、权重表和附录等五个方面内容。

三、本《标准》的编制工作在人力资源社会保障部专业技术人员管理司、工业和信息化部人事教育司、中国就业培训技术指导中心的指导下，由中国继续工程教育协会具体组织实施。

四、本《标准》主要起草单位有：中国继续工程教育协会、北京理工大学、北京航空航天大学、南昌虚拟现实检测技术有限公司、中国图象图形学学会、北京图象图形学学会、江西以太科技园、青岛精工虚拟现实研究院。主要起草人有：王涌天、刘越、宋维涛、翁冬冬、周忠、胡翔、王达、周立经、胡开拓、胡清、葛航滨、王靖。

五、本《标准》主要审定人员有：赵沁平、季向阳、张晓鹏、马惠敏、袁晓如、史晓刚、贾成千。

六、本标准的开发得到了清华大学、北京航空航天大学、中国科学院软件研究所、中国科学院自动化研究所、天津理工大学、北京师范大学、南昌工学院、人社

2026江西科技职业学院教学成果奖

（八）现场工程师岗位标准（试行）

现场工程师岗位标准（试行）

本标准依据工业机器人行业企业岗位需求调研、职业能力分解结果制定，明确工业机器人工程师的岗位定位、工作任务及技能要求。

一、岗位分析

表 1 工业机器人工程师职业岗位与工作任务表

序号	职业岗位（核心岗位）	典型工作任务	核心技能	主要教学内容
1	工业机器人工程师（现场实施方向）	1. 工业机器人的现场安装、编程调试、设备演示及技术支持（含故障初步排查） 2. 工业机器人应用手册、操作规范、运维指南等技术文档的编写与更新 3. 工业机器人操作 / 调试技能培训的方案设计、资源开发及授课实施 4. 工业机器人相关岗位技能标准、操作规范的梳理与编制	1. 主流工业机器人（ABB/KUKA/发那科 / 埃斯顿等）的操作、编程与现场调试能力 2. 技术文档的规范撰写与迭代更新能力 3. 培训方案落地、授课及资源开发能力 4. 职业技能标准的梳理与编制能力	1. 工业机器人操作与编程技术 2. 工业机器人现场调试与故障排查 3. 技术文档写作规范 4. 培训方案设计与实施实务 5. 工业机器人职业技能标准构建

二、岗位分析

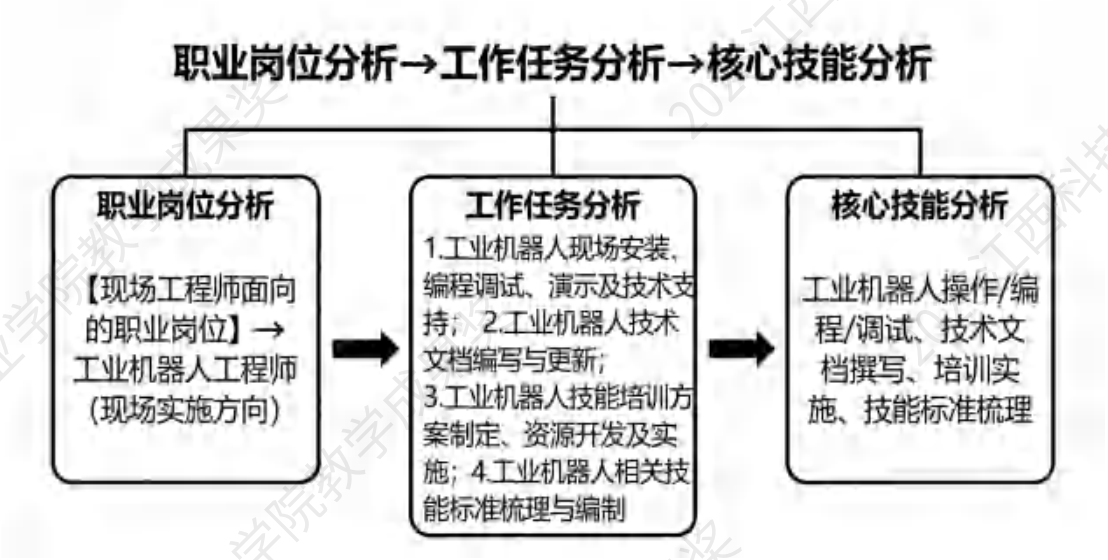


图 1 岗位分析图

三、任职基本要求

（1）学历与专业

学历：大专及以上学历；

专业：工业机器人技术、机电一体化技术、自动化技术、机械工程等相关专业。

（2）知识要求

掌握工业机器人基础原理、运动控制、机械结构、电气控制等专业知识；

了解工业机器人典型应用场景（焊接、搬运、装配、码垛等）的工艺流程。

（3）能力要求

具备工业机器人现场安装、编程调试的实操能力；

具备规范撰写技术文档的文字表达能力；

具备培训方案落地与授课的沟通表达能力；

具备快速定位并处理工业机器人基础故障的能力。

四、附则

本标准为试行版本，将结合工业机器人行业技术迭代、企业实际岗位需求动态优化调整。

（九）智能制造现场工程师学院江铃工匠实训项目情况(实训方案+实景照片+结业证书+调查

1.机器人与智能制造产业学院挂牌成立图片

机器人与智能制造现场工程师产业学院挂牌成立相关材料

江西科技职业学院文件

赣科职院〔2024〕67号　　签发人：殷新春

关于成立江西科技职业学院机器人与智能制造产业学院的通知

各单位：

为落实立德树人根本任务，深化产教融合与协同育人，推动学校教育向产业链延伸，更好的服务地方经济社会发展，结合学校教育教学优势及地方产业特点，经学校研究决定成立“江西科技职业学院机器人与智能制造产业学院”。

江西科技职业学院

2024年6月19日

江西科技职业学院党政办公室　　2024年6月19日印发

机器人与智能制造产业学院揭牌仪式

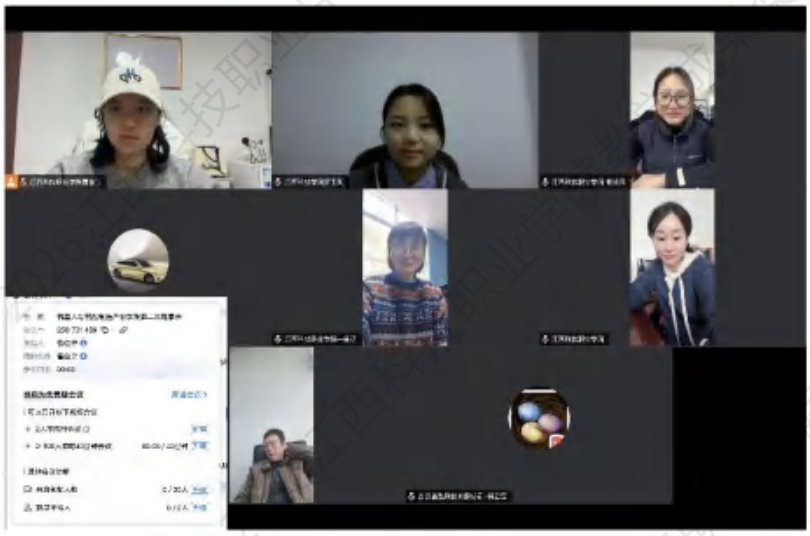
机器人与智能制造现场工程师产业学院挂牌成立

2026江西科技职业学院教学成果奖

机器人与智能制造现场工程师产业学院挂牌成立

第一次理事会议

第一次理事会议



第二次理事会议

2026江西科技职业学院教学成果奖

鑫戬现场班

江铃现场班

2026江西科技职业学院教学成果奖

格力现场班

2026江西科技职业学院教学成果奖

2.机器人与智能制造产业学院校企合作共建协议

校企共建产教融合相关协议汇总

产教融合合作协议

1

2026江西科技职业学院教学成果奖

甲方：吉安鑫戩科技有限公司
乙方：江西科技职业学院

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，加快构建政、行、企、校协同的职业教育高质量发展新机制，高效有序推进现代职业教育体系建设改革。结合甲方的企业实践资源以及乙方的人才培养资源，双方共同就设置产教融合班，开发校企合作典型生产实践项目，建设行业产教融合共同体、市域产教联合体，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心，从而促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。由吉安鑫戩科技有限公司（以下称甲方）与江西科技职业学院（以下称乙方），依据国家相关法律法规和政策规定，本着优势互补、合作共赢的原则，经双方友好协商，就培养汽车制造行业及其装备制造领域的高素质技术技能的人才，共同达成开展深度合作意向并一致签署本协议。具体内容如下。

一、合作概况

双方共建“产教融合班”、共建集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心、行业产教融合共同体、市域产教联合体、现场工程师产业学院。共同推进产教协同育人，共同推进校企合作办职业教育、建立工学结合的办学制度，推进园区、企业、职业学校三方融合一起大力发展校企双制、工学一体的高素质技术技能教育。深化全日制职业学校办学体制改革，在技术性、实践

性较强的专业，全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，推动学校招生与企业招工相衔接，校企育人“双重主体”，学生学徒“双重身份”，园区、学校、企业、学生权利义务关系明晰。通过共同管理、共建专业、共设基地、共组团队、共享资源、共创成果、共育人才、共担责任，实现产、学、研、转、创、用“六位一体”的互利、互动、互赢的实体性职业教育创新平台。

二、合作内容

（一）共建集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心、现场工程师产业学院，打造有别于传统“订单班”形式的具有长效、稳定、多方共赢机制的“产教融合班”。共同推行以中国式现代学徒制、导师制（新型师承制）为基础的“工学交替”人才培养模式，打造专业设置完善、空间集中、功能齐全、师资优异、学生培养质量与就业质量双突出，并具备培训、技能鉴定等行业影响力的综合型示范性的区域产教融合实践中心及现场工程师产业学院，条件成熟时共同申报省级及国家级开放型区域产教融合实践中心、现场工程师产业学院。

（二）共建生产性实训基地。健全并规范学生到企业实习实训制度，以引企驻校、引校进企、校企一体等方式，双方共建共享生产性实训基地。同时建立健全学生获得合理报酬、优先录取等合法权益的保障制度。

（三）共建行业产教融合共同体、市域产教联合体。积极联合行业协会、上下游企业及其他相关教育机构，整合各方资源与优势，搭建行业交流合作平台。在市域范围内，深度对接地方产业布局与经济发展需

2026江西科技职业学院教学成果奖

求，以产业为纽带，以项目为载体，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。通过共同体与联合体的构建，实现信息共享、资源互用、协同创新，共同开展技术研发攻关、人才联合培养等多维度合作，提升区域内产教融合整体水平，增强产业竞争力与教育服务效能，为地方经济社会高质量发展提供坚实支撑与强劲动力，形成可持续发展的产教融合生态体系，推动行业、市域的创新发展与转型升级进程。

（四）共同开展专业群建设、开发职业教育校企合作典型生产实践项目、开发校企合作课程、开发校企合作专业的技术教材（岗位培训手册、活页教材、数字资源与平台、实训手册、毕业设计指导书等等），开发结合专业技术的课程思政示范课程。将智能制造的新技术、新工艺、新规范、新标准纳入教学标准和教学内容，建设一定数量的高质量校企合作课程和工程案例集。着力将传统专业建设成为新型技术型专业，合力打造培养高水平工匠人才的专业群。

（五）共同打造高素质“双师双能型”教师队伍。乙方选派优秀教师进入甲方进行学生管理与脱产实践，甲方派遣业务骨干、优秀技术和管理人才、能工巧匠到甲方兼职任教。对标省级高技能人才团队建设标准，双方共同打造一支稳定的、具有较强理论教学功底与实践能力的“双师双能型”专兼职教师领军团队。

（六）合作进行项目攻关和创新产品研发。充分利用共建平台各种资源，发挥甲乙双方科技优势和人才优势，共同开展智能制造的新技术、新工艺、新规范、新标准的应用课题研究。联合向相关主管部门申报开展技术攻关、产品开发、成果转化和项目孵化等课题和经费。通过校企

2026江西科技职业学院教学成果奖

双方开展新质生产力的深度合作，借力园区、企业、学校的力量，推动职普融通、产教融合、科教融汇“三融”融合，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与人才培养积极互动，发挥产学研合作示范影响，提升服务产业能力。

三、合作专业

围绕江西省“1269行动计划”、省级重点产业链，甲乙双方合作专业领域主要为（但不限）汽车、机电、机器人、自动化等装备制造类专业，具体由双方根据甲方岗位需求协商确定。

四、双方权利及义务

（一）甲方的权利及义务

1. 根据人才培养方案，遵照相应实习管理规定，安排学生对口专业实习企业和岗位，必要时签署学校、企业、学生三方协议，明确学生实习期间的责任保险、安全管理、实习待遇等，保证实习学生权益。

2. 配合乙方共同进行“产教融合班”的招生宣传，提供实习、就业企业资料，参与专业招生工作。

3. 负责为产教融合班配备专业技术实训师资，聘为乙方相应职称的兼职教师。负责落实乙方专业教师及学生管理教师在企业的学生管理、实践实训等工作，相关费用另行协商。

4. 提供产教融合班学生及合作师资的免费住宿，提供免费交通车。

5. 协助乙方申报协议内容内的政府项目，根据双方合作的既有基础，共同申报行业产教融合共同体、市域产教联合体、开放型区域产教融合实践中心、现场工程师产业学院、校企合作典型生产实践项目、核心课

2026江西科技职业学院教学成果奖

程、精品在线开放课程、课程思政示范课程、虚拟仿真实训基地以及专业教学资源库建设项目。

6. 乙方为甲方履行其权利和业务提供帮助。

（二）乙方的权利及义务

1. 根据双方协议内容，及时响应甲方生产需求，组织负责产教融合班的招生工作，在学校网站、自有融媒体平台及招生宣传册等媒介上对共建专业进行宣传，积极推动招生各项工作。

2. 负责产教融合班学生学籍管理、日常管理、心理健康教育、教学管理、基础文化课程（含文化基础课及专业基础课）及各项保险、奖学金、资助、学生成长档案信息管理等事宜，配备辅导员协助管理。

3. 负责协议内容内的政府项目各类申报材料及合作课程、教材的主要编辑与撰写工作，根据双方合作的既有基础，共同申报行业产教融合共同体、市域产教联合体、开放型区域产教融合实践中心、现场工程师产业学院、校企合作典型生产实践项目、核心课程、精品在线开放课程、课程思政示范课程、虚拟仿真实训基地以及专业教学资源库建设项目。

4. 负责办理并落实合作事项及履行本协议所需的各项许可或审批手续，保障合作项目建设符合国家法律法规、地方政策及相关主管部门的要求。

五、费用及支付

甲乙双方共同提供产教融合班的共建费用，用于产业学院、产教融合实训中心、产教融合班、专业群以及奖教奖学等各项建设与教学费用支出。根据共建情况以本合同附件形式由双方协商确定，本合同附件具

同等法律效力。

六、合作期限

（一）双方同意合作期限为壹期 5 年，自 2024 年 3 月 6 日起至 2029 年 3 月 6 日止。合作期满后，经双方协商一致可续签或重新签订合作协议，但应当于合作期满前 2 个月内提出并协商。

（二）本协议签订后，遇国家法律法规或政策调整，使本协议全部或部分内容无法履行，双方应协商一致后以书面协议方式修改调整，包括延长或缩短合作期限。

（三）如双方在约定的合作期限届满前因不可抗力原因，需终止合作，则必须在事件发生之日起 30 个工作日内及时告知对方，由双方协商一致后终止合作。

七、双方的保证

双方在招生宣传推广过程中应当严格遵守相关法律法规及协议约定，不得进行虚假宣传、对学生做虚假承诺。

八、违约责任

任何一方发生违约行为，在收到对方发出的违约通知后应按本协议或法律规定或守约方认可的方式，采取有效合理的补救措施纠正其违约行为。违约方采取补救措施不足以弥补守约方所遭受的损失的，双方应及时协商，守约方有权要求违约方继续履约，必要时有提请仲裁、诉讼等权力。

九、协议终止

本协议合作期限届满，且双方不再续约则协议自然终止。

十、知识产权和保密

各方为履行本协议的目的披露或提供的原有技术的所有权利仍然属于原所有人。双方共享共同研发的新技术、新工艺、新规范、新标准的知识产权（包括但不限于版权、商标、商业秘密、专有技术等）及针对该知识产权的权利。

双方另有明确约定的除外。

十一、争议解决

因本协议解释和执行发生的争议，应由双方友好协商解决，协商解决未果的，提交南昌县法院裁决。

十二、其它

本协议书壹式肆份，双方各执贰份；本协议经双方法定代表人或授权代表签字并加盖公章或合同专用章之日起生效。

（以下无正文）

2026江西科技职业学院教学成果奖

签署页

甲方：吉安鑫戬科技有限公司（盖章）

法定代表人/授权代表：

通讯地址：

联系人：

联系电话：13603026056

邮箱：

2024年10月5日

乙方：江西科技职业学院（盖章）

法定代表人/授权代表：

通讯地址：江西省南昌市

联系人：

联系电话：13319409088

邮箱：496612020@qq.com

2024年10月5日

2026江西科技职业学院教学成果奖

校企人才合作基地

框架协议

2026江西科技职业学院教学成果奖

校企人才合作基地框架协议

甲方：江西科技职业学院

乙方：吉安鑫戩科技有限公司

为推动校企交流合作，推动大学生高质量就业，甲乙双方本着相互支持、互利合作的原则，经友好协商同意共建“校企人才合作基地”，双方达成如下协议：

一、共建方式及合作内容

甲乙双方联合建设校企人才合作基地，就人才招引、大学生实习见习、科研成果转化、技术难题攻关等方面开展全方位的合作。

二、甲方权利与义务

1、优先与乙方开展形式多样的招聘、人才培养、大学生实习见习等合作事宜。

2、优先为乙方推荐优质岗位，促进学生高质量就业。

3、优先为乙方学生或教师的实习见习、实践和科研项目提供服务。

三、乙方权利与义务

1、优先为甲方提供校园招聘、宣讲服务，组织动员学生参与宣讲会、招聘活动。

2、积极与学校开展科研项目合作，为企业攻克技术难题。

四、合作时间

根据工作需要，经协商，双方合作时间期限为叁年，即2024年9月 — 2027年9月。期满后如需继续合作，经双方协议商定。

五、其他事项

1、合作过程中，其他未尽事宜或活动期间如遇不可抗力因素而致使本协议无法完全履行，双方本着友好合作原则，共同协商解决。

2、凡因执行本协议所发生的或与本协议有关的一切争议双方应通过友好协商解决；协商不成的，任何一方均有权向所在地仲裁委员会申请仲裁。

3、本协议自甲、乙双方共同签字盖章之日起生效，本协议一式两份，各执一份。

甲方：
（盖章）
负责人或代理人：刘祥时
2024年9月26日

乙方：
（盖章）
负责人或代理人：
2024年9月26日

校企合作产教融合协议书

甲　　方：江西科技职业学院

乙　　方：江铃汽车集团有限公司

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、就业提供更大空间。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就就业实习人才培养合作事项达成如下协议：

一、合作原则

本着"优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展"的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作分院与专业

机电工程 分院 电力系统自动化技术、机械设计与制造 专业、
机电一体化技术

三、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，可做其他补充。

（一）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 甲方在乙方挂牌设立"江西科技职业学院就业实习基地"，乙方在甲方挂牌设立相应的企业（公司）人力资源培训基地。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训合作。

2

2.作为甲方的校外实训、就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生；甲方每年邀请乙方参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3.作为乙方的人力资源培养基地，甲方应利用学院的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类人才培训服务。

4.乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方制订各专业相应的培养目标提供依据。

5.双方将定期通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

（二）岗位实习、实习基地建设合作

1.甲方从合同签订之日起，根据高等职业教育教学计划和培养方案，每年选派一定数量、指定专业、年级的学生到乙方进行岗位实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

2.乙方作为甲方学生的岗位实习单位，同时也是甲方的校外实习基地，应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求。双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

3.甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生岗位实习期间的切实可行的教学计划，以保证岗位实习期间工、学任务的顺利完成。同时，甲方应加强对学生的岗前思想教育，指导教师、班主任老师必须定期下企业协助乙方做好岗位实习学生的各项工作。

4.乙方为甲方学生岗位实习提供相应的实习工作（岗位实习期限一般为6个月）。实习期间企业与实习学生不具有劳动合同关系，实习单位为实习学生酌情发放实习补贴，以切实维护学生权益。

5.岗位实习学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度（含考勤管理和技术管理），同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时乙方应负责实习

2026江西科技职业学院教学成果奖

学生在乙方单位实习期间的人身、财产安全。

6. 因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

7. 甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习生之间的关系。

（二）教学、科研及产学合作

1. 双方共同修订人才培养方案，从培养目标、课程设置、理论教学、实践教学等环节实施共同修订的人才培养方案。

2. 双方根据校企合作共同修订的人才培养方案，设立乙方所需人才的订单培养班，前期甲乙双方在甲方的实验实训中心共同进行理实一体化教学，后期甲乙双方在乙方所设立的生产性实习基地进行实践性教学。

3. 甲方在校企合作中为乙方提供科研相关成果应用服务，提供技术咨询服务，乙方为甲方提供企业最新生产技术的新工艺、新标准等修订相关专业的校本教材。甲乙双方共同成立甲乙双方所需的科研攻关小组，进行教学、生产、科研等方面产教研深度融合。

4. 甲方聘请乙方相关专业的中高层领导为江西科技职业学院客座教授，进行企业文化与管理实务的系列讲座，并参与甲方的教育教学工作。

5. 乙方聘请甲方高层（院领导）担任乙方企业发展顾问，并定期进行系列讲座。

6. 甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的科技项目研究开发，可以通过学校和企业网站刊登相应的科研、合作成果。

四、需另行明确的双方权利和义务

（一）甲方

1. 确定实习基地的名称和牌匾的制作，并负责在媒体上进行宣传报道，扩

大乙方的社会知名度。

2. 根据专业人才培养方案和课程教学大纲的要求，拟定每次实习的详细方案，并提前一个月与乙方协商，共同制定具体的实施计划。

3. 实习学生的相关费用由双方协商决定。

4. 实习学生如因故意违章办事造成的事故和经济损失由当事人承担赔偿责任。

5. 优先安排乙方职工的业务进修和职业培训。

6. 按照乙方提出的订单式培养方案，积极推荐并培养一方所需要的高素质技能型人才。

7. 为从乙方聘请的兼职教师提供必要的教学和生活条件。

8. 根据乙方的用人需求，优先并择优推荐毕业生。

（二）乙方

1. 充分利用企业的行业优势和影响，根据自身需求为甲方提供实习。

2. 根据实际情况为实习生提供工资补贴。

3. 在学生实习期间，要加强学生的管理和安全教育，发现异常问题应及时通报甲方。实习期满后，根据学生实习期间的表现，做出全面鉴定，对实习生的实习成绩进行全面的评价和考核，并提供给甲方；甲方安排驻企业老师与乙方企业管理人员共同管理实习生。

4. 学生在实习期间乙方应该为学生购买一定的商业保险，确保学生的利益。

5. 按照甲方的培养方案和课程教学大纲的要求，结合自身实际情况，安排学生实习内容，并指派专业技术人员作为实习生的指导老师，培养学生的实际操作能力和职业素质。

6. 根据学生的综合表现和素质，可优先选择毕业生到本单位就业。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议（或备忘录），补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式

二份，双方各持一份。

甲方：江西科技职业学院
法定代表人签字：
（或授权代表）
2023年9月21日

乙方：[illegible]汽车集团有限公司
法定代表人签字：
（或授权代表）
2023年9月21日

GREE格力

GREE-1005-16500016-240649012

校企合作协议

甲方：江西科技职业学院

乙方：格力电器（赣州）有限公司

为更好的满足国家对创新性应用型人才的需求，实现产学研的紧密结合，促进学校专业建设、人才培养和企业技术进步、人力资源优化，共同致力于创新性应用型人才培养，江西科技职业学院（简称“甲方”）和格力电器（赣州）有限公司（简称“乙方”）经商定，充分发挥甲方在教学资源及人才优势，乙方在 智能制造 行业技术及市场优势，共同培养国家紧缺的人才，本着“开放灵活、务实高效、优势互补、合作共赢”的基本原则，签订本战略合作协议。

一、合作目标

甲乙双方在“互利双赢”基础上建立长期合作的伙伴关系，共同培养行业人才，并以人才培养为基础，在互建基地与挂牌互认、订单培养与合作办学、实习与实训基地建设和产学研用相融合等方面建立更为广泛的校企产学研合作，服务地方产业，在市、省乃至国家层面积极推广双方合作成果。

二、合作内容

（一）互建基地与挂牌互认

1、甲方在乙方挂牌设立“实习、就业、科研与创新创业基地”，乙方在甲方挂牌设立“人才培养基地”。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训、科研等合作。

2、甲方作为乙方的“人才培养基地”，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生；甲方每年邀请乙方参加甲方组织的校内毕业生

供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3、甲方作为乙方的“人才培养基地”，甲方可利用学院的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类员工职业培训等在内的人才培训服务。

4、乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方制定各专业培养目标、培养计划等提供依据。

5、乙方作为甲方的实习基地，在同等条件下，应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求。双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

6、乙方可到甲方进行企业宣讲，与学生达成双选共识，与学生达成就业共识后，签订就业协议。

7、双方将定期或不定期通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

8、签订协议前，乙方向甲方提供营业执照复印件、组织机构代码证复印件一份。

（二）产业班、订单班、产教融合班的培养与合作办学

1、在甲方相关专业中，根据乙方需要，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养、输送人才，产业班、订单班、产教融合班可命名为“（格力）班”，并根据乙方企业发展状况、生产经营规模或投资领域的变化等情况，适时共同商讨、调整定向培养专业、规模和合作方式。

2、为支持合作培养的人才质量，乙方可投入一定的办学资源。如在甲方投资建设实验实训室，满足合作班级学生的实验实训需要；推荐企业的技术骨干承担合作班级的部分教学任务；积极为合作班级的学生下企业实践创造条件，以使合作培养的学生能够尽快适应企业工作模式；与甲方共同开发相关课程等。

3、人才培养培训：乙方以“实习+就业”等形式吸纳人才资源，并与甲方采取“工学结合、半工半读”等“人才培训”模式共同培养企业员工。

4、乙方有权对甲方的“产业班”“订单班”等人才培养方案或学习课程提出改进意见，甲方应认真考虑并及时予以答复。甲方以产学合作、工学交替、综合实习的现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

5、乙方积极创造条件，为联合人才培养和共建产业学院提供支持。

（三）实习与实训基地建设

1、甲方从合同签订之日起，根据教学计划和培养方案，根据乙方需求，每年选派一定数量的指定年级、专业的已满16周岁学生到乙方进行实习实训，具体人数甲乙双方协商决定。

2、甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生实习实训期间的切实可行的教学计划，以保证实习实训期间工、学任务的顺利完成。

3、实习期间乙方应与甲方及甲方实习学生签订实习协议，为学生实习提供相应的实习工作、生活环境（实习一般为每人次3个月到12个月），为实习学生制定切实可行的轮岗计划和培养方案，对实习学生发放实习补贴，以切实维护学生权益。但甲方选派学生到乙方处实习，应当视为甲方学生在校学习的延申，甲方学生与乙方之间并不建立劳动关系。

4、甲方学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度（包括但不限于考勤管理和技术管理），同时不得违反甲方的有关管理规定。

5、乙方应成立实习指导小组，派专门技术人员担任实习指导教师，给予学生周评、月评和成绩考评，以此来置换学生在校应该取得的学分。同时乙方应为甲方学生在乙方实习期间购买保险。

6、甲方对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，指派实习指导教师定期下企业协助乙方做好实习学生的各项工作，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习学生之间的关系。

7、因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

8、根据乙方事业发展需要，乙方也可在甲方建立校内研发基地。

9、甲方应当为在乙方实习的甲方学生购买人身保险，甲方学生在乙方实习期间的安全责任由甲方承担。

（四）产学研用相融合

1.经乙方同意，甲方每年可派遣一定数量的专业骨干教师到乙方挂职锻炼、工程实训和学术研讨，共同培养“双师双能型”队伍。挂职期间乙方提供相关食宿条件和工作岗位，保证挂职效果。

2.经甲方同意，乙方每年可派遣中高层管理人员或技术人员，参与甲方的实践教学环节教学工作。工作期间甲方提供相关食宿条件和工作岗位。

3.经双方协商一致后，甲方邀请乙方相关专业的高中层领导、专业技术人员为我院客座教授、导师，参与甲方的教育教学工作。

4.经双方协商一致后，乙方邀请甲方中高层领导、教授、副教授、博士等担任乙方企业发展顾问，为企业发展提供建议。

5.经乙方同意，甲方可选派优秀教师和业务骨干参与乙方科研项目开发与技术服务，甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的科技项目研究开发、科研平台及成果奖项申报，并对双方成果进行推广，科研产权归双方共同所有。

6.双方派出的交流人员应严格遵守保密制度和各种管理规章，确保各方的正常工作、生产和教学秩序正常。挂职交流期满，并经考核合格后，视情况由接收单位颁发相应荣誉证书（聘书）。

7.乙方参与 机器人与智能制造 产业学院的建设，围绕产业学院深化推进产教融合、政校企协同育人新模式，紧扣产业发展趋势，共建共治共享，甲方负责产业学院具体运行，乙方可结合自身需求投入产业学院建设经费，双方共同争取经费支持，为产业学院建设和运行提供保障。

三、工作机制

1.建立校企合作领导小组。由甲方职能部门负责人和乙方公司相关负责人共同组成校企合作领导小组，涉及对口业务方面事宜，双方分别委托相应业务部门予以协调联络；甲方由社会合作与服务处处长盛芬博士担任，联络员由产教融合科科长杨凌云老师（电话

13307099454）担任，乙方由公司洪志勇担任负责人，联络员尹会鸿（16626220033）。

2. 建立定期会商制度。双方合作期间，每半年至少召开一次联席会议，讨论、决定年度合作计划，细化工作目标、任务和分工，听取合作进展情况汇报，检查、监督合作项目的落实情况，协调、处理合作过程中的重大问题，确定合作项目。

四、保密条款

本协议及未来合作中产生的有关协议文本、业务信息、技术方案、协议内容及与本协议有关事项的信息，都属于本协议的内部保密信息，对此双方均有保密责任，在未取得协商一致的前提下不得提供给任何第三方，并需签署保密协议。

五、其余条款

1. 双方提出的具体合作项目及事项，由双方在此框架协议下签订具体的合作协议或合同，明确各自的权利和义务。

2. 本协议有效期 伍 年，未尽事宜双方另行协商处理。

3. 本协议自双方签署后生效，协议壹式肆份，双方各执贰份，具有同等效力。

4. 甲乙双方因履行本合同产生纠纷，首先应当协商解决。

（以下无正文）

甲方：江西科技职业学院　　乙方：

甲方代表签字：　　乙方代表签字：

日期：　　日期：

SJ00-2024-164

校企合作协议

甲方：江西科技职业学院

乙方：江西生益科技有限公司

为更好的满足国家对创新性应用型人才的需求，实现产学研的紧密结合，促进学校专业建设、人才培养和企业技术进步、人力资源优化，共同致力于创新性应用型人才培养，江西科技职业学院（简称“甲方”）和江西生益科技有限公司（简称“乙方”）经商定，充分发挥甲方在教学资源及人才优势，乙方在 智能制造 行业技术及市场优势，共同培养国家紧缺的人才，本着“开放灵活、务实高效、优势互补、合作共赢”的基本原则，签订本战略合作协议。

一、合作目标

甲乙双方在“互利双赢”基础上建立长期合作的伙伴关系，共同培养行业人才，并以人才培养为基础，在互建基地与挂牌互认、订单培养与合作办学、实习与实训基地建设和产学研用相融合等方面建立更为广泛的校企产学研合作，服务地方产业，在市、省乃至国家层面积极推广双方合作成果。

二、合作内容

（一）互建基地与挂牌互认

1、甲方在乙方挂牌设立“实习、就业、科研与创新创业基地”，乙方在甲方挂牌设立“人才培养基地”。双方均同意

2026江西科技职业学院教学成果奖

在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训、科研等合作。

2、甲方作为乙方的“人才培养基地”，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生；甲方每年邀请乙方参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3、甲方作为乙方的“人才培养基地”，甲方可利用学院的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类员工职业培训等在内的人才培训服务。

4、乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方制定各专业培养目标、培养计划等提供依据。

5、乙方作为甲方的实习基地，应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求。双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

6、乙方到甲方进行企业宣讲，与学生达成双选共识，与学生达成就业共识后，签订就业协议。

7、双方将定期或不定期通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

8、签订协议前，乙方向甲方提供营业执照复印件、组织机构代码证复印件一份。

（二）产业班、订单班、产教融合班的培养与合作办学

1、在甲方相关专业中，根据乙方需要，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养、输送人才，产业班、订单班、产教融合班可命名为“生益科技工匠班”，并根据乙方企业发展状况、生产经营规模或投资领域的变化等情况，适时共同商讨、调整定向培养专业、规模和合作方式。

2、为支持合作培养的人才质量，乙方可投入一定的办学资源。如在甲方投资建设实验实训室，满足合作班级学生的实验实训需要；推荐企业的技术骨干承担合作班级的部分教学任务；积极为合作班级的学生下企业实践创造条件，以使合作培养的学生能够尽快适应企业工作模式；与甲方共同开发相关课程等。

3、人才培养培训：乙方以“实习+就业”等形式吸纳人才资源，并与甲方采取“工学结合、半工半读”等“人才培训”模式共同培养企业员工。

4、乙方有权对甲方的“产业班”“订单班”等人才培养方案或学习课程提出改进意见，甲方应认真考虑并及时予以答复。甲方以产学合作、工学交替、综合实习的现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

5、乙方积极创造条件，为联合人才培养和共建产业学院提供支持。

2026江西科技职业学院教学成果奖

办法，协调乙方和实习学生之间的关系。

7、因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

8、根据乙方事业发展需要，乙方也可在甲方建立校内研发基地。

（四）产学研用相融合

1. 经乙方同意，甲方每年可派遣一定数量的专业骨干教师到乙方挂职锻炼、工程实训和学术研讨，共同培养“双师双能型”队伍。挂职期间乙方提供相关食宿条件和工作岗位，保证挂职效果。

2. 经甲方同意，乙方每年可派遣中高层管理人员或技术人员，参与甲方的实践教学环节教学工作。工作期间甲方提供相关食宿条件和工作岗位。

3. 经双方协商一致后，甲方邀请乙方相关专业的高中层领导、专业技术人员为我院客座教授、导师，参与甲方的教育教学工作。

4. 经双方协商一致后，乙方邀请甲方中高层领导、教授、副教授、博士等担任乙方企业发展顾问，为企业发展提供建议。

5. 经乙方同意，甲方可选派优秀教师和业务骨干参与乙方科研项目开发与技术服务，甲乙双方合作进行各种类型、

2026江西科技职业学院教学成果奖

（三）实习与实训基地建设

1、甲方从合同签订之日起，根据教学计划和培养方案，根据乙方需求，每年选派一定数量的指定年级、专业的学生到乙方进行实习实训，具体人数甲乙双方协商决定。

2、甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生实习实训期间的切实可行的教学计划，以保证实习实训期间工、学任务的顺利完成。

3、实习期间乙方应与甲方实习学生应签订实习协议，为学生实习提供相应的实习工作、生活环境（实习一般为每人次3个月到12个月），为实习学生制定切实可行的轮岗计划和培养方案，对实习学生发放实习补贴，以切实维护学生权益。

4、甲方学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度（包括但不限于考勤管理和技术管理），同时不得违反甲方的有关管理规定。

5、乙方应成立实习指导小组，派专门技术人员担任实习指导教师，给予学生周评、月评和成绩考评，以此来置换学生在校应该取得的学分。同时乙方应为甲方学生在乙方实习期间购买保险。

6、甲方对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，指派实习指导教师定期下企业协助乙方做好实习学生的各项工作，发现问题及时提出解决

2026江西科技职业学院教学成果奖

各个层次的科技项目研究开发、科研平台及成果奖项申报，并对双方成果进行推广，科研产权归双方共同所有。

6. 双方派出的交流人员应严格遵守保密制度和各种管理规章，确保各方的正常工作、生产和教学秩序正常。挂职交流期满，并经考核合格后，视情况由接收单位颁发相应荣誉证书（聘书）。

7. 乙方参与 机器人与智能制造 产业学院的建设，围绕产业学院深化推进产教融合、政校企协同育人新模式，紧扣产业发展趋势，共建共治共享，甲方负责产业学院具体运行，乙方可结合自身需求投入必要的产业学院建设经费，双方共同争取经费支持，为产业学院建设和运行提供保障。

三、工作机制

1. 建立校企合作领导小组。由甲方职能部门负责人和乙方公司相关负责人共同组成校企合作领导小组，涉及对口业务方面事宜，双方分别委托相应业务部门予以协调联络；甲方由社会合作与服务处处长盛芬博士担任、联络员由产教融合科科长杨凌云老师（电话 13307099454）担任，乙方由公司担任负责人，联络员：刘希望 13797781260。

2. 建立定期会商制度。双方合作期间，每半年至少召开一次联席会议，讨论、决定年度合作计划，细化工作目标、任务和分工，听取合作进展情况汇报，检查、监督合作项目的落实情况，协调、处理合作过程中的重大问题，确定合作

2026江西科技职业学院教学成果奖

项目。

四、保密条款

本协议及未来合作中产生的有关协议文本、业务信息、技术方案、协议内容及与本协议有关事项的信息，都属于本协议的内部保密信息，对此双方均有保密责任，在未取得协商一致的前提下不得提供给任何第三方，并需签署保密协议。

五、其余条款

1. 双方提出的具体合作项目及事项，由双方在此框架协议下签订具体的合作协议或合同，明确各自的权利和义务。

2. 本协议有效期 伍 年，未尽事宜双方另行协商处理。

3. 本协议为壹式肆份，双方各执贰份，具有同等效力。

甲方：江西科技职业学院　　乙方：江西生益科技有限公司

甲方代表签字：　　乙方代表签字：

日期：　　日期：

3.机器人与智能制造现场工程师产业学院理事会章程

机器人与智能制造现场工程师产业学院理事会章程

第一章 总则

第一条 江西科技职业学院机器人与智能制造现场工程师产业学院（以下简称：现场工程师产业学院）由政府、学校、企业、学会多方协同管理，实现共建共治共享，并根据共建协议，特制定本理事会章程。

第二条 理事会由江西科技职业学院与格力电器（赣州）有限公司、吉安鑫戬科技有限公司共同发起成立，为现场工程师产业学院管理最高权力机构，理事会审议、决议、表决事项为由江西科技职业学院与格力电器（赣州）有限公司、吉安鑫戬科技有限公司等理事单位的共同意见。

第三条 现场工程师产业学院的办学指导思想：极响应《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》精神，深化产学研融合，为提高江西电子信息、装备制造、新能源与汽车。现场工程师产业学院将坚持“品牌化、特色化”，系统整合江西科技职业学院相关学科专业优势和区域产业资源，共同建设、共享资源，打造集产、学、研、转、创，用于一体，互补、互利、互动、双赢的实体性人才培养创新平台，实现教育链、人才链、创新链和产业链的深度融合，力争成为江西乃至全国政校企会合作典范和现场工程师产业学院标杆。

第四条 现场工程师产业学院倡导以“产、学、研、用”结合为重点的开放式办学模式，本着自愿的原则，经理事同意，可吸纳国内

外高校和相关行业的政府部门、科研院所、企事业单位、行业学（协）会等优秀人员参与现场工程师产业学院办学。

第二章　理事会组织机构

第五条 理事会共有7名理事组成，其中，江西科技职业学院委派4人，格力电器（赣州）有限公司委派1人，吉安鑫戡科技有限公司委派1人，其他参与建设企业委派1人。经理事会同意，可适当增加或调整理事名额。

第六条 理事会设立理事长一人，理事长由江西科技职业学院委派。

第七条 经理事会一致同意，理事会可以聘任在教育界、学术界、智能制造领域的知名人士担任名誉理事。名誉理事享有咨询权和建议权，不享有表决权。

第八条 理事长的职责：负责主持召开理事会会议，为现场工程师产业学院的发展提供专业方面的咨询意见和建议。理事长无法正常履职时可由江西科技职业学院委派一名理事临时履行理事长职责。江西科技职业学院应及时委派新的理事长，并书面致函告知各理事单位。

第九条 理事会设秘书一人，由理事会选聘，负责理事会日常事务的组织管理。理事会秘书可要求现场工程师产业学院相关内设机构负责筹备理事会会议（包括但不限于：拟定议题、征求意见、会议记录、印发会议纪要等）。

第十条 名誉理事入会程序：

1. 经遴选由理事会发出邀请，或由自愿入会的单位直接提出申请；

2. 经理事会研究通过；

3. 入会成员与现场工程师产业学院签订相关的协议。

第十一条 理事及理事会秘书均为不带薪的职务。理事因参加理事会会议而产生的费用，由现场工程师产业学院承担。

第十二条 理事任期三年，可连选连任。

第十三条 理事会会议原则上每个学年度至少召开二次，由理事会秘书提议，理事长批准后召开。

第三章　现场工程师产业学院日常管理机构

第十四条 现场工程师产业学院根据教学、管理等工作需要建立日常管理机构，日常管理机构在理事会领导下开展工作。日常管理机构实行院长负责制，现场工程师产业学院设院长1人与执行院长1人，并可根据办学规模和工作需要设书记、副书记、副院长2至3人。

第十五条 现场工程师产业学院书记、院长、执行院长、副书记、副院长由江西科技职业学院委派。现场工程师产业学院院长应由在学术界享有较高的学术造诣、具备较高的教学管理水平和具有创新意识的相关人士担任。院长负责现场工程师产业学院的教育教学和行政管理工作，并对理事会负责。院长应履行下列职责：

1. 组织实施理事会的决议，定期向理事会报告工作；

2. 组织实施学院发展规划，拟订和执行年度教育教学工作计划，财务预算和学院规章制度；

3. 拟订学院内部机构设置的方案；

4. 主持学院日常管理工作；

5. 执行理事会的其他授权事项。

院长可以由理事兼任。不是理事兼任的院长可以列席理事会议。

第四章　理事会的职权和议事规则

第十六条 理事会行使下列职权：

1. 研究、制定现场工程师产业学院的发展规划，审定现场工程师产业学院专业设置和教学改革原则；

2. 审定现场工程师产业学院的培养目标、培养计划、培养方案、课程设置和教学改革方案等重大事项；

3. 审定现场工程师产业学院办学规模，招生区域和招生计划；

4. 审定现场工程师产业学院建设的重大问题（如教学基地的建设、学院实验室的建设等）；

5. 审定重大科研平台合作项目；

6. 审定现场工程师产业学院接受江西科技职业学院、格力电器（赣州）有限公司、吉安鑫戴科技有限公司和其他企业及个人捐助资金的预算和决算；

7. 制定、修改理事会章程，并负责对理事会章程进行解释；

8. 罢免、增补理事；

9. 每年组织第三方机构对现场工程师产业学院资金使用进行审计；

10. 讨论、决定现场工程师产业学院的其他相关重大事项。

第十七条 理事会的议事规则

1. 提案类：由理事会秘书负责向理事长提交理事会审议的议题，议题征求完各理事单位意见后，经理事长批复同意后交理事会审议。临时或理事长无法正常履职时召开的理事会会议，议题应在征求完各理事单位意见后，提交理事会会议审定。

2. 审议类：由各位理事对议案发表独立的意见，并在此基础上形成理事会审议意见。

3. 表决类：每位理事享有一票表决权。理事会的决议应经代表全体理事三分之二及以上表决权的理事通过方为有效。其中：对涉及现场工程师产业学院发展的重大事项（包括：理事会章程的修改、吸收新成员单位、年度财务预算），应经全体理事一致通过方为有效。

4. 决议类：理事会表决通过的决议为理事会的重要文件，是现场工程师产业学院运作和管理的主要依据之一。

第十八条 理事会的决议由现场工程师产业学院日常管理机构负责执行，由现场工程师产业学院日常管理机构主要负责人应向下一次理事会会议报告执行决议的情况。

第十九条 理事会会议

1. 召开理事会会议应由理事会秘书于开会十五日前书面通知各位理事；

2. 会议通知应载明会议的时间地点，并附上会议审议的材料；

3. 理事会会议应有三分之二以上有表决权的理事出席方可举行；

4. 理事长认为必要、由发起人单位提议或三名以上理事联名提议，理事长应召开临时理事会会议；

5. 理事会会议应对所议事项做会议记录，出席会议的理事应在会议记录上签名。会议记录由理事会秘书负责妥善保管。理事会会议形成决议的，应制作会议纪要或决议记录由理事会秘书留存备案，理事会理事有权随时查阅。

第五章　理事的权利和义务

第二十条 理事应将扶持现场工程师产业学院、扩大现场工程师产业学院在江西甚至中国智能制造产业界、教育界的影响作为重要的工作目标。

第二十一条 理事均享有参与理事会议事的权利，有权对理事会审议的议题提出独立的审议意见，同时享有对现场工程师产业学院的相关问题提供咨询和建议的权利。

第二十二条 理事负有利用其自身的学识、社会影响力为现场工程师产业学院发展做出贡献的义务；理事对理事会会议和现场工程师产业学院管理等事项负有保密义务，如因个人原因，发生了资料（包括但不限于：理事会会议审议事项，现场工程师产业学院相关制度、管理方案、协议等）泄密，理事需承担由此产生的法律和经济责任。

第六章　章程的修改、生效、终止

第二十三条 根据现场工程师产业学院未来的发展情况，经理事会一致同意可以对本章程进行修改。修改的章程生效后旧的章程同时废止。

第二十四条 章程的有效期限为三年，经全体理事表决通过后生效。

第二十五条 本章程的解释权属江西科技职业学院机器人与智能制造现场工程师产业学院理事会。

江西科技职业学院

2024年6月20日

2026江西科技职业学院教学成果奖

4. 机器人与智能制造现场工程师产业学院与理事会组织架构名单

机器人与智能制造现场工程师产业学院与理事会组织架构名单

一、现场工程师产业学院组织架构

（一）支部设书记、组织员、学工办、专职辅导员

1. 书记：曹雪瑶

2. 组织员：王绪清

3. 学工办主任：张家硕

4. 专职辅导员：孙周鸿、余辛乐、蔡佳琪、王绪清、张感花

（二）行政设院长、常务副院长、副院长、教学副院长、教务员；产业学院专业教研室设4个。

1. 产业学院院长：刘祚时

2. 副院长（企业）：洪志勇、符宏军

3. 常务副院长：盛芬

4. 教学副院长：罗玉凤

5. 教务员：卜明康

（三）产教融合设产教融合办公室：

1. 校方主任：盛鹏辉

2. 企业方主任：李志梅

3. 校方副主任：刘辉

（四）产业学院专业教研室设4个

1. 教研室主任：马文文

2. 专业负责人：罗程、马雯丽、饶俊杰

2026江西科技职业学院教学成果奖

二、现场工程师产业学院理事会组织架构名单

一、理事会成员7名：

1. 校方4名：万红、刘祚时、盛芬、罗玉凤

2. 企业方2名：洪志勇、符宏军

二、理事长1名：万红

三、理事会秘书长：杨凌云

2026江西科技职业学院教学成果奖

5.机器人与智能制造产业学院专家论证报告

专家论证报告

2024 年 9 月 11 日，江西科技职业学院组织召开“机器人技术”产教融合示范专业群专家论证会，华东交通大学机电与车辆工程学院占金青教授任专家组组长。在听取专业群负责人及其团队的汇报后，专家组就相关问题进行了质询。经讨论，一致形成如下论证意见：

1. 机器人技术专业群与江西产业契合度高，对标学校产教融合示范专业群的建设标准，符合江西省职业教育产教融合示范专业群的建设要求。

2. 该专业群与江西生益科技有限公司、格力电器（赣州）有限公司在产教融合合作上有创新，产教融合方面有鲜明特色，可以起到示范引领作用。

3. 江西科技职业学院的机器人技术专业群围绕“岗课赛证”，打造人才培养模式，有助于金专、金课、金地、金师、金教材落到实处。

综上，专家委员会一致同意推荐机器人技术专业群申报江西省职业教育产教融合示范专业群。

专家组组长签名：

江西科技职业学院

二〇二四年九月十一日

专家名单

序号	单位	职称职务	姓名
1	华东交通大学	教授，副院长	占金青
2	赣州职业技术学院 智能制造学院	教授，院长	卢培文
3	江西科技职业学院	教授，校长	殷新春
4	江西科技职业学院	教授，常务副校长	王春旭
5	江西科技职业学院	教授，副校长	刘勇奎
6	江西科技职业学院	副教授，副校长	龙铭
7	江西生益科技有限公司	招聘与员工关系专员	黄琼

2026江西科技职业学院教学成果奖

6.校企共建议事制度及激励政策

江西科技职业学院

关于发布《校企共建议事制度及激励政策》的通知

各部门、各分院：

为了进一步深化校企合作，促进校企间的沟通与交流，培养高素质人才，现将《校企共建议事制度及激励政策》印发给你们。

2026江西科技职业学院教学成果奖

一、校企共建议事制度

1. 设立校企联合管理委员会

组成：由学校代表（包括校领导、相关院系负责人、教师代表）和企业代表（企业高层、部门经理、技术专家）共同组成。

职责：负责规划、监督和管理校企合作项目的实施，定期召开联席会议，讨论并解决合作过程中出现的问题，确保校企合作的顺利进行。

2. 建立定期沟通机制

定期会议：每学期至少召开两次校企联合管理委员会会议，回顾已有合作成果，总结本学期内校企合作的不足，提出针对性改进，规划下一步工作。

日常联络：设立专门的联络员制度，负责日常信息的传递和问题的及时反馈。

3. 制定详细合作计划

合作内容：明确校企合作的具体领域（包括师生入企实践工作、定向人才培养、实训基地建设、实验平台建设、技术研发等），制定详细的合作计划和时间表。

课程与培训：根据企业的专业和技能需求，学校应动态更新专业课程内容，调整课程安排，共同开发适合企业需求的课程教学计划和实习实训计划。

4. 实习与实训管理

实习安排：学校和企业共同协商制定学校师生入企实践工作安排，学生实习计划等，明确实习工作时间、内容、补贴等。

安全管理：建立健全实习安全管理制度，确保学生在实习期间的人身安全和健康。

二、激励政策

1. 校企合作成本补偿制度

税收减免：对承担校企合作任务的企业，根据其接纳学生实习实训的实际人数、时间长短等情况，给予税收减免或拨款，以弥补企业因此产生的成本。

费用扣除：允许企业在税前扣除因参与校企合作而发生的合理支出。

2. 政策倾斜与奖励

优惠政策：对积极参与校企合作的企业，给予贴息贷款、税收减免、立项优先等优惠政策。

表彰奖励：对合作办学成绩显著的企业，给予表彰和奖励，如颁发荣誉证书、提供资金奖励等。

3. 学生实习激励

合理报酬：规定学生在顶岗实习期间，企业应给予合理报酬，以激发学生的积极性和参与度。

保险制度：校企双方在实习前对学生强化风险教育，由学校为实习生购买“职业学校学生实习责任保险”，降低学生实习风险。

4. 教学质量提升激励

教学改革：鼓励职业院校进行教学改革，加强实践教学环节，提升学生的专业能力，吸引更多企业参与合作。

师资交流：建立教师与企业技术人员互访机制，促进教学与实践的深度融合。

5. 其他激励措施

技术转化支持：支持校企合作中的技术成果转化，为具有市场前景的项目提供资金、政策等支持。

宣传推广：通过媒体、网络等多种渠道，广泛宣传校企合作的成功案例和优秀经验，提升校企合作的社会影响力。

江西科技职业学院

2024 年 6 月 10 日

江西科技职业学院党政办公室　　2024 年 6 月 10 日印发

2026江西科技职业学院教学成果奖

7. 智能制造现场工程师学院挂牌成立图片

智能制造现场工程师学院挂牌成立相关材料

新闻链接：https://mp.weixin.qq.com/s/m4t9d4TcP4MW3afpUv6etA

智能制造现场工程师产业学院揭牌仪式暨第一届理事会会议顺利举行

媒体中心 江西科技职业学院 2025年06月20日 22:02 江西

学会动手 掌握技能 用劳动创造幸福人生

江西科技职业学院 | 官方微信

6月19日，"智能制造现场工程师产业学院"揭牌仪式暨第一届理事会议在江西技创人才服务有限公司举行。智能制造现场工程师产业学院由江西科技职业学院与江西技创人才服务有限公司联合江西省机械工程学会、江铃控股有限公司等多家单位共同发起并成立。小蓝经济技术开发区党工委委员、管委会副主任吴志强，江西科技职业学院举办者、理事长万荣生，副理事长王雄伟，江西省机械工程学会常务副秘书长彭磊，江西技创人才服务有限公司董事长、总经理廖三余，江铃控股有限公司人力资源部总监张愉及江西科技职业学院副校长龙铭代表出席，江西科技职业学院社会合作与服务处相关负责人及师生代表共同见证。仪式由江西科技职业学院副校长刘祚时主持。

智能制造现场工程师学院揭牌仪式

2026江西科技职业学院教学成果奖

随后，智能制造现场工程师产业学院第一届理事会会议正式召开。会议重点围绕政校企会产教融合工作展开深入讨论，并正式公布了理事会及秘书处的组织构成。根据决议，江西科技职业学院担任理事长单位，江西省机械工程学会、江铃控股有限公司、江西技创人才服务有限公司共同担任副理事长单位；秘书长单位由江西科技职业学院兼任，小蓝经济技术开发区管委会、江铃控股有限公司、江西技创人才服务有限公司担任理事会秘书处成员。至此，产业学院初步构建起"政府、高校、企业、协会"四方联动的人才协同培养体系。

智能制造现场工程师学院理事会

智能制造现场工程师学院企业场地建设情况

2026江西科技职业学院教学成果奖

8.智能制造现场工程师学院校企合作共建协议

机器人与智能制造
产业学院合作协议

2025 年 3 月

1

2026江西科技职业学院教学成果奖

机器人与智能制造产业学院合作协议

甲方：江西技创人才服务有限公司

乙方：江西科技职业学院

江西技创人才服务有限公司是由是由江铃集团和省人才集团整合双方资源优势，于2021年合资成立的一家人力资源服务型企业。公司集合江铃集团在汽车研发、制造和销售的技术、人才、品牌及产业链等方面的资源优势，建有江西汽车产业高技能培训共建共享实训基地，是江西省省级工匠学院，南昌市级竞赛集训基地，为企业、学校、社会机构提供职业技能人才培养、评价、认定、取证、竞赛、服务等全人才发展产业链相关服务，为我省经济社会高质量跨越式发展培育知识型、技能型、创新型产业大军，打造装备制造业技能人才的新名片。

江西科技职业学院是经江西省人民政府批准、经国家教育部备案、纳入国家统招计划、面向全国招生、具有颁发国家承认的专科学历和单独招生资格的现代化、多学科民办普通高等院校。学校始终坚持“依法办校、专家治校、人才兴校”的理念，致力打造“办学有特色、专业有特点、学生有特长”，精心培养应用型的高级人才。

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、江西省教育厅《关于做好江西省职业教育现场工程师产业学院建设的通知》等相关文

件要求，加快构建政、行、企、校协同的职业教育高质量发展新机制，高效有序推进现代职业教育体系建设改革。结合甲方的企业实践资源以及乙方的人才培养资源，双方共同组建机器人与智能制造产业学院，设置产教融合班，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心，从而促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。由江西技创人才服务有限公司（以下称甲方）与江西科技职业学院（以下称乙方），依据国家相关法律法规和政策规定，本着优势互补、合作共赢的原则，经双方友好协商，就培养装备制造行业所需的高素质技术技能人才，共同达成开展深度合作意向并一致签署本协议。具体内容如下。

一、合作概况

双方共建**"机器人与智能制造产业学院"**，共建"产教融合江铃班"、共建集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的"开放型区域产教融合实践中心"。共同推进产教协同育人，共同推进校企合作办职业教育、建立工学结合的办学制度，推进园区、企业、职业学校三方融合一起大力发展校企双制、工学一体的高素质技术技能教育。深化全日制职业学校办学体制改革，在技术性、实践性较强的专业，全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，推动学校招生与企业招工相衔接，校企育人"双重主体"，学生学徒"双重身份"，园区、学校、企业、学生权利义务关系明晰。实践性教学课时不少于总课时的50%，实践时间按照3个月、6个月、12个月"工学交替形式"灵活设置学制。通过共同管理、共建专业、共设基地、共组团队、共享资源、共创成果、共

育人才、共担责任，实现产、学、研、转、创、用“六位一体”的互利、互动、互赢的实体性职业教育创新平台。

二、合作内容

（一）共建机器人与智能制造产业学院

双方合作共建机器人与智能制造产业学院。贯彻落实《关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》和《关于做好江西省职业教育现场工程师产业学院建设的通知》等文件精神。紧紧围绕江西省重点发展的12条制造业产业链和6个先进制造业集群，融入上下游汽车产业链企业和行业资源，形成多方共建共享机制。以机器人与智能制造现场工程师产业学院为平台，开展实训基地建设、现代学徒制培养、教学团队建设、教学资源建设、产学研培服务等多方位合作，实现产教深度融合，培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。

（二）共建产教融合实践中心

共建集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心，打造有别于传统“订单班”形式，具有长效、稳定、多方共赢机制的“产教融合班”。共同推进以现代学徒制、导师制（新型师承制）为基础的“工学交替”人才培养模式，打造专业设置完善、空间集中、功能齐全、师资优异、学生培养质量与就业质量双突出，并具备培训、技能鉴定等行业影响力的综合型示范性的区域产教融合实践中心，共同申报省级及国家级开放型区域产教融合实践中心项目。

（三）共同开展专业群建设

共同开发职业教育校企合作典型生产实践项目、开发校企合作课程、开发校企合作专业的技术教材（岗位培训手册、活页教材、数字资源与平台、实训手册、毕业设计指导书等等）、开发结合专业技术的课程思政示范课程。将机器人与智能制造的新技术、新工艺、新规范、新标准纳入教学标准和教学内容，建设一定数量的高质量校企合作课程和工程案例集。着力将传统专业建设成为新型技术型专业，合力打造培养高水平工匠人才的专业群。

（四）共同打造高素质“双师双能型”教师队伍。

打造“教师企业实践工作站”、“实践教学工作坊”、“科创工坊”，校企共建“双师双能型”教师发展基地，乙方选派优秀教师进入甲方进行学生管理与脱产实践，甲方派遣业务骨干、优秀技术和管理人才、能工巧匠到乙方兼职任教。对标省级高技能人才团队建设标准，双方共同打造一支稳定的、具有较强理论教学功底与实践能力的“双师双能型”专兼职教师领军团队。

三、合作专业

围绕江西省“1269 行动计划”、省级重点产业链，机器人与智能制造产业学院合作专业领域覆盖工业机器人、新能源汽车技术、电气自动化技术、机电一体化技术、机械设计与制造、数控机床、模具设计与制造、汽车制造与试验技术、新能源装备技术等专业，具体由双方根据甲方岗位需求协商确定。

四、双方权利及义务

（一）甲方的权利及义务

1. 根据人才培养方案，遵照相应实习管理规定，安排学生对口专业实习企业和岗位，必须签署教育部规定的实习三方协议，明确学生实习期间的责任保险、安全管理、实习待遇等，保证实习学生权益。

2. 与乙方共同建设产业学院并互相挂牌。

3. 配合乙方共同进行“产教融合班”的招生宣传，提供实习、就业企业资料，参与专业招生工作。

4. 负责为产教融合班配备专业技术实训师资，聘为乙方相应职称的兼职教师。负责落实乙方专业教师及学生管理教师在企业的学生管理、实践实训等工作，相关费用另行协商。

5. 提供产教融合班学生及合作师资的住宿(住宿条件良好，4-6人间，配备空调、独立卫生间，物业公司管理，但押金、水电气费需自理)，提供交通车（仅提供员工宿舍—工厂）。

6. 协助乙方协议内容内的政府项目申报，根据双方合作的既有基础，共同申报开放型区域产教融合实践中心、产业学院、核心课程、精品在线开放课程、课程思政示范课程、虚拟仿真实训基地以及专业教学资源库建设项目。

（二）乙方的权利及义务

1. 根据双方协议内容，及时响应甲方生产需求，组织负责产教融合班的招生工作，在学校网站、自有融媒体平台及招生宣传册等媒介上对共建专业进行宣传，积极推动招生各项工作。

2. 负责产教融合班学生学籍管理、日常管理、心理健康教育、教学

管理、基础文化课程（含文化基础课及专业基础课）及各项保险、奖学金、资助、学生成长档案信息管理等事宜，配备辅导员协助管理。

3. 负责协议内容内的政府项目各类申报材料及合作课程、教材的主要编辑与撰写工作，根据双方合作的既有基础，共同申报开放型区域产教融合实践中心、产业学院、校企合作典型生产实践项目、核心课程、精品在线开放课程、课程思政示范课程、虚拟仿真实训基地以及专业教学资源库建设项目。

4. 负责办理并落实合作事项及履行本协议所需的各项许可或审批手续，保障合作项目建设符合国家法律法规、地方政策及相关主管部门的要求。

五、费用及支付

（一）甲方按实训工作情况给乙方学生报酬，每月发放一次实训补贴，另有的相关生产奖励按甲方相关通知文件执行，具体费用以本合同附件形式由双方协商确定。

（二）甲乙双方共同提供产教融合班的共建费用，用于产业学院、产教融合实训中心、产教融合班、专业群以及奖教奖学等各项建设与教学费用支出。根据共建情况以本合同附件形式由双方协商确定，本合同附件具同等法律效力。

六、合作期限

（一）双方同意合作期限为壹期伍年，自 2025 年 5 月 1 日起至 2029 年 4 月 31 日止。合作期满后，经双方协商一致可续签或重新签订合作协议，但应当于合作期满前 2 个月内提出并协商。

2026江西科技职业学院教学成果奖

（二）本协议签订后，遇国家法律法规或政策调整，使本协议全部或部分内容无法履行，双方应协商一致后以书面协议方式修改调整，包括延长或缩短合作期限。

（三）如双方在约定的合作期限届满前因不可抗力原因，需终止合作，则必须在事件发生后30个工作日内及时告知对方，由双方协商一致后终止合作。

七、双方的保证

双方在招生宣传推广过程中应当严格遵守相关法律法规及协议约定，不得进行虚假宣传、对学生做虚假承诺。

八、违约责任

任何一方发生违约行为，在收到对方发出的违约通知后应按本协议或法律规定或守约方认可的方式，采取有效合理的补救措施纠正其违约行为。违约方采取补救措施不足以弥补守约方所遭受的损失的，守约方有权要求违约方继续履约，双反应及时协商，另一方有提请仲裁、诉讼等权力。

九、协议终止

本协议合作期限届满，且双方不再续约则协议自然终止。

十、知识产权和保密

各方为履行本协议的目的披露或提供的原有技术的所有权利仍然属于原所有人。双方共享共同研发的新技术、新工艺、新规范、新标准的知识产权（包括但不限于版权、商标、商业秘密、专有技术等）及针对该知识产权的权利。

2026江西科技职业学院教学成果奖

双方另有明确约定的除外。

十一、争议解决

因本协议解释和执行发生的争议，应由双方友好协商解决，协商解决未果的，提交南昌县法院裁决。

十二、其它

本协议书壹式肆份，双方各执贰份；本协议经双方法定代表人或授权代表签字并加盖公章或合同专用章之日起生效。

（以下无正文）

2026江西科技职业学院教学成果奖

签署页

甲方：江西技创人才服务有限公司（盖章）

法定代表人/授权代表：

通讯地址：江西省南昌市

联系人：

联系电话：

邮箱：

2025 年4月9日

乙方：江西科技职业学院（盖章）

法定代表人/授权代表：

通讯地址：江西省南昌市

联系人：

联系电话：

邮箱：

2025 年4月9日

10

2026江西科技职业学院教学成果奖

9. 智能制造现场工程师产业学院理事会章程

智能制造现场工程师产业学院理事会章程
（审议稿）

第一章 总则

第一条 智能制造现场工程师产业学院（以下简称：现场工程师产业学院）由政府、学会、学校、企业多方协同管理，实现共建共治共享，并根据共建协议，特制定本理事会章程。

第二条 理事会由江西科技职业学院、江西技创人才服务有限公司、江铃控股有限公司共同发起成立，小蓝经济技术开发区管委会、江西省机械工程学会多方参与的组织，为现场工程师产业学院管理最高权力机构，理事会审议、决议、表决事项理事会的审议、决议和表决事项，由小蓝经济技术开发区管委会、江西省机械工程学会、江西科技职业学院、江西技创人才服务有限公司、江铃控股有限公司等理事单位共同协商决定。

第三条 现场工程师产业学院的办学指导思想：积极响应《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》精神，深化产学研融合，为提高江西电子信息、装备制造、新能源汽车等产业的竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。现场工程师产业学院将坚持“品牌化、特色化”，系统整合江西科技职业学院相关学科专业优势和区域产业资源，共同建设、共享资源，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、双赢的实体性人才培养创新平台，实现教育链、人才链、创新链和产业链的深度融合，力争建设成江西省乃至全国示范性的现场工程师产业学院标杆。

2026江西科技职业学院教学成果奖

第四条 智能制造现场工程师产业学院倡导以“产、学、研、用”结合为重点的办学模式，本着自愿的原则，经理事同意，可吸纳国内外高校和相关行业的政府部门、科研院所、企事业单位、行业学（协）会等优秀人员参与现场工程师产业学院办学。

第二章　理事会组织机构

第五条 理事会共有10-15名理事成员组成，成员由政府、高校、学会、行业、企业等单位分别派出代表担任。常务理事由若干人组成，包括江西省机械工程学会、江西科技职业学院、江西技创人才服务有限公司、江铃控股有限公司等单位代表。秘书处设秘书长1人、副秘书长若干人，共3至5人，由小蓝经济技术开发区管委会、江西科技职业学院、江西技创人才服务有限公司、江铃控股有限公司分别选派人员组成，负责日常事务协调与运行保障。经理事会同意，可适当增加或调整理事名额。

第六条 理事会设立理事长一人，理事长由江西科技职业学院委派。

第七条 经理事会一致同意，理事会可以聘任在教育界、学术界、智能制造领域的知名人士担任名誉理事。名誉理事享有咨询权和建议权，不享有表决权。

第八条 理事长的职责：负责主持召开理事会会议，为现场工程师产业学院的发展提供专业方面的咨询意见和建议。理事长无法正常履职时可由江西科技职业学院委派一名理事临时履行理事长职责。江西科技职业学院应及时委派新的理事长，并书面致函告知各理事单位。

第九条 秘书处设秘书长1人，副秘书长及秘书3至5人，由理事会选聘，负责理事会日常事务的组织管理。秘书处秘书长可要求现场工程师产业学院相关内设机构负责筹备理事会会议（包括但不限于：拟定议题、征求意见、会议记录、印发会议纪要等）。

第十条 名誉理事入会程序：

1. 经遴选由理事会发出邀请，或由自愿入会的单位直接提出申请；

2. 经理事会研究通过；

3. 入会成员与现场工程师产业学院签订相关的协议。

第十一条 理事及理事会秘书均为不带薪的职务。理事因参加理事会会议而产生的费用，由现场工程师产业学院承担。

第十二条 理事任期三年，可连选连任。

第十三条 理事会会议原则上每个学年度至少召开二次，由秘书处提议，理事长批准后召开。

第三章　现场工程师产业学院日常管理机构

第十四条 现场工程师产业学院根据教学、管理等工作需要建立日常管理机构，日常管理机构在理事会领导下开展工作。日常管理机构实行院长负责制，现场工程师产业学院设院长1人与执行院长1人，副院长2-3人，企业与学校选派代表担任。根据办学规模和工作需要，可适当增设2至3名管理人员，以保障学院高效有序运行。

第十五条 现场工程师产业学院院长应由在学术界享有较高的学术造诣、具备较高的教学管理水平和具有创新意识的相关人士担任。

院长负责产业学院的教育教学和行政管理工作，并对理事会负责。院长应履行下列职责：

1. 组织实施理事会的决议，定期向理事会报告工作；

2. 组织实施学院发展规划，拟订和执行年度教育教学工作计划，财务预算和学院规章制度；

3. 拟订学院内部机构设置的方案；

4. 主持学院日常管理工作；

5. 执行理事会的其他授权事项。

院长可以由理事兼任。不是理事兼任的院长可以列席理事会议。

第四章　理事会的职权和议事规则

第十六条 理事会行使下列职权：

1. 研究、制定现场工程师产业学院的发展规划，审定现场工程师产业学院专业设置和教学改革原则；

2. 审定现场工程师产业学院的培养目标、培养计划、培养方案、课程设置和教学改革方案等重大事项；

3. 审定现场工程师产业学院办学规模，招生区域和招生计划；

4. 审定现场工程师产业学院建设的重大问题（如教学基地的建设、学院实验室的建设等）；

5. 审定重大科研平台合作项目；

6. 审定现场工程师产业学院接受小蓝经济技术开发区管委会、江西科技职业学院、江西技创人才服务有限公司、江铃控股有限公司、江西省机械工程学会、企业单位及个人捐助资金的预算和决算；

7. 制定、修改理事会章程，并负责对理事会章程进行解释；

8. 罢免、增补理事；

9. 每年组织第三方机构对产业学院资金使用进行审计；

10. 讨论、决定现场工程师产业学院的其他相关重大事项。

第十七条 理事会的议事规则

1. 提案类：由理事会秘书负责向理事长提交理事会审议议题。议题在征求各理事单位意见后，报理事长批准同意，再提交理事会审议。若遇临时情况或理事长因故无法正常履职，由理事会秘书在征求各理事单位意见后，直接提交理事会会议审定。

2. 审议类：由各位理事对议案发表独立的意见，并在此基础上形成理事会审议意见。

3. 表决类：每位理事享有一票表决权。理事会的决议应经代表全体理事三分之二及以上表决权的理事通过方为有效。其中：对涉及产业学院发展的重大事项（包括：理事会章程的修改、吸收新成员单位、年度财务预算），应经全体理事一致通过方为有效。

4. 决议类：理事会表决通过的决议为理事会的重要文件，是现场工程师产业学院运作和管理的主要依据之一。

第十八条 理事会的决议由现场工程师产业学院日常管理机构负责执行，由现场工程师产业学院日常管理机构主要负责人向下一次理事会会议报告执行决议的情况。

第十九条 理事会会议

1. 召开理事会会议应由理事会秘书于开会十五日前书面通知各位理事；

2. 会议通知应载明会议的时间地点，并附上会议审议的材料；

3. 理事会会议应有三分之二以上有表决权的理事出席方可举行；

4. 理事长认为必要、由发起人单位提议或三名以上理事联名提议，理事长应召开临时理事会会议；

5. 理事会会议应对所议事项做会议记录，出席会议的理事应在会议记录上签名。会议记录由理事会秘书负责妥善保管。理事会会议形成决议的，应制作会议纪要或决议记录由理事会秘书留存备案，理事会理事有权随时查阅。

第五章　理事的权利和义务

第二十条 理事应将扶持现场工程师产业学院、扩大现场工程师产业学院在江西甚至中国智能制造产业界、教育界的影响作为重要的工作目标。

第二十一条 理事均享有参与理事会议事的权利，有权对理事会审议的议题提出独立的审议意见，同时享有对现场工程师产业学院的相关问题提供咨询和建议的权利。

第二十二条 理事负有利用其自身的学识、社会影响力为现场工程师产业学院发展做出贡献的义务；理事对理事会会议和现场工程师产业学院管理等事项负有保密义务，如因个人原因，发生了资料（包括但不限于：理事会会议审议事项，现场工程师产业学院相关制度、管理方案、协议等）泄密，理事需承担由此产生的法律和经济责任。

第六章　章程的修改、生效、终止

第二十三条 根据现场工程师产业学院未来的发展情况，经理事会一致同意可以对本章程进行修改。修改的章程生效后旧的章程同时废止。

第二十四条 章程的有效期限为三年，经全体理事表决通过后生效。

第二十五条 本章程的解释权属于智能制造现场工程师产业学院理事会。

2026江西科技职业学院教学成果奖

（十）产教融合实训基地建设情况

1．产教融合公共实训基地授牌及现场图片

2026江西科技职业学院教学成果奖

2. 全国应用型人才培养产教融合示范基地授牌图片

2026江西科技职业学院教学成果奖

(十一)产业学院校外实训基地

1．机器人与智能制造产业学院校外实训基地清单表

机器人与智能制造产业学院校外实训基地清单表

	公司名称	合作专业	企业统一信用代码	企业地址	合作事项	合作时间	是否签订协议
1	江西[illegible]技术研究院	机电一体化、机械设计与制造、数控技术	[illegible]	南昌经济技术开发区[illegible]278号	实习基地	2023年	是
2	[illegible]集团	机电一体化、模具设计与制造、工业机器人技术、汽车制造与试验技	91360001582677588[illegible]	江西省高安市红谷滩区金盛大街969号天使金融	实习基地，专业共	2023年	是
3	[illegible]交通管	机电一体化、模具设计与制造、工业机器人技术、汽车制造与试验技	91440300[illegible]	天津市东丽区津汽车零部件智能技术产业开发区新	实习基地	2023年	是
4	宁波大叶园林设备股份有限公司	机电一体化、模具设计与制造、工业机器人技术、汽车制造与试验技	91330201761[illegible]	浙江省金华市婺城区[illegible]号	实习基地	2023年	是
5	宁波[illegible]汽车电子有限公司	机电一体化、机械设计与制造、数控技术、电气自动化	91330201[illegible]	宁波高新区冬青路555号1幢	实习基地	2023年9月1日	是
6	浙江[illegible]汽车零部件有限公司	机电一体化、机械设计与制造、工业机器人技术、电气自动化	91330600[illegible]	绍兴市北纬西路[illegible]号	实习基地	2023年9月1日	是
7	安方通信股份有限公司	机电一体化、机械设计与制造、工业机器人技术、电气自动化	91330000[illegible]	浙江省杭州市滨江区东信大道[illegible]号	实习基地	2023年9月1日	是
8	杭州大和热磁电子有限公司	机电一体化、机械设计与制造、工业机器人技术、电气自动化	91330100669[illegible]	浙江省杭州市滨江区滨康路668号、777号	实习基地	2023年9月1日	是
9	南京长安汽车	机电一体化、机械设计与制造、电气自动化	91[illegible]	南京市建邺区经济开发区[illegible]大道673号	实习基地	2023年7月1日	是
10	宁波旭升集团股份有限公司	机电一体化、机械设计与制造、电气自动化	91[illegible]0732548730	浙江省宁波市北仑区霞山河南路[illegible]号	实习基地	2023年7月1日	是
11	奋达（宁波）电子有限公司	机电一体化、机械设计与制造、电气自动化	91[illegible]	宁波市北仑区霞山西路[illegible]号	实习基地	2023年7月1日	是
12	义乌湖越光电科技有限公司	机电一体化、机械设计与制造、电气自动化	91330763[illegible]	浙江省义乌市北苑街道雪峰西路969号1号楼1楼	实习基地	2023年7月1日	是
13	江西[illegible]科技有限公司	机电一体化、机械设计与制造、电气自动化	91361[illegible]	江西省抚州市抚州高新技术产业开发区高新大	实习基地	2023年7月1日	是
14	赫曼德[illegible]科技（上饶）有限公司	机电一体化、机械设计与制造、工业机器人技术、电气自动化	91361[illegible]	江西省上饶经济技术开发区凤凰大道139号	实习基地	2023年7月1日	是
15	南昌华勤电子科技有限公司	机电一体化、电气自动化	91360[illegible]	江西省南昌市南昌高新技术产业开发区[illegible]大	实习基地	2023年9月1日	是
16	帝力电器（赣州）有限公司	机电一体化技术、电气自动化技术、数控技术	91360[illegible]A51P4T	江西省赣州市南康区经济开发区格力大道[illegible]号	实习基地，共建	2024年4月1日	是
17	江西[illegible]科技有限公司	机电一体化技术、电气自动化技术、数控技术、工业机器人技术	91[illegible]	江西省九江市经济技术开发区[illegible]号	实习基地，共建	2024年6月1日	是
18	赣州[illegible]机械有限公司	机电一体化技术、电气自动化技术、数控技术	91360700[illegible]	江西省赣州经济技术开发区[illegible]大道36号	实习基地	2024年6月1日	是

19	海峰药业	机电一体化技术、电气自动化技术、数控技术	91360107[illegible]	江西省赣州市赣州经济技术开发区[illegible]	实习基地	2025年5月1日	是
20	[illegible]昌创科技有限公司	机电一体化技术、电气自动化技术、数控技术、模具设计与制造	91330300MA2[illegible]	浙江省宁波市北仑区梅山街道[illegible]213号	实习基地	2024年7月1日	是
21	[illegible]股份有限公司	机电一体化技术、电气自动化技术、数控技术、模具设计与制造	91[illegible]	江西省萍乡市安源区湘赣边[illegible]商业街[illegible]	实习基地	2024年7月1日	是
22	[illegible]利智驾能[illegible]研究院	机电一体化技术、电气自动化技术、数控技术、模具设计与制造	52330000[illegible]73A	宁波市北仑区春晓区护山南路[illegible]号（宁波保[illegible]	实习基地	2024年7月1日	是
23	[illegible]有限公司	机电一体化技术、电气自动化技术、数控技术、模具设计与制造	91330[illegible]	宁波市鄞州区中兴南路[illegible]北新村	实习基地	2024年7月1日	是
24	[illegible]科技有限公司	机电一体化技术、电气自动化技术、数控技术、工业机器人技术	91330[illegible]72[illegible]429[illegible]	嘉兴市南湖区[illegible]大道1号	实习基地，产业	2024年8月26日	是
25	翠微汽车专修公司	机电一体化、机械设计与制造、数控技术、电气自动化	91330[illegible]	浙江省金华市婺城区[illegible]镇[illegible]号（[illegible]）	实习基地	2024年	是
26	义乌[illegible]光电科技有限公司	机电一体化、机械设计与制造、数控技术、电气自动化	91330[illegible]MA3[illegible]7[illegible]2	浙江省义乌市北苑街道雪峰西路[illegible]号楼[illegible]	实习基地	2024年	是
27	浙江大欣密[illegible]有限公司	机电一体化、机械设计与制造、数控技术、电气自动化	91330[illegible]7[illegible]7[illegible]	浙江省金华市金东区江东镇低压开关机械综合开发[illegible]	实习基地	2024年	是
28	浙江[illegible]热液压股份有限公司	机电一体化、机械设计与制造、数控技术、电气自动化	91331[illegible]MA[illegible]	玉环市大麦屿街道[illegible]北	实习基地	2024年10月1日	是
29	浙江[illegible]汽车零部件有限公司	机电一体化、机械设计与制造、数控技术、电气自动化	91330[illegible]MA[illegible]	浙江省平湖经济开发区新兴二路1001号	实习基地	2024年	是
30	上海新山田精密刀具有限公司	机电一体化、机械设计与制造、数控技术、电气自动化	91310[illegible]7[illegible]	上海市青浦区蟠龙路[illegible]号	实习基地	2024年10月5日	是
31	合肥[illegible]机械股份有限公司	机电一体化、机械设计与制造、数控技术、电气自动化	91340[illegible]	安徽省合肥市东南路[illegible]号	实习基地	2024年10月12日	是
32	苏州市吴通智能电子有限公司	机电一体化、机械设计与制造、数控技术、电气自动化	91320[illegible]MA1P[illegible]	苏州市[illegible]街道文东路[illegible]号	实习基地	2024年	是
33	宁波[illegible]师中天[illegible]股份有限公司	机电一体化、机械设计与制造、数控技术、电气自动化	91330[illegible]7[illegible]	浙江省宁波市江北区[illegible]号	实习基地	2024年9月26日	是
34	宁波威武汽车零部件有限公司	机电一体化、机械设计与制造、数控技术、电气自动化	91330[illegible]MA[illegible]	宁波市北仑区大碶[illegible]路[illegible]号	实习基地	2024年	是
35	浙江[illegible]力科技股份有限公司	机电一体化、机械设计与制造、数控技术、电气自动化	91330[illegible]	湖州市上城区青墩南路[illegible]高新路[illegible]号	实习基地	2024年9月26日	是
36	嘉兴海德五金有限公司	模具设计与制造/数控	91330[illegible]	海宁市袁店镇[illegible]北路	实习基地	2024年11月29	是
37	广东[illegible]制造股份有限公司	机电一体化、工业机器人技术、数控技术	91[illegible]	广东省东莞市大朗镇[illegible]镇[illegible]大岗路70号	实习基地	2024年11月30日	是
38	海晶[illegible]有限公司	机电一体化、工业机器人技术、数控技术	91[illegible]	江西省南昌市南昌经济技术开发区[illegible]开大道	实习基地，专业共	2025年1月20日	是

39	江[illegible]技创人才服务有限公司	机电一体化、工业机器人技术、数控技术	91360121MA7[illegible]	江西省南昌市南昌县小蓝经济技术开发区汽车[illegible]	实习基地，专业共	2025年4月9日	是
40	[illegible]机（江西）有限公司	机电一体化、工业机器人技术、数控技术	91360981329611353M	江西省宜春市丰城市高新技术产业园区拥和路1[illegible]	实习基地	2025年4月1日	是
41	[illegible]达精密光电有限公司	机电一体化、工业机器人技术、数控技术	91360108MA36819L36	江西省南昌市南昌经济技术开发区秀先路999号	实习基地	2025年4月1日	是
42	[illegible]电子有限公司	机电一体化、机械设计与制造、数控技术、电气自动化	91360000789745156T	江西省南昌市南昌高新技术产业开发区江西省[illegible]	实习基地	2024年11月12日	是
43	[illegible]设备有限公司	机电一体化、机械设计与制造、数控技术、电气自动化	91360600684971[illegible]	淮北高新区龙湖工业园龙江路15号东区A座202	实习基地	2024年11月12日	是
44	江铃控股有限公司	机电一体化、机械设计与制造、数控技术、电气自动化	91360100767[illegible]079	江西省南昌市南昌县小蓝经济技术开发区汽车[illegible]	共建产业学院，专	2024年12月1日	是
45	长兴吉利汽车部件有限公司	机电一体化、机械设计与制造、数控技术、电气自动化	91330522MA2[illegible]8XX	浙江省湖州市长兴县太湖街道发展大道501号制	实习基地	2025年6月1日	是
46	厦门通富微电子有限公司	机电一体化、机械设计与制造、数控技术、电气自动化	91[illegible]MA27C[illegible]749	中国（福建）自由贸易试验区厦门片区建港路	实习基地	2025年9月26日	是
47	兴宁汽车零部件股份有限公司	机电一体化、机械设计与制造、数控技术、电气自动化	91331021704717464T	浙江省台州市椒江区新开镇各镇经济开发区新开路9	实习基地	2025年9月19日	是
48	浙江来福谐波传动股份有限公司	机电一体化、机械设计与制造、数控技术、电气自动化	91330600084278367E	浙江省嵊州市甘霖镇工业园区	实习基地	2025年9月26日	是
49	浙江宏利汽配集团有限公司	机电一体化、机械设计与制造、数控技术、电气自动化	91330482696510038G	浙江省嘉兴市平湖市经济开发区永兴路2223号	实习基地	2025年9月26日	是

2．机器人与智能制造产业学院校外实训基地协议（部分）

校企合作产教融合协议书

甲　方：江西科技职业学院

乙　方：兴宇汽车零部件股份有限公司

年　　月　　日

1

校企合作产教融合协议书

甲　　方：江西科技职业学院

乙　　方：兴宇汽车零部件股份有限公司

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、就业提供更大空间。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就就业实习人才培养合作事项达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作分院与专业

_____分院_____等专业。

三、提供岗位数

乙方提供实习岗位数_____个，就业岗位数_____个。

四、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，可做其他补充。

（一）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 甲方在乙方挂牌设立“江西科技职业学院就业实习基地”，乙方在甲

2026江西科技职业学院教学成果奖

方挂牌设立相应的企业（公司）人力资源培训基地。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训合作。

2. 作为甲方的校外实训、就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生；甲方每年邀请乙方参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3. 作为乙方的人力资源培养基地，甲方应利用学院的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类人才培训服务。

4. 乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方制订各专业相应的培养目标提供依据。

5. 双方将定期通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

（二）岗位实习、实习基地建设合作

1. 甲方从合同签订之日起，根据高等职业教育教学计划和培养方案，每年选派一定数量、指定专业、年级的学生到乙方进行岗位实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

2. 乙方作为甲方学生的岗位实习单位，同时也是甲方的校外实习基地，应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求。双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

3. 甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生岗位实习期间的切实可行的教学计划，以保证岗位实习期间工、学任务的顺利完成。同时，甲方应加强对学生的岗前思想教育，指导教师、班主任老师必须定期下企业协助乙方做好岗位实习学生的各项工作。

4. 乙方为甲方学生岗位实习提供相应的实习工作（岗位实习期限一般为 6 个月）。实习期间企业与实习学生不具有劳动合同关系，实习单位为实

2026江西科技职业学院教学成果奖

习学生酌情发放实习补贴，以切实维护学生权益。

5. 岗位实习学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度（含考勤管理和技术管理），同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时乙方应负责实习学生在乙方单位实习期间的人身、财产安全。

6. 因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

7. 甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导，监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习生之间的关系。

（三）教学、科研及产学合作

1. 双方共同修订人才培养方案，从培养目标、课程设置、理论教学、实践教学等环节实施共同修订的人才培养方案。

2. 双方根据校企合作共同修订的人才培养方案，设立乙方所需人才的订单培养班，前期甲乙双方在甲方的实验实训中心共同进行理实一体化教学，后期甲乙双方在乙方所设立的生产性实习基地进行实践性教学。

3. 甲方在校企合作中为乙方提供科研相关成果应用服务、提供技术咨询服务，乙方为甲方提供企业最新生产技术的新工艺、新标准等修订相关专业的校本教材。甲乙双方共同成立甲乙双方所需的科研攻关小组，进行教学、生产、科研等方面产教研深度融合。

4. 甲方聘请乙方相关专业的中高层领导为江西科技职业学院客座教授，进行企业文化与管理实务的系列讲座，并参与甲方的教育教学工作。

5. 乙方聘请甲方高层（院领导）担任乙方企业发展顾问，并定期进行系列讲座。

6. 甲乙双方合作进行各种类型，各个层次的科技项目研究开发，可以

2026江西科技职业学院教学成果奖

通过学校和企业网站刊登相应的科研、合作成果。

五、合作时间

合作时间为____年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。

六、需另行明确的双方权利和义务

（一）甲方

1. 确定实习基地的名称和牌匾的制作，并负责在媒体上进行宣传报道，扩大乙方的社会知名度。

2. 根据专业人才培养方案和课程教学大纲的要求，拟定每次实习的详细方案，并提前一个月与乙方协商，共同制定具体的实施计划。

3. 实习学生的相关费用由双方协商决定。

4. 实习学生如因故意违章办事造成的事故和经济损失由当事人承担赔偿责任。

5. 优先安排乙方职工的业务进修和职业培训。

6. 按照乙方提出的订单式培养方案，积极推荐并培养一方所需要的高素质技能型人才。

7. 为从乙方聘请的兼职教师提供必要的教学和生活条件。

8. 根据乙方的用人需求，优先并择优推荐毕业生。

（二）乙方

1. 充分利用企业的行业优势和影响，根据自身需求为甲方提供实习。

2. 根据实际情况为实习生提供工资补贴。

3. 在学生实习期间，要加强学生的管理和安全教育，发现异常问题应及时通报甲方。实习期满后，根据学生实习期间的表现，做出全面鉴定，对实习生的实习成绩进行全面的评价和考核，并提供给甲方；甲方安排驻企业老师与乙方企业管理人员共同管理实习生。

2026江西科技职业学院教学成果奖

4. 学生在实习期间乙方应该为学生购买一定的意外保险，确保学生的利益。

5. 按照甲方的培养方案和课程教学大纲的要求，结合自身实际情况，安排学生实习内容，并指派专业技术人员作为实习生的指导老师，培养学生的实际操作能力和职业素质。

6. 根据学生的综合表现和素质，可优先选择毕业生到本单位就业。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议（或备忘录），补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式二份，双方各持一份。

甲方（法人或法人委托代理人）：　　乙方（法人或法人委托代理人）：

甲方盖章：　　乙方盖章：

2025年9月19日　　2025年9月19日

校企合作产教融合协议书

甲　方：江西科技职业学院

乙　方：浙江宏利汽配集团有限公司

2025 年 9 月 26 日

方挂牌设立相应的企业（公司）人力资源培训基地。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训合作。

2. 作为甲方的校外实训、就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生；甲方每年邀请乙方参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3. 作为乙方的人力资源培养基地，甲方应利用学院的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类人才培训服务。

4. 乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方制订各专业相应的培养目标提供依据。

5. 双方将定期通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

（二）岗位实习、实习基地建设合作

1. 甲方从合同签订之日起，根据高等职业教育教学计划和培养方案，每年选派一定数量、指定专业、年级的学生到乙方进行岗位实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

2. 乙方作为甲方学生的岗位实习单位，同时也是甲方的校外实习基地，应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求。双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

3. 甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生岗位实习期间的切实可行的教学计划，以保证岗位实习期间工、学任务的顺利完成。同时，甲方应加强对学生的岗前思想教育，指导教师、班主任老师必须定期下企业协助乙方做好岗位实习学生的各项工作。

4. 乙方为甲方学生岗位实习提供相应的实习工作（岗位实习期限一般为6个月）。实习期间企业与实习学生不具有劳动合同关系，实习单位为实

2026江西科技职业学院教学成果奖

通过学校和企业网站刊登相应的科研、合作成果。

五、合作时间

合作时间为____年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。

六、需另行明确的双方权利和义务

（一）甲方

1. 确定实习基地的名称和牌匾的制作，并负责在媒体上进行宣传报道，扩大乙方的社会知名度。

2. 根据专业人才培养方案和课程教学大纲的要求，拟定每次实习的详细方案，并提前一个月与乙方协商，共同制定具体的实施计划。

3. 实习学生的相关费用由双方协商决定。

4. 实习学生如因故意违章办事造成的事故和经济损失由当事人承担赔偿责任。

5. 优先安排乙方职工的业务进修和职业培训。

6. 按照乙方提出的订单式培养方案，积极推荐并培养一方所需要的高素质技能型人才。

7. 为从乙方聘请的兼职教师提供必要的教学和生活条件。

8. 根据乙方的用人需求，优先并择优推荐毕业生。

（二）乙方

1. 充分利用企业的行业优势和影响，根据自身需求为甲方提供实习。

2. 根据实际情况为实习生提供工资补贴。

3. 在学生实习期间，要加强学生的管理和安全教育，发现异常问题应及时通报甲方。实习期满后，根据学生实习期间的表现，做出全面鉴定，对实习生的实习成绩进行全面的评价和考核，并提供给甲方；甲方安排驻企业老师与乙方企业管理人员共同管理实习生。

校企合作产教融合协议书

甲　方：江西科技职业学院

乙　方：浙江来福谐波传动股份有限公司

2025 年 9 月 1 日

校企合作产教融合协议书

甲　　方：江西科技职业学院

乙　　方：浙江未福谐波传动股份有限公司

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、就业提供更大空间。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就就业实习人才培养合作事项达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作分院与专业

_____分院_____等专业。

三、提供岗位数

乙方提供实习岗位数_____个，就业岗位数_____个。

四、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，可做其他补充。

（一）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 甲方在乙方挂牌设立“江西科技职业学院就业实习基地”，乙方在甲

方挂牌设立相应的企业（公司）人力资源培训基地。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训合作。

2. 作为甲方的校外实训、就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生；甲方每年邀请乙方参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3. 作为乙方的人力资源培养基地，甲方应利用学院的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类人才培训服务。

4. 乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方制订各专业相应的培养目标提供依据。

5. 双方将定期通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

（二）岗位实习、实习基地建设合作

1. 甲方从合同签订之日起，根据高等职业教育教学计划和培养方案，每年选派一定数量、指定专业、年级的学生到乙方进行岗位实习，具体人数根据乙方岗位需求，甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

2. 乙方作为甲方学生的岗位实习单位，同时也是甲方的校外实习基地，应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求。双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

3. 甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生岗位实习期间的切实可行的教学计划，以保证岗位实习期间工、学任务的顺利完成。同时，甲方应加强对学生的岗前思想教育，指导教师、班主任老师必须定期下企业协助乙方做好岗位实习学生的各项工作。

4. 乙方为甲方学生岗位实习提供相应的实习工作（岗位实习期限一般为6个月）。实习期间企业与实习学生不具有劳动合同关系，实习单位为实

习学生的情发放实习补贴，以切实维护学生权益。

5. 岗位实习学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度（含考勤管理和技术管理），同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时乙方应负责实习学生在乙方单位实习期间的人身、财产安全。

6. 因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

7. 甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习生之间的关系。

（三）教学、科研及产学合作

1. 双方共同修订人才培养方案，从培养目标、课程设置、理论教学、实践教学等环节实施共同修订的人才培养方案。

2. 双方根据校企合作共同修订的人才培养方案，设立乙方所需人才的订单培养班，前期甲乙双方在甲方的实验实训中心共同进行理实一体化教学，后期甲乙双方在乙方所设立的生产性实习基地进行实践性教学。

3. 甲方在校企合作中为乙方提供科研相关成果应用服务，提供技术咨询服务，乙方为甲方提供企业最新生产技术的新工艺、新标准等修订相关专业的校本教材。甲乙双方共同成立甲乙双方所需的科研攻关小组，进行教学、生产、科研等方面产教研深度融合。

4. 甲方聘请乙方相关专业的中高层领导为江西科技职业学院客座教授，进行企业文化与管理实务的系列讲座，并参与甲方的教育教学工作。

5. 乙方聘请甲方高层（院领导）担任乙方企业发展顾问，并定期进行系列讲座。

6. 甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的科技项目研究开发，可以

2026江西科技职业学院教学成果奖

通过学校和企业网站刊登相应的科研、合作成果。

五、合作时间

合作时间为____年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。

六、需另行明确的双方权利和义务

（一）甲方

1. 确定实习基地的名称和牌匾的制作，并负责在媒体上进行宣传报道，扩大乙方的社会知名度。

2. 根据专业人才培养方案和课程教学大纲的要求，拟定每次实习的详细方案，并提前一个月与乙方协商，共同制定具体的实施计划。

3. 实习学生的相关费用由双方协商决定。

4. 实习学生如因故意违章办事造成的事故和经济损失由当事人承担赔偿责任。

5. 优先安排乙方职工的业务进修和职业培训。

6. 按照乙方提出的订单式培养方案，积极推荐并培养一方所需要的高素质技能型人才。

7. 为从乙方聘请的兼职教师提供必要的教学和生活条件。

8. 根据乙方的用人需求，优先并择优推荐毕业生。

（二）乙方

1. 充分利用企业的行业优势和影响，根据自身需求为甲方提供实习。

2. 根据实际情况为实习生提供工资补贴。

3. 在学生实习期间，要加强学生的管理和安全教育，发现异常问题应及时通报甲方。实习期满后，根据学生实习期间的表现，做出全面鉴定，对实习生的实习成绩进行全面的评价和考核，并提供给甲方；甲方安排驻企业老师与乙方企业管理人员共同管理实习生。

4. 学生在实习期间乙方应该为学生购买一定的意外保险，确保学生的利益。

5. 按照甲方的培养方案和课程教学大纲的要求，结合自身实际情况，安排学生实习内容，并指派专业技术人员作为实习生的指导老师，培养学生的实际操作能力和职业素质。

6. 根据学生的综合表现和素质，可优先选择毕业生到本单位就业。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议（或备忘录），补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式二份，双方各持一份。

甲方（法人或法人委托代理人）：

甲方盖章：

2025年9月26日

乙方（法人或法人委托代理人）：郑明

乙方盖章：

年 月 日

6

校企合作产教融合协议书

甲　方：江西科技职业学院

乙　方：厦门通富微电子有限公司

年　　月　　日

2026江西科技职业学院教学成果奖

校企合作产教融合协议书

甲　　方：江西科技职业学院

乙　　方：厦门通富微电子有限公司

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、就业提供更大空间。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就就业实习人才培养合作事项达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、提供岗位数

乙方提供实习岗位数 50 个，就业岗位数 50 个。

三、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，可做其他补充。

（一）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 甲方在乙方挂牌设立“江西科技职业学院就业实习基地”，乙方在甲方挂牌设立相应的企业（公司）人力资源培训基地。

2. 作为甲方的校外实训、就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲

2026江西科技职业学院教学成果奖

方毕业生；甲方每年邀请乙方参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3. 作为乙方的人力资源培养基地，甲方应利用学院的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类人才培训服务。

4. 乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方制订各专业相应的培养目标提供依据。

5. 双方将定期通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

（二）岗位实习、实习基地建设合作

1. 甲方从合同签订之日起，根据高等职业教育教学计划和培养方案，每年选派一定数量、指定专业、年级的学生到乙方进行岗位实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

2. 乙方作为甲方学生的岗位实习单位，同时是甲方的校外实习基地，应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求。双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

3. 甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生岗位实习期间的切实可行的教学计划，以保证岗位实习期间工、学任务的顺利完成。同时，甲方应加强对学生的岗前思想教育，指导教师、班主任老师必须定期下企业协助乙方做好岗位实习学生的各项工作。

4. 乙方为甲方学生岗位实习提供相应的实习工作（岗位实习期限一般为6个月）。实习期间企业与实习学生不具有劳动合同关系，实习单位为实习学生酌情发放实习补贴，以切实维护学生权益。

5. 岗位实习学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度（含考勤管理和技术管理），同时不得违反甲

方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时乙方应负责实习学生在乙方单位实习期间的人身、财产安全。

6. 因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

7. 甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习生之间的关系。

（三）教学、科研及产学合作

1. 双方共同修订人才培养方案，从培养目标、课程设置、理论教学、实践教学等环节实施共同修订的人才培养方案。

2. 双方根据校企合作共同修订的人才培养方案，设立乙方所需人才的订单培养班，前期甲乙双方在甲方的实验实训中心共同进行理实一体化教学，后期甲乙双方在乙方所设立的生产性实习基地进行实践性教学。

3. 甲方在校企合作中为乙方提供科研相关成果应用服务，提供技术咨询服务，乙方为甲方提供企业最新生产技术的新工艺、新标准等修订相关专业的校本教材。甲乙双方共同成立甲乙双方所需的科研攻关小组，进行教学、生产、科研等方面产教研深度融合。

4. 甲方聘请乙方相关专业的中高层领导为江西科技职业学院客座教授，进行企业文化与管理实务的系列讲座，并参与甲方的教育教学工作。

5. 乙方聘请甲方高层（院领导）担任乙方企业发展顾问，并定期进行系列讲座。

6. 甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的科技项目研究开发，可以通过学校和企业网站刊登相应的科研、合作成果。

五、合作时间

合作时间为 一 年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。

2026江西科技职业学院教学成果奖

六、需另行明确的双方权利和义务

（一）甲方

1. 根据专业人才培养方案和课程教学大纲的要求，拟定每次实习的详细方案，并提前一个月与乙方协商，共同制定具体的实施计划。

2. 实习学生的相关费用由双方协商决定。

3. 实习学生如因故意违章办事造成的事故和经济损失由当事人承担赔偿责任。

4. 优先安排乙方职工的业务进修和职业培训。

5. 按照乙方提出的订单式培养方案，积极推荐并培养一方所需要的高素质技能型人才。

6. 为从乙方聘请的兼职教师提供必要的教学和生活条件。

7. 根据乙方的用人需求，优先并择优推荐毕业生。

（二）乙方

1. 充分利用企业的行业优势和影响，根据自身需求为甲方提供实习。

2. 根据实际情况为实习生提供工资补贴。

3. 在学生实习期间，要加强学生的管理和安全教育，发现异常问题应及时通报甲方。实习期满后，根据学生实习期间的表现，做出全面鉴定，对实习生的实习成绩进行全面的评价和考核，并提供给甲方；甲方安排驻企业老师与乙方企业管理人员共同管理实习生。

4. 学生在实习期间乙方应该为学生购买一定的意外保险，确保学生的利益。

5. 按照甲方的培养方案和课程教学大纲的要求，结合自身实际情况，安排学生实习内容，并指派专业技术人员作为实习生的指导老师，培养学生的实际操作能力和职业素质。

6. 根据学生的综合表现和素质，可优先选择毕业生到本单位就业。

2026江西科技职业学院教学成果奖

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议（或备忘录），补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式二份，双方各持一份。

甲方（法人或法人委托代理人）：

甲方盖章：

2025年9月26日

乙方（法人或法人委托代理人）：

乙方盖章：

2025年9月26日

2026江西科技职业学院教学成果奖

UR2024-038

产教融合合作协议

1

Quark 夸克
高清扫描 还原文档

2026江西科技职业学院教学成果奖

甲方：江铃控股有限公司

乙方：江西科技职业学院

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，加快构建政、行、企、校协同的职业教育高质量发展新机制，高效有序推进现代职业教育体系建设改革。结合甲方的企业实践资源以及乙方的人才培养资源，双方共同组建新能源汽车产业学院和新能源汽车现场工程师产业学院，设置产教融合班，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心，从而促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。由江铃控股有限公司（以下称甲方）与江西科技职业学院（以下称乙方），依据国家相关法律法规和政策规定，本着优势互补、合作共赢的原则，经双方友好协商，就培养汽车制造行业及其装备制造领域的高素质技术技能的人才，共同达成开展深度合作意向并一致签署本协议。具体内容如下。

一、合作概况

双方共建**“机器人与智能制造现场工程师产业学院”**，共建**“产教融合江铃控股班”**、共建集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的**“开放型区域产教融合实践中心”“校企合作典型生产实践项目”**。共同推进产教协同育人，共同推进校企合作办职业教育、建立工学结合的办学制度，推进园区、企业、职业学校三方融合一起大力发展校企双制、工学一体的高素质技术技能教育。深化全日制职业学校办学体制改革，在技术性、实践性较强的专业，全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，推动学校招生与企业招工相衔接，校企育人“双重主体”，学生学徒“双重身份”，园区、学校、企业、学生权利义务关系明晰。实践性教学课时不少于总课时的50%，实践时间按照3个月、6个月、9个月、12个月“工学交替形式”灵活设置学制。通过共同管理、

Quark 夸克
高清扫描 还原文档

共建专业、共设基地、共组团队、共享资源、共创成果、共育人才、共担责任，实现产、学、研、转、创、用“六位一体”的互利、互动、互赢的实体性职业教育创新平台。

二、合作内容

（一）共建机器人与智能制造现场工程师产业学院

双方合作共建机器人与智能制造现场工程师产业学院。贯彻落实《关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》和《关于做好江西省职业教育现场工程师产业学院建设的通知》等文件精神。紧紧围绕江西省重点发展的12条制造业产业链和6个先进制造业集群，融入上下游汽车产业链企业和行业资源，形成多方共建共享机制。以新能源汽车现场工程师产业学院为平台，开展实训基地建设、学徒制培养、教学团队建设、教学资源建设、产学研培服务等多方位合作，实现产教深度融合，培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。

（二）共建集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心，打造有别于传统“订单班”形式的具有长效、稳定、多方共赢机制的“产教融合班”。共同推行以中国式现代学徒制、导师制（新型师承制）为基础的“工学交替”人才培养模式，打造专业设置完善、空间集中、功能齐全、师资优异、学生培养质量与就业质量双突出，并具备培训、技能鉴定等行业影响力的综合型示范性的区域产教融合实践中心，共同申报省级及国家级开放型区域产教融合实践中心项目。

（三）共同开展专业群建设、开发职业教育校企合作典型生产实践项目、开发校企合作课程、开发校企合作专业的技术教材（岗位培训手册、活页教材、数字资源与平台、实训手册、毕业设计指导书等等）、开发结合专业技术的课程思政示范课程。将汽车制造业的新技术、新工

Quark 夸克
高清扫描 还原文档

艺、新规范、新标准纳入教学标准和教学内容，建设一定数量的高质量校企合作课程和工程案例集。着力将传统专业建设成为新型技术型专业，合力打造培养高水平工匠人才的专业群。

（四）共同打造高素质“双师双能型”教师队伍。乙方选派优秀教师进入甲方进行学生管理与脱产实践，甲方派遣业务骨干、优秀技术和管理人才、能工巧匠到甲方兼职任教。对标省级高技能人才团队建设标准，双方共同打造一支稳定的、具有较强理论教学功底与实践能力的“双师双能型”专兼职教师领军团队。

三、合作专业

围绕江西省“1269 行动计划”、省级重点产业链，甲乙双方合作专业领域主要为新能源汽车技术、电气自动化技术、机电一体化技术、机械设计与制造、数控机床、模具设计与制造、汽车制造与试验技术、新能源装备技术等专业，具体由双方根据甲方岗位需求协商确定。

四、双方权利及义务

（一）甲方的权利及义务

1.根据人才培养方案，遵照相应实习管理规定，安排学生对口专业实习企业和岗位，必须签署教育部规定的实习三方协议，明确学生实习期间的责任保险、安全管理、实习待遇等，保证实习学生权益。

2.在甲方挂牌江西科技职业学院“机器人与智能制造现场工程师产业学院”，在乙方挂牌江铃控股有限公司“机器人与智能制造产业学院”。

3.配合乙方共同进行“产教融合班”的招生宣传，提供实习、就业企业资料，参与专业招生工作。

4.负责为来甲方现场的产教融合班学生配备专业技术实训师资，实训师资被聘为乙方相应职称的兼职教师。负责为来甲方实训的产教融合班的乙方带队教师提供免费住宿，协同做好学生实践实训管理等工作。

5.根据甲方实习需求计划，在产教融合班学生实习或实训期间，应提

Quark 夸克
高清扫描 还原文档

供免费住宿(其中住宿押金、水电气费自理)，提供从实训集体宿舍到工厂的免费交通车。

6.协助乙方协议内容内的政府项目申报，根据双方合作的既有基础，共同申报开放型区域产教融合实践中心、现场工程师产业学院、核心课程、精品在线开放课程、课程思政示范课程、虚拟仿真实训基地以及专业教学资源库建设项目，双方共同合作的政府项目。

（二）乙方的权利及义务

1.根据双方协议内容，及时响应甲方生产需求，组织负责产教融合班的招生工作，在学校网站、自有融媒体平台及招生宣传册等媒介上对共建专业进行宣传，积极推动招生各项工作。

2.负责产教融合班学生学籍管理、日常管理、心理健康教育、教学管理、基础文化课程（含文化基础课及专业基础课）及各项保险、奖学金、资助、学生成长档案信息管理等事宜，配备辅导员协助管理。

3.负责协议内容内的政府项目各类申报材料及合作课程、教材的主要编辑与撰写工作，根据双方合作的既有基础，共同申报开放型区域产教融合实践中心、现场工程师产业学院、校企合作典型生产实践项目、核心课程、精品在线开放课程、课程思政示范课程、虚拟仿真实训基地以及专业教学资源库建设项目。

4.负责办理并落实合作事项及履行本协议所需的各项许可或审批手续，保障合作项目建设符合国家法律法规、地方政策及相关主管部门的要求。

5.乙方在安排在校学生实习时应当优先选择甲方。

五、费用及支付

（一）甲方按实际发生的实训工作给乙方学生计酬，每月发放一次实训补贴或报酬，另有的相关生产奖励按甲方相关通知文件执行，具体费用由双方协商后以双方盖章的书面文件确定。

Quark 夸克
高清扫描 还原文档

（二）甲乙双方围绕双方合作建设的产教融合班，根据实际需要及其成效，任何一方均可提供资金或双方共同争取政府支持资金，用于产业学院、现场工程师产业学院、产教融合实训中心、产教融合班、专业群以及奖教、奖学等各项建设与教学费用支出。

六、合作期限

（一）双方同意合作期限为壹期伍年，自 2024 年 12 月 20 日起至 2029 年 12 月 19 日止。合作期满后，经双方协商一致可续签或重新签订合作协议，但应当于合作期满前 2 个月内提出并协商。

（二）本协议签订后，遇国家法律法规或政策调整，使本协议全部或部分内容无法履行，双方应协商一致后以书面协议方式修改调整，包括延长或缩短合作期限。

（三）如双方在约定的合作期限届满前因不可抗力原因，需终止合作，则必须在事件发生后 30 个工作日内及时告知对方，由双方协商一致后终止合作。

七、双方的保证

双方在招生宣传推广过程中应当严格遵守相关法律法规及协议约定，不得进行虚假宣传、对学生做虚假承诺。

八、违约责任

任何一方发生违约行为，在收到对方发出的违约通知后应按本协议或法律规定或守约方认可的方式，采取有效合理的补救措施纠正其违约行为。违约方采取补救措施不足以弥补守约方所遭受的损失的，守约方有权要求违约方继续履约，双方应及时协商，另一方有提请仲裁、诉讼等权力。

九、协议终止

本协议合作期限届满，且双方不再续约则协议自然终止。

十、知识产权和保密

Quark 夸克
高清扫描 还原文档

（一）各方为履行本协议的目的披露或提供的原有技术的所有权利仍然属于原所有人。乙方参与甲方共同针对甲方需求研发的新技术、新工艺、新规范、新标准的知识产权（包括但不限于版权、商标、商业秘密、专有技术等），其知识产权的权利属于甲方。

（二）未经对方的书面许可，任何一方不得向任何第三方透露从对方获悉的任何商业秘密（包括但不限于商务和技术资料及其细节等信息），也不得将该秘密用于本合同目的之外的其他用途。

（三）任何一方应当保证自己对以任何方式（无论直接或者间接）取得的属于对方的或本合同所涉及的所有商业秘密严格保密，除用于本合同规定的目的之外，不得用于任何其他目的和/或向任何第三者泄露。

（四）任何一方应当保证自己对对方的知识产权进行保密，并免受第三方提出的侵犯其专利权、商标权、工业设计权或其他知识产权的起诉。

（五）根据合同关系获悉对方商业秘密的，信息拥有方未披露信息前，即使合同到期，上述保密规定将继续有效。

（六）若一方违反上述保密义务的，应承担相应的违约责任并赔偿由此造成的损失。

在合作项目中，双方另有明确约定的除外。

十一、争议解决

因本协议解释和执行发生的争议，应由双方友好协商解决，协商解决未果的，提交南昌县法院裁决。

十二、其它

本协议书壹式肆份，双方各执贰份；本协议经双方法定代表人或授权代表签字并加盖公章或合同专用章之日起生效。

（以下无正文）

Quark 夸克
高清扫描 还原文档

签署页

甲方：江铃控股有限公司（盖章）

法定代表人/授权代表：

通讯地址：江西省南昌市

联系人：王冬娥
联系电话：13755689968
邮箱：

2024年12月19日

乙方：江西科技职业学院（盖章）

法定代表人/授权代表：

通讯地址：江西省南昌市

联系人：盛芬
联系电话：13319409088
邮箱：

2024年12月19日

8

Quark 夸克
高清扫描 还原文档

合约编号：2024 管约字第 0074 号

校企合作协议

甲方：江西科技职业学院

乙方：嘉兴和新精冲科技有限公司

为更好的满足国家对创新性应用型人才的需求，实现产学研的紧密结合，促进学校专业建设、人才培养和企业技术进步、人力资源优化，共同致力于创新性应用型人才培养，江西科技职业学院（简称“甲方”）和嘉兴和新精冲科技有限公司（简称“乙方”）经商定，充分发挥甲方在教学资源及人才优势，乙方在 智能制造 行业技术及市场优势，共同培养国家紧缺的人才，本着“开放灵活、务实高效、优势互补、合作共赢”的基本原则，签订本战略合作协议。

一、合作目标

甲乙双方在“互利双赢”基础上建立长期合作的伙伴关系，共同培养行业人才，并以人才培养为基础，在互建基地与挂牌互认、订单培养与合作办学、实习与实训基地建设和产学研用相融合等方面建立更为广泛的校企产学研合作，服务地方产业，在市、省乃至国家层面积极推广双方合作成果。

二、合作内容

（一）互建基地与挂牌互认

1、甲方在乙方挂牌设立“实习、就业、科研与创新创业基地”，乙方在甲方挂牌设立“人才培养基地”。双方均同意

在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训、科研等合作。

2、甲方作为乙方的“人才培养基地”，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生；甲方每年邀请乙方参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3、甲方作为乙方的“人才培养基地”，甲方可利用学院的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类员工职业培训等在内的人才培训服务。

4、乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方制定各专业培养目标、培养计划等提供依据。

5、乙方作为甲方的实习基地，应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求。双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

6、乙方到甲方进行企业宣讲，与学生达成双选共识，与学生达成就业共识后，签订就业协议。

7、双方将定期或不定期通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

8、签订协议前，乙方向甲方提供营业执照复印件、组织机构代码证复印件一份。

2026江西科技职业学院教学成果奖

（二）产业班、订单班、产教融合班的培养与合作办学

1、在甲方相关专业中，根据乙方需要，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养、输送人才，产业班、订单班、产教融合班可命名为“(和新精冲机械班)”，并根据乙方企业发展状况、生产经营规模或投资领域的变化等情况，适时共同商讨、调整定向培养专业、规模和合作方式。

2、为支持合作培养的人才质量，乙方可投入一定的教育资源。旨在满足合作班级学生的学习需要，乙方推荐企业的技术骨干承担合作班级的部分教学任务；积极为合作班级的学生下企业实践创造条件，以使合作培养的学生能够尽快适应企业工作模式；与甲方共同开发相关课程等。

3、人才培养培训：乙方以“实习+就业”等形式吸纳人才资源，并与甲方采取“工学结合、半工半读”等“人才培训”模式共同培养企业员工。

4、乙方有权对甲方的“产业班”“订单班”等人才培养方案或学习课程提出改进意见，甲方应认真考虑并及时予以答复。甲方以产学合作、工学交替、综合实习的现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

5、乙方积极创造条件，为联合人才培养和共建产业学院提供支持。

（三）实习实训基地建设

2026江西科技职业学院教学成果奖

7、因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

8、根据乙方事业发展需要，乙方也可在甲方建立校内研发基地。

（四）产学研用相融合

1. 经乙方同意，甲方每年可派遣一定数量的专业骨干教师到乙方挂职锻炼、工程实训和学术研讨，共同培养“双师双能型”队伍。挂职期间乙方提供相关食宿条件和工作岗位，保证挂职效果。

2. 经甲方同意，乙方每年可派遣中高层管理人员或技术人员，参与甲方的实践教学环节教学工作。工作期间甲方提供相关食宿条件和工作岗位。

3. 经双方协商一致后，甲方邀请乙方相关专业的高中层领导、专业技术人员为我院客座教授、导师，参与甲方的教育教学工作。

4. 经双方协商一致后，乙方邀请甲方中高层领导、教授、副教授、博士等担任乙方企业发展顾问，为企业发展提供建议。

5. 经乙方同意，甲方可选派优秀教师和业务骨干参与乙方科研项目开发与技术服务，甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的科技项目研究开发、科研平台及成果奖项申报，

2026江西科技职业学院教学成果奖

1、甲方从合同签订之日起，根据教学计划和培养方案，根据乙方需求，每年选派一定数量的指定年级、专业的学生到乙方进行实习实训，具体人数甲乙双方协商决定。

2、甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生实习实训期间的切实可行的教学计划，以保证实习实训期间工、学任务的顺利完成。

3、实习期间乙方应与甲方实习学生应签订实习协议，为学生实习提供相应的实习工作、生活环境（实习一般为每人次 3 个月到 12 个月），为实习学生制定切实可行的轮岗计划和培养方案，对实习学生发放实习补贴，以切实维护学生权益。

4、甲方学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度（包括但不限于考勤管理和技术管理），同时不得违反甲方的有关管理规定。

5、乙方应成立实习指导小组，派专门技术人员担任实习指导教师，给予学生周评、月评和成绩考评，以此来置换学生在校应该取得的学分。同时乙方应为甲方学生在乙方实习期间购买保险。

6、甲方对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，指派实习指导教师定期下企业协助乙方做好实习学生的各项工作，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习学生之间的关系。

2026江西科技职业学院教学成果奖

并对双方成果进行推广，科研产权归双方共同所有。

6. 双方派出的交流人员应严格遵守保密制度和各种管理规章，确保各方的正常工作、生产和教学秩序正常。挂职交流期满，并经考核合格后，视情况由接收单位颁发相应荣誉证书（聘书）。

7. 乙方参与 **机器人与智能制造** 产业学院的建设，围绕产业学院深化推进产教融合、政校企协同育人新模式，紧扣产业发展趋势，共建共治共享，甲方负责产业学院具体运行，乙方可根据实际情况及需求参与产业学院建设。

三、工作机制

1. 建立校企合作领导小组。由甲方职能部门负责人和乙方公司相关负责人共同组成校企合作领导小组，涉及对口业务方面事宜，双方分别委托相应业务部门予以协调联络；甲方由社会合作与服务处处长盛芬博士担任、联络员由产教融合科科长杨凌云老师（电话：13307099454）担任，乙方由公司担任负责人，联络员胡晓芬（电话：18267320987）。

2. 建立定期会商制度。双方合作期间，每半年至少召开一次联席会议，讨论、决定年度合作计划，细化工作目标、任务和分工，听取合作进展情况汇报，检查、监督合作项目的落实情况，协调、处理合作过程中的重大问题，确定合作项目。

四、保密条款

2026江西科技职业学院教学成果奖

本协议及未来合作中产生的有关协议文本、业务信息、技术方案、协议内容及与本协议有关事项的信息，都属于本协议的内部保密信息，对此双方均有保密责任，在未取得协商一致的前提下不得提供给任何第三方。

五、其余条款

1. 双方提出的具体合作项目及事项，由双方在此框架协议下签订具体的合作协议或合同，明确各自的权利和义务。

2. 本协议有效期 叁 年，未尽事宜双方另行协商处理。

3. 本协议为壹式肆份，双方各执贰份，具有同等效力。

甲方：江西科技职业学院　　乙方：嘉兴和新精冲科技有限公司

甲方代表签字：　　乙方代表签字：

日期：　　日期：2024年08月26日

校企合作产教融合协议书

甲　方：江西科技职业学院

乙　方：宁波晶创科技有限公司

2024 年 7 月 11 日

校企合作产教融合协议书

甲　　方：江西科技职业学院

乙　　方：宁波晶创科技有限公司

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、就业提供更大空间。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就就业实习人才培养合作事项达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作分院与专业

江西科技职业学院机电工程分院 电力系统自动化、电气自动化技术、机电一体化技术、机械设计与制造、模具设计与制造、汽车制造与试验技术、数控技术和工业机器人技术 等专业。

三、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，可做其他补充。

（一）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 甲方在乙方挂牌设立“江西科技职业学院就业实习基地”，乙方在甲方挂牌设立相应的企业（公司）人力资源培训基地。双方均同意在对外发

2026江西科技职业学院教学成果奖

布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训合作。

2. 作为甲方的校外实训、就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生；甲方每年邀请乙方参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3. 作为乙方的人力资源培养基地，甲方应利用学院的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类人才培训服务。

4. 乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方制订各专业相应的培养目标提供依据。

5. 双方将定期通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

（二）岗位实习、实习基地建设合作

1. 甲方从合同签订之日起，根据高等职业教育教学计划和培养方案，每年选派一定数量、指定专业、年级的学生到乙方进行岗位实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

2. 乙方作为甲方学生的岗位实习单位，同时也是甲方的校外实习基地，应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求。双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

3. 甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生岗位实习期间的切实可行的教学计划，以保证岗位实习期间工、学任务的顺利完成。同时，甲方应加强对学生的岗前思想教育，指导教师、班主任老师必须定期下企业协助乙方做好岗位实习学生的各项工作。

4. 乙方为甲方学生岗位实习提供相应的实习工作（岗位实习期限一般为6个月）。实习期间企业与实习学生不具有劳动合同关系，实习单位为实习学生酌情发放实习补贴，以切实维护学生权益。

5. 岗位实习学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度（含考勤管理和技术管理），同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时乙方应负责实习学生在乙方单位实习期间的人身、财产安全。

6. 因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

7. 甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习生之间的关系。

（三）教学、科研及产学合作

1. 双方共同修订人才培养方案，从培养目标、课程设置、理论教学、实践教学等环节实施共同修订的人才培养方案。

2. 双方根据校企合作共同修订的人才培养方案，设立乙方所需人才的订单培养班，前期甲乙双方在甲方的实验实训中心共同进行理实一体化教学，后期甲乙双方在乙方所设立的生产性实习基地进行实践性教学。

3. 甲方在校企合作中为乙方提供科研相关成果应用服务，提供技术咨询服务，乙方为甲方提供企业最新生产技术的新工艺、新标准等修订相关专业的校本教材。甲乙双方共同成立甲乙双方所需的科研攻关小组，进行教学、生产、科研等方面产教研深度融合。

4. 甲方聘请乙方相关专业的中高层领导为江西科技职业学院客座教授，进行企业文化与管理实务的系列讲座，并参与甲方的教育教学工作。

5. 乙方聘请甲方高层（院领导）担任乙方企业发展顾问，并定期进行系列讲座。

6. 甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的科技项目研究开发，可以通过学校和企业网站刊登相应的科研、合作成果。

四、合作时间

合作时间为_5_年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。

五、需另行明确的双方权利和义务

（一）甲方

1. 确定实习基地的名称和牌匾的制作，并负责在媒体上进行宣传报道，扩大乙方的社会知名度。

2. 根据专业人才培养方案和课程教学大纲的要求，拟定每次实习的详细方案，并提前一个月与乙方协商，共同制定具体的实施计划。

3. 实习学生的相关费用由双方协商决定。

4. 实习学生如因故意违章办事造成的事故和经济损失由当事人承担赔偿责任。

5. 优先安排乙方职工的业务进修和职业培训。

6. 按照乙方提出的订单式培养方案，积极推荐并培养一方所需要的高素质技能型人才。

7. 为从乙方聘请的兼职教师提供必要的教学和生活条件。

8. 根据乙方的用人需求，优先并择优推荐毕业生。

（二）乙方

1. 充分利用企业的行业优势和影响，根据自身需求为甲方提供实习。

2. 根据实际情况为实习生提供工资补贴。

3. 在学生实习期间，要加强学生的管理和安全教育，发现异常问题应及时通报甲方。实习期满后，根据学生实习期间的表现，做出全面鉴定，对实习生的实习成绩进行全面的评价和考核，并提供给甲方；甲方安排驻企业老师与乙方企业管理人员共同管理实习生。

4. 学生在实习期间乙方应该为学生购买一定的意外保险，确保学生的

2026江西科技职业学院教学成果奖

利益。

5. 按照甲方的培养方案和课程教学大纲的要求，结合自身实际情况，安排学生实习内容，并指派专业技术人员作为实习生的指导老师，培养学生的实际操作能力和职业素质。

6. 根据学生的综合表现和素质，可优先选择毕业生到本单位就业。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议（或备忘录），补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式二份，双方各持一份。

甲方（法人或法人委托代理人）：　　乙方（法人或法人委托代理人）：

甲方盖章：　　乙方盖章：

年　月　日　　2024年7月12日

校企合作产教融合协议书

甲　　方：江西科技职业学院

乙　　方：南京长安汽车有限公司

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、就业提供更大空间。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就就业实习人才培养合作事项达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作分院与专业

机电工程分院 新能源汽车技术、制造与实验技术、机电一体化、数控技术、电气自动化技术 等专业。

三、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容按照以下条款执行。未尽之处，可做其他补充。

（一）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 甲方在乙方挂牌设立“江西科技职业学院就业实习基地”，乙方在甲方挂牌设立相应的企业（公司）人力资源培训基地。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训合作。

2. 作为甲方的校外实训、就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生；甲方每年邀请乙方参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3. 作为乙方的人力资源培养基地，甲方应利用学院的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类人才培训服务。

4. 乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方制订各专业相应的培养目标提供依据。

5. 双方将不时通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

（二）岗位实习、实习基地建设合作

1. 甲方从合同签订之日起，根据高等职业教育教学计划和培养方案，每年选派一定数量，指定专业、年级的学生到乙方进行岗位实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

2. 乙方作为甲方学生的岗位实习单位，同时也是甲方的校外实习基地，应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求。双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

3. 甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生岗位实习期间的切实可行的教学计划，以保证岗位实习期间工、学任务的顺利完成。同时，甲方应加强对学生的岗前思想教育，指导教师、班主任老师必须定期下企业协助乙方做好岗位实习学生的各项工作。

4. 乙方为甲方学生岗位实习提供相应的实习工作（岗位实习期限一般为6个月）。实习期间企业与实习学生不具有劳动合同关系，实习单位为实习学生酌情发放实习补贴，以切实维护学生权益。

5. 岗位实习学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人

员的管理，遵守乙方规章制度（含考勤管理和技术管理），同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时乙方应负责实习学生在乙方单位实习期间的人身、财产安全。

6.因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

7.甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习生之间关系。

（三）教育、科研及产学合作

1.双方共同修订人才培养方案，从培养目标、课程设置、理论教学、实践教学等环节实施共同修订的人才培养方案。

2.双方根据校企合作共同修订的人才培养方案，设立乙方所需人才的订单培养班，前期甲乙双方在甲方的实验实训中心共同进行理实一体化教学，后期甲乙双方在乙方所设立的生产性实习基地进行实践性教学。

3.甲方在校企合作中为乙方提供科研相关成果应用服务，提供技术咨询服务、乙方为甲方提供企业最新生产技术的新工艺、新标准等修订相关专业的校本教材。甲乙双方共同成立甲乙双方所需的科研攻关小组，进行教学、生产、科研等方面产教研深度融合。

4.甲方聘请乙方相关专业的中高层领导为江西科技职业学院客座教授，进行企业文化与管理实务的系列讲座，并参与甲方的教育教学工作。

5.乙方聘请甲方高层（院领导）担任乙方企业发展顾问，并定期进行系列讲座。

6.甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的科技项目研究开发，可以通过学校和企业网站刊登相应的科研、合作成果。

四、合作时间

合作时间为__3__年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。

五、需另行明确的双方权利和义务

（一）甲方

1. 确定实习基地的名称和牌匾的制作，并负责在媒体上进行宣传报道，扩大乙方的社会知名度。

2. 根据专业人才培养方案和课程教学大纲的要求，拟定每次实习的详细方案，并提前一个月与乙方协商，共同制定具体的实施计划。

3. 实习学生的相关费用由双方协商决定。

4. 实习学生如因故意违章办事造成的事故和经济损失有当事人承担赔偿责任。

5. 优先安排乙方职工的业务进修和职业培训。

6. 按照乙方提出的订单式培养方案，积极推荐并培养一方所需要的高素质技能型人才。

7. 为从乙方聘请的兼职教师提供必要的教学和生活条件。

8. 根据乙方的用人需求，优先并择优推荐毕业生。

（二）乙方

1. 充分利用企业的行业优势和影响，根据自身需求为甲方提供实习。

2. 根据实际情况为实习生提供工资补贴。

3. 在学生实习期间，要加强学生的管理和安全教育，发现异常问题应及时通报甲方。实习期满后，根据学生实习期间的表现，做出全面鉴定，对实习生的实习成绩进行全面的评价和考核，并提供给甲方；甲方安排驻企业老师与乙方企业管理人员共同管理实习生。

4. 学生在实习期间乙方应该为学生购买一定的意外保险，确保学生的利益。

5. 按照甲方的培养方案和课程教学大纲的要求，结合自身实际情况，

安排学生实习内容，并指派专业技术人员作为实习生的指导老师，培养学生的实际操作能力和职业素质。

6. 根据学生的综合表现和素质，可优先选择毕业生到本单位就业。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议（或备忘录），补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式二份，双方各持一份。

甲方（法人或法人委托代理人）：　　乙方（法人或法人委托代理人）：

甲方盖章：　　乙方盖章：

年月日　2023 7 20　　2023 年 7 月 20 日

校企合作框架协议

江西科技职业学院
格力电器（赣州）有限公司

二零二四年1月5日

2026江西科技职业学院教学成果奖

甲方：江西科技职业学院

地址：江西省南昌市南昌县向塘镇向塘北大道 1389 号

法定代表人：

乙方：格力电器（赣州）有限公司

统一社会信用代码/注册号：91360782MA39AX1F4T

住所：江西省赣州市南康区格力大道 168 号

法定代表人：庄培

一、 合作背景

近年来，职业教育发展迅猛，为落实《国家职业教育改革实施方案》，响应《职业学校校企合作促进办法》，布局“中国制造 2025”，服务企业转型发展规划，满足企业发展对高素质技能人才的需求，为巩固和推进人才培养模式，顺应职业教育发展形势，经双方友好协商，江西科技职业学院与格力电器（赣州）有限公司在产学研用协同创新等方面进行全面合作。

二、 合作期限：从 2024 年 1 月 5 日至 2027 年 1 月 5 日

三、 合作目的和原则：

（一）发挥甲乙双方各自优势，本着互利互惠、共同发展的原则，共同培养适应现代企业发展的技能人才，同时推动职业教育的发展，为企业发展和产业转型储备高素质技能人才。

（二）甲乙双方应充分利用双方资源，实现优势互补、资源共享，促进双方合作内容多样化、合作层次立体化、合作机制科学化。

（三）对合作中出现的问题，甲乙双方应加强沟通和协调，通过友好协商加以解决，保证合作项目的正常运行，同时，不断提升合作内涵。

四、 合作形式和内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，

2026江西科技职业学院教学成果奖

可另做补充，补充条款与本协议具有同等法律效应。

(一)就业推荐、优先录用优秀毕业生

1、乙方每学期定期向甲方通报企业用工需求、人数等信息。甲方根据乙方的用工需要积极组织优秀毕业生参与乙方的招聘工作，优先满足乙方用工需求。

2、乙方在既定的需求范畴内，优先录用甲方推荐的优秀毕业生。

3、双方可通过走访或座谈等多种形式就合作开展情况、协议执行等情况进行沟通交流。

(二)联合培养：开设“订单班”

1、以定向培养的方式开设“订单班”，根据乙方需要，双方共同协商确定“订单班”专业、规模和学制。

A、设置专业：机电一体化技术、机械制造与自动化 、工业机器人技术、电气自动化技术、数控技术等；

B、订单班规模和人数：30-40人/班 ；

C、学 制：3 年；其中理论教学 2 年，实习实训 1 年；

D、双方协商，合作期内，面向学生开始建立“订单班”；

E、学历层次：大 专 ；

F、甲方应根据乙方需求，组织学生供乙方优先选择。

2、双方共同制定“订单班”的人才培养方案，以乙方企业文化、岗位专业知识等教学内容为主，同时增加实习实训环节，旨在增强学生职业素养与对企业的归属感；

3、乙方通过参与制定教学计划、提供实习岗位等形式支持甲方办学，提高学生的积极性，营造良好的学习氛围；

A、教学支持

为提高办学质量，确保订单班学员符合乙方的岗位要求，乙方在课程开设、教材编写等方面向甲方提供方向或指导，同时经双方协商一致，可安排企业工程师参与订单班学生的教学，以支持甲方人才培养。

B、参观交流安排

为增强学生的企业意识，提高企业荣誉感，经双方协商一致，每学

期可安排订单班学员到企交流学习，学员交流学习期间交通、食宿及老师的安排由乙方负责.

(三)共建产学研实训基地

1、为加强校企合作，培养学生教学实践动手能力，深化合作基础，甲乙双方在甲方共建产学研实训基地，将特色专业知识与岗前技能培训搬到学校课堂，使学生在进入企业前就有机会接触和掌握岗位知识和技能，体验工作的真实环境，完成理论教学、实习教学到生产应用的衔接。

2、甲方在乙方挂牌设立"江西科技职业学院实习就业基地"、"江西科技职业学院教学科研基地"；乙方在甲方挂牌设立"格力电器（赣州）有限公司高技能人才培养基地"。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展实习、培训、科研合作。

3、经甲乙双方协商一致，乙方可结合双方需求提供部分物资共建高技能人才培养基地，具体事宜应另行签署相关协议。

(四)共同制定课程、教材及考核制度

1、联合培养学员的教学大纲、课程安排由甲乙双方共同商定，其中有格力特色的企业文化、专业知识的课程不低于总课时和总学分的30 %，并应开展常态化考核，考核结果作为期末升级和毕业的重要依据。

2、乙方根据企业生产需求，制定部分订单班专业课程，共同开发和编制定向班教材，供联合培养使用。

3、甲乙双方根据人才培养目标、课程体系、教学模式等制定联合培养学员考核评价制度。在学生到企业顶岗实习前，由甲乙双方派出专业人员(或培训讲师)，根据考核评价制度对学生进行考核验收，考核不合格的要进行再培训。

(五)企业实习

1、甲方应根据乙方的用人需求，从联合培养学员中，每年安排不低于联合培养学生总数的 80 %到乙方实习，甲方未经乙方同意不得将联合

培养学员推荐到其他企业，输送批次和时间由甲乙双方协商决定。

2、由甲方负责安排学生到企业报到，乙方根据学生的意愿为其办理相关入职手续，如有需要，可以签订学校、企业、学生“实习协议”(实习协议由学校、企业、学生预先约定好)；实习生的日常管理由乙方负责。

3、乙方应妥善安置学生岗位，学生实习期间，乙方应指派专业技术人员担任实习指导；经乙方同意，甲方在必要情况下，也可以安排指导老师跟踪指导或专人跟踪管理，及时协调处理学生实习中的各类问题。

4、学生实习期间结束后，乙方根据有关考核制度，对实习生进行考核鉴定，向甲方提供实习生考核鉴定材料，优先录用联合培养学生转为企业合同员工，并按相关规定签订员工劳动合同；对考核不合格学生退回甲方重新安置。

五、其他方面

(一)对于已录用的联合培养学生，乙方在其正式入职后，原则上应当安排其从事专业相关或相近的技能类岗位。

(二)为加强联合培养，表彰和奖励先进，乙方可酌情提供相关资源支持，具体的支持方案由甲乙双方协商确定。

(三)为提高联合培养学员的学习兴趣，提高学生学习的主动性，营造学习氛围，可根据实际情况开展联合培养学员专业岗位技能竞赛、企业文化知识竞赛等，具体方式与方案由甲乙双方视需要协商确定。

(四)甲乙双方有责任做好校企合作基本形式、文件、资料和各类信息的保密工作，任何一方不得将合作的有关材料信息提供给第三方(甲乙双方协商同意的除外)。

(五)乙方每学期给甲方提供师生奖励、奖学金政策支持。

(六)未尽事宜，甲乙双方协商解决。

(七)本协议一式两份，甲乙双方各执一份，自双方签字(盖章)之日起生效。

甲方：江西科技职业学院　　乙方：格力电器（赣州）有限公司

（盖章）　　（盖章）

代表（签字）：　　代表（签字）：

2024年 1 月 5 日　　2024年 1 月 5 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

江西科技职业学院

校企共建_____产业学院

协议书

甲 方：江西科技职业学院

乙 方：百威雪津（南昌）啤酒有限公司

2023 年 10 月 8 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

校企共建_____产业学院协议书

甲方:江西科技职业学院_____(以下简称“甲方”)

乙方:_____(以下简称“乙方”)

深化产教融合，促进校企合作是贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神重要举措，是服务江西“六个江西、九大战略”的重要抓手，是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求，对新形势下全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。为全面提升人力资源质量，促进职业技术院校深化教育改革，促进企业建立现代化的职工培训体系，甲乙双方一致同意“资源共享、互惠互利、优势互补、共谋发展”。

一、共建目标

江西科技职业学院以全省高水平专业群_____专业群为主体，与_____共建_____产业学院(以下简称“产业学院)，以推进校企深度融合、协同合作育人，促进管理创新，加快企业经济发展和社会进步，形成专业、产业相互促进，公司与学校事业的共同发展。

二、产业学院的基本职责

(一)负责产业学院的统筹规划、资源的合理配置。包括产业学院

/

的招生工作、学生的实习实训、公司员工的培训、学生的就业等。

(二)产业学院招收对象是公司订单班学生或学校全日制在校学生，由甲乙双方协同育人，江西科技职业学院为产业学院学生提供教育、教学及实习、实训，公司为产业学院学生提供生产见习、专业实训等管理。

(三)产业学院围绕_____行业发展和古窑生产技术需求有针对性地进行项目对接和技术指导，积极引介创新创业团队和产业领军人物入驻，积极为创新创业项目提供技术及其他有关方面的支持；帮助江西科技职业学院建设完善技术创新平台，为学校科研成果提供转化平台。

三、产业学院的组织机构和运行模式

(一)产业学院设院长1名，由学校二级学院领导兼任；副院长2名，由校企各派员担任。

(二)产业学院在学校设立产教融合办公室，校企协同育人。学校主要负责产业学院师生在学校的日常管理和研发工作。公司主要负责师生在公司的日常管理、研发、实习、实训等工作。

(三)校企共建实习实训基地、真实生产线、联合实验室、培训中心、创新创业中心、考证中心，利用虚拟化、数字孪生教学方案，打造线上实训室及基于人才数字模型的综合运营平台、大师工作室、名师工作室。

四、甲乙双方责权利

(一)甲方的责任与义务

1. 提供现有实训室作为产业学院实训室，按需求进行相应硬件与软件的完善；

2. 产业学院建成后，甲方委派人员担任产业学院院长，主要负责产业学院的统筹管理工作；

3. 负责产业学院生源组织，根据乙方要求组织全日制在校生或公司订单班学生就读产业学院；

4. 做好公司在职员工培养、技术咨询、职业技能鉴定工作；

5 选派优秀的专家、专业带头人常驻公司，与公司一道进行产品研发和技术攻关，学院和公司双方旅游设施可以共用。帮助公司解决产业优化中制约_____产业发展的关键技术、共性技术以及公司的具体_____生产技术工艺问题和管理问题，把学校的技术成果优先提供给公司进行成果转化和产业化，协助公司进行新技术、新工艺、新设备、新材料以及新产品的开发与推广应用，每年针对公司中出现的重要技术问题和经济管理问题及时提供培训或讲座。

6. 同意依托自身的科技、人才、信息、教育等优势资源，联合或协助公司申报和承担各级各类科技计划项目，包括但不限于向区域内公司提供科技计划项目的申报信息、为企业申报提供咨询、协助企业进行项目申报。

(二) 乙方的责任与义务

1. 参与制定产业学院各项相关管理制度，主要包括学生相关管理制度、实习实训制度、奖惩制度、教学相关规章制度等。

2. 充分利用公司的文化设施优势和古窑生产条件，在公司内设置免费的教学、实习、实训场所；免费接受在校教师、产业学院教师到公司进行生产实践，为教师进行科学研究提供良好的生产试验条件，为打造“双师双能型”师资教学队伍提供便利。

3. 深度参与产业学院的人才培养、教师的考核与评价、成果转化等工作，选派公司专家和技术人员有针对性的在课程体系改革、教学内容与方式、学生考核与评价以及人才培养方案等方面提出建设性意见；双方共同制定课程标准，共同编写专业教材。

4. 选派经验丰富的技术人员和管理骨干担任产业学院学生的实习、实训教师，并参与学生实习实训的综合考核与评价。

5. 产业学院学生在学习过程中，进入公司跟岗实习、顶岗实习公司指定专业的技术人员进行全程指导，做好人身安全防范，同时给予学院以适当的补贴和其他费用。

五、合作期限

合作时间自签订协议之日起有效，合作期限为____年：年____月____日——____年____月____日；合作过程中需增加条款项目或终止合作，可根据各方的合作意愿和实际情况，商定签署新的合作协议或终止协议。

六、其他

(一) 本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

(二) 如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议，并可依法追究违约方责任。

（三）甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的科技项目研究开发等相关具体合作事项，将另行签订项目协议以明确。

（四）合作协议一经双方代表签字、盖章即生效。双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。协商不成，则提交南昌仲裁委员会仲裁。

甲方：江西科技职业学院
法定代表人签字：
（或授权代表）
2023 年 10 月 8 日

乙方：百威雪津（南昌）啤酒有限公司
法定代表人签字：
（或授权代表）
2023 年 10 月 8 日

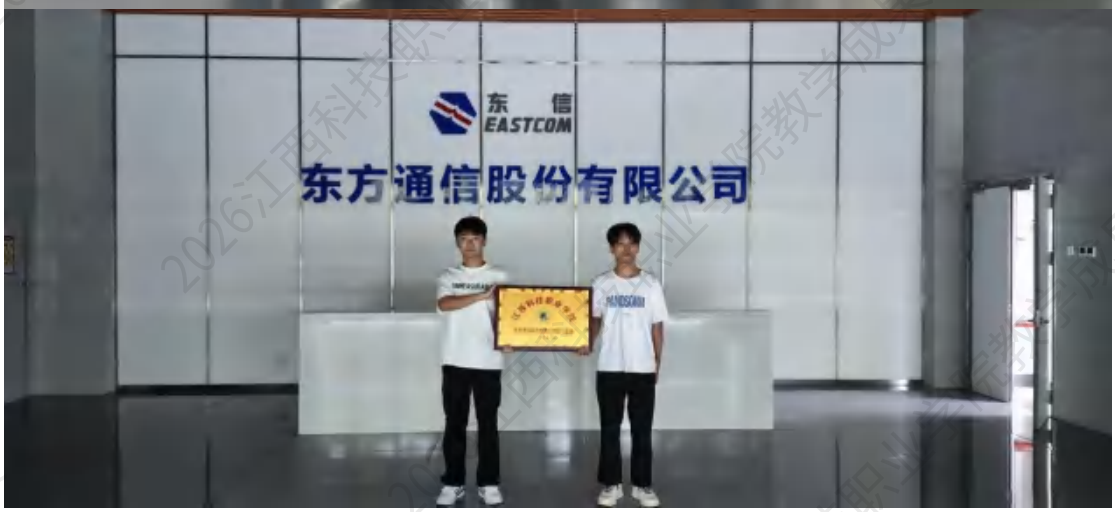
2026江西科技职业学院教学成果奖

3．机器人与智能制造产业学院校外实训基地授牌图片

2026江西科技职业学院教学成果奖

2026江西科技职业学院教学成果奖

2026江西科技职业学院教学成果奖



2026江西科技职业学院教学成果奖

(十二)参与建设市域产教联合体和行业产教融合共同体情况

1. 产教融合平台参与建设台账

江西科技职业学院产教融合平台参与建设情况汇总表

序号	产教融合平台名称	牵头学校	牵头企业	参与学院	成立时间	产教融合平台性质	我校作为共建单位性质
1	江西省有色金属行业产教融合共同体（筹建）	江西理工大学、江西冶金职业技术学院	江西铜业集团有限公司	机电工程学院	2023年12月5日	行业产教融合共同体	副理事长单位
2	赣南稀土新材料与应用原创行业产教联合体	江西冶金职业技术学院	江西南方稀土有限公司	机电工程学院	2023年12月29日	市域产教联合体	常务理事单位
3	全国机器人和智能制造行业产教融合共同体	北京航空航天大学、福建船政交通职业学院	珠海格力智能装备有限公司	机电工程学院	2024年1月9日	行业产教融合共同体	常务理事单位
4	抚州市汽车产教联合体	抚州职业技术学院	抚州北汽新能源有限公司	机电工程学院	2025年1月11日	市域产教联合体	理事长单位
5	全国低空智联网与无人驾驶航空器行业产教融合共同体	中山大学、广州科技职业技术学院	广州亿航智能技术有限公司	信息工程学院	2024年1月12日	行业产教融合共同体	副理事长单位
6	江西省网络和数据安全行业产教融合共同体	华东交通大学、江西机电职业技术学院	江西神舟信息安全评估中心	信息工程学院	2024年1月12日	行业产教融合共同体	副理事长单位
7	全国数字技术赋能医疗行业产教融合共同体	重庆对外经贸学院、重庆电讯职业学院	河南昂杰教育科技集团有限公司、北京科技职业（北京）科技学院公司	信息工程学院	2024年7月6日	行业产教融合共同体	副理事长单位
8	全国5G+工业互联网行业产教融合共同体	武汉理工大学、湖北工程职业学院	山东慧智新科智能科技有限公司	信息工程学院	2024年10月20日	行业产教融合共同体	常务副理事长单位
9	江西省数字技术行业产教融合共同体	江西农业大学、江西洪州职业学院	新华三技术有限公司	信息工程学院	2024年11月6日	行业产教融合共同体	副理事长单位
10	江西省医药行业产教融合共同体	江西中医药大学、南昌康复职业技术学院	江西药业股份有限公司	护理学院	2025年4月17日	行业产教融合共同体	常务理事单位单位
11	全国幼教行业产教融合共同体	浙江师范大学、金华职业技术学院	乐乐（北京）教育科技有限公司	国际教育学院	2025年7月28日	行业产教融合共同体	理事单位
12	江西省新能源汽车行业产教融合共同体	华东交通大学、江西工商职业技术学院	江铃集团新能源	机电工程学院	2025年10月17日	行业产教融合共同体	副理事长单位
13	江西省循环经济行业产教融合共同体	南昌大学、江西洪州职业学院	江西格林循环产业股份有限公司	机电工程学院	2025年10月10日	行业产教融合共同体	常务副理事长单位
14	全国新能源汽车智能网联化产教融合共同体	南昌大学、江西旅游商贸职业学院	郑州比亚迪汽车有限公司	机电工程学院	2025年12月18日	行业产教融合共同体	副理事长单位

2. 产教融合平台参与建设授牌图片

副 理 事 长 单 位 证 书

江西科技职业学院：

根据《江西省有色金属行业产教融合共同体章程》，经第一届理事会第一次会议批准，贵单位为江西省有色金属行业产教融合共同体第一届理事会副理事长单位，特此发证。

证书编号：JXYSCJGTT-1-FLSZ-01
有效期至：2028 年 12 月

江西省有色金属行业
产教融合共同体理事会
2023 年 12 月 15 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

江 西 省 教 育 厅
江 西 省 工 业 和 信 息 化 厅

关于公布首批省级行业产教融合共同体遴选结果的通知

各设区市教育局、工信局，赣江新区社会发展局，各行业产教融合共同体牵头单位：

根据省教育厅、省工信厅《关于开展首批省级行业产教融合共同体遴选工作的通知》（赣教职成字〔2025〕24 号）要求，为进一步提高行业产教融合共同体建设水平，省教育厅联合省工信厅组织开展首批省级行业产教融合共同体遴选工作，经书面评审、实地考察、联合会评等环节，确定有色金属等 5 个行业产教融合共同体为首批省级行业产教融合共同体，确定数字商务等 2 个行业产教融合共同体为首批省级行业产教融合共同体培育单位。现将遴选结果通报如下。

一、省级行业产教融合共同体

序号	共同体名称	牵头企业	牵头本科高校	牵头职业院校
1	有色金属行业产教融合共同体	江西铜业集团有限公司	江西理工大学	江西冶金职业技术学院
2	智能硬件行业产教融合共同体	南昌华勤电子科技有限公司	江西科技师范大学	江西制造职业技术学院

2026江西科技职业学院教学成果奖

2026江西科技职业学院教学成果奖

多方共建 携手共进

抚州市汽车产教联合体
2025 年理事会单位名单

抚州市汽车市[illegible]教联合体理事会秘书处

2025 年 6 月 27 日

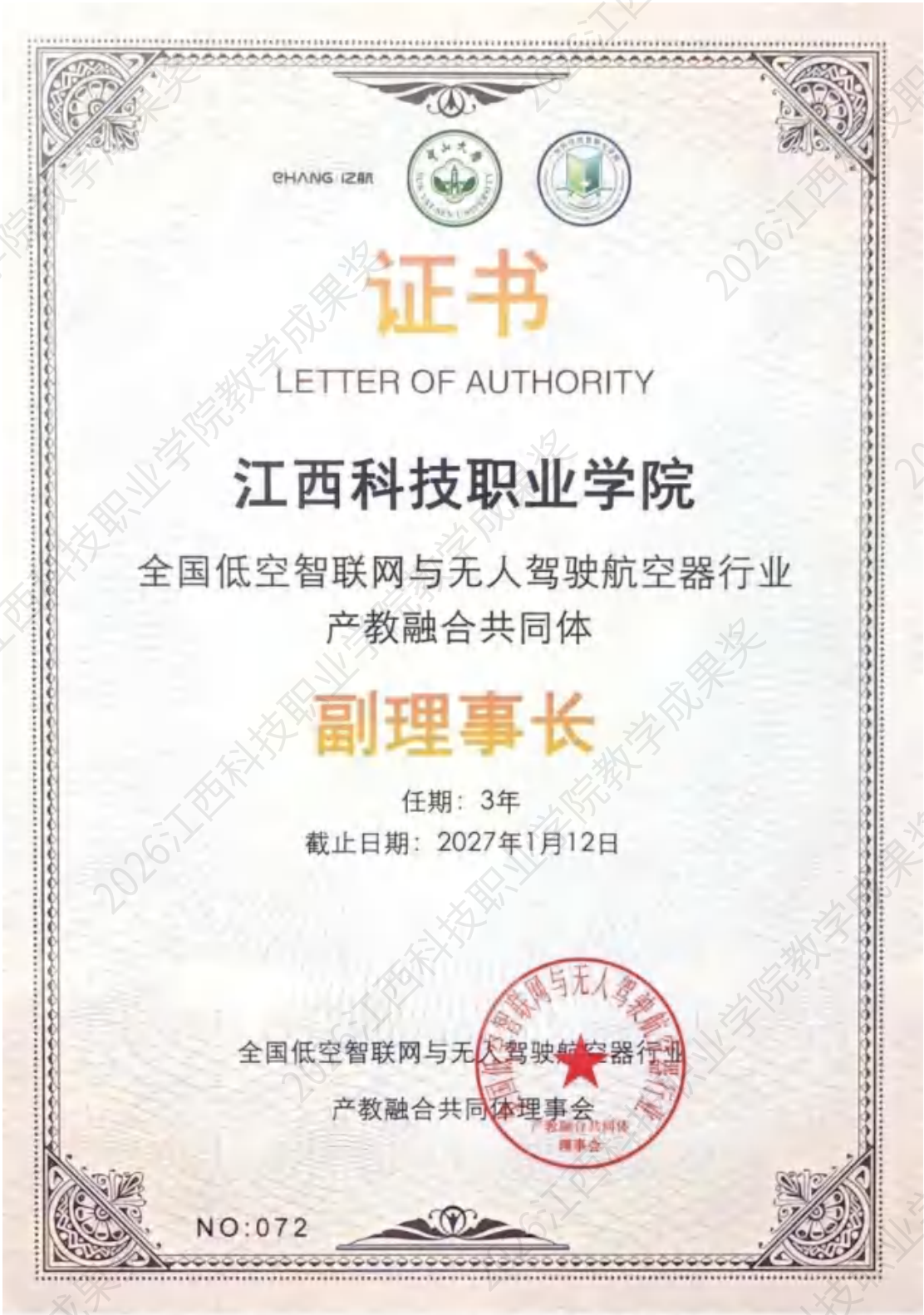
2026江西科技职业学院教学成果奖

理事会成员单位（排名不分先后）

—2—

序号	单位名称	单位类别
1	江西科技职业学院	普通高校
2	金溪电子技工学校	技工学校
3	抚州市技工学校	技工学校
4	临川旅游商贸中等专业学校	中职学校
5	东乡机电中等专业学校	中职学校
6	南丰中等专业学校	中职学校
7	资溪中等专业学校	中职学校
8	宜黄县职业教育中心	中职学校
9	抚州市城市科技学校	中职学校
10	崇仁科技学校	中职学校
11	南城县职业中等专业学校	中职学校
12	江西省乐安县职业中学	中职学校
13	黎川县职业中等专业学校	中职学校
14	金溪县中等职业学校	中职学校
15	抚州市中阳艺术工程学校	中职学校
16	抚州信息工程学校	中职学校

2026江西科技职业学院教学成果奖



CHANG 亿航

证书

LETTER OF AUTHORITY

江西科技职业学院

全国低空智联网与无人驾驶航空器行业
产教融合共同体

副理事长

任期：3年

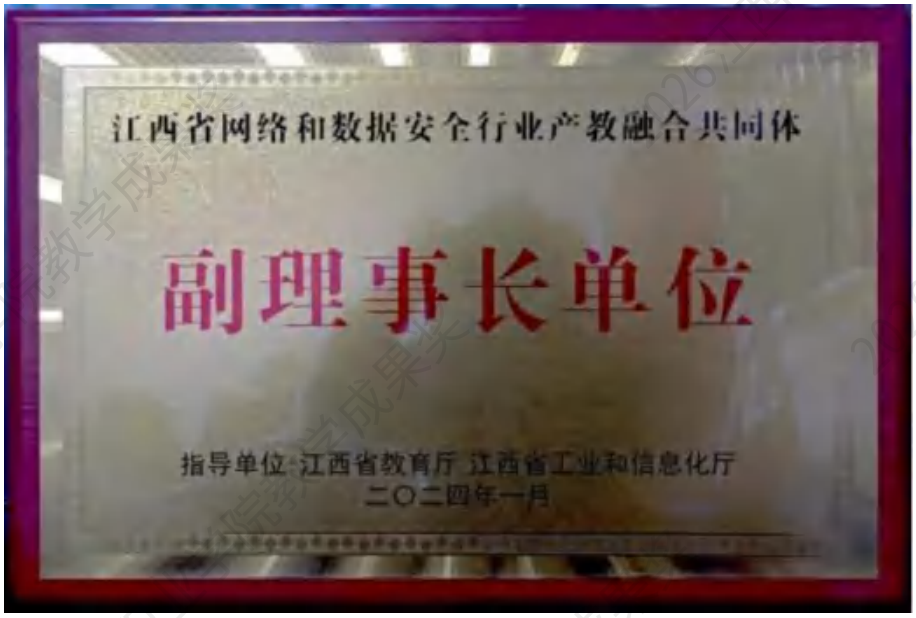
截止日期：2027年1月12日

全国低空智联网与无人驾驶航空器行业
产教融合共同体理事会

NO:072

扫描全能王 创建

2026江西科技职业学院教学成果奖



荣誉证书

HONORARY CERTIFICATE

江西科技职业学院：

根据全国数字技术教学应用产教融合共同体章程，经审核，批准贵单位为

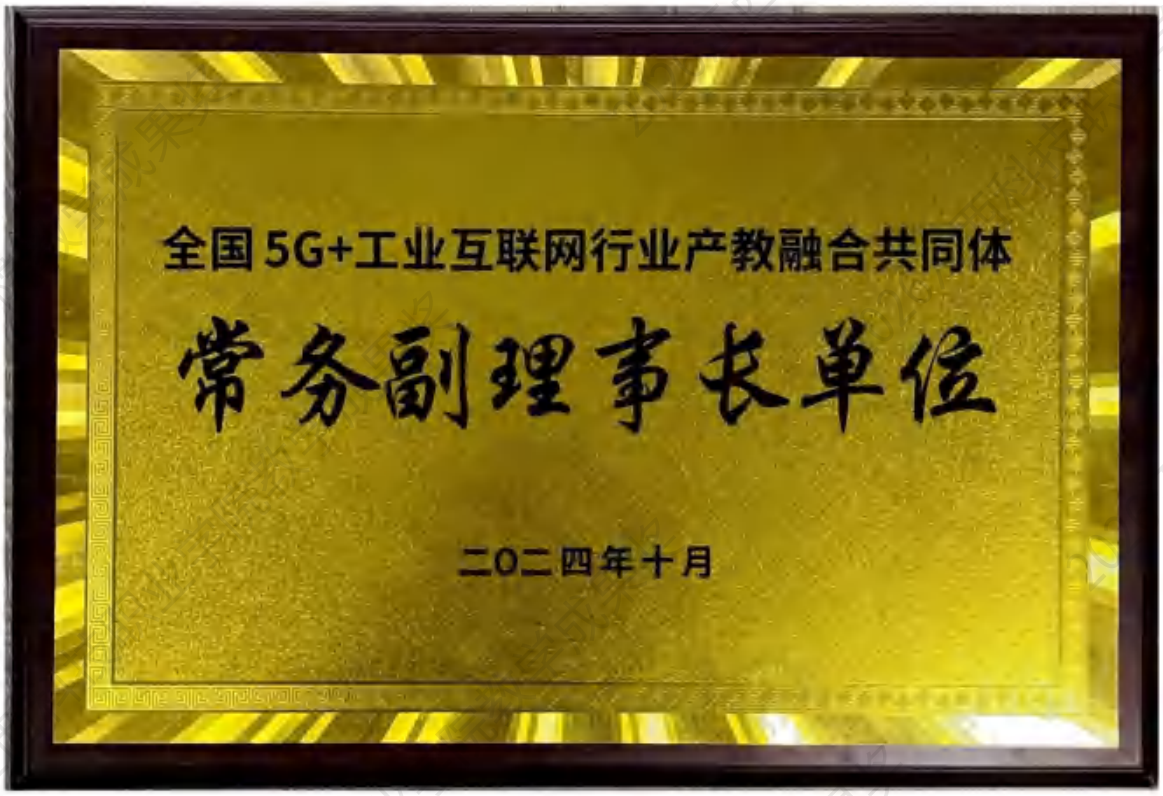
副理事长单位

特发此证

全国数字技术教学应用产教融合共同体

2024年10月

2026江西科技职业学院教学成果奖


全国5G+工业互联网行业产教融合共同体
常务副理事长单位
二〇二四年十月

聘书
LETTER OF APPOINTMENT
江西省数字技术行业产教融合共同体
副理事长单位
江西科技职业学院
二〇二四年十一月六日

江西省医药行业产教融合共同体

第一届理事会

副理事长单位

二〇二五年四月十一日

2026江西科技职业学院教学成果奖

全国托幼行业产教融合共同体

托幼共同体〔2025〕5号

全国托幼行业产教融合共同体2025年第二季度新增成员单位公示

各单位：

按照教育部发布的《行业产教融合共同体建设指导》文件精神，依据《关于成立全国托幼行业产教融合共同体的通知》（托幼共同体〔2023〕1号）文件，根据全国托幼行业产教融合共同体（以下简称：共同体）工作要求，第二季度共收到提交申请表单位75家，经秘书处审核、共同体理事长单位讨论通过，现将共同体新增单位予以公示（见附件）。

公示期自2025年7月28日至2025年8月1日，共5个工作日。单位或个人如有异议，均可通过来信来电等形式反映。

受理部门及联系方式:秘书处 门老师 18643520432

附件：全国托幼行业产教融合共同体2025年第二季度新增成员单位名单

全国托幼行业产教融合共同体

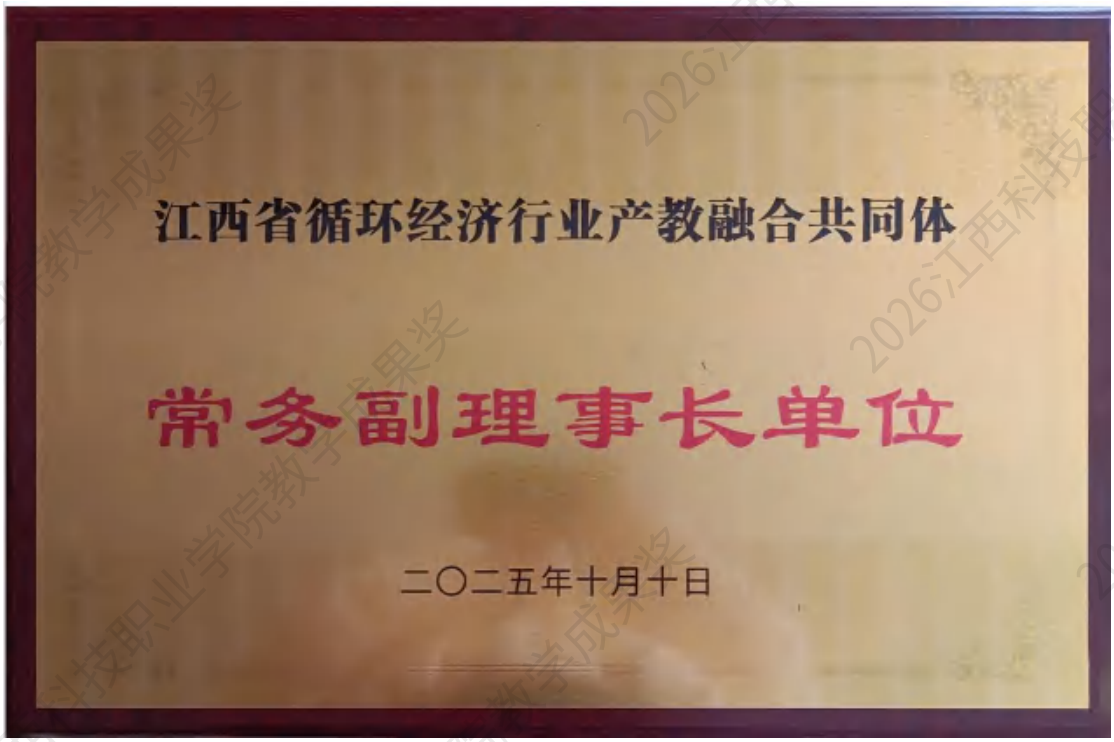
2025年7月28日

2026江西科技职业学院教学成果奖

恩施职业技术学院
贵州经贸职业技术学院
河北对外经贸职业学院
河南机电职业学院
黑龙江民族职业学院
桦甸市职业教育中心
淮南职业技术学院
黄石艺术学校（艺术高中）
会昌中等专业学校
吉林工程职业学院
吉林科技职业技术学院
吉林市九华外事学校
集安市职业教育中心
佳木斯市职业技术学校
江西技师学院
江西科技职业学院
江西师范高等专科学校
交口县职业中学
焦作师范高等专科
晋中市职业中专学校
灵石县第一职业高级中学
南充职业技术学院
磐石市职业教育中心
平顶山职业技术学院

2026江西科技职业学院教学成果奖

2026江西科技职业学院教学成果奖



2026江西科技职业学院教学成果奖

2026江西科技职业学院教学成果奖

（十三）“工匠五力画像”学生分类评价体系方案及个人成长档案样本

1.“工匠五力画像”学生分类评价体系方案

关于试点实施“工匠五力画像”学生类型分类评价体系方案

为进一步提升机电类高职学生培养质量，解决学生实践能力形成链条不完整、评价与岗位标准衔接不紧、分类成长支持不精准等问题，为进一步提升机电类高职学生培养质量，推动评价从“只看分数与结果”转向“看结构、看证据、看成长”，学校自2023年6月起在机电工程学院试点实施“工匠五力画像”学生类型分类评价体系。该体系以工匠五力（引领力、成就力、创新力、专注力、传承力）为评价主轴，以课程实训、项目化教学、校外实训与岗位实践中的真实任务证据为依据，形成可解释、可复核、可复评的学生类型分类结论，用于精准指导、分层支持与持续改进，避免“凭印象打分”和“以一次考试定终身”。

一、体系定位与工作目标

本体系定位为面向机电类学生的发展性评价与类型识别工具。评价不仅给出“高低”，更回答“像哪一类、优势在哪里、短板如何补”。试点工作的直接目标，是在全院形成统一口径的五力指标、统一证据标准和统一类型判定规则；体系坚持岗位标准导向、证据化导向、公平可复核导向与动态可调整导向，确保分类结论经得起核验、能够稳定使用、且能反向促进育人质量提升。

二、工匠五力内涵与评价依据

“工匠五力”分别指向机电类学生关键成长要素：引领力强调协同组织、沟通表达、责任担当与规范示范；成就力强调任务交付质量、效率、岗位技能达标与质量成本交期意识；创新力强调问题分析、工艺/

程序优化、工具与数字化应用以及成果产出；专注力强调训练投入、标准化操作稳定、过程自检与抗压应对；传承力强调文档沉淀、复盘迭代、帮扶带教与持续学习。

评价坚持“以证据为前提”。证据来源以“任务证据包”为基本单元，由过程记录（工单/日志/训练记录）、结果产出（作品/程序/图纸/参数达标证明）、质量检验数据、视频图片佐证、复盘报告以及企业导师评价等构成，确保每一项得分都有可追溯的支撑材料，便于复核与抽检。

三、评价组织机制与实施流程

体系采用“五力—二级指标—证据支撑”的结构化量表。总分 100 分，五力各 20 分；每一力设置 4 个二级指标，共 20 项，每项满分 5 分。评分采用 0—5 分分档描述标尺：0 分为无证据或不可核验，1 分为明显欠缺，2 分为基础不稳，3 分为达到要求，4 分为良好稳定，5 分为优秀且可复现并具有示范意义。评分时必须在评分表中注明证据编号或归档位置，未标注证据不得作为高分依据。

评价主体由校内导师进行评价，学生自评与同伴互评作为发展性反馈材料纳入参考并必须附证据。学院统一组织评分者培训与样例对标校准，确保不同班级、不同专业方向评分口径一致。

四、学生类型分类模型：以“五力结构”定类型

（一）类型设置与命名口径

为保证类型数量适中、结论稳定、且便于后续管理使用，试点将学生类型设置为三类主体类型，并设置“暂未定型（待复评）”作为阶段

性状态。三类类型的命名采用职业教育语境中通行且评审易接受的表述，既规范又直观。

1）技术技能型人才

该类型学生的五力结构通常表现为专注力与成就力优势明显，传承力稳定，突出特点是操作规范、质量意识强、交付稳定、可复现性高。

2）复合协同型人才

该类型学生的五力结构通常表现为创新力与引领力优势明显，同时成就力不低，突出特点是能围绕任务形成方案、能组织协同推进、能完成项目交付并形成可展示成果。

3）学业深造型人才

该类型学生的五力结构通常表现为专注力与传承力优势明显，创新力表现稳定，突出特点是学习投入高、知识沉淀能力强、方法意识较好，能够适应更高阶的学习与研究性任务训练。

“暂未定型（待复评）”用于结构尚未形成或证据不足的学生，作为阶段性结论存在，不作为长期标签。该状态的设置用于避免误判与强行归类，待下一学期证据充分后再确定类型。

（二）统一判定规则

类型判定以“优势维度组合+必要阈值条件”为准。建议试点统一采用如下口径（阈值可在首轮校准后微调，但一经确定必须在全院统一执行）：

当学生专注力与成就力为前两项优势维度（或显著领先），且专注力≥12/20、成就力≥12/20 时，判为“技术技能型人才”。

当学生创新力与引领力为前两项优势维度（或创新力第一且引领力居前），且创新力≥12/20、引领力≥10/20、成就力≥10/20 时，判为“复合协同型人才”。

当学生专注力与传承力为前两项优势维度（或显著领先），且专注力≥12/20、传承力≥12/20、创新力≥10/20 时，判为“学业深造型人才”。

当学生不满足上述任一类型的必要条件，或证据不足以支撑关键维度判定时，结论为“暂未定型（待复评）”。

（三）“特征标签”机制

为兼顾学生个体差异并增强指导的针对性，体系在“类型”之外输出“特征标签”，标签不改变类型结论，但用于更精细的培养建议。试点建议设置以下标签并以统一阈值触发：当引领力达到 14/20 或居年级前 20%时，可标注“协同组织特征”；当成就力达到 14/20 或居前 20%时，可标注“精益质量特征”；当创新力达到 14/20 或居前 20%时，可标注“创新突破特征”；当传承力达到 14/20 或居前 20%时，可标注“沉淀传承特征”。通过“类型+标签”的方式，既保证类型简洁稳定，又能保留关键能力差异，避免把“引领力强”误解为必须单列一种无法对齐后续工作的类型。

五、运行流程与组织实施

体系运行以学期为周期形成闭环。学期初完成基线画像，明确学生当前优势维度与阶段状态；学期中依托课程项目、实训任务与校外实践形成任务证据包并开展形成性反馈，确保学生知道“提升点在哪里”；学期末由校企双导师依据证据包完成五力评分与类型判定，形成《个人

成长档案样本》。报告必须包含：五力分项得分、主要证据索引、类型结论、标签结论、下一阶段改进建议与任务要求。涉及评优、竞赛队伍遴选、岗位推荐等关键事项时，必须启动复核程序并以证据包为准，确保结论稳健。

六、公平性与质量保障

为保证评价公正、稳定与可比，试点建立统一标尺下的培训校准机制，使用样例证据开展对标评分并形成校准纪要；对类型判定结论实行复核，对一定比例样本开展随机抽检；对学生异议建立证据补充与再评程序，确保评价透明、可解释、可纠偏。评价材料实施分级授权管理，仅用于教学管理与学生发展支持，严禁外泄与不当使用。

七、试点安排与阶段成果

本体系自2023年6月在机电工程分院启动试点。试点推进强调“统一口径、稳定运行、形成案例、可复制推广”。学院以学期为单位归集数据，形成班级与年级层面的类型分布与变化趋势分析，并以此提出课程项目优化、实训任务改造、导师指导策略改进等质量提升建议，沉淀“制度文本+量表工具+证据包模板+典型案例库”，为后续校级推广提供成熟支撑。

附件

1.“工匠五力画像”学生类型分类评价指标

2.机电工程分院人才培养方案调整申请表

机电工程分院

2025年5月10日

附件 1

“工匠五力画像”学生类型分类评价指标					
序号	一级指标	二级指标	三级指标	评分（0-5）	总分
1	工匠五力	职业技能（实践力）	设备操作与实践		
			问题分析与决策		
			技能整合与拓展		
			任务交付质量		
2		职业道德（引领力）	爱岗与敬业		
			诚实与诚信		
			责任与伦理		
			沟通表达与汇报		
3		创新实践（创新力）	问题解决与创新		
			跨领域整合		
			灵活与适应性		
			工具应用与数字化能力		
4		心理品质（攻关力）	情感智力		
			抗压能力		
			自我认知		
			自控能力		
5		技艺传承（传承力）	专业理论知识		
			情感与态度		
			传播与创新		
			帮扶带教与分享		

2026江西科技职业学院教学成果奖

计算	五力原始总分	P 总 = P1 + P2 + P3 + P4 + P5 = _____（满分 100） 1. _____力 2. _____力 3. _____力 4. _____力 5. _____力
【人才类型判定】	学生（姓名与专业）： ☐ 技术技能型人才 条件：实践力(P1)与攻关力(P4)为前两名，且 P1≥12，P4≥12。 ☐ 复合协同型人才 条件：创新力(P3)第一且引领力(P2)居前三，且 P3≥12，P2≥10，实践力(P1)≥10。 ☐ 学业深造型人才 条件：传承力(P5)与创新力(P3)为前两名，且 P5≥12，P3≥12，引领力(P2)≥10。 ☐ 暂未定型（待复评） 条件：不满足以上任一类型的必要条件。	
【学业导师意见】	综合评语与培养建议： ☐ 同意上述评价与类型判定。该生优势突出，建议重点培养其 _____ 方向能力。 ☐ 评价结果部分存疑，建议调整。理由：_____ ☐ 其他意见：_____ 签名：_____ 日期：_____年_____月_____日	

2026江西科技职业学院教学成果奖

附件 2

机电工程学院人才培养方案调整申请表	
基本信息	
姓名	
学院	
年级	
专业	
人才类型判定	□技术技能型人才 □复合协同型人才 □学业深造型人才
申请调整的课程信息	
课程编码	
课程名称	
课程性质	□必修 □选择性必修 □选修
学时	
	其中，理论： 实验： 实践：
开课学期	□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8
申请理由	
签名： 日期： 年 月 日	
学院教务处意见	
□同意 签字（盖章）： 日期： 年 月 日	

2026江西科技职业学院教学成果奖

2.江西科技职业院校学生竞赛调查问卷

高等职业院校学生竞赛调查问卷

1、姓名： [填空题]
填空题数据请通过下载详细数据获取

2、学号、所在学院及专业： [填空题]
填空题数据请通过下载详细数据获取

3、你的年级是？[单选题]

选项	小计	比例
大一	2	8%
大二	20	80%
大三	3	12%
本题有效填写人次	25	

4、参加的赛项是 [单选题]

选项	小计	比例
非实物组 AI +	13	52%
实物组立仓、分拣、机器人 +	12	48%
本题有效填写人次	25	

5、你在比赛中具体负责哪部分工作（多选）： [多选题]

选项	小计	比例
机器视觉	5	20%
控制	6	24%
机构设计	4	16%
论文、专利撰写	6	24%
PPT、视频制作	14	56%
演讲、答辩	10	40%

本题有效填写人次	25	

6、你对大学生竞赛感兴趣的原因是什么？（多选） [单选题]

选项	小计	比例
增强学科能力	6	24%
提升专业兴趣	8	32%
个人兴趣	8	32%
有利于升学、就业	3	12%
增加学分，利于毕业	0	0%
其他	0	0%
本题有效填写人次	25	

7、你是否参加过竞赛？ [单选题]

选项	小计	比例
经常（3 次以上）	10	40%
偶尔（1~2 次）	12	48%
没有	3	12%
本题有效填写人次	25	

8、你参加过哪些类别的竞赛？（多选） [多选题]

选项	小计	比例
知识考试类	8	32%
产品开发类	3	12%
职业技能类	12	48%
创新创业类	18	72%
其他	8	32%

本题有效填写人次	25	

9、你认为参加学科竞赛，对你的以下能力有没有帮助?（多选） [多选题]

选项	小计	比例
实践操作能力	20	80%
创新创业能力	15	60%
团队协作能力	20	80%
表达沟通能力	16	64%
自身综合素质	19	76%
本题有效填写人次	25	

10、你认为其他同学不参赛比赛的主要原因有哪些?（多选） [多选题]

选项	小计	比例
缺乏专业指导	5	20%
缺乏激励、没有信心	13	52%
没有兴趣	16	64%
找不到人组队	12	48%
没有时间	8	32%
不知道比赛的信息	13	52%
参赛费用过高	2	8%
本题有效填写人次	25	

11、你觉得参加学科竞赛最重要的是要准备什么?（多选） [多选题]

选项	小计	比例
主动学习专业知识	23	92%
通过网络找资料	17	68%

放松的心态	16	64%
指导教师或其他人员的帮助	19	76%
本题有效填写人次	25	

12、以及你认为参加学科竞赛前需要储备哪些能力?（多选） [多选题]

选项	小计	比例
专业知识	23	92%
创新能力	21	84%
沟通能力	22	88%
其他	1	4%
本题有效填写人次	25	

13、你通常是通过什么方式获得比赛信息?（多选） [多选题]

选项	小计	比例
学校官网	13	52%
班委转发	13	52%
海报宣传	5	20%
同学告知	7	28%
其他	15	60%
本题有效填写人次	25	

14、你对于你所在学校与竞赛相关的政策是否了解? [单选题]

选项	小计	比例
非常了解	2	8%
较为了解	9	36%
一般	9	36%

2026江西科技职业学院教学成果奖

了解较少	5	20%
不了解	0	0%
本题有效填写人次	25	

15、你是否认为学校对于学科竞赛的奖励办法很好，调动了学生和老师的积极性？[单选题]

选项	小计	比例
完全认同	13	52%
基本认同	5	20%
一般	7	28%
不完全认同	0	0%
完全不认同	0	0%
本题有效填写人次	25	

16、你所在的专业，学生竞赛参与度如何？[单选题]

选项	小计	比例
非常多	0	0%
较多	9	36%
一般	12	48%
较少	3	12%
非常少	1	4%
本题有效填写人次	25	

17、你认为现今大学生学科竞赛是否有意义？[单选题]

选项	小计	比例
非常有意义，提升能力	16	64%

2026江西科技职业学院教学成果奖

较为有意义	7	28%
一般	2	8%
不大有意义	0	0%
没有意义，浪费时间	0	0%
本题有效填写人次	25	

18、你认为学科竞赛主要存在哪些问题?（多选） [多选题]

选项	小计	比例
相关经费投入不足，竞赛规模小	11	44%
教学模式有待改进，不能适应学生创新能力的培养和学科竞赛的要求	8	32%
竞赛学术性专业性不强，未能充分反映学生的水平	3	12%
领导重视但不够，师生参赛积极性不高	4	16%
学生创新能力培养体系有待加强，学生只是的应用能力和独立思考能力较差，知识面较窄，学习意识不强	16	64%
其他	2	8%
本题有效填写人次	25	

19、你认为参加机器人竞赛与在岗实习相比有哪些差异? [矩阵多选题]

题目\选项	提升个人能力	明确职业规划	缓解就业压力	加强团队协作	增加学习动力
机器人竞赛	18(72%)	6(24%)	7(28%)	21(84%)	22(88%)
在岗实习	16(64%)	19(76%)	15(60%)	7(28%)	8(32%)

20、你认为参加学科专业竞赛具有以下哪些具体意义?（多选题） [多选题]

选项	小计	比例
A、加深对学科知识的理解运用	22	88%

B、了解学科的发展前沿	18	72%
C、增进团队协作能力	23	92%
D、使评优、拿奖学金更具竞争优势持续	20	80%
E、提升自身综合能力	24	96%
F、其他	4	16%
本题有效填写人次	25	

21、你认为参加学科竞赛是否要与专业相关联？ [单选题]

选项	小计	比例
A、关系非常紧密	1	4%
B、比较相关	15	60%
C、一般	7	28%
D、基本没有关联	2	8%
本题有效填写人次	25	

22、参加机器人大赛你收获了什么： [填空题]

2026江西科技职业学院教学成果奖

2026江西科技职业学院教学成果奖

3.关于印发《江西科技职业学院学生参加竞赛获奖申请课程免修管理规定(试行)》的通知

江西科技职业学院文件

赣科职院教〔2024〕53号　　签发人：黄泽友

关于印发《江西科技职业学院学生参加竞赛获奖申请课程免修管理规定（试行）》的通知

各单位：

《江西科技职业学院学生参加竞赛获奖申请课程免修管理规定（试行）》已于2024年11月12日经校长办公会2024年第三十次会议讨论通过，现印发给你们，请遵照执行。

江西科技职业学院

2024年11月12日

江西科技职业学院党政办公室　　2024年11月12日印发

江西科技职业学院
学生参加竞赛获奖申请课程免修管理规定（试行）

为规范我校学生成绩管理，鼓励学生积极进取、独立钻研，培养学生自主学习的能力，提升专业技能与水平，根据《江西科技职业学院学生竞赛管理办法（试行）》（赣科职院教[2024]10号）等相关文件，特制定本规定。

一、申请课程免修条件

1. 对于在学校榜单赛事省级及以上竞赛中获奖的学生可以申请免修专业培养方案内的部分专业类课程。

2. 省级赛事和国家级赛事不可同时申请，只按最高奖项级别申请。

3. 只能申请还未修读完成的专业类课程，已完成考试（含补考）的课程、毕业实习和公共类课程不得申请。

4. 入学至申请日之间不得有任何院级及以上的违纪或者处分。

5. 符合免修条件的赛项经教务处审批通过后可获得该门课程的成绩和学分。

二、申请课程免修的赛事赛项及奖级规定

（一）国家级赛事赛项

1. 获得一等奖可最多申请免修6门课程且总学分不得超过12学分；

2. 获得二等奖可最多申请免修4门课程且总学分不得超过8学分；

3. 获得三等奖可最多申请免修3门课程且总学分不得超过6

学分。

（二）省级赛事赛项

1. 获得一等奖可最多申请免修 3 门课程且总学分不得超过 6 学分；

2. 获得二等奖可最多申请免修 2 门课程且总学分不得超过 4 学分；

3. 获得三等奖可最多申请免修 1 门课程且总学分不得超过 2 学分。

4. 如果培养方案内单门专业类课程最小学分大于可申请的免修学分，则视为不符合申请课程免修资格，只能正常修读课程。

三、申请课程免修流程

1. 对符合条件的获奖学生可以自愿进行申请课程免修。

2. 对于需要申请的学生，填写《江西科技职业学院竞赛获奖学生课程免修申请表》（附件 1），按照填写要求，依次逐级办理。

3. 由学生所在单位负责人统一审核后交至教务处，同时需要提供获奖证书（复印件）或者赛事官方发布的获奖公示或红头文件，以及学生所在学院提供的无违纪（处分）证明（附件 2）。

四、课程免修认定

1. 教务处审核学院提交的材料，审批通过的学生所申请的课程将进行免修处理，成绩统一认定为 90 分。同时成绩单上对应的课程会备注“免修”字样。

2. 已经认定免修的课程，学生可自愿参加次课程学习，但不允许学生再次参加该课程的期末考试。也不能申请撤销。

五、本规定自发布之日起执行，由教务处负责解释。

附件 1

江西科技职业学院竞赛获奖学生课程免修申请表

学生姓名		性别		学号	
身份证号码				班级名称	
专业名称				联系电话	
赛事名称					
参赛时间	年　月　日			比赛地点	
赛事类别	□国家级　□省级			获奖等级	□一等奖 □二等奖 □三等奖
获奖时间	年　月　日			指导教师	
申请免修课程名称及开课学期					
辅导员意见	签字： 年　月　日		学院意见	签字： 年　月　日	
教务处意见	负责人签字： （公章） 年　月　日				

附件 2

无违纪（处分）证明

姓名：

性别：

学号：

身份证号码：

该生于_____年____月至_____年____月在_____学院_____专业_____班级就读，期间表现良好，无任何违规违纪行为，未受过任何处分。

特此证明。

辅导员签字：　　院长签字：

（盖章）

年　月　日　　年　月　日

（此证明仅适用竞赛获奖学生课程免修申请使用）

2026江西科技职业学院教学成果奖

附件 1

“工匠五力画像”学生类型分类评价指标

序号	一级指标	二级指标	三级指标	评分（0-5）	总分
1	工匠五力	职业技能（实践力）	设备操作与实践	4	12
			问题分析与决策	3	
			技能整合与拓展	2	
			任务交付质量	3	
2		职业道德（引领力）	爱岗与敬业	4	16
			诚实与诚信	4	
			责任与伦理	4	
			沟通表达与汇报	4	
3		创新实践（创新力）	问题解决与创新	5	18
			跨领域整合	4	
			灵活与适应性	5	
			工具应用与数字化能力	4	
4		心理品质（攻关力）	情感智力	3	15
			抗压能力	4	
			自我认知	4	
			自控能力	4	
5		技艺传承（传承力）	专业理论知识	3	13
			情感与态度	3	
			传播与创新	4	
			帮扶带教与分享	3	

2026江西科技职业学院教学成果奖

计算	五力原始总分	P 总 = P1 + P2 + P3 + P4 + P5 = 74 （满分 100） 1. 创新 力 2. 引领 力 3. 攻关 力 4. 传承 力 5. 实践 力
【人才类型判定】		学生（姓名与专业）：邓君剑 21级机械模具设计与制造 ☐ 技术技能型人才 条件：实践力(P1)与攻关力(P4)为前两名，且 P1≥12，P4≥12。 ☑ 复合协同型人才 条件：创新力(P3)第一且引领力(P2)居前三，且 P3≥12，P2≥10，实践力(P1)≥10。 ☐ 学业深造型人才 条件：传承力(P5)与创新力(P3)为前两名，且 P5≥12，P3≥12，引领力(P2)≥10。 ☐ 暂未定型（待复评） 条件：不满足以上任一类型的必要条件。
【学业导师意见】		综合评语与培养建议： ☑ 同意上述评价与类型判定。该生优势突出，建议重点培养其 复合协同型人才 方向能力。 ☐ 评价结果部分存疑，建议调整。理由： ☐ 其他意见： 签名：张效 日期：2023 年 6 月 5 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

机电工程学院人才培养方案调整申请表

基本信息	
姓名	邓君剑
学院	机电工程学院
年级	2021级
专业	机械模具设计与制造专业
人才类型判定	☐技术技能型人才 ☑复合协同型人才 ☐学业深造型人才
申请调整的课程信息	
课程编码	
课程名称	企业实践课
课程性质	☐必修 ☑选择性必修 ☐选修
学时	192
	其中，理论：48 实验：48 实践：96
开课学期	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☑5 ☐6 ☐7 ☐8
申请理由	
签名：邓君剑 日期2023年5月18日	适配发展需求，优化复合协同人才培养模式。
学院教务处意见	
☑同意 签字（盖章）： 日期：2023年6月20日	江西科技职业学院 教务处

附件 1

“工匠五力画像”学生类型分类评价指标

序号	一级指标	二级指标	三级指标	评分（0-5）	总分
1	工匠五力	职业技能（实践力）	设备操作与实践	4	16
			问题分析与决策	3	
			技能整合与拓展	4	
			任务交付质量	3	
2		职业道德（引领力）	爱岗与敬业	2	10
			诚实与诚信	3	
			责任与伦理	2	
			沟通表达与汇报	3	
3		创新实践（创新力）	问题解决与创新	4	17
			跨领域整合	5	
			灵活与适应性	4	
			工具应用与数字化能力	4	
4		心理品质（攻关力）	情感智力	3	15
			抗压能力	3	
			自我认知	4	
			自控能力	5	
5		技艺传承（传承力）	专业理论知识	5	18
			情感与态度	4	
			传播与创新	5	
			帮扶带教与分享	4	

2026江西科技职业学院教学成果奖

计算	五力原始总分	P 总 = P1 + P2 + P3 + P4 + P5 = 74 （满分 100） 1. 传承 力 2. 创新 力 3. 攻关 力 4. 实践 力 5. 引领 力
【人才类型判定】	学生（姓名与专业）：尉佳骏　新能源汽车 ☐ 技术技能型人才 条件：实践力(P1)与攻关力(P4)为前两名，且 P1≥12，P4≥12。 ☐ 复合协同型人才 条件：创新力(P3)第一且引领力(P2)居前三，且 P3≥12，P2≥10，实践力(P1)≥10。 ☑ 学业深造型人才 条件：传承力(P5)与创新力(P3)为前两名，且 P5≥12，P3≥12，引领力(P2)≥10。 ☐ 暂未定型（待复评） 条件：不满足以上任一类型的必要条件。	
【学业导师意见】	综合评语与培养建议： ☑ 同意上述评价与类型判定。该生优势突出，建议重点培养其学业深造型人才方向能力。 ☐ 评价结果部分存疑，建议调整。理由： ☐ 其他意见： 签名：马文文　　日期：2023 年 6 月 6 日	

2026江西科技职业学院教学成果奖

机电工程学院人才培养方案调整申请表

基本信息	
姓名	尉佳骏
学院	机电工程学院
年级	2021级
专业	新能源汽车
人才类型判定	☐技术技能型人才 ☐复合协同型人才 ☑学业深造型人才
申请调整的课程信息	
课程编码	
课程名称	专升本提升课
课程性质	☐必修 ☑选择性必修 ☐选修
学时	192
	其中，理论：96 实验： 实践：96
开课学期	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☑5 ☐6 ☐7 ☐8
申请理由	
夯实专业基础，冲刺本科，拓宽未来职业道路 签名：尉佳骏 日期：2023年5月18日	
学院教务处意见	
☑同意 签字（盖章）： 日期：2023年5月20日	

附件 1

“工匠五力画像”学生类型分类评价指标					
序号	一级指标	二级指标	三级指标	评分（0-5）	总分
1	工匠五力	职业技能（实践力）	设备操作与实践	2	12
			问题分析与决策	4	
			技能整合与拓展	4	
			任务交付质量	2	
2		职业道德（引领力）	爱岗与敬业	3	12
			诚实与诚信	2	
			责任与伦理	4	
			沟通表达与汇报	3	
3		创新实践（创新力）	问题解决与创新	4	16
			跨领域整合	4	
			灵活与适应性	4	
			工具应用与数字化能力	4	
4		心理品质（攻关力）	情感智力	3	15
			抗压能力	4	
			自我认知	4	
			自控能力	4	
5		技艺传承（传承力）	专业理论知识	4	18
			情感与态度	5	
			传播与创新	5	
			帮扶带教与分享	4	

2026江西科技职业学院教学成果奖

计算	五力原始总分	P 总 = P1 + P2 + P3 + P4 + P5 = 73 (满分 100) 1. 传承 力 2. 创新 力 3. 攻关 力 4. 实践 力 5. 引领 力
【人才类型判定】		学生（姓名与专业）：刘子乾 工业机器人技术 ☐ 技术技能型人才 条件：实践力(P1)与攻关力(P4)为前两名，且 P1≥12，P4≥12。 ☐ 复合协同型人才 条件：创新力(P3)第一且引领力(P2)居前三，且 P3≥12，P2≥10，实践力(P1)≥10。 ☑ 学业深造型人才 条件：传承力(P5)与创新力(P3)为前两名，且 P5≥12，P3≥12，引领力(P2)≥10。 ☐ 暂未定型（待复评） 条件：不满足以上任一类型的必要条件。
【学业导师意见】		综合评语与培养建议： ☑ 同意上述评价与类型判定。该生优势突出，建议重点培养其 学业深造型人才 方向能力。 ☐ 评价结果部分存疑，建议调整。理由： ☐ 其他意见： 签名：马文文 日期：2025 年 6 月 5 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

机电工程学院人才培养方案调整申请表

基本信息	
姓名	刘子亮
学院	机电工程学院
年级	2021级
专业	工业机器人技术
人才类型判定	☐技术技能型人才 ☐复合协同型人才 ☑学业深造型人才
申请调整的课程信息	
课程编码	
课程名称	专升本提升课
课程性质	☐必修 ☑选择性必修 ☐选修
学时	192
	其中，理论：96 实验： 实践：96
开课学期	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☑5 ☐6 ☐7 ☐8
申请理由	
对知识的渴求与对更高学术平台的向往.	
签名：刘子亮 日期：2025年5月18日	
学院教务处意见	
☑同意 签字（盖章） 日期：2025年6月20日	

附件 1

“工匠五力画像”学生类型分类评价指标					
序号	一级指标	二级指标	三级指标	评分（0-5）	总分
1	工匠五力	职业技能（实践力）	设备操作与实践	5	18
			问题分析与决策	4	
			技能整合与拓展	4	
			任务交付质量	5	
2		职业道德（引领力）	爱岗与敬业	4	16
			诚实与诚信	4	
			责任与伦理	4	
			沟通表达与汇报	4	
3		创新实践（创新力）	问题解决与创新	3	10
			跨领域整合	2	
			灵活与适应性	3	
			工具应用与数字化能力	2	
4		心理品质（攻关力）	情感智力	3	17
			抗压能力	5	
			自我认知	5	
			自控能力	4	
5		技艺传承（传承力）	专业理论知识	3	12
			情感与态度	2	
			传播与创新	4	
			帮扶带教与分享	3	

2026江西科技职业学院教学成果奖

计算	五力原始总分	P 总 = P1 + P2 + P3 + P4 + P5 = 73 (满分 100) 1. 实践 力 2. 攻关 力 3. 引领 力 4. 传承 力 5. 创新 力
【人才类型判定】		学生（姓名与专业）：刘豪 工业机器人技术 ☑ 技术技能型人才 条件：实践力(P1)与攻关力(P4)为前两名，且 P1≥12，P4≥12。 ☐ 复合协同型人才 条件：创新力(P3)第一且引领力(P2)居前三，且 P3≥12，P2≥10，实践力(P1)≥10。 ☐ 学业深造型人才 条件：传承力(P5)与创新力(P3)为前两名，且 P5≥12，P3≥12，引领力(P2)≥10。 ☐ 暂未定型（待复评） 条件：不满足以上任一类型的必要条件。
【学业导师意见】		综合评语与培养建议： ☑ 同意上述评价与类型判定。该生优势突出，建议重点培养其 技术技能型人才 方向能力。 ☐ 评价结果部分存疑，建议调整。理由： ☐ 其他意见： 签名：马文文 日期：2024 年 6 月 5 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

机电工程学院人才培养方案调整申请表

基本信息	
姓名	孙豪
学院	机电工程学院
年级	2022级
专业	工业机器人技术
人才类型判定	☑技术技能型人才 □复合协同型人才 □学业深造型人才
申请调整的课程信息	
课程编码	工业机器人技术
课程名称	方式(一)专业进阶课
课程性质	□必修 ☑选择性必修 □选修
学时	192
	其中，理论：96 实验： 实践：96
开课学期	□1 □2 □3 ☑4 ☑5 □6 □7 □8
申请理由	
签名：孙豪 日期：2024年5月19日	本人机电工程学院工业机器人技术专业2022级，孙豪，为更好地契合智能制造领域岗位技能需求，夯实自身专业能力，助力未来职业发展，特此申请调整。
学院教务处意见	
☑同意 签字（盖章）： 日期：2024年6月5日	江西科技职业学院 教务处

附件 1

“工匠五力画像”学生类型分类评价指标

序号	一级指标	二级指标	三级指标	评分（0-5）	总分
1	工匠五力	职业技能（实践力）	设备操作与实践	3	11
			问题分析与决策	2	
			技能整合与拓展	4	
			任务交付质量	2	
2		职业道德（引领力）	爱岗与敬业	4	13
			诚实与诚信	5	
			责任与伦理	2	
			沟通表达与汇报	2	
3		创新实践（创新力）	问题解决与创新	4	17
			跨领域整合	4	
			灵活与适应性	4	
			工具应用与数字化能力	5	
4		心理品质（攻关力）	情感智力	4	14
			抗压能力	3	
			自我认知	4	
			自控能力	3	
5		技艺传承（传承力）	专业理论知识	4	16
			情感与态度	4	
			传播与创新	4	
			帮扶带教与分享	4	

2026江西科技职业学院教学成果奖

计算	五力原始总分	P 总 = P1 + P2 + P3 + P4 + P5 = 71 （满分 100） 1. 创新 力 2. 传承 力 3. 攻关 力 4. 引领 力 5. 实践 力
【人才类型判定】	学生（姓名与专业）：童建明 . 工业机器人技术 ☐ 技术技能型人才 条件：实践力(P1)与攻关力(P4)为前两名，且 P1≥12，P4≥12。 ☐ 复合协同型人才 条件：创新力(P3)第一且引领力(P2)居前三，且 P3≥12，P2≥10，实践力(P1)≥10。 ☑ 学业深造型人才 条件：传承力(P5)与创新力(P3)为前两名，且 P5≥12，P3≥12，引领力(P2)≥10。 ☐ 暂未定型（待复评） 条件：不满足以上任一类型的必要条件。	
【学业导师意见】	综合评语与培养建议： ☑ 同意上述评价与类型判定。该生优势突出，建议重点培养其 学业深造型人才 方向能力。 ☐ 评价结果部分存疑，建议调整。理由： ☐ 其他意见： 签名：马文 日期：2024 年 6 月 6 日	

2026江西科技职业学院教学成果奖

机电工程学院人才培养方案调整申请表

基本信息	
姓名	童建明
学院	机电工程分院
年级	2022级
专业	工业机器人技术
人才类型判定	☐技术技能型人才 ☐复合协同型人才 ☑学业深造型人才
申请调整的课程信息	
课程编码	
课程名称	专升本提升课
课程性质	☐必修 ☑选择性必修 ☐选修
学时	192
	其中，理论：96 实验： 实践：96
开课学期	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☑5 ☐6 ☐7 ☐8
申请理由	
签名：童建明 日期：2024年5月18日	提升学历，拓宽就业之路。
学院教务处意见	
☑同意 签字（盖章）： 日期：2024年6月28日	江西科技职业学院 教务处

（十四）智能制造现场工程师学院江铃工匠实训项目情况

(实训方案+实景照片+结业证书+调查

1.智能制造现场工程师学院-江铃工匠班实训项目方案

智能制造现场工程师学院
江铃产教融合班学生实训方案

为深入贯彻落实教育部关于深化产教融合、校企协同育人的精神，切实提升学生的工程实践能力与岗位胜任力，根据《江西省职业教育现场工程师学院建设指南（试行）》（赣教职成字〔2025〕12号）文件中关于“强化实践教学”的具体要求，我院计划组织学生赴合作企业开展外出实训。本次外出实训是智能制造现场工程师学院人才培养方案中的关键教学环节，旨在利用企业真实生产环境与技术资源，使学生深入一线岗位，熟悉先进生产工艺，掌握实操技能，实现理论教学与工程实践的深度融合。

目前，智能制造现场工程师学院牵头共建企业江铃控股有限公司仍有用工缺口，为确保智能制造现场工程师学院能够顺利参加省级现场工程师学院的竞争，我院应尽早落实与江铃的产教融合项目，根据智能制造现场工程师学院“1.5+3*0.5”弹性学分制人才培养方案，组织2023级机电工程学院学生成立“江铃产教融合班”，并于2025年3月初，将“江铃产教融合班”的学生送往江铃控股有限公司进行集中实训。具体事宜如下：

一、参训人员

机电工程学院24级组建为智能制造现场工程师学院“江铃产教融合班”。实训前将学生名单及安排计划报送教务处进行备案

二、实训时间

2025年3月初。

三、实训地点及方式

1.实训地点：南昌市南昌县小蓝经济开发区江铃控股有限公司。

2.实训方式：由学校统一组织报名，实训前需要进行体检，体检合格后方可进入公司进行实训学习。

3.实训指导老师：由学校派遣实训指导教师，驻留企业全程指导学生实训学习。

四、驻点实训指导教师管理

为确保外出实训的教学质量与学生安全，落实企业导师与学校导师协同的“双导师制”，并及时对接企业生产与管理需求（含双休日等非常规时段的跟班指导），本次实训须派驻驻点实习指导教师承担全过程组织、指导与管理职责，形成可追溯的计划、签到、记录与证明材料，确保校企协同和责任闭环。驻点指导教师的教学工作量及相关津贴依据《江西科技职业学院驻点实习指导教师管理办法》（赣科职教字〔2024〕49号）的规定与流程执行，不另作变更与约定。

五、实训教学安排

为了进一步巩固提高学生专业技能，熟练将本专业综合技能运用到生产工作中，灵活解决工作中遇到的实际问题，根据学校教学计划安排，制定具体实训教学安排。

汽车线束实训教学计划

第一阶段：基础技能实训（1-4周）

目标：掌握汽车装配的基本知识和操作。

周次	课程内容	目标技能
第1周	1.汽车基本构造理论学习 2.汽车部件识别	熟悉汽车各主要部件、车架和基本构造

第 2 周	1. 汽车装配工艺流程 2. 工具使用与安全操作	掌握基础装配流程及工具使用方法
第 3 周	1. 零部件的拆装演练 2. 装配标准与规范	掌握零部件拆装技能，并熟悉相关标准
第 4 周	1. 装配精度要求及测量工具使用 2. 安全规范	掌握装配精度要求及测量工具的正确使用

第二阶段：进阶技能实训（5-8 周）

目标：掌握复杂装配工艺。

周次	课程内容	目标技能
第 5 周	1. 车身结构与底盘装配 2. 车轮及悬架系统装配	掌握车身结构装配，车轮和悬架系统的装配方法
第 6 周	1. 发动机与传动系统安装 2. 电气系统装配	熟练掌握发动机、传动系统及电气系统的装配
第 7 周	1. 内饰装配及调整 2. 空调与音响系统装配	掌握内饰部件安装及调试，熟悉空调与音响系统安装
第 8 周	1. 各系统综合调试与测试 2. 故障排查	掌握整车系统的调试、测试与故障排查方法

第三阶段：实际操作与评估（9-12 周）

目标：独立完成汽车装配任务，进行实战评估。

周次	课程内容	目标技能
第 9 周	1. 整车装配模拟操作 2. 系统集成与调试	完成整车装配模拟，掌握系统集成与调试技术
第 10 周	1. 整车装配实战操作 2. 质量检查与修正	独立完成整车装配，掌握质量检测及修正方法
第 11 周	1. 装配缺陷分析与问题排查 2. 组装优化	掌握缺陷分析和问题排查，提升装配效率和质量
第 12 周	1. 独立装配考核任务 2. 总结与评估	完成个人装配项目，并进行评估和总结

六、实训纪律

1.根据智能制造现场工程师学院1.5+1.5人才培养方案，实践教学环节是学生最重要的一个教学环节。

2.实训期间，学生因特殊情况确需中途离开或终止实训的，应至少提前七日向指导老师和辅导员提出申请，并提供法定监护人的书面同意材料，经校企双方同意，并办妥离岗相关手续后方可离开。

七、实训日志与报告

1.实训工作周志：需提交10篇周志，每篇周志不得少于300字，要求能客观描述实训岗位的工作和心得。

实训总结报告：须提交1篇与专业技术相关的实训报告（不得少于1500字），周志和总结的内容需与实训内容紧密结合，总结实训期间的学习成果和工作经验，以及对未来职业发展的规划。

实训手册：实训结束时提交纸质版《实训手册》给指导老师，相关内容可以与上述电子版材料相同。企业考核表由实训单位填写并盖章，包括企业指导老师的签名；学校考核表由学校指导老师填写并盖章，包括学校指导老师的签名。

八、实训考核及成绩评定

1.实训成绩评定

实训成绩由企业、学校共同评定。由指导教师根据企业兼职指导教师对学生的实训、劳动表现的评价，结合实训日志，实训报告等几个方面的情况综合评定。其中：

企业评定占60%，包括对学生工作态度、工作质量、实训实绩等方面的评价；

学校评定占40%，包括对学生平时表现、实训报告规范程度、按时上交实训文件等方面的评价。

2.成绩评定方式

成绩评定采用等级制，评分标准如下：

1）优秀：达到实训计划中规定的全部要求。实训日记记录认真；实训报告能对实训内容进行全面、系统地总结，文字工整，能运用所学的理论对某些问题加以分析。

2）良好：达到实训计划中规定的全部要求。实训日记记录认真；实训报告能对实训内容进行比较全面、系统地总结，文字工整，基本上能运用所学的理论对某些问题加以分析。

3）中等：达到实训计划中规定的全部要求。实训日记记录较认真；实训报告内容正确。

4）及格：基本上达到实训计划中规定的要求。能记录实训日记；实训报告内容基本正确。

5）不及格：未达到实训计划中规定的基本要求。实训日记、实训报告马虎，并有明显错误。

凡参加本次实训时间不足三分之二以上者，成绩按不及格记载。

机电工程学院、机器人与智能制造产业学院

2024年12月11日

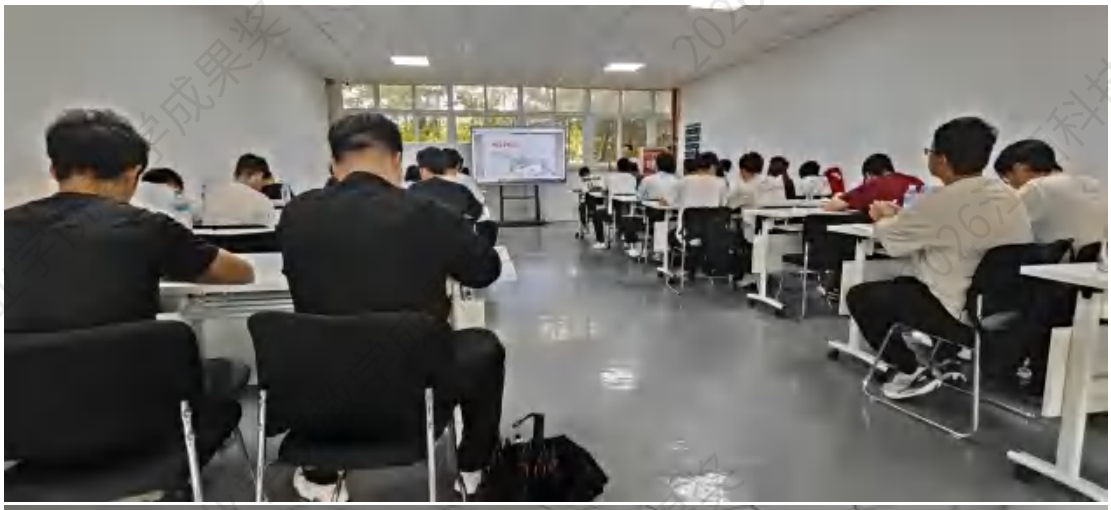
2026江西科技职业学院教学成果奖

2.智能制造现场工程师学院-江铃工匠班学生名单

问卷）

机器人与智能制产业学院学生6.16集训名单（江铃）					
序号	学号	姓名	专业	班级	总成绩
1	23031080103	张淞凯	工业机器人技术	23级工业机器人技术1班	68
2	23031080106	徐子豪	工业机器人技术	23级工业机器人技术1班	75
3	23031080107	李文睿	工业机器人技术	23级工业机器人技术1班	65
4	23031080111	周英成	工业机器人技术	23级工业机器人技术1班	73
5	23031080112	李涛	工业机器人技术	23级工业机器人技术1班	88
6	23031080114	陈泽江	工业机器人技术	23级工业机器人技术1班	82
7	23031080116	吴俊	工业机器人技术	23级工业机器人技术1班	83
8	23031080119	杨皓楠	工业机器人技术	23级工业机器人技术1班	86
9	23031080121	尹传炬	工业机器人技术	23级工业机器人技术1班	88
10	23031080122	王鹤鑫	工业机器人技术	23级工业机器人技术1班	82
11	23031080123	黄苏恒	工业机器人技术	23级工业机器人技术1班	87
12	23031080127	欧阳晶	工业机器人技术	23级工业机器人技术1班	88
13	23031080128	柴红	工业机器人技术	23级工业机器人技术1班	86
14	23031080129	吴一凡	工业机器人技术	23级工业机器人技术1班	87
15	23031080130	周子清	工业机器人技术	23级工业机器人技术1班	87
16	23031080132	谢伟	工业机器人技术	23级工业机器人技术1班	84
17	21031050408	杨文金	工业机器人技术	23级工业机器人技术1班	77
18	24031090547	桂文轩	新能源装备技术	24新能源装备5班	86
19	24031090343	朱柏豪	新能源汽车技术	24级新能源汽车技术3班	86
20	24031090335	廖佳慧	新能源汽车技术	24级新能源汽车3班	90
21	24031090224	宋阳阳	新能源汽车技术	24级新能源汽车2班	88
22	24031060227	陈瑜	数控技术	24级数控技术2班	86
23	24031020232	李灿文	模具设计与制造	24级模具设计与制造2班	91
24	24031050646	李慧敏	机电一体化技术	24级机电一体化6班	89
25	24031050535	叶礼城	机电一体化技术	24级机电一体化5班	87
26	24031080160	邵博宇	工业机器人技术	24级工业机器人1班	90
27	24031080161	赖思文	工业机器人技术	24级工业机器人1班	82
28	24031080142	刘涵宇	工业机器人技术	24级工业机器人1班	89
29	24031080127	陈利宏	工业机器人技术	24级工业机器人1班	88
30	24031070235	於成志	电气自动化技术	24级电气自动化2班	90
31	24031070226	吴忠林	电气自动化技术	24级电气自动化2班	91
32	24031070204	江凯鹏	电气自动化技术	24级电气自动化2班	84
33	24031040446	罗玉芬	电力系统自动化技术	24级电力系统自动化4班	89
34	24031040264	程祖洋	电力系统自动化技术	24级电力系统自动化2班	90
35	24031040136	蓝小雨	电力系统自动化技术	24级电力系统自动化1班	89
36	24031010138	邵尤圣	机械设计与制造	24级机械设计与制造1班	88
37	23031020141	孙威平	模具设计与制造	23级模具设计与制造1班	88
38	23031050307	李景豪	机电一体化技术	23级机电一体化3班	89
39	23031070203	李婷	电气自动化技术	23级电气自动化2班	90
40	23031040234	王玉美	电力系统自动化技术	23级电力系统自动化技术2班	91
41	23031080125	杨莫振	工业机器人技术	23级工业机器人技术1班	88
42	23031080109	陈子涵	工业机器人技术	23级工业机器人技术1班	89
备注：以上同学因参与6.16-6.20工匠班实训和现场工程师产业学院成立大会，故导致本学期所有课程未参加学校考试，学生去江铃实训期间已在企业参与实训考试（其中企业导师考核成绩占比60%，学院指导老师考核成绩占比40%）					

3.实训授课现场图片



大师讲座

2026江西科技职业学院教学成果奖

2026江西科技职业学院教学成果奖

新能源汽车参观

2026江西科技职业学院教学成果奖

企业特色课

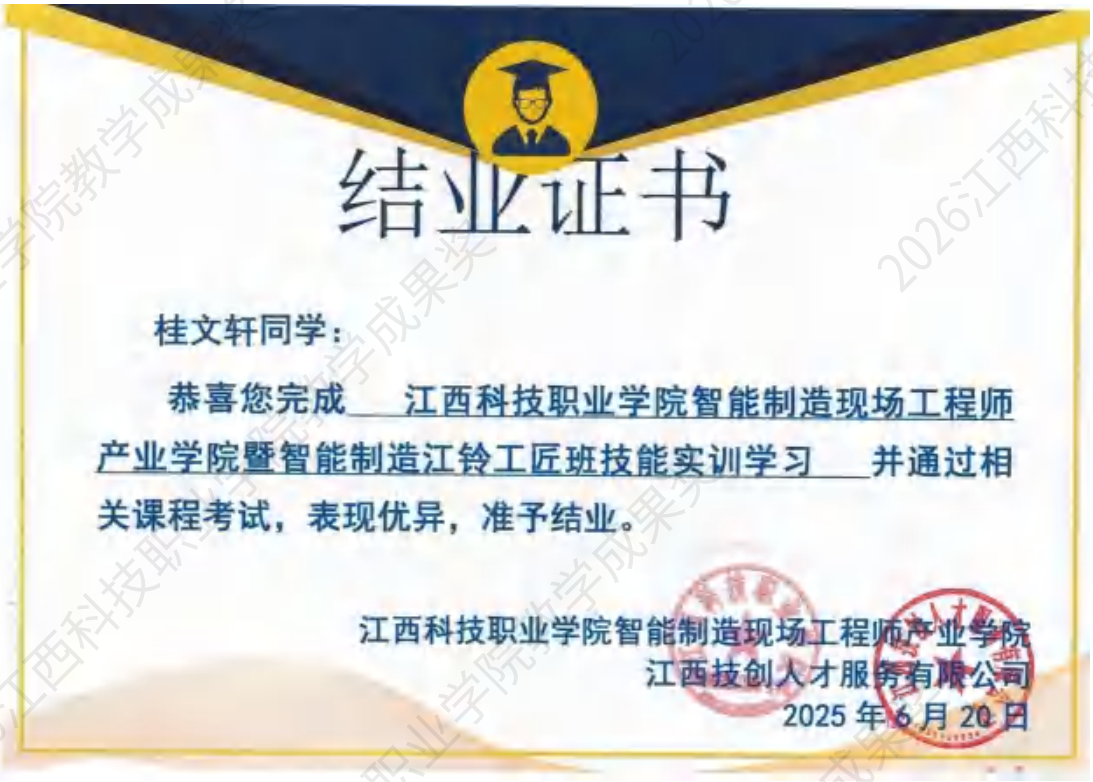
库卡机器人实训

2026江西科技职业学院教学成果奖

ABB 机器人实训

2026江西科技职业学院教学成果奖

4. 实训结业证书

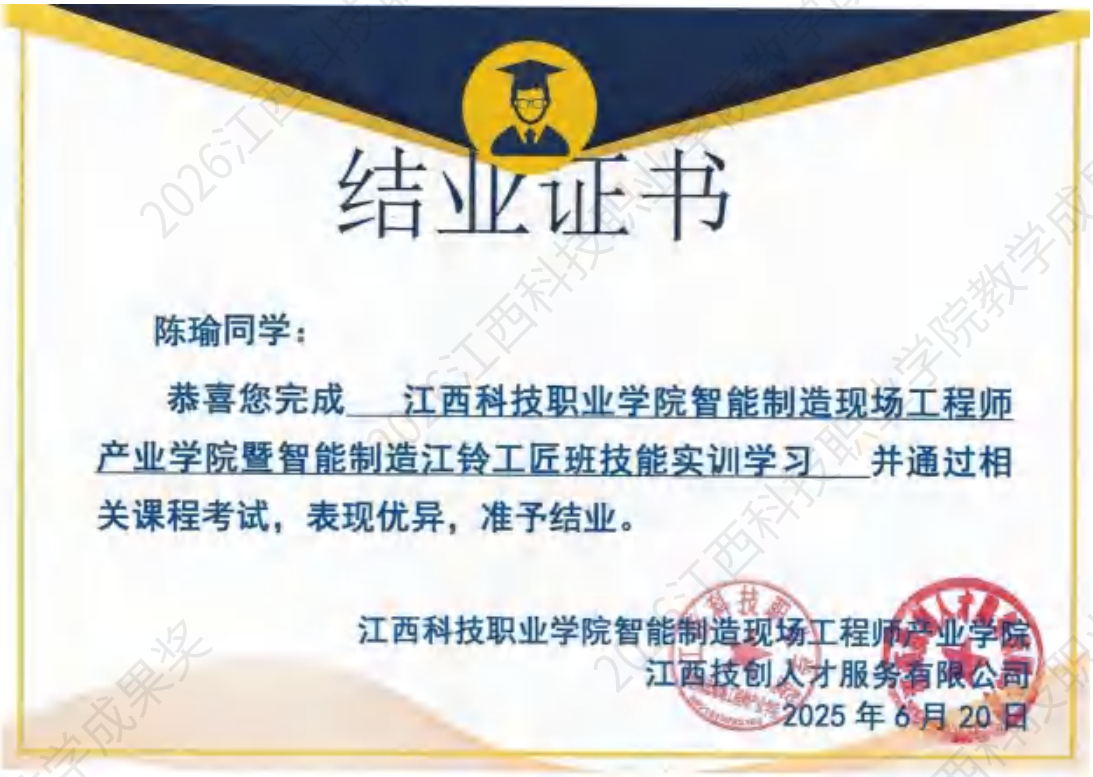


结业证书

桂文轩同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日



结业证书

陈瑜同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

吴忠林同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

结业证书

赖思文同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

陈科宏同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

结业证书

江凯鹏同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

李慧敏同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

结业证书

廖佳慧同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

孙威平同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

结业证书

王玉美同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

李景豪同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

结业证书

李灿文同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

陈子涵同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

结业证书

罗玉芬同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

杨茂振同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

结业证书

程祖泽同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

都博宇同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

结业证书

李婷同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

於成志同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

结业证书

叶礼城同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

邵尤圣同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

结业证书

朱柏璇同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

蓝小雨同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

结业证书

宋阳阳同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

刘潇宇同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

结业证书

谌伟同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

杨文金同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

结业证书

黄苏锐同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

柴江同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

结业证书

周彐清同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

吴一凡同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

结业证书

王鹤霖同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

欧阳晶同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

结业证书

杨皓楠同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

吴俊同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

结业证书

陈泽江同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

尹传炬同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

结业证书

李文青同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

李涛同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

结业证书

查文强同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

张淞凯同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

结业证书

徐子豪同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

结业证书

周炎成同学：

恭喜您完成 江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院暨智能制造江铃工匠班技能实训学习 并通过相关课程考试，表现优异，准予结业。

江西科技职业学院智能制造现场工程师产业学院
江西技创人才服务有限公司
2025 年 6 月 20 日

2026江西科技职业学院教学成果奖

七、成果主要完成人和完成人业绩佐证材料

（一）主要完成人业绩佐证材料

1. 主要完成人刘祚时业绩材料清单

主要完成人姓名	刘祚时	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1963 年 9 月	工龄/教龄	41/41
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	机器人与智能制造产业学院院长
最后学历	硕士	职称	教授
现从事工作及专业领域	机电工程\车辆工程	联系电话	13803589995
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年，“含铬资源高校低碳智能分选成套装备及工艺关键技术与应用”江西省科学技术进步奖二等奖【J-23-2-11-R02】，江西省人民政府颁发（排名 2）； 2023 年“机电一体化系统设计”获江西省线上一流课程【证书 2022-U061】（排名 3）； 2019 年，“铬铁矿分选技术和装备研发与应用”获中国有色金属工业科学技术奖二等奖【中色协科字[2019]212-2019082-R02】，中国有色金属工业协会、中国有色金属学会颁发（排名 2）； 2021 年，“机械制造技术”获江西省一流本科线上课程【证书 2021-159】（排名 2）； 2017 年，获江西省教学成果二等奖“工业工程专业学位课程”“互联网+在线教学”“创新模式的探索与实践”【证书 2017-000540】（排名 3）； 2017 年，获江西省教学成果二等奖“机械类大学生创新创业能力培养体系的构建与实践”【证书 2017-000793】（排名 4）；		

2. 主要完成人刘祚时业绩佐证材料

江西省科学技术奖

证　书

为表彰江西省科学技术奖获得者，特颁发此证书。

项目名称：含铬资源高效低碳智能分选成套装备及工艺关键技术与应用

奖励等级：科技进步奖二等奖

获 奖 者：刘祚时

江西省人民政府

2021年9月

证书号：J-23-2-11-R02

2026江西科技职业学院教学成果奖

江西省一流本科课程

证书

★★★★★

课程类型：线上一流课程

课程名称：机电一体化系统设计

课程负责人：陈敏

建设单位：江西理工大学

主要成员：刘晓秋 刘祚时 王庆礼 王佳佳

江西省教育厅

2023年1月

证书编号：2022-U061

江西省科学技术奖

证　书

为表彰江西省科学技术奖获得者，特颁发此证书。

项目名称：含铬资源高效低碳智能分选成套装备及工艺关键技术与应用

奖励等级：科技进步奖二等奖

获 奖 者：刘祚时

江西省人民政府

2024年9月

证书号：J-23-2-11-R02

2026江西科技职业学院教学成果奖

江西省一流本科课程

证书

★★★★★

课程类型：线上课程

课程名称：机械制造技术

课程负责人：陈敏

建设单位：江西理工大学

主要成员：刘祚时 吴志刚 杨友文 刘青康

江西省教育厅

2022年1月

证书编号：2021-159

江西省教学成果奖

获奖证书

证书编号：2017 0000540

获奖成果：工业工程专业学位课程"互联网+在线教学"创新模式的探索与实践

获奖者：余建国、黄鹏鹏、刘祚时、冯梅琳、伍建军

获奖等级：二等奖

2026江西科技职业学院教学成果奖

江西省教学成果奖

获奖证书

证书编号：2017-0000793

获奖成果：机械类大学生创新创业能力培养体系的构建与实践

获 奖 者：刘静、朱花、刘政、刘铮明、徐广红

获奖等级：二等奖

江西省教育厅

二〇一七年九月

2026江西科技职业学院教学成果奖

（二）其他完成人业绩清单与佐证材料

主要完成人盛芬业绩佐证清单

完成人姓名	盛芬	性别	女
政治面貌	民进会会员	民族	汉族
出生年月	1982 年 1 月	工龄/教龄	20/4
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	机器人与智能制造产业学院常务副院长
最后学历	硕士	职称	讲师
现从事工作及专业领域	产教融合	联系电话	13319409088
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年，获中国高校教师机器人教学创新大赛国赛三等奖； 2024 年，获中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛“AI＋智创未来”赛项国赛二等奖； 2024 年，获中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛优秀指导教师； 2024 年，获江西省大学生创新大赛（2024）职教赛道省级铜奖； 2024 年，获江西省大学生创新大赛（2024）红色筑梦之旅赛道省级铜奖； 2025 年，获中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛“AI＋智创未来”赛项国赛一等奖； 2025 年，获中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛-立体仓库机器人赛项国赛二等奖； 2025 年，获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 AIGC 文创设计赛项国赛二等奖； 2025 年，获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛AIGC 文创设计赛项优秀指导教师		

CAA

中国自动化学会

中国高校教师机器人教学创新大赛
获奖证书

项　目　名　称：　AI 驱动下的非遗传承与创新

获　奖　等　级：　三等奖

完成人（团队）：　盛芬，杨凌云，曹佳宁

完　成　单　位：　江西科技职业学院

证书编号：2024-E-3-016

中国自动化学会
2025年1月16日

2026江西科技职业学院教学成果奖

2024中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛
华南区域赛

线上 8月21日-22日

获奖证书

Y2407T50851

江西科技职业学院

AI视行

创新创意竞赛项目-“AI+智创未来”

一等奖

指导教师：曹雪瑶 杨凌云

队　　员：陈佳禾 邵俊杰 秦松

中国自动化学会

2026江西科技职业学院教学成果奖

CAA

RCCCAA

获奖证书

证书编号：Y241100170223

江西科技职业学院 盛芬 老师：

在2024年度中国机器人大赛优秀指导教师评选中，获得：

二等奖

特此表彰！

感谢您在大学生机器人竞赛指导中的贡献！

获奖证书

CERTIFICATE OF AWARD

鲍安琪、吴建、江绍涛、陈昭源、黄富浪、江优优、吴疆、郝泽帅、陈佳禾、邵俊杰、秦松

你们的作品《AI视行——国内领先的集成式公共场域摄像智能设备》在江西省大学生创新大赛（2024）职教赛道中荣获

铜 奖

指导教师：曹雪瑶、万红、盛芬、杨凌云、刘勇奎

特发此证，以资鼓励。

江西省教育厅

二〇二四年十一月

2026江西科技职业学院教学成果奖

获奖证书

CERTIFICATE OF AWARD

张家硕、李国红、干佳佳、黄逸、王舒琪、刘佳欣

你们的作品《“紫气东来”——非遗紫砂文化传承的践行者》在江西省大学生创新大赛（2024）“青年红色筑梦之旅”赛道中荣获

铜　奖

指导教师：潘韦宇、万红、冯金平、盛芬、肖丹

特发此证，以资鼓励。

江西省教育厅

二〇二四年十一月

2025中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

河北·石家庄 2025.10.17-10.19

获奖证书

Y2509T1429104

江西科技职业学院

职业剧本家

创新创意赛-"AI+智创未来"(总决赛)

一等奖(季军)

指导教师：盛芬 杨凌云

队　　员：张钰升 李灿文 於成志 都博宇 宋阳阳

中国自动化学会

2025年10月

2025中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

河北·石家庄 2025.10.17-10.19

获奖证书

Y2509T1464329

江西科技职业学院

藏龙卧虎队

自动分拣机器人-立体仓库赛项

二等奖

指导教师：罗玉凤 盛芬

队　　员：李景豪 李婷 桂文轩 吴忠林 李慧敏

中国自动化学会

2025年10月31日

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : D-2025BR162C0288

Issue Date:2025/12/21

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Liu Guo Li Guohong (Instructed by Sheng Fen Pan Weiyu)

from Jiangxi Vocational College of Science and Technology won Second Prize

in Finals of AIGC Cultural and Creative Design (Higher Vocational Group)

刘果 李国红 (指导教师 盛芬 潘韦宇)

来自 江西科技职业学院

在 AIGC 文创设计赛项决赛（高职组） 中表现优异，荣获 二等奖

特发此证，以资鼓励

Business Council

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : D-2025BR162C0289
Issue Date:2025/12/21

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Li Guohong Liu Guo (Instructed by Sheng Fen Pan Weiyu)

from Jiangxi Vocational College of Science and Technology won Second Prize

in Finals of AIGC Cultural and Creative Design (Higher Vocational Group)

李国红 刘果 (指导教师 盛芬 潘伟宇)

来自 江西科技职业学院

在 AIGC 文创设计赛项决赛（高职组） 中表现优异，荣获 二等奖

特发此证，以资鼓励

2026江西科技职业学院教学成果奖

主要完成人杨凌云业绩佐证清单

完成人姓名	杨凌云	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1997 年 4 月	工龄/教龄	7/4
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	社会合作与服务处副处长
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	产教融合	联系电话	13307099454
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年，获江西省职业院校技能大赛优秀指导教师； 2024 年，获中国高校教师机器人教学创新大赛国赛三等奖； 2024 年，获江西省大学生创新大赛（2024）职教赛道省级铜奖 2025 年，获中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛“AI＋智创未来”赛项国赛一等奖 2 项； 2025 年，获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛AIGC 文创设计赛项国赛三等奖；		

江西省职业院校技能大赛
JIANGXI VOCATIONAL STUDENTS SKILLS COMPETITION

2023
中国·江西

获奖证书

杨凌云 同志

在2023年江西省职业院校技能大赛高职组

融媒体内容策划与制作(学生赛) 比赛中荣获优秀指导教师奖。

江西省职业院校技能大赛
组委会

2023年12月
编号： JXGZ0856477

2026江西科技职业学院教学成果奖

CAA

中国自动化学会

中国高校教师机器人教学创新大赛
获奖证书

项 目 名 称： AI 驱动下的非遗传承与创新

获 奖 等 级： 三等奖

完成人（团队）： 盛芬，杨凌云，曹佳宁

完 成 单 位： 江西科技职业学院

证书编号：2024-E-3-016

中国自动化学会
2025年1月16日

2026江西科技职业学院教学成果奖

获奖证书

CERTIFICATE OF AWARD

鲍安琪、吴建、江绍涛、陈昭源、黄富浪、江优优、吴疆、郝泽帅、陈佳禾、邵俊杰、秦松

你们的作品《AI视行——国内领先的集成式公共场域摄像智能设备》在江西省大学生创新大赛（2024）职教赛道中荣获

铜　奖

指导教师：曹雪瑶、万红、盛芬、杨凌云、刘勇奎

特发此证，以资鼓励。

江西省教育厅

二〇二四年十一月

2025中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

专项赛

山东·烟台 2025.8.16-8.17

获奖证书

Y2507T1895612

江西科技职业学院

职业剧本家

创新创意赛-"AI+智创未来"

一等奖

指导教师：盛芬 杨凌云

队　　员：张钰升 李灿文 於成志 都博宇 宋阳阳

中国自动化学会

2025年8月25日

2026江西科技职业学院教学成果奖

2024中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

中国·西安 2024.11.1-11.3

获奖证书

Y2409T4218129345

江西科技职业学院

AI视行

创新创意赛-“AI+智创未来”（总决赛）

二等奖

指导教师：曹雪瑶 杨凌云

队　　员：陈佳禾 邵俊杰 秦松 刘英康

中国自动化学会

2024年11月11日

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : D-2025BR162C0473

Issue Date:2025/12/21

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Du Boyu Wu Wei (Instructed by Yang Lingyun Luo Yufeng)

from Jiangxi Vocational College of Science and Technology won Third Prize

in Finals of AIGC Cultural and Creative Design (Higher Vocational Group)

都博宇 吴炜（指导教师 杨凌云 罗玉凤）

来自 江西科技职业学院

在 AIGC 文创设计赛项决赛（高职组） 中表现优异，荣获 三等奖

特发此证，以资鼓励

Business Council

主要完成人罗玉风业绩佐证清单

完成人姓名	罗玉凤	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1998 年 10 月	工龄/教龄	2
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	机器人与智能制造产业学院教学副院长
最后学历	硕士研究生	职称	高职助教
现从事工作及专业领域	自动化类课程教学、机器人工程	联系电话	15879761298
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年获中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛-立体仓库机器人项目赛项国赛二等奖； 2025 年获第十九届 iCAN 大学生创新创业大赛江西赛区省赛三等奖； 2025 年获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 AIGC 文创设计赛项国赛二等奖 2025 年获中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛-立体仓库机器人赛项国赛二等奖； 2025 年获中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛“AI+智创未来”赛项国赛一等奖； 2025 年获全国三维数字化创新设计大赛国赛三等奖。		

2024中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

中国·西安 2024.11.1-11.3

获奖证书

Y2409T54044

江西科技职业学院

浑水摸鱼队

自动分拣机器人-立体仓库赛项

二等奖

指导教师：盛芬 罗玉凤

队　　员：童建明 李景豪 李婷 孙威平 黄佳瑶

中国自动化学会

2024年11月11日

2026江西科技职业学院教学成果奖

iCANJQR20251114-B29	江原智芝团队	任珈仪、王艺博	程晴	优胜奖
iCANJQR20251114-B30	蓝卫-洁测筑梦者	卢金煜、于晟泽、蒋仲凯、王乔、陈首政	李扬	优胜奖
iCANJQR20251114-A26	开开心心	张凯睿、张亮、郝朝坚	张聚礼	优胜奖
iCANJQR20251114-C44	灵机造梦团	赵毅、关基龙、王家琦、郭峰齐	马立勇	优胜奖
iCANJQR20251114-A11	螺丝武团队	吴琳琳、金信威、赵咏鹏、罗靖怡	夏冬生	优胜奖
iCANJQR20251114-A12	鲲鱼但能赢队	陈享、周思羽、赵一霖、刘鑫博、聂嘉泽	范庆、马文龙	优胜奖
iCANJQR20251114-C12	纳金队	刘鑫、贾曙、徐恒岩	杨鑫茹	优胜奖
iCANJQR20251114-B12	硕蓝成峰	王美春、邹学琳、张宇婷、唐恒芳	张耀子、杜芳芳	优胜奖
iCANJQR20251114-C29	源潮	李晓达、郝一凡、吴恒熙、李勇、乾浩	贾富强	优胜奖
iCANJQR20251114-C31	锐创队	雷远航、温瑞榕、李嘉祥、张旭鑫、侯凯祥	贾利成	优胜奖
iCANJQR20251114-A17	瑞奇智导	张悦、杨新健、孙梦迪、杨利健、高韬	舒鸿示、李伟生	优胜奖
iCANJQR20251114-A22	深蓝仿生鱼找团队	王松北、王守阳、熊哲乐、王梓恒、刘浩鸿	章泽超、刘小松	优胜奖
iCANJQR20251114-B25	深蓝龙兵	贺大毅、李左宜、兰梦凯、赵耀、赵祎昌	鲍永杰	优胜奖
iCANJQR20251114-A43	坚匠不散	刘旭、蔡威、侯佳怡、刘金涵、刘嘉琦	新雅星	优胜奖
iCANJQR20251114-B03	蛟龙先锋	冯泽坤、陈宋玲、张家智、郑悦然、王浚莹	张征	优胜奖
iCANJQR20251114-C16	天枢创星	宋博、曾志忠、夏雨、蒋亚兰、刘辰	樊波	优胜奖
iCANJQR20251114-C23	天阿智造队	孔博浩、罗开心、孟帅、陈子璇、贺小凡	王栋	优胜奖
iCANJQR20251114-B39	天元宠顾	陆少冬、倪壮康、沈嘉豪	刘雨南	优胜奖
iCANJQR20251114-C15	鲜橙阳光	何飞翔、李轩、李佳强、袁金恒、李翔	李瑞	优胜奖
iCANJQR20251114-B04	杏花村队	张子钰、胡宇轩、崔玉朗、郑七博、张家人	杜大利、易乾峰	优胜奖
iCANJQR20251114-A27	熊出没	方华锋、郭玉金、崔雄宇、赵辰璐	熊鸣、曹进	优胜奖
iCANJQR20251114-A42	勇敢向前队	刘果、朱柏璇、吴忠林、邵语晴	罗玉凤、卜明康	优胜奖
iCANJQR20251114-B08	云点启航	李睿、周佳驰、王小瑞、范栋、杨文科	田晓翠、肖晴	优胜奖

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Certificate No : D-2025BR162C0472
Issue Date:2025/12/21

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Wu Wei Du Boyu (Instructed by Yang Lingyun Luo Yufeng)

from Jiangxi Vocational College of Science and Technology won Third Prize

in Finals of AIGC Cultural and Creative Design (Higher Vocational Group)

吴伟 都博宇 (指导教师 杨凌云 罗玉凤)

来自 江西科技职业学院

在 AIGC 文创设计赛项决赛（高职组） 中表现优异，荣获 三等奖

特发此证，以资鼓励

2025中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

河北·石家庄 2025.10.17-10.19

获奖证书

Y2509T1464329

江西科技职业学院

藏龙卧虎队

自动分拣机器人-立体仓库赛项

二等奖

指导教师：罗玉凤 盛芬

队　　员：李景豪 李婷 桂文轩 吴忠林 李慧敏

中国自动化学会

2025年10月31日

2026江西科技职业学院教学成果奖

2025中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

河北·石家庄 2025.10.17-10.19

获奖证书

Y2509T1419725

江西科技职业学院

Nzbz勇者无畏队

创新创意赛-"AI+智创未来"(总决赛)

一等奖

指导教师：杨凌云 罗玉凤

队　　员：蓝小雨 赖思文 王玉美 廖佳慧 朱柏璇

中国自动化学会

2025年10月31日

2026江西科技职业学院教学成果奖

第18届

全国三维数字化创新设计大赛

Digital Design Dimensions

龙鼎奖

（全国总决赛）

获得奖项：三等奖

参赛院校：江西科技职业学院
参赛团队：鄱阳之光队
指导教师：马文文 罗玉凤
团队成员：陈瑜 都博宇
参赛作品：赣韵轮转
参赛板块：命题专项赛
参赛方向：数字化设计与制造专项赛

全国三维数字化创新设计大赛组委会
国家制造业信息化培训中心
北京光华设计发展基金会
全国3D技术推广服务与教育培训联盟
2025年12月

科学技术部　教育部　工业和信息化部　中国科学技术协会　指导

大赛官网：https://3DDS.3DDL.net

2026江西科技职业学院教学成果奖

主要完成人黄泽友业绩佐证清单

完成人姓名	黄泽友	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1964.05.20	工龄/教龄	39/32
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	教学督导
最后学历	硕士研究生	职称	副研究员
现从事工作及专业领域	公共管理	联系电话	13970968919
何时何地受何种省部级及以上奖励	2000年因工作成绩突出被评为江西省师资培训先进个人； 2003年获国家级教学成果奖三等奖1项； 2003年获省级教学研究成果三等奖1项； 2005年获省级教学研究成果二等奖2项。		

2026江西科技职业学院教学成果奖

2026江西科技职业学院教学成果奖

江西省教学成果奖

获奖证书

证书编号：№ 2003106

获奖成果：高校扩招后教学质量保障体系研究

获 奖 者：谭光兴、黄泽友、钱卫红、邓 伟、包屹东

获奖等级：三等奖

江 西 省 教 育 厅

二〇〇三年三月

2026江西科技职业学院教学成果奖

主要完成人郑建波业绩佐证清单

完成人姓名	郑建波	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	2001 年 9 月	工龄/教龄	3
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	宣传部部长
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	思政教育	联系电话	13155931550
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年，获江西省职业院校技能大赛优秀指导教师 2024 年，获江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队指导老师 2024 年，获“牢记嘱托强国有我 行走赣鄱感恩奋进”江西省高校学子暑期大思政实践活动中指导新媒体作品获二等奖 2025 年，获江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中获“优秀个人” 2025 年，获江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动指导作品《影像定格岁月，青春温暖夕阳》获评优秀新媒体作品		

2026江西科技职业学院教学成果奖

江西省职业院校技能大赛
JIANGXI VOCATIONAL STUDENTS' SKILLS COMPETITION

2023
中国·江西

获奖证书

郑建波 同志

在2023年江西省职业院校技能大赛高职组

融媒体内容策划与制作(学生赛) 比赛中荣获优秀指导教师奖。

江西省职业院校技能大赛
组委会

2023年12月
编号： JXGZ0852292

2026江西科技职业学院教学成果奖

获奖证书

江西科技职业学院“追光逐迹”社会实践队：

被评为2024年度江西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动

优秀实践团队

指导老师：郑建波、肖萍

中共江西省委宣传部　江西省教育厅　共青团江西省委　江西省学生联合会

二〇二四年十一月

五、优秀新媒体作品

序号	奖项	学校名称	作品名称
1	一等奖	南昌大学	《见证时代的井冈翠竹》
2	一等奖	江西工业贸易职业技术学院	《一件羊皮袄》
3	二等奖	井冈山大学	《行古韵书院，品红色精神——庐陵书院之旅》
4	二等奖	江西中医药大学	《探访红色医路，传承红色基因——江西中医药大学“红医仁行”志愿服务队》
5	二等奖	景德镇陶瓷大学	《走进陶阳里》
6	二等奖	江西科技职业学院	《时光会走远，影像会长存》
7	二等奖	江西职业技术大学	《沿着总书记足迹探索绿色石化梦》
8	二等奖	江西环境工程职业学院	《江西环境工程职业学院暑期大思政实践活动——行走在乡村振兴路上的“大思政课”》
9	三等奖	江西师范大学	《党群心连心，跟着这群青年去解读幸福密码》
10	三等奖	江西财经大学	《川流不息润乡野，青年力行展芳华》
11	三等奖	江西理工大学	《“牢记嘱托强国有我 行走赣鄱感恩奋进”江西理工大学暑期大思政实践活动》
12	三等奖	南昌航空大学	《我校大思政实践队走进长征出发地——江西于都》

李邹文景　丁菲

抚州职业技术学院

邱洋　曾浩

江西生物科技职业学院

丁雯洁　程仙红

江西青年职业学院

陈赟　帅仰轩

上饶职业技术学院

邹诗琴　戚雨垌

江西农业工程职业学院

林登辉

江西科技职业学院

郑建波　叶森

— 22 —

萍乡学院

《以体为桥连社区，青春赋能展风采》

江西电力职业技术学院

《凤鸣畲乡启新程——续写民族文化传承发扬振兴新篇章》

江西工业贸易职业技术学院

《走在乡间大路上》

江西科技职业学院

《影像定格岁月，青春温暖夕阳》

江西冶金职业技术学院

《瓷韵青行远，窑火映初心——千年瓷都里的青春对话》

2026江西科技职业学院教学成果奖

主要完成人马文文业绩佐证清单

完成人姓名	马文文	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1995.10	工龄/教龄	7/4
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	专职教师
最后学历	本科	职称	高职助教
现从事工作及专业领域	自动化类课程教学	联系电话	13672212584
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年，指导学生获中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛一等奖； 2024年，指导学生获中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛二等奖； 2024年，指导学生获全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛三等奖； 2024年，获中国高校教师机器人教学创新大赛二等奖； 2025年，指导学生获中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛一等奖； 2025年，指导学生获全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛三等奖。		

2026江西科技职业学院教学成果奖

2023中国机器人大赛暨 ROBOCUP 机器人世界杯中国赛

福建·泉州晋江
2023年10月13日—15日

获奖证书

Y2308R012A0004

江西科技职业学院

深海之鲸队

在本次比赛中，获得

自动分拣机器人-自动分拣项目

一等奖

指导教师：吴江，龙铭，马文文

队　　员：孙豪，童建明，王文伟

中国自动化学会

2026江西科技职业学院教学成果奖

2024中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

中国·西安 2024.11.1-11.3

获奖证书

Y2409T39444

江西科技职业学院

卧虎藏龙队

自动分拣机器人-自动分拣赛项

二等奖

指导教师：马文文 饶俊杰

队　　员：孙豪 杨茂振 陈子涵 郭子豪 王玉美

中国自动化学会

2024年11月11日

2026江西科技职业学院教学成果奖

全国三维数字化创新设计大赛

Digital Design Dimensions

龙鼎奖

（全国总决赛）

获得奖项：三等奖

参赛院校：江西科技职业学院

参赛团队：鄱阳之光队

指导教师：马文文 罗玉凤

团队成员：陈瑜 都博宇

参赛作品：赣韵轮转

参赛板块：命题专项赛

参赛方向：数字化设计与制造专项赛

全国三维数字化创新设计大赛组委会

国家制造业信息化培训中心

北京光华设计发展基金会

全国3D技术推广服务与教育培训联盟

2025年12月

科学技术部　教育部　工业和信息化部　中国科学技术协会　指导

大赛官网：https://3DDS.3DDL.net

2026江西科技职业学院教学成果奖

CAA

中国自动化学会

中国高校教师机器人教学创新大赛
获奖证书

项 目 名 称： 自动分拣机器人结构创新设计与机器视觉实践

获 奖 等 级： 二等奖

完成人（团队）： 罗玉凤，马文文

完 成 单 位： 江西科技职业学院

证书编号：2024-E-2-011

中国自动化学会
2025年1月16日

2026江西科技职业学院教学成果奖

2025中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛

河北·石家庄 2025.10.17-10.19

获奖证书

Y2509T1476845

江西科技职业学院

深海之鲸

自动分拣机器人-自动分拣赛项

一等奖(亚军)

指导教师：万晴 马文文

队　　员：杨茂振 陈子涵 罗玉芬 陈科宏 刘潇宇

中国自动化学会

2025年10月31日

2026江西科技职业学院教学成果奖

全国三维数字化创新设计大赛

Digital Design Dimensions

龙鼎奖

（全国总决赛）

获得奖项：三等奖

参赛院校：江西科技职业学院

参赛团队：鄱阳之光队

指导教师：马文文 罗玉凤

团队成员：陈瑜 郝博宇

参赛作品：韵韵轮转

参赛板块：命题专项赛

参赛方向：数字化设计与制造专项赛

全国三维数字化创新设计大赛组委会

国家科技业信息化培训中心

北京安华设计发展基金会

全国3D技术推广服务与教育培训联盟

2025年12月

科学技术部　教育部　工业和信息化部　中国科学技术协会　指导

大赛官网：https://3DDS.3DDL.net

2026江西科技职业学院教学成果奖

主要完成人肖萍业绩佐证清单

完成人姓名	肖萍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1999 年 5 月	工龄/教龄	3
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	融媒体中心主任
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	思政教育	联系电话	15779512643
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年，江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动指导团队获评优秀团队； 2024 年，“牢记嘱托强国有我 行走赣鄱感恩奋进”江西省高校学子暑期大思政实践活动中指导新媒体作品获二等奖； 2024 年，“七十五载逢盛世 挺膺担当正当时”庆祝新中国成立 75 周年宣传教育活动指导作品《礼赞盛世 共谱华章》获评优秀案例入围奖； 2025 年，江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动指导作品《影像定格岁月，青春温暖夕阳》获评优秀新媒体作品；		

获奖证书

江西科技职业学院“追光逐迹”社会实践队：

被评为2024年度江西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动

优秀实践团队

指导老师：郑建波、肖萍

中共江西省委宣传部　江西省教育厅　共青团江西省委　江西省学生联合会

二〇二四年十一月

五、优秀新媒体作品

序号	奖项	学校名称	作品名称
1	一等奖	南昌大学	《见证时代的井冈翠竹》
2	一等奖	江西工业贸易职业技术学院	《一件羊皮袄》
3	二等奖	井冈山大学	《行古韵书院，品红色精神——庐陵书院之旅》
4	二等奖	江西中医药大学	《探访红色医路，传承红色基因——江西中医药大学“红医仁行”志愿服务队》
5	二等奖	景德镇陶瓷大学	《走进陶阳里》
6	二等奖	江西科技职业学院	《时光会走远，影像会长存》
7	二等奖	江西职业技术大学	《沿着总书记足迹探索绿色石化梦》
8	二等奖	江西环境工程职业学院	《江西环境工程职业学院暑期大思政实践活动——行走在乡村振兴路上的“大思政课”》
9	三等奖	江西师范大学	《党群心连心，跟着这群青年去解读幸福密码》
10	三等奖	江西财经大学	《川流不息润乡野，青年力行展芳华》
11	三等奖	江西理工大学	《“牢记嘱托强国有我 行走赣鄱感恩奋进”江西理工大学暑期大思政实践活动》
12	三等奖	南昌航空大学	《我校大思政实践队走进长征出发地——江西于都》

荣誉证书

江西科技职业学院：

贵校作品《礼赞盛世 共谱华章》在2024年“七十五载逢盛世 挺膺担当正当时”庆祝新中国成立75周年宣传教育活动荣获

优秀案例入围奖

参赛选手：李轩、谢铭欣

指导老师：郑建波、肖萍、邓雪晓

特发此证，以资鼓励。

江西省职业院校共青团工作协会

二〇二四年十一月

萍乡学院

《以体为桥连社区，青春赋能展风采》

江西电力职业技术学院

《凤鸣畲乡启新程——续写民族文化传承发扬振兴新篇章》

江西工业贸易职业技术学院

《走在乡间大路上》

江西科技职业学院

《影像定格岁月，青春温暖夕阳》

江西冶金职业技术学院

《瓷韵青行远，窑火映初心——千年瓷都里的青春对话》

2026江西科技职业学院教学成果奖

主要完成人关爱国业绩佐证清单

完成人姓名	关爱国	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984 年 8 月	工龄/教龄	19/19
工作单位	江西洪州职业学院	现任职务	副校长
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教育教学管理	联系电话	18720088803
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013—2015 年度全省高等学校师资培训工作先进人； 2021 年江西省大学生青春健康知识竞赛活动中荣“优秀指导老师”； 2021—2022 学年中共江西省委党校优秀班干部； 2023 年江西省职业院校技能大赛优秀指导教师奖； 2023 年度“学习强国”学习平台江西省委教育工委下级学习组织优秀学员； 2024 年江西省教育事业统计优秀工作者； 2025 年获得江西省社科联学术年会优秀论文三等奖。		

2026江西科技职业学院教学成果奖

荣誉证书

关爱国同志：

被评为2013—2015年度全省高等学校师资培训工作先进个人。

特发此证，以资鼓励。

二〇一六年一月

HONORARY CERTIFICATE

荣誉证书

关爱国同志：

在2021年全省大学生青春健康知识竞赛活动中荣获“优秀指导老师”称号。

特发此证，以资鼓励。

江西省卫生健康委员会　江西省教育厅　江西省计划生育协会

二〇二二年一月

2026江西科技职业学院教学成果奖

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

关爱国：

你被评为 2021-2022 学年 2021 级研究生班

优秀班干部

中共江西省委党校

二〇二二年十二月二十五日

江西省职业院校技能大赛

2023 中国·江西

获奖证书

关爱国 同志

在2023年江西省职业院校技能大赛中职组

网络布线(学生赛) 比赛中荣获优秀指导教师奖。

江西省职业院校技能大赛组委会

2024年01月

编号： JXTZZ0201016

附件 2

2023 年度“学习强国”学习平台省委教育工委下级学习组织优秀学员名单

名次	学习组织	优秀学员
1	中共井冈山大学委员会	黄同翔
2	中共江西中医药大学委员会	邱铺申
3	中共江西科技师范大学委员会	潘伊晖
4	中共豫章师范学院委员会	龚金良
5	中共南昌工程学院委员会	顾　颖
6	中共南昌交通学院委员会	黄　丹
7	中共赣南医学院委员会	刘　力
8	中共南昌理工学院委员会	谢小金
9	中共江西科技学院委员会	李雪平
10	中共江西科技职业学院委员会	王平凤
11	中共南昌工学院委员会	常子敏
12	中共江西开放大学委员会	张双庆
13	中共南昌大学委员会	刘亚萍
14	中共景德镇陶瓷大学委员会	熊　露
15	中共江西服装学院委员会	陈家华
16	中共江西师范大学委员会	胡　弢
17	中共江西理工大学委员会	梁晓祯
18	中共江西农业大学委员会	胡喜麒
19	中共江西洪州职业学院委员会	关爱国
20	中共江西泰豪动漫职业学院委员会	关朗朋

荣誉证书

关爱国老师：

获评2023年度江西省教育事业统计优秀工作者。

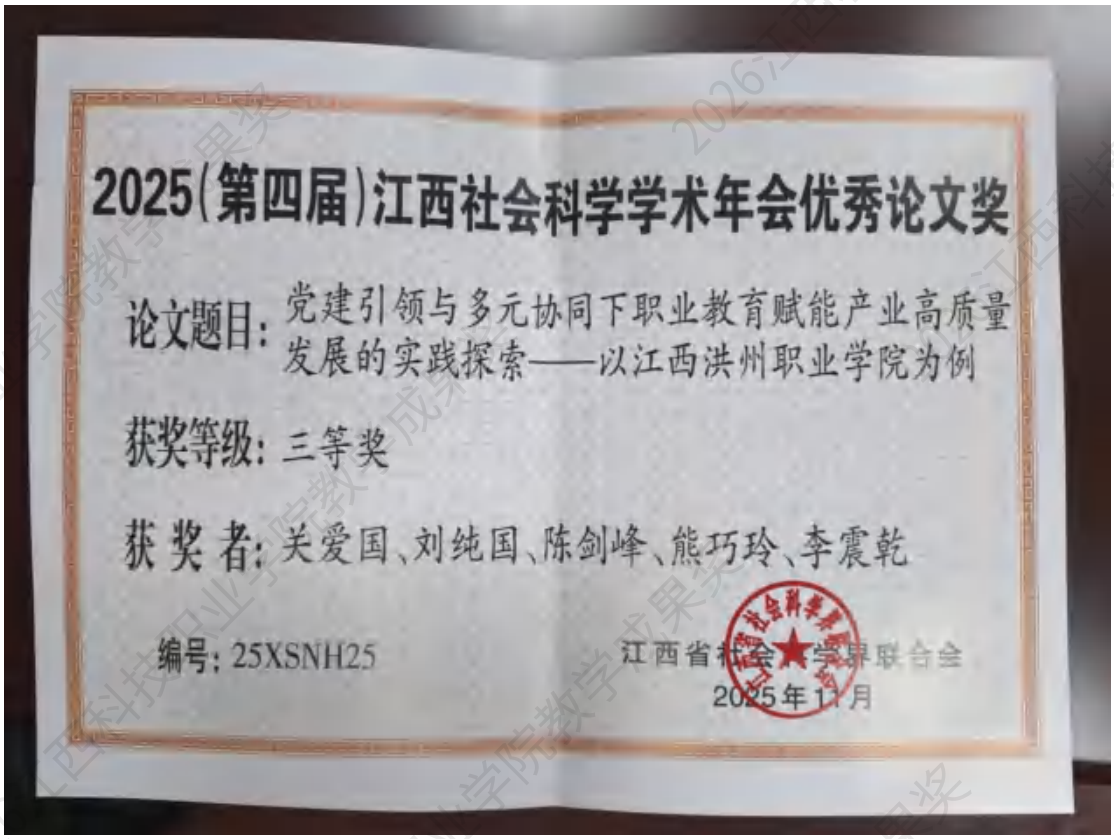
特发此证，以兹鼓励。

证书编号：2407301534115547080 4

验证网站：http://www.jxeduyun.com/ZS/index.htm

江西省教育厅

二〇二四年八月



2025(第四届)江西社会科学学术年会优秀论文奖

论文题目：党建引领与多元协同下职业教育赋能产业高质量发展的实践探索——以江西洪州职业学院为例

获奖等级：三等奖

获 奖 者：关爱国、刘纯国、陈剑峰、熊巧玲、李震乾

编号：25XSNH25

江西省社会科学界联合会

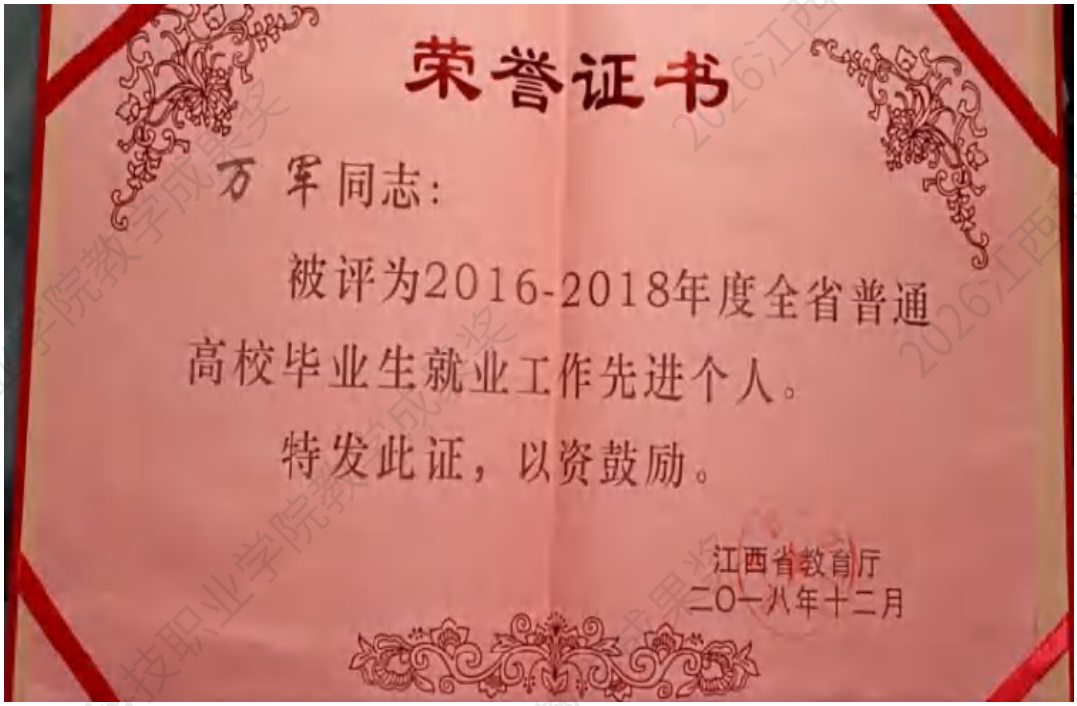
2025年11月

2026江西科技职业学院教学成果奖

主要完成人万军业绩佐证清单

完成人姓名	万军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979.03	工龄/教龄	16/16
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	招生就业处处长
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	招生就业管理	联系电话	13155806525
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年被江西省教育厅获评为2016—2018年度全省普通高校毕业生就业工作先进个人		

2026江西科技职业学院教学成果奖



荣誉证书

万 军 同志：

被评为2016-2018年度全省普通高校毕业生就业工作先进个人。

特发此证，以资鼓励。

江西省教育厅

二〇一八年十二月

2026江西科技职业学院教学成果奖

主要完成人于丽业绩佐证清单

完成人姓名	于丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1989 年 12 月	工龄/教龄	10 年/10 年
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	机电工程学院教学副院长
最后学历	硕士	职称	高职讲师
现从事工作及专业领域	软件工程	联系电话	17770036623
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年，指导学生参加江西省职业院校技能大赛智能制造控制技术VR+赛项荣获二等奖； 2025 年，指导学生参加第 18 届全国三维数字化创新设计大赛荣获江西省赛区三等奖； 2025 年，指导学生参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届智能视觉工程赛项荣获三等奖；		

2026江西科技职业学院教学成果奖

江西省职业院校技能大赛

证书编号：JXTGZ0271148

获奖证书

江西科技职业学院 代表队：

在2024年江西省职业院校技能大赛 高职 组智能制造控制技术VR+(学生赛)比赛中荣获 个人 赛 二等奖 。

选手姓名：杨鹏

指导教师：于丽

江西省职业院校技能大赛组委员会

2024年12月

第18届

全国三维数字化创新设计大赛

Digital Design Dimensions

龙鼎奖

赛　　区：江西赛区

获得奖项：三等奖

参赛院校：江西科技职业学院

参赛团队：深海之鲸

指导教师：于丽 彭海萍

团队成员：陈子涵 杨茂振

参赛作品：收纳盒

参赛板块：命题专项赛

参赛方向：2025 年数字化设计与制造专项赛

全国三维数字化创新设计大赛组委会

国家制造业信息化培训中心

北京优华设计发展委员会

全国3D技术推广服务与教育培训联盟

2025年10月

科学技术部　教育部　工业和信息化部　中国科学技术协会　指导

大赛官网：https://3DDS.3DDL.net

2025
三等奖（铜牌）高职组

主要完成人曹雪瑶业绩佐证清单

完成人姓名	曹雪瑶	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1993 年 1 月	工龄/教龄	10/10
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	党支部书记
最后学历	硕士	职称	讲师
现从事工作及专业领域	党建思政	联系电话	13807055811
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年，获中国机器人大赛优秀指导教师； 2024 年，获中国机器人大赛优秀指导教师二等奖； 2025 年，获“强国有我、青春有为”暑期社会实践活动暨 2025 年“万名大学生进千站’文明实践志愿服务项目三项省级表彰； 2025 年，《五载春秋践初心:党建引领下校社“红专融合”共建新路径探索》调研报告获获评一等奖； 2025 年，获评文明实践志愿服务项目优秀指导教师		

CAA 中国自动化学会

RCCCAA

获奖证书

证书编号：2023T00001

江西科技职业学院 曹雪瑶 老师：

在2023年度中国机器人大赛优秀指导教师评选中，获得：

一等奖

特此表彰！
感谢您在大学生机器人竞赛指导中的贡献！

中国自动化学会
二〇二四年六月

CAA 中国自动化学会

RCCCAA

获奖证书

证书编号：T24110001025

江西科技职业学院 曹雪瑶 老师：

在2024年度中国机器人大赛优秀指导教师评选中，获得：

二等奖

特此表彰！
感谢您在大学生机器人竞赛指导中的贡献！

2026江西科技职业学院教学成果奖

	萱之星”社会实践队	[illegible]	[illegible]	南昌航空大学
105	“赓续红烛-美育童心”实践队	胡乔治、沈玉良辰	欧文达、李文彬、乐进港	南昌理工学院
106	“兴农人”志愿服务队	谢松涛	廖小娟、高铃铃	赣州职业技术学院
107	“星火”志愿服务队	王玉美、陈佳禾	曹雪瑶、应菱男	江西科技职业学院
108	南昌航空大学航空学院学院“翔云筑梦”赴南丰社会实践队	丁翌晨、张科宇	马诗怡、钟华、谢君	南昌航空大学
109	“村村播”志愿服务队	邓娜、胡悦	谭胜煌、曾婷、肖随龙	江西应用技术职业学院
110	南昌交通学院智能制造学院“智创青春”实践队	陈冠文	游巩鑫、乔冬敏、高铭翔	南昌交通学院
	江西财经职业学院“勤梦青行”社			

	萱之星”社会实践队	[illegible]	[illegible]	南昌航空大学
105	“赓续红烛-美育童心”实践队	胡乔治、沈玉良辰	欧文达、李文彬、乐进港	南昌理工学院
106	“兴农人”志愿服务队	谢松涛	廖小娟、高铃铃	赣州职业技术学院
107	“星火”志愿服务队	王玉美、陈佳禾	曹雪瑶、应菱男	江西科技职业学院
108	南昌航空大学航空学院学院“翔云筑梦”赴南丰社会实践队	丁翌晨、张科宇	马诗怡、钟华、谢君	南昌航空大学
109	“村村播”志愿服务队	邓娜、胡悦	谭胜煌、曾婷、肖随龙	江西应用技术职业学院
110	南昌交通学院智能制造学院“智创青春”实践队	陈冠文	游巩鑫、乔冬敏、高铭翔	南昌交通学院
	江西财经职业学院“勤梦青行”社			

江西机电职业技术学院

撒月、龚浩、刘鹏、叶丹、万莹、胡赟

江西交通职业技术学院

徐灵芝、刘群、姚靖颖、糜迪、杨波、丁雄勇、杨子旸

江西科技职业学院

曹雪瑶、应菱男

江西旅游商贸职业学院

余文芮、李洋、马洪远、刘婷婷、戴振江、游汉波、周博子、谢家旺、李德芳

江西农业工程职业学院

毛姝、李培根、李星宇

主要完成人龙铭业绩佐证清单

完成人姓名	龙铭	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1963 年 1 月	工龄/教龄	42/42
工作单位	江西科技职业学院	现任职务	校长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	机械CAD/CAE、机械产品振动分析	联系电话	18970906261
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年，获江西省技术发明奖三等奖 2023 年，获中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛-自动分拣机器人项目赛项国赛二等奖 2013-2020 年，发表北大核心期刊 5 篇		

1.2018 年，获江西省技术发明奖三等奖

江西省技术发明奖

证　书

为表彰江西省技术发明奖获得者，特颁发此证书。

项目名称：压降可调式磁流变阀智能器件及结构

奖励等级：三等奖

获奖者：龙　铭

2018年8月31日

证书号:F-17-3-02-R02

2.2023 年，获中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛-自动分拣机器人项目赛项国赛二等奖；

2023中国机器人大赛暨 ROBOCUP 机器人世界杯中国赛

福建·泉州晋江
2023年10月13日—15日

获奖证书

T2308R012A0004

江西科技职业学院
深海之鲸队
在本次比赛中，获得
自动分拣机器人-自动分拣项目
一等奖

指导教师：吴江，龙铭，马文文
队　　员：孙豪，童建明，王文伟

3.2013-2020 年，发表北大核心期刊 5 篇

机床与液压，2020,48(12)：26-34 查看该刊数据库收录来源

磁流变弹性体夹层结构动力学特性研究现状分析（英文）

龙铭　李林森　李刚　胡国良

华东交通大学载运工具与装备教育部重点实验室

摘要： 磁流变弹性体(MRE)具有比磁流变液更好的控制性能;它在结构振动半主动控制中有着广泛的应用。对国内外MRE夹层梁的动力特性研究进行了综述,阐述了MRE夹层梁的材料本构模型、理论建模方法和实验分析研究成果。最新的研究成果表明:磁流变夹层梁的固有频率可通过控制外加磁场的大小及位置进行增大或减小。同时对研究内容进行了总结,并对该领域未来研究方向进行了展望。

关键词： 磁流变弹性体；夹层结构；动力特性

基金资助： Supported by the National Natural Science Foundation of China (51765016); the Key R&D Project of Jiangxi Province (20192BBEL50012); Key Laboratory of Vehicle Intelligent Equipment and Control of Nanchang (2019-NCZDSY-004)--;

专辑： 工程科技Ⅱ辑;工程科技Ⅰ辑

专题： 材料科学

分类号： TB381

在线公开时间： 2020-07-03（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

机床与液压，2016,44 (24)：69-74 查看该刊数据库收录详情

径向流磁流变阀压降性能分析（英文）

龙铭　王宁　李海燕　胡国良

华东交通大学机电与车辆工程学院

摘要： 提出并设计了一种径向流磁流变阀,并加工了样机进行压降性能分析。该径向流磁流变阀的液流通道由2个中心小孔、1个圆环通道和2个径向圆盘通道串联组合而成。采用ANSYS/Emag电磁场仿真软件搭建了径向流磁流变阀有限元仿真模型,并进行了磁场仿真分析以获取理想的仿真压降。搭建了压降性能测试试验台,在不同的加载电流和模拟负载下对所设计的径向流磁流变阀压降性能进行了试验分析。试验压降和仿真压降趋势一致。

关键词： 磁流变液；磁流变阀；压降；有限元分析；

基金资助： financially supported by the Natural Science Foundation of Jiangxi Province of China (No.20151BAB206035); Jiangxi Provincial Foundation for Leaders of Academic and Disciplines in Science (No.20162BCB22019); the Educational Commission Project of Jiangxi Province of China (No.GJJ150525);

专辑： 工程科技Ⅱ辑

专题： 工业通用技术及设备;机械工业

分类号： TH137.52

在线公开时间： 2017-02-08（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

机械科学与技术，2016,35 (08)：1183-1188 查看该刊数据库收录详情

滚动轴承故障程度评估的AR-GMM方法

龙铭　文章　黄文艺　周建民　周继慧

华东交通大学机电与车辆工程学院

摘要： 提出了一种基于AR-GMM的滚动轴承故障程度评估方法,该方法利用自回归模型(AR)提取无故障轴承早期振动信号特征,并建立无故障轴承高斯混合模型(GMM)作为故障程度评估基准。轴承后期振动信号在提取AR特征后导入该基准GMM模型,得到测试样本与无故障样本之间的量化相似程度。进而以此相似程度值为基础建立自回归对数似然概率值(ARLLP)作为滚动轴承故障程度评估指标。轴承疲劳试验分析表明该指标能够及时有效发现轴承早期故障,并能很好预测跟踪轴承恶化趋势,为视情维修奠定基础。

关键词： 故障程度评估；视情维修；高斯混合模型(GMM)；

基金资助： 国家自然科学基金资目(51265010;51205130)；江西省自然科学基金项目(20161BAB216134)；载运工具与装备教育部重点实验室项目(15JD02)资助；

DOI： 10.13433/j.cnki.1003-8728.2016.0806

专辑： 工程科技Ⅱ辑

专题： 机械工业

分类号： TH133.33

在线公开时间： 2016-06-15 10:00（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

机械设计与制造，2013(10)：60-62 查看该刊数据库收录来源

局部磁场作用下磁流变弹性体夹层梁振动特性研究

龙铭　胡国良　王少龙

华东交通大学载运工具与装备教育部重点实验室

摘要： 设计和制备了中间层为含铁磁颗粒质量比为80%的磁流变弹性体材料,上下表面层为铝合金的磁流变弹性体夹层梁。在局部磁场作用下搭建了磁流变弹性体夹层梁悬臂状态下的振动响应特性测试实验台。实验结果表明,通过在夹层梁水平方向移动永久磁铁,即局部外加磁场由夹层梁的固定端向自由端移动时,其一阶振动频率有逐步减小的趋势。同时,通过沿夹层梁垂直方向移动永久磁铁改变磁场强度的大小,此时夹层梁的一阶振动频率在外加磁场强增大时也呈减小趋势。两组实验均表明在局部磁场控制下能有规律地改变磁流变弹性体夹层梁的一阶振动频率。根据这种变化规律有望设计出频率变化范围更宽的移频装置。

关键词： 磁流变弹性体(MRE)；夹层梁；局部磁场；振动响应

基金资助： 国家自然科学基金项目(51165005)；江西省教育厅科技项目(GJJ13341)；载运工具与装备教育部重点实验室资助项目(11JD02)；

DOI： 10.19356/j.cnki.1001-3997.2013.10.020

专辑： 工程科技Ⅱ辑;基础科学

专题： 物理学;工业通用技术及设备;电力工业

分类号： TM271;TB533.1

在线公开时间： 2013-11-27（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

机械设计与制造，2013(04)：211-213 查看该刊数据库收录来源

大空间火灾火焰图像分割区域的静态特征描述与提取

龙铭　胡爱闽　江辉

华东交通大学机电工程学院

摘要： 大空间火灾的有效检测对预防火灾、保护人员生命财产安全有着至关重要的作用。基于火焰视频图像的检测结果,对分割出的火焰图像进行静态特征描述和分析,提取出火焰候选区域的多种定量特征描绘子,并从颜色特征、纹理特征和形状特征这三个方面来描述火焰影像区域的静态视觉特性。试验结果表明利用火焰影像的颜色矩特征能够区分一般干扰物体;利用纹理特征能有效排除与火焰像素颜色相近的干扰物体;同时,采用圆形度作为火焰图像区域的形状特征描绘子也能排除常见的干扰模式,从而对火灾事件进行准确而有效的识别,减少识别误报率。

关键词： 大空间火灾；火焰图像分割区域；静态特征；描述与提取

基金资助： 国家自然科学基金项目(50865004)；江西省青年科学家(井冈之星)培养对象计划项目(2009DQ01100)；

DOI： 10.19356/j.cnki.1001-3997.2013.04.066

专辑： 工程科技Ⅱ辑;信息科技

专题： 计算机软件及计算机应用

分类号： TP391.41

在线公开时间： 2013-06-07（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）